# النشر الطيب الطيب

للشريف المنيف العلامة الغطريف الأصولى المحقق البركة سيدى إدريس بن احمد الوزانى أصلا الفاسى دارا ومنشأ على توحيد الامام ابن عاشر أدام الله النفع به

تنبيه: قد جعلنا شرح الشيخ الطب بأعلاكل صحيفة تتميا للفائدة مفصولا بينهما بجدول

عنى بتصحيحه مؤلفه أطال الله بقاءه

والمراق

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

الطبعة الأولى سنة ١٣٤٨ هجرية

طبع على نفقة الشريف البركة مولاى على بن محمد بن سيدى الحاج عبد السلام الوزانى والحاج تحمد بن عبد الواحد التازى وأخويه ومن شاركهما جزى الله الجميع خيرا

المطبعة المصرة بالارهم



## 

هو الشيخ الامام العلامة المحقق المشارك الهمام الصوفى الآجل الناسك الأكمل فريد العصر ونادرة الدهر أبو العلاء مولانا إدريس بن الشيخ البرلة ذى النور الزاهر مولانا أحمد الحضر بن مولانا محمد بن مولانا الطاهر بن مولانا محمد بن مولانا الطاهر أيضاً بن القطب السامي مولانا النهامي بن العارف بالله مولانا محد بن القطب الأكبر والغوث الأشهر مولانا عبـد الله الشريف الحسني البملحي الوزاني ولدرضي الله عنه بفاس في حدود سنة خمس وسبعين بموحدة وماتتين وألف ونشأ فى عقة وصلاح وزهد وورع ونجاح ذاهمة عالية ونفس زكية مرضية حائزا حظا وافرا من عبادة رب العالمين متمسكا بشرع جده سيد المرسلين لاتاخذه فى الله لومة لائم له من المزايا العميمة والآخـلاق السنية الفخيمة مايعجزعن وصفه اللسان ويكل عن حصره الجنان مائلا للخمول متنحياً عن الظهور مشتغلا بتدريس العلم وتدوينه يبدى علوما للطلبة بالجامع الأعظم القروى عمره الله بذكره وبالمنوسة البهية ذات الأوصاف السنية مدرسة السلطان المقدس أبي عنان المريني وبها مرشح للامامة الأوقات الخس صنف المؤلفات الحسان التي شهدبفضلها وكثرة نفعها نووا الرفعة والشان فا كرم بها من مؤلفات أودع فيهـا من صنوف المحاسن ماأبهر أهـل اللطائف والتدقيقات فمنها هذه الحاشية المبارئة التي أبدع فيها وأجاد وحقق وافاد فيالها من حاشية تألقت فيها أزهار التدقيق وتدفقت فيها أنهار التحقيق قد قلدها بصريح صحيح النقول وطرزها بفوائد أبهرت العقول فكم أبدت لناظرها من نفائس التحقيق وأبرزت له من بدائع التدقيق وكفاها فضلا وشرقا إطباق جهابذة العصر على سعة مداركما وحيازتها لاتم الشرف والسبق على غيرها

وليس يصحف الأذهان شي. اذا احتاج النهار الى دليل

ولهذا بادر جماعة الى القيام بطبعها لتنتشر فى الآفاق و يعلم أنها نعمة أسداها العليم الخلاق وبالاخص الشريف البركة المقتفى أثر أسلافه الكرام فى السكون والحركة ذو الجاه العظيم السامى والقدر العلى أبو الحسن سيدنا ومولانا على فجزاه الله عن المسلمين خيراً وأدام له في هذا العالم وجودا وشهرة وذكرا و من مؤلفات للترجم له أيضا كتابه المسمى محفة أهل الايمان والسعادة فيما يتعلق بكلمة الشهادة قد حرر فيه أبحاثا عسر تناولها على الآفهام وغوامض زلت فى ميدانها الاقدام . وله أيضا حاشية عجيبة على مولد الامام العسلمة الشيخ جعفر بن حسن البرزنجى المدنى وأخرى على شرح مولد الامام العسلامة الفية بن مالك قد أعارها لى رضى الله عنه فى هذه الآيام فاستقصيت بعض جزئياتها و ماأمكن من مضانها فاذا هى روضة ذات أزهارها وفا كهة فاستقصيت بعض جزئياتها و ماأمكن من مضانها فاذا هى روضة ذات أزهارها وفا كهة تشلح لها الصدور والاقطار

تقرب الاقصا بلفظ موجز وتبسط البذل بوعد منجز

وله أيضا تأليف نفيس في نفى ماذهب اليه المتكلمون من اللزوم العقلى بين الحياة والادراك سياه التنبيه والايقاظ والثبات لنفى اللزوم العقلى بين الادراك والحياة وآخر في بيان الصدق والكذب ومافيهما من المذاهب شرح به قول القزويني في تلخيصه تنبيه صدق الخبر مطابقته للواقع الخ و آخر شرح به قوله أيضا في مبحث تعريف المسند وباللام للاشارة الى معهود الى قوله ولهذا امتنع وصفه بنعت الجمع في نحو

الكراستين افتتحه بقوله حقيقة الحد ثابتة لله تعالى أما من حيث هي على سيبل الاطلاق أو من حيث وجودها في حصة معهودة عند الحذاق هذا سوى مإله من التقيدات في أصناف العلوم بما لوجع لبلغ بجلدات ولا زالت يمناه والحد لله تبدل بامثال تلك الحسنات وتبرز مافيه عظيم الرضى لرب الارض والسموات أخذ رضى الله عنه عن عدة من مشايخ الاسلام وهداة الاثام كالاربعة الاجلة الصدور الإهلة المذ كورين في صدر هذه الحاشية وكالشيخ الفقيه العلامة المحدث الشهير أي عد الله سيدى محمد جنون والعلامة المحقق الاصولي الاديب السيد الحاج صالح التدلوي والشريف البركة الولى الصالح شيخ الجماعة أبي العباس سيدى أحمد بن الخياط واضر ابهم قد نال منهم رضوان الله عليهم البركة العظمي و المقام الاعز الاسمى فتورت سرائره و بلت للناس كواكه فسبحان من كمل له الفضائل والفواضل وجعل له أعن المراتب و المنازل وبالجملة فهذا الشيخ سر مصون و كنز مدفون قد حفته مواهب ربانية وقوحات ملكوتية فالحد لله على وجوده في هذا الزمان ونبوغه في هذا العصر والاو إن

كلنا عالم بانك فينا نعمة ساعدت بها الاقدار فوقت نفسك النفوس من الشروزيدت في عمرك الاعمار

وهناتم هذا النزر اليسير وماهو الاحصاة من تبير مختوما بحمدنى الطول والانعام والصلاة والسلام على سيد الانام وآله وأصحابه الجهابذة الاعلام وقيد بفاس بتاريخ سادس وعشرى رمضان الابرك من عام تمانية وأربعين وثلاثمائة وألف بقلم تليذه الفقير الى عفو الله القدير إدريس بن عبد القادر الحسنى الوزانى منحه الله الامانى وأسكنه دار السرور والتهانى

# النشر التي الطيب

للشريف المنيف العلامة الغطريف الأصولي المحقق البركة سيدي إدريس بن احمد الوزاني أصلا الفاسي دارا ومنشأ على توحيد الامام ابن عاشر أدام الله النفع به

تنبيه: قد جعلنا شرح الشيخ الطيب بأعلاكل صحيفة تتمياللفائدة مفصولا بينهما بجدول

عنى بتصحيحه مؤلفه أطال الله بقاء

المالية والمنا

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

الطبعة الأولى سنة ١٣٤٨ هجرية

طبع على نفقة الشريف البركة مولاى على بن محمد بن سيدى الحاج عبد السلام الو زانى والحاج محمد بن عبد الواحد التازى وأخويه ومن شاركهما جزى الله الجميع خيرا

المطبعة المصرة برالارم

# 

# بِينِ إِنْ الْمِينِ اللهِ وسلم وصلى الله على سيدنا محمد وآله وسلم

الحمد لله الذي تنزه في كاله عن التشبيه والمثيل والمثال وتوحد في وحدانيته عن المؤنس والمؤازر والعشير وتغيير الحال وتعاظم في قدمه عن الصاحب والصاحبة فلا تدرك عظمته ولإتنال وتكبر في كبرياته عن الوالد والولد والأعوان على اختراع الأفعال وتقدس في قدس طهارته عن التحديد والحركة والانتقال وتطهر في كاله عن التدبر في المساخى والمستقبل والحال وتعالى في ديموميته عن التحديد بالفوق والتحت والأمام والوراء واليمين والشيال وتفرد في أزليته عن تصداد الجزء والكل والبعض والجوهر والعرض والتخييل والخيال لم يرل حياً قادراً عالما مربداً بصيراً متكلما بكلام لا يوصف بأذوات القطع والاتصال استوى على العرش لااستواء حركة وانتقال يتجلى يوم القيامة لاوليائه فينظره أهل اليمين ويحجب أهل الشيال فسبحان من احتجب في سرادقات عظمته وحيرهم بالقيل والقال أحمده عدمن وقف على ساحل بحر التوحيد فشاهد ما فيه من الأهوال وأشهد أن لااله الاالله وحده لا لاشريك له شهادة أدخرها لوم السؤال وأشهد أن سيدنا ومو لانا محمداً عبده ورسوله الذي بصرنا من العماية وهدانا من الصلال وعلى آله وصحبه صلاة أرجو بهما الشفاعة الذي بصرنا من العماية وهدانا من الضلال وعلى آله وصحبه صلاة أرجو بهما الشفاعة الذا انقطعت الآمال

و بعد فيقول العبد البائس الجانى إدريس بن أحمد الوزانى وفقه الله فى كل مايعانى وأسكنه دار التهـانى لمـا من على ذو الطول والامتنان بقراءتى توحيـد ابن عاشر بشرح العلامة ان كيران تعلما وتعليها أما الآول فقرأته على جماعة منهم شيخنا الشريف البركة العلامة سيدى محمد القادري المحشى وهو عمدتي فيه لأني قرآنه عليه مرارآ لأنه كان بداوم على قراءته بين العشاءين كلمــا ختم سلكة منه بدأ أخرى وكنت أنا ملازماً لمجلسه بالقرويين وغيرها فسندي فيه هوسنده وقد ذكره فى الحاشية وقرأت بعضه على شيخنا العلامة الشريف سيدى عبدالهادى الصقلي وقرأت بعضه على شيخنا العلامة النفاعة سيدى محمد بن التهامي المدعو الوزانى وبعضه على شيخنا سبدىخليل الخالدى وأماالثانى فقرأته مع الطلبة مرارآ ولما لم تكن له فى ذلك الوقت حاشية كنت أطالع عليه ما أمكن من الكتب مع قلتها عندى وأقيـد تقريرات وفوائد فىأوراق لارجع اليها عند الحاجة لغلبة السهوعلى فلمـا خرجت حاشمية شميخنا وأعدت قراءته وجدت فيها كتبت أمورآ وقع اتفاقنا فيها وأمورآ ذكرها شيخنا لم أتنبه لهــا وأمور الم ينبه هو عليها وكنت أسرد ماكتبت فيحال القراءة فطلب مني بعض الطلبة الانجاب عن كان يحضر إتمــام تلك التقاييد وجعلها حاشية فاعتذرت له بقلة العلم والفهم والكتب التي يستمد منها الطالب فلم يقبل ذلك منى . ثم قوى عزمى بتوفيق الله تعالى فشرعت في إكالهـا. ونسأله تعالى أن يجعلها خالصة لوجهه الـكريم وأن يسترنا بدتره العميم بجاه نبيه الكريم و لاحول ولاقوة إلابالله العلىالعظيم

مشيراً لشارحنا بصورة (ش) وللشيخ ميارة بصورة (م) وللشيخ جسوس بصورة (جس) ولحيدى الطالب بصورة (ط) وللشيخ السنوسى بصورة (س) ولمحشيه العارف بالله سيدى عبد الرحمن الفاسى بصورة (ع) وللدسوق بصورة (د) ولا أذكر من حاشية شيخنا ما هو خارج عن كلام شارحنا و ربما قدمت بعض الامور أوأخرتها بما في حاشية شيخنا وذكرتها في على أليق بها والله يعصمنا من الزلل و يوفقنا لصالح القول والعمل وسميتها

﴿ بالنشر الطيب . على شرح الشيخ الطيب ﴾

قالي (ش) رحمه الله تعالى

### سالسالحالحين

سيأتى له توجيه الابتنداء بها (فان قات) من أين لك أنه ابتندأ بها (قلت) هذا مقام خطابى يَكْتَنَى فيــه بالظنيات والغالب على الظن أن لايتركها لمــا و رد فى فضلها وفضــل الابتـدا بها ثم انهم قالوا ينبغي لـكل شارع في فن أرنب يتكلم على البسملة بطرف مما يناسب الفن المشروع فيه أداء لحقه ولحقها ولايخلطه بغديره ماأمكن لآنكل فن له بها تعلق وتتبع ذلك يؤدى إلى النطويل ونحن إن شاء الله تعالى شارعون فى علم التوحيد الذى هو علم يعرف به مايجب في حقه تعالى ومايستحيل ومايجوز وكذا في حقالرسلعليهم السلامومايلجق بذلك فنقول و بالله نستعين : الباء متعلقة بمحذوف تقديره أؤلف مثلا والتأليف فعل اختياري مخلوق لله تعمالي ومكسوب للعبد بلا تأثير له أصملا وكسبه هو الذي صحبح وصفه بأنه مؤلف للكتاب ومستحق للائجر والثواب والفرق بين القـدرة والكسب أن القدرة يصح انفراد موضوفها بالفعل فلا تتوقف على غيرها والكسب يتوقف على مالاصنع له فيه كذاته وسلامة آلاته وحاصل مذهبنا معشر الاشعرية فى أفعال العباد الاختيارية أنها مخلوقة لله تعالىَ مقرونة . بكسبهم وهـذه السألة من المسائل العويصة فى هذا الفن زلت فيها أقـدام لم توفق بنور الملك العلام ولايطلع على حقيقة أمرها الا من فتح الله بصيرته من أهل الكشف لأنها من الاسرار الألهية نعم يوفق الله تعمالي بعض علمهاء الظاهر للقول المطابق لذلك ( يثبت الله الدين آمنو ا بالقول الثابت الآية ) وسيأتى الكلام عليها فى محله إن شاء الله تعالى ثم إن محل التقدير المذكور إذاكانت البسملة صادرة من العبدكما هو موضوعنا وأما إذاكانت صادرة من الله تعالى فالمعنى بى كان ماكان و بى يكون مايكون و (ح) يكون فى الباء اشارة إلى جميع العقائد لأن المراد بى وجد ماوجد و بى يوجد ما يوجد و لايكون كذلك الا من اتصف بصفات الكمال و تنزه عن صفات النقصان ولا يقال ان هذا الاستلزام لايشمل السمع والبصر والكلام لأن المعول عليه فيها هو الدليل النقلي لا العقلي لانًا نقول لابأس بالالتفات الى الدليل العقلي هناكما قالوافي بيان اندراج العقائد تحت لا اله الا الله والمراد بالاسم هنا مادل علىالذات بمجردها كاسم الجلالة أو باعتبار الصفة كالعالم سواء ورد الاذن به حقيقة كما ذكر أوحكماكالصانع والموجود والواجب فانها ثابتة بالاجماع وهو من أدلة الشرع كما قاله السعد ومتكلم على مذهب من يكتفي بورود

المسادة والمشتقات ثبت مبدأ اشتقاقها لمن سمى بها فموجود يدل على الوجود وقديم على القدم وباق على البقاء وقدوس على المخالفة للحو ادثوغني على الغنى المطلق و واحدعلى الوحــدانية وقادر على القيدرة وكذايقال في باقي صفات المعياني وأماالمعنوية فهي لازمة للمعاني ونفي المستحيلات مفهوم من ثبوت هذه الصفات والجائزات مفهومة من نحو قادر و ريد ومالك لأنه يتصرف في ملكه بقـدرته وارادته كيف شاء وقال بعضهم الباء من بسم اشارةالي بهائه تعالى والسين الى سنائه ورفعته والميم الى مجده وعلاته ه وعليه فمعنىالباء بهاءالله وكاله فيدخل فىذلكجميع الصفات الواجبة و يستحيل عليه تعالى أضدادها و يجوز فىحقه مالاينافىذلك ومعنى السين العلو والرفعةوالتنزيه عن صفات الحوادث فيوجب له تعالى الاتصاف بمــا يخالف أوصافهم من وجوب الوجود والقدم والبقاء والمخالفة للحوادث والغنى المطلق والوحدانية والقدرة والارادة الح وكونه تعالى قادرا الخ و يستحيل عليه تعالى أضدادها ويجوز فى حقه مالاينافى ذلك ومعنى الميم المجد والملك الكامل الحقيق ومن لازمه الاستغناء عن كل شيء وافتقار كل شيء الى المىالك الحقيق فهي كالهيللة المتضمنة للاستغناء والافتقار فتندرج فيها جميع العقائد الالهية فكل حرف من حروف يسم يمكن أخذ العقائد منــه واسم الجلالة اسم جامع لمعانى الاسمــاء والصفات قال الغزالى فى المقصد الآسني اعلم أن هـذا الاسم أعظم الاسمـاء لأنه دال على الذات الجامعة لصفات الألوهية كلهاوسائر الاسماء لايدل آحادها الاعلى آحاد المعانى من علم أو قدرة أو فعل أوغير ذلك لأنه أخصالاهماء اذلا يطلق على غيره تعالى لاحقيقة ولامجازا بخلاف غيره كالقادر والعليم فلهذين الوجهين يشبه أن يكون أعظم الاسماء ه واذا كان متضمنا لجميع أسمائه تعالى المشتقه من أوصافه تبين لك أنه متضمن لجميع العقائد الإلهية والنبو ية مرارا وسيأتى للشارح أنه علم على الذات الواجب الوجود الموصوف بالصفات المنزه عن الآفات الذي لاشريك له في المخلوقات وأضافة اسم الى الجلالة من اضافة الاسم الى المسمى ولمــاً كان المضاف جنساً مضافا لمعرفة أقاد العموم فتكون الاستعانة أو المصاحبة منسحبة على جميع الآسمـا. ماعلم منهــا ومالم يعلم فيكون التقدير بكل اسم دال على الله أى على الذات العلية وبجو ز أن يراد بالاسم المسمى مجازا فتكون الإضافة بيانية من اضافة الاعم الى الاخص كشجر أراك فيكون من قبيل الاجمال ثم التفصيل أي بمسمى هو الله أي الذات التي يدل عليها هذا الاسم الجامع كامر فيؤخذ مِنِ الاضافة أيضاً جميع العقائد وأما الجلاف فى الاسم هلهوعينالمسيمي أو غيره فاپس من

#### حــــدأ

العقائد بل بما ينفع علمه ولا يضرجهله كما فيجمع الجوامع وسيأتي عند (ش) الكلام على ذلك والرحمن الرحيم صفتان مأخوذتان من الرحمة وهي بالنسبة اليه تعالى صفـة ذاتية تقتضي التقضل والاحسان لانعرف كنهها وحيئنذ فلايحتاج الى دعوى الجحاز الذى ذكره الزبخشرى وتبعه الامام الرازى وغيره وأماالرحمة فى حق غيره تعالى فهى رقة وانعطاف تقتضى التفضل والاحسان وهي مستحيلة في حقه تعالى فاذا احتاجوا لدجوي المجازكما بأتيء:ــد (ش) ثم أن الأول فسروه بالمنعم بجلائل النعم والثانى بالمنعم بدقائقها فكل نعمة فمنه تعالى قلتأوجلت (ومابكم من نعمة فمن الله) ومن كان منعماً على الاطلاق لابد أن يكون متصفاً بصفات الكمال منزها عن صفات النقصان فدخل جمبع العقائد أوتقول من جملة إنعامه إيجاده للمخلوقات وهودليل على الاتصاف بجميع الصفات ومنجملة إنعامه إنزاله الكتب السهاوية التي منجملتها القرآنوهو دليل على السمع والبصر والكلام وغيرها كالقدرة والارادة والعلم ومن جملة إنعامه إرساله للرسل المؤيدين بالمعجزة الدالة على صدقهم وأمانتهم وتبليغهم ويدخل في ذلك سائر السمعيات التي أخبر بها الرسول فقد تبين لك ماتضمنته ألفاظ البسملة من العقائد بحيث لواقتصر على لفظ منها لكنى فى ذلك بل لاينحصر ما أحاطت به من العلوم والاسرار وفى هــذا القدر كفاية والله الموفق وسيأتى للشارح مباحث تتعلق بها . قوله ﴿حمدا﴾ هو منصوب على المفعولية المطلقة بفعل محذوف لكونه بدلاعن التلفظ بالفعل فهو خبر بحسب الصيغة إنشاء بحسب المعنى كما نص عليه في التسهيل وقال في الألفية والحذف حتم مع آت بدلا من فعله الح قال أبنعقيل ويقلحذفعامل المصدر واقامة المصدر مقامه فىالفعل المقصود به الخبر نحو أفعل وكرامةأى واكرامك فالمصدر فى هذا ونحوه منصوب بفعل محذوف وجوبا والمصدر نائب منابه في الدلالة على معناه ه الخ قال الخضرى المراد بالخبر ماقابل الطلب فيشمل الانشاء غير الطلبي كقولهم عند تذكر ألنعمة حمدا وشكرا لاكفرا وعند تذكر الشدة صبرا لاجزعا وعند ظهورمعجبعجباً وعند الامتثال سمماً وطاعة أى حمدت حمدا وشكرت شكرا وصبرت صبرا الخ فالمقصود فى ذلك الانشاء لكن جعلوها من قسم الخبر نظرا للفظ العامل وعن ان عصفور انها أخبار لفظا ومعنى والمراد بقلة الحذف فرذلك قصره على السياع فان المصدر الخبرى خمسة أنواع

#### لمرب غمرتنا

أربعة منها قياســية وهي المذكورة بقوله ﴿ وما لتفصيل الأبيات ﴾ وواحد سياعي وهو هذا وضابطه أن يدل على عامله دليل و يكثر استعماله في كلامهم كهذه الأمثلة ومثال الشارح فالعامل فى جميعها محمذوف وجوباً لكثرة دورانها فىكلامهمكذلك فلاتغير عما وردتكالأمثال ولايتجاو زمورد السياع وانمسا يجب الحذف فى حمدا وشكرا عنداجتماع الثلاثة فلااعتراض بأنه يقال حممدت حمدا وشكرت شكرا على أن الكلام بذكر العمامل يكون خبرا وكلامنا عند قصــد الانشاء وحينتذ يكون المصدر والفعل متعاقبين فلا يجمع بينهما كذا قال الدماميني نقلاً عن الشاوبين والظاهر أن صبراً لاجزعاً وسمعاً وطاعة كذلك فوجوب الحذف خاص . باجتماعهما أوعنــد قصــد الانشاء ثمذكر العلامة الرضى تفصيلا آخر فانظره ان شئت وهذا القــدركاف فىالمراد . قوله ﴿ لمن الح ﴾ اللام لتبيين المفعول وهوالمحمود هنا نحو سقيا لزيد وجدعا له أي إرادتي لزيد قاله في المغني قال ( د ) في حاشيته ليس المراد تقدير العامل في اللام والا كانت للتقوية لأن الارادة مصــدر متعد بل|لمراد تقدير الكلام الذي فيــه لام التبيين أي حاصل معناه وارادتى مبتدأ ولزيد متعلق بالاستقرار خبر والجملة جواب لسؤال مقمدركا نه قيل لمن تريده ه وذلك لانه قال في المغنى وهذهاللام ليست منعلقة بالمصدرين و لابفعلهما المقدرين لأنهما متعديان ولاهى تقوية للعامل لأنها صالحة للسقوط وهذه لاتسقط لايقال سقيا زيدا خلاقا لابن الحاجب ه قال الدماميني لم يستند المصنف في رد كلام ابن الحاجب الى نقل يعتمدعليه وقال الصبان الأولى عندى جملها زائدة للتقوية متعلقة بالمصدر فالكلام جملة واحدة ثمرأيت الدماميني نقل عن ابنالحاجب وابن مالك مايوافقه نعم يتعين ماقالوه يعني أنها ومجرورها خبر لمحذوف أو متعلقة بمحذوف فى نحو سقيا لك ان جعلسقيا نائباً عن اسق إذ لايجتمع خطابان تشخصين فيجملة واحدة فان جعل نائباً عن سقى على أن الحنبر بمعنى الطلبكان الأولىفيه أيضاً ماقاناه ، قوله ﴿غمرتنا﴾ أي عمتنا وسترتنا قال في المصباح وغمرته أغمره مثل سترته أستره و زناً ومعنى وقال أيضاً غمره المجرد منبابةتل ه والغمر بفتح وسكون المــاءالـكثير وبالكسر الحقد و بالضم الجاهل الذي لم يجرب الأمور قال في مثلث قطرب

إن دموعي غمر ۽ وليسعنديغمر

#### أياديه المتزايدة تفضلا وإحسانا وأرشدنا

يا أيهاذا الغمسر من اقصر عن التعنت(١)

وقال شارخه بالنظم

فالغمر ماء غير به والغمر حقد ستر والغمر حقد ستر والغمرذوجهلسرى ، فيسه ولم يجرب وأفيد منه قول الشيخ حسن قويدر في منظومته في الاسهاء المثلثة ماء كثير والكريم غمر ، عداوة والحقد كل غمر ماء كثير والكريم غمر ، وثلثن جاهل أمر الدهر والزعفران قبل فيه غمر ، وثلثن جاهل أمر الدهر

والآيادى جمع أيد وأيد جمع يد بمعنى النعمة مجازا والمتزايدة المتعاقبة فسا مرس لحظة إلا ويتجدد فيها على العبد نعم كثيرة (وإن تعدوا نعمة الله لاتحصوها) وأعمها نعمة الايجاد والامداد قال فى الحكم نعمتان ماخر ج موجود عنهما ولا بد لكل مكون منهما نعمة الايجاد والامداد أنعمعلك أولابالايجاد وثانياً بتوالىالامداد ه وأعظمها نعمةالا يمان إبحادا و إمدادا بيقاء نور الايمان المتصل بذات النبي صلى الله عليه وسلم بحيث لو قطع ذلك الخيط من النور لحصلالكفرلصاحبه والعياذ بالله كافىالابريزعنسيدى عبدالعزيز. قوله ﴿ تفضلا و إحساناً ﴾ أى على جهة التفضل والاحسان لاعلى جهة الوجوب إذلايجب علىالرب شيء والاحسان هنا بمعنى التفضل بخلاف الآتى في السجعة الثانية فبمعنى المشاهدة أوالمراقبة كما يأتي في قول ( ظم ) وأماالاحسان الخ فبينهما الجناسالتام. قوله ﴿ وأرشدنا ﴾عطف علىقولهغمرتنا أياديهمنعطف الاخصعلى الاعم لان الارشاد المماذكر منجلة الايادي والنكتة في ذلك الاهتمام لهذه النعمة العظيمة وهي نعمة الإيمان والاسلام بالتنصيص على الحمد عليهامع ما في ذلك من براعة الاستهلال لأن ما يتعلق بهذه الامور الثلاثة هومضمن هذا النظم ومعنى أرشد ناهدا نا قال في (ق) رشد كنصر و فرح رشد ا و رشدا و رشادا اهتدى ثمقال والرشدالاستقامة على طريق الحق مع تصلب فيه اه و يؤخذ منه جو از فتح الشين وكسرهاونحوهفي المصباح والختار نعمالفتح أفصحوعليه اقتصر سيبويه وروى في خطبه

<sup>(</sup>١) وفي نسخة : اقصرعن التعجب

## لاستيضاح معالم الدين إيماناً وإسلاما وإحساناً وأعاننا على ما كلفنا به

صلى الله عليه وسلم فى قوله فقد رشد ولذا جرى عليه عمل الخطباء لـكن اذا سمع الكسر من خطيب فلا ينكر عليه لأن التلحين بمنزلة تغيير المنكر لابد أن يكون متفقا عليه وتذكر هنا قضية ابن رشد حين سمع من خطيب الكسر فأنكره في نفسه فلما ذهب الي شيخه وكان من أهل الكشف قال له ابتداء رشدت ورشدت ياابن رشد - قوله ﴿ لاستيضاح ﴾ السين و التاء زائدتان للتأكيد قال ابن جني زيادة الحرف في الجملة بمنزلة تكرارها و﴿ المعالم ﴾ جمع معـــلم وهو الآثر الذي يستدل به على الطريق كما في المختار والمراد به هنا الدليل لآنه يستدل يه على طريق الدين والمعنى وأرشدنا لايضاح دلائل الدين العقلية والنقلية وفى قوله معالم براعة استهلال لانه اسم كتاب في علم الكلام للفخر الرازي وهو من الكتب المبسوطة في هذا الفن وشرحه العلامة المحقق شرف الدين ابن التلساني الفهري بشرح حفيل وكثيرا ماينقل منه (سي) في شرح كبراه و ﴿ الدين ﴾ يطلق لغة علىمعان منها الطاعة والعبادة والجزاء والحساب واصطلاحا عرفه السيد فى تعريفاته بقوله وضع إلهى يدعو أصحاب العقول الى قبول ماهو عند الرسول صلى الله عليه و سلم ه ونحوه قول بعضهم هو ماشرعه الله لنــا من الآحكام على لسان نبيــه وسمى دينا لأنا ندين له وننقاد ويسمى ملة من حيث إن الملك يمليـه على الرسول وهو يمليــه علينا و يسمى شرعاً وشريعة . قوله ﴿ إيمانا الح ﴾ تفسير للدين كما ياتى فى قول (ظم) والدين ذى الثلاث كا نه قال أعنى به الايمان الخ ﴿ وأعاننا ﴾ معطوف على غمرتنا على الراجح في المعاطف اذا تكررت والمراد بالاعانة هنا الاقدار وسهاه اعانة لانه بصورتها من حيث كون المقدور بين قدرتين قدرة العبـدكسبا بلا تأثير وقدرة الرب ايجـاداً و تأثيرا اذ لايصدق على هذا الاعانة الحقيقية التي هي المشاركة في الفعل ليسهل نبه عليه سيدي يحيى الشاوى في حواشيه على المرادي قوله ﴿على ما كلفنا به﴾ أى بتعلمه من العلوم العينية والكفائية وهــو الاحتمال الثانى الآتى عند (ش) في كلام (ظم) وهو أحسن لأنه حمد عليهما معا والاحتمال الاول عنــده أن المراد ماتجب معرفته عينا والعـلم يطلق على الادراك وعلى الملـكة وعلى القــواعد وهذا هو المناسب هنا لقوله استبانة وتبيانا والسين والتاء فى الاول زائدتان قالـ فى مخنار الصحاح استبان

# من العلوم استبانة وتبيانا فهو تعالى المرشد المعين تكرماً وإمتناناً وصلاة

الشيُّ ظهر واستبنته أنا عرفته وتبين الشيُّ ظهر وتبينته أنا تتعــدى هذه الثلاثة و تازم ثم قال والتبيان مصدر وهو شاذ لأن المصادر انما تجيء علىالتفعال بالفتح كالتذكار والتكرار ولم يجى بالكسر الا التبيان والتلقاء . وزيد عليهما تنضال أى مناضلة وتبكاءأى بكاء وتهتار أى حمق وتمثال وتشراب أىشر با وتيفاق أىموافقة ونظمها (ط) فى حاشيته على لامية الأفعال بقوله

> وكل مصـــدرعلى تفعال بالفتح كالتيســار والتجوال الا مصادر أتت بالكسر في نص كم من متقن وحسبر تبكاء تهتار كذا تمثال وكلها اسم مصدر عند الامام تآتى بڪسر أول بحـــــال

تبيان تلقاء ككذا تنضال تشراب تيفاق فقط نلت المرام ولا يرى مصادر التفعـــــــــــال

وارتكاب قول مرجوح فيها مغتفر لجمع النظائر ثم إن التبيان أبلغ من البيان لأن زيادة المبنى تدل على زيادة المعنى غالبا فهو بيان مع برهان وقيل مع كدخاطروا أعسال فكر · قوله ﴿ المرشد الح ﴾ خص هذين الاسمين بالذكر موافقة لقوله أرشدنا وأعاننا و لأن من ذكر اسها فقد طلب معناه فكا نه يطلب الرشد والاعانة فيها هو بصدره معمافي ذلك من براعة الاستهلال وأنه أراد شرح هـذا النظم المسمى بالمرشد المعين · قوله ﴿ وصلاة وسلاما ﴾ منصوبان على المفعولية المطلقة ويأتى الكلام عليهما عند (ش) والسيدهو منساد قومه وكان كاملا فيهم أو الذى يلجأ اليه فى الحوائج و المهمات وهو قريب من الأول و يطلق السيد فى اللغة على معان جمعها شيخنا القاضي الشريف العلامة سيدى عبد الهادى الصقلي رحمه الله تعالى بقوله

> ورب مالك زوج فاضل كريم حليم زد رئيساً مقدما ومحتملا من قومه لأذاهم فهذى معان سيد له فاعلما

واستعاله في غير الله سائغ نطق به الكتاب والسنة قال تعالى (سيدا وحصورا) (وألفيا سيدها لدا الباب) وقال صلى الله عليه وسلم (أثاسيد ولد آدم و لافخر) (إن ابني هذاسيد) وقال للانصار (قوموا لسيدكم) وحكى ابن المنسير في ذلك أقوالا ثلاثة جواز إطلاقه وسلاماً على سيدنا محمد صفوة الخلائق وأرفعهم منزلة وشأناً وأكمل داع إلى الهدى ودين الحق وأقو اهم عزاً وسلطاناً وأكثرهم تابعاً وأوفرهم دلائل

على الله تعالى وعلى غــــيره وهو الصواب وامتناع إطلاقه على الله تعالى وحكاه عن مالك وامتناع إطلاقه على غير الله تعالى بدليل ماروى أنه صلى الله عليه وســلم قيل له ياسيدنا فقال (إنمــا السيد الله) قال بهاء الدين في عروس الأفراح ولا أدرى كيف غفل هــذا القاتل عما تقدم من الكتاب والسنة ونقل في الآذكار عن النحاسجو از إطلاقه على غيرالله تعالى إلا أن يكون بالألفواللام قال النووى والأظهر جوازه مطلقا انتهى كلامبهاء الدين فالأقوال ح أربعة قال الحطاب فى شرح المختصر وماذكره ابن المنير عن مالك مر\_ المنع هو الذي يقهم من كلام المقدمات والذي في رسم الصلاة الثاني من سماع أشهب الكراهة فانه كره الدعاء بياسيدى ويامنان ولعله حمل الكراهة على المنع ولم يصرح ابن رشد فىالبيان بحملها عليــه وقال فى شرحها وأما الدعاء بيامنان فلاكراهة فيه لآنه من أسمــاء الله تعالى القائمة من القرآن قال تعالى (ولكن الله يمن على من يشاء من عباده) والحلاف في إطلاقه ينبني على الخلاف في أسمائه تعالى هل هي توقيفية أملا. الخ ويأتى لـ (ش) الخلاف فى استعال السيد فى خصوص الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم. قوله ﴿صفوة الحُـــ﴾ قال في المصباح صفو الشيء بالفتح خالصه والصفوة بالهـاء والكسر مثـله وحكى التثليث وذلك لأن فعلة ان كانت إسها و لامها واو يجوز فى فائها التثليث. وقوله ﴿ الحَلائق ﴾ يؤخذمنه تفضيله صلى الله عليه وسلم على الملائكة المقربين وهومذهب أهل الحق كما يأتى . قوله ﴿ منزلة ﴾ أى رتبة قال فىالمختار المنزلة الرتبـة ولا تجمع . ونحوه فى (ق) وأما منازل فهو جمع منزل وقد جاء فى تفسير الوسيلة أنها منزلة فى الجنة لاينبغى أن تكون إلا له صلى أنه عليه وسلم فلعل (ش) أرادها أو أراد ماهو أعم منها . قوله ﴿ وَأَكُمَلَ دَاعَ الَّهُ ﴾ وذلك لأنكل دعوة الى الله تعالى هي له في الحقيقة إما مباشرة بعــد وجوده أو بواسطة الرسل المتقدمين عليــه قبــل ذلك فهم نوابه كما قال السبكي . قوله ﴿ وسِلطاناً ﴾ بضم السين وله معارف مِنها الحجة والبرهان وقدرة الملك ومطاق القدرة الموصلة للمراد وكل هذه المعاني حاصلة له صلي انةعليه وسلم قوله

و برهاناً وعلى آلدالحائزين بالانتهاءاليه من غاية الشرف منصباً ومكاناً وصحابته الذين أوضحو الناالسبل وشيدوا للدين قو اعدوأركاناً وبعد فيقو ل أفقر العبيد

﴿ وَعَلَىٰ آله ﴾ الظاهر منه أن المراد بهم أهل البيت بدليل مابعده وقد اختار الصبان أن يفسر الآل فى كل موضع بمــا يناسب المقام ويحتمل أن المراد ماهو أعم بمــا يناسب وحينئذ فالمراد شرف الايمــان ومطلق الانتهاء . قوله ﴿ وصحابته ﴾ غلب هذا اللفظ على أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم حتى صاركالعلم لهم و لذا نسب الصحابى اليه . قوله ﴿ السبل ﴾ جمع سبيل وهو. الطريق يذكر و يؤنث قال تعالى (قل هذه سبيلي) وقال تعالى (وان يروا سبيل الرشد لايتخذوه. سبيلا) قال أبنالسكيت والجمع على التآنيث سبول وعلى النذكير سبل والمراد هنا طرق|لشريمة قوله ﴿ وشيد ﴾ الخ يقال شيدالبناء اذا رفعه وطوله والقواعد جمعقاعدة وهي فىاللغة الإساس وفى الاصطلاح بمعنىالضابط أى الامرالكلي المنطبق على جميع جزئياته وركن الشيء جانبه الأقوى والجمع أركان فيحتمل أنه شبه الدين بحصن له قو اعد وأركان تشبيهاً مضمرا في النفس والجامع التحصن به في كل وأتى بشيء مزلوازم المشبهبه وأضافه للشبه فكان فيالكلاماستعارة بالكناية وتخييل وذكر التشييد ترشيح. قوله ﴿وبعـد﴾ نقل (ح) عن بعض الشافعية أنه يستحب الاتيان بهافى الخطب والمكاتب أقتداء بالنبي صلىالله عليه ومملم وقد عقدله بالبخارى باباً فى كتاب الجمعة وذكر فيــه أحاديث كثيرة لـكن الوارد أمابعد وقاس عليها العلمـــاء و بمـــد نظرا الى أن الاقتداء يحصل بنفس بعد والأولى هو اللفظ الوارد وهذا أحد المباحث المتعلقة بأمابعد وهوحكم الاتيان بها و يأتى بعضها عنـد تعرض (ش) لهـا فى شرح كلام (ظم) قوله ﴿ أَفَقَرَ الْعَبِيدُ الحِ ﴾ أَى أَكثرهم فقرا وحاجة واختارهذا الوصف لما يعقبه من الغنى بالله تعالى وفى الحكم العطائيــة تحقق بأوصافك يمدك بأوصافه قال الشيخ عثمان فى قوله تعالى (أدعوا ربكم تضرعاً وخفية) التضرع هو أن تقدم افتقارك وعجزك وقلة حولك وقوتك وليس التضرع بالاجهار فى الدعاء ـ وقوله (ان تقدم) أى مع عدم اعتمادك علىذلك واعتمد على جوده وكرمه و به يجمع بين كلامه وقول بعض العارفين لو أتيت الى الله بفقر لأتيته بالصنم الأعظم والعبيد أحدجموع عبد نظم ابنمالك منها أحدعشر بقوله

### إلى الله ذي الطول والامتنان محمد الطيب بن عبد المجيد المدعو ابن كيران

عباد عبيد جمع عبد وأعبد أعابيد معبودا، معبدة عبد كناك عبدان وعبدان أثبتا كذاك العبداوامدذانشت أنتمد

وذيلها السيوطي فىشرح منظومته عقودالجان بتسعة فقال

وقد زيد أعباد عبود عبىدة وخفف بفتح والعبدان أن تشد وأعبىدة عبدون ثمة بعدها عبيدون معبودا بقصر فخذ تســد

وزيد عليهما خمسة وهي معابد و عبد وعبد وعباد وعبد واقتصر في (ق) على أربعة عشر لفظا وقال في واحد آخر انه جمع الجمع وهو اعابد وقال الجوهري في عبيد انه جمع عزيز قال الشيخ مرتضى قال شيخنا وقع خلاف فيه بين أهلالعربةهل جمع أو اسم جمع . قلت وكثيرا ما يطلق الجمع على اسم الجمع عند أهل اللغة . قوله ﴿ ذَى الطولَ ﴾ قال في المختار الطول بالفتح المن يقاً لطال عليه من باب قال وتطول عليه امن عليه . وعليه فعطف الإمتنان عليه للتفسير ويطلق على الغنى وعليه فهو من عطف المغاير وهو أحسن لما فيه من حسن الترتيب. قوله ﴿ محمد الطيب الح ﴾ هذا المركب هو اسم (ش) وأصل الطيب الوصفية وقد يسمى به وحده أو مع غيره كما هنا لكن غلب عليه الشق الثانى وأخذ والده هـذا الاسم من اسم شيخه العارف بالله مولاي الطيب بن سيدي محمد بن مولاي عبد الله الشريف الوزاني رضيالله عنهم ونفعنا بهم لأنه كان اسمه سيدى محمد الطيب لكن غلب عليه الشق الثانى أيضا وسبب ذلك أن والد (ش) كان مقدما على فقراء أهل و زان وكان لايعيش له ولد فقال له الفقراء يوما أذا مت صار مالك لبيتالمالوتولاك ابو المواريث فذكرذلك لشيخه مولاى الطيب فأعطاه شهدتين وأمره بأكلهما فازداد عنـده (ش) فسماه باسم شيخه ثم ازداد عنـده و لد آخر فسماه محمـدا وكان عالما أيضا نبيها إلا أنه مات قبل أن يشتهر كا ُخيه وإنما عرف (ش) بنفسه ليحصل الوثوق بمـا أفاده و يعظم موقع كلامه فى النفوس لاشتهاره بالتحقيق والاتقان فيقع الاقبال على تأليفه فيحصل له الآجر والثواب المقصود كما يأتى لـ (ش) فى توجيه كلام (ظم) تم أن الشارح شهرته تغني عن التعريف به لقربزمانه وانتشار ذكره وقال تليذه البوري في شرح

الاستعارات كان عالما متقنا حافظا لايجارى فى العلوم كلما تحسبه فى كل فن رئيساً وبالجملة فعلمه لايدرك بالاجتهاد و إنما يكون ذلك بخرق العادة وقال تلبيذه العلامة الكوهن فى فهرسته تفرد فى الدنيا بعلم الاصول والفروع والمفردات والجموع يعرف أكثر الفنون عن نهج الاجتهاد وهو و إن لم يحتهد بالفعل فقد كاد أما العلل فلايقلد فيها أحدا و لايرى النظر الاجمالي يكفيها وسيب ذلك ما تقدم من بركة مولاى الطيب وغالب من يشار اليه بالحفظ والاتقان إنما قال ذلك ببركة بعض العارفين كما يأتى لـ(ش) وكان محبا الاهل البيت سيما شرفاء أهل وزان ومدحهم بقصيدة مطلعها

شوقى إلى ربع الاحبة زائد وصبابتي تصبو بحر تواجد

و لدعام اثنين وسبعين ومائة وألف وتوفى بالشهدة صباح يوم الجمعة الرابع عشر من المحرم فاتح سبعة وعشرين ومائتين وألف وأشار بعضهم إلى وفاته بقوله

#### فى جمعة يد المحرم شكا بدرلطيب فكل قدبكا

ودفن بياب الفتوح بالقباب المعروفة قبالة ضريح الولى الصالح أبى القاسم الوزير عرب يسار الطالع من الطريق الى المصلى ودفن معه تلييده السيد محمد بن عمر الزروالى وتلييده سيدى حمدون بن الحياج كل واحد من جانب وهدو وسطهما و دفن عند أرجلهم تلييده ابن منصور ومن تلامدته أيضا أمير المؤمنين مو لانا سليان بن محمد بن عبد الله وسيدى الوليد العراقي و العلامة اقصي شارح منظومته أيضا في الاستعارات والشيخ قصاره وسيدى عبدالسلام بو غالب وغيرهم وأخد عن الشيخ (بن) والشيخ (تق) وأبي حفص الفاسى و سيدى العربي بن المعطى بن صالح والعلامة عبدالقادر بن شقرون وغيرهم والف تآليف عديدة مفيدة تنبي عن تحقيقه و كثرة اطلاعه كاشيته على محادى ابن هشام وهذا الشرح الصديم المثال الآخذ بحصة من غالب الفنون غير ماألف فيه كالتفسير والحديث و الاصول و الفقه و المنطق والبيان وغير ذلك بحيث أن من مارسه أعانه على تحقيق مسائل من تلك الفنون وأما علم التوحيد فقداً خذ زبدته وحرر مسائله تقبل القمنا ومنه وله تآليف و تقاييد تزيد على الأربعين مابين التوحيد فقداً خذ زبدته وحرر مسائله تقبل القمنا ومنه وله تآليف و تقايد تزيد على الأربعين مابين التوحيد فقداً خذ زبدته وحرر مسائله تقبل القمنا ومنه وله تآليف و تقايد تزيد على الأربعين مابين التوحيد فقداً خذ زبدته وحرر مسائله تقبل القمنا ومنه وله تآليف و تقايد تزيد على الأربعين مابين التوحيد فقداً خذ زبدته وحرر مسائله تقبل القدين ومنه وله تآليف و تقايد تزيد على الأربعين مابين التوحيد فقداً خير داله به وله تآليف و تقايد تزيد على الأربعين مابين التوحيد فقداً خير داله به وله تآليف و تقايد تربد على الأربع بن مابين المين المناسبة و تقايد تربد على القديد تربد على المين المعلى المين المين المين المينالية توسيد في المين المين المين المين المينالية توسيد في المينالية توسيد في المينالية تعلى المينالية توسيد ما المينالية توسيد ما المينالية توسيد في المين المينالية توسيد في المينالية توسيد و المينالية توسيد في المينالية توسيد و المينالية توسيد في المينالية توسيد في المينالية و المينالية و المينالية توسيد المينالية و المي

عامله الله بجزيل الاحسان وأفاض عليه سجال العفو والغفران قد رغب إلى من لا تسعني مخالفته ولا تغنى عنى شيئاً مدافعته أن أشر حالنظم المسمى بالمرشد العين على الضرورى من علوم الدين شرحاً متوسطاً وسيطاً بزبدة ما لشارحيه وغيرهم محيطاً موشحا بفرائد الفوائد موشحا بملح

منظوم ومنثور انظر حاشية شيخنا انشئت. قوله ﴿ عامله الله ﴾ أى قابله وجزاه والفاعلة ليست على بابها فهى بمعنى أصل الفعل والمقصود من هذه الجلة انشاء الدعاء لنفسه بالاحسان الكثير والعفو والغفران. قوله ﴿ سجال ﴾ جمع سجل كفلس الدلو العظيمة و بعضهم يزيد اذا كانت مملوة قاله فى المصباح واقتصر فى الختار على الثانى ولا يخنى مافى كلامه من الاستعارة. قوله ﴿ رغب قال فى المختار رغب فيه كسمع رغبا و يضم و رغبه اراده وعنه لم يرده واليه رغباعركة ورغبا و يضم و رغباداده وعنه لم يرده واليه رغباعركة أى لا أقدر على مخالفته لكرامته على ووجوب طاعته سيا فى هذا الآمر وهو السلطان مولانا سلمان جزاه الله عنا خيرا حيث تسبب فى هذه النعمة العظيمة. قوله ﴿ متوسطا ﴾ أى ليس بالطويل الممل ولا بالقصير المخل وسيطا أى رفيعا فاضلا قال فى الاساس ومن المجازهو وسط في قومه و وسيط فيهم وقوم وسط وأوساط خيارا ﴿ وكذلك جعلناكم أمة وسطا ﴾ وقال زهير هم وسط يرضى الانام بحكمهم اذا نزلت احدى الليالى بمعظم

وهو واسطة قومه وهو أوسط قومه حسباً الح. وقال البيضاوى فى الآية أى خياراً عدو لا مركين بالعلم والعمل وهوفى الاصل اسم المكان الذى تستوى اليه المساحة من الجوانب ثم استعير الخصال المحمودة لوقوعها بين طرفى إفراط وتفريط كالجود بين الاسراف والبخل والشجاعة بين التهور والجبن ثم أطلق على المتصف بها مستوياً فيه الواحد والجمع والمذكر والمؤنث فيحتمل أن يراد بقوله وسيطاً أنه خال عن الافراط والتفريط فيكون مرادفا لماقبله ويحتمل أن يراد به شيء آخر زائد على خاوه عن الافراط والتفريط وهو اشتماله على فوائد نفيسة ليست في غيره من الشراح اقتضاها المقام وان لم تكن من الفن وهذا هو المناسب للقام والمطابق في غيره من الشراح اقتضاها المقام وان لم تكن من الفن وهذا هو المناسب للقام والمطابق لماعند (ش) فيكون بمعنى رفيع فاضل كما صدرنا به وقوله (بزبدة) متعلق بقوله محيطا

رائقة مقلدا بنفائس القلائد مستسمنا منى ذا ورم ظانا بحسن نيته أنى أهل لما اقترح وأم فأجبته معترفا بالعجز والقصور مغترفا من بحركرم الغنى الشكور مستمدا منه المعونة والهداية الى سواء السبيل وهو حسبى ونعم الوكيل

و زبدة كل شيُّ خالصه ومحيطاً أي مشتملا من اشتمال الدال على المدلول. قوله ﴿ موشحاً ﴾ أى مزينا كاتزين المرأة بالوشاح وهو شي ينسج من أديم ويرصع شبه القلادة تلبسه النساء يجمع على وشح ككتاب وكتبقاله فىالمصباح ﴿ والفرائد ﴾ جمع فريدة وهي الجوهرة المفردة فى وعائمًا وهيأحسن من غيرها ﴿ والفوائد ﴾ جمع فائدة و يأتى الكلام عليها فىالمبادى • . قوله ﴿ مرشحاً ﴾ من الترشيح وهو التربية والتقوية قال فىالمصباح رشح الندا النبات رباه فترشح و ﴿ الملح ﴾ بالضم ماظرف منالكلام . وقوله ﴿ بنفا تُس القلائد ﴾ مناضافة الصفة للموصوف والقلائد جمع قلادة وهي ماتنزين به المرأة فى عنقها ومن قوله موشحا الى هناكله ممــايؤيد الاحتمال الثانى المذكور فى قوله وسيطاً . قوله ﴿مستسمناً ﴾ السين والتاء للعد قال فى (ق) استسمن فلانآ عده سميناً يعنى أن الطالب لهذا الشرح لحسن نيتبه وسلامة اعتقاده ظنني ممن يقـدرعلى الشرح المذكور اغتراراً منـه بالظاهر فحاله كحال من رأى حيواناً منتفخاً فظن أنه سمين وهذا من أمثال العرب ضربه (ش) على نفسه هضيا لهـا ﴿ والاقتراح ﴾ هو الطلب ﴿ وأم ﴾ بمعنى قصــد . قوله ﴿ وهو حسبى ﴾ أى محسبى وكافى فهو اسم فاعل لااسم فعـــل علىالصحبيح وذلك أن حسب فى الأصل اسم مصــدر بمعنى الكفاية و لذلك يخبر به عن الواحد والمتعــدد ثم استعمل اسم فاعل بمعنى محسب وكاف وله حينئذ استعمالان تارة يستعمل استغمال الصفات فيكون نعتأ لنكرة كمررت برجل حسبك من رجل وتارة يستعمل استعمال الإسماء الجامدة غير تابعة لموصوف نحو (حسبهم جهنم) (فان حسبك الله) بحسبك درهم و به يرد على من زعم أنها اسم فعل لأن العوامل اللفظيــة لاتدخل على أسهاء الإفعال وأما قول الصحاح حسبك درهم كفاك فهو بيان للمعنى بالمآل. قوله ﴿ وَفَعَمُ الوكيــلُ ﴾ عطف إما على جمــلة وهو حسبي والمخصوص محذوف والاصل ونعم الوكيل الله وإما على حسني والاصل وهو نعم الوكيــل قال الناظم رحمه الله بسم الله الرحمن الرحيم وجهوا الابتداء بالبسملة بأمور منه االاقتداء بالكتاب

فالمخصوص هو الضمير المتقدم وأن لزم منه عطف الجملة على المفرد لآنه يجوز اذا تضمن المفرد معنى الجملة كما هنا وعلىكل يلزم عطف الانشاء على الاخباركما قال السعد وأجاب السيد الجرجانى باختيار الأول وتقدير مبتدأ فى المعطوف بقرينة ذكره سابقاً أو اختيار الثانى من غير تضمين حسى بيحسبني لأن الجمل التي لهما محل من الاعراب واقعة موقع المفرد و بجوز عطفها عليمه والعكس فالأول كقوله تعالى ﴿ وجيهاً في الدنيا والآخرة ومن المقربين و يكلم الناس في المهد الآية ﴾ والثاني كقوله تعالى ﴿ وآتيناه الانجيل فيه هدى ونور ومصدقا لمــابين يديه الآية ﴾ قال الشيخ (بنی) فی حاشيته على شرح مختصر (سی) وهذا مبنى على أن جملة وهوحسى خبرية لفظاً ومعنى وفيسه نظر والحق أنها خبرية لفظآ إنشائية معنى أو ليس المقصود بها الاخبار بمعناها ولا لازمه وانمــا المقصود الانحياش الىانة تعالى والتعرض لطلب الكفاية منه فلامانع من عطف الانشاء عليها . قال (د) بعــد أن ذكر نحوه ورد هذا الجواب بأن جعل الجلة الاسميــة للانشاء أقل من القليل فلا ينبغي حمل الكلام عليه ، قلت من قال إنها إنشائية قال إنها نقلت عن معناها الاصلى لطلب الكفاية من الله تعالى ونقل الجمل الخبرية للانشاء كثير قال الهلالى فى شرح القادرية واعلم أن الجمل الحبرية الأصل المنقولة للانشاء نارة تنقل للانشاء مضمونها كبعت ووهبت وتارة تنقل لامريتعلق بمضمونها نحو رحمالة فاتها لانشاء طلب مضمونها وتهو زيدوالخمدلله فانها لانشاء الثناء بمضمونها وتارة تنقمل لغير ذلك نحو نعم الرجل زيد و بئس الانسان فلان فانهما فيالأصل خبريتان معناهما حصول نعمة و بؤس فيها مضي ثم نقلا الى المدح والذم العامين . فحسبي الله من القسم الثانى كما هو ظاهر والله أعلم وقد أطال حواشي السعد هنا وفيهاذكر كفاية . قوله ﴿ قال الناظم ﴾ أشار بهذا الى أن البسملة بتهامها من كلام (ظم)كا جرت به عادة المؤلفين وتقسدم أن هذا مقام خطابي يكتني فسه بالظن وعليه فقوله فيها يأتى مبتدئاً باسم الاله القادر حال ماضية كما قال (جس) و يأتى الكلام علىذلك إن شا. الله تعالى قوله ﴿ بَأُمُورُ الحَ ﴾ ذكر ﴿ شُ ﴾ منها خمسة الاقتداء بالكتاب العزيز وأنها أول ماخط القلم فى اللوح المحفوظ وأول ما أنرل من الوحى وأنهصلى الله عليه وسلم كان يصدر بها كتبه والعمل بالحديث المشهور واقتصر بعضهم علىالاول والخامسفيهما كفاية وأشارصاحب نتح الكنوز

العزيرةال التتائى ويرد على من وجه بهذا من المسالكية أن مذهبه أنها ليست من الفاتحة ولا مرخي أول كل سورة

المقفلة الى الثانى والثالث بقوله

وهى التى أول ماخط القلم فى اللوح قبل كل شى ورسم مم التى أول ما قد أنزل الأوين به لهما فى بدئه تمكين

قوله ﴿ ليست من الفاتحة ولا من أول الخ ﴾ فى هذه العبارة إشارة الى تحرير محل النزاع بين الأئمة فهي أحسن من قول بعضهم اختلف في البسملة في غير سورة النمل هل هي من القرآن أمملا فانها عبارة موهمة قال الحفيد ابنرشد فىبداية المجتهد ومن أعجب ماوقع فى هذه المسئلة أنهم يقولون هل البسملة آية من القرآن في غير سورة النمل أو انمـــا هي منـــه في سورة النمـــل فقط وهذاخبط وشيءغيرمفهوم كيف يجوزفى الآية الواحدة بعينها أن يقال انها من القرآن في موضع وليست منه في موضع آخر بل يقال أن البسملة ثبت أنها من القرآن حيث ماذكرت لأنها آية فى سورة النمل وهلهى آية من أم القرآن ومنكل سورة يستفتح بهامختلف فيه والمسئلة محتملة وذلك أنها فرسائر السورفاتحة وهي جزءمن سورة النمل انتهى الح وحينتذ يخف الاس فى الاشكال الذى ذكروه هنا نظما ونثرا وهو لوا به وهوأنه اذاكان الحق ثبوت البسملة فى القرآن فالنافي أسقط آية منه وانكان الحق النني فالمثبت زاد آية فيه وتعمد الزيادة والنقص في كتاب الله كفر فاحتاجوا إلى الجواب بقولهم قوة الشبهة أي النظر في الأدلة الدالة لكل من القولين منعت من التكفير وهذا الجواب ذكره ابن الحاجب فى مختصره الاصلي فى الكلام على شروط العمل بخبر الواحد ونصه وأما نحو خلاف البسملة وبعض الاصول أي أصول الدين كزيادة بعض الصفات ونقصها فليس من ذلك أى من البدع التي يكفر بها لقوة الشبهة من الجانبين · وسبقه إلى هذا ابن العربي في الاحكام قال فان قيل لولم تكن قرآنا لكان مدخلها فى القرآنَكَافراً قلنا الاختلاف فيها يمنع من أن تكون آية و يمنع من التكفير فان الكفر لا يكون إلا يمخالفة النص والاجماع في أبواب العقائد. وقد ضمن الاشكال العلامة سيدي عبد المالك التاجموعتي أبياتاً وأرسلها إلى أهل مراكش فقال المسرر الصيب على عراح السيع العبيب

17

أهل مراكش أسائلكم ما بين مفت منكم ومن هو قاض هل على من يبسمل الحد لله عتباب إذا أنى بافتراض قال مالك فيه عتب ولكن لابن إدريس فيه أى اعتراض إذ يقول محمد وهو وحى و بمحراب فاتله و رياض و إمامه قال ليس من الوحى ورد ما قاله بانتقاض و كلا المذهبين قال اتفاقا حيرة الفكر أصل كل امتعاض أترون على اختلاف الأمامين حوابا كلاهما به راض كل مر. قال في القران بزيد أو بنقص فكفره عن تراض

فاجابه من قال

خذ جواباً يحلكل اعتراض دورن مفت ومن هو قاضى ويريك السهى غيرالة صحو فتنبه (۱) وانت بالعلم راضى ذا جواب مقرر قى أصول بشفاء يشنى شفاء عياض قال فيه ابن الحاجب الحبر نصاً كسام قد فارق الغمد ماضى قوة الشبهات من كفر كل قد حمته فالكل نور وياض

ونحن نقول فى الجواب تبعاً للحفيد ابن رشد ان من قال انها ليست من الفاتحة و لامن أول كل سورة لم ينف قرآنيتها بالكلية و إنما ننى كونها جزءاً من الفاتحة ومن أول كل سورة مع اعترافه بأنها من القرآن فى سورة النمل و إنما ابتداً بها فيا ذكر تبركا والفصل بين السور ونحوذ المحومن أثبتها فى أوائل السور غير براءة لم يثبت ماليس قرآناً و إنما أثبت ماأجمع على قرآنيته فى غير على النزاع فآل الآمر إلى أن هذه الآية من القرآن هل ذكرت فى الفاتحة وفى أول كل ورق على أنها منها أو ذكرت على أنها ليست منها و إنما ابشدى. بها لغرض آخر هذا بحل النزاع والآمر محتمل وليس هناك قاطع يدل على أحد الاحتمالين وله ذا اختلف المجتهدون فى ذلك وحينتذ فلا وجه للقول بالتكفير فتأمله بانصاف والله أعلى . قوله ﴿ و به قال أبو حنيفة الح )



و به قال أبوحنيفة وأحمد خلافا للشافعي وبجاب بأن من ينني كونه امن القرآن يعترف بأنه مبدوء بها للترك في الكتابة والتلاوة في غير الصلاة بل نقل اجماع علماء الإمم على أن الله تعالى ابتدأ

نحوه عند الخازن والنسني وجماعة وقال البيضاوي لم ينص أبو حنيفة على شيء فظن أنها ليست من السورعنــده وسئل محمــد بن الحسن عنها فقال مابين الدفتين كلام الله . و بحث معه بعض المتأخرين من الحنفية فقال كيف لاينص فى مثـل هذا الأمر الحنطير الدأتر عليه أمر الصلاة من صحتها واستكالها وهو المجتهد الاعظم. والاصح عنىد الحنفية كما فى البحر لابى نجيم الحننى أنها آية مستقلة ليست جزءاً من الفاتحة و لامن أول كل سورة فهي كسورة قصيرة أي أنها آية فَلْهَ كُرِرت فَى أَوَاتُلَ السور بمعنى أنها نزلت مرة وأحدة ثم أمر أن تجعل أول كل سورة غير براءة هـذا مذهب متأخريهم واعترض بأنه لانظير له إذ ليس لنا قرآن غـير سورة و لابعض منها وأجيب بأنها بعض من سورة النمل(١)وقال قـدماؤهم انها فى أول السور ليست من القرآن (٢٦ ﴿ قُولُه خَلَافًا للشَّافَعَى ﴾ أى فى الأمرين وهما أنها ليست من الفائحة و لامن أول كل سورة أى فيقول انها آية بمـا ذكر وهذا هو المشهور عنه وله آخر انها ليست من أوائل السور معالقطع بأنها من الفاتحة حكى القو لين عنه الخازن وغيره وقال الإمام الغزالي ميل الشافعي إلى أنها آية من سورة الحمد وسائر السور ولكنها في أول كل سورة هل هي آية برأسها أوهي آية معالسورة سورة أم لا . ونحوه للقاضي عباض قال نقل عن الشافعي أنه قال لا أدرى هــل هي آية من الفائحة أم لا واختلف أصحابه فى تأو يله هل شك فى أنها آية منها أو شك فى أنها آية أو بعض آية (٢) مع قطعه أنها من القرآن تلاوة وحكماً قال وعنه أيضاً إنها آية من القرآن حكماً لإنطقاً قال ونقل عن داود أنها آية في كل موضع وقعت فيه و لاأجعلها من السور ونحوه لا بي حنيفة وذكره ولى الدين العراقى عن أبى بكر الرازى ـ وقيل انها بعض آية من الجميع نقله السيد وقيل انها آية من الفاتحة وجزء آية من السور وقيل عكسه وقيل غير ذلك. قوله ﴿ كُونَهَامَنَ الْقُرَآنَ ﴾ المراد به أوائل السور غير براءة . قوله ﴿ بل نقل الح قال الحطاب في شرح المختصر رأيت

 <sup>(</sup>۱) ط أى وذلك عندهم (۲) ط يعنى وهيمنه في سورة النمل وهذا هو الموافق لمذهب المالكية
 (٣) ط و بعضهم جعل هذا الشك من النزدد بقسميه قولين

كل كتاب منزل بها و يحتمله حديث البسملة مفتاح كل كتاب و يحتمل أن معناه أنه ينبغي أن أن يصدر بها كل كتاب و لاينافيه جزم السيوطي بأنها من خصائص هذه الامة لان المختص بهم البسملة بهذه الالفاظ وهذا التزتيب وأتفقرا على أنها من القرآن في آية إنه من سليان الح و لاينافي الاختصاص لانها ترجمة عما في كتاب سليان لاعن لفظه للقطع بأنه لم يكن عربياً وعلى

بخط المحلى أن صاحب الاستغناء فى شرح الاسماء الحسنى حكى عن شيخه أبى بكر النونسى أنه قال أجمع علماء كل أمة أن الله افتتح كل كتاب ببسم الله الرحمن الرحيم .قوله ﴿ ويحتمله حديث الح ﴾ هذا الحديث ذكره السيوطى فى الجامع الصغير بلفظ بسم الله الرحمن الرحيم مفتاح كل كتاب ونسبه للخطيب فى الجامع معضلاعن أبى جعفر واقتصرالعزيزى فى شرحه على الاحتمال الآول وذكر عقبه كلام التونسي وكذا الحفني والشيخ (جس) وهو الظاهر من الحديث ويؤيده أن فى بعض روايات الحديث الآتى عند (ش) وهو قوله صلى الله عليه وسلم (أول ماخط القلم الخ) وهي مفتاح كلكتاب أنزل وانكانأولهشاهداً للاحتمال الثانى كما يأتى. قوله ﴿ و لا ينافيه الح ﴾ أى لا ينافى أنها مفتاح كل كتاب ﴿ جزم السيوطى الح ﴾ أى لأن المختص بهم البسملة باللفظ العربي كما يؤخذ من قوله للفطع بأنه أي سليمان لم يكن عربياً لكن هذا ينافيه ماذكره السيوطي أيضاً في الاتقان في النوع السادس عشر منه عن سفيان الثورى أنه قال لم ينزل وحي الا بالعربية ثم ترجم كل نبي لقومه بلسانهم الا أن يقال محل الإختصاص هو أن القرآن لما انزل باللفظ العربى ومنه البسملة لم يترجم عنه بلغة أخرى لكون الرسول وقومه من العرب بخلاف بقية الكتب نزلت باللفظ العربى وترجم عنها بلغة آخري والله أعلم والسيوطي منسوب إلى قرية أو مدينة قال في (ق) سيوطي أو أسيوطي بضمهما قرية بصعيد مصر قال الشيخ مرتضى قوله أو أسيوطى هكذا نقله الصاغاني بأو لننو يع الخلاف فقله (ص) قال شيخنا بلهما ثابتان و كلاهما مثلث ففيهما ست لغات وقوله قرية قال في العباب قرية جليلة و في المعجم وغيره مدينة. واشتهرت لغة الفتح على الألسنة لانها أخف. وقوله ﴿ واتفقوا الح ﴾ المراد بالاتفاق الاجماع وحاصل كلامه أن المسألة علىطرفين وواسطة كما بينه بعد · قوله ﴿ فَي آية إِنَّهُ الح ﴾ فيه اشارة إلى ارس البسملةهنا بعض آية باعتبارالعامل فيها وهو أنه اذا وقع الالجماع على أنها من القرآن هنا فهي آية منبه حيثها ذكربتكا مرعن ابن رشيد . قوله ﴿ وعِلَى أَنَّهُ

أنها لايبدأ بها أول براءة لنزولهـــا بالقتال الذي لايناسب اليسملة والخلاف في غير ذلك ومن أدلة النبي حديث أنزلت على سورة ليس في التوراة و لافي الانجيل و لافي الفرقان مثلها ثم قرأ

لايبتدأ بهاالخ) هذا هو الطرف الثانى · وقوله ﴿ الذي لا يناسبالح ﴾ يعني بتهامها لأن الرحمة لاتناسب القتال لأنه من جنس العذاب وقال الجلال المحلي في تفسيره انمـــا لم تكتب فيها البسملة لأنه صلى الله عليه وسلم لم يأمر بذلك كما يؤخذ من حديث رواه الحاكم وأخرج في معناه عن على رضى الله عنـه أن البسملة أمان وهي نزلت لرفع الأمن بالسيف قال الجـال قوله لأنه الح أى لآنه لامدخل لاحد فى الاثبات والترك وانمــا المتبع فىذلك الوحى والتوقيف فحيث لم يبين الشارع ذلك تعين ترك التسمية لأن عدم البيان من الشارع في موضع البيان بيان للمدم انتهى كرخي . ونحوه قول القشيري الصحيح أن البسملة لم تكتبلان جبريل عليه السلام لم ينزل بها فى هذه السورة · وهــذا هو المعرل عليه فى علة إسقاطها وما تقدم عن سيــدنا على ونحوه (اش) انمــا هو استنباط علة أخرى وحكمة بعد تقرر الحكم وحينئذ فلا يرد قول السخاو ى ان تركها لمما ذكر أي كون براءة نزلت بالسيف فذلك مخصوص بمن نزلت فيهم أي فلايسري الينا ولا يحتاج الى جواب ابن عبد السلام الفاسي في محاديه أنهم قالوا ينبغي لقاري القرآن عند تلاوته أن يتخلق بالحال الحاضرعند النزول وقيل سبب تركها اختلاف الصحابة فىالإنفال وبراءة هلهما سورتان أوسورة واحدة فنزكوا فرجة بينهما علىقول منيقول انهما سورتان ولم يكتبو االبسملة مراعاة للقول الآخروقيل غير ذلك انظر الجمال. قوله ﴿ وَالْحَلَافَ فَي غير ذلك ﴾ أَى فىغير براءة والآية التى فى سورة النمل يعنى هل هىمن الفاتحة ومن أول كل سورة غيربراءة أو ليست من ذلك وانمــا ابتدى بها للتبرك والفصــل بين السور مع القطع بأنها آية في سورة النمل وهـذا هو الواسطة بين الطرفين . قوله ﴿ ومن أدلة النفي الح ﴾ انمــا اقتصر عليها لـكونه مالكيا فالمناسب له ترجيح مذهب امامه وانكان لاصحاب القول الآخر أدلة مذكورة في كتبهم. وقِد استـدل الفخر الرازى في تفسيره لمذهب امامه الشافعي بأربعة عشر وجهاً وردهاعليه الألوسي فى تفسيره روح المعانى لـكونه حنفياً فانظره إن شئت وقال فى جمع الجوامع ومنـــه البسملة على الصحيح قال الحلى لانها مكتوبة بخط السور في مصاحف الصحابة مع مبالغتهم في تجريدها عمما ليس منه بمما يتعلق به حتى النقط والشكل. و رد بأن همذا ليس بنص صريح الحمد لله رب العالمين ولم يذكر البسملة وحديث مسلم القدسي قسمت الصلاة بيني وبين عبدي

فى أنها منالقرآن لامتواتراً ولا آحاداً والمرجوع اليه فى اثباتالقرآن انمها هم الحفاظ لاالرسيم قال ابن لب القراءة المتواترة قرآن باتفاق وافقت الخط أم لا وغيرها ليست بقرآن وان وافقت المصحف وقال أبو عمرو الدانى الرسم لا يعتمد في القراءة وانميا يعتمد فيها الرواية الإجماعية وقال الابياري القراءة الشاذة عندي أبين في ثبوت كونها قرآنا من البسملة في أوائل السور لأن الثقاة قد أسـندوا القراءة الشاذة الى القراء بالنصوص الصريحة ولم يثبت نصصريح بذلك في البسملة وانما تلقاها من تلقاها مرس بجرد الكتابة وذلك ليس بنص صريح في كونها قرآنا لا متوانراً ولا آحاداً . نقله احله لو ا مع أن الصحابة النزمت جعلها فيسطر يخصها فهوضرب من التمبيز لها .قوله ﴿ ولم يذكر البسملة الح ﴾ أجابو اعنه بأنه انما لم يذكرها لكونها في الكتب، المتقدمة ولا يخنى مافيه . قوله ﴿ القدسي ﴾ الفرق بينه و بين النبوي أن الأول منزل من عند الله تعالى لفظا ومعنى الا أنه ليس للاعجاز بسورة من مثله كالقرآن ولا يتعبد بتلاوته وأماالثاني فمناه من عند الله ولفظه من النبي صلى الله عليه وسلم وقبل كل منهما لفظه من النبي صلى الله عليه وسلم هذا حاصل ماذكره علماء الظاهر في الفرق بين الثلاثة أي القرآن والحديث القدسي والنبوي وقال سيدى عبد العزيز الدباغ رضي الله عنه الفرق بينهما أنالنور الذي في القرآن قديم من ذات الحق سبحانه لأن كلامه قديم والنور الذي في الحديث القدسي من روحه صلى الله عليه وسلم . فليس بقديم والنور الذى فىالحديث النبوىمن ذاته صلى الله عليه وسلم فهىأنوارثلاثة اختلفت بالإضافة قال صاحب الابريز فقلت له الحديث القدسي هل هو من كلام الله أم لافقال ليس من كلام الله تعالى وانمــا هو من كلام النبي فقلت فلم أضيف إلى الرب تعالى فقيل فيــه قدسي وفيها يرويه عن ربه وان كان من لفظه عليه السلام فأى رواية له فيــه وكيف نعمل مـع هذه الضمائر في نحو قوله ياعبادي (لو أن أولكم الخ) وقوله (أعددتلعباديالصالحين الخ) فانها لاتليق إلا بالله تعالى فتكون الأحاديث القدسية من كلام الله تعالى وإن لم تكن ألفاظهاللاعجاز ولاتعبدنا بتلاوتها فقال رضي الله عنه مرة إن الانوار من الحق تهب على ذات النيصلي الله عليه وسلم حتى تحصل له مشاهدة خاصة وان كان دائماً في المشاهدة فان سمع مع الأنواركلام الحق تعالى أو أنزل عليمه ملك فذلك هو القرآن وان لم يسمع كلاماً ولانزل عليه ملك فذلك

نصفین فنصفها لی وتصفها لعبدی ولعبدی ماساً ل اذا قال الجدیته رب العالمین یقول حمد نی عبدی واذا قال الرحن الرحی بقول الله اثنی علی عبدی واذا قال ملك یوم الدین یقول الله مجدنی عبدی وقال مرة فوض إلی عبدی و إذا قال إماك نعبد و إباك نستعین یقول الله هذه بینی و بین عبدی ولعبدی ماساً ل و إذا قال إهدنا الح یقول الله هذه لعبدی ولعبدی ماساً ل و إذا قال إهدنا الح یقول الله هذه لعبدی ولعبدی ماساً ل و وحدیث أنس

وقت الحديث القدسي فيتكلم عليه السلام في شأن الربوبية خاصة بتعظيمهاوذ كرحقوقها ووجه اضافة هذا الكلام إلى الرب تعالى أنه كان مع هذه المشاهدة التي اختلطت فيهاالأمورحتيرجع الغيب شهادة والباطن ظاهراً فأضيف إلى الرب سبحانه فقيل حديث ربانى وقيل فيه فيما يرويه عن ربه و وجه الضمائر أن كلاه ه عليه السلام خرج على حكاية لسان الحال التي شاهدها من ربه تعالى وأما الحديث الذي ليس بقدسي فانه يخرج من النور الساكن في ذاته عليه السلام وقال مرة اذا تمكلم عليه السلام بغير اختياره فهو القرآن وان كان باختياره فان سطعت أنوار عارضة فهو الحديث القدسي وأن كانت الأنوار الدائمة فهو النبوى انتهى الخ. وقداطال الكلام هنا في الابريز آخر المقدمة ثم ان الشيخ رضي الله عنه يسلم الفرق الذي ذكره علما. الظاهر وانمازاد فرقا باطنياً و وافق قول من يقول ان القدسي ليس من كلام الله تعالى . قوله ﴿ قسمت الصلاة ﴾ أىقراءتها وهي الفاتحة بدليل بقية الحديث وقوله ﴿ نصفين ﴾ أىباعتبار المعني لأنقوله الحمدنة إلى قوله ملك يوم الدين ثلاث آيات نة تعالى وقوله اهدنا الخ ثلاث آياتللعبدومايينهما بين العبد و ربه و بيان ذلك أن الثلاث الأول ثناءوالثلاث الآخيرة مدألة و بينهما آية واحدة وهي إباك نعبد وإياك نستعين نصفها إخلاص كالذي قبله ونصفها مسألة كالذي بعده و وجهالشاهد من الحديث أنها لوكانت البسملة من الفاتحة لم تكن القسمة نصفين كما قاله الآبي و لك أن تقول الشاهد في عدم ذكرها وأجاب المثبتون للبسملة بأن هذا الحديث مداره على العسلاء بن عبد الرحمن بن يعقوب وقد وقد ضعفه يحيى بن معين مع أنه يحتمل أن المعنى قسمت ما يختص بالفاتحة من الآيات وأما البسملة فشتركة بينها وبين غيرها من السور. قوله ﴿ وحديث أنس الخ ﴾ قال ابن عبد البر قال أهل الحديث ان النقل فيه مضطرب اضطراباً لاتقوم يه حجة فمرة روى عنه مرفوعاً ومرة لم يرفعــه ومنهم من يذكر عثمان ومنهم من لا يذكره ومنهم من يقول فكانوا يقرأون بسم الله الح ومنهم من يقول فكانوا لايجهرون ببسم الله الح إلى غير ذلك . وعلى صليت خلف النبي صلى الله عليه وسلم وأبى بكر وعمر فلم أسمع أحدا منهم يذكر بسم اللهالرحمن الرحيم ابن العربى يكنى فى ننى كونها من القرآن اختلاف الناس فيها والقرآنلايختلف فيه و يأتى

تقدير صحته فلا يدل على أن النبي صلى الله عليه وسلم لم يذكرها في الصلاة لأنه ان لم يسمعهاهو فقد سمعها غيره روى عن سيدنا على رضي الله عنه أنه سمع الني عليه السلام يقرؤها في الصلاة وكذا عن أبن عباس بل صح عن أحد وعشرين صحابياً وذلك لاختلاف أحواله عليه السلام والإمام مالك يجيب عن ذلك كله بمــا أداه إليــه اجتهاده وتبعاً لقراء المدينة قال ابن العربي فى الاحكام فان قيل قــد روى جماعة قراءتها وقد تولى الدارقطنى جميع ذلك فى جزء صححه قلنا لسنا ننكر الرواية لكن مذهبنا يترجح بآن أحاديثنا وانكانت أقل فانها أصح و بوجه عظيموهو المعقول في مسائل كثيرة من الشريعة وذلك أن مسجد النبي صلى الله عليه وسلم انقرضت عليه العصور ومرت عليه الازمنة من زمانه الى زمان مالك ولم يقرأ أحد فيه بسم الله الرحمن الرحيم اتباعاً للسنة بيد أن أصحابنا استحبوا قراءتها فمالنفل وعليه تحمل الاشارة الواردة فيها . والحاصل أن كل فرقة استدلت علىمذهبها بأحاديث وتأولتها الفرقة الاخرىلعدم القاطع في ذلكوالمسألة اجتهادية وسبب الاشكال فيها ذكرها فى أوائل السور مع اختلاف الآثار فيها والكلام فيها كثير والنزاع فيها شهير لاينقطع أبدا مع طول الزمان بل زاد الخلاف فيها علىماكان فىالصدر الأول كالاختلاف في أن هـذا الخلاف حقيقي اجتهادي وصوبه بعضهم أو لفظي يرجع الى الاختلاف في الرواية فبعض القراء رواها في حرفه و بعضهم لم يروهاوالاختلاف هل يستحب للسالكي قرامتها في الفريضة أو يكره الى غير ذلك وتتبعه يؤدى الى الطول والخروج عرب الموضوع . قوله ﴿ ابن العربي الح ﴾ المراد به أبو بكر المعافري ونصه في الاحكام و يكفيك في أنها ليست من القرآن الاختلاف فيها والقرآن لا يختلف فيــه فان انكار القرآن كفر · وقوله ﴿ لا يختلف فيه ﴾ يعني بالرأى والاجتهادكا وقع في البسملة فبعضهم أداه اجتهاده الي أنها ليستمن القرآن و بعضهم الى أنها منه وهذا لم يقع فى غيرها من الآيات وأما اختلاف القراء فى بعض الحروف والهيآت فليس من هذا القبيل بل هو اختلاف في الآداء وهم مقرون بأن الجميع ثابت عن النبي صلى الله عليه وســلم بالتواتر القطعي قال في جمع الجوامع والسبع متواترة وفي الشيخ احلولوا عند قول السبكي ومنه البسملة مانصه قال الابياري المعلوم أن كل مايحل خطره و يعظم

إن شاء الله حكم قراءتها فى الصلاة فرضاً ونفلا فى موضعه ومنهما أنها أول ماخط القلم فىاللوّح ·

أمره فالدواعي متوفرة على نقله لا سها القرآن الذي هو قاعدة الدين العظمي واليــه رجوع الشريعة ويتفرع من هذا مسائل احداها البسملة هل اثبانها في أوائل السور من القرآن أم لإ والذي ذهب اليه الاكثرمن الأصوليين والفقهاء وعزاه المسازي لمالك وذكره و لى الدين عن الأثمة الثلاثةأنها ليست ءاية منه . وقال بعد قال أبو طالب مكى وكانمن أهل الفقه والقرآن والحديث إن الاجماع من الصحابة والتابعين على أنها ليست آية الا من سورة النمل وانمـــا اختلف القراء فى اثباتها من أول الفاتحة خاصة والإجماع قدحصل على ترك عدها آية من كل سورة فمـــلـحدث بعد اجماع الصحابة والتابعين من قول فغير مقبول وانمــا الاختلاف في عدها وتركها في سورة ألحمد لاغيرقالوالاختلاف فيأنهاآية فيالحمدمشهور فيالصدر الأولىلكنا نقول فيهذا انالزيادة في القرآن لا تثبت بالاختلاف وانما تثبت بالاجماع ولااجماع . قوله ﴿ حَكُمْ قراءتُهَا الح ﴾ حكم قراءتها فىالفريضة الكراهة علىالمشهور عند المـالـكية ومنهم (ش) والجواز في النافلة وهو الذي تجب به الفترى ونص عليه في المدونة ولفظ الام قال أي ابن القاسم وقال مالك لا يقرأ في الصلاة بسم الله الرحمن الرحيم في المكتوبة لا سرآ في نفسه ولا جهراً قال مالك وهي السنة وعليها أدركت الناس وقال قال مالك في قراءة بسم الله الخ في الفريضـة الشارب ترك قراءتها لا تقرأ لاسرا ولاجهراً لا إمام و لاغيره وفى النافلة إن أحب فعل و إن أحب ترك . وقال صاحب الرسالة فان كنت في الصبح قرأت جهراً بآم القرآن ولا تستفتح باسم الله الخ لا في أم القرآن و لا فى السورة إماما كنت أو غيره . وقال (خ) وجازت كتعوذ بنةل و كرها بفرض و يأتى ( لظم) و كرهوا بسملة الخ ونحوه لسيدى عبد القادر الفاسي في فقهيته وقال أبوعمر ابن عبد البر في رسالته التي ألفها للوقوف على ماكان عليــه السلف في قراءة البسملة ذهب مالك وأصحابه إلى أنها لاتقرأ في أول الفاتحة في الصلاة المفروضة لاسراً ولاجهراً وليست آية عندهم من أم القرآن و لامن غيرها إلا في سورة النمل وأن الله تعالى لم ينزلهـــا في كتابه في غـير ذلك الموضع وأجازوا قراءتها فى النافلة ئم ذكر مذهب الشافعي وذكر ابن عرفة فيها أقوالا أربعة وصدر بالكراهة وعزاهاللشهور ونصه وفي كراهةالبسملة واستحبابهافي الفرض ووجوبها رابعها لابأس بها للشهور وابن رشد عن ابن مسلسة والمسازري عن ابن نافع مع ·

عياض عن أبن مسلمة وأبي عمر عن نافع . فان قلت البسملة من قبيــل الذكر وهو لايكون مكروها أجيب بأن المعنى أن افترا هذا الذكر الحناص بهـذه العبادة المخصوصة مكروه لا خصوص الذكر من حيث هو فانه راجح الفعل انتهى الخ وكذا بقال فى القول بالاباحة هذا وقال الزرقاني الورع البسملةأول الفاتحة للخروج من الخلاف قالهالقرافي وغيره وكان المبازري يبسمل سراً فقيل له في ذلك فقال مذهب مالك على قول واحمد ان من بسمل لم تبطل صلاته و،نهب الشافعي على قول واحد ان من تركها بطلت صلاته أي وصلاة يتفقان على صحتهاخير من صلاة يقول أحدهما ببطلانها . ونص القرافى فى فروقه الورع من أفعال الجوارح وهو ترك مالاباًس به حذراً بمــا به البأس ومنه الخروج من خلاف العلمــاء بحسب الامكان فاناختاف العلماء في فعل هل هو مباح أو حرام فالورع النزك أو مباحاً و واجب فالورع الفعل مع اعتقاد الوجوب حتى بجزى عن الواجب أو هومندوب أو حرام فالورع النزك أو مكروه أو واجب فالورع الفعل حــذراً من العقاب في ترك الواجب وفعل المكروه لايضر أو في المشر وعية وعدمها فالورع الفعل لأن القائل بالمشروعية مثبت وهو مقدم على النافى. ثم قال وكالبسملة فالورع الفعل للخروج من عهدة ترك الواجب. و يقال عليه أم أو لا فان المقلدخارج منهذه العهدة بتقليد امامه المجتهد الذى لايقول بوجوبها بل لاعهدة عليه أصلاوأماثانياً فالورعلايصح دخوله في المسائل الاجتهادية وخلاف العلماء لأن ذلك ليس من المتشابهات التي يطلبالورع فيها قال ابن الشاط في حاشيته على الفروق لاعقاب يتوقع على القول بتصويب المجتهدين وكذا على القول بتصويب واحدمنها للاجماع على عدم تأثيم المخطىء وعـدم تعيينه فالتأثيم منتف بالدليل القطعي فالورع لايصم دخوله في خلاف العلمـــا على هذا الوجه ثم قال والخروج من الخلاف بالتحليل والتحريم في الواحد لايتصور لأنه لابد من الاقدام على ذلك والانكفاف عنه فان أقدم عليه المكلف فقد وافق مذهب المحلل وان انكف عنه فقــد وافق مذهب المحرم فأين الخروج من الخلاف إنما هو عمل على وفق أحد المذهبين والتعارض الذي قاله في مسألة الاختلاف في المشروعية وعدمها لتعارض الدليلين فاذا وقع الخلاف في مثل هـذا الاجتهاد ثبت الحلاف من غير تقديم لأحد المذهبين على الآخر الاعند من رجحعنده وكلمن رجح عنده ذلك الدليل لايسوغ له تركه فلا و رع باعتبار المجتهدين و لابد لمن حكمه التقليد أن يعمل بالتقليد فاذا قلد أحــد المجتهدين فلا يتمكن له في تلك الحالة و في تلك القضية أن يقــلد الآخر

و لا أن ينظر لنفسه لأنه ليس من أهلالنظرو المكلفون دائرون بين الاجتهادوالتقليد والمجتهد ممنوع من الآخذ بغير مااقتضاه نظره فلا يصح الورع الذى يقتضىخلاف مذهب امامه فى حقه واذاكان هذا النوع من الورع لايتصور فى حق المجتهدين و لافى حق المقــلدين فليس بصحيح لآنه لاثالث لهما يصم في حقه ذلك النوع من الورع انتهى الح ونحوه للشاطي في الموافقات قال فى آخر المقدمة الثالثة عشر مانصه المسألة الثانية مسألة الورع بالخروج من الحلاف فان كثيراً من المتأخرين يعدون الخروج عنه في الاعمال النكليفية مطلوباً وأدخلوا في المتشابهات السائل الختلف فيها ولا زلت استشكله حتى كتبت فيها للمغرب وافريقية فلم يأت جواب يشني ومن جملة الاشكالات الواردة أن جمهور مسائل الفقه مختلف فيها فيصير أكثر مسائل الشريعة من المتشاجات وهو خلاف وضع الشريعة وأيضاً لاتخلوفي الغالب عبادة ولا أمرمن أمور التكليف من خلاف يطلب الحتروج عنه وفيه غاية الحرج فأجاب بعضهم بأن المراد المختلف فيــه الذي فكتبت له بأن ماقررتم من الجواب غير بين لأنه إنمــا يجرى فى الجحتهد وهو إنمـــا يتورع عند تعارض الأدلة لا الأقوال فليس مما نحن فيه وأما المقلد فقد نص صاحب هذا الورع الخاص على طاب خروجه من الخلاف إلى الاجماع والعامي لايدري من الذي دليله أقوى و لا يعلم هل تساوت الأدلة أم لا لأن هذا لا يعرفه إلا أمل النظر و إنما بني الاشكال على اتقاء الخلاف المتعدبه وهوكثير فى مسائل الشريعة والذى لايعتدبه قليلكالحلاف فى المتعة و رباالنسأ ومحاشى النساء(١) ونحوذلك وأيضاً نساوى الأدلة أو تقاربها أمر إضافى بالنسبة إلى نظر المجتهدين فلا يتحصل للعامى ضابط يرجع إليه فيما يجنبه عن الحلاف فلا يزال العامى في حيرة ان اتبع هذه الأمور وهو شديد جدا ومن يشادهذا الدين يغلبه ثم قال ومن تأمل هذا التقرير عرف أن ما أجاب به هذا الرجل لايطرد و لايجرى في الواقع مجرى الاستقامة للزوم الحرج في وقوعه فلا يصح · أن يستند اليه والأمثلة كثيرة فاحتفظ بهذا الأصل فهومفيد جدا وعليه ينبني كثير من مسائل الورع وتمييز المتشابهات وما يعتبر من وجوه الاشتباه ومالايعتبرهالخ وكتب إلاستاذ الشبيخ محمد خضر التونسي فى تعليقه على الموافقات مانصه قوله والإمثلة كثيرة أنكر جمساعة

<sup>(</sup>١) طُرَجْع محشية وهي من الألفاظ المكني بها عن الاست ومنه حديث ابن مسعود محاشي النساء عليكم حرام

من الفقهاء دخول الورع في بسملة المـالكي في الصلاة أي الفريضة بحجة أنه لايخرج من خلاف الامام الشافعي الااذا قرأها معتقدا وجوبهاكما أنكروا دخوله في مسح الشافعي جميع رأسه خروجاً من خلاف المذهب المالكي لأنه لايتخاص من خلاف هــذا المذهب. الاأن يمسح الجميع باعتقاد الوجوب وحاول القرافى فى قواعده تصوير الجمع بين المذهبين فى الوجه الثانى فلم يهتد الى وجه مرضى ومن المتعذر أن يجمع بين حكمين متضادين مثل الندب والوجوب في عبادة واحدة . ثم قال الزرقاني ومحلالكراهة اذا اعتقد أن الصلاة لاتصح بتركبا ولم يقصد الخروج من الخلاف قان قصده لم تكره سواء قرأها بنية أولا بنية فرض ولانفل أى لايشترط ملاحظة أحدهما الح ومثله فى شرحه على العزية وأصل التقييد لسيدى (عج) الا أن عبارة (ز) غمير موافقه له قال الصعيدى في حاشيته على العزية ظاهره أن الكراهة عند وجود هذينالقيدينوانها تنتفيعند انتفائهما أوانتفاء أحدهما فيكونحاصله أنه اذا اعتقد أن الصلاة تصبح بتركما لاكراهة ولولم يقصد الخروج من الخلاف وانه ان قصده لاكراهة وارن اعتقد أن الصلاة تصح بتركها وليس بصحيح فالمناسب مافى (عج) وهو أن محل الكراهة أذا قرأها بنية الفريضة قصد الخروج من الخلاف أملا وانما تنتفىالكراهة حيث قرأها لابنية فرض ولابنية نفل وقصد الخروج من الخلاف. ونحو هذه العبارة للشيخ (جس) على الفقهية وتقدم أنه لايخرج من خلاف الشافعي الإاذا قراها بنية الوجوب وتقدم أيضا في كلام القرافي نفسه فالورع الفعل معاعتقاد الوجوب حتى يجزىء عن الواجب والشبخ (ن) رحمـه الله تعالى سكت عن عبارة (ز) لانها قد تؤول نعم انترض التقييد من أصله الذيهو المقصود بالذات فقال لم أرمزقيد الكراهة بهذا والظاهر من كلام المازري آنه يعترف بفعل المكروه لتكون صلاة صحيحة اتفاقا · وسكت عنــه الرهونى وكذا شيخنا سيدى الحاج محمد كنون فى اختصاره وقال شيخنا الجحشى الصواب فى فهم كلام الممازرى أنه لايقول بالكراهة مع نية الحروج من الخلاف لأمرين الأول أن المسازري ينزه عن فعل المكروه الثانى أن بقاء الكراهة ينافى ماصرح به غـيره من الاستحباب مع النية المذكورة فلهذين الأمرين أولنا كلامه وان كان ظاهره يقتضى بقاء الكراهة a ولايخني مافى كل من الأمرين أما الآول فالذي ينزه عنه المــاز ري هو فعل المـكروه عبثًا وأما اذا كان لغرض شرعی کا هنا وهو صحة صلاته عند الشافعی کا صرح به فلا محذور فیه حتی ینزه عنسه

المحفوظ لحنرابن عباس مرفوعاً أول شيء كتبه الله فى اللوح المحفوظ بسم الله الرحيم و فى إلى المحفوظ المرحم الله عباس مرفوعاً أوله إلى المحفوظ بسم الله الرحمن الرحيم فاذا كثبتم كتابافا كتبوها أوله إلى المنظم أوله المحفوظ بسم الله الرحمن الرحيم فاذا كثبتم كتابافا كتبوها أوله

وآما الثانى فمن قال بالكراهة كالمــازرى لايقول بالاستحباب ولايبالي بمخالفة غيره وكذا من يقول بالاستحباب مثلا فحيث عدل المـــازرى عن النصريح بالاستحباب الى ماقاله فالظاهر منه أنه النزم الكراهة التي هي مشهور مذهب امامه لأمر ترجح عنده وهو صحـة صلاته على كلا المذهبين وأن لزم من ذلك فعل المكروه لأنه أهون عنده وقد اعترف المحشى بنفسه أن ظاهر كلام المبازرى بقاء الكراهة وقد ذكروا أنه أدرك رتبة المجتهد المطلق ومع ذلك لم يفت الابمشهور مذهب امامه و لاجل مراعاته الكراهة كان يبسمل سرا في الصلاة الجهرية وقد زاد هـذا الفرع مسألة البسملة تشعبا لكثرة الإختلاف فيه فى هـذا الزمان وأنت اذا عرفت مشهور مذهب اماءك لايلتبسعليك الآمر فاخترلنفسك مايحلو وتتبع هذه المسألة يؤدى الى الاطناب والخروج عن الموضوع وفى هـذا القدر كفاية والله أعـلم. قوله ﴿ أُولُ شَيِّ اللَّهِ عَلَى عَلَى طَلَّبِ الابتداء بِهَا فَى الامور المهمة لآن الله تعالى بدأ بها . وقوله ﴿ فَاذَا كُتَبُّمُ الح ﴾ يدل على طلب تصدير الكتب بها واللوح المحفوظ قال الحازن هو أم الكتاب ومنة تنسخ الكتب (١) سمى محفوظا لأنه حفظ من الشياطين ومن الزيادة والنقص وهو عن يمين العرش · وقيل أم الكتاب هو علم انه تعالى القديم وهو الذيلايتطرق اليه زيادة ولانقصان بخلاف اللوح المحفوظ (٢) وهو المشهور قال تعالى (يمحو الله ما يشاء ويثبت وعنده أم الكتاب) أى أصله الذي لايتغير منه شيء والحاصل أنه اختلف في أم الكتاب فقيلءلم الله تعالىالقديم القائم بذاته تعالى ولاتبديل فيه ولاتغيير وقيل اللوح المحفوظ والأول هو المشهور المؤيد بطريق الكشف فقد سأل صاحب الابريز شيخه عن هــذه الآية وذكرله ماقاله المفسرون . فقال له لاأفسر لكم الآية الابمــا سمعت من النبيصليالله عليه وسلم بالامس فقال رضيالله عنه ان مايقع فى خواطر العباد مما يتعلق بالامور الكائنة على قسمين قسم لايقع واليه الاشارة بقوله تعالى ﴿ يُمْحُواللَّهُ مَا يَشَاءُ وَ يُثُبُّتَ ﴾ وقسم يقعواليه الاشارة بقوله و يثبت يعنىأن الحواطر

 <sup>(</sup>١) ط أى كتب الحفظة وفيها يقع المحو والاثبات على هـذا القول (٢) ط وسمى محفوظا
 على هذا القول لحفظه من الشياطين

وعن عكرمة كان الله ولاشئ معه فحلق النور وخلق منه القلم واللوح ثم أمر القلم أن يكتب قال وما أكتب يارب قال اكتب بسم الله الرحمن الرحيم فجعلها الله أماناً لحلقه ماداموا على قراءتها وروى أن أول ماكتب القلم فى اللوح المحفوظ بسم الله الرحمن الرحيم إنى أنا الله لإلله إلا أنا محمد رسولى من استسلم لفضائى وصبر على بلائى وشكر نعائى و رضى بحكى كتبته صديقاً و بعثته مع الصديقين ومن لم يستسلم لقضائى ولم يصبر على بلائى ولم يشكر نعائى ولم يشكر نعائى ولم يشكر نعائى ولم يشكر خالى والناس عملى الله عليه وسلم نعائى ولم يرض بحكمى فليتخذ إلها سوائى ومنها أنها أول ما زل على النبي صلى الله عليه وسلم لخبر الطبرانى أول ما ألتى على من الوحى بسم الله الرحمن الرحيم وانظره مع ماروى أنه لخبر الطبرانى أول ما ألق على من الوحى بسم الله الرحمن الرحيم وانظره مع ماروى أنه

المتعلقة بالأمور الاستقبالية كنزول مطر وقدوم قادم ووقوع حادث منها مايخيب وهو الممحو ومنها مايحيب بالجيم وهو المثبت وعنده تعالى أم الكتاب وهو العلم القديم الذى لايخيب هكذا فسره الذي صلى الله عليه وسلم فاعتمده واطرح ماسمس منى غيره ه وذلك لانه كان سمع منه تفسيرا آخر قبل أقصح فيه عن حقائق عرفانية و روى البغوى باسناد الثعلمي عن ابن عباس قال فى صدر اللوح لا إله إلا الله وحده دينه الاسلام ومحمد عبده ورسوله فمن آمن بالله عز جل وصدق بوعده و اتبع رسله أدخله الجنةوقال واللوح لوح من درة بيضاء طوئه ما بين السهاء والارض وعرضه ما بين المشرق والمغرب وحافتاه الدر والياقوت ودفتاه ياقوتة حمراء وقله من نور وكلامه سر معقود بالعرش وأصله فى حجر ملك ه خاذن عند قوله تعالى (فى لوح محفوظ) أوله فلق النور أى نور الذي صلى الله عليه وسلم كما يدل عليه حديث ياعمر أندرى من أنا أنا الذى خلق النور أى نور الذي صلى الله عليه وسلم كما يدل عليه حديث ياعمر أندرى من أنا أنا الذى خلق الله اللوح والقلم من نورى الح ولا ينافى هذا ما نقدم عن ابن عباس أن اللوح من الدر والياقوت وله المن أن الوح من الدر والياقوت وله كما للنو واليافوت وله فهى أنوار على شكل الدر واليافوت ولما ضمت قصرت نعاقي بفتح النون والمد وأما بالضم فهقصورة ولذا يقال اذا فتحت مدت واذا ضمت قصرت نعائى بفتح النون والمد وأما بالضم فهقصورة ولذا يقال اذا فتحت مدت واذا ضمت قوله وفيه مناسبة لطيفة والنعمة بالكسر المسرة فهى من الأسهاء لمثلثة قال الشيخ حسن قويدر فى منظومته وفيه مناسبة لطيفة والنعمة بالكسر المسرة فهى من الأسهاء لمثلثة قال الشيخ حسن قويدر فى منظومته وفيه من الهوعة والنعمة والكسر المسرة فهى من الأسهاء لمثلثة قال الشيخ حسن قويدر فى منظومته

ودعة رخاء عيش نعمة واليند والمنة فهي نعمة وقرة العين تسمى نعمة ونعمة مسرة بالكسر

و زاد بعضهم فی روایة الحدیث ولیخرج من بین أرضی وسیائی · قوله ﴿ وَأَنظَرُه مَعَ مَارُوَى الح ﴾ أصلهذه المعارضة للشيخ (جس) فی شرح الرسالة و لم یجب عنها وأجاب عنها (ش) بمــا صلى الله عليه وسلم كان يكتب باسمك اللهم حتى نزل بسم الله مجرأها فكتب بسم الله فلما نزل قلم الدعوا الدعوا الرحمر كتب بسم الله الرحمن فلما نزلت آية النمل كتبها كاملة ذكره فى النشر وقد يجاب بأن حديث الطبرانى إشارة لآية اقرأ باسم ربك لا أنها نزلت بهذا اللفظ . ومنها أنه صلى الله عليه وسلم كان يصدر بها كتبه الى ملوك الآفاق ككتابه لهرقل وكسرى كما فى الصحيح . فحسن الابتداء بها . ومنها العمل بحديث الحظيب وغيره عن

يأتى لكن الصواب ابقاء حــديث الطبرانى على ظاهره وأما ما ذكره ابن الجزرى فى كتابه النشر فى القراءة العشر فلا أصل له قال ابن حجر وقد جمعت كتب النبي صلى الله عليه وسلم الى الملوك وغيرهم فلم يقع في واحد منهم البداءة الا بالبسملة . قوله ﴿ كَمَّا فِي الصحيح الح ﴾ لفظ الصحيح اذا أطلق عند المتأخرين ينصرف لصحيح البخاري لكونه صارعلما بالغلبة عليه لانه أصحكتب الحديث ويليه مسلم والكتابة لهرقل وكسرى مذكورة فى (خ) وأما التصريح بالبسملة فأنمنا صرح بها في كتابه لهرقل وأما الكتابة لكسرى فالذي في (خ). أنه لمنا بلغــه كتاب النبي صلى الله عليه وسلم مزقه قال ابن المسيب فحسبت أن النبي صلى الله عليه وسلم دعا عليهم أن يمزقو اكل بمزق فكان الأمر كذلك ه نعم صرح بها غيره فقول (ش) كما في الصحيح يعنى في الجملة أو المراد الحديث الصحيح مطلقا سواءكان في (خ) أم لا فهو من قبيل حــنف الموصوف ويأتي (لش) نظيره في حديث لاعدوى حيثقال وكلها في الصحيح. قوله ﴿ بحديث الخطيب وغـيره أي كالسيوطي في جامعه قال المناوي وسنده حسن 'والرهاوي في الاربعين وابن بشكُّوال فى فرائده وحسنه أيضا السبكى فى الطبقات والنووى فى الآذكار قال روى موصولا ومرسلا ووصفه ابن حجر الهيتمي في شرحه على الهمزية بالحسن والصحة ومع هذا كله قالخاتمة الحفاظ سيدي ادريس العراقي مدار طرقهم على رجل قال فيه بعض الحفاظ ليس بشي. وآخر ضعيف وآخر جهله الحافظ ابن حجر أي العسقلاني ولهـذا جزم ابن حجر بأن اسناده واه وهو الشديد الضعف و لا يعمل به حتى في فضائل الأعمال . نقله (ط) وسلمه لكن أطبقالمتأخرون على قبوله وتوجيه الابتداء بالبسملة بهولم يلتفتوا لكلام ابن حجر معإطلاعهم عليه اعتمادا على ماقاله أهل الحديث قال السيوطي صرح غير واحدبان من دليل صحة الحديث عمل أهُلَ العَلَم به وان لم يكن له اسناد وقال ابن عبدالبر يجوز العمل والاحتجاج بالحديث الذي تلقاه

ألى هرير قرفعه كل أمرذى باللابيدا فيه ببسم القالر حمن الرحيم فهو أقطع وفى لفظ فهو أبتر وفى آخر أجدم فنقول تأليف هذا الكتاب أمرمهم وكل أمرمهم تطلب بداءته بالبسملة ينتج تاليف هذا الكتاب

الدلساء بالقبول وأن لم يكن له اسناد أصلا ومثله للباجي فى المنتتى نقله عنه الرهوني عند قول (خ) كبيع وسلف مع أن جماعة قالوا بحسن اسناده كما تقدم ولهذا اعتني (ش) بشرح بعض ألفاظه ونحن نكمل ما بتي بحول الله تعالى فنقول كل للاستغراق الافراد والمراد بالأمر ماهو أيم من القول والفعلكا صرح به غير واحدكما في قوله تعالى ﴿ وشاورهم في الآمر ﴾ لا ما قابل النهى فهو واحد الامور لا واحدالاوامروذى بمعنى صاحب وقوله ﴿ لا يبدأ فيه ﴾ هكذا في رواية وفي أخرى لا يبتدأ به بالتاء و به وهوصفة لامر ثانية فهوجرى على الاحسن من تقديم النعت بالمفرد علىالنعت بالجملة وقوله به أو فيه أىبسببه ونائب فاعل يبدأ ضمير مستتر يعود على أمر لأن الغالب رجوع الضمير الى المضاف مالم يكن لفظكل والا فالغالب رجوعه للمضاف اليه وفائدة الاتيان بالظرف مع صحة تركه افادة أن المطلوب التسمية في ابتداء الأمرذي البال بسبب هذا الآمر لامطلق وجود التسمية في ابتدائه ولو بسبب آخر بحيث يكون هو غير منظور البه عندالتسمية وقوله ﴿ ببسم الله الح ﴾ يروى يا دين بادخال باء التعدية على باء البسملة لقصد حكاية لفظهاكاملة وبياء واحدتفعلى الرواية الآولى المطلوب البدء بلفظ باسم الله ولذا دخلت عليهاالباء الاو لى لانه (ح) في تأويل اسم مفرد وكانتالباء الثانية منمدخولاالاولى لا نفسمدخولها فلا يقال كيف دخل الجار على الجار وعلى الرواية الثانية المطلوب الابتداء باسم الله أى اسم كان وينبغي ارجاع الاولى للثانية بجعل القصد فيها التمثيل لا التقييد ويؤيده حديث لا يبتدأ فيه بذكرانه وقوله ﴿ فهوالح ﴾ دخلت الفاء في الخبراشبه المبتدأهنا باسم الشرط في العموم قوله ﴿ وَفَي لفظ الح ﴾ ظاهره أن كل رواية أولهـا ماذكر وانمــا الاختلاف في الآخير وفيه تسامح لأن أول الحديث المختوم بأقطع كلأمرذي بال لايبدأ فيه ببسمالة الرحمنالرحيم أقطع بدونضمير وأول المختوم بأبتركل أمرنى بال لايبدأ فيه بسم لله الخ أبتربياءواحذة وأول المختوم بأجذم كل آمرذي بال لا يبدأ فيه بسمالة الخ فهو أجذم قاله الصعيدي وغيره قوله ﴿ فنقول الح ﴾ اشارة الى قياس اقتراني من الشكل الأول و دليل الصغري المشاهدة و دليل الكبرى الحديث المذكور فأن قيل امتثال الحديث يحصل بالتلفظ بها فلاحاجة الىالكتابة أجيب بأن الحاصل بالتلفظ أصل الامتثال

تطلب بدائته بالبسملة ومعنى ذى بال شأن عظيم وحال يهتم به فالبال الشأن والتنكير التعظيم أوالبال بمعنى القلب والإضافة لشبه الملك أى كل أمر يشغل قلباً حتى كا أنه مالك له وقوله تعالى (وأصلح بالهم) يحتمل المعنيين أى أصلح شأنهم أوقلبهم والابتر فاقد الذنب من نوع مالهذنب والاقطع مقطوع اليدو الاجذم أشلها شبه الأمر المهم الفاقد للنسمية بذى العيب المنفر بجامع النقص و الحقارة

لاكالانه لماكان لكلموجو دوجودات أربع عينى وذهنى ولفظى وخطى ناسب أن يصدركل واحد منها باسمه تعالى فكا نه أشير بذكر اسمه الى أن أول الاعيان ذاته تعالى وأول المعارف معرفته تعالى وأول الآذكار ذكر اسمه وأول النقوشنقش اسمه .قوله ﴿ ومعنى الح ﴾ مبتدأوشأنخبره وهو على حذف مضاف أى صاحب شأن وقوله فالبال الشأن هــذا الاحتمال هو الظاهر و لذا صدر به و يؤيده قول النهاية في تفسير ذي البال أي شرف يحتفل و يهتم به قوله ﴿ بمعنى القلب ﴾ يحتمل أن المراد قلب متعاطى ذلك الأمركما قرر (ش) ففي إضافته إلى الامرمجازعقلي وهو اسناد الشيء إلى غير من هوله و يحتمل أن المراد قلب ذلك الأمر تشبيهاً لحالته المهتم بها بالقلب في الشرف فتكون استعارة تصريحية أو تشبيهاً في النفس للا مر المهم بانسان في الشرف مع الرمز ُ إِلَى المشبه به بشيء من لو ازمه وهو القلب تخييلافقيه استعارة مكنية قال الهلالي و لايخني أن الأول بعيد والثاني ركيك فالأو لى تفسير البال بالشأن . قوله ﴿ فاقد الذنب الح ﴾ أى بقطع أوخلقة وقيه رمز إلى أن نقصان الأول يؤدى إلى نقصان الآخير . قوله ﴿ مقطوع اليد ﴾ أي سواء كان بجذام أو غيره. قوله ﴿ والاجذم أشلها ﴾ الموافق لكتب اللغـــة وللروايتين الباقيتين تفسيره بمقطوع اليد أو الذاهب الانامل كما فى ق ونصه الاجذم المقطوع اليد أو الذاهب الإنامل شم قال والجذام كغراب علة تحدث من انتشار السوداء في البدر\_ كله فيفسد مزاج الأعضاء وهيأتها وربما انتهى إلى تأكل الاعضاء وسقوطها عن تقرح جذم كعني فهو مجذوم ومجذم وأجذم ووهم الجرهرى فى منعه انتهى يعنى أجـذم لمن أصابه الجذام وأما فى قطع اليد فيقال ذلك فيه كما فى المصباح وماقاله الجوهري حكاه فى المصبلح بقوله قالوا و لايقال فيه من هذا المعنى أجذم اه ولم يتعقبه وفسر الهلالى الآجذم بمقطوع الآنفوالكل صحيح لآن الجذم في اللغة هو القطع فلو فعل (ش) نحوه لاصاب وسلم من التكرارتي تفسير الحديث الذي فر منه والشلل هو بطلان حركة البدبسبب غلة قال فى المصباح شلت البد شللا ويدغم المصدر إلحاقاً للمعنى بالحسى لمزيد الايضاح وهو تشبيه بليغ بحذف الآداة وليس باستعارة للجمع بين طرفى التشبيه وقيل استعارة على أن الاصل فهو ناقص كالاقطع مثلا فالمشبه هو الناقص فطوى وعبر عنه بلفظ المشبه به أعنى الاقطع مثلا فكان استعارة حقيقية على الخلاف فى التشبيه البليغ والامر بابتداء الامور المهمة بالبسملة مأخوذ من الحديث بطريق الكناية وهى أبلغ من التصريح لانه اذا كان غير المبدوء بها ناقصاً شرعاً كان المبدوء بها هو الكامل شرعاً فيكون هو المطلوب شرعاً فيازم طاب الابتداء بها وهو المراد وخرج بالتقييد بقوله

أيضاً إذا فسدت عروقها فبطلت حركتها و رجل أشلوامرأة شلاء و فى نظم الفصيح لابن. مرحل شلت اليـــــد ومعنى الشلل تقابض الكف ببعض العلل .

قوله ﴿ بليغ ﴾ أى على مذهب الجمهور فى نحو قولنا زيد أسد وهو مأخوذ من المبالغة أى بولغ فى ذلك التشببه حتى حذفت الآداة منه ووجه الشبه ويقال له أيضاً المؤكد قال فى التلخيص في الخاتمة . وأعلى مراتب التشبيه في قوة المبالغة باعتبار ذكر أركانه حذف وجهه وأداته فقط أى بدون حذف المبشه ويطلق البليغ أيضاً على ماكان وجه الشبه فيه بعيدا غريباً كما في التاخيص أيضاً سمى بليغاً لتخاطب البلغاء به أو لوصوله لدرجة الةبول وليس المراد المطابق لمقتضى الحال لأن البلاغة بهـذا المعنى لايوصف بها إلا الكلام والمتكلم والتشبيه ليس واحدا منهما . قوله ﴿ للجمع الح ﴾ أي لأن الاستعارة إنمـا تطلق حيث يطوى ذكر المستعارله بالكلية وبجعل الكلام خلوا عنه صالحاً لآن يراد به المنقول عنه والمنقول إليه لولا دلالة الحال أو فحرى الكلام ومن ثم ترى الشعراء المفلقين يتناسور\_ التشبيه و يضربون عنه صفحاً . قوله ﴿ وقيل استعارة ﴾ جوز ذلك السعد فى كل موضع جمع فيه بين طرفى التشبيه واختار بهـاـ الدين فى عروس الأفراح التفصيل فقال آلذى يتضح لى أنه الصواب أن ذلك على قسمين فتارة يقصد التشبيه فتكون أداته مقدرة وتارة يقصد به الاستعارة فلا تقــدر ويكون الاسد مستعملا فى حقيقته ويكون زيد والاخبار عنه بمــا لايصلح أن يحكون له حقيقة قرينة صارفة إلى الاستعارة دالة عليها فان قامت قرينة على حذف الإداة صرنا إليه والا فنحن بين إضار واستعارة والاستعارة أو لى اه . قوله ﴿ على الخــلاف في التشبيه الح ﴾ أي في الإمثاة التي تحتمل الامرين. قوله ﴿ وهي أبلغ ﴾ أي لانهــا

له بال أمران أحدهما مانهى عنه ولوكراهة فتكره فى المكروه والمحرم أو تحرم فيهما أو تكره فى المكروه وتحرم فى المحرم أقو ال ذكرها فى (ضيح) بل قال التفتازانى فى شرح النسفية من سمى عند الزنا أو شرب الخريكفر والشعر ان كان محرما فكفيره من المحرمات فى كراهة البسملة فيه أو منعها وان احتوى على علم أو وعظ ندب فيه كسائر كتب العلم و إلا فأجازها فيه ابن جبير ومنعها الشعبى وقال الزهرى السنة أن لا يكتب فى الشعر بسم الله الرحمن الرحيم واتمالم تشرع فى المحرمات والمكروهات تنزيها لاسم الله تعالى والنانى كل محقر كحركة يد أو رجل تيسيراً على العباد إذ لو طلبت مع كل حركة وسكون لزم غاية الحرج وفى (ضيح) لا تشرع فى الإذان والحج والذكر والدعامة الحديث من العام المخصوص و به يسقط ما يقال من المهم شرعاً البسملة والحج والذكر والدعامة الحديث من العام المخصوص و به يسقط ما يقال من المهم شرعاً البسملة

كدعوى الشيء ببيئة كما قرره (ش) . قوله ﴿ أَو تَكْرِه فَى الْمُكُرُوهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَهُ وَالْصُواب لإن الوسيلة تعطى حكم مقصدها . وقوله ﴿ بل قال السعد الح ﴾ يتعين حمل كلامه على من فعله استخفافا باسم الله تعالى وقد نص هو بنفسه على أنه لايكفر أحد من أهل القبــلة بذنب. قوله ﴿ والشعر الح ﴾ هذا التفصيل هو الصواب وأصله للحطاب فى شرح المختصر ونصه واختلف القدماء فيما اذاكان الكتابكله شعرا هل يبتدأ بالتسمية فجاء عن الشعبي منع ذلك وعرب الزهرى مضت السنة الخ وعن سعيد بن جبير جواز ذلك وتبعه الجمهور وتبعه الخطيب اه من فتح البارى قلت وهذا فى غير الشعر المحتوى على علم أو وعظ فهذا لايشك فى دخوله فى كتب العلم وفى غير الشعر المحرم فلا تشرع فيه اه كلام الحطاب الخ ويدخل فىالمشتمل على علم أو وعظ ماشتمل على مدح النبي صلى الله عليه وسلم . قوله ﴿ والذكر والدعاء ﴾ اعترض عليه فيهما لآن القرآن من أعظم الذكر وقد شرعت فيه وكذا الدعاء فقد و رد لايرد دعاء أوله بسمالته الرحمن الوحيم ذكره صاحب كتاب الفوائدوالطرنباطي فيشرح خطبة الألفية وأجيبعن الأول بأن المراد بالذكر غير القرآن و إليه ينصرف الذكر عند الاطلاق و يؤيده ما يأتى عن الزرقاني حيث جعل التلاوة مما تشرع فيه البسملة والذكرممالاتشرع فيه وأما القرآن فالبسملة منه في ألجملة على مامر بيانه والذي جرى عليه عمــل القراء في زماننا أنهم ان ابتدؤا القراءة من أول السورة غير براءة ذكروا البسملة و إلا اقتصروا علىالاستعانة وانكانالشاطبي ذكرالتخيير في غير السور فقال فتشرع لهما البسملة وتشرع للثانية ثالثة وهلم جرا فيتساسل والحاصل أن الأفعال باعتبار التسمية ثلاثة أنواع مالا تشرع فيه لشرفه بنفسه ومالاتشرعفيه لحقارته شرعا أوطبعاً وماتشرع

ولابد منها في ابتدائك سورة سواها وفي الأجزاء خير من تلا وعن الثاني بأن الاستشهاد بالحديث على طابها في الدعاء يتوتف على ثبوته في كتب الحديث ومعرفة حالههل يحتج به أملا وعلى تقدير تبو ته فالدعا الايخلو من الابتداء باسم الله تعالى نحو يارب ارحمنا أو اللهم اغفر لنا وذلك كاف وكذلك يقال في الذكر لأن المطلوب هو الافتتاح في الأمور المهمة بذكر الله تعالى لابخصوص البسملة أو الحمدلة كما يدل عليه حديث لايبتدأ فيه بذكرالله كمايأتى (لش) في أجوبة تعارض حديث البسملة والحمدلة و لذا جرى عمل الناس على ترك البسملة في الذكر والدعاء فان ذكرت فزيادة خير والظاهر أن هذا كله إنمــا هو تقريب لأجل الضبط والا فالمدارعلي ماورد عن الشارع والله أعلم. قوله ﴿ من العام المخصوص ﴾ الفرق بينه و بين العام الذي أريد به الحصوص ماأشار إليه ابن السبكي بقوله والعام المخصوص عمومه مراد تناو لا لاحكما والمراد به الخصوص ليس مراداً أى لاتناو لا ولاحكما بلكلي استعمل في جزبي ومن ثم كان مجازاً قطعاً اه . قوله ﴿ ثلاثة أنواع﴾ أي وان كان كل من الثاني والثالث ينقسم إلى نوعين كما يؤخذ من كلامه فالأقسام خمسة بحسب البسط وذكر البقوري في اختصارالفروق تقسيها آخر فقال القاعدة الثانية نفرق فيها بين مايبسمل فيهممالافنقول أفعال العباد اماقربات أو محرمات أو مكروهات أو مباحات فالمباحات جاءتاابسملة في بعضها كالأكل والشرب والجماع والحبث على ذلك فى بعضها آكد من بعض ولم يأت فىكل شى منالمباح ومالم يأت فيه فحسن للإنسان أن يستعمله ليجد بركته وأما المحرمات والمكروهات فتكره وأما القربات فقد جاء في بعضها وأكد فيــه كالذبح وجاء عند قراءة القرآن واختلف فيــه في بعضهاكالغِسل والوضوء والتيمم وليس مشروعا عند الأذكار ولكنه أن استعمل فحسن اله فجرى على أحد الأقوال فى المحرمات والمكروهات وعلى أنها لاتشرع فى الأذكاركما قاله فى (ضيح) . قوله ﴿مَالَاتَشْرِعَ فيه ﴾ لشرفه من هذا القسم الصلاة الفريضة عند الامام مالك فقط كما قاله المحقق الهلالي وأما عند الشافعي فتطلب فيها ولايمنع من طلبها تقدم تكبيرة الاحرام عليها تبعآ للشارع فالابتساء بالتكبيرة عندة حقيتي وبالبسملة اضافي وكذا يقال في النافلة عند الإمامين. ما هذامعني كلام

فيه للاهتهام به شرعا أو طبعاً و فى الحديث المذكور حصن للعبد على التعاق فى كل مايحاوله من المهمات بربه الذى بيده تيسير كل عسير والنعم كلها عاجلها وآجلها جليلها ودقيقها وحث على

الهلالى خلافا لمن لم يتأمله فاعترض عليه بأن الفريضة خارجة من الحديث عند مالك وغيره لأن المطلوب ابتداؤها بالتكبير . قوله (وما تشرع فيه الخ) أشار الشيخ خليل الى جملة من ذلك فقال في مستحبات الوضوء وتسمية وتشرع في غسل وتيمم وأكل وشرب وذكاة وركوب دابة وسفينة ودخول وضده لمنزل ومسجد ولبس وغلق باب واطفاء مصباح و وطء وصعود خطيب منبرا وتغميض ميت ولحده اه زاد الزرقاني وتلاوة ونوم وابتداء طواف وصلاة نافلة ودخول خلاء وخروج منه و لاتشرع في حج و لاعمرة وأذان وذكر وصلاة ودعاء قاله (تت) ونظم أبو العباس المقرى جملة من ذلك فقال

وتسمية. الرحمر. حل جلاله لنا شرعت فاحرص عليها وواصل لدى الاكل والشرب الذين تجملا وغسل بها حال الطهور لغاسل وعند ركوب جاز فى الشرع فعله على البر أو في البحرثم لداخل إلى مسجد أو بيتـــه وللبسه له وصعود منبر خبیر حامل وتغميض ميت تم في اللحد جعله خروج من المرحاض ثم لداخل وعند ابتداء للطواف بحكعبة لهما شرف الرحمن تشريف عادل وعند وضوء ثم عنــــد تيمم ونحر فواظب كالحبيب المواصل وبعد صلاة ألله ثم سلامه على المصطنى المختار خير الإفاضل

وقسموا أيضاً الافعال التي تبتدأ بالبسملة إلى قسمين مانكمل فيـــه البسملة ومالا تكمل ونظم ذلك بعضهم بقوله

فبسمل بالرحمن فى الاكل والشرب ذكاة وضو والجماع أخا الفضل ركاة وضو والجماع أخا الفضل ركاة وضو والجماع أخا الفضل وكوما وفي غير ذا المعدود زدها بلا فضل قوله ﴿ وَفَى الحديث المذكور الح ﴾ ومن أسرار ذلك أيضا أن العبد اذا أراد التلبس بعمل صالح تعرض له الشيطان ليصده عنه فان لم يقدر على ذلك تحيل عليه في افساد نيته وقطع اخلاصه

التبرى من الحول والقوة وعلى قدر تحقق العبد بهذا المعنى تنفعل له الأشياء وتسخراله المكونات والعكس بالعكس في الحكم ما توقف مطلب أنت طالبه بربك و لاتيسر مطلب أنت طالبه بنفسك وقد قالو ابسم الله من العارف بمنزلة كن من الرب تعالى ولذا قد يغنيهم الذكر الدال على التبرى عن قوت الاشباح قال أبو يزيد لقيت فتى في العلواف فقلت من أنت قال من خراسان قلت ماطعامك قال بسم الله قلت في المرابك قال بسم الله تم خرميتا فاذا في جيبه رقعة فيها بسم الله الرحن الرحم فوقفت متعجباً فنوديت يا أبا يزيد هذا الفتى بسم الله ربيناه و بالرحمانية رزقناه و بالرحيمية عرفناه فانه ولى اخترناه وأنشدوا

أنت وردى إذا ظمئت المساء وقوتى إذا أردت الطعاما وإذا كنت أنت قوتاً لعبد كان عبدا له الكال تماما فبدت للعباد منه علوم كانت فيها مقدماً واماما وإذا كان مضنا منك هذا كان ما يبتغى سواك حراما

والكلام على البسملة طويل الذيل وقد أفردت بالتأليف ولأكثرالفنونالعلمية تعلقبها فلنقتصر

فشرع الابتداء باسم الله تعالى فى الأفعال المهمة وقد ورد اذا قال العبد بسم الله الرحم الرحيم هرب الشيطان وتصاغر حتى يصير أقل من ذباب ، قوله ﴿ وعلى قدر تحقق الح ﴾ قال فى الحميم المطائمية تحقق بأوصافك يمدك بأوصافه و فى الحديث ﴿ ولا يزال عبدى يتقرب الى بالنواقل حتى أحبه فاذا أحببته كنت معه الذى يسمع به وبصره الذى يبصر به الحديث وقوله ﴿ وقد قالوا ﴾ أى الصوفية وقوله ﴿ بمنزلة الح ﴾ أى فاذا قال على شى بسم الله مع نية صادقة وهمة خارقة تكون له ببركة اسمه تعالى وسريان المدد الربانى ، قوله ﴿ قال أبو يزيد الح ﴾ هذه كنيته واسمه طيفو ربن عيسى ومن كرامته أن من عرف اسمه دخل الحجنه كما أخبر بذلك عن نفسه انظر التعريف به فى طبقات الشعرانى . قوله ﴿ طويل الذيل ﴾ قال فى المصباح ذال الثوب يذيل انظر التعريف به فى طبقات الشعرانى . قوله ﴿ طويل الذيل على طرفه الذي بلى الآرض وان لم يمسها ذيلا من باب باع طال حتى مس الأرض ثم أطلق الذيل على طرفه الذي بلى الآرض وان لم يمسها قوله ﴿ ولا كثر الفنون الح كه زاد (جس ) على الرسالة فأهل الرسم تكلموا على حذف ألف اسم الجلالة وألف الرحمان وأهل البيان تكلموا على النشائية اوخبريتها وتقديم متعلق البا وألف اسم الجلالة وألف الرحمان وأهل البيان تكلموا على النشائية اوخبريتها وتقديم متعلق البا

على ماتمس الحاجة اليه فنقول الباء للاستعانة وهي الداخلة على آلةالفعل حقيقة نحوكتبت بالقلم

وتأخيره وتقـديم العلم على الوصفين بعد والوصف الأول على الثانى وأهل الأصول تكلموا على كونها آية من الفاتحة أم لا وأهل التصريف تكلموا على لفظ اسم هل هو من الاسمـــأه التي حذفت أوائلها أوأعجــازها وأهل النحو على اعرابها ومايخوز فيها من أوجــه الاعراب وهل اسم الجلالة منقول أو مرتجل وهل الرحمان صفة أوعلم وأهل الفقه تكلموا على حكم الابتداء بها وأهل أصول الدين على مافيها من الأوصاف هل هي راجعــة الى صفة قديمة وهي ارادة الانعام أوحادثة وهي الانعام ولطول الكلام عليها أفردت بالتأليف فأغنانا ذلك عن تتبع مسائلها ه وهو تنبية بقليل على كثير لأنه لم يذكر جميع الفنون التي لهـــا تعلق بها واقتصر فى الفنون التي ذكرها على بعض المسائل كما يؤخذ من قوله فأغنانا ذلك الح وقد تكلم عليها العلامة أبو سعيد الخادمي في رسالته التي اختصرها الشيخ عليش من ثمـانية عشر علمــا وهي اللغــة والوضع والاشتقاق والصرف والنحر والمعانى والبيان والبديع وأصول الدين وأصول الفقه والمنطق وآداب البحث والفقه والتقسير والاسناد وعلم القراءة وعلم الحديث والتصوف ويفهم من قول (ش) أكثر الفنون أن بعض الفنون لاتعلق لهـــا بالبسملة لـكونها ليست منموضوعه كالحساب والعروض والفرائض قالىالشيخ الامير في ماشيته على الشنشوري تَكُلُف بعضهم الكلام على البسملة من هــذا الفن يعنى الفرائض ومادرى انها ليست من موضوعه أى النركات ولعمرى ماأبرد ماجاءبه فى نحو قوله الباء بائنين وهى عدد من يرث الربع وهكذا فهوكن يبحث عنهافى العروض ويقول بسموتد مفروق ونحو ذلك ولقمد تذكرت بذلك قول الادباءان البياض اذا اشتدكان برصا ه نقله الدمنهورى فى حاشيته على الكافى وأذا تكلم الإنسان عليها بفن يناسبها فينبغى أن يقتصر على ماتمس الحاجمة اليه لأن تتبع ما يتعلق بها من ذلك الفن يؤدى إلى الطول وقد تكلم العارف بالله سيدى محمدالبكرى على نقطة الباء فى ألنى مجلس ومائتي مجلس وهو قليل بالنسبة لمــا اشتمات عليه وقد قالوا إن معانى الكتب السياوية في القرآن ومعانى القرآن في الفاتحة ومعانى الفاتحـة في البسملة ومعانى البسملة في الباء ومعانى الباء في نقطتها وقد تكلمنا أو لا على البسملة بطرف بمــا يناسب هذا الفن وقولهم معانى الكتب أى يعنى بدون بسملة وكذا يقال فيما يعد . قوله ﴿ الباء للاستعانة الح ﴾ أو بجازا نحو فعلت هذا بعون الله ومنه مانحن فيه لأن المؤمن لما اعتقد أن الفعل لا يتمفالمعنى الا بذكر اسم الله عليه صار اسم الله كالآلة التي يستعان بها على الفعل فيتوقف عليهاأ وللمصاحبة

ترد الباء لاربعة عشر معنى ذكرها فى (ق) وابن هشام فى المغنى وجمعها بعضهم بقوله تعد لصوقا واستعن بتسبب و بدل صحاباً قابلوك بالاستعلا وزدبعضهم ان جاوز الظرف غاية يميناً تحز للبا معانها كلا

وفى البيتين إشارة لطيفة وهي أن الانسان لاينبغي له أن ينزك الاسباب و يبتي لاصقاً بالارض قال تعالى لمريم ( وهزى إليك الآية ) وأنه إذاكان له أصحاب ثم تكبروا واستعلوا عليه اغتراراً بمسالهم أوجاههم فانه يبدلهم بغيرهم فان جاوز بعضهم الحد فى الاستعلاء لحمقه وطيشه فزده يميتآ بالله لاتصاحبه أبدا ولم يذكر سيبويه فى كتابه من معانى الباء الالصاق فبلق المعانى عنده مجاز ولا ينافيه ذكر صاحب (ق) جميع المعانى لآن اصطلاحه أن يذكرمعانىاللفظ سواكانت حقيقة أو مجازا والفرق بينهما يطلب من خارج وقد اعتنى الزمخشرى فى الأساسبالفرق بينهما فمن أراد أن يعرف معنى لفظ هل هو حقيقة أو مجاز فلينظره ثم انه ليس المراد بالاستعانة هنا طلب العون بل المرادكون مدخولها واسطة في حصول الفعل على الوجه المعتد به كما قرر (ش) قوله ﴿ أَو للبصاحبة الح ﴾ باء المصاحبة هي التي يصم في موضعهامع و يغني عنها وعن مصحوبها الحال كقوله تعالى ﴿ اهبط بسلام منا ﴾ أى مع سلام أو مسلما من المكاره من جهتنا أو مسلما عليكوالمراد بالمصاحبة هنا بقرينة المقامالمصاحبة علىوجهالتبركوالمصطحبانالشخص والاسم الشريفكا قاله أبو حفص الفاسي لاالاسم والتأليف لانه يتآخر كثيرا قوله ولإينبغي فيه الح ﴾ أجيب بأن الآلة لهما جهتان جهة توقف الفعل عليهاوجهة تبعية فروعىفى الاستعانة الجهة الأو لى ودفع بأن مافيه سوء أدب لايرتكب وان أريد به معنى صحيحاً و بأن مراعاة احدى الجهتين دون الآخرى بما يدقءن افهام العوام وردبأن المقام ليسفيه اطلاق اسم الاله على اسمه تعالى فان غاية مافيه أن الناطق بالبسملة يعتقد بالاستعانة أن اسم الله تعالى هو الواسطة فى حصول مطلوبه وهذا لايدق عن افهام العوام وان كان مآل المعنيين واحدا وهو التبرك وقد أطال أرباب حواشي الكشاف والبيضاوي في توجيه كل واحد من الاستعانة والمصاحبة وهى أولى لأن الآلة لاتقصد لذاتها بل لغيرها واسم الله تعالى لاينبغى فيـه ذلك والجحرور فى موضع نصب معمول لمحذوف فعل لأن الاصل فى العمل له خاص أىمن لفظماأر يدالشروع

و لاحاجة إلى ذلك مع ماعلمت من اتحاد المآل قاله العلامة الهلالى . قوله ﴿ وَالْجُرُو رَالِّحُ ﴾ إنمــا خص المجرور لأنه هو الذي عمل فيه العامل بواسطة حرف الجر فالحرف لادخل له في النصب نعم إذا كان الجار والمجرور ناثباً عن الخبر أو الوصف أو الحال فالمجموع فى محــل المنوب عنه فاذا قلت زيد فى الدار فمجموع الجار فى محل رفع لنيابته عن الحبر والدار وحدها فى محل نصب بالعامل و لاغرابة فى ذلك لأن الشيء مع غيره غيره وحده. قوله ﴿ لِمُحذُوفَ ﴾ إنما النزم حذفه لكثرة الاستعال فهوكلام جرى بجرى المثل كقولهم الكلاب على البقر ولفهم المعنى بدونه ولتــذهب نفس السامع كل مذهب نمكن و لأن المقصود هو المتعلق بالكسركما يأتى عن الشيخ عبد القاهر الجرجاني . قوله ﴿ فعل ﴾ هذا مذهب الكوفيين قال في المغنىوهو المشهور في التفاسيروالإعاريب. ورجح بقلة الحذف فانه كلمتان ككلمة واحدة الفعل والفاعل المستتر بخلاف تقـديره اسمـا فثلاث المبتدأ والمضاف اليه وهو اليا. والحنبر وبأن الإصل في العمل للافعال كما عند (ش) وبكثرة التصريح به فعلاكما في (اقرأ باسم ربك) (باسمك ربي وضعت جني) كما ورد في الحديث و بأن الجملة عليه مضارعية مفيدة بطريق غلبة الاستعمال للتجديد الاستمرارىالأنسببالمقام منالدوام المستفاد منالاسمية بالطريق المذكور وقدره البصريون اسمى لأن المقام مقام ابتداء يناسب المبتدا الاصطلاحي ولأن الجملة الاسمية تدل على الثبوت والدوام. قوله ﴿ خاص ﴾ أى لانه ان أمكن كان أولى من العام لان فيه رعاية وصف الخصوصية و لأن مابعد التسمية ينبيء عنه فهو قرينة على المحذوف وهذا هه الصواب في التعليل دون قوله ليفيد تلبس الخ يعني أنه لوقدر عاما نحوابتدى كانت التسمية قاصرة على ابتداء التأليف مثلا و لاتنسحب على جميعه قال الهلالي في شرح القادرية وفيه نظر لأن حصول البرئة في الفعل المبدوء باسم الله تعالى جعلى من الشارع لابوضع اللغة والشارع أنمــا علق عدم البركة على عدم الابتداء بها لاعلى عدم مصاحبة الفعل كاء فافاد أن البركة تحصل بالابتداء به سواء قدر العامل من مادة الابتداء أو غيره أوذكر اسم الله تعالى على وجه لايحتاج لتقدير متعلق كاحمد الله وأستعين به ه ونحوه لابن عرفة في تفسيره قال ان تقــدير ابتدىء فيه ليفيد تلبس التسمية بالفعل جميعه مؤخر ليفيد الاهتمام باسم الله تعالى والاختصاص الذى هو قصر قلب ردا على المشركين حين كانوا يبتدئون باسماء آلهتهم كاللات والعزى ويدل على الأمور الثلاثة مافى الحديث (باسمك ربى وضعت جنبى وباسمك أرفعه و فى آخر باسمك احيا باسمك أموت) فيقدر هنا أنظم أو أؤلف و يقدر القارى. أقرأ فساغ الحذف فى كل مقام

يساو ى أوَّلف مثلاً بسبب أن الله تعالى جعل هذا اللفظ الذى هو البسملة أو الحمدلة لمن بدأ به مصحوب البركة على جميع الفعل لآن مقتضى الحديث ذلك أذفيه الحض على الابتداء وماذاك الاأن وضعه فى البدء يحصل هـذا المعنى المقصوده نقله العلامة العطار فى حواشيه على المحلى وقد كنت استشكل ماذكره (ش) تبعا لغيره حتى وقفت على كلام الهلالى فقطعت بعدم صحته قوله ﴿ ليفيد الاهتمام ﴾ قال في التخليص والتخصيص لازم للتقديم غالبا أي تقـديم المعمول تم قال ويفيد أى التقـديم وراء التخصيص اهتماما بالمقدم ولذا يقدر المحذوف فى بسم الله مؤخراً ه أى بأن يقال التقدير بسم الله افعل كذا ليفيد مع الاختصاص الاهتمام لأن المشركين كانوا يبدءون باسماء آلهتهم كاللات والعزى فقصد الموحد تخصيصاسم الله بالابتداء والاهتمام للردعليهم والفرق بين الاهتمام والاختصاص أن الثانى يقتضى الردعلى مدعى الشركة دون الأول وأما تقــديم الفعل فى قوله تعالى ( اقرأ باسم ربك ) فلتقديم أهمية المقام على أهمية الذات اذا لاهم فيه الامر بالقراءة كما يأتى (لش) في الكلام على الحمد نه ولوقدمه هنا وأحال عليمه فيها يأتى كان أحسن و لذا ذكره صاحب التخليص عقب مامرعنه فقال وأورد اقرأ باسم ربك وأجيب بأن الأهم فيه القراءة و بأنه متعلق باقرأ الثانى ومعنى الأول أوجد القراءة ﴿ أَى مَنزَلُ منزلة اللازم و يأتى الكلام على ذلك ان شاء الله تعالى واختار بعضهم تقدير المتعلق في البسملة مقدما منهم الألوسي فى تفسيره روح المعانى الاأنه علله بتعليل ليس بظاهر . قوله ﴿قَصَر قلب الخ ﴾ قال (د) على السعد القصر هنا ينظر فيه لاجوال المخاطب فهو قصر قلب ان كانو ا يعتقدون أن البرئة تحصل بالابتداء بغـير اسم الله تعالى وقصر افراد ان اعتقدوا أنها تحصل بالابتداء باسم الله تعالى و باسم غميره وقصر تعيين ارنب شكوا فى حصول البركة بأى اسم لكن هذا الثالث بعيد ه ثم القصر هنا غير حقيق لتعذر الحقيق فى قصر الصفة على الموصوف كما هنا فان المعنى قصر الابتداء على كونه باسم الله تعالي لايتعدام الله كونه.

لدلالة مايتلو التسمية على المراد وترجح في القرآن ليتأتى الاقتداء به للا مة اذ لو صرح بفعل القراءة لم يتأت لمن شرع في الأكل مثلا أن يأتى بعين اللفظ المبدوء به القرآن المصرح فيه بفعل القراءة واضافة اسم الى الله من اضافة الاسم الى المسمى ولما كان المضاف جنساً أضيف الى المعرفة أفاد العموم فتكون الاستعانة أو المصاحبة منسحبة على جميع أسماء الله الحسنى ماعلم منها وما لم يعلم و يجوز أن يراد بالاسم المسمى واضافته الى الجلالة بيانية من اضافة الاعم الى الاحص كشجر أراك فيكون من قبيل الاجمال ثم التفصيل الذي هو أوقع في النفس أي مسمى هو

باسم غميره وان ثبتت له أوصاف أخر . قوله ﴿ اذلوصرح الح ﴾ أى بأن قيــل بسم الله الرحمن الرحيم اقرأ قال الشهاب فان قلت مقدرات القرآن هل هي منه يطلق عليها كلام الله تعالى أولا قلت معانيها مما يدل عليهما لفظ الكتاب النزاما للزومهما في معارف اللسان فهى من المعانى القرآنية والفاظها ليست منه لانها معدومة ومنها مالا يجوزالتلفظ به كالضمائر المستترة وجوياً . قوله ﴿ من إضافة الاسم الح ﴾ هذا ان أريد باسم اللفظ و باسم الجلالة الذات والاضافة ح لامية استغراقية ان أريدكل لفظ من أسمائه تعالى أو لامية جنسية ان أريد جنس أسمائه تعالى أى الجنس فى ضمن بعض الافراد أو لامية عهدية ان أريد اسم مخصوص قال الشنواني والاستغراقية أو لى وان قلنا بأولوية الجنس في الحمد لأن المقصود هنا التبرك بذكر أفراد الاسم كلها وذكرها مع أرادة الاستغراق أقرب منه مع إرادة الجنس لأن الاستغراق بمنزلة قضايا متعددة بعدد الأفراد بخلاف الجنس والمقصود هناك اثبات اختصاص الأفراد واثبات الجنس اثبات لها بطريق البرهان اذ لوكان فرد منها لغيره تعالى لمـــا اختص به الجنس لتحققه في ذلك الفرد . قوله ﴿ أفاد العموم الح ﴾ أي حيث لامخصص عندنا كما هنا فان وجد مخصص عمل علیه کما فی حدیث کل أمر ذی بال فعنی باسم الله ح بکل اسم دال علی الله أى على الذات العلية · قوله ﴿ وَيَجُوزُ أَنْ يُرادُ بِالْاسِمُ الحُرُ ﴾ هذا خلاف الشائع قال في الفوائد المسجلة وعليه فاضافته للجلالة إما بيانية عندمن لايشترط العموم بين المتضايفين أو من إضافة عام الى خاص لأن مدلول الأول مطلق الذات ومدلول الثانى الذات المخصوصة ولا يصح أن يقصد بالله اللفظ ويكون من إضافة المسمى إلى الاسم لنعته بالرحمن الرحيم إلا أن يقال هما على هذا الوجه نعتان للفظ اسم كما يقال مرزت بسعيد كرز الفاضل ولم أره مسطورا اه قوله الله أو يراد به لفظ الاسها الثلاثة بعده وأفرد على معنى الجنس أوعلى جعل الثلاثة اسها واحدا لتلازم معناها وقد ورد ما يشهد لجعلها اسها واحدا فني المستدرك أن عثمان سأل المصطفى صلى الله عليه وسلم عن بسم الله الرحمن الرحيم فقال هو اسم من أسماء الله تعالى ومابينه و بين اسم الله الاكبر الاكما بين سواد الدين وبياضها من القرب ويجوز عند من جوز زيادة الاسماء أن يكون الاسم مقحماً كقوله

الى الحول ثم اسم السلام عليكما ومن يبك حولاكاملا فقد اعتذر وفائدة دفع ايهام القسم وانكان لفظ بسم الله تنعقد به اليمين أيضاكما فى ذخيرة القرافى لكن ليس القسم مثبادرا منه و لذا افتقركونه قسما الى النية بخلاف بالله والله على الذات الواجب الوجرد

﴿الآسما الثلاثة ﴾ أى بالخصوص فيكون الاستعانة والتبرك بها لكن من حيث دلالتها على الذات كا صرح به (بنى) فى الفوائد المسجلة و نصه لايقال المتبرك والاستعانة من المعانى المقصودة بها الذات لا الألفاظ لانا نقول يقصد بها الألفاظ أيضا باعتبار دلالتها على الذات اه الخفلا بد أيضا من اعتبار الدلالة على الذات والاضافة ح بيانيه . قوله (و يجوز عند من جوز الخ ) هم الكوفيون والاضافة ح صورية وقوله (كقوله ) أى لبيد بن ربيعة العامرى بخاطب ابنتيه في مرض موته وقد بلغ من السن مائة وثلاثين سنة بقوله

تمنى ابنتاى أن يعيش أبوهما وهل أنا إلا من ربيعة أو مضر فقوما وقولا بالذى تعلمانه ولانخمشا وجها ولاتحلقا شعر وقولا هو الفتى الذى لاصديقه أضاع ولا خان الخليل ولا غدر

إلى الحول الخ

وأجاب المانعون بان السلام اسم من أسهائه تعالى والكلام اغرا والمعنى ثم الزما اسم الله أو المراد ثم اسم الله عليكا من السو كما يقول القائل لشى يعجبه اسم الله عليك يحصنه بذلك من نحوالعين وهذا أقرب عاقبله . قوله ﴿ والله علم ﴾ أى شخصى جزئى لكن لايقال إلا فى مقام التعليم لانه يتوهم من شخصى التشخص الجسمانى ومن جزئى أن له جنسا اندرج فيه وكلاهما محال عليه تعالى ويؤخذ من هذا جواز اطلاق الشخص على الله تعالى لان الممتوع لا يحوز اطلاقة ولو فى مقام التعليم وقد ورد (لاشخص أغير من الله) . قوله (على الذات الح) تستعمل الذات استعال النفس واستعال الشى فلذا جاز الشذكير

الموصوف بالصفات المنزه عن الآفات الذي لاشريك له في المخلوقات فني الأول رد على الدهرية لنفيهم الصانع و في الثاني ردعلي المعتزلة في تعطيلهم الذات عن صفات المعانى و في الثالث رد على المجسمة والحشوية لاثباتهم الجسمية والجهة وفي الرابع رد على القدرية في زعمهم أن العباد يخلقون أفعالهم

والتآنيث وآثروا التـذكير فى أوصافها لاشرفيته قاله الصبان والشيخ عبدالحق فى شرح مقدمة الشيخ زكريا في البسمله والحمدلة (ود) في مبحث الغني المطلق ومن التأنيث قولهم الذات العلية و به تعلم مافى قول (ط) فى مبحث الغنى المطلق أنه لايجوز تأنيث الواجب و لا غيره من الاوصاف الجارية على لفظ الذات لأن المراد بها الموجود فى الحنارج لاالجثة ونقله هنا شيخنا المحشى وأقره لـكن رده فى مبحثِ الغنى المطلق الاأن كلامه هنا يوهم أن أبا على اليوسى تـكلم على التذكير والتأنيث وليس كذلك لأنه لمما سئل عن الذات العلية هل يقال فيها حسية أومعنوية وأبطل كونها معنوية قال وأما من قال انها حسية فان أراد أنها متحيزة و فى جهة فهذا محال وان أراد أنهامو جودة في الخارج وليستمنالمعقولات التي لاتوجد الافي الأذهان فهذا صحيح ه ذكره (ط) قبل مامر عنه فقول شيخنا كماقال اليوسييرجع لقولهالموجو دفى الخارج فقط لالجبع الكلام ثم ان الأوصاف المذكورة لايضاح المسمى لأنها من جملة الموضوع له والاكان المسمى بحموع الذات والصفات مع أنه الذات فقط. قوله ﴿ فَنَى الْأُولَ ﴾ أي وهو وجوبالوجود ولاشك أن هــذه عقيدة مناسبة للفن المشروع فيه تؤخــذ من اسم الجلالة كما مروالدهرية بفتح الدال منسوبون الى الدهر لآنهم يقولون مايهلكهم الاالدهر واحدهم دهرى يفتح الدال أيضاعلى القياس واما بالضم فهو الشيخ الكبير على غير قياس فرقا بينهما قوله ﴿ وَفَى النَّانَى ﴾ أى الموصوف بالصفات وهـذه عقيدة ثانية وكذا يقال فيما بتي . قوله ﴿ لَتُعطيلهم ﴾ أى نفيهم صفات المعانى كما يأتى. قوله ﴿ في اثباتهم الجسم والجهة ﴾ فيه لف ونشر مرتب الأول يرجع للجسمة سموا بذلك لقولهم بالجسمية فى حقه تعالى والثانى يرجعالحشوية قالوا ان الله تعالى فى جهة العلو و يجوز فىالشين السكوننسبة للحشو لأنهم يقوله ن فى القرآن حشو لامعنىله والفتح نسبة للحشا وهو الجانب لقول الحسن البصرى حين تكلموا معه وهم امام حلقة درسه ووجد كلامهم ساقطا مخالفا لمساعليه الجمساعة ردوا مؤلاء الى حشا الحلقة أى جانبها ويسمون أيضا بالجهوية لاثباتهم الجهة في حقيه تعالى . قوله ﴿ وَفَى الرَّابِعِ رَدُّ عَلَى والاصح أنه عربى وتكلم غير العرب به من تو افق اللغات و اتفقو اعلى أنه أعرف المعارف وحكى ابن جنى أن سيبو يه رئى بعد مو ته فسئل عن حاله فذكركر امة عظيمة فسئل بم فقال بقولى أن اسم الجلالة أعرف المعارف و أكثر النحاة على أنه منقول مشتق ثم قيل من لاه يليه اذا ارتفع وقيل من لاه يلوه

القدرية ﴾ المراد بهم المعتزلة الذين يقولون بتآثير قدرة العبد فىأفعالهالاختيارية قاثبتوا شركاء مع الله تمالى. قوله ﴿ والاصح أنه عربي ﴾ أي وضعا وقبل عجمي وضعا وأصله بالعبرانية اوالسريانية لاها فعرب بحذف الألف الأخيرة لأن العبرانيين أو السريانيين يقولون لاها أى من له القدرة ورد بأن ذلك لايقتضي كون الله معرباً عن لاه لأن المشابهة الحاصلة فىشى. من حروف الكلمة لاتقتضى كون أحـدهما مأخوذا من الآخر وقال الغنيمي تبعا لابن الهمام فى تحريره معنى كونه عربيا أن أول ماتكام به العرب لاأنها وضعته لأن الواضع له هوالله تعالى اتفاقا قال الشيخ (يس) في دعوى الاتفاق نظركا يعلم من جواب القوم عن استشكال علميته بمــا مرومن نقل القرطبي عن المعتزلة أن الله تعالى كان فى الآزل بلااسم فلمــا خلق الخلق وضعوا له أسماء قال صبا فى رسالته وهو نزاع فى محله ه و فى الابريز عن سيدى عبــد العزيز أن معاني أسمياء الله تعالى الحسني حصلت للا نبياء من مشاهدتهم فن شاهد معني وضع له اسميا بلغته فجميع ألاسماء بوضع الانبياء عليهم السلام والقرآن جممها وأنى بها بلغة العرب وأول من وضع اسم الجلالة آدم عليه السلام ولووضع سيد الوجود صلى الله عليه ومسلم للمعانى التي حصلتانه من مشاهدته أسماء لذاب كل من سممها ه وهذا يؤيد مانقله القرطبيعن|لمعتزلة وأنه ليس بعربى الوضع ثم ان كون اسم الجلالة علما بالوضع هو المشهور ومذهب الجهور وتأتى بقية الأقوال فيه ان شاء الله تعالى · قوله ﴿منقول﴾ أى مأخوذ بنوع تصرف وهو المراد بالمشتق عند من عبربه ولذا جمع الشارح بينهما لاما قابل الأعلام وأسماء الاجناس ونسب في المصباح هذا القول لسيبويه وقال في المختار وجوز سيبويه أن يكون أصله لاها على ما نذكره بعــده ه فيؤخذ منه أنه احتمال عنده و يأتى أنه قال بالارتجال و وجه الشيخ زاده القول بالنقل بأن أسماء الله تعالى كلها أسماء مشتقة ليعرف المكلف معناها فيتوسل بها اليه فان قدماء الفلاسفة أنكروا أن يكون نه أسمىاء بحسب ذاته المخصوصة بناء على أن المراد من وضع الاسم أن يذكر لتعريف المسمى وقد ثبت أن أحداً من خلقه لا يعرف

اذا احتجب وأصله عليهما ليه أو لوه فقلبت اليا أو الواو الفا وأدخلت عليه أل وقيــل من وله أى فزع أو طرب أو تحير وأصله و لاه فقلبت واوه همزة كا شاح فى وشاح وحلى بال فحــذفت همزته بعد نقل حركتها أو دون نقل وأدغمت لام أل فى لام إلاه وقيل من أله أىعبدأو تحير

ذاته المخصوصة فكيف يشار اليها بذكر الاسم وح لم يبق لوضع الاسم فائدة فثبت أن هذا النوع من الاسم مفقود وأن جميع أسمـائه تعالى صفات مشتقة وأجيب بأن المعرفة التي لم تحصل للخلق المعرفة بالكنه وأما المعرفة بوجه ما فحـاصلة لهموهى كافية فىفهم المعنى من اللفظ الذي هو حكمة الوضع ولذا اختار غير واحــد أنه مرتجل قال الامام الرازي والمختار عندنا آن هذا اللفظ اسم لله تعالى ليس بمشتق وهو قول الخليل وسيبويه وأكثر الاصوليين والفقهاء قال السيد في شرح المواقف وهو المروىعن أبي حنيفة والشافعي والغزالي والخطاب قال الغزالي وكلمافيل فىاشتقاقه فهو تعسف ه وعلىالقو لباشتقاقه فقيل أخوذ من أصل لا يعلمه الاالله تعالى حكاه الصبان وهو قريب من القول بالارتجال وقيل من أصل معلوم لنا ووجه بمـــــا مر وعليه فاختلف فيه على أقوال أربعة كما عند (ش). قوله ﴿ من لاه يليه ﴾ أى ارتفع زاد بعضهم هنا أواحتجبوفياً بعده ارتفع فحذف (ش) من كل من القولين ماأثبت نظيره في الآخرفهو تعالى المرتفع عن الأوهام المحتجب عن العقول والافهام . قوله ﴿ بقلب الياء الح ﴾ الاخصر أن يقول عينه ألفا فصارلاه وقرى. شاذاً ﴿ وهو الذي في السهاء الاه رفي الأرض الاه ﴾ وأدخلت عليه أل وادغمت اللام في اللام والقلب هنا غير قياسي بل لمجر دالتخفيف. قوله ﴿ فهو بمعنى مألوه اليه ﴾ أي مفزوعاليه و روى عن ابن عباس رضي الله عنهما أنه قال هو الذي يأله اليه كل شيء أي يفزع اليه كل شي. وقوله ﴿ أَوْ طُرِبٍ ﴾ أَى فَالاه بمعنى مألوه به أَى مطروب به . وقوله ﴿ أَوْ تَحْيَرٍ ﴾ أَى فهو بمعنى مألوه فيه أى متحير فيه قال بعضهم ومن ذلك قيل للفقر الذي يحار فيه ماله لآنه يحير سالكه فسمي البارى تعالى بذلك لأن القلوب تحارفي عظمته فلا تستطيع أن تحده أو تصفه إلا بمــا وصف به نفسه . قوله ﴿ وَحَلَّى بِأَلَ الحِ ﴾ يعني أنه أدخلت عليه أل أو لا ثم نقلت حركة الهمزة إلى اللام ثم حذفت الهمزة قياسا وجعلت أل عوضا عنها لتصير لازمة بعد أنكانت غير لازمة وسكنت اللام لادغامها في اللام وبحث فيه بأربعة أمور انظرها مع أجوبتها في رسالة صب - قوله ﴿ أُودُونَ نَقُلُ الْحَ ﴾ أَى فَالْحَذَفُ حَ غَيْرَ قَيَاسَى وَاخْتَارِهِ السِّيدُ قَالَ بِدَلْيِلَ لِزُومِ الادغامِ لان أو فزع أو ولع أو أقام أو احتاج أو سكن وأصله إلاه فحلى بال وحذفت همزته كما مر قال فى

المحذوف اعتباطا كالمعدوم فالتتي المثلان بخلاف المحذوف لعلة تصريفية فكالثابت وأجيب بأنه لامانع من جعل الادغام مع تقدير الفاصل بين المثلين من خواص هذا الاسم لأنه اختص بأموركما يأتى وقيل بل حذفت قياسا أيضا لأنه اجتمع فيه همزتان بينهما ساكن وهو حاجز غير حصير فكا نهما التقيا فحذفت الثانية تخفيفا لأن الثقل بها حصل وأدغمت اللام في اللام واختاره الرضى ﴿ من إله ﴾ هو بفتح اللام على المعنى الأول وهو غبد لأنه يقال أله يأله إلاهة كعبد يعبد عبادة و زنا ومعنى وألوهة وألوهية فالاه بمعنى مالوه أى معبود وبكسر اللام من باب قرح في بقية المعانى الستة كما في رسالة صب واقتصر في المصباح في المعنى الأول على الكسر ومختار الصحاح على الفتح فيؤخذ من كلامهما جو از الأمرين . قوله ﴿ أو ولع ﴾ قال في المصباح أولع بالشيُّ بالبناء للمفعول يولع ولعا بفتح الواو علق به و فى لغة ولع بفتح اللام وكسرها يلع بفتحها فيهما مع سقوط الواو ولعا بسكون اللام وفتحها هفالاه بمعنى مالوه إذا العباد يولعون بمحبته والتضرع اليه. وقوله ﴿ أَوْ أَقَامَ ﴾ فهو مأخوذ من إله بالمكان إذا أقام به فالامهمني آله كضارب أى دائم باق · وقوله ﴿ أَو احتاجٍ ﴾ أى فهو بمعنى مألوه اليه أى محتاج اليه . وقوله ﴿ أُو سَكَنَ ﴾ أَى لَانَ الْإِرُواحِ نُسَكَنَ أَلَيْهِ وَالْقَلُوبِ تَطْمُنُ بِذَكْرُهُ ثُمَّ إِنْ هَذَهِ الْأَقُوالُ الْأَرْبِعَة تتفرع إلى أربعة عشر قولا بحسب المعانى المذكورة لأنكلا من الأول والثاني فيه اثنان اقتصر (ش) في كل واحد منهما على معنى واحد والثالث فيه ثلاثة والرابع فيه سبعة فالمجموع أربعة عشر معنى لكن أربعة مكررة إن أسقطتها بقيت عشرة وهي التي نظمها (ش) في شرحه على ألفية السيد للعراقي بقوله

ومن هو المفزع المعهود احسانا الله يعبد أهل الحق إذعانا ونحوه سكنت تؤم رضوانا حد وكل سوى فناؤه بانا وهو الغنى عن الاطلاق ايقانا وهو الغنى عن الاطلاق ايقانا

يامن تحجب عن إدراك باصرة ومن بعرفانه الأبرار قد طربت ومن تحيرت الألباب فيه ومن ومن به أنفس الكرام قد ولعت ومن هو الدائم الباقي المقيم بلا ومن اليه احتياج الحلق قاطبة

المطول ومن زعم أنه اسم لمفهوم الواجب لذاته أو المستحق للحبودية له و كل منهما كلى انحصر في فرد فقد سهى لأن قولنا لاإله إلا الله كلمة توحيد باتفاق من غير توقف على اعتبار عهدفلو لم يكن علما للفرد الموجود لم تفده لأن الكلى من حيث هو يحتمل الكثرة وأيضاً فالاه في هذه الكلمة اما بمعنى المعبود بحق فيلزم استثناء الشيء من نفسه أر بمعنى المعبود مطلقاً فيلزم الكذب

امنن على مذنب بتوبة خلصت وامنحه منك رضي وهبه غفرانا

إلا أنه أبدل أقام بالدائم الباقى لانه المقصودكما مر والراجح من هذه الأفوال أنه من ألمه إذا عبد وأصله إلاه والذي رجحه على غيره كما قال السعد كثرة دو ران إلاه فىالكلام واستعماله فى المعبود بحق واطلاقه على الله تعالى · قوله ﴿ كَمَّا مَرَ ﴾ يعنى بعــد نقل حركتها أودون نقل قوله ﴿ قَالَ فَى المُطُولَ ﴾ أى فى مبحث تعريف المسند اليه بالعلمية وأشارله فى المختصر أيضا ولكن الشارح تقلعبارة المطول لزيادتها علىمافىالمختصروالزاعم لمساذكر هوالشارح الخاخالي وقوله ﴿ إنه اسم ﴾ أى اسم جنس وضمير المثنى في قوله و كلمنهما يرجع لو اجب الوجو دو المستحق للعبادة لأن كلامنهما كلى الاأنه انحصر فىفرد وذلك لايقتضى كونه علمـــا . قوله ﴿ لأن قولنا لاإله الاالله الخ) هـناهو الأول مما ردبه السعد على الخلخالي. وقوله ﴿ باتفاقَ ﴾ المرادبه الاجماع. قوله ﴿على اعتبار عهد﴾ أي اعتبار فرد معهود من لفظ الله قاله عبــد الحــكيم وقوله ﴿ لَأَنَ الْكُلِّي الْحُ ﴾ ايضاحه أن إله في كلمة الشهادة كلى واسم الجلالة كلى على هذا القو ل واستثناء الكلى من الكلى لايفيد و لايقال أفادتها التوحيد باعتبار القرائن أو الشرع لآنا نقول تفرقة أهل اللسان العربى بين لاإله الاالله و لا إله الا الرحمن فيعدون الآول توحيدا صريحا دون الثاتى مع وجود القرائن فى كل دليل على أنها تفيده بذاتها لابالقرائن فبطل الشق الأو ل ولوكانتالافادة باعتبار الشرع دون اللغة للزم أن لايحكم بالتوحيد بمجرد هذا القول مالم يعلم أن القائل على اصطلاح الشرع واللازم باطل فكذا الملزوم الذى هو الشق الثانى وقال عبـد الحـكيم على قوله كلمة التوحيد الخ أى كلمة تفيد التوحيد و تدل عليه فمـا قاله الأبهرى من الافادة بحسب الشرع فليس بشيء للقطع بأن الشرع لم ينقل هذه الكلمة من معناها اللغوى الى معنى آخر وان أراد افادتها لسكون القائل موحداً بحسبالشرع فمسلم لـكنليس كلامنا فيه قوله ﴿ وَأَيْضًا الح ﴾ هــذا هو الوجه الثانى بمــا ردبه السعد فى المطول على الحلخالي وأسقطه لكثرة المعبودات الباطلة فوجب أن يكورن الاله بمعنى المعبود بحق والله عـلم للفرد

فى المختصر · قوله ﴿ اما بمعنى المعبود بحقٌ ﴾ هذا هو الصواب كما يأنى فى محله . وقوله ﴿ فيلزم استثناء الشيء الخ ﴾ أي وهو باطل لما فيه من التناقض بسبب نني الشيء ثم اثباته و بحث في اللزوم المذكور بآن الكلام اذا كان تاما بتقدير موجود أوفى الوجود فالاستثناء ليس من إله وانمــا هو من الصمير في الحنبر وان كان مفرغا فالاستثناء من مقدر أحوج اليه زعاية حق الإستثناء فأين استثناء الشيء من نفسه وأجيب بأن الضمير في المعنى عين مرجعه قال (د) في حواشيه على (سى) وقال عبــد الحـكيم على المطول أما اذا كان اسم الجلالة بمعنى المعبود بحق فظاهر لاتحاد المستثنى والمستثنى منه مفهوما وصدقا وأما اذاكان اسميا لواجب الوجود فانه لامعنى للاستثناء من حيث المفهوم فالاستثناء من حيث الصدق والمعبود بحق وواجب الوجود متحدان صدقًا - قوله ﴿ فيارَمُ الكذب ﴾ هذا انما لزم من تفسير السعد الآله بالمعبود مطلقًا والخلخالي لايقول به بل يقول هو المعبود بحق واسم الجلالة كلي فلا يلزم الكذب ح فالصواب اسقاطه وعلى تقـدير أنه يقول بذلك يجاب عنـه بآنه نزل تلك المعبودات الباطلة منزلة العدم فالأولى فى ردهـذا القسم أنه يلزم عليه عدم تعيين المثبت هل هو معبود بحق أو بباطل وقــد أجيب عن اعتراض السعد من أصله بأن صاحب هــذا القول يعترف بأنه صار علما بالغلبة على هذا الفرد المنحصر فيه الكلى اذ لايسعه انكار ذلك وفى طشية أبن قاسم على السعد عنــد قوله فلا يكون علمــا ما نصه أى بالإصالة فلا ينافى أنه على هــذا القول يجعل علماً بالغلبة ه ونقل الشيرازى عن الخليــل أنه قال أطبق جميع الخلائق على أن اسم الجلالة مخصوص به تعالى أعم من أن يكون بطريق الوضع أو الغلية و يأتى (لش) أنه تمــا أجمعت عليه الامم . قوله ﴿ فوجب أن يكون الاله الح ﴾ أىبقرينةالمقامفانالمرا والجدال إنما هو من المعبود بحق وهو المقصود بحصر الموجود فيه لكثرة المعبودات الباطلة فلا يخالف مافى شرح الكشاف من أن الاه بالتنكير بمعنى المعبود مطلقا والاله بالتعريف بمعنى المعبود بحق فانه هناك بصدد المعنى بحسب الوضع قاله جلبي على المطول ﴿ تنبيهان ﴾ الأول المعانى المقدره عقلا في هذه الكلمة المشرفة باعتبار المستثنى والمستثنى منه أربعة ثلاثة باطلة وهي أن يكوناجزئيين أوكليين أوالاول جزئن والثانىكلي والرابع عكس الثالث وينقسم إلى قسمين أحدهما باطل

الموجود منه والمعنى لامعبود بحق إلا الفرد الذى هو خالق العالم وقال السعد في حاشية الكشاف كا تحيرت العقول فى ذاته تحيرت فى الاسم الدال عليه أعلم أم لا مشتق أم لا إلى غير ذلك واختص هذا الاسم بأنه دال على الذات بجميع صفاتها ولذا يضاف غير ماليه دون العكس فيقال العليم من أسها الله و لا يقال الله من أسهاء العليم و بأنه اجتمعت عليه الامم فلم ينكره من عهد آدم مؤمن و لا كافر الا افراد كنمرود وفرعون ونحوهما من الدهرية و لا يلزم من معرفة الاسم معرفة مدلوله كما يجب و لذا أشرك من أشرك عن يعرف هذا الاسم قال تعالى فى المشركين (ولئن سألتهم من خلقهم الآية) و بأن الله حبس الالسن

أيضاً وهو أن يراد بالكلى وهو إله مطلق المعبود والثانى هو الصحيح وهو أن يراد به المعبود يحق الثانى ذكر (ش) فى اسم الجلالة قولين الأول أنه علم بالوضع وهو مذهب الجمهور الثانى أنه اسم جنس فى الاصل و إن صارعاما بالغلبة فى الحالة الراهنة وهو مامر عليه الحلخالى ونسب للزمخشري أيضا والثالث ماذهب اليه البيضاوي وهو أنه وصف في أصله لكن لما غلب عليه تعالى بحيث لايستعمل فى غيره وصاركالعلم مثل الثريا والصعق أجرى بجرى العلم فى اجراء الوصف عليه وامتناع الوصف به وعدم تطرق احتمال الشركة اه وهو علم فى الحالة الراهنة إلاأن علميته على الأول وضعية وعلى الأخيرين غلبية طارئة وقد بسطنا الكلام على هذه الأقوال فى تأليفنا على كلمة الشهادة جعله الله خالصا لوجهه الكريم وكذا سائر أعمالنا . قوله ﴿وقال السعد الخ﴾ مثله قول تليذه السيد الجرجاني اعلم أن العقلاء كما تاهو ا في ذات الله تعالى وصفاته لاحتجابها بأنوارالعظمة والكبرياء واستار الجبروتوالرهبوت كذلك تحيروا فى لفظ الله كانه انعكس اليه من مسماه أشعة من تلك الانوار فبهرت العقول عن إدراكه فاختلفوا فيه اختلافا كثيراً اه. قوله ﴿ وَاخْتُصِ الْحُ ﴾ ذكر له خواص ست و يفهم من كلامه عدم الحصر وتأتى جملة من ذلك. قوله ﴿ بانه دال الح ﴾ قال الغزالي في المقصد الأسني اعلم أن هذا الاسم أعظم الأمياء لأنه دال على الذات الجامعة لصفات الالوهية كلها وسائر الاسماء لايدل أحدها إلا على آحاد المعانى من علم أو قدرة أو فعل أو غيره كالقادر والعليم والرحيم فلهذين الوجهين يشبه أن يكون أعظم الأسماء . قوله ﴿ ولذا يضاف الح ﴾ أى لأنه دال على كنه المعانى الالهية واختص , ها فكان أشهر وأظهر فاستغنى عن التعريف بغيره وعرف غيره بالإضافة اليه . قوله ﴿ يتعين

عن التسمية به و وضع عايه هيبة فلم يتجرأ الجهال عايه (هل تعسلم له سمياً) وبأنه يتعمين فى الدخول فى الاسلام و فى الآذان والاقامة والصلاة ومقاطع الحقوق وبأنه تكرر فى القرآن ألنى مرة وخمسائة وستين و بأنه اذا ارتفع قامت القيامة لحديث لا تقوم الساعة وعلى الارض من يقول الله الله ولهذه الخصائص وغيرها قال جمع انه اسم الله الأعظم وعدم إجابة الدعاء به

فى الدخول الخ ﴾ هذا مبنى على أن كلمة الشهادة تتعين لذلك بلفظها و لا يكني غيرها بما يتضمن معناها وهو خلاف الراجح ارتكبوه هنا لجمع النظائر وقد ذكر (ش) القولين عند قول (ظم) كانت لذا الخ وسيأتى إن شا الله تعالى ما يتعلق بذلك · قوله ﴿ ومقاطع الحقوق الح ﴾ يعنى أن اليمين التي تقطع بها حقوق العباد وتكون في مقابلتها إنمــا تكرن به لابغيره بمــا تنعقد به اليمين فى غير حقوق العباد كالقرآن والمصحف قال الشيخ (خ) واليمين فى كل حق بالله المذى لا إله إلا هو . قوله ﴿ وغيرها الح ﴾ فمن خصائصه أنه أعرف المعارف كما مر. ومنها الادغام مع تقدير ثبوت الفاصل على مامر ومنها تفخيم لامه مع غير الكسرة على الراجح وقيل،مطلقا للنعظيم ومنها رجحان قطع الهمزة فى النداء للتعظيم مع كونها لازمة ومعوضة مع اللام من همزة قطعية كما مر ومنها اختصاصه بأيمن فى القسم بالخاتها ومنها تعويضهم من حرف النداء ميها نحو اللهم ومنها اجتماع حرف النداء وحرف التعريف ومنها اجتماع العوض والمعوض عنه وان كان شاذا ومنها أنه اذا حــذفت منه ألف بتي على صورة لله قال تعالى (لله مافى السموات ومافى الأرض) وان حذفت اللام بعدها أيضا بتى على صورة له قال تعالى (له المالك وله الحمد) وان حذفت اللام الثانية بتي على صورة الضمير قال تعالى (هو الله الذي لا إله الاهو) وان حذفت احدى لاميه فقط بتي على صورة إله قال تعالى (وهو الذي في السماء إله و في الأرض إله) ومنها أنه تقلب ألفه المتوسطة المحذوفة فى الخط ياء وتقدم عليها مع حذف حرف الجر فيقال لهي أبوك أي لله أبوك وهي يفتح اللام وسكون الهـاء مبني لتضمنه معني حرف التعجب ومنها أنه يحذف في الشعر حرف الجر الداخل عليـه وتحذف أل ويبتي الجر كقوله

لاه ابن عمك لاأفضلت في حسب عنى و لا أنت دياني فتخزو نى

أي لله در ابن عمك ومنها أن الإسماء كلها تصلح للتعلق والتخلق وهو لايصلح الاللنعلق به

ومنها صحة جعله قافية لجميع أبيات القصيدة كما فى قصيدة الوسائل والرغائب لسيدى محمـــد ابن و فا التي مطلمها

> ان أبطأت غارة الأرحام وابتعدت فأقرب الشيء منها غارة الله ياغارة الله جدى السير مسرعة في حـــل عقدتنا ياغارة الله

قال سيدى العربي الفاسي في مرآة المحاسن وليسذلك من الايطاء المعيب لأن علة عيبه استثقال المعاد والدلالةعلى عجز الشاعر وذلك منتف هنا فان هذه القافية لاأطيب و لا أحسن وأخف منها على اللسان والقلب ومثله فى هذا اسم النبي صلى الله عليه وسلم كما فى قول القائل

محمد كل الحشن من بعد حسنه وما حسن كل الحسن الامحمـد محمد ماأحـــلى شمائلهوما ألذ حديثا راح فيه محمد

وقد أشار صاحب فتح الكنوز المقفلة على المهم منعلوم البسملة الىبعض هذه الخصائص بقوله

واختص بالتعيين في الاحرام كذاك في شهادة الاسلام ومالهـــا مر. طاهر الصفات الاء فهــو دائم التعلق أعنى وسيتين وخسائة همزا وهاء ويذلك اتسم وبدخول التاء عنـد القسم وفي لغـات أيمن فلتعــــــلم وبدخول اللام للتعجب وبمقاطع حقيسوق الطلب فيها يكون أبدا مشددا كذا أتى مر. عاحب المرآة

كذا بجمعه معانى الذات وكالها تصييلح للنخلق ذكر في القرآزب ألني مرة واختصبالتعويضمنحرفالقسم واختص بالتعويض من حرف الندا وليس بالإيطاء في الآبيات

وهذه بعض خواص همذا الاسم الشريف الظاهرة وأما الخواص والاسرار الباطنة فمذكورة عند أرباب الخواص ومنها مااستأثر الله بعلبه

(تنبيه) ومع كون اسم الجلالة يكثر فيه التغيير لايجوز حذف ألفه الساكنة المتوسطة ولاتصم صلاة و لاذكر بدونه قال (عبم)

من ترك المد الطبيعي لذا احرام أوسلام أبطل أبدا وذيله شيخنا كنون بقوله وتارك له بذكر أو قسم لم يسم ذاكرا وحلفه انعدم وأماقول الشاعر

ألا لابارك الله في سهيل اذا ماالله بارك في الرجال

بحذف ألف اسم الجلالة الأولى فقد بالغ صاحب المصباح في الانكار عليه فانظره وحمله البيضاوي على الضرورة وقيل لغة قال الصبان وعلى تقدير ثبوتها لايجوز حذفها شرعا لأنه لم يثبت عن الشارع اه وأما قلبها يا ً فتقدم أنه جائز. قوله ﴿ إنه اسم الله الأعظم ﴾ قال الإمام الرازى في علة كونه أعظم مانصه الإقرب عندي لاعظمية مدلوله الذي هو الذات الشريفة على مدلول غيره ومن ثم لم يطلق على غيره ولم تضف الأسما إلا اليه فى قوله تعالى ( ولله الإسماء الحسني ) اه وقيل باعتباركثرة الثواب وقيل باعتبار الاجابة ثم ان الاسم الأعظم فيه أقوالكثيرة جدآ واختار النووى أنه الحي القيوم لمــا روى عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال (هو في ثلاث سورة البقرة وآل عمران وطه) يعني في قوله تعالى (الله لاإله إلا هو الحي القيوم) (وعنت الوجوه للحي القيوم) (الم الله لاإله إلا هو الحي القيوم) وروى ابن عدى عن عبد الرحمن القرشي أنه قال حدثنا محمد بن زياد حدثنا جعفر بن حسين عن ابيه قال حدثنا ثابت البناني عن أنس رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (سألت الله الاسم الأعظم فجا ني به جبريل عليه السلام مخزونا مختوما وهواللهم إنى أسألك باسمك الاعظم المكتون الطاهر القدوس المبارك الحي القيوم فقالت عائشة رضي الله عنهابابي وأمى انت يارسول الله علمنيه فقال نهينا عن تعليمه النساء والصبيان) وروى أصحاب السنن الاربعة وابن حبان والحاكم وقال على شرط مسلم عن أنس أيضا قال كنا مع النبي صلى الله عليه وسلم و رجل يصلي فلمـــا تشهد قال اللهم إنى أسألك بأن لك الحمد لاإله إلا أنت الحنان المنان بديع السموات والارض ياذا الجلال والاكرام ياحي ياقيوم فقال النبي صلى الله عليه وســلم لأصحابه أتدرون بمــا دعي ألله قالوا الله ورسوله أعلم قال والذي نفسي بيده لقد دعا الله باسمه الإعظم الذي اذا دعي به أجاب واذا سئل به أعطى لـكن كل من الدعاء الأول والثانى ليس فيه تصريح تخصيص الحي· القيوم بالاسم الاعظم فيحتمل أنه المجموع أو بعض الاسماء بمايشتمل عليه الدعاء وقيل هو بحموع الرحمن الرحيم الحي القيوم وقيل الرحمن الرحيم فقط وقيل الحنان المنان وقيل ذوالجلالوالاكرام ً وقبل ضمير هو نقله الرازى عن بعض أهل الكشف فهو من قبيل الأسماء عند الصوفية ولذا لفقد شروطها التي منها أكل الحلال المحض وحفظ اللسان والفرج والرحمن الرحيم صفتان له

يدخلون عليه حرف النــدا فيقولون ياهو و به يسقط اعتراض أبى حيان عايهم بأن الضمير لاينادى وقيل اللهم وقيل ربىرى مكررا وقيل دعوةيونس عليهالسلام وقيلالقهالذىلااله الاهو رب العرش العظيم وقبل مبهم فيحتمل أنه مبهم فى التسعة والتسعين اسما والحكمة فى ذلك لئلا يقتصر الانسان على الدعاء باسم مخصوص لآنها كالأبواب والطرق الموصلة للمطلوب وبعضها أقرب من يعض لأن مسالكما تختلف باختلاف السالكين فرب دعاء باسم يصلح لشخص دون آخر ولذا قال الجنيد يختلف باختلاف حال الداعي المستغرق في بحارالتو حيد بحيث لا يكون فى نظره وفكره الا الله تعالى وهذا فى معنى المراقبـة التى هى شرط فى المدعاء ونحوه لأبى يزيد البسطامي لمساسئل عنه قال ليس له حد محدود وانمساهو فراغ قلبك لوحدانيته فاذا كنت كذلك فادفع الى أي اسم شئت فانك تسير به من المشرق الى المغرب و يحتمــل أنه خارج عن التسعة والتسعين اسما وهو الذي نقله صاحب الآبريزعن شيخه سيدي عبدالعزيزأنه كالبالمائة وليس من التسعة والتسعين ولكن كثير منمعانيه فيها وانه ذكر الذات كلهالاذكر اللسان فقط فتسمعه يخرج منهاكطنين الصفر ولاتطيق الذات ذكره الإمرة أو مرتين فى اليوم لأنه لايكون الإ مع المشاهدة التامة فاذا ذكر قفزا لعالم كله هيبة واجلالا وكان عيسي عليه الســــلام يذكره فى اليوم أربعة عشر مرة . فيؤخذ من كلام الجنيد وأبي يزيد وسيدى عبد العزيز أنه مبهم فيحقنا لايطلع عليه الا أهل الخصوصية وهو الراجح وعليه جرى من قال

وأخفيت الوسطى كساعة جمعـة كذا معظم الاسماء مع ليلة القدر

ولامفهوم لهذه الأربع بدليل قوله صلى انته عليه وسلم (أن انته أخفى ثلاثاً فى ثلاث الح) والراجح فى الصلاة الوسطى عند الفقهاء أنها الصبح وعليه جرى الشيخ (خ) وعند المحدثين أنها العصر قال الشعر الى فى العهود المحمدية واتفق عليه أهل الكشف والراجح فى ساعة الجمعة أنها تنتقل فى ساعاته ستة أشهر ومرة تكون بعده تنتقل فى ساعته الى ذلك اليوم فحرة تكون بعده تنتقل فى ساعته الى غروب الشمس وذلك ستة أشهر أنظر الباب الرابع من الابريز والراجح فى فى ساعته الى غروب الشمس وذلك ستة أشهر أنظر الباب الرابع من الابريز والراجح فى ليلة القدر أنها تنتقل فى السنة كلها لافى خصوص رمضان كما فى الابريز أيضاً. قوله (الحلال المحض) أى الخالص من الشبهة وفى نسخة البحت وهو بمعنى الأول وذلك لأن أكل الحلال

مشبهتان من رحم بعد تنزيله منزلة اللازم أو تحويله إلى فعل بالضم فيصير لازماو يحتملأن يكون للمبالغة وان لم يذكر النحاة فى أمثلة المبالغة فعلان لعدم اطراده فقد قال أهــل اللغة فى نومان

بنورالقلبواذا تنور القلب تأهل للمعارف والأسرار وقد ورد (من أكل الحلال نور الله فله وأجرى ينابيع الحكمة على لسانه وقد سأل سعد بن أبى وقاص النبي صلى الله عليه وسلم أن يجعل الله دعوته مستجابة فقال له طيب لقمتك قالسعد فقعلت فوجدته كما قال هالرحن الرحيم قوله (بعد تنزيله منزلة اللازم) أى بأن لا يعتبر تعلقه بمفعول لا لفظا و لا تقديرا كقولك فلان يعطى أى يصدر منه الاعطاء وهو جواب عما يقال أن رحم بالكسر متعد والصفة المشبهة لا تصاغ الا من اللازم قال في الالفية ه وصوغها من لازم لحاضر يه فأجيب بأنه نزل منزلة اللازم ثم بعد ذلك صيغت منه و لا يخني بعده و رحم الله من قالم أضعف من حجة نحوى فان قبل كيف يدعى اللزوم في رحمن وقد و رد رحمن الدنيا والآخرة و رحيمهما بالاضافة الى الى المفعول كما يأتي فالجواب ان من يدعيه يقول الاضافة على التوسع كما بينه النحاة في باب المدح والذم قال في الألفية

واجعل كبش ساء واجعل فعلا من ذى ثلاثة كنم مسجلا وهذا جواب ثان وبحث فيه الشهاب فى حواشى البيضاوى بأن نقل فعل بالكسر الى فعل بالضم وان كان مقيسا فى باب المدح والذم فهو حينتذ جامد لاتتصرف منه صفة مشبهة و لاغيرها . قوله (ويحتمل الخ) هذا هو الذى اختاره الشهاب ونقله الهلالى فى شرح الخطبة واقتصر عليه صاحب المصباح والمراد بالمبالغة زيادة المعنى على اسم الفاعل وهو راحم قال الزمخشرى كل معدول عن أصل فهو أبلغ من أصله فرحن ورحيم معدو لان عن واحم فيراد بهما كثرة الرحمة . قهله (وان لم يذكر الخ) أى لان صيغ المبالغة محصورة عندهم فى خمسة وهى المشار اليها بقول الالفية فعال أو مفعال البيتين وح يرد أن يقال إن فعلان ليسمن أمثلة المبالغة وفعيل وان كان منها يشترط فى كونه للمبالغة أن يعمل النصب ورحيم هنا المحصورة الخصورة الكن منها يشترط فى كونه للمبالغة فأجاب (ش) عن الاول بأن الحصورة الخسة هو المقيس وأما المسموع فلا ينحصر فيها فن ذلك نومان لكثير النوم وفعيل

معناه كثير النوم لكن خص بعضهم كون فعيل للمبالغة بما إذا نصب نحو أن ألله سميع دعاء من دعاه واشتقاقها من الرحمة وهي لغة رقة وانعطاف في القلب ومنه الرحم لانعطافه على الولد وهذا المعنى محال في حق البارى سبحانه لافتضائه النغير والتأثر قال الفخر الرازى اذا وصف الله تعالى بوصف ولم يصح حمله على حقيقته حمل على غايته و لازمه و لازم الرقة والانعطاف

بكسر الفاء وتشديد العين كشريب لـكثير الشرب وفعال بالضم وتشديد العين كوضاء وكبار للمبالغة في الوضوء والـكبر وفعلة كضحكة وفي الفريدة للسيوطي

وللبالغة فعيسل نقل فعلان فعال كذاك فقبل

قوله (لكن خص بعضهم الخ) قال الهلالى لانسلم كون فعيل لا يدل على المبالغة الا اذا عمل النصب بل كلامهم يدل على عدم الاشتراط ألا ترى أن الكوفيين عللوا ماذهبوا اليه من كونها لا تعمل بأنها زادت على معنى الفعل فلا تحمل عليه فى العمل فالمبالغة عندهم تنافى العمل ه والنصب عندهم بفعل مضمر تفسيره هي. قوله (رقة وانعطاف) المراد بهما العطف والحنانة والميل الى المعطوف عليه قال فى المصباح رحمنا الله وأنالنا رحمته التي وسعت كل شيء و رحمت زيدا رحماً بضم الراء و رحمة ومرحمة اذارفقت له وحننت عليه والفاعل راحم وفى المبالغة رحيم وجمعه رحماء ه. قوله وهذا المعنى محال قال الحادى وصفه تعمالى بالرحمن الرحيم مرب المتشابه وما بذكر فى معناهما تأويل على طريقة الحلف بأن يراد بالرحمة غايتها التي هى الاحسان أو ارادة الاحسان ها لخ وعليه فتجرى فهما الأقوال الثلاثة التي فى المتشابه المشار اليها بقول القائل.

الاستوا والوجه والعين ويد صفات أوفوض أوأول ماورد

ولامفهوم لهذه الآربعة بل هي فرض مثال الآول مذهب الاشعرى وهو أن يحمل ماورد من ذلك على صفات لاتقة به تعالى لانعلم كنهها وهو قريب من القول بالتفويض الثانى مذهب السلف ونسب الى الاشعرى أيضا الثالث مذهب الخلف وح فلك أن تذهب على الآول واختاره بعض المحققين كما نقله الطرنباطي في شرح خطبة الالفية قال ان الرحمة في حقه تعالى صفة قديمة قائمة بذاته تقتضى التفضل والاحسان وتفسيرها بالرأفة انما هو في حق المخلوق وعلى هذا فلاحاجة لدعوى المجاز الذي ذكره الزمخشرى وتبعه عليه غيره ثم وضح ذلك

إرادة التفضل والاحسان ثم حصولها فنن ثم ذهب الاشعرى الى أن الرحمة من صفات الذات فردها إلى الارادة حملا على اللازم الاقرب وذهب الباقلاني إلى أنها صفة فعمل ففسرها بنفس

بقاعدة مهمة وقال الألوسي في تفسيره روح المعاني كون الرحمة رقة في القلب انمها هو فينا وهـذا لايستلزم ارتكاب التجوز عند اثباتها لله تعالى لأنهاح صفة لائفـة بكمال ذاته تعالى كسائر صفاته و لاتقاس بصفات المخلوقين ه وما ألطف كلام صاحب المصباح المتقــدم لأبه لما أسندها الى الله تعالى أفرغها فى قالب الدعاء و لم يذكر معناها ولما أراد بيان المعنى فرضها فى المخاوق ولك أن تذهب فى الرحمة على القول الثانى وهو الراجح ولك أن تذهب على القول الثالث كما فعل (ش) تبعاً لغيره قالوا وهو أحسن في المنشابه في حتى من لم يُقبل عقله الاالتأو بلكما يأتىذاككله في محله ازشاءاته تعالى. قوله ﴿ ذهب الأشعرى الح ﴾ المشهور عنه هو القول بالصغة كمامر وقالأ يضابالتفويض قال فى كتابالابانة وهو آخرمصنفاته كثير منالمعتزلة وأهل القدرمالت به أهواؤهم الىتقليد رؤسائهم فتأولوا القرآن علىرأيهم تاويلالم ينزل الله به سلطانا ولاأوضح به برهانا ولانقلوه عن رسول رب العالمين ولاعنسلف المتقدمين الى أن قال فان قلت قدأ نكرت قول المعتزلة ونحوهم فمسا تقول أنت قلنا الذي نقول به التمسك بالكتاب والسنة وماروي عن الصحابة والتابعين وأئمة الحديث يعنى وهو القول بالتفويض فى المتشابه ثم سرد عقيدته مصرحاً فيها باجراء ماورد من الصفات على حالهــا بلاكف نقله الآلوسي ثم قال عقبه فما نقل عنه من تأو يلالرحمة اما غير ثابت أو مرجوح عنه ه وتقدم أن القولبالصفة قريب من القول بالتفويض فما نقله (ش) عن الاشعرى أن الرحمة من صفات الذات معناه أن الرحمة صفة قديمة ذاتية تقتضي التفضل والاحسان فلاينافي مامر عنه . وقوله ﴿ فردها الى الافرب ﴾ هــذا انمــا هو تأويل منهم لكلام الأشعرى كما قاله الألوسي ولأن سلمنا انها بمعنى الارادة فلانسلم الجحاز قال الطرنباطي وقيل الرحمة ارادة الخير فوصفه تمالي بها على هذا القول حقيقة وهي ح صفة ذات ونقل الصبان عن بعضهم أن من معانيها اللغوية ارادة الخير وعن بعض آخر أن منها الاحسان قال فعلى هذين القولينلاتجوز أصلا يعنى لاعلى قول الأشعرى و لاعلى تول الباقلاني وقال (جس) بعد أن ذكر هل ترجع الرحمة هنا الى صفة الذات أو صفة الفعل ما نصه وهل كل من الاطلاقين مجاز أو حقيقة شرعية أوعرفية لكثرة الاطلاق من

التفضل والاحسان علا على اللازم لازم معناها الاصلى لانه أى لازم اللازم هو المقصود فعنى الرحمن على الاول مريد الانعام وعلى الثانى المنعم بالفعل ولماكان الرحمن مختصاً به تعالى لزم كونه مجازا لاحقيقة له لان استعاله في حقيقته إنما يتأتى إذا أطاق على غيره تعالى وهو لا يطلق على سواه وأما قول بنى حنيفة في مسيلة الكذاب رحمان البيامة وقول شاعرهم فيه وأنت الحوانت غيث الورى لازلت ، حماناً فمن تعنتهم في كفرهم أو المختص به تعالى المحلى بال أو شاذ وقول السكونى

دور قرينة اواطلاقها على الفعل مجاز وعلى الارادة حقيقة أقوال ه الخ . قوله من صفات الذات الخ الفرق بينها و بين صفة الفعل أن الأولى لايجوز الوصف بها ومبضدها كالارادة والقدرة وهي قديمة بخلاف الثانية كالرحمة بمعنى التفضل والاحسان لابمعنى الارادة وكالحلق والاحيا والاماتة وهي حادثة . قوله (مختصاً به الخ يأتى مافيه وقوله (وأما قول بني حنيفة) هم قبيلة من العرب أتباع مسيلمة الكذاب واسمه ثعامة بالضم . وقوله (وأنت غيث الورى الخ هو عجزييت وصدره به سموت بالمجد يا ابن الاكرمين أبا به وأنت الح و في رواية علوت وحقه أن يقال فيه

خفضت بالحبث ياابن الأرذلين أبا به وأنت مغوى الورى لازلت شيطانا قوله (فمن تعنتهم الخ) أصله للزمخشرى و بحث فيه السبكى فى شرحه على محتصر ابن الحاجب الأصلى فقال وهو غير سديد لآنه لايفيد جوابا إذ التعنت لايفيد مع وقوع إطلاقهم وغايته أنه ذكر السبب الحامل لهم على الاطلاق والحق أن يقال إن المختص به تعالى هو المعرف باللام دون غيره اه وأشار المحلى إلى دفع بحثه بقوله إن هذا الاستعال غير صحيح دعاهم اليه لجاجهم في كفرهم بزعمهم نبوة مسيلة دون النبي صلى الله عليه وسلم كالو استعمل كافر لفظة الله في غيره تعالى اه قال العلامة العطار فى حاشيته وفيه أن اللجاج لا يخرج العربى عن لغته و إلا لأدى ذلك لعدم الوثوق باستعالهم فينسد باب الاستدلال فالحق ماقاله ابن عبد السلام انه محتص به شرعالالغة لأن قياس اللغة يقتضى أن كل من اتصف بالرحمة يطلق عليه هذا الاسم و إنما منع منه الشرع اه و رجحه الصبان قال لآنه لا إشكال عليه ولآن علة اختصاصه به تعالى وهي منع منه الشرع اه و رجحه الصبان قال لآنه لا إشكال عليه ولآن علة اختصاصه به تعالى فنهنيه كون معناه المنعم الحقيق أو المنعم بحلائل النعم وهذا المعنى لا يصدق على غيره تعالى فنهنيه على الشرع دون اللغة لآن هذا المعنى شرعى لالغوى وعلى هذا يكون الرحمان و إن كان بجازاً

إن جعل الزمخشرى الرحمة فى حقه تعالى مجازا اعتزال غير صواب لان هذا منزع لغوى لادخل للاعتزال فيه وقد فسر أهل اللغة كالجوهرى وغيره الرحمة بالرأنة والانعطاف فوجب حملها في حقه تعالى على معنى لائق به غيير هذا الذى وضعت له فتكون بجازا قطعاً نعم يمكن أن يقال إنها بالمعنى اللائق به حقيقة شرعية لالغوية والرحمن أبلغ إما كيفية فمعناه عظيم الانعام أوكمية فمعناه كثير

لغويا في حقه تعالى له حقيقة لغوية اه وح فقول (ش) ولمــاكان مختصا إلى قوله لاحقيقةله فى حيز المنع وهذا كله على القول بان وصفه تعالى بالرحمة مجاز وتقدم مافيه ﴿ أَو المُختص بِه الح ﴾ تقدم أن هذا هو الذي اختاره السبكي لكن اعترضه الشنواني بأن سهيلا بن عمرو في صلح الحديبية لما أمر النبي صلى الله عليه وسلم عليا بالكتابة للصلح وكتب بسم الله الرحمن الرحيم قال لانعرف الرحمن إلا صاحب البمامة وهذا يدل على أنهم كانوا يطلقونه عليه معرفا ومنكرا قوله ﴿ أو شاذ ﴾ هذا جو اب ثالث وهو أيضاً بعيد لما تقدم من قول سهيل لانعرف الخوقد قال ذلك فى جمع حفيل و لم ينكر عليه أحد ولو وقع الانكار لنقل ظلمول عليه جواب بن عبدالسلام . قوله ﴿ وقول السكوني ﴾ أىفي حاشيته على الكشاف المسماة بالتمبيز لما للزمخشري من الاعتزال فى كتاب الله العريز ونصه جعل الرحمة مجازا نزغة اعتزالية قد حفظ الله منها سلف الآمة فانهم أقروا ماورد على ماورد من غيراصرف فيه بكناية أو مجاز ونزهوا مولاهم عن مشابهة المحدثات ثم فوضوا اليه تعالى ماأراده هو او نبيه من الصفات المتشابهات اه وحمل بعضهم كلام السكوني على أن مرادهأن الزيخشرى يتبع أشباخه منالمعتزلة فيؤ ولونالقرآن والحديث للوفق رأيهمولا يتبعون طريقة السلف كامرعن الأشعرى فاجرى الزمخشرى وصفه تعالى بالرحمة على ذلك وإنكان بجردالتأو يلفى المتشابه لايقتضي الاعتزال لكن لماكثر عند المعتزلة حتى عرفوا بذلك ومنهم الزيخشري قال السكوني ان تأويل الرحمة نزغة اعتزالية يمني والأولى اتباع طريقة السلف من عدم التأويل كما صرحبه . قوله ﴿ وقد فسرال ﴾ ذكر في (ق) للرحمة معان ثلاثة الرأفة والمغفرة والتعطف و لم يقتصرعلي الرأفة وتقدم أن صاحب المصباح لما أراد بيان معناها فرضها فىحقالمخلوق. قوله ﴿ نعم يمكن أنيقال الح ﴾ ظاهره أن هذا القول ليس بمنصوص وليس كذلك وقد حكاه (جس)كما مر. قوله ﴿ وَالرَّحْمَنَ أَبِلُغُ الَّهِ ﴾ هذا أحد أقوال أربعة اقتصر (ش) على قولين لأن الأول مشهور والثانى راجح كما يأتي واستدل أصحاب القول الأول بدليلين قياسي وسماعي أما الأول

الانعام و باعتبار الكيفية قيل يارحمن الدنيا والآخرة و رحيم الدنيا لآن نعم الآخرة كام جليلة ونعم الدنيا منها الجليلة والدقيقة و باعتبار الكمية قيل يارحمن الدنيا و رحيم الآخرة لأن رحمة الدنيا تعم المؤون والكافر و رحمة الآخرة تخصالؤون وقيلهما بمدى لإضافتهما إلى الدنيا والآخرة

فلاً ن زيادة المبنى أي الزيادة فى بناء الكلمة تدل على زيادة المعنى فالأكثر حرو فا أكثر معنى من غيره كما فىقطع وقطع بالتشديد وأورد عليه حدر وحادر وأجيببأن هذه القاعدة أغلبية وما ذكر من غـير الغالب لـكن قد يقال إن الرحمن الرحيم من غير الغالب أيضا فلادلالة فى القاعدة على ماذكرتم وأجيب أيضا عن ايراد حدر وحادر بأن القاعدة المذكورة فى متحدى النوع فى المعنى كغرث وغرثان وصدى وصديان ورحيم و رحمن لافى مختابى النوع كخذر وحاذر وردبأن ابن جنى الذي أسس هذه القاعدة صرح بأن حدر من أمثلة المبالغة المعدولة عن اسم الفاعل فهما متحدان نوعا وأماالدليل اثناني وهو السهاعي فهو ماأشار اليه (ش) بقوله و باعتبار الخ وحاصله مع زيادة وايضاح أنه ورد عن الساف يارحمن الدنيا والآخرة ورحيم الدنيا فهذا الاثر يفيد شمول الرحمـة المستفادة من الرحمن للدنيا والآخرة واختصاص الرحمـة المستفادة من الرحيم بالدنيا فيكون الرحمن أبلغ كما أى أكثر رحمــات لشموله أهل الدارين وهذا الوجه لم يذكره (ش) وأبلغ كيفا أىأعظم رحمـات لان رحمـات الآخرة كلها عظام وهذا هو الذي ذكره (ش) قوله ﴿ وباعتبار الكمية ﴾ أى العدد وهــذا جواب عن سؤال يرد على الاستدلال بما مر وحاصله أن ماذكرتم يعارضه ماورد عن السلف أيضا من قولهم يارحمن الدنيا الخ فهذا يدلعلى أبلغية رحيم باعتبار الكيفية أيءعظم الرحماتالذي قلتم فى رحمن ولهذا استدلبه أصحابالقول الثالث وهو أن رحيم أبلغ وحاصلجو اب (ش) أن الابلغية هنا باعتبارالكم فقط لأن المرحومين فى الدنيا أكثركا بينه بقوله لأن رحمة الدنيا الخ ونقض هــــذا الجولب بأن رحمة الآخرة تعم المؤمن والكافر أيضا لأن قبول الشفاعة من هول الموقف رحمة للجميع ومامنعذاب الاوعند اللهماهو أشدمنه وعدم تعذيب الكافربأشد بمياهو فيه رحمة به و زاد بعضهم لأجل التفصى عن هذا قوله وتعم سائر الحيوانات ونقض أيضا بأن رحمــة الآخرة تعم أيضا الحيوانات لإنها بعد القصاص فيما بينها تصير ترابا وذلك رحمة بها . قوله ﴿ وقيلهما بمعنى الخ) أى كندمان ونديم واختاره الجويني وغيره و رجح بسلامته من التحكم في أسمــــائه تعالى فى حديث الحاكم مرفوعا الله رحمن الدنيا والآخرة و رحيمهما و يمكن الجواب بأن إضافتهما

سيها أن قلنا أنهما من المتشابه وذهبنا على مذهب السلف من التفويض الذي هو الراجح وبالحديث الذي عنــد (ش) : رواه الحاكم في المستدرك وهو اللهم فارج الهم كاشف الغم بجيب دعوة المضطرين رحمن الدنيا والآخرة ورحيمهما أنت ترحمني فارحمني برحمة تغنني بهاعمن سواك ر وى أن من قاله قضى الله دينه وان كان مثل جبل أحد اقتصر (ش) على محل الشاهد منــه و زاد لفظ الجلالة قبل رحمن بناء على جواز رواية الحديث بالمعنى للعالم وهذا الدليل أقوى بما استدلبه أصحاب القول الأول والثالث لأنه حديث لاأثر عن السلف وانما جازا ستدلالهم بالآثر لشهرته · قوله ﴿و يمكن أن يجاب ﴾ حاصله مع ايضاح أن ذلك لاينافي أبلغية رحمن لأن أضافته الى الدنيا باعتبار الكم والكيف أما الاول ذلان رحمة الدنيا أكثر افرادا من رحمة الآخرة على مامر وأما الثانى فلائن نعم الدنيا منها الجليلة ومنها الدقيقة فأضيف الى الدنيا باعتبار النعم الجليــلة وأما اضافته الى الآخرة فباعتبار الكيفية فقط أى الصفة لأن نعم الآخرة كلما جليلة وأما رحيم فأضيف الى الدنيا باعتبار النعم الدقيقــة والى الآخرة باعتبار الكمية أي العدد وعدد رحمة الآخرة أقل من عدد رحمة الدنيا لمما مر عند (ش) على مافيه و لايخني أنه تكلف وعمل باليد واخراجالحديث عن ظاهره لغير ضرورة ولوقيل بتساويهماكما هو ظاهر الحديث لم يلزم من ذلك محظور الامخالفة القاعدة النحوية مع اعترافهم بأنها أغلبيه فرحمن ورحيم من غير الغالب أيضا عملا بظاهر الحديث وعلى هــنا يكون الثانى تأكيداً وأسمــاؤه تعالى لايعاب فيها التكراركما مر فى اسم الجلالة سيها مع اختلاف الصيغة وقيل المراد من كل منهما غير المراد من الآخر وان كان أصل الموضوع وأحدا لأن التأسيس خير من التأكيد وعليه فقال مجاهد رحمن الدنيا و رحيم الآخرة وعكس القرطبي وقال الترمذي الرحمن بالانقياد من النار والرحيم بادخال الجنة وقال الوراق الرحمن بغفرانالسيئات والرحيم بقبولالطاعات وقيل غير ذلك ومنه مايأتي (لش) في علة تقديم رحمن وهـذا كله فرار من التكرار مع أنه لامحظور فيه بالنسبة الى أسمـائه تعالى وقدعلمت أن القول الثاني عند (ش) يتفرع الىقولين قول بالتأكيد وقول بالتأسيس القول الثالث من الأقوال الأربعة أن رحيم أبلغ واستدل عليه أيضا بالقياسوالساع أما الآول فلائن القاعدة الاغلبية

باعتبارين فأضيف الرحمن إلى الدنيا باعتبار الكية والكيفية و إلى الآخرة باعتبار الكيفية فقط وأضيف الرحم إلى الدنيا باعتبار الكيفية و إلى الآخرة باعتبار الكية وقدم الرحمن مع أن المعهود تقديم غير الأبلغ كجواد فياض وعالم نحرير لاختصاص الرحمن وليكون الرجيم

تقديم غير الابلغ ليرتق منه الى الابلغ كما يأتى و بأنه جاء على صيغة الجمع كعبيد وهو أبلغ من صيغة التثنية وأما السهاع فما تقدم عن السلف من قولهم يارحمن الدنيا والآخرة وتقــدم مايتعلق به القول الرابع لابى حبان في البحر قال والذي يظهر أن جهــة المبالغة مختلفة فلذلك جمع بينهما فلا يكون من بأب التأكيد فمبالغة فعلان كغضبان من جهة الامتلاء والغلبة ومبالغة فعيل من حيث التكرار والوقوع في محال الرحمة و لذلك لايتعدى قال بخلاف فعيل تقول زيد رحيم المساكين اله واعترضه الرصاع بأن الكلام في الرحمن الرحيم الموصوف بهما المولى تعالىوما ذكره في فعلان محال هنا و لايقال تكلم على الوصفين من غير نظر إلى ماالكلام فيه لأن ذلك يصح لو وجد اتصاف أحد برحمان اه وأجيب بأنه وجد الاتصاف به لغة فى مسيلة الكذابكا مر والحاصل أنه لاقطع فى هذه المسألة والظاهر أنهما متساويان عملا بظاهر الحديث المتقدم والله أعلم. قوله ﴿ وقدم الح ﴾ هذا جواب سؤال يرد على القول الذي صدربه (ش) وقوله ﴿ مع أنالعهود الح ﴾ أى ليكون لذكر الثانى فائدة وهذا في الاثبات وأما في النبي فينعكس الحال فتقول ليس بفياض و لا جواد وليس بنحرير ولاعالم ليكون لنبي الثاني فائدة ونحرير بوزن مسكيزالعالم المتقنكما فى مختار الصحاح وهو من المعانى المجازية كما فى الآساس قال ونحر الامورعلما ومنه هو نحرير من النحارير اه •قوله ﴿ لاختصاص الح ﴾ ذكر لتقديم الرحمن ثلاث علل الاولى الاختصاص وتقدم مافيه الثانية التتميم وبحث فيه الصبان بأن التتميم كما في التلخيص هو أن يؤتى في كلام لايوهم خلاف المقصود بفضلة من مفعول أوحال لنكتة والكلام منا يوهم خلاف المقصود أيكما قرره (ش) في الاحتراس و لذلكاقتصر عليه بعضهم . هنا و يأتى ما يؤخذ منه الجواب الثالثة الاحتراس والتكميل وظاهره أنهما بمعنى واحد و به قال جماعة وجرى عليه فى التلخيص وهو أن يؤتى فى كلام يوهم خلاف المقصود بمـــا يدفع ذلك الوهم كقول الشاعر

فستى ديارك غير مفسدها صوب الربيع وديمة تهمى

تتميا لأنه لما تناول الرحمن جلائل النعم ذكر الرحيم ليتناول دقائقها فيحصل التعميم وهو من المعانى التى تفيدها الفضلة التى يجاء بها للتتميم أو احتراساً وتكيلا لأنه لما نسبت اليه جلائل النعم كان مظنة لتوهم أن دقائقها لاتنسب إليه وأنه يجل عنها فدفع ذلك بوصفه بالرحيم المقتضى أن دقائقها منه أيضاً ولذا ورد أن الله تعالى قال اوسى ياموسى سانى ولو ملح بجينك وعلف شاتك وفى الحديث ليسأل أحدكم ربه حاجته حتى يسأله شسع نعله إذا انقطع وقيل الرحمن علم أيضاً فيكون بدلا أو عطف بيان لانعتاً فوائد الاولى جملة البسملة

وفرق بينهما بعضهم قال ابن حجة التكميل يآتى لنقص المعنى والوزن معآ والإحتراس لدخل يتطرق فى المعنى و إن كان كلاما تاما والوزن صحيحا قال السيوطى فى شرح عقود الجمان وهو غير واضح وقال عبد الباقى البمنى لايكاد البديعيون يفرقون بين ثلاثة أشياء التتميم والتكميل والاحتراس لتداخلها وقال قبل هذا تسمية هذه الأنواع وأنواع البديع أمور اصطلاحية لامشاحة فيها وقد يذكر فيها أمور غيرلازمة قال السبكي في عروس الأفراح ليت شعري أي فرق " بينالتكميل والتتميم وهما شي" واحدثم قال و يمكن أن يفرق بينهما بأن التكميل استيعاب الآجزاء التي لأتوجد المــاهية بدونها والتتميم لمــا و راء الأجزاء من زيادة يتأكد بها الشيء وعليه فوجه تسمية الاول بالتكميل أنه يدفع ايهام غير المراد وذلك كالجزءمن المراد لأن الكلام إذا أوهم خلاف المرادكانت دلالته ناقصة بخلاف التتميم اه الخ وعلى هذا فمن عبر بالتتميم كالشارح نظر إلى أن ماهية الرحمة تتكمل بالنعم العظيمة التي دل عليها رحمان وأما الدقيقة فهي زيادة تتأكد بها ماهية الرحمة فذكر رحيم تتميم و به يسقط بحث الصبان قوله ﴿ شسع ﴾ على وزن حمل وهو شراك النعل أي السير الذي يكون بين الإصبح الوسطى والتي تليها -قوله ﴿ وقيل الرحمن علم الح ﴾ قاله الاعلم واستدل عليه بوروده غيرتابع لاسم قبله نحو ﴿ الرحمن علىالعرش استوى ﴾ قال واذا ثبتت العلمية امتنع النعت به أىلاسم الجلالة فيتعين البدل وتبعه ابن مالك وابن هشام في المغنى وقوله امتنع النعت به قد يقال أنه لامانع من جوازه باعتبار الوصفية الأصلية والغلبة لاتمنع اعتبارها فىالجملة قاله شبيخ الاسلام زكريا وعلىقول الأعلم لايردتقديم غير الابلغ لإن العــلم مقدم على الصفة نعم يقال لم قدم اسم الجلالة فيجاب بانه أشرف وأنه اسم ذات في الأصل والحال بخـلاف الرحمن فانه صفة في الأصل ثم غلبت عليه الاسميــة - قوله

انشائية قصدبها انشاء المصاحبة أو الاستعامة و لابرد ماقاله الشيخ تدى الصفوى من أنها حينئذ لانشاء متعلقها والاصل من المسند والمسند البه غير مقصود البتة لانا نقول هو مقصود تبعاً ولا محذور فيه فقد قال عبد القاهر كما في المطول الغرض الحاص والمقصود الاهم من الكلام المشتمل على قيد زائد على المسند والمسند اليه هو ذلك القيد واليه بتوجه النني والاثبات

﴿ انشائية الح ﴾ هذا هو المشهور والمعول عليه نعم اختلف في تقرير انشائيتها فذهب أبوحفص وتليذه (ش) إلى أنها نقلت عن معناها الأصلى منالاخبار بوقوع الفعل مصحوبا باسم الله تعالى أو بواسطة اسمه على الوجهين في الباء إلى إنشاء متعلقها بالكسر الذي هو المصاحبة أو الاستعانة وذهب الشنواني وتلميذه الشهاب في شرح الشفا واختاره الهلالي وتلميذه الشيخ ( بني ) الى أنها نقلت عما ذكر إلى إنشاء التبرك باسمــه تعالى لالانشاء مدلولها و لالانشاء متعلقها كما يأتى. قوله ﴿ وَلا يَرِدَ مَاقَالُهُ الصَّفُوى أَلَحُ ﴾ وذلك أنه أو رد اشكالًا ها ثلا على جملة البسملة سواء قلنا إنها خبرية أو إنشائية ونقله تلميذه ابن قاسم العبادي في الآيات البينات ولم يجبعنه اشارةالي تمكنه مع أن من عادته تكلف الاجوبة ماأمكن وخاض العاساء الاجلة في الجوابعنه فمنهم المصيب والمخطىء قال الهلالي في شرح القادرية ولم يهتد بعض الناس إلىتقريره فضلاعن تحقيق الجواب وتحريره اهو إنما اختلفوا فى تقرير إنشائيتها وخسيريتها لأجل التفصى عنه وحاصله كما عنمد العبادى أنها انكانت خبرية و رد عليه أن من شأن الخسير الصادق أن يتحقق مدلوله فى نفس الأمر بدونه ويكون الخبر حكايةعنه ومانحن فيهليس كذلك لأن كلامن مصاحبة الاسم والاستعانة به من تتمة الخبر وهما لابتحققان الابهذا اللفظ وانكانت إنشائية وردعليه أن منشأن الإنشاء أن يتحقق مدلوله به وماهنا ليس كذلك غالباً لأن نحو الآكل والسفر والذبح مما ليس بقول لابحصل بالبسملة فكيف يقدر اذبح مثلا باسم الله بقصد الانشاء فارز جعلت الإنشاء المصاحبة أوالاستعانة لزم أن تكون الجملة لانشاء متعلقها والاصل غير مقصود وهو نادر اهالخ وأجاب أبو حفص الفاسي وتبعه (ش) بأنها إنشائية لانشاء متعلقها و لا يلزم أن يكون الاصل الذي هو الجملة غير مقصودة البتة بل هو مقصود تبعا و لا محظورفيه واذا كانت الجملة الخبرية مع بقائها على حالها يكون المقصود منها هو المتعلق الذي قيد به مضمونها حتى قال الشيخ عبد القاهر الجرجاني الى آخر ماعند (ش) فكيف لايكون كذلك مع التصرف فيها بالنقل عن معناها الأصلى فالمقصود بهذه الجملة الاستعانة بالاسم الشريف على مايراد من الفعل أو المصاحبة عند ارادة الشروع فيه والمقصود الاصلى قبل التقل صارتبعا اله وبحث معه معاصره الهلالي قال في شرح القادرية وهذا قول صدر من غيرتأمل أما أولا فلان المصاحبة نسبة بين متصاحبين وهما هنا التأليف والاسم الشريف فتأخرهما أوتأخر أحدهما ملزوم لتأخرها فاذأ تأخر التأليف ونحوه عن النطق بالبسملة تأخرت مصاحبته للاسم الشريف لتوقف وجود النسبة على وجود المنتسبين وأما ثانيا فلان باء الاستعانة هي الداخلة على آلة الفعل الحقيقية أو الججازية والاستعانة بالآلة إنمـا تكون حالة الفعل لاقبله وتأخر الفعل مستلزم تأخرها كقولك سأكتب بالقلم فجمل الجملة لانشاء الاستعانة غلط نشأ من توهم أنها بمعنى طلب العون وليس كذلك بل معناها إيقاع الفعــل بواسطة الباء ه وأجاب أبوحفص بأن مبني الايراد في المصاحبة توهم أخذها من حيث هي نسبة بين التأليف والاسم الشريف وليس كذلك بل المتصاحبان الشخص والاسم الشريف ولاخفاء في تقدمهما على التأليف على جهة الاستعداد له حيث كان المراد المصاحبة عند إرادة الفعل والعزم عليه ومبنى الايراد في الاستعانة على توهم الفرق بين الاستعانة بمعنى طاب العون وبين مدلول الباء وذلك بما لادليل عليه فالصواب أنهما متحدان وطلب العون محاولة الاقتدارعلي الفعل فهي سابقة عليه بالضرورة كما في كتبتبالقلم فان تهيئته وتناوله على الوجه الخاص محاولة الاقتدار على الكتابة ولاخفاء فىتقدمهاعليه هثم قال الهلالي اثر ماتقدم عنه والجواب الذيظهر ليأنه الحق هوجوابالشهاب أنها لانشا التبرك بالاسم الشريف لا لانشاء مدلولها ولا لانشاء متعلقها فلا يردماأو ردمالصفوى ولاماأو ردناه وان شئت ايضاحه فاعلم أن الجمل الخبرية الإصل تارة تنقللانشا مضمونها كبعت وتارةلانشا أمر يتعلق يمضمونها نحو رحمتا اللهفانهالانشاء طلب مضمونها والحمدلله لانشاء الثناء بمضمونها وتارة تنقل لغمير ذلك نحو نعم الرجل زيد و بئس الانسان عمرو فانهما فى الأصل خمبريتان معناهما حصول نعمة و بؤس فيما مضي ثم نقلا الى المدح والذم العامين وجملة البسملة منالقسم الثالث فمعنى أوُلف بسم الله أتبرك في تأليـ في بسم الله فهي حقيقة عرفية في الانشاء ه أي وان كانت بجازاً لغوياً علاقته الضدية نقلت من الاخبار المقيد إلى الانشاءالتبركي وجواب أبي حفص والشهاب هما أحسن ماأجيب به عن الإشكال المذكور وأما الغنيمي فقداعترض كلامالصفوي

وتعجب منه من حيث انه لمما استشكل الخبرية جعل كلا من مصاحبة الاسم والاستعابة مر. تتمة الخبر ولما المتشكل الانشائية لم يجعل شيئاً منهما من تتمة الخبر وهو تحكم و كان عليه أن لوجزم بأحدهما وأورد عليه ما أورد شمقال يصح أن تكون خبرية باعتباء أصلها وهو الفعل العامل فى المجرور وهو حكاية عمـا بتحقق فىالحال والاستقبال بدون اللفظ وهذا هو شأن الخبرالصادق وأجاب مما أو رده الصفوى على الخبرية ثم قالـو يصح أن تكون انشائية باعتبار المتعلق الذى هو المصاحبة فتكون الجملة لانشائها وأجاب عمـــا أوردعلي ذلك ونقل جوابه سيدى أحمــد بن مبارك فى تأليفه القول المعتبر ورده بأمور ثم قال الحق فى جملة البسملة أنها خبرية ووجهه بنحو مامرعن الغنيمي وأجاب عما أورده الصفوى على الخبرية بجواب آخر و بحث معه بعض تلامذته و كتب الشيخ (بني) عقب كلام ابن مبارك كما وجــد ذلك بخطه مانصه والظاهر أن هذا الكلام كله بحث فى ظاهر اللفظ والمقصود خلافه فالجملة انشائية معنى وان قلنا إنها خــبرية لفظا على مقتضى ماسبق من البحث لآن المبتدىء بها لايقصد بها فائدة الخبر من الاعلام بمضمونها ولالازمها أىكونه عالمها به وانمها يقصد انشاء التبرك فهي انشائية معني سواء قلنا إن لفظها لفظ الخــبر أولفظ الانشاء لأن مضمونها من الأعلام بحصول التأليف في الحال أو المستقبل مقيدا بالمصاحبة غـير مقصود وهـذا على حدد قوله تعالى حكاية عن امرأة عمران (رب انى وضعتها أنثى) فانها خبرية لفظا انشائية معنى فمقصودها انشا التحسر ومن هذا أيضا الأذكار التي لفظها لفظ الخبر نحو لا إله الاالله وسبحان الله والحمد لله اذ المقصود بها انشاء الثناء على الله تعالى أوتنزيهه لا الاعلام ه كلام (بنى) فقــد أول كلام شيخه ورده الى القول بالانشائية وان كان ظاهر كلامه الخــبرية وصرح الانبابي في تقريرانه على السعد بخبرية الجلة بتهامها مع افادة المقصود من غير نقلومنع النقل الى الانشاء فيها و في غيرها وأطال في ذلك لكنماذكره من المنع مخالف لما هو كالمجمع عليه من الجوازكا ذكره هو بنفسه وارتكب فيما ورد من ذلك تكلفات لاحاجة اليها فالقول بجواز النقل الذى عليه الجماعة أظهر وأسهل منها بكثير وذهب جماعة من المشارقة كالبنانى و(د) الى أنها خــبرية باعتبار الفعل المقدر انشائية باعتبار المتعلق بالكسر ونحوه للعطار فى حاشيته على المحلى قال و لايقال ان الحنــبر والانشاء متقابلان فلايجتمعان فى كلام واحــد لإن معنى ماذكرنا انااذا قطعنا النظرعن القيد ونظرنا الى ماتم به الاسناد من ركني الجملة الثانية خصت البسملة بجعل صفتي الرحمة تملاصقتين لاسم الذات اشارة الى سبق الرحمة الغضب

كانت خبرية واذا نظرنا الىالقيد كانت انشائية فالخبرية والانشائية باعتبارين متغايرين ه لكن قديقال كيف يقطع النظرعنالقيد مع أنه روح الكلام والمقصود من الجملة كما مرعن الشيخ عبد القاهر وليس كلامنا فى مجرد ركنى الجملة مع قطع النظر عن القيد ولتن سلنا ذلك فيكون ح الخلاف لفظيا وهو ظاهر كلام الشيخ (بني) المتقـدم واختاره الصبان في رسالته فى البسملة تفصيلا آخر وافق (د) ومن ذكر معه فى بعض الصور وخالفهم فى البعض فانظره ان شئت فهذه أقوال خمسة في جمـلة البسملة هل هي خبرية فقط أوانشائية فقط بسبب النقل أوتحتمل الامرين على البدلية أو الامران موجودان فيها معاكما للغنيمي أوالتفصيلكم للصيان وأما القول بالوقف كما عند المحشى وهو السادس فلم أرالآن من صرح به الامايؤ خــذ من صنيع الصفوي والعبادي حيث تركا الاشكال على حاله و وجهه مامر من عدم صدق ضابط الخير أو الإنشاء عليهامع أن الشارع لم يطلب منا اعتقاد أنها خبرية أوانشائية وانمــاطلب.منا الابتداء بالبسملة فى الأمر المهم مع قصد التبرك بها ولهذا كان هذا الخلاف لاثمرة له إلا معرفة الشيء على وجهه و لا يرد القول بالتوقف بأنه ليس عندناكلام ليس بخبر و لا إنشاء لأن للمتونف أن يقول ولأن سلمنا الانحصار المذكور ولكن لمسالم يصدق ضابط الخبر والانشاء عليها توقفت فى ذلكولم أجزم بأحدهما وأما ماأجبتم به عن استشكال الخبرية والانشائية فلم يظهر لى وجهه وكذا لايرد القول بخبرية الجملة بتهامها أوخبرية الصدر أن ذلك مخالف لما مرعن الشيخ عبدالقاهر من غير نظر الى قصد المتكلم بجملة البسملة لأن تاك القاعدة أغلبية كما ذكره حواشي السعدلان النغي والاثباتكما يتوجهان الى القيدفقط وهو الغالب يتوجهان الىالمقيد فقطواليهما مآواعلم أن بحث الصفوى انمـــا يرد على تقدير المتعاق خاصاكا مر فان قدر عاما كابتدئى لم يتوجه على الانشاء شيء لحصولالابتداء بالبسملة بمجردالنطق بها أما حقيقة كما فىابتداء التأليف أو تجوزاً يًا فى نحو السفر وقد اختاره بعض المتأخرين منهم الشيخ (تو) فى شرحه على جامعة الشيخ خ ونصه التقدير أتصرف كما قدره بعض الفضلاء ممن لقيناه بالمسجد الحرام قال لتعم بركتها جميع الأقوال والأفعال والحركات والسكنات لاخصوص التأليف هواستحسنه شيخنا سـيدى الحاج محمد كنون رحمه الله تمالي عند قراءتنا عليه الجامع . قوله ﴿ إِشَارَةِ الْيُ سَبِّقِ الْحُ ﴾ يعني

كما فى الحديث القدسى و فى التكرار اشارة الى غابتها وحدم انقطاعها ومن رحمته تعالى ترغيب عباده فى التراحم فى الحديث الراحمون يرحمهم الرحمن ارحموا من فى الارض يرحمكم من فى السماء انما يرحم الله من عباده الرحماء من لايرحم لايرحم مانزعت الرحمة الا من شىتى

أن ملاصقة صفة الرحمة لاسم الذات دال بطريق الاشارة على سبق الرحمة الغضب ودليل هذه الاشارة الحديث القدسي أنا الله لإإله الا أنا سبقت رحمى غضى فن شهد أن لاإله الا الله وأن محمداً رسول الله فله الجنة ثم ان السبق ظاهر ان فسرت الرحمة والغضب بصفة الفعل كالانعام والانتقام وان فسرت بصفة الذات كارادة ذلك فالكلام على تقدير مضاف أي أثر رحمى أثر غضى . قوله (اشارة الى غلبتها) مما يؤيد هذه الإشارة قوله صلى الله عليه وسلم (ان الله تعالى لما خلق الحلق كتب يده على نفسه أن رحمى غلبت غضى) أخرجه اللرمذى وابن ماجه . قوله (ومن رحمته تعالى ترغيب الخ) هذا اشارة الى حظ العبد من هذين الاسمين وهو الاتسام بالرحمة للعباد و رفض ماسواه تعالى اكتفاء برحمته الواسعة قال الاقليشي في شرح الاسماء الحسنى ان كان الك تشوف الى الرحمات العلية فكن رحيا لنفسك ولغيرك فارحم شرح الاسماء والذليل بجاهك والفقير بمسالك والصغير بشفقتك والعصاة بدعو تك والبهائم بعطفك و رفع عنفك فأقرب الناس برحمة الله تعالى أرحمهم بخلقه ه و رحم الله القائل

ارحم بنى جميسه الحاق كلهم وانظر اليهم بعين اللطف والشفقه وقر حسكبيرهم وارحم صغيرهم وراع فى كل خاق حق من خلقه و فى الحكم العطائية من اطلع على أسرار العباد ولم يتخلق بالرحمة الإلهية كان اطلاعه فتنة عليه وسبباً لجر الوبال اليه وقد ذكر هنا ابن عباد ماقيل إن سبب أمر الله تعالى ابراهيم عليه السلام بذبح ولده هو غلظته على العصاة ودعاؤهم عليهم لما عرج به الى السها ونقل كلامه (جس) هنا (فائدة) قال أبو العباس الرحن الرحيم من أذكار المضطرين لأنه يسرع لهم تقريج الكرب وفتح أبواب الفرج قال ابن عربى من داوم على ذكرهما لايشتى أبدا وقال بعض شراح الأسما الحسنى خاصية الرحمن صرف المكروه عن ذاكره وحامله ومن ذكره بعد كل صلاة مائة مرة أخرج الله تعالى من قلبه الغفلة والنسيان وخاصية الرحيم أن من داوم عليه بعد كل يوم مائة مرة ورقه الله رقة القلب و رحمة الحلق ومن خافي على نفسه مكروها وذكر الاسمين

الثالثة قال ابن مسعود حروف البسملة تسعة عشر فمن أراد أن ينجيه الله عن الزبانية التسعة عشر فليواظب عليها يجعل الله له بكل حرف جنة من أحدهم ثم عرف الناظم بنفسه ليحصل الوثوق بما أفاده فيحصل الانتفاع به فيحصل له الثواب المقصود له فان العمل والفتوى من الكتب التي جهل مؤلفوها ولم يعلم صحة مافيها لايجوز

أو كتبهما وحملهما دفعه الله تعالى عنه ، قوله (تسعة عشر) أى رسمية وثمانية عشر لفظية قال بعض المفسرين وفى ذلك اشارة الى أنها دوافع للنقمة بالنار التي أصحابها تسعة عشر وجو الب للنعمة بالصلوات الحنس والوتر التي عددها تمانية عشر لانها أعظم العبادات ه قال فى حل الكنوز المقفلة

من كان يتلوها فلايرى سقر حروفها تقيه تسعة عشر برسمها حتى الصراط يسلك وجنة الخلد بها تستملك

وأشار بالبيت الثانى الى ماأخرجه الطبرانى أن الحلق لايدخلون الجنة الابجواز وهو بسم الله الرحمن الرحيم هذا كتاب منالة تعالىلفلان أدخاوه جنة عالية قطوفها دانية اللهم برحمتك عمنا وعلى الكتاب والسنة تو فناوأنت راض عنا ياأرحم الراحمين يارب العالمين. قوله ﴿ ثم عرف ظم بنفسه الح ﴾ هذا هو الآمر الثانى نما بدا بهظم و وجهه (ش) بأمور منهاليحصل الوثوق الح وذلك لأن ابهام القائل مرغوب عنه شرعا وعادة أما الاول فلما علم من اشتراط عدالة الناقل فى قبول منقوله مع اشتراط كونه عارفا اذا كان له تصرف فيــه كالتأليف فشرط المؤلف أخص من شرط الراوى ومع كونه مبهما لاتتأتى معرفة عدالته وأما الثانى فلما جرتبهالعلاة أنه اذا جهل القائل لم يكن للناس فى الغالب على قوله اقبال بل يكون عندهم مولد بجهول الاب وسيأتى فر المبادى أن العلوم أقسام ثلاثة . قوله ﴿ التيجهلمؤ لفها ولم يعلم الح ﴾ مفهومه مااذا علم المؤلف وعلمت الصحة فلااشكال ح في جواز العملوالفتوى بها وكذا اذاعلمتالصحة وان جهل مؤلفها لأن الاعتقاد حينئذ على علم الصحة وكذا ان جهلت الصحة اجتمادا وعلم المؤلِّف بالضبط والعدالة كالشيخ (خ) وابن عاصم وصاحب العمل الفاسي لاسيما مع تسليم الشراح والحواشي فالمراد بعلم المؤلف علم حاله وهو أن يكون مشهورا بمــا ذكرنا زيادة على علم ذاته وصحة نسبة التأليف اليه كما يؤخـذ من كلام القرافى الآتي لأن الصحة وان جهلت

كما قاله القرافى وغيره

اجتهادا فقد علمت تقليدا ولافرق بينهماكما يؤخمذ منكلام الهلالى ونصه وحاصل الإمر في الكتب التي يعتمد عليها في العمل والفتوى والأحكام أن يطلب فيها أمران الأول صحــة نسبتها الى المؤلف الثانى صحتها فى نفسها أما الآول فيثبت بروايته سمساعا بسند صحيح أوماتنزل منزلته وهو اشتهار الكتاب بين العلماء معزوا للثولف وأما الثانى فيثبت بموافقته لايجب العملبه وهو المتفق عليـه أوالراجح أوماجرىبه العمل أوالمشهور أوالمساوى وتعرف تلك الموافقة عند المجتهد فىالمذهب بالاجتهاد وعند المقلد اما بالتقليد لمؤلفه لنصه على أنه يتحرى ذلك وهو عن يقتدى به كالشيخ (خ) واما بالتقليد لشيوخ ذلك الـكتاب الذين لهم القـذم الراسخ فى تمييز القشر من اللباب فاذا أثنوا عليــه تعين على المقلد المصير اليه ه ومن هــذا قرامة الكتب على الشيوخ المذكورين كافى نوازل سيدى عبدالرحمن الفاسي حيث قال أفتي أئمة المذهب بأنه لاتجوز الفتوى من الكتب المشهورة بمن لم يقرأها على الشيوخ فضلا عن الغريبة . قوله ﴿ كَمَّا قَالُهُ القرافي الجُّ ﴾ ونصه تحر مالفتوى من الكتب الحديثة التصنيف اذا لم يشتهر اعزاءمافيها الىالكتب المشهورة الاأن يعلم أن مصنفها بمن يعتمد لصحة علمه والوثوق بعدالته وكذا تجرمالفتوىمن الكتب الغريبة حتى تنظافر عليها الخواطر ويعلم صحة مافيها وكذا تحرم من حواشي الكتب يعني الطرر لعدم الو ثوق بما نيها قال ابن فرحون مراده اذا كانت الحواشي غريبة النقلوأما اذاكانموجودا فىالامهاتأومنسوبا الىمحله بخط من يوثقبه فلافرق بينهماو بين سائرالتصانيف هنقلهم في ك اذا علمت هذا تبيزلك أن كلام القرافي لاتفصيل فيه و لاغبار عليه وهو موافقالكلام الهلالي وسيديعبدالرحمن الفاسي خلاقا لشيخنا المحشي رحمه الله تعالى حيث جعل فيه تفصيلا وأخرج منه صورة مااذاجهلتالصحة اجتهادا وعلم المؤلف بالضبطوالاتقان وقد سلم كلامه غير واحد إلا أن (ش) اختصره جدا فالمراد بجهل المؤلف في كلام (ش) جهل ذاته وحاله معا أوجهل حاله و إن علمت ذاته مع جهل الصحة لمــا في كتابه وأما إذا كان بمن يو ثق به فى هذا الشأن فتجوز الفتوى من كتابه تقليدا له لأن الصحة و إن جهلت اجتهادا فقد علمت تقليدا كما يؤخذ من قول القرافي إلا أن يعلم الخ وفي آخر أحكام القاضي ابن سهل أن ابن لبابة وأصحابه أفتوا بعدم منع المتحلقين فى المسجد لفعل الآئمة والامام مالك وقيده ابن سهل وليعظم موقع كلامه فى النفوس لاشتهاره بجلالة العلم والاتقان فيه فيعظم الاقبال والنفع فان عظمة الكلام فى النفوس على حسب عظمة المتكلم به فيها وهذا بما يصح أن يوجه به افتتاح الكتاب الدريز بالفاتحة اذ حاصلها تعريف العباد بأن الله سبحانه هو الذى منه المبدأ والانعام بالإيجاد والامداد واليه المنتهى وهو المنفرد بما به يحق أن يعبد وهو المعين و يده الهداية والاضلال فان من علم بذلك علما مباشرا لسويدا قلبه تلتى أو امره ونواهيه بالتعظيم والإجلال لا محالة ولذا قال (انما يخشى الله من عباده العلماء) وفى البخارى عن عائشة مرفوعاً (ان أتقاكم

بمن يوثق بعلمه ودينه و بغير أوقات الصلاة لئلا يشغل المصلين قال ابن عرفة هذا التقييد صحيح لانعقاد الاجماع على عدم قبول الفتوىمن مجهول الحال حتى يشتهر بالعلم والدبن ه أي قان اشتهر بذلك قبلت فتواه سواء كانت من لفظه أو من كتابه . قوله ﴿ وليعظم موقع الح ﴾ هذا هو الإمر الثانى بمــا وجه به (ش) تعريفــظم بنفسه وليس من قبيل تزكية النفس المنهىعنه لأن المقصود العلم بالإفادة ومفيدها وهو من دواعي الاعتناء بالكتاب والنظر فيه بعين الرضي والصواب فصار تعريف المؤلفين بأنفسهم من باب الحرص على الانتفاع بكتبهم ثم إن هذا التوجيه من تمط ماقبله بل هو سبب فيه لآنه ان عظم موقع كلامه فى النفوس حصل الوثوق بمــا أفاده كما مر . قوله (منه المبدأ الخ) هذا تضمنه قوله تعالى (الحمد نله إلى الرحيم) . وقوله (واليه المنتهى) هذا تضمنه . قوله (ملك يوم الدين). وقوله ﴿ وهو المنفرد الح ﴾ هذا تضمنه (إباك نعبد) وقوله ﴿ وهو المعين ﴾ تضمنه (إياك نستعين) . وقوله ﴿ وبه الهداية ﴾ تضمنه (اهدنا الصراط الخ) قوله ﴿ ولذا قال الخ ﴾ أى ويكون تلقي الاوامر والنواهي بالتعظيم والإجلال أنمــا يصدر من العالم قال تعالى (انمــا يخشى الله الح) فحصر تعالى الحشية في العلماء قال القلشاني اعلم أن العلم حيث ماوقع في كلام الله تعالى و رسوله في معرض التشريف فالمراد يه العلم النافع المخمد للهوى فشاهد الحشية لله تعالى وشاهد الحشية موافقة الأمروقال ابن عطاء الله في التنوير العلم النافع هو الذي يستعان به على طاعة الله تعالى و يلزمك المخافة منه والوقوف على حدوده وهو المعرفة بالله تعالى والعلم بمـا أمر به إذا كان تعلمه لله وفى نصيحة الهلالى والعلم ما أكسبخشية العليم فمن خلاعنها فجاهل مليم لأنه ميراث الأنبيا فلم يسله غير الاتقياء

وأعلمكم بالله أنا) ولأن فى تعريفه بنفسه اظهارا لنعمة تأهيل الله اياه للصلم والتأليف فيه والتحدث بالنعمة شكر وفى الحديث ان الله اذا أنعم على عبد أحب أن يظهر أثر نعمته عليه وفى حديث آخر ليس منا من لم يتعاظم بالعلم قال الاجهورى أى من لم يعتقد أن الله عظمه بوضعه فيه وليس المراد احتقار الغير والتكبر عليه لأنه منهى عنه ولذا قال صلى الله عليه وسلم (أنا سيد ولد آدم و لافحر) وكل ماورد فى الشريعة من كلام الأثمة مما هو فحر

قوله ﴿ وَلَانَ فَى تَعْرِيفُهُ الْحَى هَذَا هُو الْأَمْرِ الثّالَثُ عَمَّا وَجَهُ بِهُ (شَ) كَلَامُ ظُمْ وَقَد أَلْفُ السيوطى كتابا سياه نزول الرحمة فى التحدث بالنعمة وحاصله أنه اذا كان لاظهار فضل الله تعالى جازوكذا اذا لم ينصف ونوزع أوعورض أوكان بين قوم لا يعرفون مقامه واضطر إلى التعريف به وقال سيدى عبد السلام القادرى فى كتابه أداء الحقوق فى ابداء الفروق

والفرق بين مظهر للفخر وذاكرالنعمة لأجلالشكر أرب افتخاره للاستطالة وطلب العز والاستطالة والشكر اظهار لفضل الله ونعم ليس لها تناه

هذا كلام علما النظاهر وأما كلام أهل الباطن فقال سيدى على الخواص التحدث بالذهمة من عير أغراض نفسانية خاص بالاكابر بخلاف غيرهم فر بماد خل الرياء على أحدهم ثم قال اذا علم العبد أنه مستحق للمقوبة وأن ماعنده من الكال عارية من فضل سيده جازله التحدث بالنعم لانه لايرى فيها فحرا على أحد قال الشعرائي عقبه وهذا مشهدى الآن بحمد الله تعالى فانه والله أرى نفسى استحقت الحسف و لاأرى أحدا أكثر اقتحاما للعاصى منى و كثيرا ماأشاهد أن ما يقع من البلاء هو بسبب ذنوبي وحدى وهذا الايذوقه الاأهل هذا المقام هالخ وقال ابن عباد على قول الحكم الزهاد اذا مدحوا انقيضوا لشهودهم هذا النظر والشهود الجمعى استقام لمم من مدحهم الانفسهم مالم يستقم لغيرهم كما وقع جماعة منهم و لا يتأول ما وقع منهم بما تأول به من مدحهم الانفسهم مالم يستقم لغيرهم كما وقع جماعة منهم و لا يتأول ما وقع منهم بما تأول به علماء الظاهر مدح يوسف عليه السلام لنفسه لعدم الحاجمة اليه في هذا المقام هالخ يعنى مقام الجمع والشهود و قوله (أن يظهر لى الخ) بفتح الياء والهاء من الثلاثي وأثر هو الفاعل مقام الجمع والشهود و قوله (أن يظهر لى الخ) بفتح الياء والهاء من الثلاثي وأثر هو الفاعل وروى بضم الياء و كسر الها وأثر منصوب على المفعولية . قوله (و لافر) أي لاأفتخى وروى بضم الياء و كسر الها وأثر منصوب على المفعولية . قوله (و لافر) أي لاأفتخى

صورة فالمراد به التحدث بالنعم أو النصح أو نحو ذلك كقوله عليه الصلاة والسلام (أناالنبي لا كذب) وقول يوسف عليه السلام (اجعاني على خزائن الارض انى حفيظ عليم) وقول حسان في الرد على بني تميم

هبلتم علمينا تفخرون وأنتم لناخول مابين رق وخادم

بشيء من الأشياء لابسيادة ولابغيرها قال ابن عباد في رسائله أي انما أعلمتكم بسيادتي لتعلموا بذلك منزلتي لتقوموا بواجب حق ربى ونعمل بأمره فى التحدث بالنعمة وقول منقال أى انمــا أفخر بالعبودية لابالسيادة كلام لاأفهمه لأن العبودية نسبتها اليه والى غيره واحدة فان قيل أراد بها العبودية التي هي مقامه قلنا انميا يصح التفاخر بها منحيث انهامتة من الله تعالى فان صبح الفخر بها من هذا الوجه صبح الفخر بالسيادة من هـذا الوجه أيضا فالظاهر أنه عليه السلام نني الفخر مطلقا ه الخ . قوله ﴿ أَنَا النِّيلَا كَذَبِ الحُ ﴾ بعده يه أنا ابن عبد المطلب ي قاله يوم حنين تحدثا بالتعمة ورداعلي المشركين وتقوية لقلوب المؤمنين وهو مما خرج موزونا بغمير قصد فلايسمى شعرا ولاموزونا وانمما يقال فيه متزن. قوله ﴿وَكَذَا قُولُ يوسف الح ﴾ قال الخازن فان قلت كيف مدح نفسه وقد قال تعالى ( فلاتزكو ا أنفسكم ) قلت انمــا يكره تزكية النفس أذا قصد بها التفاخر وأما ان قصد بها نفع الغير فلا تكره ه الخ وتقدم عن ابن عباد أن هذا لا يجتاج اليه عند العارفين. قوله ﴿ وقول حسان ﴾ هو شاعر النبي صلى الله عليه وســلم عاش مائة وعشرين سنة نصفها في الجاهلية ونصفها في الاسلام · وقوله ﴿هبلتم﴾ يقال هبلته أمه أى فقدته كقولهم ثكلته أمه وهبل الرجل أذا كثر كذبه من باب فرح والخول بفتح الحناء والواو الخدم والحشم فمما بعمده تفسيرله والخطاب لبني تميم وذلك أنهم جاؤا الى النبيصليانة عليه وسلم قبلاسلامهم فقال شاعرهم الأقرع بن حابس رضيالةعنه يامحمد أخرج الينا نفاخرك ونشاعرك فان مدحنا زبن وذمنا شين فقال صلى الله عليه وسلم ذلك الله اذا مدح زان واذا ذم شان لم أبعث بالشعر و لم أومر بالفخر ولكن هاتوا فأمر صلى الله عليه وسلم ثابت بن قيس أن يجيب خطيبهم فخطب فغلبه فقال الأقرع بن حابس اذا خالفونا في ذكر المكارم أتيناك كيما تعرف الناس فضلنا وأن ليسرنى أرضٍالحجازِ كدارم وإنا رؤس الناس من كل معشر

وقول الشيخ عبد القادر قدمى هذه على رقبة كل و لى وأما قول من قال لا يجوز الفخر بالخصال الدينية فان أراد على قصد اظهار النعمة أو الحث على الاقتداء به أو نحو ذلك فصحبح والا فلا و لان تعريف المؤلفين بأنفسهم يشعر بطلب الاعتناء بمعرفة الشيوخ ونسبة فوا ثدهم البهـم والقيام

فأجابه حسان بقوله

بنى دارم لاتفخروا ان فخركم يعود وبالا عند ذكر المكارم هبلتم الح. قوله ﴿وقول الشيخ الح﴾ ورد أنه لما قال ذلك خضع له كل ولى فى عصره أى لكونه قطب وقته الاوحد فسلب من حيثه ومن انشاده

أنا قطب أقطاب الوجود حقيقة على سائر الأقطاب قولى وحرمتى توسل بنا فى كل ضيق وشدة أغيثك فى الأشياء طرا بهمتى

ومقامه رضى الله عنه مشهور عند الخاصة والعامة وأطال الشعرانى في الطبقات في ترجمته وعرف به الشيخ المناوى في تأليفه نتيجة أهل التحقيق في بعض أهل الشرف الوثيق والمشهورين من أو لاده. قوله ﴿ فَانَ أَرَادَ عَلَى قَصَدُ اللِّ ﴾ على هذا حمله جس ونصه وكل من أطاق على شيء من ذلك فخرا فبالنظر إلى الصورة الظاهرة لا بالنظر إلى المقصود وهــذا مرادمرن قال يجوزالفخر الخ . قوله ﴿ و الا فلا الح ﴾ أى فليس بصحبح لأن الفخر منهى عنه بأى شي كانكما من عن ابن عباد وقد عد بن حجر في الزواجر من الكيائر الدعوى في العلم أو القرآن أوشى. من العبادة زهوا وافتخارا بغيرحق و لا ضرو رة واستشهد علىذلك باحاديث منها ماأخرجه الطبراني في الاوسط والبزار باسناد لابأس به عن عمروأبو يعلى عن ابن عباس أن النبي صلى الله عايه وسلم قال (يظهر الاسلام حتى تختلف التجار في البحر وحتى تخوض الخيل فى سبيل الله ثم يظهر قوم يقرؤن القرآن يقولون من أقرأ منا من أعلم منا من أفقه منا ثم قال لاصحابه هل في أولئك من خير قالوا الله و رسوله أعلم قال أولئك منكم وأولئك وقود النار) قوله ﴿ وَلَانَ تَعْرِيفَ الْمُؤْلِفِينَ الْحُ ﴾ هذا هو التوجيه الرابع وقوله بمعرفة الشيوخ ومن فوائد هذه المعرفة ماأشار اليه بقوله ونسبة إلى قوله لأنهم وقد و رد عن الشافعي أنه كان يعظم رجلا من العوام ويقوم اليه فيسأل عن ذلك فقال هو شيخي علمني بلوغ الكلب وأنه إذا رفع رجله

بحقوقهم والثناء عليهم والدعاء لهم لأنهم آباؤنا في الدين فلولا أهل العلم لم يعبد الله . من لم يشكر الناس لم يشكر الله . من أسدى البكم معروفا فكافئوه فان لم تقدروا فادعوا له الحديث . واكرامهم في الحقيقة اكرام لرسول الله صلى الله عليه وسلم اذهم نوابه وأنصاردينه قال أبومعاوية الضرير أكلت مع الرشيد يوما فصب على ولم أعرفه أي لكونه ضربراً فقال أندرى من يصب عليك فقلت لاقال أنا اجلالا للعلم فقلت جزاك الله خيرا باأمير المؤمنين ما أكرمت الارسول الله صلى الله عليه وسلم قال صدقت انما فعلت لانها كفعنيت بحديث رسول الله عليه وسلم وروى معاذ مرفوعا من وقر عالماً فقد وقر ربه وفي الاحياء أخذ ابن عباس بركاب زيد بن وروى معاذ مرفوعا من وقر عالماً فقد وقر ربه وفي الاحياء أخذ ابن عباس بركاب زيد بن أباب وقال كذا

عندالبول فذلك علامة على بلوغه وكان يقول الحرمن راعى وداد لحظة وانتمى لمرت أفاد لفظة

وأنشد بعضهم

إذا أفادك انسان بفائدة فللزم شكره أبدا وقل فلان جزاه الله صالحة أفادنيهاوالحقوالكبرالحسدا

قوله (من لم يشكر الخ) أخرجه الامام أحمد في مسنده والترمذي . وقوله (لم يشكر الله أي لم يطعه في امتثال أمره بشكر الوسائط لآنه أمر بذلك كما ورد في الكتاب والسنة وشكر الله تعالى بطاعته وامتثال أمره كما يأتي في تعريف الشكر . قوله (من أسدى اليكم الخ) أخرجه الامام أحمد وأبو داود وابن حبان بلفظ من استعاذكم بالله فأعيذوه ومن سألكم بالله فأعطوه ومن دعاكم فأجيبوه ومن صنع اليكم معروفا فكافؤه فان لم تجدوا ما تكافؤه فادعوا له حتى تروا أنكم كافأتموه وقوله فكافؤه روى بالهمز وبدونه وهما لفتان بمعنى واحد وهو المجازات . قوله (قال أبو معاوية الخ) هو من علماء الحديث وقوله ما أكرمت الخهذا بما ينبغي أن يلاحظه كل من ابتلى بتعظيم الناس له واكرامه وتقبيل يده مثلا كالاشراف والعلماء وأفاضل الناس فيعتقد أن ذلك تعظيم نقة تعالى ولرسوله وأماهو فلا يستحق شيئاً من ذلك وبه يسلم من الكبر والعجب قوله عنيت بالبناء للفعول في اللغة المشهورة لكن بحسب الصورة والإ فهو بمعني المبئي

أمرنا أن نصنع بآل بيت نبينا صلى الله عليه وسلم فقال ﴿ يقول ﴾ مضارع للحال ومحكيه الحمد ته الح الرحمن فمجموع تلك الجمل فى موضع نصب على المفعولية بيقول فيكون الكتاب كله جملة واحدة الان الحنكى فى قوة المفرد فان قلت كون الناظم قائلا لهمذا النظم فى حال اخباره بذلك

للفاعل فمرفوعه فاعل لإنائب وكذا سائر الأفعال التي التزمت العرب فيها البناء للمفعول وأنما أسند الاعتناء إلى كفه مع أنها لم تكتب حديثا لأنه كان ضريرا من صغره لأنها بعض ذاته التي اعتنت بذلك مع أن صب الماء انما وقع عليها قال ظم ﴿ يقول عبد الواحد البيت ﴾ اعلم أن القول إذاكان بمعنى التلفظ لاينصب إلاجملة أومفردا يؤدى معناها كقلت قصيدة أوشعرا أومعنى مفرد قصد لفظه نحو (يقال له إبراهيم) أومفردا مسهاء لفظ كقلت كلمة أى لفظ رجل مثلا وقال الشيخ الامير في حواشي الشذور الاسهل أن يقال القول إنمــا يتوجه للفظ جملة كان أوغيرها فقلت جاء زيد معناه قلت هذا اللفظ فان توجه المعنىكان بمعنى الاعتقادكقلت بأن النية واجبة وانكان اللفظ مسياه لفظ توجه للدال أو المدلول كتملت كلمة أو قصيدة يحتمل هذا اللفظ و يحتمل معناه وهو لفظ رجل مثلا أو اللفظ المنظوم . قوله ﴿ مضارع للحال الح ﴾ ساصل ماذكره أزجملة القول اما خبرية أو انشائية والآول فيه احتمالات ثلاث لآن المضارع اماللحال أو الاستقبال أو بمعنى المساضي وهو أصعبها والثانى فيه احتمال واحد وهو الحال والأولى أن يذكرها علىهذا الترتيب لأنهأ درج صورة الانشاء في صورة الخبر . قوله ﴿ وَحَكِيهُ ﴾ أي مفعوله الحمدية إلى آخر النظم وهذا الوجه هو الأقرب واقتصر عليه غير واحد ونقله الصبان عن السندوبي وسلمه وذهب عليه ابن غازي في لغز له في ألفية ابن مالك وكذا يقال في مختصر الشيخ خ ونحو ذلك وقال الأشمرتي أحمد في محل نصب بالقول والجمل بعدها معطوفة عليها قال الصبان ولا تنافى لامكان حمله على ملاحظة العاطف من الحكاية لامن المحكى فكل جملة مقول مستقل وما قاله السندوبي بالعكس ه وقال بني شارح خطبة الالفية ومعمول القول هنا أحمد ربي مع بقية الخطبة أو بعضها أوجميع الكتاب أوماعدى الخطبة و في ذلك أبحاث. قوله ﴿ على المفعولية ﴾ هذامذهب الجمهور وقال ابن الحاجب مفعول مطاق نوعي كالقرفصاء فىقعد القرفصاء إذهى دالة على نوع خاص من القول انظر المغنى وقوله الكتابكله أي ماعدا البيت الأول بدليل قوله ومحكيه الحمدية الح. قوله ﴿ فَانْ قَلْتَ الْحُ ﴾ حاصله مع ايضاح أن المضارع إذا كان بمعنى الحال فعناه يقول عيد متنافيان لادائه الى اجتماع لفظين فى آن واحد وهما لفظ النظم ولفظ يقول الذى حصل به الإخبار بأنه متكلم بذلك النظم فى الحال وذلك محال لاستحالة اجتماع المثلين كاستحالة اجتماع الضدين قلت يمكن أن يكون زو رالنظم فى نفسه و رتبه و تكلم به كلاماً نفسياً ثم أخبر بلسانه أنه قائل له فى نفسه حال الاخبار فحصل بذلك ابرازه للعيان و يمكن أن يقال أنه جر دمن نفسه شخصاً مسمى باسمه وفرضه متكلما بهذا النظم فأخبر عنه حدين تكلمه به أنه قائل له فى الحال و يكون الاتيان بالفاعل اسما ظاهرا فى قول عبد الواحد فى محله وليس معدولا اليه عن الضمير وأماعلى الأول فالأصل أقول على أن الفاعل ضمير المتكلم فعدل عنه الى الظاهر ليعرفه من يقف على كتابه بعد فان الضمير انما يفيد تعيين مسماه عن حضوره و يحتمل أن يكون المضارع بمعنى الماضى بناء

· الواحد الآن الحمد لله الح وجملة الحمد يحتمل الخبر والانشاء فيرد عليه أن المتكلم بلفظ لايمكنه فى تلك الحال أن يتلفظ بغيره و زمن الحال ضيق لابقاءله فزمنآحد اللفظين غير زمن الآخر والمتقدم ماض والمتأخر مستقبل وثني الخبر فيةوله متنافيان لكون المبتدأ مثني في المعني. قوله ﴿ قلت يمكن الح ﴾ حاصله أنه لايشترط التلفظ في المحكى بالقول فيمكن أن يكون كلاما نفسيا والقول يطلق عليه (وح) فلاتمتنع المقارنة بين المحكى به والمحكى . قوله ﴿ و يمكن أن يقال ﴾ حاصله أن السؤال المذكور انمها يرد اذا كان المتلفظ بالحكاية والمحكى شيئاً واحمدا وأما اذاكان متعددا حقيقة أومجازاكا هنا فلايرد فالمتلفظ بجملة القول ظم والمتلفظ بالمحكى شخص آخر جرده ظم من نفسه وفرضه متكلما بقوله الحمـد لله الخ ثم أخــبر عنه الى آخر ماقرره (ش) و لايخني عليك بعده . قوله ﴿ انْمَا يَفَيْدُ الْحُ ﴾ قال في رسالة الوضع ماهو من هذا القبيل أي الوضع العام للموضوع له الخاص لايفيد التشخص الابقرينة معينة ه وهي هنا الحضوروالمشاهدة . حكى أن رجلا طرق البابعلي بعضالنحاة فقال من فقال الرجل أنا فقالله النحوى أنا من و راء الباب نـكرة . قوله ﴿ و بحتمل أن يكون المضارع الح ﴾ يرد عليــه أنه لم يثبت للنقول ذكر قبل الحكاية والإصل فى استعال القول كما قاله الرضى أن يحكى به مامضى ذكره كقلت زيد قائم أوهايقع فى الحال كاثول الآن زيد قائم أو فى مستقبل كاثول غدا زيد قائم وينبغى على الاخير أن يتلفظ بهذه الجملة ثانيا والالم يكن حكاية لآن المقصود من الجملة الواقعة بعده ايراد اللفظ المتلفظ به في غير هذا الكلام لامجرداً بل مع المعنى وأشار

على تأخر نظم هـذا البيت عن نظم مابعده أعنى قوله الحمد قه الخ الرجز وعدل الى المضارع لاحضار صورة قائليته لهذا النظم العجيب اذ هو علم غزير فى لفظ يسير و يجوز أن يراد إنشاء قول هذا الكلام و لإيجوز كون المضارع للاستقبال لتوقف الصدق ح على أن يعيد قوله الحمد

(ش) الىالجوابعنه وهو أن يقدر أن نظم البيتالأول تأخرعن بقية النظم فيكون ما بعدالبيت الأول كلاما أولا والبيب الثانى بعد نظمه كلاما ثانيا اعتبرت فيه الحكاية ولايخني أنه احتمال عقلى بعيد لادليل علميه ومخالف لاستعمال المؤلفين وقد جزم الاشمونى بأن المساضي في كلام ابن مالك بمعنى المستقبل فقال أوقع الماضي موقع المستقبل تنزيلا لقوله منزلة ماحصل ه فاذا أول المناضى بالمضارع ليناسب المقام فكيف لايبق فى المضارع على حاله لذلك والآولى في الجواب على هذا الاحتمال أن يقال لما استحضر المعانى التيقصد نظمها في ذهنه فقد تكلم بها كلاما نفسيا فصخ أن يخبر عنها بقال والقول يطلق على الكلام النفسي وأجيب أيضا بغيرذلك أنظر شراح خطبة الألفية . قوله ﴿ وَيَجُوزُ أَنْ يُرَادُ انشاءُ الحُرُ ﴾ الأولى أن لوأخره عما بعده ليكمل الإحوال الثلاثة على أنه خبر ولعه من مخرج المبيضة ويرد على هــذا الاحتمال مامر عند (ش) فى كونه بمعنى الحال وهو عدم امكان تقارن اللفظين واتحادهما من شخص واحمد ويجاب بنحو مامر وهو أن يكون المحكى كلاما نفسيا حاصلا من نفس التلفظ بجملة القول فقول ظم الحمد ننه هو مدلول يقول الحمد ننه الخ المتلفظ به . قوله ﴿ وَلَا يَجُوزُ الْحُ ﴾ الصواب جوازه بل هو أرجح منغيره وعليه اقتصرالهلالي وأول به الأشموني المــاضي الواقع في كلام ابن مالك كما مر وذلك لأن المحكى فى الظاهر وهو جميع النظم مستقبل لايتم الافى زمن طويل فيكون المضارع بمعنى الاستقبال مناسباً له غاية · قوله ﴿ لَتُوقَفُ الصَّـدَقُ الحُ ﴾ ايضاح هذه الشبهة أن يقال اذا كان المضارع للاستقبال يكون هو والمحكى وعدا وأين الموعود به ودعوى أنه قاله ثانيا تحقيقا للوعد مستبعدة جــدا لأنه لاتظهر فائدة لكون ظم يقوله ثانيا وقدحصل المقصود بابرازه للوجود وأجيب عنها بأنه ان قلنا لابد من تعدد معمول القول حقيقـة بأن يقع في كلام سابق.على الحكاية في المـاضي ولاحق في الحكاية بالمستقبل كما ذهب اليه العبادى فمعمول القول فى هذا ونحوه محذوف والتقدير يقول فلان ماسيذكره بعد (وح) يكون المذكور بعـد مستأنفاً وهو الموعود به تحقيقا للوعد وان اكتفينا بالتعدد لله النظم مرة أخرى بعد الفراغ كما لا يخنى وظاهر أن ذلك ما لا وجه له و لا يصح أن يقصده ظم عدالو احد ) بن أحمد بن على (بن عاشر) فانتسب لجداً بيه لشهرته به كقول المصطفى أنا النبي لا كذب أنا ابن عبد المطلب وح يتعين أن يكتب بن فى النظم بالالف خلافالميارة وقولهم اذا وقع ابن بين علمين حذف ألفه خطا مقيد بما اذا لم يضف الى الجركم حمد بن شهاب فانه ابن مسلم بن شهاب أوالى غير والده أصلا كالمقداد ابن الاسود فانه ابن عمر و بن الحنفية والاسود تبناه أو رباه أو يكن خبرا نحو وقالت المهود عزير ابن الله أو يثنى نحو زيد وعمر و ابنا بكر فى الدار أو يكون أول السطر خبرا نحو وقالت المهود عزير ابن الله أو يثنى نحو زيد وعمر و ابنا بكر فى الدار أو يكون أول السطر

الاعتبارى كما قاله بعضهم كان المذكور بعد من تمام الوعد محكيا به الموعوديه من حيث كونه معمولا للقول وذلك لحصول الغرض به كما اذا خاطبت جليسك وقررت له مسألة ولم يفهم لاشتغال ذهنه بشيء آخر فانك تقول له أقول لك أو قلت لك أحضر ذهنك لتفهم و لا تحتاج إلى تعدد المقول. ومنه قول الشاعر

آفول له ارحل لاتقيمن عندنا وإلا فكن في السر والجهر مسلما قاله الهلالي وهو ظاهر قوله (وح) يتعين الح أي لأن ظم لم ينتسب لايه دنية حتى تحذف ألف ابن بناء على التقييد الآتي قال (ط) أصله للزركشي في التنقيح قال القسطلاني في شرح البخاري وتعقبه في المصابيح بأنه إذا وصف العلم بابن متصل مضاف إلى علم كني ذلك في حذف الله خطا سواء كان العلم الذي أضيف اليه ابن علما لاب الأول حقيقة أم لا وكون الأب حقيقة لم أرهم تعرضوا لاشتراطه فلا أدرى من أبن أخذه الزركشي ه قلت وصدق صاحب المصابيح في ذلك فقد ذكر هذه المسألة ابن الحاجب في مبحث علم الحط من الشافية ولم يذكر هذا الشرط أحد من الشراح والحواشي ونصه ونقصوا من ابن اذا وقع صفة بين علمين ألفه مثل هذا الشرط أحد من الشراح والحواشي ونصه ونقصوا من ابن اذا وقع صفة بين علمين ألفه أوكنيتين ه ولعل الزركشي أخذه من قول ابن قنيبة وإن نسبته إلى غير أبيه فقلت جاني محمد أبن أخى عبد الله ألحقت فيه الآلف قال الملالي في شرح خطبة (ق) ولعل هذه العبارة هي الني غرت من حمل الآب على الآب دينة وانما المراد ماظهر من تمثيله ه أي وهوأنه ليس بمضاف غرت من حمل الآب على الآب دينة وانما المراد ماظهر من تمثيله ه أي وهوأنه ليس بمضاف غرت من حمل الآب على الآب دينة وانما المراد ماظهر من تمثيله ه أي وهوأنه ليس بمضاف الى علم وعلة الحذف التخفيف لكثرة الاستعمال فحذف ألفه خطا كما حذفت تنوين موصوفه له الن غبراً نحو زيد بن الفظا ثم إن شروط الحذف ستة الآولى أن بكون صفة خرج ماكان خبراً نحو زيد بن

والناظم انصاري النسب أندلسي الأصل فاسي المنشأ والدار توفى رحمه الله تعالى الثه ذي الحجة

عمرو لانهم أرادوا التخفيف خطاكما خففوا لفظا فحذف التنوين و زيد هنا منون سواء بتى الخبر على أصله أو دخله ناسخ وخرج أيضاً ما اذاكان مبتدأ نحويا زيد ابن عمرو فى الدار وكذا إذا وقع بدلا نحو ياعيسى ابن مريم فهو بدل لأنه جرى بجرى العلم فلذا لم يحتج إلى جريه على موصوف نحو وجعلنا ابن مريم وخرج مالم يكن تابعا أصلا كابن فى هذه الآية الشرط الثانى أن يكون بين علمين وهذا هو الذى أشار له فى الكافية بقوله

والابن يكتب بغير ألف ان كان بين علمين فاعرف

غرج مالم يقع بينهما وإن وقع صفة نحو جاء زيد ابن أخينا أو العالم ابن زيد أو العالم ابن العالم الثالث أن يتصل بموصوفه فخرج مالم يتصل نحو زيد الفاصل ابن عمرو الرابع أن يكون مفرداً فخرج المثنى نحو الزيدان ابنا عمرو لقلة الاستعمال ومثله المجموع كما ذكره الرضى الخامس أن يكون مذكرا فخرج ما اذا كان مؤنثا نحو هند ابنة عمرو حيث لا يحذف ألفها لفظا فان حذف لفظا حذف أيضاً خطا نحو هند بنت عمرو السادس أن لا يكون فى أول السطر والاكتب بالألف ولهذا ذيل شيخنا الشريف القاضى سيدى عبد الهادى الصقلى بيت الكافية المتقدم بقوله بالألف ولهذا ذيل شيخنا الشريف القاضى سيدى عبد الهادى الصقلى بيت الكافية المتقدم بقوله

مالم یکن فی أول السطر وقد جا صفة لعملم قد انفرد لعمل مفرد قد أضیف مذکر فاعلم وکن منیفا نک ما فی نشا العادة السالمات الاداری ا

وأشارالشيخ زكريا. فى نظم الشافية إلى الخسة الأولى بقوله وأشار الشيخ زكريا. وابنخلال اسمين أى علمينان يكن صفة دو ن المثنى وأبنت

فيدخل الايصال من قوله خلال اسمين وبقية الشروط الخسة ظاهرة وقد يقال إن الشرط السادس يؤخذ أيضا من قوله خلال اسمين لآن ابن اذا وقع في أول السطر لم يقع خلال اسمين بحسب الخط وان وقع بينهما بحسب اللفظ وهذه المسألة من قبيل علم الخط فالخط هو المعتبر فيها (أو الىغير والده الح) هذامن نمط ماقبله فالصواب عدم اشتراطه . قوله (أنصارى الح) نسبة الى الانصار رضى الله عنهم وهم الاوس والخزرج ابنا حارثة بن ثعلبة بن عرو بن عامر ابن حارثة و يقال لهما ابنا قيلة نسبة لامهما سموا بالانصار لنصرهم النبي صلى الله عليه وسلم سماه إلله بذلك في كتابه وهم من عرب المين القحطانية وليسونا من ولد اسماعيل على الصحيح سماه إلله بذلك في كتابه وهم من عرب المين القحطانية وليسونا من ولد اسماعيل على الصحيح

عام أربعين وألف وهو ابن خمسين سنة كما وجد بخط سيدى المهدى الفامى فيكون مولده سنة تسعين وتسعائة وكان له الباع الطويل فى فنون كالنحو والتصريف والبيان والمنطق والعروض والطب والفرائض والحساب والتوقيت والتعديل والرسم والضبط والقرا آت وتوجيها والتفسير والأصلين والفقه والقدم الراسخ فى العلم والعمل بحج وجاهد واعتكف وكان يقوم من الليل

قوله (اندلوسى) نسبة للاندلس وهو قطر معروف طيب التربة قليل الهوام معتدل الهواء كثير الفواكة يقابل ثغر طنجة و يتصل بالبحر من جهة الشام يشقه أربعون نهرا كبارا و به من قواعد المدن نحو الثمانين وأكثر من ثلاثمائة مدينة متوسطة وأما القرى والحصون فلا تحصى وليس فى المعمور مايقطع المسافر ثلاث مدن أو أربع فى اليوم الإبها ولا يسير المسافر فيها فرسخين دون ماء قوى فيها أمر المسلمين حتى كان العدو لا يطمع لهم فى كراع الشاة فوقع الاختلاف بينهم وجعل بعضهم يوهن بعضا حتى استولى عايهم العدو فى حدود الالف و كان سلف ظم ممن خرج منها لطلب الأمن وذكر ابن خلكان أن أول من عمرها بعد العلوفان و كان سلف ظم ممن خرج منها لطلب الأمن وذكر ابن خلكان أن أول من عمرها بعد العلوفان اندلس ابن يافت بن نوح فنسبت اليه. قوله (توفى الح) قال م فىك أصيب بالدامالمسمى على اسان العامة بالنقطة ضحى يوم الخيس ثالث ذى الحجة ومات عند الاصفرار من ذلك اليوم والى وفاته أشرت بالشين والميم من قولنا في جملة أبيات فى تاريخ جملة من شيوخنا والاشارة الى بعض صفاتهم أشرت بالشين والميم من قولنا في جملة أبيات فى تاريخ جملة من شيوخنا والاشارة الى بعض صفاتهم

وعاشر المبرور غزوا وحجة امام التتى والعلم شم قرنفل

وقوله ﴿ وعاشر ﴾ مبتدا منون على حذف مصاف أى وابن عاشر وشم خبره أى توفى فى السنة المرموز اليها بالشين والميم من غير اعتبار التضعيف ، قوله ﴿ والبيان ﴾ جرى العرف اذا أطلق ينصرف العلوم الثلاثة علم المعانى والبيان والبديع لانها بمنزلة علم واحد وقوله والتوقيت هو علم يتعرف منه أزمنة الأيام والليالى ولو احقها و جل منافعه معرفة أوقات العبادة وهو متفرع عن علم الهيئة الذى هو العلم الباحث عن الاجرام البسيطة فلكية أوعنصرية من الكم والكيف والحركة والسكون وكذا علم التعديل وهوالعلم المتعلق بتعديل الكواكب قوله ﴿ والقراءات ﴾ أى السبع أخذها عن الاستاذ المحقق السيد أحمد الكفيف ثم عن العالم الشهير مفتى فاس السيد محمد التلساني وغيرهما و فاق أشياخه فى التوجيهات والتعليلات وقرأها عليه سيدى عبد القادر الفاسي فهو من جهلة تلامذته ، قوله ﴿ يقوم من الليل الح ﴾

ماشاء الله و يقرأ بقراءة السبع مع الورع وله تآليف مفيدة فى غاية التحرير والاتقان وليس الخبر كالعيان كهذه المنظومة العديمة المثال فى الاختصار وجميع مهمات العلوم الشلائة العقائد والفقه والتصوف المتعلقة بأقسام الدين الثلاثة الايمان والاسلام والاحسان بحيث أن من اقتصر عليه فقد أدى ماوجب عليه تعلمه من العلم الواحب على الاعيان وحواشيه على المختصر وصغير التنائى عليه وشرحه العجيب الذى كتب منه من قول المختصر والكفاءة الدين والحال

أى كما هو دأب العلماء من السلف الصالح فينبغي لطالب العلم أن يكون له ورد من الليل ووقت يتفرغ فيه لمناجات خالقه لآن النهار مظنة الاشتغال أما بتدريس أو تأليف أوغيرهما روى أنه رؤى ابن القاسم في المنام فقيل له مافعل الله بك فذكر كرامة فقيل له أبمسائل الفقه فقال مانفعني الله الابركيعات كنت أركعها من الليل وروى نحوه عن الجنيد ولا فقال مانفعني الله الابركيعات كنت أركعها من الليل وروى نحوه عن الجنيد والورع رويقرا الخي أى يتلوا القرآن بالروايات السبع تعبدا فهذا من قبيل العمل فلا تكرار مع ماتقدم وله ومع الورع الحكى جرت عادة العلماء بوصف شيوخهم بالزهد والورع ونحوهما من الأمور الباطنة وان كانت الماطلاع لنا عليها لظهور اماراتها الآن مافي السرائر على الوسعيدي على الاسرة يلوح وذلك من حسن الظن بالعلماء وان كان أنكره العلامة سيدى أحمد بن على البوسعيدي على الشيخ (ح) كما ذكرذلك في آخر كبيره . قوله (في الاختصار كه زادح في ك وفهم مسائلها خرج قطعا من ربقة التقليد وأدى ماوجب عليه الى آخر ماعند (ش) روى أنه ابتدأها حين أحرم بالحج فنظم أفعال الحج مرتبة بقوله مه و إن ترد ترتيب حجك اسمعا عاليات ثم لما رجع من الحج كملها باشارة بعض الاخيار فعم النقع بها وقد مدحها العلامة سيدى عبد الله ابن محمد بن أحمد العياشي بأبيات منها قوله

عليك اذا رمت الهدى وطريقه وبالدين للمولى الكريم تدين بخفظ لنظم كالجمان فصوله وما هو إلا مرشد ومعين قوله (وشرحه العجيب الح) قال ح فى ك النزم فيه نقل لفظ ابن الحاجب ثم لفظ التوضيح وأضاف الى ذلك فوائد عجيبة ونكت غريبة ثم ذكر أنه أنشد في مدح مختصر ابن الحاجب وضيح خليل خليل قد شغفت بحسنه وتوضيحه صبحا يزينه حاجبه

الى السلم و رجزه فى عمل الربع وشرحه فتح المنان على مورد الظمآن وحواشيه على شرحالتنسى لضبطالحراز وتقاييد على الكبرى ومقطعات نظم فيها نظائر فقيية وغيرها ومن نظمه وكان ينشده اذا تكاثرت عليه الاسئلة الفقيية

> يسائل عنه غير صنفين في الورى وذئبارن راما جيفة فتسعرا

يزهدنى فى الفقه أنى لا أرى فزوجان وأما رجعة بعد بتـــة وله أيضاً رضى الله عنه ملغزا فى الكتابه

كادت حقائق فى الوجود تنقلب خطابها حاضر وأهلهــا ذهبوا لله فى خلقه من صنعه عجب كلم بعين ترى لا الاذن تسمعها

وآليت لاآلوه شرحا لخاهض من الوديرضاه خليل وحاجبه قوله (في عمل الربع) بضم الراء والباء وهو عند علماء الهيئة آلة شعاعية موصلة للمطالب الفلكية بالإعمال الجيهية وعلمه من قبيل علم الهيئة . قوله (وشرحه فتح المنان) قال في ك ومنها شرحه العجيب على مورد الظاآن في رسم القرآن فقد أجاد فيه ماشاء وكان دينا على العلماء الاعيان وأدرج فيه تأليفا آخر سماه الاعلان بتكيل مورد الظمآن في كيفية رسم قراءة نافع من بقية السبعة في نحو خمسين بيتا وشرحه ، قوله (التنسي) هو بفتح التاء والنون ، قوله (الاسئلة الفقهية) أى المتعلقة بالاحكام والمخاصمات على الدنيا الفانية أو المتعلقة بالطلاق البتات وليس فيها ما يتعلق بالعبادة مع أنها أحق بالسؤال عنها فلذا كان ينشد البيتين تعريضاً بحالاً كثر العوام ويرحم الله القائل

ابنى أن من الرجال بهيمة فى صورة الرجل السميع المبصر فطنا بكل مصيبة فى ماله فاذا أصيب فى دينه لم يشعر وليس مراد (ظم) أن ذلك بما يحمله على ترك الفقه والزهد فيه بدليل ماعلم من حاله وتقدم ماقاله فى مدح يختصر ابن الحاجب وضيح فقول من قال فى جوابه

هوالفقه لا يثنيك عنخوض بحره وتحريره يابحر أنك لاترى فلله لاللخلق فاحفظه تلتحق برضوانه فالحق أبلج الورى إن قصد المعارضة فلا محل لها و إن قصد المداعبة كما هو عادة الادباء فلا اشكال قوله ﴿كادت، وله عدة شيوخ منهم الشيخ القصار والشيخ سيدي محمد التجيبي الشهير بابن عزيز وكانمر

الخ ﴾ وذلك لأن الكلام من خاصيته أن يسمع بالأذن و لا يرى بالعين وهذا بالعكس والخطاب يكون من حاضر إلى حاضر وهذا من غائب الى حاضر ويقرب من هذا اللغز ما أنشده بعضهم في مدم الحكتب وهو قوله

الباء مأمونون غيبا ومشهدا وعقملا وتأديباً ورايا مسددا ولاتتــــق منهم لساناً ولايدا وإن قلت أموات فلست مفندا

لنا جلسا الايمـــل حديثهم يفيدوننا من علمهم علم من مضى فلا فتة تخشى ولاسوء عشرة فان قلت إحياء فاست بكاذب

قوله (وله عدة شيوخ الح) منهم أبو الفضل قاسم ابن أبى العافية الشهير بابن القاضى وابن عمه الفقيه المحدث أحد بن محمد الشهير بابن القاضى أيضاً لانهما يعرفان بأولاد ابن القاضى من ذرية موسى ابن العافية القائم على الادارسة وكانا يتبرآن من فعله ومن أشياخه أبر عبد الله محمد الهوارى مفتى فاس وخطيبها ومنهم أبو عبد الله محمد بن يحيى العزبى بكسر العين والزاى الشافهي أخذعنه لما ذهب إلى الحج انظر (ك) قوله منهم الشيخ القصار هو محمد قاسم القيسى لقب بذلك لان وجلا قصارا وهو الذي يعسل الثياب كان وصياً على بعض أجداده وليس هو ابن القصار الفقيه المشهور لأن هذا متقدم بكثير ولما لق (ظم) في حجة الشيخ عبد الله الدنوشرى وسأله عن شيوخه فذكر منهم الشيخ القصار أنشد في مدحه

قد حاك شقة العلوم أثمـــة وكسوابها بالفضل من هو عار رقت حواشها ورق طرازها لحكنها تحتــاج للقصار

وكان لتحقيقه واختصار عبارته لا يحضر مجلسه الا الواحداً و الاثنين عمن عرف تحقيقه ومارس عبارته و ربماأو رد السؤالواكتني في جوابه بنعماً و بلاذنعم إشارة إلى تسليم ماأو ردو لا إشارة إلى منعه قالوا وهذا التحقيق في العلم الذي يوجد في أو لاد سبدي يوسف الفاسي هو إرث عن الشيخ القصاء (١) قرأ عليه سيدي العربي الفاسي واخوه وعمهم سيدي عبد الرحمن الفاسي العارف

<sup>(</sup>۱) طَوْلَكُن أصل العلوم ارث عن أسلافهم رضى الله عنهم لآن دارهم دار علم من قديم الزمان انظر عناية أو لى المجد لا بر المؤمنين مولانا سليان قدس الله روحه ه مؤلف

الأوليا وعلى يده فتح على الناظم بسعة العلم والعمل وغالب من يشار اليه من علماء الظاهر عن له تمييز وشفوف ونبوغ في الحفظ والانقان إنما نال بمخالطة بعض العارفين كالعزبن عبدالسلام بمخالطة أبى الحسن الشاذلي والتق ابن دقيق العيد بمخالطة أبى العباس المرسى والتق السبكي بمخالطة التاج بن عطاء الله (مبتدئاً) قال ميارة حال مقدرة وفيه أن من قدر الابتداء بالقسمية ليس مبتدئاً بها بالفعل وقال الشيخ سيدى محد جسوس حال ماضية والمعنى يقول عيد الواحد

وغيرهم خرج من فاس الى مراكش و به مرض فسات بالطريق وحمل الى مراكش ودفن بازاء روضة سيدى أبى العباس السبتي وذلك في شعبان أو رمضان سنة ثنتي عشرة وألف ولما مات بيعت تقاييده بوزنها ذهبا فكان ذلك سببا لاخفائها والظن بها ولذا قال بعضهم ليتها بيعت بفلس ولم ينترك تأليفا كبيرا وأطال في نشر المثاني في ترجمته . قوله ﴿ التجيبي ﴾ بفتح التاء وضمها وعزيز بفتح العين المهملة وكسر الزاى قال فى ك وكان ظم يذكر لناعنه كرامات، وهو مدفون بدرب الطويل بفاس وكان ظم يخالطه مخالطة المريد لشيخ النزبية . قوله وشفوف قال في ق الشف ويكسر الثوب الرقيق الجمع شفوف وشف الثوب يشف شفوفا وشفيفا رق فحكىماتحته والشف ويكسر الريح والفضل والنقصان ضد وشف يشف زاد ونقص وتحرك اه المراد منه والمناسب هنا الزيادة والفضل و يحتمل أن يكون منشفالثوب فيكون مستعملا فى الظهور بطريق اللزوم لأن الثوب الشفاف يظهر ماتحته الاأنه يتكرر مع قوله نبوغ أى ظهور وقوله تمييز. قوله ﴿ بمخالطة الح ﴾ لأن مخالطتهم تنور القاوب فيزداد العالم نورا على نو رفيستعان بذلك على تحقيق المسائل وتحريرها والاصابة فيها وقدجاء اتقوا فراسة المؤمن فاته ينظر بنور الله قوله كالعز أي عز الدين الملقب بسلطان العلماء الشافعي وكذا أبن شريح بمخالطة الجنيد والشيخ خليل بمخالطة سيديعبد لله المنوفي وسيدى أحمد بن مبارك بمخالطة سيدي عبدالعزيز الدباغ والشيخ الرهونى بمخالطة سيدى على بن احمد بن مولاى الطيب الوزانى وكشارحنا كما مر. قوله ﴿ حال مقدرة ﴾ أي مستقبلة ومثله الأشموني في قول الآلفية مصليا قال حال من فاعل احمد منوية لاشتغال مورد الصلاة بالحمد أى ناويا الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم قال (صب) المنوية هي المقدرة ودفع به الاعتراض بأن الصلاة غير بمكنة في حال الحمد لاشتخال موردها بالحمد ورده بمــا عند (ش) هنا ثم قال فالأولى أنها مقارنة والمقارنة في كل شيء بحسبه

ابن عاشر وقد كان ابتدأ بالبسملة فيا مضى الحمد لله ه وفيه أنه تفوت مقارنة مضمون الحال المضمون عاملها على همذا التقدير وبحىء الحال ماضية بالنسبة الى العامل إنما يسوغ إذا كان مضمونها يلاقى العامل دواماً وأن تقدمه ابتداء كما فى قولنا جاء زيد وقد ركب فان الركوب وانكان فى ابتدائه سابقاً على المجىء لكنه مستمر ملاق للمجىء دواماً و لذا شرط دخول قد المقربة للماضى من الحال أى حال العامل هنا وإذا قرب الماضى من حال العامل فهم منه مقارئته له دواماً لانه لم يسبق عند حدوثه ذلك العامل الا بيسير كذا حققه الرضى والسيد فى

فمقارنة لفظ للفظ وقوعه عقبه فاندفع الاعتراض ه ومثله يقال في كلام ظم. قوله ﴿ وقال سيدى جس الح﴾ ونصه الظاهر بل الصواب انها حال ماضية لامقدورة لأن المطلوب وجود البهملة بالفعل والتقدير يقول عبد الواحد إلى آخر ماعند (ش) ثم قال وهذا هو الواقع لأن ظم كتب البسلة أولا قبل يقول ثم أخبر بأنه ابتدأ بها وانمسا لم يكتب بكتابتها عنهذا الإخبار لئلا يتوهم أن الناسخ هو الذي كتبها ه الح يعني وذلك يؤدي إلى عدم نسبتها للناظم وأسقاطها من النظم لكن الأظهر أنها مقارنة كما قاله صب وكون ظم كتبها أو لا لايمنع من أنه أراد هنا ابتداء نظمه باسم الله فاولا ابتدأ بها بلفظها المخصوص محافظة عليهاكما جرت به عادة المؤلفين ثم ابتدأ ثانيا باسم الاله القادر. قوله ﴿ وفيه ﴾ أي في كلام جس اشكال واذا لم يصح كون الحال هنا مقارنة ﻠﺎ ذكره الاشموني و لا حظه (ش) و لذلك لم يذكرها و لامستقبلة وهي المقدرة لما مرو لاماضية ﻠﯩﺎ ذكره (ش) من البحث بتى كلام ظم مشكلا لأنه لارابع عندنا وهو قول (ش) فيما يأتى فاشكل لكنه رجع آخرا إلى كلام جس وأجاب عنه وقد علمت ماهو الصواب. قوله ﴿مضمون الحال﴾ أى وهو الابتداء بالبسملة ومضمون عاملها وهو قائلية ظم الحمد لله إلى آخر النظم والعامل هو يقول لأن العامل في الحال هو العامل في صاحبها .قوله ﴿ وَلَذَا شَرَطَ ﴾ أي لأجل اشتراط ملاقة مضمون الحال للعامل شرط دخول قد الخ والمراد بحال العامل زمنه و وقته الذي وجد فيه قوله ﴿ دواماً ﴾ المراد به ماعدا القدر اليسير الذي وقع فيه الركوب وابتداء الجيء من حين توجه زيد بعد ركوبه إلى الموضع الذي أراد وليس المراد به الوصول إلى المحل الذي أراد . قوله ﴿ لم يسبق﴾ أي الركوب عند حدوثه و وجوده وقوله ذلك العامل مفعول يسبق وهوعلى حذف مضاف أى معنى العامل الذى هو الجيء وقوله الإيسير أى الإزمن حواشى المطول وعلى هذا فلا يصبح جانى زيد اليوم وقد صام أمس لآن صيامه أمس لابلاق بابتدائه ولاانتهائه بجيئه اليوم فالمقارنة فائتة أصلا وعلى و زان هذاالمثال كلام الناظم بأن الابتداء بالبسملة لايلاقى بأوله و لابآخرة قائلية الناظم الحمد لله الخ فأشكل وغاية ما يمكن أن يجاب به أن يقال الابتداء بالتسمية وان لم يكن وصفاً مستمرا الى زمن فطقه بالحمدلة وما بعدها الخ لكنه يوجب لفاعله بحالا مستمرة هى كونه قد ابتدأ فيا مضى بالتسمية و لاشك أنه متصف بهذا

يسير لأنه بمجردر كوبه توجه إلى الحل الذي أراد الجنيء اليه. قوله ﴿ فَاشْكُلُ ﴾ أي كلام ظم لعدم صحة كون الحالمقارنة ولامقدرة أى مستقبلة ولاماضية والزمان منحصر في الاقسام الثلاثة وقوله (وغاية الخ) هـذا جواب عن البحث الذي بحثه مع (جس) في كون الحال ماضية و به يزول الاشكال عن كلام ظم و فى تعبيره بغاية الخ اشارة الى بعد هذا الجواب وانه انمـــا ارتـكبه لعدم امكان غيره وهـذا كله فرار من جعل الحال مقارنة الذي هو الاصل فيها مع أنها أظهر وأسهل عما ارتكبه وأما مايرد عليها فتقدم جوابه عنصب. قوله ﴿بِكَانَنَا قَدَابَنَدَا الحِ ﴾ أي بهذه الجملة المقرونة بقــد المقربة للمــاضي من الحال وان لم تبكن فى كلام ظم فهي مقــدرة · وقوله ﴿ وَحَاصَلُ الْمُعَىٰى الحِ ﴾ هذا التقدير هو الذي تقيدم عن (جس) الآأن (ش) أوضحه أو لا وزاد هناكونه متصفا الآن وكارن (ش) رحمه الله تعالى قصد بهذا البحث والاطالة فى ذلك التوسيع وتشحيذ ألنهن. قوله ﴿ وأشعر الح ﴾ قال (جس) وفى الاقتصار عليه فى هذا المقام اشعار بالتبرى من الحول والقوة وأن كل ماسوله تعالى عاجز فلامعنى للتعلق بالعاجز لآن تعلق العاجر بمثله لايفيد الاالخيبة كما أن البسملة ثناء في صورة أخبار لأنها اقرار ببراءة المبسمل من حوله وقوته الى حول الله وقوته كما قال (ع) فى حواشيه على البخارى «. قوله ﴿ وبرحم الله ابن عطاء الله الح ﴾ ذكرهذه الأبيات في كتابه التنوير في اسقاط التدبير وأولمها

الله يعلمأننى ذو همة تأبا الدنايا عفة وتظرفا (٢) وبعدها فاسترزق الته الذى إحسانه عم البرية منة وتعطفا وقال فى الحكم لاترفعن الى غيره حاجة هو موردها عليك فكيف يرفع غيره ماكان له واضعا

 <sup>(</sup>۲) قال فى المختار والظرف أيضا الكياسة وقد ظرف الرجل بالضم فهو ظريف ثم قال وتظرف
 تكلف الظرف ه مؤلف

الكون حال العامل أى زمن قوله الحد لله الخ الرجز فيؤول مبتدئاً بكائناً قد ابتدأ وحاصل المعنى يقول عبد الواحد بن عاشر حال كونه متصفاً الآن بكونه قد ابتدأ بالبسملة قبل الحد لله الح فتحصل المقارنة وكذا يصح المثال المتقدم اذا أول نحو هذا التأويل أى جاءنى زيد اليوم حالة كونه متصفاً وقت المجيء بكونه قد صام أمس فتأمل والله أعلم ﴿ باسم الاله ﴾ المعبود بحق (القادر) المتصف بالقدرة و يأتى ان شاء الله تفسيرها وهو نعت مدح وأشعر بتبرى الناظم من حوله وقوته وتفويضه لمن له القدرة الباهرة سبحانه وأشعر أيضاً أنه لاوجه للتملق بالعاجز وهو كل مخلوق لأن تعلق العاجز بمثله لايفيد الا الحنية ويرحم الله ابن عطاء الله اذ يقول

لم لا أصون عن الورى ديباجتى وأريهم عز المسلوك وأشرفا أريهم أنى الفقير اليهـم وجميعهم لايستطيع تصرفا شكوى الضعيف الى ضعيف مثله عجسسز أقام بحامليه على شفا فاســـترزق الله الذى احسانه عم البرية منــة وتعطفا فاســترزة أداء لحق شيء مما وجب عليه من شكر نعائه التى تأليف هذا النظم من

من لا يستطيع أن يرفع حاجة نفسه فكيف يستطيع أن يكون لها عن غيره رافعا . قوله (ديباجتي) هما الخدان كما في المصباح عبر بهماعن الوجه لانهما جانباه ومعظمه و لان السائل المستحى ربحا تعرض للمستول منه بجانب وجهه حياه و لا يقدر على مواجهته بالكلية (قال ظم رحمه الله الحد لله) البيت هذا هو الامر الثالث من الامور التي قدمها ظم و وجهه (ش) بأمور أربعة أيضا الاول قوله أداء لحقال وأصل هذه العبارة للسعد في المطول مقتصر اعلى هذا التوجيه قال عبد الحكيم ان كانت كلمة ماموصوفة أوموصولة للعبد أو للجنس فكلمة من في قوله عما يجبيانية والثانية مبينة لما يجبإن أريدبالشكر مطلقه وتبعيضية إن أريدبه الشكر الكامل وهو بحموع الاعتقاد والذكر وعمل الجوارح وان كانت للاستغراق فن الاولى تبعيضية والثانية مبينة لشيء لا لما يجب لانه لاابهام فيه وكائه لايبين العام بالخاص وانما كانت في الافتتاح المذكور أداء لحق شيء الخ لانه في حالة افتتاح الكتاب تكون النعمة التي أثرها في الافتناح المذكور أداء لحق شيء الخ لانه في حالة افتتاح الكتاب تكون النعمة التي أثرها هذا التأليف حاضرة في ذهن المؤلف وحق كل نعمة أن تؤدى حال حضورها في الذهن في النهن

آثارها واقتداء بالسكتاب العزيز واغتناماً لما في حديث الديلي مرفوعاً أن الله يجب الجمديحمد به ليثيب حامده وجعل الحمد لنفسه ذكرا ولعباده ذخرا وعملا بحديث أبي داودوغيره مرفوعاً كل أمر ذي بال لايبدأ فيه بالحمد نقه فهو أقطع كما ورد مشله في البسملة وما يقال أن الابتدا بأحدهما يفوت الابتداء بالآخر اذ الابتدا بالشي جعله أول مايذكر وذلك ينافي جعل غيره كذلك أجيب بأن المراد الابتداء العرفي الذي يعتبر ممتدا من حين الاخذ في الشيء إلى حين الشروع في المقصود بالذات وهو يسع البسملة والحمدلة وغيرهما أو يحمل الابتداء في حديث البسملة على الحقيق وفي حديث المجتب البسملة على الحقيق وفي حديث المجتب البسملة على الحقيق وفي حديث الحقيق وفي حديث الابتداء في حديث

و لا تؤخر عنـه فاتضحت العلة وانتفت الشكوك التي أو ردوها هـ. قوله ﴿ نعالته ﴾ المرا: بها الانعام بقرينة قوله التي تأليف الخ لآنه ليس أثرا للنعمة بمعنى المتعميه بل من افراده ويصح أن تكون بمعنى المنعم به و يترتب عليه ذلك الآثر كنعمة العلم والفهم والقدرة على التأليف فانه ينزتب عليها هذا الآثر . قوله ﴿ وعملا بحديث أبى داود وغيره ﴾ أى كالنسائى وابن حبان وأبى عوانة فى صحيحه وقوله بالحمد لله هكذا فى رواية و فى أخرى بحمد الله و فى أخرى بالحمد وقوله فهو أقطع كذا فىرواية وفى أخرىفهو أجذم وفى رواية بزيادة والصلاة على فهوأقطع أبتر بمحوق من كل بركة . قوله ﴿ وما يقال الح ﴾ مامبتدا وقوله أجيب الخ خـبره والرابط محذوف أى عنه واعلم أن شبهة التعارض مبنية على خمسة أموركما فى الشبخ يسعلي التصريح الأول كون البدا فيهما حقيقيا الثاني أن يكون الابتداء المذكور في الحديث خاليا عن الامتداد الثالثأن تكون الباء فيهما متعلقة بقوله لايبدا الرابع أن يكون المراد بالبدء التقدم في الذكر اللساني الخامس أن يكون المراد بالبسملة والحمدلة لفظهما الحناص وكل واحـد من هـذه المبانى الخسة لما أمكن أن يمنع منعا مستندا الى سند يقويه افترق الناظرون فى دفع التعارض الى فرق اتخذت كل فرقة أحــد تلك المنوع مع سنده مسلكا الفرقة الأولى وهي أمثل الطرق قالت لانسلم أن الابتداء في الحديثين معاحقيتي ولها أجوبة أربعة لأنها تقولهو في البسملة حقيتي و في الحمدلة إضافي وهذا أحسن الاجوبة و يشهدله مافي القرآن وهو الثاني عند (ش) وكان من حقه أن يقدمه أو تقول هو في أحدهما حقيقي و في الآخر إضافي وعليه فلاتتعين البسملة للحقيقي بخلاف الاول أو تقول هو إضافي فيهما وهذان لم يذكرهما (ش) أو تقول هو عرفي

أن حديثهما أقوى ولو رودهما في كتاب الله على هذا المنوال فهومبين لكيفية العمل بالحديثين أو بأن المراد من الحديثين الحص

## الكلام على تعريف الحمد والشكر

على الابتداء بذكر الله مطلقاً فيصدق على الابتدا. بأحدهما و بغيرهما لرواية أحمــدكل أمر ذي

فيهما وهو الأول عند (ش) ويرجحه العرف لأن العرف اطلاق الابتداء على ماتقــدم على المقصود بالذات ولكنه لايقوى قوة الجواب الثانى والثالث عنــد (ش) فكان من حقه أن يؤخره عنهما الفرقة الثانية قالت المقصود من الحديثين ماهو أعم منالبسملة والحمدلة وهو ذكر الله بدليل الحديث الذي عنــد (ش) وهذا هو المسلك الخامس عند يس قدمناه لقوته فهو يلى الجواب الآول فى القوة عنــد الفرقة الآولى وهو الثالث عنــد (ش) الفرقة الثالثة قالت سلمنا أنه حقيق فيهما و لانسلم أنه خال عن الامتداد بلهو ممتد بحيث اذا ذكرت الحمدلة بعمد البسملة حصل الابتداء الحقيق وهو ضعيف لأن الظاهر عدم الامتداد الفرقة الرابعمة قالت سلمنا أنه حقبتي فيهما وأنه لا امتداد فيه لكن لانسلم أن الباء في الحديثين متعلقة بيبدأ بُل هي للاستعانة أوالمصاحبة والاستعالة بشيء أوالمصاحبة له لاتنافى الاستعانة بغـيره فمعنى الحديثين لايبىدأ فيه بشىء مستعينا مثلا باسم الله تعالى أوبالخمد لله فالجار والمجرور متعاق بمحذوف حال مقارنة والمقارنة في كل شيء بحسبه فمقارنة الاستعانة بالحمدلة لاتقتضي عــدم تقــدم الاستعانة بالبسملة وكذا العكس ولايخنى مافيه من التكلف مع امكان غيره الذى هو أظهر وأسهل الفرقة الخامسة قالت سلمنا أنه حقبق وأنه غمير بمتد وأن الباء متعلقة بيبدآ ولكن لانسلم أن الابتـداء قاصر على الذكر اللسانى بل يكنى الابتداء النفسى لـكن الصواب أن المراد الذكر اللساني وهو الاصل في الآذكار الواردة عنالشارع وقدأطال الشيخ يس هنا وتنقيح ذلك ماسمعت والله أعـلم (وش) اقتصر على الاجوبة المرجحة تبعا لغـيره · قوله ﴿ أَنْ حَدَيثُهَا أَقُوى ﴾ تقدمأن حديثها تلقته الآئمة بالقبولحتى كاد لشهرته أن يبلغ حدالتواتر وذلك من علامات الصحة كما مر في الجواب عن بحث سيدي إدر يس العراقي في حديث البسملة تبعا لابن حجر وقيل وجه قوة حديث البسملة أن بعضهم صححه و بعضهم حسنه وحديث بال لايقتتح فيه بذكر الله فهو ابتر أو اقطع فالمرادفي حديث البسملة والحدلة جهة عمومهماأي كونهما ذكرا لاخصوص لفظهما نعم الجمع بينهما أكمل ثم الحدلغة الوصف بالجميل على الجميل

الحمدلة قيل فيه حسن فقط وأما تصحيح ابن حباناله فهو على عادته من اطلاق الصحيح على الحسن واستشكل بأن ابن عوانة أورده في صحيحه ونقل الشيخ مرتضي عنابنالصلاح أنه قال في حديث الحمدلة حسن بل صحيح فجمع بينهما وعبر بالإضراب عن الأول. قوله ﴿ وهو الوصف الح ﴾ الوصف جنس في الحد وهو ذكر الصفة منسوبة إلى الموصوف فشمل الوصف بالجميل وبالقبيح وبغيرهما والمراد بالجميل ماكان جميلا بحسب اعتقاد الحامد والمحمود وان لم يكن جميلاً فى الواقع لآن المراد تعريف الحمد اللغوى فيشمل الوصف بنهب الأموال مثلا وبحسب اعتقاد أحدهما دون الآخر اذاكان المقام مقام تعظيم والافهوذم فان أريد تعريف الحمد الشرعى فقط قيل بالجميل شرعا و لا فرق بين كون المحمود به ثبوتيا أو سلبيا و لا بين كونه من الكمالات المتعدية للغير أم لا و لا بين كونه اختياريا أو لا عند بعضهم وهو المشهور وعبر عنه (ش) بالأصبح ثم إن قوله بالجميل فصل أول مخرج للوصف بالقبيح لفظا ومعنى نحو فلان بخيل وللوصف بالقبيح فحالمهني دون اللفظ كالذي تصد به الاستهزاء والسخرية كقولك في البخيل هوكريم كما قال الهلالي وللوصف بمنا ليس بجميل و لا قبيح كقوله زيد تميمي مثلا أو من البلد الفلانى اذا قصد به مجرد الاعلام بنسبته أو بلده . قوله ﴿على الجيل﴾ أى فى مقابلته و بازائه فهو كالعلة الباعثة على الحمد و لا يجب أن يكون باعثا حقيقيا عند المحققين القائلين بوقوع الحمد من الله تعالى فاذا وقع لفظ الباعث فى كلامالاً ثمة فتجوز وتوسع كما قالهالصفوى ونقله شارح الحصن وخرج به الوصف بالجميل لقصد مجرد الاعلام لمن يجهل ذلك كقولك فلان شريف أو قرشي مثلًا لمن يجهل نسبته كما قاله الهلالي والفرق بين هذا وما مر من نحو قولك زيد تميمي الخ أن هذا وصف بجميل وذاك وصف بمـا ليس بحميل و لا قبيح وخرج به أيضاً ماقصد به اتقاءشر الموصوف أوكان لأجل الحياء منه لآن المراد بقولنا على الجميل أن يكون فى مقابلته كا مر و كل من الامورالثلاثة ليس فى مقابلة جميل وأما قولهم الحد يكون على السراء والضراء بخلاف الشكر فقال فى شرح الحصن هو مشكل إن بتى على ظاهره لأن الضراء من حيث هى ضراء غير مقصودة بالحمد فان لوحظ ما يصحبها من الإلطاف والمنافع كان الحمد متوجها لتلك

الاختياري

المنافع فهو فى الحقيقة متوجه لما هو نعمة لاللضراء و لا يتبين حينة اختصاص الحرد على الشكر بذلك اذ الشكر سائخ من هذه الجبئية كالحد من غير فرق ثم قال وقد يقال فى توجيه الفرق إن الشكر لماكان من شرطه لغة مقابلة النعمة لم يتأت أن يكون مقابلا للضراء بخلاف الحمد فلم يشترطوا فيه ذلك فساغ أن يكون فى مقابلة الضراء وذلك متجه حيث يعتبر فى المحمود عليه نسبته إلى الله تعالى على سبيل الايجاد لانه بهذا الاعتبار لا يكون الاكما لافصح أن يكون محمودا عليه اذ الحمد يكون على الكال من قبيل عطف التفسير وعلى الانعام والفضائل والفواضل عليه اذ الحمد يكون على الرضى بالقضاء واجبوالله أعلم هو حاصل جوابه أن حمد الله تعالى على الضراء هو في الحقيقة حمد على ما يترتب عابها من الاجر والثواب كما أشار اليه محمود الوراق بقرله الضراء هو في الحقيقة حمد على ما يترتب عابها من الاجر والثواب كما أشار اليه محمود الوراق بقرله

اذا مس بالسراء عم سرورها وان مس بالضراء أعقبها الآجر في ا منهما إلا له فيـه نعمة تضيقبها الآوهام والسر والجهر

وهذا الوجه هوالغالب في إذهان العوام أو نقول هو في مقابلة الكال الآن ذلك الفعل اقتضاه كال النات العلية (قل اللهم مالك المك الاية) وعلى هذا اقتصر جس ونصه خرج بقو لهم على الجميل الاستهزاء والسخرية ولكن يشكل هذا بقو لهم إن الحمد يكون على السراء والضرا بخلاف الشكر قال شيخنا في شرح الحصن وقد يقال الخ وكلام الحيثي رحمه الله تعالى يقتضى أن جس أتى بالاستشكال ولم يجب عنه ، قوله (الاختيارى الخ ) هذا القيد أصله للامام الرازى و تبعه عليه جماعة ليخرج ماليس للوصوف فيه اختيار كصفا اللؤلؤة وحسن الطاعة و رشاقة القد أى اعتدال القامة مع لطاقة الاعضاء فهو مدح لاحمد بناء على الفرق بينهما وذهب الزعنشرى فى الفائق وصاحب (ق) إلى عدم التقييد بذلك وأن الحمد والمدح اخوان وصوبه (ع) فى حواشى الصغرى و تبعه الشيخ بنى في شرح السلم لكن جل المتأخرين على الأول منهم (ش) ثم الصفات الاختيارية بالنسبة اليه في شرح السلم لكن جل المتأخرين على الأول منهم (ش) ثم الصفات الاختيارية بالنسبة اليه تعالى هى التي يحوز أن يتصف بها و بضدها كالحاق والرزق وغير الاختيارية هى الصفات اللاختيارية القديمة الواجبة له تعالى كالعمل والقدرة والارادة و لا يقال فيها اضطرارية فهى تختلف باختلاف المحمود ، قوله والصفات الاختيارية في حقنا هى التي لنا فيها اختيار و كسب كالاحسان للغير وغير الاختيارية هى التي لا كسب لنا فيها كسن الوجه و يقال فيها اضطرارية فهى تختلف باختلاف المحمود ، قوله هى التي لا كسب لنا فيها كسن الوجه و يقال فيها اضطرارية فهى تختلف باختلاف المحمود ، قوله

فله أركان خمسة محامد وهو هنا الناظم ومحمود وهو هنا الله ومحمود به وهو مضمون هذه الجلة

﴿ فُـله أركان الح ﴾ أى أمور لابد منها فى تحقق ماهيته فى الوجود وليس المراد بها الآجزاء لاستحالة كون الحامد والمحمود جزأين من الحمد لانهما ذاتان والحمد معنىمنالمعانىوليس المراد أيضاً أنه لابد من ذكرهاكلها في صيغة الحمد نعم المحمود به والمحمود لابد من ذكرهما تصريحاً أو النزاماً لأن معنى الوصف بالجميل نسبة الجميل إلى المحمود ولابد من ذكر المنتسبين لتوتف النسبة عليهما . قوله ﴿ حامدٌ ﴾ قال في شرح الحصن وشرطه أن يكون معظها للمحمود ظاهرا و باطناً فالأول ينني أن يكون فى قوله وجوارحه الظاهرة مايدل على التحقير والهزء والثانى ينني تصد الهرى، والتقريع في نحو (ذق إنك أنت العزيز الكريم) قال السيد و إنما اشترطكون الوصف بالجميل على جهة التعظيم ظاهرا و باطناً لأنه إذا عرى عن مطابقة الاعتقاد أو خالفته الجوارح لم يكن حمداً حقيقة بل استهزاء وسخرية ه ولما رأى محققو المتأخرين أن مقتضى المنقول ليس إلا أنه لابد من التعظيم وذلك لايقتضىاعتباره الاعتقاد والقصدمعاً ذهبوا إلى أن اللازم فى الحمــد قصد التعظيم بالوصف لا الاعتقاد فاذا أريد بالثناء تعظيم الموصوف بشرطه صارحمدا وان لم يعتقد أنه موصوف بمساذكر وحملوا كلام السيد عليه فقالوا أراد بمطابقة الاعتقاد لازمها وهو قصـد التعظيم وإنشاؤه بالوصف وأراد باللزوم اللزوم العرفى الغالبي لا القطعي قال الصفوى والأقرب فى تأويل كلامه أن يراد مطابقة اعتقادأنه معظم أواعتقادتعظيمه اياه بمــا يفهم من الوصف من التعظيم فلو لم يعتقد ذلك لم يكن قاصداً تعظيمه ه منــه ونحوه للشيخ (جس) قال والمراد بالتعظيم بالظاهر أى الجوارح أن لايصدر منها مايوجب التحقير لا أن يصدر منها ما يو جب التعظيم فان صــدر منها ما يو جب التحقير كان هزماً والمراد بالتعظيم بالباطن أن يقصد التعظيم بالوصف فمن أراد بثنائه تعظيم الموصوف كان ثناؤه حمداوان لم يعتقد أنه موصوف بما ذكر وبهذا يكون التعريف شاملا لحمد السلاطين فانهم كشيرا مايحمدون و يوصفون بأوصاف يعلم قطعاً عدم اتصافهم بها فى الواقع بل فى زعم ذلك الواصف وقد أراد بها تعظيمهم وهم يقبىلون ذلك ولو توهموا فيها شائبـة هزءعافبوهم أشد عقاب وبهـذا فسر المتأخرون كلام السيد هالخ، قوله ﴿ وَمُحَودٌ ﴾ وشرطه أن يكون فاعلا مختارا اوفى حكمه أى صادرا منه المحمود عليه بالاختيار أو ماهو من آثاره واعلم أنه صرح غـير واحد من المحةقين

أى ثبوت الحمد بأسره لله ومحمود عليه وهو هنا تعليم الله (ظم) أو العلماء العالوم المكلف بها وصيغة وهي هنا لفظ الحمد لله فقولنا الوصف يستلزم واصفاً وهو الحامد وموصوفاً وهو المحمود وصيغة فقد اشتمل على ثلاثة من الحنسة وهو خاص باللسان وقولنا بالجميل هو المحمود

بأن الجمد يختصبه تعالى واستشكلبأن أفعال العبادكلها ترجعاليه تعالى منجهة الخلق والاقدار وتحصيل الاسباب والى العبد من جهة الكسب فيحمد باعتباره فبعضهم خالف في ذلك ومنع إلاختصاص محتجا بقول عائشة رضى الله عنها بحمد الله لابحمدك وقول على رضى الله عنه لاتحمدن امرأ حتى تجربه بل منع اخصاصه بذىشعور فني المثل عندالصباح يحمدالقوم السرى وبعضهم منهم المحقق الدوانى للم الاختصاص قائلا إن الحمد يختص بالفعل الاختياري ولااختيار لغيره تعالى والعبد مجبور فى قالب مختار وحاصله أنهم نزلوا حمد غيره تعالى منزلة العدم أو منزلة حده تعالى لأنه مبدأ كل جميل فحمدغيره عارية لأن الكل منه واليه ه قال فيشرح الحصن قلت مقتضي هذا أن لايمتنع الاطلاق المجازى فىحق غيره تعالى ولعل به يتم الجواب عما استشهدبه المانعون للاختصاص ه قوله ومحمود به وهو صفة كال يدرك العقل السليم حسنها سواءكانت ثبوتية أوسلبية كعدم الشريك كما مراختيارية أم لا . قوله ﴿ وَمُمُودَ عَلَيْهُ ﴾ وهو ما يقع الوصف الجميل مقابله أوبازاته كما مر وبجب أن بكون كالا أعم من الكمال فى ذاته أو فى زعم الحامد أوالمحمودكما مر فىالمحمود به و لا فرق بين أن يكرن فعلا للمحمود أوكيفية قائمة به قوله . (وصيغة) المراديها مايدل على اتصاف المحمود بالمحمود به واشتهر تقييده باللسان و لذا قال (ش) وهوخاص باللسان ولكن المراد به النطق الاأنه لماكان اللسان آلة للتكلم فىالغالبخص به فلو فقد لسان انسان وتكلم بغيره أو خلق النطق في جارحة فأثني بها فهو حمد والنطق بغير لسان وارد في المعجزات النبوية كتسليم الحجرقال فيشرح الحصن وهنانا درةذكرها صاحب السبيل الأقوم عن الحافظ أبي عبدالله المقدسي في كتاب النهي عن سب الصحابة بسنده الى علان قال كنت فيباد الري أذكر فضائل الشيخين رضى الله عنهما فأنهى ذلك الى الصاحب وكانرافضيا فأمر بأخذىففررت الىجرجان وأذا بقوم شدونى على حمارة الى الرى فلما أدخلت على الصاحب أمر بقطع لسانى فقطع ذلب دخل الليل رأيت النبي صلى الله عليه وسلم ومعه أبو بكر وعمر فقالا يارسول الله هذا الذي \_ أصيب فينا فدعالي ونفث في في فانتهت وليس بي وجع ورد على الكلام قال ابن عبد الواحد به وقولنا على الجميل هو المحمود عليه وقيد الاختيارى فيه فقط لاقى المحموديه على الاصح فيهما وماقيل على التقييد بالاختيارى أنه يلزم عليه أن لايكون الثناء على الصفات القديمة حدا مع أنه حمد باتفاق أجيب عنه بأن تلك الصفات لماكانت مبدأ الافعال الاختيارية اذبالقدرة والارادة والعلم والحياة مثلا يتأتى الحلق والرزق والهداية والتعليم وغير ذلك فكانت الصفات القديمة اختيارية حكما والممدوح عليه لايلزم كونه اختياريا حقيقة و لاحكما ولذا يقال مدحت اللؤلؤة على صفائها ومدحت زيدا على وضاءة خده ورشاقة قده دون حمدت و لاشعار الحمد بالاختيار اختير في افتتاح القرآن على المدح فكانت أول جملة من الكتاب العزيزمفيدة أنه تعالى فاعل بالاختيار لا بطبع و لا تعليل وهى قاعدة عظيمة من أصول الدين ومن زعم أن الحدو المدح

ففتح فاه فحما رأينا فيه لسانا وكان يكلمنا بكلام فصيح ه فحيث لم يذكر اللسان فى التعريف كان شاملاً للحمد القديم والحادث و إذا قال (سي) وأنمــا قلنا الثناء بالكلام ليشمل الحمد القديم والحادث ه و يرد على هذا أن حتميفتهما مختلفة بالقدم والحدوث فلايجوز جمعهما فى تعريف واحد وأجيب بأن محلالمنع اذا كانالنعريف بالذاتيات وأما اذاكان رسما بالعرضيات فيجوز وقالبالمسامون الحفصيفي شرح الصغرى وانمسالم نقل في تعريف الحمد بالكلام بدلا عن اللسان كما فعل الشارح وان كان أو لى لشموله القــديم والحادث لآن مقصودنا تعريف الحمد الواقع فى العقيدة وهو حادث ه وجرىعلىهذا الشيخ زكرياء فى مقدمته فقيد الحمد باللفظىوالحاصل أنهما طريقتان ولكل وجه . قوله ﴿على الاصح فيهما الح ﴾ مقابل الاصح في الثاني هو مامر عن الزمخشري وصاحب (ق) وفي الاول وهو المحمودبه هو أنه يجب أن يكون اختياريا لأن الجميل صفة الفعل وهو بالاختيار ولم يثبت لغة عموم المحمودبه وكما لم يسمع الحمد على صباحة الوجه وصفاء اللؤلؤة كذلك لم يسمع الحمد بهما بأن يقال حمده بصباحة وجهه أوحمد اللؤلؤة بصفائها بل يقال مدحه ومدحها . قوله ﴿ كَانْتُ اخْتِيارِيَةٌ حَكَمًا ﴾ أي مجازا مرسلا من وصف الاصل بصفة الفرع قال عبد الحكيم في حواشي المطول وحمده تعالى على صفاته الذاتية بتنزيلها منزلة الاختيارية والمراد بالاختيارى المنسوب الى الفاعل المختار سواءكان الفعل اختياريا أملا وقيل أن الجمد عليها باعتبار تلك الافعال الاختيارية الناشئة عنها فالمحمود عليمه اختياري في المآل ذكره جلبي في حواشي المطول وهو ظاهر كلام (بني) في شرح السلم

اخوان لزمه أن يصح حمدت المؤلؤة وهو خلاف الاستعال ثم المحمود به والمحمود عليه قمد يتغايران بالذات كان يحسن اليك زيد فتقول زيد شجاع فالمحمود به الشجاعة والمحمود عليه الاحسان وقد يتحدان بالذات فيكون التغاير بينهما اعتباريا كما إذا أحسن اليك زيد فقلت زيد محسن فالاحسان من حيث إنه باعث على الحمد محمود عليه ومن حيث اشتمال الصيغة على ذكره محمود به ثم المحمود عليه تارة يكون من قبيل الفضائل وهي الصفات القاصرة على الحمود التي لاتقتضي لذاتها التعلق بغيره وانتفاع الغير بأثرها كالشجاعة والدلم وتارة يكون من

قوله ﴿الفضائل﴾ هي التي عبر عنها بعضهم بالكمال وهي الصفات الذاتية ومفردها فضيلة بالياء والفواضل بالواو وهي التي عبر عنها بعضهم بالاحسان منهم (سي) حيث قال سواء كانت من باب الاحسان أو من باب الكمال المختص بالمحمود ه والفواضل من قبيل صفات الافعال ومفردها فاضلة بالالف كما أشار الى ذلك بعضهم بقوله

> فضائل صفات ذات يافتي فواضل صفة فعل قد أتى ففرد الأول قل فضــــاة والثانى فاضلة خــــــالة

وليس فى كلامهم مايقتضى حصر الصفات الجميلة فى هذين القسمين كما قاله (د) لجواز آن يكون المردسواء كانت من باب الاحسان أو الكمال أو غيرهما فيشمل الصفات السلبية كعدم الشريك والجسمية والاضافية ككونه قبل العالم ولوسلم ارادة الحصر فهى داخلة تحت الكمال لانه غير منحصر فى الصفات الذاتية ه. قوله (التي لاتقتضى الح) يعنى أن الاتصاف بها لايتوقف على تعدى أثرها لغير المحمود وان كانت قد تكون متعدية وقوله (وانتفاع الغير بأثرها) بالنصب عطف على قوله التعلق الذي هو مفعول تقتضى أى لاتقتضى لذاتها التعلق بغير المحمود ولا اتنفاع الغير بأثرها . قوله (كالشجاعة) ان فسرت بملكة أوقدرة توجب لموصوفها الحنوض فى المهالك والاقدام على المعارك كانت صفة ذات وأما ان فسرت بالحوص الحواف كانت صفة فعل وعلى كل حال فهو مثال للفضائل لان الاتصاف بها فى نفس الأمر لايتوقف على وجود أثرها الذى هو الحوض الح وان كانت لا تظهر للناس الابطهور أثرها وكذا فى العمل فانه وصف قاصر مع كونه صفة ذاتية فالاتصاف به فى نفس الأمر لايتوقف على ظهور أثره فانعليم والمذاكرة والتأليف وان كان لايظهر الابذلك وعدد الامثلة اشارة الى أنه لافرق بين

الفواضل وهي الصفات المقتضية لناتها التعدى إلى الغيركالاحسان ودفع الضرر والهـداية والتعليم ولماحتج فىالتعريف الدزيادة غلىجهة التعظيم والتبجيل لاخراج الهزء والسخرية والتقريع نحو

ماهو نص فى كونه صفمة ذاتية كالعلم وبين ماهو محتمل لذلك · قوله ﴿ وَلَمْ أَحْتُجُ الَّحُ ﴾ اعلم أنهم اضطربوا فى القيد المـذكور فبعضهم نقاه كالهلالى و (ش) الا أنهما اختلفا فيما أخرجه غـيرهما به هل هو خارج بالقيد الأول أو بالثانى كما يأتى و بعضهم سكت عنه و لم يتعرض له منهم (بنی) شارح خطبة الالفية وتبعه الكردودی و بعضهم زاده وأسقط قولهم على الجميــل كالقطب فى شرح المطالع ووجه السيد تلك الزيادة بمــا مرعنه فى الكلام على الحامد وتقدم ما يتعلق به ونحو ماللقطب للسعد فى مختصره وأما فى المطول فأسقط قولهم على جهــة التعظيم وذكر في موضعه على الجميل وذلك يشعر بأن أحدهما يغني عن الآخر و بعضهم جمع بينهماوقال ان هذا القيد ليسفصلا منقصول الماهية بل شرط لتحقق الحمد أو للاعتدادبه واستدل بقول السيد المتقدم لأنه ان عرىءن مطابقة الاعتقاد أو خالفته الجوارح لم يكن حمدا الخ وقدعلت موضوع كلامه لأنه تكلم على التعريف الذي أسقط فيه القيد الثاني الذي قال فيه (ش) أنه يخرج به الاستهزاء والسخرية وأما عند الجمع بينهما فيبقى القيد الآخير ضائعا فزيادته لمجرد الإيضاح وهو المقصود من التعاريف ومن انتزع له شيئا بمــا يخرج بمــا قبله أراد عدم خلوه عن الإحتراز وقد أفصح بهذا الشيخ عبد الحق في شرح مقدمة الشيخ زكرياء فانه قال عقب قول مصنفه وقولنا على جهة التعظيم مخرج لماكان على جهة الاستهزاء مانصه مع قطع النظر عن قولنا على الجميل الاختياري ه وقول من قال يخرج به ماكان على غير جهة التعظيم بان لم يخطر بباله تعظيم المحمودكما اذا أحسن التلميذ المشيخه فوصفه الشيخ بانه محسن بقصدالاخبار لإن الشيخ قد لايعظم تلميذه ففيه نظر لانماقصد به بجرد الاخبار انكانايس بجميل ولاقييح فهو خارج بقولنا بالجميلكا خرج به القبيح أيضاً وانكان جميلا فى اللفظ والمعنى فهو خارج بقولنا على الجميلكما يأتى عن الهلالى لأن معناه أن يكون في مقابلته فهو كالعلة الباعثة على الحمد وكذا قوله لآن الشيخ الخ فانه مخالف لظاهر الاحاديث من أسدىاليكم معروفا فكافؤه الحديث من لم يشكر الناس لم يشكر الله و لا فرق بين شيخ وغيره وعلى ذلك جرى عمل الشيوخ مع تلامذتهم المحسنين اليهم فالصورة المذكورة حمد قطعا لإنه وصف بجميل فى مقابلة جميل الاأنه

﴿ ذَقَ إِنْكَ أَنْتَ الْعَرِيزِ الْكُرِيمِ ﴾ لآن ذلك خارج بقو لناعلى الجميل أى فى مقابلته وماقصد به السخرية ليس فى مقابلة الجميل والحد عرفا فعل ينبيء عن تعظيم المنعم بسبب انعامه على الحامد أو غيره سواء

اتجد فيها المحمود به والمحمود عليه كما مرعند (ش) وبه تعلم سقوط ما رد به هذا القائل على الهلالي والعلم كله لله تعالى. قوله ﴿ لأن ذلك خارج الح ﴾ قال الهلالي هكذا شاع وفيه بحث لأن المراد بالجيل معناه لااللفظ الموضوع له وان استعمل فى القبيح وقد تقرر فى علم البيان أن معنى اللفظ المستعار هو المستعار له لا المستعار منه و لا يخنى أن مااستعمل فيه اللفظ على وجه الاستعارة التهكمية أو التمليحية معنى قبيح لاجميل فقولك فى مقام التهكم ما أشجعه معناء بدليل القرينة ما أجبته فهو وصف بالجبن وهو قبيح فالظاهر أنه مخرج للوصف بالجميل لقصد يجرد الاعلام لمن يجهل ذلك كقواك فلان قرشى ه الخ قلت يمكن الجمع بين كلامه و كلام غيره بآنه نظر هو الى ماقصد المتكلم وهو المعنى الجحازى ولا شك أنه وصف بقبيح وهو أدق نظرا وغيره نظر الى ظاهر اللفظ ومعناه الحقيتي فهو وصف بجميل ألا أنه ليس فى مقابلة جميل فالحلاف لفظى · قوله ﴿ والسخرية الح ﴾ هي بمعنى الاستهزاءكما في (ق) وضابطها أن يؤتى بلفظ يدل على الـكرامة والمقصود ضدها . قوله ﴿ والتقريع ﴾ فسره في (ق) بالتعنيف والتثريب فالتقريع يكون باللفظ الصريح وغير الصريح وهو مراد (ش) فالمراد تقريع ناشيء عن السخرية قوله ﴿ وَالْجَمْدُ عَرِفًا ﴾ أي في العرف العام لأنه أسبق ولأن الأصل عدم التقييد قاله الشيخ عبدالحق فى شرح المقدمة وقيل عرف المتكلمين لأنهم الباحثون عما يجب لله تعالى وما يستحيل وما يجوز والحمد ثناء على الله تعالى بالكمالات وقيل عرف الصوفية لانهم طهروا بواطنهم من النسائس وأخلصوا العبادة نته تعالى فالحمد العرفى مناسب لمقامهم وكذا الشكر العرفى وقيل عرف الشرع أى اصطلاح أهله لأن بيان حقيقة الحمد انمــا هو لأجل أنه مطلوب شرعا وعلى هذا ذهب من قال ان الحمد العرق،هو الحمد اللغوى كالشيخ جس في شرح الرسالة قال لآن المفسرين أطبقوا على تفسير الحمد الواقع فى القرآن بمــا فـــره به أهل اللغة فهما مترادفان وليسبينهما العموموالخصوصالوجهي كالشتهرلاتفاق أهلاللغةوالشرععلي أنهما بمعنىواحده لكن على تسليم ماذكر فنحن فى غنية عنه بالجرى على غيره من الاقوال فلا يمترض بذلك على مااشتهر عند الجماعة . قوله ﴿ فعل ﴾ أي أمر وشان و به يظهر التعميم فى قولِه سواءكان الخ .

كان قولا باللسان أو اعتقادا بالجنان أو عملا وخدمة بالأركان فهو أعم موردا واخص متملقاً واللغوى بالعكس فثنا باللسان في مقابلة احسان لغوى وعرفى وثناً باللسان في مقابلة

وقوله ﴿ ينبي. الح ﴾ أى يدل على اعتقاد عظمته بحيث لو عرف المنبي عرف المنبأ عنه اما بالهام أوقول الحامد أو فعله فعلى الاول حمد واحد وعلى الاخيرين حمدان قول الحامد أوفعله والاعتقاد والأول منبيء عن الثانى وكلاهما منبيء عن التعظيم لايقال اعتقاد العظمة هو الحمــد الجنانى فيكون منبثاً عن نفسه لأنا نقول ليس هو اعتقاد العظمة بل اعتقاد اتصاف المنسعم بصفات الكمال وهــذا يدل على اعتقاد آخر هو اعتقاد عظمته فتغايرا ثم المراد من الاعتقاد التصديق جازما أو غـير جازم ثابتاً أم لا وقيــل المراد الجازم والاحسن أن يقال فى التعريف يقصد به تعظيم المنعم لأن الانباء عن شي لايستارم تحققه فضلا عن قصده مع أن قصدالتعظيم هو المعتبر فى الحمد كذا فى الفزى ونقله البنانى : قوله ﴿ بسبب كونه الح ﴾ هذا تصريح بماعلم النزاماً من تعليق الحكم بالمشتق . وقوله ﴿ أو غيره ﴾ هو مذهب السعد ومن تبعه وقال الامام الرازى والسيد أن الثناء على المنعم بسبب ماأوصل لغير المثنىلايكون همداعرة أبلان كان باللسان فهو حمــد لغوى وانكان بغميره فهو واسطة . قوله ﴿ سُوا ۗ الح ﴾ اسم مصدر بمعنى الاستواء يوصف به كما يوصف بالمصدر كقوله تعالى (الى للمة سواء بيننا وبينكم) و لايثنى و لايجمع على الصحيح وهو هنا خبر والفعل فى تأو يل مصدر مبتدأ بغير سابك لقيام وقوع الفعل بعد التسوية مقامه وأو فى كلامه بمعنى الواو على ماجوزه الكوفيون لأن النسوية لاتكون الابين متعدد أولا حد المتعدد والمعنى كون الفعل قولا باللسان الخ سواء فى صحة صدق الحمد العرفى عليه والجملة اما مستأنفة أو حال بلا واو و يصح أن يجعل سواء خبرا لمبتدأ محذوف أى تلك الامورسواء وهذه الجملة الاسمية دالةعلى جواب شرط مقدر مفهومهن المعنيأىانكان الفعل قولا باللسان فتلك الامورسواء وح فلا يحتاج لجعـل أو بمعنى الواو . قوله ﴿ فَهُو أَعُمُ الْحُ ﴾ هذا تفريع علىالتعريفين لآن الظاهر منهما هو النسبة بين الموردين والمتعلقين ويظهرمن هاتين النسبتين النسبة بين الحمد اللغوى والعرفى وقد أوضحها (ش) بقوله فثنا الخوالمرادبالموردماورد وصدرمنه لاما وردعليه وانمالم يقل أعم مصدرا وانكان أظهر اشارة الى أن الحمد ينبغى أن يكون من صميم القلب بأن يقصد به التعظيم فكا نه صادر منه ثم يرد على اللسان والي عموم

الكال لغوى فقط واعتقاد بالجنان أو خدمة بالأركان عرفى فقط والشكر لغة هو الحمد عرفا وعرفاً صرف العبد جميع جو أرحه المنعم بها عليه فيها يرضى المنعم فىعموم الأوقات وهو المسمى

المورد أشار مرس قال

أفادتكم النسعاء منى ثلاثة يدى ولسانى والضمير المحجبا قوله (وأخص متعلقاً) المراد به ما يكون فى مقابلته وبازائه وهو المحمود عليه . قوله (هو الحمد عرفاً) أى مترادفان متحدان فى المفهوم والمصدوق كانسان و بشر وقيل متساو يان أى متحدان فى المصدوق فقط كفنا حك وكاتب وهذا هو الظاهر من كلام (ش)وغيره حيث جعلوا النسب ستاً وهو خلاف التحقيق كما يأتى و يبدل هنا الحامد بالشاكر فيقال بسبب انعامه على الشاكر أو غيره ولكون الشكر لغة هو الحمد عرفا لم يتكلم بعضهم على الحمد العرفى استغناء الشاكر أو غيره ولكون الشكر لغة هو الحمد عرفا لم يتكلم بعضهم على الحمد العرفى استغناء عنه بالشكر لغة ثم مااقتصاه كلام ش وغيره من أن الموارد ثلاثة لارابع لها صحيح فاكل من الحمد العرفى والشكر اللغوى ثلاثة أنواع بحسب المورد لسانى وجنانى وأركانى قال السيوطى من الحمد العرفى والشكر اللغوى ثلاثة أنواع بحسب المورد لسانى وجنانى وأركانى قال السيوطى أطبق الناس على أن أنواع الشكر ثلاثة وزاد بعضهم رابعاً وهو شكر الله بالله وأنشد عليه

وشكرذوى الاحسان بالنطق تارة وبالقلب أخرى ثم بالعمل الآسنى وشحكرى لربى لابقلبي وطاعتى ولا بلسانى بل به شــــكره غنى

وكا نه يشير الى بقائه بالله بفنائه عن سواه المشار اليه بحديث لايزال عبدى يتقرب الى بالنوافل الخ وهذا شكر الخاصة وشكر من لم يصل الى هذا المقام شكر العامة وهو مرادمن أطلق أن الشكر سبيل العامة ه وكلام هذا القائل لايقتضى أن شكر العبد له مورد آخر رابع بل لاصدو رله الا عن تلك الثلاثة وغاية الامر أنه فنى عن رؤيتها بقوة شهوده للشاكر متى رأى أن الشكر صادر من المشكور وهو الله تعالى و لاخصوصية للشكر عندهم بمقام الفناء بل منهم من يفنى حتى عن فنائه . قوله فروعرفا الخى قال ابن عبد الحق أى فى عرف الشرع أخذاً مما يأتى من اختصاص متعلقه بالله تعالى ه و يدل عليه ما يأتى عن شارح الحصن وقيل عرف الصوفية لمما ذكره (ش) عن أبى حازم و لاخلاف بين الفريقين حيث أريد الشكر عرف الصوفية لما أوقاته وأحواله من المخالفة ولذا قال الجنيد الشكرأن لا يعصى الله بندمه فلا يبلغ حقيقته وتسلم أوقاته وأحواله من المخالفة ولذا قال الجنيد الشكرأن لا يعصى الله بندمه فلا يبلغ حقيقته

بالتقوى والاستقامة كان يصرف بصره فى نظر الآيات للاعتبار وتعرف جلال الصانع وجماله وسمعه فى تلقى الأوامر والنواهى للامتثال وغير ذلك قيل لابى حازم ماشكر العينين قال اذا رأيت بهما شرا سترته قيل فساشكر الاذنين قال اذا سمعت بهما خيرا وعيته وإذا سمعت بهما شرا دفنته قيل فساشكر الاذنين قال اللس الكولاتمنع حقا

الابكمالالتقوىوالاستقامة الظاهرة والباطنة وأما المخلط فى أحواله فلم يؤد ماوجبعليه وهذا الشكر بالمعنى الذى أشرنا أليه منالتزام العبودية وامتثال أمرالربسبحانه نقول فيه هذا الفدر الإجماليه وأصلالوجوبوعليه مدار مبايعة الرسولصليالة عليهوسلم ولاينافىذلك أن تندرج طاعة غير واجبة فى مسمى الشكر لأن الوجوب العام متوجه للانقياد والاتباع لكل ماجا. به الشارع بما أوجبه أوجبناه وما أباحه أبحناه ه منشرحالحصنونقله (بني) فيشرح السلم مختصرا فرقع فيه إجحاف وصعب فهمه على بعض الطلبة . قوله ﴿ وهو المسمى بالتقوى الخ ﴾ قال فىشر ح الحصن اعلم أن المأمور به شرعاً من الشكر هوالمعبر عنه بالتقوىوالاستقامة وبعبادة الله تعالى على ماوردت به النصوص المتكاثرة الآمرة بالتقوى و بطاعة الله تعالى و رسوله ه وقال (ظم) في التصوف وحاصل التقوى اجتناب وامتثال البيت. قوله ﴿ قيل لا بي حازم ﴾ هومنعلماء السلف المتقدمين واسمه مسلمة بن ديناركان يقول أدركت العلماء يأتون اليهم الآمراء والسلاطين فيقفون على أبوابهم كالعبيد واليوم رأينا العلماء والعباد يأتون الأمراء والاغنياء فلسا رأوا ذلك منهم احتقروهم وقالوا لولا أن الذي عندنا خير من الذي عندهم ماأتونا . و ولده عبد العزيز تفقه مع الإمام مالك على ابن هرمز وسمع أباه و زيد بن أسلم ومالكا و كان من جملة أصحابه ثم ان ماذكر أبو حازم كله داخل فى الشكر بالأركان كما صرح به الامام الغزالى فى الاحياء فقال ان عمل الشكر يتعلق بالقلب و باللسان و بالجوارح أما بالقلب فقصد الخير واضماره لجميع الخلق وأما باللسان فاظهار الشكر نته تعالى بالتحميدات الدالة عليه وأما بالجوارح باستعال نعم الله تعالى في طاعته والتوقى من الاستعانة بها على معصيته حتى أن شكر العينين أن تستر كلُّ عيب تراه لمسلم وشكر الآذنين أن تستركل عيب تسمعه فيدخل هــذا في جملة شكر نعمة هذه الاعضاء ه الخنقله (ح)في (ك) . قوله ﴿إذاراً بِتَالَحْ ﴾ لا ينحصر شكرالعينين فيهاذكر وكذا مابعدهما بدليل ماذكره (ش) أو لا واتمــا المقصود التمثيل وحاصل مايقال ان شكر الإعضاء

هو تله فيهما قيل في اشكر البطن قال أن يكون أسفله صبرا وأعلاه علما قيل فما شكر الفرج قال كما قال تعالى (والذين هم لفر وجهم حافظون الى ملومين) قيل فما شكر الرجلين قال أن رأيت شيئا غطته استعملتهما في عمله وان رأيت شيئا مقته كففتهما عن عمله وأنت شاكر تله والشكر بهذا المعنى هو المراد في آية (وقليل من عبادي الشكور) وفي حديث (أفلا أكون عبدا شكورا) وهو أخص من الثلاثة قبله و يأتى ان شاء الله مزيد كلام فيه في التصوف و تعريف الحمد اما للعهد والمعهود

استعالمًا في طاعة الله تعالى وكفها عن معصيته كما من عن الغزالي ـ قوله ﴿ أَنْ يَكُونَ أَعْلَاهُ الَّح الظاهر أن المراد بالبطن هنا مايشمل الصدر ولمما كان محل الطعام والشراب والشهوات في الاسفل جعل الصبر فيه ومحل العلم والمعرفة القلب جعل فى الاعلى وهو الصدر لان القلبفيه قوله ﴿ رَقَلِيلِمنَ عِبَادَى الحَ ﴾ قال النسني أي المتوفر على أداء الشكر الباذل وسعه فيه قد شغل به قابه ولسانه وجوارحه اعتقادا واعترافا وكدحا وعن ابن عباس من يشكر على أحواله كلها وقيل من يشكر على الشكر وقيل من يرى عجزه عن الشكر . قوله ﴿ أَفَلا أَكُونَ عبداً الح ﴾ قاله صلى الله عليه وسلم لمــا قام حتى تور مت قدماه فقيل له أتفعل هــذا بنفسك وقد غفر الله لك ماتقـدم من ذنبك وما تآخر قال ابن عبد الحق فيه دلالة على اطلاق الشكر على عمل الجوارح وكذا قوله تعالى (اعملوا آل داود شكراً) وقدأطلقهصلى اللهعليه وسلم على الحمدفي حديث الطبراني أن ناقة سرقت له فقال لئن ردها الله على لأشكرن ربى فلما ردت قال الحمد لله ه الح. قوله ﴿ وهو أخص من الثلاثة ﴾ أىبينه وبينها العموم والخصوص باطلاق وهو عبارة عن مفعولين تواردا على محل واحد وانفرد أحدهما فقط بطرف لايشاركه صاحبه فيه كالحيوان والإنسان فالحمد لغة أعم منه مطلقا لآنه يكون باللسان وحده ويكون فىمقابلة نعمة أوكيال والشكر العرفى المعرف بمــا ذكر لايكون الالجمبع الآلات فى جميع الاوقات و لا يكون الا فى مقابلة نعمة وأصلهالى الشاكر منمنعم واحد وهوالله تعالىففيه قيود أربعة أوخمسة انجعلت قولنا اليالشاكر قيداً آخر والاخص ماازداد قيدا والاعم ماازداد فردا والجمد العرفى أعم منه أيضا لانه يكون بجميع الآلات وبيعضها بخلاف الشكر العرقى ولأن المنعم المذكور فى تعريف الحمد العرفى لم يقيد بكونه منعيا على الحامد بخلاف الشكر العرفى فقد اعتبر فيه منعم مخصوص وهوالله تعالى ونعمه واصلة الى الشاكر وأما الشكر لغـة فهو الحمد عرفا والحاصل أنك اذا قابلت الشكر العرفى مع كل من الثلاثة تجد بينهما العموم والخصوص باطلاق والآخص الشكر العرفى فهذه ثلاث نسب وتقدمت (لش) اشارة الى ثلاث نسب أخر فى الحمد لغة وعرفا والشكرلغة اثنين بالعموم والخصوص من وجه و واحدة بالترادف فاذا قابلت بين اللغوى والعرفى وجدت بينهما العموم والخصوص من وجه كما قرره (ش) و كذا اذا قابلت بين الحمد اللغوى والشكر اللغوى لانه هو الحمد العرفى في قبل في أحدهما يقال في الآخر وان قابلت بين الحمد العرفى والشكر اللغوى وجدت بينهما الترادف في التساوى على مامر فالمجموع ست ونظمها سيدى على الاجهورى بقوله

بوجه له عقل اللبيب يؤالف وفى لغة للحمد عرفا يرأدف فذى نسب ست لمن هو عارف بشكر أدى عرف وحمد يخالف الوجوه كشمس والضيا يامؤالف

إذا نسباً للحمد والشكر رمتها فشكر لدى عرف أخص جميعها عموم لوجه فى سوى ذين نسبة ولكن يراعى الحل فيها سوى التي أم الحمد لاعرفا فراعى لهذه

ونيه بقوله ولكن الح على أن النسبة بين الحد اللغوى والشكر العرفى بحسب الوجود فقط فيقال كلما وجد الشكر العرفى أى الصرف المذكور وجد الحد اللغوى لانه كلما وجد الاخص وجد الاعم وذلك كالشمس والضوء فالشمس أخص من الضوء لانه يوجد معها ومع غيرها لا بحسب الحل أى الاخبار فلا يقال صرف العبد جميع الح وصف بحميل الح وان النسب الباقية بحسب الحل والوجود فيقال كل شكر لغوى أى مفهومه هو فعل يني، عن تعظيم المنعم الح قلت وقد وضعت لهذه النسب جدو لا يجمعها على وجه سهل ولم أن لغيرى وصورته

فاذا قابلت الآول وهو الشكر العرقى مع جميع ما تحته تجد ثلاث نسب بالعموم المطلق وهى المرسومة فى الجدول الموالى طولا فاسقطه وقابل الثانى وهو الحد اللغوى مع ما تحته تجد نسبتين بالعموم من وجه وهى المرسومة فى الجدول الثانى فاسقطه وقابل الثانى وهو الحد العرق مع فاسقطه وقابل الثالث وهو الحد العرق مع

			شحڪر
			عرفی
		عموم	25
		مطلق	لغوي
	عموم	عموم	حمل
	بوجه	مطلق	عرفی
ترادف	عبوم	عبوم	شڪر
	بوجه	مطلق	لغوى

ماتحته وهوالرابعتجد نسبة واحدةبالترادف هذا علىمااشتهر عندهم وأن النسب ست والتحقيق

أنها ثلاث فقط لأن الشكر اللغوى هو الجمد العرفى فنسبة الأول مع الجمد اللغوى والشكر العرفي هي نسبة الثانى معهما فيكتنى به فى التقابل فتسقط نسبتان وأما الترادف الذى بينهما فليس من النسب التي بين المعافى فتسقط نسبة أخرى ببق ثلاث اثنتان بالعموم المطلق و واحدة بالعموم من وجه وقد وضعت لها أيضا جدولا صورته

قال سيدى حمدون (بنى) فى شرح خطبة الألفية وبنى المدح لغة وعرفا أما الثانى فهو فعل يدل على اختصاص الممدوح بنوع من الفضائل فهو أعم من الخدين والشكرين فهذه عشر نسب يعنى ان ضمت هذه الاربع الى الست السابقة وأما الأول فهو الوصف بالجيل على جهة التعظيم والتبجيل فهو أعم

		شكرعرفي
	عبوم مطاق	حمد لغوى
عموم پوجه	عموم مطلق	حمد عرفی

مطلقًا من الحمـد لغة والشكر عرفًا ومن كل من الحمـد عرفًا والشكر لغة وأخص من المدح عرفا فهذه خمسة عشر نسبة وقد وضع لهما صاحب الأصل فى الفوائد المسجلة جدولا ه تقله (بنی) فانظره أن شئت لكن قد علمت مما مر أن هذا العدد مبنی علی المسامحة واذا حصلت ماذكرنا لك كفاك عن غيره وعن تعداد الصور التي يزيد بها الحمد اللغوى والعرفى على الشكر العرفى فقد تركنا ذلك لقلة جدواء وتشويشه على الطالب وجعلنا مكانه الكلام على الشكر العرفى بشئ يسير بمـا يناسب التصوف زيادة على مامر لاشارة (ش) لذلك مع أنه لم يبلغ موضعه ولمناسبة التصوف لعلم التوحيد ولذا قيل فيه إنه توحيد الحنواص فنقول وبالله نستعين أماحده عندالصوفية فلهم فيه عباراتكل واحدعبرعلى قدرمقامه وأجمعها مامر عند (ش) تبعاً لشارح الحصن و يؤخذ من كلام أبى حازم و به فسره السيد الجرجاني في تعريفاته حيث قال هو صرف العبد جميع ما أنعم الله به عليه من السمع والبصر وغيرهما إلى ماخلق لإجله ه و في رسالة القشيري قال الاستاذ حقيقة الشكر عند أهل التحقيق الاعتراف بنعمة المنعم على وجه الخضوع ثم قال و ينقسم المشكر باللسان وهو الاعتراف بالنعمة وشكر بالأركان وهو الاتصاف بالوفاق والخدمة وشكربالقلب وهو الاعتكاف على بساطالشهود بادامة حفظ الحرمة ويقالشكر هو شكر العالمين يـكون من جملة أقوالهم وشكر هو نعت العابدين يـكون نوعا من أفعالهم وشكر هو شكر العارفين يكورن باستقامتهم له فى عموم احوالهم ونقل عن الجنيد أنه قال الشكر

أن لاترى نفسك أهلا للنعمة قال الشيخ زكرياء في شرحها لأن من لم ير ذلك و رأى أن النعمة فضل من الله تعالى استحيا من الله تعالى أن يكون شكره جزاء عليها لأنه إذا لاحظ شكرنعمة أخرى احتاج الى شكرفهو يتبرأ أن يكون شاكرا أبدا هثم نقل عنالجنيدأيضاً قصته معخاله وشيخه السرى السقطى لما سأله عن الشكر وهو ابن سبع سنين فقال أن لاتعصى الله بنعمه فقال له السرى يوشك أن يكون حظك من الله لسانك قال فلا أزال أبكى على هذه الكلمة و فى رواية ذكرها في الرسالة أيضاً أن السرى قال له من أين لك هــذا فقال من مجالستك ونسب النسني في سورة لقان هذه المقالة لشيخه السرى فلا يبعد أنه أخذها منه كما يؤخذ من قوله من مجالستك ونسب للجنيد أنه قال الشكر أن لاترى معه شريكا ونسبله فيسورة سبآ أنه قال الشكر بذل المجهود بين يدى المعبود و لا يبعــد ثبوت الجيع عنه لأن العارف بن تختلف عبارتهم بحسب اختلاف أحوالهم وقال الغزالي في منهاج العابدين بعد كلام والحاصل أن الشكر تعظيم يمنع من جفاء من أحسن اليه وذلك بتذكير احسانه وحسن حال الشاكر في شكره وقبـــح حال الكافر فى كفرانه واقل ما يستوجبه المنعم بنعمته أن لايتوصل بها الى معصيته فعلى العبد أن يكون له حظ من تعظيم الله تعالى مايحول بينه و بين معاصيه فان أتى به فقد أتى بالاصل ثم يجدفىالطاعة والقيام اذهو من حقوق النعمة اه الخ و يؤخذ منه أنقول الجنيد الشكر أن لاتعصى الخاقتصر فيه على القدر اللازم من شكر المنعم كما قاله ابن عباد وقال الشبخ زروق الشكر هو فرح القاب بالمنعم لأجل نعمته حتى يتعدى ذلك الى الجوارح فينطقاللسانبالثناء وتسخوالاعضاءبالاعمال وترك المخالفة ه ثم ان الشكركما فى الاحياء ينتظم من علم وحال وعمل فالعلم هوالأصلو يورث الحال وهي تورث العمل فأما العلم فهو أن تعلم أن مولاك مع عظمته هو المنعم عليك مع خستك وعدم استحقاقك لنعمه والوسائط مسخرون من جهته فهم منجملة النعم عليك وعن أبي الحسن الشاذلي رضي الله عنه قال قلت يوماً وأنا في سياحتي إلهي متيأكون عبدا شكورا فقيل لي اذا لم تر في الوجود منعها عليه غيرك فقلت كيفذاك وقد أنعمت على الانبياء والعلساء والملوك فقيل لى لو لا الانبياء لما اهتديت ولولا العلماء لما اقتديت ولولا الملوك لمما آمنت فالكل نعمة منى عليك وأما الحال فمــا يحصل من هذا العلم من الفرح بالمنعم ومحبته وأما العمل فهو القيام بواجب الفرح وإن شئت قلت هو القيام بمــا هو مقصود المنعم ومحبوبه ه وممــا يستعانبه على الشكر أن يعرف الإنسانِ أن شكر النعم موجب لبقائها و زيادتها (ان شكرتم لازيدنكم)

وكفرانها موجب لزوالها من لم يشكر النعم فقد تعرض لزوالها ومن شكرها فقد قيدها الى وجهه الكريم وأن ينظر الى من هو دونه ليعرف قدر نعمة الله عليه فقد و رد انظروا الى من هو دونكم ولاتنظروا الى من هو فوقكم فهو أجدر أن لاتزدروا نعمة الله عليـكم قال ابن عباد فى الرسائل الكبرى قد حماته أنا على عمومه أى فى أمور الدين والدنياوحمله غيرىعلىأمورالدنيا فقط والله أعلم بالمصيب مناهقلت يقال لهكل منكما مصيب لأرنب هذا الامر يختلف باختلاف الاشخاص فيجعل كلامه هو على أهل المعرفة بالله تعالى كأمثاله الذين يشاهدون أرن نفوسهم وقلوبهم بيد الله تعالى ليس لهم قدرة على شيء من الطاعات وانمــا هي مئة من الله تعالى عليهم تفضل بها عايهم ولو شاء لهيأهم لضدها ويجعل كلام غيره على حال العوام الذين يضرهم نظرهم الى من هو دونهم فى أمور الدين لبقاء نفوسهم معهم بحيث ينشأ عن ذلك الرضي عن النفس واحتقار الغير والتكبر ونحو ذلك وقد يؤخذ هذا من كلامه بعد ذلك بأو راق والله الموفق · قوله ﴿ وتعريف الحمد الح ﴾ أى التعريف الواقع فى الحمد مله بسبب دخول ال المعرفة عليه اما للعهد العلمي لتقدم العلم بمصحوبها ويسمى العهدالخارجي عندالبيانيين والذهني عندالنحاة قال فىالفوائد المسجلة والمرادالعهد الخارجي العلمي وتد يقال فيه الذهني واليه ينصرف مطاق العهد ه وايضاح هذا المقام أنيقال لام التعريف قسمان الأول لام العهد الخارجي وتحته أقسام ثلاثة صريحي وكناتى وعلمي لآنه ان تقدم ذكر مدخولها صراحة فالآول أوكناية فالثانى وانـلم يتقدم أصلا ولـكنه معلوم عند الخاطب سواءكان حاضرا أم لا فهي للعهد العلمي والنحويون يسمون الآول بالعهد الحضورى والثانى النهنى القسم الثانى لام الحقيقة وتحته أقسام أربعة لام الحقيقة منحيث هي وتسمى لام الجنس ولام العهد ألذهني ولام الاستغراق الحقيق و لام الاستغراقالعرفي لانها إن أشير بها للحقيقة من حيث هي فتسمى لام الحقيقة و لام الجنس وان أشير بها للحقيقة فى ضمن فرد مبهم فهى لامالعهدالذهني أو فى ضمن جميع الأفراد الذي يتناوله اللفظ بحسب اللغة فهى للاستغراق الحقيق أو بحسب العرفى نحوجمع الاميرالصاغة فهي للاستغراق العرفى فالأقسام سبعمة من غير نظر لتفصيل النحاة وان نظرنا اليه كانت تممانية وان لام العهد الذهني عند البيانيين غيرها عند النجاة هذا حاصل مافي التخليص ذكره (د) و زاد بعضهم حمد الله تعالى لنفسه فى أزله لما علم عجز خلقه عن حمده بماهو أهله فكائه نيل أحمدالله بذلك المحدلة الذى حمد به نفسه فى أزله وان كنت لاأعلمه على التفصيل كقوله عليه الصلاة والسلام (لاأحصى ثناء عليك أنت كما أثنيت على نفسك) وهذا الوجه أعنى كون التمريف عهديا على مافرونا هو الذى ارتضاه الشيخ أبو العباس المرسى ولما قرره للبهاء بن النحاس النحوى قالله ابن النحاس ياسيدى اشهد بالله أنها العبدية و أما للجنس اما على سبيل الاستغراق فكائه قيل كل حمدته أى فالمحمود به هوالله واما للاشارة الى الحقيقة من حيث هى هى مع قطع النظر عن أفرادها قال فى الكشاف كتعريف العراك في أرسلها العراك وهو الإشارة الى ما يعرفه كل واحد من أن الحمد ماهو والعراك كتعريف العراك في العراك وهو الإشارة الى ما يعرفه كل واحد من أن الحمد ماهو والعراك

من أقسام لام الاستغراق التي تكون لاستغراق الخصائص أي أوصاف الآفراد وهي التي تخلفها كلبحازا نحو أنت الرجلعلما وسياه الاستغراق الادعائى وهومن قبيل الاستغراق المجازي وقد أفردنا الكلام على ال وأقسامها وما يتعلق بذلك فى تأليف أوضحنا بهكلام التخليص جعله الله خالصاً لوجهه الكريم . قوله ﴿ والمعبود حمد الله تعالى ﴾ أي كلامه النفسي من حيث دلالته على الثناء عليه تعالى قال الطبري في تفسيره الحمد ثناء أثني به على نفسه تعالى و في ضمته أمر عباده أن يثنوا عليه فكأنه يقول قولوا الحمد لله . قوله ﴿ هو الذي الح ﴾ قال الفاكهاني فى شرح الرسالة سمعت شيخنا أبا العباس المرسى يقول قات لابن النحاس ماتقول فى ال فى الحمد أجنسية أم عهدية فقال قالوا انها جنسية فقلت له الذى أقول به انها عهدية وذلك لأن ً الله تعالى لما علم عجز خلقه عن حمده حمد نفسه بنفسه فيأزله نيابة عن خلقه ثم أمرهم الايحمدوا بذلك الحمد فقال ياسيدى اشهد أنها عهدية هاقلت وهو موافق لمسأ ذكره الطبرى ويرجمحه الحديث الذي عند (ش) . قوله ﴿ وأما للجنس ﴾ أي للحقيقة وتقدم أنها أقسام أربعة و لذا قال إما على سبيل الاستغراق أي الحقيق على القول باختصاص الحمد بالله تعالى وحمد غيره حمد له فى الحقيقة لأنه مبدأ كلجيل أو الادعائى على القولبعدم الاختصاص فحمد غيره بمنزلة العدم اذ مامن خير إلا وهو مسديه بواسطة أو بغيرها (وما بكم من نعمة فمن الله) وهذا القول هو مذهب الجمهور ونسبه فى الفوائد المسجلة إلى المحققين قال الهلالى و رجح بانه أقربالفهم العوام الذين لاشعور لهمَ بلطائف الكلام والحمد لله شائع فى كلامهم وهم أ كثر من الحواص فلا يهمل اعتبارهم. قوله ﴿ واما للاشارة إلى الحقيقة ﴾ ويقالها لام الجنس أيضا وقوله ﴿ مع قطع النظر ﴾

ماهومنبين أجناس الأفعال قال والاستغراق الذي يتوهمه كثير من الناس وهم منهم ه ونقل

تفسير لقوله من حيث هي وقوله (كتعريف العراك) يطلق العراك على معان منها الازدحام قالت العرب أورد ابله العراك أي أوردها المهاء مجتمعة حالة كونها معتركة أي مزدحمة وكذا أرسلها العراك والإصل عراكا ثم أدخلت ال قال ابن برى في حواشي الصحاح العراك والجم الغقير منصوبان على الحال نقله الشيخ مرتضى في شرح (ق) ومنه قول الشاعر

فأرسلها العراك ولم يندها ولم يشفق على نغص الدخال

أى أرسلها الشرب وردحة ولم يمنعها عن ذلك ولم يشفق على تنغصها وتكدرها من مداخلة بعضها فى بعض وازد حامها على الماء فلايتم لهما الشرب ولو قال الزمخشرى كتعريف الرجل والمرأة فى قولنا الرجل خبير من حقيقة المرأة فانه اشارة الى مايعرفه كل أحدمن أن الرجل والمرأة ماهما من بين أجناس الاجسام لكان أوضح بالنسبة لمن لا يعرف العراك ماهو . قوله (وهم الح) هنا بسكون الهاء قال فى المصباح وهمت الى الشيء من باب وعد سبق القلب اليه مع ارادة غيره و وهمت وهما وقع فى خلدى والجمع أوهام ووهم فى الحساب يوهم وهما مثل غلط و زنا ومعنى ه و فى (ق) و وهم فى الحساب كوجل غلط و فى الشيء كوعد ده و و رث وأوهم وفى الشيء كوعد و و رث وأوهم عنى هنال من الاعرابي وقال شمر و لا أرى الصحيح بمعنى ه قال مرتضى بعد القول الثانى وهو قول ابن الاعرابي وقال شمر و لا أرى الصحيح الاهذا ه الح ولسيدى على الاجهورى

اذا سرى الوهم لشىء والمراد سواه ذا وهم بتسكين يراد ووهم بالفتح معناه الغلط والماضى من هذا يكسر انضبط والآتى بالفتح وفعل الأول بعكس ذاعلى القياس المنجل

, والحاصل أن الوهم القلبي بالسكون واللساني الذي هو الغلط سواءكان في الحساب أو غيره بالفتح ونقل الشهاب في شرح الشفا عن الصحاح السكون أيضا في مصدر وهم في الحساب لكن ربما عبر بعضهم بالفتح في مصدر وهم وان كان قابياً ولعله تأدباً مع العلماء بجعله من قبيل الغلط اللساني ومن هذا القبيل قولهم هذا سبق قلم والا فالقلم لا يسبق الكاتب وكذا قولهم هذا سبق قلم والا فالقلم لا يسبق الكاتب وكذا قولهم هذا سبق عنه الح اختلف في فهم كلامه فقيل ان ذلك نزغة

عنه في توجيه منع الاستغراق أن اللام لاتفيدسوي التعريف والاسم لايدل الاعلى مسهاه فاذا

أعتزالية لأنهم يرون أن أفعالالعباد الاختيارية مخلوقة لهم يستحقون الحمد عليها والاستغراق يقتضى ثبوت جميع المحامدلله تعالىلانه الخالق للعباد وأفعالهم سواء كانتاختيارية أواضطرارية وهــذا مذهب أهل الستة وهم لايقولون به قال القنوى الآلف واللام فى الحمد لله لاستغراق الجنس عند أهل السنة وعند المعتزلة لتعريف الماهية التي هيمطلق الجنسبناء علىأنهم يثبتون للعباد أفدالا يستحقون الحمد عليها ه نقله الفاسي شارح التثبيت وقال ابن سلطان فيشرح الشفا واللام فيه أى فى الحمد للاستغراق عند أهل السنة خلافا للمتزلة اذكل كمال انمــا هو لله تعالى فى حقيقة الحال أوطريقة المآل ه ورد هذا القول بأمرين الأول أنه صرح بأن هـذه الجملة دالة على اختصاص الحمد بالله تعالى ويلزم من اختصاص الجنس اختصاص الإفراد كما يأتى فان قيل هــذا ينافى مذهبهم من أن أفعال العباد الاختيارية مخلوقة لهم يستحقون الحمد عليها فكيف يقول به أجيب بأنه لايمنع منأن تمكن العباد وأقدارهم على أفعالهم الحسنة منالله تعالى فيكون هــذا الحمد راجعا اليه تعالى قال السيد ويدل عليه قوله فى سورة التغابن قدم الظرفان ليدل بذلك على اختصاص الحمد والملك بالله تعالى وأما حمدغيره فلجريان النعمة على يده ه الثانى أن هـذا يشعر بأن الزمخشرى يقول بكون أل للاستغراق في الجملة وليس كذلك فقد حصر فى المفصل فائدة أل فى التعريف والتعريف فى العهد والجنس وقيل أن ذلك مبنى على أن الحمد من المصادر السادة مسد الأفعال وأصله النصب والعدول الى الرفع للدلالة على الدوام والثبات والفعل أنميا يدل على الحقيقة دون الاستغراق فكذا ماينوب منابه قال في المطول وفيه نظر لان النائب مناب الفعل انمــا هو المصدر النكرة مثل سلام عليكم و (ح) لامانع من أن يدخل فيه اللام ويقصدبه الاستغراق فالأولى أن كونه للجنس مبنى على أنه المتبادر الى الفهم الشائع في الاستعال لاسها في المصادر عند خفاء قرائن الاستغراق أوعلى أن اللام لا يفيد سوى التعريف والاسم لايدل الاعلىمسياه فلا يكون هناك استغراق ه وهذا الاخيرهو الذي اقتصرعليه (ش) لأنه هو المنقول عن الزمخشري وهو أظهر من غـيره وان كان السيد بحث مع المطول وقرر بتقرير آخر زعم أنه مغاير لمــا فى المطول كما يأتى وقد أطال أرباب حواشى المطول وأكثروا من الابحاث والاجوبة . قوله ﴿ والاسم لايدل الح ﴾ زاد عبد الحكيم فان كان مسهاه المساهية

لايكون ثمة استغراق ومعنى هذا الكلام أن المقصود منهذه الجملة أعنى الحمدالله وهو ثبوت الحد بآسره لله تعالى وحده مستفاد مع بقاء لام التعريف على أصل معناها الوضعى أعنى الاشارة الى عهدية مدخولها في ذهن السامع و بقاء الاسم الذي هو مدخولها أعنى حمدا على معناه الوضعى أعنى الما عين المحدد من المصادر الموضوعة للماهية والجنس من حيث هو ولام الجر للاختصاص فصار معنى الحدلله حقيقة الحمد المعروفة لكل أحد مختصة بالله وهذا هو المقصود فلا حاجة الى اعتبار استغراق الذي يحتاج في استفادته الى رعاية القرائن الخارجية لانه ليس معنى وضعياً للام التعريف بل ليستغاد بمعونة القرائن والمقام فان قلت اذا أستعين بتلك القرائن صار اختصاص أفراد الحمد بالله مصرحا به واذا لم يستعن صار اختصاصها غير مصرح به بلهو لازم من اختصاص الجنس والأول أولى فلم اختير الثاني قلنا الاختصاصان أعنى اختصاص الجنس واختصاص الجنس والأولة ولى فلم اختصاص الجنس فهو المصرح به وان أريد اختصاص الإفراد فقد جعل اختصاص الجنس دليلا عليه على طريق الكناية به وان أريد اختصاص الإفراد فقد جعل اختصاص الجنس دليلا عليه على طريق الكناية

من حيث هي أفاد تعيين الماهية وان كان مسهاه الماهية من حيث الوحدة كما في اسم الجنس أفاد تعيين الواحد فاذن لا يكون ئمة استغراق نظرا الى نفس اللفظ والحمل على الاستغراق وهم لانه ترك للحقيقة من غير قرينة مانعة عنها و بما ذكرنا اندفع بحث السيد قدس سره بالترديد كما لايخني وكذاماقيل لوتم هذا الوجه لدل على عدم افادة اللام للعهد الخارجي ه ومراده بترديد السيد قوله ان أراد أي السعد في المطول لانه لا يمكن ثمة استغراق وهو مدلول اللام أو مدلول نفس الاسم فصحيح لكن لا يتجه به وحده اختيار جعل الحد هنا للجنس دون الاستغراق وان أراد أنه لا استغراق هناك أصلا فغير لازم مما ذكره ولو صح لزومه لم يتصور استغراق مع المقرد الحلي بلام الجنس أصلا وهو باطل هالخ . قوله ﴿ ومعني هذا الكلام ﴾ أي كلام الزمخشري الذي وجه به منم الاستغراق قال جلي في حواشيه على المطول وخلاصته أن الاستغراق الزمخشري الذي وجه به منم الاستغراق قال جلي في حواشيه على المطول وخلاصته أن الاستغراق لا يستفاد من نفس اللفظ وهذا كالصريح في أن الحمل عليه يحتاج الى الاستعانة بالخارج فليس بينه و بين ماذكره الفاضل الحشي (١) بقوله والسبب في اختياره الجنس أن دلالة اللفظ عليه فليس بينه و بين ماذكره الفاضل الحشي الم المناه مع أن اختصاص الجنس بقوم مقام اختصاص وعلى اختصاص الحسرة على الاستعانة بالمقام مع أن اختصاص الجنس بقوم مقام اختصاص وعلى اختصاص الحديد المقام مع أن اختصاص الجنس بقوم مقام اختصاص الحديد المناه الم

<sup>(</sup>١) يعنى السيد

وهى أباغ كذا السيد الجرجاني في حواشى المطول وهوعلى ماقررنا تفسير مانقل عن الزمخشرى نفسه خلاف السيد حيث جعله غيره وقد تبين أن استفادة اختصاص الحمد بالله من هذه الجملة لا يتوقف على تقديم المسند أعنى الله يلهو مستفاد من الاستغراق ان حملت ال عليه وح فلام الجر للاستحقاق أو توكيد الاختصاص أو من لام الجر ان حملت ال على تعريف الحقيقة ولم يقدم

جميع الافراد فلاحاجة هنا في تأدية ماهو المقصود أعنى انتفاء المحامد عن غيره تعالى وثبوتها له الى أن يزاد على الجنسمعني زائد يستعان فيه بالقرائن ه الخ و زيادة من كلام السيد والي بحث عبد الحكيم وجلبي مع السيد أشار (ش) بقوله خلافا للسيد والسؤال والجواب عنــد (ش) هما من كلام السيد ذكرهما عقب مامرلنا عنه فجمع (ش) بين كلام السعد والسيد لأنهما في الحقيقة شي. واحد خلافا للسيد . قوله ﴿ منالاستغراق ﴾ يعني أن أل اذا جعلت للاستغراق وكان مفادها بالمطابقة كل فرد من أفراد الحمد مختص بانته تعالى وهــذا هو المقصود فلاحاجة للدلالة عليه بتقديم المسند . قوله ﴿ للاستحقاق الح ﴾ انمـــا احتيج الى هـــذا لأن الاختصاص لايستلزم الاستحقاق والمقصود اختصاص افراد الحمديه تعالى على جهــة الاستحقاق فلذا جعلنا اللامللاستحقاق وهذا جارعلىماذكره جمهور النحاة منأن لام الجر اذا وقعت بينمعنى وذات كما هنا فهى للاستحقاق وان وقعت بين ذاتين ودخلت على مالا يصح منـــه الملك فهى للاختصاص نحو السرج للفرس وان دخلت على مايصح منه فهي للملك نحو المـــال لزيد قال في المغنى و بعضهم يستغني بذكر الاختصاص عما بتي و يمثل بالأمثلة المذكورة ونحوها . قوله ﴿ أُو تُوكِيدا الاختصاص ﴾ أي المستفاد من الاستغراق فتكون اللام للاختصاص أيضا الاأنه تقوية للاختصاص المأخوذ من الاستغراق لكن هذاجار على ماقاله بعض النحاة لاعلى المشهورو لايصح أن تكون للملك قال الافراني لأن من أقسام الحمد حمد الله تعالى نفسه في أزله وحمده قديم لأنه وكلامه القديم والقديم لايصح أن يملك ه وقال بعضهم هذا إنمــا بمتنع بالنســبة للقديم لإبالنسبة للحادث ان لوحظ أن الافراد غير مركبة فان لوحظ النركيب فلايمتنع أيضاً لان المركب من القديم والحادث حادث ه وفيه أمران الاول أنه على الاحتمال الاول تكون اللام للاستحقاق أو للاختصاص على مامر بالنسبة للقديم وللملك بالنسبة للحادث فيرتكب فيه التوزيع وفيه مالايخني الثانى أن قوله لأن المركب الخ ان أراد النركيب الحقيق فباطل(١)وان أراد

<sup>(</sup>١) أي لانه لا يتصور من القديم والحادث ﴿ مؤلف

اسم الجلالة معأنه أهم نظرا الىذاته لأن المقام مقام حمد وثناء فاقتضى الاهتمام باللفظ الدال على ذلك وضعا وهو لفظ الحمد وأهمية المقام أحق بأن تراعى مرس أهميسة النات لأن البلاغة انمها هى برعاية مقتضى المقام ولنحو هذا قدم الفعل فى قوله تعالى (إقرأ باسم ربك) اذالاهم فيه بالنظر الى المقام الامر بالقراءة لانها أول سورة نزلت والمخاطب لاعهدله بالقراءة كذا

الاعتباري الملاحظفان أريدبالمركب الافراد المجتمعة من القديم والحادث فلايصح اذليس كله حادثاً بل البعض وان أريد الهيئة الاجتماعية القائمة بمجموع الافراد فليس المقصود الحكم على الهيئة الاجتماعية وكذا لايصبحأن يكون اللام للملكانجعلت أل للعهد والمعهود حمد الله تعالىفان كان حد من يعتد بحمده وهو حمد الله تعالى وحمدأصفياته فأجازه بعضهم على و زانها مرفى الاستغراق وفيه ماتقدم وتكوناللام حينة الاستحقاق أوالاختصاص. قوله ﴿أو منلام الجر﴾ معطوف على قوله من الاستغراق والتقدير أو الاختصاص مأخوذ من لام الجر ان حملت ألعلى الحقيقة فان قلت لوكانت اللام ترد للاختصاص لذكروها فى طرق الحصر قلت أجيب بأنها لم توضع للحصر بل للتعلق والارتباط الخاص لكن فى مقام الثناء المناسب للحصر حمل التعلق الخاص على الفرد الكامل منه وهو الذي يكون على وجه الحصر و لايصح أن تكون اللام للملك أن جدلت أل للحقيقة و يصح أن تكون للاختصاص عند بعضهم كما مر والحاصل أن ال أما للمهدأو الاستغراق أو للجنس والحقيقة وفى كل فلام الجر اما للاستحقاق أو الاختصاص أو الملك فالاحتمالات تسعة والصواب عدم صحة كون اللام للملك المعروف عندالنحاة فيالأحوال الثلاثة أى أحوال الآلف واللام ولذا أطلق فيه الإفراني كما مر والراجح أنها للاسـتحقاق في الاحوال الثلاثة لأنه الجاري على مذهب الجمهور ولذا اقتصر عليه الشيخ (بني) في شرح السلم ونصه وأل فى الحمداما للجنس أو الاستغراق أو العهد واللام فى قوله لله للاستحقاق ولا يصح كونه للملك ثم ذكر كلام الافراني المتقدم فعبارته في غاية الحسن والاختصار. قوله ﴿ وَلَمْ يَقَدُمُ اسم الجلالة الح ﴾ نحوه للسعد وأورد عليه أن النكتة إنمـــا تذكر للمزال عن محله لإللقار فيـــه والحمد مبتدأ والإصل فيه التقديم وأجاب الفزى بأنه سيأتى فى تقديم المسند اليه أن تعمد الى اسم فتقدمه تارة وتجعله مبتدأ وتؤخره تارة وتجعله فاعلا وكل ذلك يستدعي نكتة فكون نكتة · التقديم للمزال فقط عنوع ، قوله ﴿ لَانها أول سورة الح ﴾ هذا القول صدر به فى الإتقان فىالكشاف وقال السكاكى باسم متعلق باقرأ الثانى ومعنى الأول أوجدالقراءة و وجه رجوع

وصحيحه وكذا صححه ابن جزى واستدلا عليمه بحديث عائشة رضي الله عنها أن جبريل أتى النبي صلى الله عليه وسلم وهو بغار حراء فقال اقرأ إلى آخر الحديث لكن ليس فيه إتمـــام|لسورة و إنمــا فيه حتى بلغ مالم يعلم وقد صرح فى الاتقان عند ذكر القول الثانى بأن أول مانزل منها صدرها و ح فالحكوم عليه بالآولية هو القدر المذكور في الحديث وهو مراد (ش) وغييره فنسامحواً فى التعبير القول الثانى المدئر لكن المراد بعد فترة الوحى فهى أول الرسالة واقرأأول النبوة وهيمتقدمة على الرسالة الثالث الفاتحة الرابع البسملة أنظرما يتعلق بهذه الأفوال في الاتقان قوله ﴿ كَذَا فِي الكشافِ ﴾ يعني أنه أجاب بهـذا عن تقديم الفعل في الآية مع أن مقتضي الظاهر تأخمير الفعل وتقديم المعمول ليفيد الاختصاص والاهتمام وكلام الله أحق برعاية ما تطلب رعايته . قوله ﴿متعلق باقرأ الثانى﴾ أى على أنه مفعول به ودخلت الباء مع أرت الفعل متعدى بنفسه لضعف العامل بالتأخير . قوله ﴿ أُوجِدَ ﴾ أى فهو منزل منزلة اللازم نحو فلان يعطى أييوجد الاعطاء منغير اعتبار تعلقه بمفعولوهذا الجوابهو الذي فهمه السعد منكلام السكاكي والى هذين الجوابين أشارفى التخليص بقوله وقد يفيد أي تقديم المعمول وراء التخصيص اهتهاما بالمقدم ولذا يقدر المحذوف فىبسم انله الرحمنالرحيم مؤخرا وأورداقرأ باسم ربك وأجيب بأن الاهم فيه القراءة و بأنه متعلق الخ واختار السعد جوابا آخر وهو أن اقرأ الأولوالثاني كلاهما منزل منزلة اللازم أو المفعول محذوف فيهما أي اقرأ القرآن والباء للاستعامة أو الملابسة متعلقة باقرأ الثانى ومتعلق الأول محذوف أو مذكور هو بسم الله بناء على أن البسملة من السورة وهناك جو ابرابع فهمه السيد من كلام السكاكي وفيه تكلف وناقشه عبد الحكيم فيه . قوله ﴿ و وجه رجوع الخ ﴾ أصله لشارح الحصن كما مرعنه فىالركن الثانى من أركان الحمد وهو المحمود وتبعه ابن زكري وجس (وش) وهو أحسن من قول (سي) في شرح الوسطى أن الحمد اما قديم أوحادث فالقديم وصفه والحادث فعله فالكل راجع اليه فقدرده ابن زكرى بأنه ليس المقصود للمتكلم بجملة الخمد الثناء على انته بأنه المحمود ببعض المحامد والخالق لبعضها فانه تعسف ه ثم انعبارة (ش) أحسن منقول جسو وجه هذا الاستغراق الح لأنها تشمل مااذا جُعلت أَلَ للاستغراق أو الحقيقة وأما ان جعلت للعهد فالمعهود فرد واحد علي مامر عند (شِ)

الحمد بأسره الىالله تعالى الذى هومعنى الاختصاص حتى كأنه قبل لا محود بكل حمد الاالله أن الحمد بأسره الىالله تعالى أونعمة وهما الفضائل والفواضل كما مر والكمال إن كان قائماً بذاته فلاشك أنه المحمود عليه وان كان قائماً بمخلوق فهوعارية عنده وواهبه ومسديه هوالله وحده فحمد المخلوق عليه حمد فى الحقيقة لواهبه ومسديه وتعلق الحمد بالعبد بحسب الصورة فقط والنعمة المحمود عليها أيضاً إمامن الله بلاواسطة أو منه بها فان العبد المستعمل فى جلب أو دفع مجبور فى قالب مختار فحمده على ذلك حمد لمن ساقه اليه واستعمله فيه فى الحقيقة (قل لاأملك لنفسى نفعاً و لاضرا الاماشاء الله) فالعبد محمود أيضاً صورة فقط ومن حقق مبحث الكسب اتضح له أن لامنافاة بين هدذا المعنى وبين كون العبد فاعلا ومحمودا لغة وشرعا و ينبغى لحامد الوسائط استحضار هذا المعنى ورعايته فيكون جامعاً بين الحقيقة والشريعة دفعة واحدة ونظيرهما ما يقال عندزيارة الأولياء والعلماء لامزور فى الحقيقة الاسيدنا وسول الله عليه وسلم الأنهم مقتبسون من نوره وجداول من بحوره وعما يستأنس به فى أن كل حمد مصروف لله تعالى قول ابي نواس

قوله (حمد لمن ساقه الح) قال فى الحكم من أكرمك انما أكرم فيك جميل ستره فالحد لمن سترك لا لمن أكرمك (قل لا أملك لنفسى نفعا ولا ضرا إلا ماشاء الله). قوله (فيكون جامعا الح) أى لان الحقيقة تقتضى أن لا يحود إلا افته تعالى لانه المنسم الحقيقى والمتصف بالكال الذانى والشريعة أمرت بشكر الوسائط فظاهرهما التعارض و يجمع بينهما بما قرر (ش) قوله (الاولياء والعلماء) أى وكذا آل البيت فاذا قصد الزائر ذلك يكون زائر المنبي صلى الله عليه وسلم بحسب الآصل وللولى أو العالم أو الشريف بحسب التبع و بهذا تعظم الزيارة وتنجح ان شاء الله تعالى. قوله (ويما يستأنس به الح) أنما قال بستأنس لان أبا نواس أنشد البيتين فى يخلوق وجمله كالمنعم الحقيق فى رجوع جميع الثناء اليه وهذا من الاطراء ومبالغة الشعراء وقد قيل الشعر أعذبه أكذبه فى هذين البيتين أن يقصد بهما المنعم الحقيق وهو الله تعالى فاوقصد قيل الشعر أعذبه أكذبه فى هذين البيتين أن يقصد بهما المنعم الحقيق وهو الله تعالى لا تأنيسا أبو نواس بهما ذلك من الكتاب والسنة فلا حاجة لكلامه وأبو نواس هو الحسن بن هاني كان ألدو لة العباسية لقب بذلك لانه كان له ذؤابتان تنوسان على عاتقه وكان رحمه الله تعالى متقلى في نفسيه في الدولة العباسية لقب بذلك لانه كان له ذؤابتان تنوسان على عاتقه وكان رحمه الله تعالى مترب الحني والمعاصى حتى قال في نفسيه

اذا نحن أثنينا عليك بصالح فأنت كما نثنى وفوق الذى نثنى وان جرت الالفاظ يومالمدحة لغيرك انسانا فأنت الذى نعنى وقول أبى الطيب

تملك الحمد حتى ما المفتخر فى الحمد حاء ولاميم ولادال ثم يحتمل أن تكون هذه الجملة باقية على أصل وضعها من الاخبار بمضمونها لايقال يلزم أن لا يحصل

وكنت فتى من جند ابليس فارتقى بى الحال حتى صار ابليس من جندى لكن روى أنه رؤى بعدموته فقيل له مافعل الله بك فقال غفر لى بأبيات قلتها فى مرض موتى تركتها تحت وسادتى فبحثت عنها فوجدت وهو قوله

اذا كنت بالنيران أوعدت من عصى فوعدك بالغفران ليس له خلف الأن كنت ذا يطش شديد وقوة فن وصفك الاحسان والمن واللطف ركبنا خطايانا وسترك مدبل وليس لشيء أنت ساتره كشف اذا نحن لم نهفو وتعفو تكرما فن غيرنا يهفو وغيرك من يعفو

قوله ﴿ وقول أَبِى الطَيْبِ ﴾ أى المتنبي وهو أحمد بن الحسين الشاعر المعلوم. وقوله ﴿ تَمَلَّكُ الْحَمْدِ ﴾ أى ملك هذا الممدوح وهوسيف الدولة كل ما يطلق عليه لفظ الحمد من الثناء بالجميل على الجميل بحيث لم ينزك الاحد من الناس شيئاً من أفراد الحمد الاقليلا ولا كثيراً وكنى عن ذلك بالحاء والميم والدال وكان سيف الدولة يعطيه العطاء الكثير فانطلق لسانه بمدحه فأكثر امداحه فيه. حكى أن المعتمد بن عباد أنشد يوما بيئاً للمتنبي وجعل يردده استحسانا له وكان بمجلسه عبد الجليل بن وهبون الاندلوسي فأنشد ارتجالا

لئن جاد شعر ابن الحسين فانما تجيد العطايا واللهى تفتح اللهى تذا عجبا بالقريض ولو درى بأنك نروى شعره لتألهــــا

أى ادعى الالوهية واللهى الأولى بضم اللام العطايا والثانية بالفتح اللحمة المشرقة على الحلق قوله ﴿ثُم يحتمل الح ) تصديره بهذا الاحتمال يقتضى أرجحيته مع أن الارجح هو الاحتمال الثانى كما يأتى ولعله قدمه اعتناء به وقصدا للرد على من يقول انها إذا كانت خبرية لا يحصل بها الحمد أو نظرا الى أصلها من الاخبار مع حصول المقصود كما يؤخذ من قوله باقية على

الحمد بها (ح) اذ الاخبار عن شي اليس من أفر ادذلك الشيء كما في قو لنا الانسان حيو ان فان هذا الاخبار ليس من أفراد الانسان لانا نقول ليس هذا على عمومه بل قد يكون الاخبار عن الموضوع من جزئيات ذلك الموضوع كقولنا الخبر يحتمل الصدق والكذب فان هذا خبر من الاخبار في حتمل الصدق والكذب فان هذا خبر من الاخبار في حتمل الصدق والكذب وكون الاخبار في حملة الحدلة من هذا القبيل واضح لصدق تعريف في حتمل الصدق والكذب وكون الاخبار في حملة الحدلة من هذا القبيل واضح لصدق تعريف

أصل وضعها فهي خبرية لفظاً ومعنى لأن الاخبار بثبوت الحمد لله مع الاذعان أي التصديق لذلك ثناء عليه تعالى قال في شرح الحصين صيغة الحمد لله وأحمد الله حمد لدلالته على الاتصاف بالكمال وجزم به السيد الشريف سوا ً قلنــا إنشاء أو خبر سوا كانت الدلالة مطابقة أو التزاماً على طريق الكناية أو النقل العرفى وأشار السيد الى ترجيح كون الجملة خبرية لأنها الاصل ورجح غيره كالحجلى الانشائية وانتصر لكل بمسا يطول وعبارة المحلى على قول السبكى نحمدك اللهم الخ وعدل عن الحمد لله الصيغة الشائعة للحمد اذ القصد بها الثناء على الله تعالى بأنه مالك لجميع المحامد لا الاعلام بذلك الذى هو من جملة الاصل في القصد بالخبر الى ماقاله لأنه ثناء بجميع الصفات وهذه بواحدة ه قال البناني في قوله لا الاعلام الخ ايمـاء الى أن جمـلة الحمد ان كانت خبرية لاتفيد الحمد وهو خلاف المختار لان المخبر بأن الله تعالى مالك أو مختص بالحمد حامد قلت وما أشار اليه (ش) من أن المخبر بالحمد ليس بحامد هو الذي أقول به ه قال العلامة العطار عقبه والذيأقول به أنه لإعبرة بقول المخالف لمساهو كالمجمع عليه أن جمهلة الحمد سواء كانت اسمية أوفعلية خبرية أو انشائية مفيدة للحمد ضمناً ثم قال (وح) فمراد المحلى أن هــذه الجملة على تقدير كونها خبرية فهى خارجة عن الاصل فى الاخبار من الاعلام بمضمونها فالمتكلم بها لايقال له معلم بالخبر بل هو مخبر ه وكذا اعترضه الشربيني في تقريراته . قوله ﴿لايقال بلزم الح ﴾ هذا السؤال والجواب ذكره فى الفو ائد المسجلة وقال عقبه فان قيل لوكانتخبرية معنى لم يسم قائلها حامداً وانمــا يسمى مخبراً ومعلوم أنه لايشتق للمخبر بشيء اسم ذلك الشيء اذلايقال لمن قال الضرب مؤلم ضارب قلنا هذا قريب من الأول وجوابه أن المخبر هنا ليس نظير من قال الضرب، ولم و زيد قاتم بل نظير من قال زيد متكلم فانه مخبر و يصح أن يقال فيه متكلم لاتصافه بمــا أخبر به هـ. قوله و(لصدق تعريف الجد عليه ﴾ أى لأن الأخبار بثبوت الحد لله تعالى مع الاذعان لذلك وصف بجميل الحمد عليه ويحتمل أن تكون منقولة الىالانشاء ثم لايصح أن يتعلق الانشاء بمضمونهاالذىهو

فيصدق عليه التعريف قال الشيخ زكرياء في مقدمته جملة الحمد لله خبرية لفظاً انشائية معنى لحصول الحمد بالتكلم بها مع الاذعان لمدلولها ه وقول شيخنا المحشى رحمه الله تعالى وفيه أن في قول (ش) لصدق الخ أن الصواب كما من أن منجلة قيودالخمد أن يكون علىجهة التعظيم والخبر لايقصده فى الغالب ه ليس بصواب وتقدم مايتعلق بهذا القيد وكذا بمن قصد بجرد الإخبار فارجع أليه وقد صرح فى الفوائد المسجلة بأن المخبر بالإستحقاق للتعظيم معظم وحامد وليس هذا كقولنا فلانقرشي وبه تعلم مافى توجيهه لكلام البناني المتقدم وتقدم كلام زكرياء قريبا وقول شارح الحصن صيغة الحمد لله وأحمد الله الخ وكيف يقال ان الإنسان يخبر بثبوت الجمد لله تعالى و لا يقصد النعظيم وليس هو كحمد المخلوقات بعضهم لبعض والعلم كله لله. قوله ﴿ ويحتمل أن تكون منقولة الح ﴾ هذا الاحتمال أرجح منالاول وان كان الاول أيضا صحيحاً فىنفسه وله مرجح وهو بقاء الجملة علىحالها منالخبرية معحصولالمقصودولكن هذا أرجح منه لآنه هو الذي اختاره جماعة منالمتأخرين كما يؤخذ ممها مر وقال الهلاليفي شرحالقادرية ِ جملة الحمدنلة إنشائية على المختار والمراد إنشاء الثناء بمضمونها لاانشاء مضمونها لاقتضائه حدوث استحقاقه تعالى للوصف بالجميل فالجملة حقيقة عرفية فى الانشاء لنقلها اليه عن الخبر الذي هو أصلها ولكونها حقيقة لم بحتج في افادتها الانشاء الى قرينــة و لا الى نية اخراجها عن أصلها لآنه هجر وصار نسياً منسياً ﴿ ونقله (بني) في شرح السلم معتمداً عليه وقول بعضهم انها اذا كانت انشائية لايصدق تعريف الحمد عليها مردود بآن صدق التعريف عليها باعتبار اعتقاد مضمونها كما أنها اذا كانت خبرية لايصدق عليها التعريف الاباعتبار اعتقاد مضمونها كما مر انظر العبادي القول الثالث في جملة الحمد أنها منقولة شرعاً الى الإنشاء ذكره في الفوائد المسجلة والشيخ زكرياءفى مقدمته قال بعــد مامر عنه ويجوز أن تكون موضوعة شرعا للإنشاء قال شارحه فتكون شرعا انشائية لفظآ ومعنى ه ونقل الشيخ مرتضى فى شرح الاحياء عن ابن الهام أنه قال لوكان الحمد خبر امحضاً لمساحسن تكراره في مجلس واحدوقد علم من السنة الترغيب في تكرار الحد والتكبير ونحوهما فناسب ذلك الانشاء لا الاخبار اذ في الأول تجديد للكلمات الذى تقتضي بحسبها تعدد الحسنات ولهذا نقل الشرعكثيرا من الكلمات اللغوية

ثبوت الحمدلله لأن ثبوته لهقديم لاينشأ وإنما المراد إنشاء الثناءبذلك المضمون وأتى بالجملة اسمية

كالصلاة والزكاة وغيرهما إلى معان أخر غير ماوضعت له فى اللغة وجملة الحمد كذلك فمن قال خبرية نظر إلى اللغة ومن قال انشائية نظر إلى الشرع فكان لفظياً ه قلت أما قبح التكرار فيجاب عنه بنحو مامر فى اسم الجلالة وان الكلام أذا كان مشتملا على الثناء على أنله تعالى لايقبح تكراره وأما الثواب فأمر شرعي والشارع انما رتب الثواب على التلفظ بجملة الجد مثلا مع اعتقاد ذلك والاذعان له و يتكررالثواب بفضل الله تعالىكلما تسكرر التلفظ بها وسواء اعتقد المتكلم انها انشائية أوخبرية ولوقال عقب قوله نظرا إلى الشرع أوالعرف العام لشمل القول الثانى في النقل. قوله ﴿ وأنَّى بالجملة الاسمية الح ﴾ اعلم أن المؤلفين اختلفت عباراتهم في التلفظ يالحمد فبعضهم عبر بالاسمية لما ذكره (ش) نظرا إلى أننعم الله تعالى المقتضية للحمد ثابتة دائمة فى كل زمان وذلك يناسب الجملة الاسمية و بعضهم عبر بالفعلية نظرا الى أن نعم الله تعالى تنجد فى كل وقت وأوأن بل فى كل جزء من الزمان وذلك يناسب التعبير بالفعل المستقبل الدال على الدوام والتجدد للحمد أدعاء اذ لاطاقة للبشر علىذلك لـكن قال ابنهشام أتم صيغة في الجرد وأخذها بحجز البيان ماافتتحالله كتابه تعليها لناكيف نحمده وذلك الجملة الإسمية لاشتهالها على النكت البديعة كالثبوت المستفادمنها والاستغراق أو الجنس أو العهد المستفاد من ال وكون نسبة الحمد الى الله تعالى غير مقيدة بزمان و لا بفاعل مع مافيها من الأدب باستصغار الحامد نفسه أن يصرح بنسبة الحمد اليه وقدرام قوم من الفصحاء الإغراب فاتوا بعبارات تقصرعنها كقول الزمخشرى الله أحمد وقول الحريرى اللهم انا نحمدك ه وقال الكمال ابن ابي شريف و لا يدعى أن الافتتاح بسوى ماافتتح الله به كتابه أبلغ من الافتتاح به الامن ذهل عن منافاة ذلك الآدب مع الكتاب العزيز ه قال المحقق سيدى محمد بن عبد القادر الفاسي في تقييده على المباحث الانشائية للدلائى عقبه وقد أطنب العبادى في ردماقالدالكمال على عادته وكلام الكمال ومن وافقه غير حائد عن الصواب لمن تأمل وأنصف لآن مراده أن العالم بالخفيات أعلم بالافضل والابلغ فيمكن أن تكون الاسمية فيها من الفوائد زيادة على مافى الفعلية بمسالم نطلع عليه بمسأ لايحصى فلذلك جعلت فاتحة الكتاب العزيز وجعل أيضا مايناسبها مفتتحآ به (وح) فلا يدفعه ماذكر العبادى من وجود معان للفعلية أكثر من الاسمية والمقام في موضع لافادة الثبوت لكن نقل العلامة الفنرى عن بعضهم أن الذى يقتضيه جانب البلاغة رعاية المحمود عليه فان كان صفة ثابتة كصفة الربوبية المحمود عليها فى سورة الفاتحة جيء بجملة الحمد اسمية وان كان المحمود عليه أمرا متجددا حادثاً جيء بجملة الحمد فعلية لان الفعل يفيد التجدد والحدوث كما فى قول صاحب جمع الجوامع نحمدك اللهم على نعم يؤذن الحمد بازديادها قلت يشكل عليه الاتيان بالاسمية فى قوله تعالى (الحمدية الذى أنزل على عيده الكتاب) (الحمدية الذى هدانا طذا) (الحمدية الذى هدانا حادثة فقل الذى وهبلى على الكبر إسماعيل و إسحاق) فان المحمود عليه هنا أفعال حادثة وقد يجاب بأنه قصد فيها تعلق الحمد بالذات قانه تعالى يستحق الحمد لذاته ثم ذكرت النعمة بعد ذلك بالتبعية (الذى) صفة لاسم الجلالة لابدل خلافا للش (علمنا) معشر من علم العلوم ذلك بالتبعية (الذى) صفة لاسم الجلالة لابدل خلافا للش (علمنا) معشر من علم العلوم التكليفية أو عنى نفسه فقط وأتى بضمير العظمة لاظهار ملزومها من تعظيم الله له بالعلم تحدثاً

يقتضى الاسمية فتكون أبلغ وفى موضع آخر يقتضى الفعلية فتكون أبلغ أو يحتمل أن يكون المقصود بالذات مجرد الآخبار الى غير ذلك على أن هذه الاحتمالات لاقاطع فيها والوقوف مع الأدب أو لى والله أعلم ه الخ. قوله ﴿ لافادة الثبوت الح ﴾ يطلق الثبوت اصطلاحا على حصول المسند للسنداليه منغير دلالةعلى تقييدبزمان وهذا لاتختصبه الجلة الاسمية ويطلق ويرادبه الدوام المستمر و يعبر عنه بالثبات فتختص به الجملة الاسمية وهذا هوالذي فعله (ش) و لذا لم يزد بعده والدوام وفى المصباح ثبت الشيء ثبوتا دام واستقر ه ففسرالثبوت بالدوام والاستقرار و فى البنانى على السمد مانصه دلالة الاسمية على الدوام والثبات بسبب العدول اليها عن الفعلية التي هي الأصل في الاخبار عن الأمور التي تنجدد كالحمد لابسبب الوضع فلا ينافي قهل الشيخ عبد القاهر لادلالة فى زيد منطاق على أكثر من ثبوت الانطلاق لزيد على أن ظاهر الكشاف والمفتاح أن الدوام أصل فى الاسمية كما فى الحفيد ه قال الانبابي فى تقريراته عليــــــ فقولهم المذكورجارعلى ظاهركلام الكشافوالمفتاح وانخالفكلام الشبخ. قوله ﴿ لَكُنَّ نقل الفنري الخ ﴾ هذا قول ثالثبالتفصيل وكا نه توفيق بينالقولين. قوله ﴿ لابدل الح ﴾ لان المبدل منه ليس هو المقصود الأهم وانمها المقصود البدل واسمالته تعالى لايقال فيهذلك وقول من قال في مثل كلام الناظم لأن المبدل منه في نية الطرح ليس بصواب لأن ذلك خاص ببدل الغلط قوله ﴿معشر العلماء﴾ أىفالنونالمتكلم ومعه غيره وقدم (ش) هذا الاحتمال لأنه أظهراذهو

حمل على الحقيقة بخلاف الاحتيال الثاني وأنسب بالمقام لأن انشاء الثناءعلى ألسنة متعددةأبلخ من انشائه على لسان واحد و لأن حمد الله تعالى عظيم لايستقل به الواحد ولسلامته بمـــاورد على غيره ولما فيه من كمال الشفقة على اخوانه المؤمنين حيث أشر كهم معه فى هذا الحمد فكا أن ﴿ ظم) ناب عن العلمـــا وقام مقامهم في الحمد على نعمة العلم . قوله ﴿ وأتى بنون العظمة الح ﴾ · أي فتكون النون للمعظم نفسه ولمساكان هذا لايناسب،مقامالعبودية أشار (ش) الىالجوابعنه بقوله لاظهار ملزومها والمشهور أن الكناية هي استعال اللفظ فى لازم معناه لافى ملزومه فان اللازم لاينل على ملزومه لكونه أعم بخلاف الملزوم فانه ينل على لازمه دلالة النزامو يجاببأن ِ الملزوم هنا لازم أيضاً اذ مراد البيانيين اللزوم و لو باعتبار العرف أوالغلبة أوالقرينة أو الادعاء فيدعى هنا المساواة وليس المراد اللزوم المنطق وانمــاكانهذا كنائيآ لآنه يجوزفيهاارادةالمعنى الحقيق بأن يراد العظمة وتعظيم الله له معاً و لايقال فيه تزكية النفس وذلك منهي عنه لأنانقو ل التزكية المنهى عنها ماكانت على وجه الرياء والسمعة لاماكانت بنحو تعريف مقامه فىالعلم لينتفع يه الناس هذا ايضاح مافى حواشى المحلى وقال الكمال جعل النون هنا للعظمة مع توجيهه بمــا ذكر لايخــلوعن تكلف لأن مقام خطاب الرب بالثناء عليه مقام الثلبس ظاهرا وباطنآ بالذلة والخضوع وليس مقام تعريض لعظمة العبد ه واعترض عليمه العبادى على عادته وتبعه بعض الحواشي الإالبناني فانه قرركالامالحلي ولم يتعرض لكلام الكال وبمن اعترض عليه سيدي حمدون ابن الحاج حيث قال فان قلت المناسب في خطاب الحق ان يتذلل و يتعلق والعظمة تنافيه فما قولك فيه قلت هي ليست مقصودة بالذات ولاتعرض لهـــا بنني و لااثبات وانمــا هيللانتقال و لااشكال بحــال خلافاً للكمال والكمال للكبير المتعال قلت كلام الكمال هو عين الكمال لمن تأمل وأنصف لأنه تنبيه على الأدب على الله تعــالى فى مقام الثناء والدعاء والتضرع كقول السبكي تحمدك اللهم الخ وقول (ظم) الحمـد لله الذي علمنا ونحو ذلك وأما مقام التحدث بالنعمة فمقام آخر وفيه خطر كما مر فى الكلام على تعريف المؤلف بنفسه فلا يخلط مقام بمقام آخركا أشارله هنا بقوله وليس مقام الخ وأوضحه في آخر الكتاب عند قول ( ص) فربمــا ذكرنا الادلة الخ قال لفظ ناهنا وفى قوله أفصحنا ومابعده للعظمة والمقام يلائمه اذ القصد تعظيم شأن الكتاب للترغيب فيه ويوجه بمـا ذكره (ش)أول الكتاب في نون تحمدك ولكن ماقررتاه هناك هو الأولى هناك اذ لايخنى الفرق بين مقام التلبيس بالنلة بالنعمة الذى هو ضرب من شكرها وخص نعمة العلم بالذكر لآنه أفضل مارزقه الانسان ولذا امتن تعالى به على نبيه بقوله (وأنزل الله عليك الكتاب والحكمة وعلمك مالم تكن تعلم) وعلى أزواجه فى قوله (واذكرن ما يتلى فى بيو تكن من آيات الله والحكمة) وعلى المؤمنين فى قوله (لقد من الله على المؤمنين للى قوله لنى ضلال مبين) وقوله (هو الذى بعث فى الاميين رسولامنهم الآية) وليكو زفى أول كلامه ما يشعر بمراده من بيان العلم المكلف بمعرفته و يسمى هذا براعة الاستملال وهى من المحسنات كقوله فى النهنئة بمولود

بشرى فقد أنجز الاقبال ماوعدا وكوكب المجد فى أفق العلا صددا

والخضوع ظاهرا وباطنآ وبين مقام اظهار العظمة فأنت تراه لم ينكرالتحدث بالنعمة بالكلية وانمــا أنكر تخليط مقام بمقام آخر والتفريق بين المقامات من قبيل علم الأذواق لايعرفه الإأهله لأن حقيقته انمــا تدرث بالذوق وحظنا نحن منــه السياع وكان الكمال رضي الله عنه من أهل الذوق والعرفان فان قيل إنه أدرك القطبانية وقد أثنى عليــه الشعرانى فى مواضع من كتبه واعتنىبنقل كلامه فىاليواقيتوالجواهر وقدذكر ابنحجرله وللشيخ زكرياكرامات فى الفتارى الحديثية على أن حمل كلام السبكى و (ظم) ونحوهما علىالتحدث بالنعمة احتمال عقلى لادليل عليه فلو دل دليل على تصنده التكلفنا له وغيره من الاحتمالات أظهر منه فلاداعي اليه والله أعلم . قوله ﴿ براعة الاستهلال﴾ البراعة مصدر برع الرجل اذا فاق اقرانه والاستهلال أو لحسياح المولود ثم استحمل في أو ل كلشيء ومنه مستهلالشهر و (ح) فعني براعة الاستهلال بحسب الاصلتفوق الابتداء أي كونه فائقاً حسناً ثم سمى به في الاصطلاح ماهو سبب في تفوق الابتداء وهو كونه مناسبا للمقصود بأن يشتمل على مايشير لمقصود المتكلم. قوله ﴿ كَقُولُهُ ﴾ أى قول أبي محمد الحازن يهني الصاحب بن عباد بولد ازداد عند بنته وانمـــاكان من البراعة لانه يشعر بحدوث مسروربه يهنآ به ويبشر ففيه ايمــاء الىالتهنئة والبشرى التي هي المقصود من القصيدة. وقوله ﴿ وَكُوكُ ﴾ يحتمل أن يرادبه المولود وهو الظاهر فجعل المجدكالسهاء وأثبت لهماكوكأ وهو المولود ويحتمل أن يرادبه مايعرف بهطالع المجدأى همذا المولود ظهر به طالع المجد وكوكبه فى غاية الصعود ويحتمل أن يراد بهما معا المولود والإضافة بيانية أي الكوكب الذي هو المجد صعد في أفق العلا ومن التهنئة بزوال المرض قول المنفي

وقول الآخر في العتاب وبث الشكوي

اذا لم يسالمك الزمان لحارب وباعد إذا لم تنتفع بالأقارب وحد (ظم) في مقابلة نعمة كحمد صاحبجم الجوامع قال المحلى في شرحه وانما حمد في مقابلة

المجد عوفى أذ عوفيت والكرم وزال عنك الى أعدائك السقم قوله ﴿ وقول الآخر ﴾ هو الفقيه عمارة البمني قاله السيوطي في شرح عقود الجمان ومن البراعة قوله تعالى (سورة أنزلناها وفرضناها) أي أوجبنا مافيها من الأحكام وألزمناكم العمل بها وقيل قدرنا مافيها منالحدود (وأنزلنا قيها آيات بينات لعلكم تذكرون) أي تتعظون شمافتتحها بحكم الزنا ﴿ فَي مَقَابِلَةَ نَعْمَةً ﴾ أيوهي تعليم الله العلماء أو (ظم)على الاحتمالين في النون. وقوله ﴿ كَمَدُ الَّهِ ﴾ أى لانه قال نحمدك اللهم على نعم يؤذن الحمد باز ديادها وماذكره (ش) من أن حمدهما في مقابلة نعمة وهو المقيد عند بعضهم هو الظاهراللتصريح بجهة استحقاق الحمد و يحتمل أن يكون كل منهما مطلقاً أى غير مقيد قال البنانى على قول المحلى وانمــا حمد فىمقابلة نعمة الخ ظاهره أن (ص) لم يحمد الاحدامقيدا ولم لا يجوز أن يكون علق الحمد أو لا بضمير الاسمالكريم ثم بقوله على نعم فيكون قد أتى بالحمدين و نبه على الاستحقاقين كما أشارله السعد فى المطول فى قولاالتلخيصالحمد لله على ماأنح م وعبارة المطولوانمــا لم يقل للخالق أوالرازق أو تحرهما بمسا يوهم استحقاق الحمد بوصف دون وصف بل تعرض للانعام بعدد الدلالة على استحقاق الذات تنبيهاً على تحقق الاستحقاقين ه قال السمرقندي في حاشيته عليه وجه دلالة تعليق الجمد بلفظ الله على الاستحقاق غير الذاتي انه لدلالته على جميع الصفات جعل تعلق الحمد به كتعلقه بالمشتق الدال على منشئية جميع الصفات ويكون الانعام كآنه تخصيص بعــد تعميم أوأنه لمساكانت الذات المقدسة مستلزمة للصفات مستتبعة لهما بنفسها يجوز أن يحكم بكونها سببا للحمد بخلاف سأثر الذوات ووجه دلالة تعليق الحمد بلفظ الله على الاستحقاق الناتى بهذا المعنى أنه لمساقيد تعلق الحمد بالانعام فالعبارة الظاهرة الحمد للمنعم أولمن أنعم فاذا عدل الى تعليقه باسم الذات العلية ثم ذكر الانعام فلابدله من نكتة ه نقله العلامة العطار وقال قبله و به يندفع ما (١) أو رده على عبارة المطول ه وعبارة (ظم) كعبارة التلخيص في اقيل في الثانية يقال في الأو لي

<sup>(</sup>١) أي كالعصام في أطوله ه مؤلف

النعم لامطلقا لأن الاول واجب والثانىمندوب وفيهنظر لاز الذى وصفوه بالوجوب فىمقابلة

فيؤخذ من جميع مامر أن كلا من كلام ابن السبكي و (ظم) الموافق لكلام التلخيصان نظر نا الى ظاهر اللفظ كما اقتصر عليــه (ش) والمحلى وهو أظهر وأقرب فهو لغوى وعرفى لأنه ثناء باللسان فى مقابلة احسان وهــذه صورة اجتماعها كما مرعند (ش) وان نظرنا الى ماقاله السعد وحواشي المحلي فيكون فى عبارة كلواحد منهما حمدان حمد مطلق وهوالمعلق باسم الذات العلية وهو لغوى فقط وحمد مقيد وهو المعلق على الانعام وهو لغوى وعرفى ولافرق بينهما الاأن (ظم) عبر بالجلة الاسمية كصاحب التلخيص وابن السبكي عبر بالفعليه وذلك لا يخدش في عدم الفرق كما يؤخـذ من كلامهم . قوله ﴿ لأن الأول ﴾ أي الحمد في مقابلة نعمة واجب أي يثاب عليه ثواب الواجب لوقوعه واجباً وليس المراد أنه اذا أنعم الله على عبده بنعمة يجب أن يحمده بالحمد اللفظىوالا لاستغرق جميع الأوقات قاله الشيخ زكرياء وفيه أن هذا ليسحقيقة الواجب لانه مايثاب علىفعله و يعاقب على تركه وقيل المحكوم عليه بالوجوب الحمدالعرفى الذي هو فعل ينبيء الخ ومورده عام فيصدق بالاعتقاد وفيـه أن الكلام فى وجوب الحمد اللفظى وأجيب بغير ماذكر وكله تكلف لاحاجة اليه . قوله ﴿ والثانى ﴾ أى الحد المطلق مندوب والصواب أن كلامنهما مندوب بعد المرة الواحدة في العمر وأحدهما يكني عن الآخر كما يؤخذ بمــا يأتى عرب سيدى عبـد القادر الفاسي رضي الله عنـه ونفعنا به · قوله ﴿ وفيه نظر الح ﴾ أصله للشبيخ المتقدم ونقاله ولده فى شرح الحصن وأجاب عما ورد عليه ونصه ومنها أى من جملة المباحث المتعلقة بالحمد ان الحمد المقابل للنعمة يقولون فيه مقيد وغيره مطلق والأول واجب بخلاف الثانى وكان شيخنا رحمالله تعالى ببحث فىالتقسيم والوجوب أماالأول قان أرادوا التقييد والإطلاق باعتبار اللفظفلا طائل تحته وان أرادوا الفرق المعنوى فغير صحيح اذ من الآركان المحمود والمحمود عليه فلا يتصور المطاق وأما الثانى أى الوجوب فغاية ماقيل أنه حيث وقع كذلك فهو واجب أى يخرج به عنءهده شكر النعمة وهو لايتعيزله جهة القول و لا لفظ الحمد بخصوصه لكن اذا وقع بلفظ الحمدأدى به الواجبوفيه أن هذا انمــا يتم لوكان المراد الشكر اللغوى وأما العرفى وهو المتوجه اليه الوجوب فلايتأدى بمطاق الةول اذحقيقته صرف العبد الخ فلا يخرج من عهدة الطلب بمجرد ذكر اللسان هذا حاصل ماقرريه الشيخ

النعم انماهو الشكر العرفى و به فسر الكمال ابن أبي شريف وغيره الشكر فى قول جمع الجوامع

رحمه الله تعالى و زعم بعض بانه بجاب عن الأول بوجهينالأول أن الحمد الواقع علىالاحسان مقيد والواقع على الكمال مطلق الثانى أن ماوقع على نعمة معينة مقيد وما وقع على غير معينة أوعلى النعم جملة مطلق فان عنى وقوعه على معين صرح بالقيد والافلا وزعم بأنه يجاب عن الثانى بأن الحمد اللغوى يشترط فيه موافقة الباطن للظاهر فلا يسمى حمدا مالم يتفقا و بهذا الاعتبار يوافقالشكرالعرفى لا فرق بينهماالاباعتبار اللفظكاصبرجبه الشيخ زكريا فىمقدمته ه وأقول مازعمه فى الأول منقوض بطرفيه اذ لايخنى أن ذلك الفرق الذى أبداه دائر بين التحكم وبين أن يكون غايته اللفظ والتحكم غير مقبول والفرق اللفظى قد نبه الشيخ على أنه لإطائل شحته ومن معناه دعوى الاصطلاح مع كونه يفتقر الى ثبوت وأى داع يحوج اليه وأما مازعمه فى الثانى من مرادفة العرفى للغوى فنقول مراد الشيخ فى بحثه أن الواجب هو صرف العبد جميع جوارحه الخ ولا علينا فى أىاسم أطلقته عليه منحمد أو شكر أو غير ذلك وبجرد التسمية لايزيل اشكالاوالنظر في النسب بين هذه الالفاظ لمحل آخر ثم ذكر مامر عنه في الشكر العرفي مم قال فتعليل الوجوب في كلمة الحمد المقابلة للنعمة بكونها أدى بها الواجب فيه نظر لأن النعمة الحاصلة المعينة أنما يخرج العبد من عهدة شكرها بالسلامة من كفرانها في استعمالها فيها قيه اثم فاذا لم يجتنب ذلك لم يكفه فى تأدية شكرها أن يحمد بلسانه فقط بل يكون آتيا بنقل مخلا بفرض قال تاج الدين السبكي فى كتابه مفيد النعم ومفيد النقم ان صليت مثلاكل ليلة ركعتين شكراً على نعمة العينين وأنت مع ذلك تنظر الى المحارم لم تؤد شكرهما ثم أطال في ذكر الأمثلة و يؤخذ مثل ذلك من كلام الغزالى وغيره فان قلت من لازم الحمد المقيد بالانعام الاعتراف بالنعمة المقابل للكفراذوذلك الاعتراف واجب والتقييدمنشأ استحضاره فيثاب ثواب الواجب قلنا على فرض تسليم ذلك لايختص بالمقيد فنقول في الثناء على الله تعالى المجرد عن القيد أنه سبب فى استحضار الاذعان لربو بيته والاعتراف بعظمته واستحقاقه للثنا وذلك يندرج فى الإعتقادات الواجبة فاي فرق بين الاطلاق والتقييده الخقال جس وأجاب بعض نجبا. أصحابنا في طررله على شرح الحصن عن البحث فى الوجوب بمــا حاصله أنهما عرفان عرف الفقهاء وحقيقة الشكر عندهم متحدة مع اللغة ولذا لم يخصوه بحد وانظر المحلى فانه ذكر ذلك التقسيم وسلمه ثم قال عند وشكر المنعم واجب بالشرع لابالعقل خلافاللمعنزلة وذلك أن حاصل معنى الشكر العرفى الاستقامة فى الدين ولاشك في وغير ممن المصنفين فقد صرح السنوسي فى شرح صغرى الصغرى بأن حكمة الوجوب مرة فى العمر كالصلاة على الني

قولالسبكي وشكر المنعم واجب بالشرع أى الثناءعلى الله تعالى بالقلب لانعامه بان يعتقد بأنه تعالى وليها أو باللسان بأن يتحدث بها أو غيرهماكان يخضع له تعالى ه وبيان كونه ح أدى به الواجب أن ماوجب من شكر النعمة المعينة وضع لتأديته طرق كالواجب المخير يؤدى بأيها وقع واحداما كما يسمى شكرا يسمى حمدا أيضاً أى باللسان من حيث الابانة والاظهار لنعمة المنعم والدلالة على ذلك بالتعبين الوصني هو أفضل أنواع الشكركما حمل على ذلك الحمد لله رأس الشكرماشكر الله من لم يحمد وأطال فى الاستدلال على هذا المعنى ثم قال فالمعنى أن من أنعم الله عليه بنعمة وجب عليه شكرها بأحد ماذكر وكلبا تجددت نعمة تجدد الوجوب وهنا يفهم قوله صلى الله عليه وسلم افترض علينا الشكر اذا أعطى و بمـا ذكرنا من اندراجه فى الواجب المخيرأوتشبيهه به يندفع بحثهم مع الشيخ زكريا في قوله معنى كونه واجباً أنه يقع واجباً لا أنه اذا أنعم على عبــده بنعمة يجب عليه أن يحمد بالحمـد اللفظي أو المعنوى ه وكذا قول ابن حجر في شرح الشمائل ليس المراد بالوجوب أن من تركه لفظاً يأثم بل ان من أتى به فى مقابلة النعمة أثيب عليه ثواب الواجب ومن أتى به لا في مقابلة شي أثيب عليه ثواب المندوب بأنه ينتقص تعريفهم الواجب بمــا يثاب على فعله و يعاقب على تركه اذ يلزم ذلك فى جميع بابالواجب المخيرثم قال وعرف الصوفية وشأنهم الكلام على مايصلح الباطن وعنهم نقلوا تعريفهم بماذكرمنصرف العبد جميع الخ ه الخ (وش) لما رأى كلام هذا البعض ساقطاً لم يكترث به مع أنه ينقل عن (جس) كثيرا وجزم بما قاله الشيخ و و لده وأيده بما قاله (سي) وابن أبي شريف مع أن عالب أبحاثه يؤخذ جوابها من كلام شارح الحصن لكن لما سلمه (جس) ربمـا يتوهم أنه مسلم وأن · (ش) أغفله فأحببنا أن ننبه على فساده فى بعض المواضع وأماتتبعه فيطولفنقول. باللهنستعين أما قوله ﴿ أنهما عرفان الح ﴾ فقد أشار و لد الشيخ إلى جوابه بقوله ومن معناه دعوى الاصطلاح مع أنه يفتقر الى ثبوت مع أن الذي صرح به جماعة منالفِقها. هو وجوب الجداللغوي والشكر اللغوى مرة فى العمركما نقله (ش) عن (سى) ونقله الحطاب فى شرح المختصر وسلمه (و بنى) فى

صلى الله عليه وسلم والنطق بكلمتى الشهادة والحج (من العلوم) أى من المعلومات أى المسائل التى من شأنها أن نعلم وهذا بيان لمسامر قوله (ما به كلفنا) فيتعلق بمحذوف حال من ماو لابد من تقدير مضاف قبل ها به والتقدير الحدلله الذى علمنا ما كلفنا بتعلمه كاثناً من جملة ماشاً نه أن يعلم

شرح السلم (وجس) على الرسالة عند الكلام على وجوب الاستغفارللصحابة قال وهذا لا يختص بالصحابة بل يعم كل من سبقنا بالايمان والظاهركما في (عبج) أنه يجب مرة في العمر وأنه بذية كالتهليل والتحميد والصلاة على الذي صلى الله عليه وسلم ه ودخل تحت الكاف ما يق من الأمور التي تجب مرة في العمر ونظمها (عبج) بقوله

تعسوذ بسملة وحسبله حوقلة شهادة مع الصلاه على النبي المصطفى ثم السلام حمد وشكر ثم تسبيح يضم واستغفر الإله ثم كبر قد أوجبوه مرة فى العمر

ومراده بالشكر الشكر اللغوىعلى أن الوجوب الشرعى لايختلف باختلاف الأعراف سياالمتعلق بالعبادة وكيف يجهل الشيخ و ولده الوجوب عند الفقهاء مع أنهما من حفاظ المذهب وقوله ﴿ أَنَ الْحَلَّىٰذَكُرُ التَّقْسَيْمُ وَسَلَّمَا لَحُ ﴾ هو وانسلمه فغيره لم يسلمه كالشيخ و و لده (وش) وبني على السلم وكني بهم حجة وقال البساطي نقلاعن الزناتي أطنب بعضهم في تقسيم الحمدالي مطلق والي مقيد اطنابا يشهدعليه أنه غيربحصل وقال بنيعلى السلم قداشته تقسيم الحمدالي مطلق ومقيد ومرادهم بالمقيد ما ذكرفيه المحمودعليه وبالمطلق مالميذكروهو تقسيم معقلة جدواه يوهم انفكاكه عن المحمود عليه وهولا يصح لانه مأخوذمن تعريفه فهو مقيداً بداذكر القيداً ملاه. وأجيب بأن المراد بالمقيدما كان في مقابلة نعمة فيقع واجبأ ويثاب عليه ثواب الواجب وبالمطلق مالم يكنفى مقابلة نعمة بل فىمقابلة كمال النات فیکون مستخبا وهذا مامر عن ابن حجر و رد بآنه دعوی تحتاج الی دلیل فلا مانع من أن يكون حكمه الندبوان كان فيمقابلة نعمة ويكون الاعتراف بالنعمة عندتذكرها هوالقدر الواجب وزيادة النطق بخصوص لفظ الحمد ونحوه مستحب ويبتى الوجوب على حقيقته من ترتب الذم والعقاب على تركه والمدح والثواب على تحصيله ه وعلى الاعتراف بالنعمة حمل الكمال الوجوب فى قول المحلى لآن الاول واجب الخ قال ان أريد بالثانى مالم يقيد لفظا فقد يكون واجبا أيضا وذلك اذا أطلق لفظا وقيدنية بأن يقصد ايقاعه فى مقابلة النعم فالأولى فى النوجيه أن يقال وتقييد الحمد بكونه على النعم لتحقق كون حمده واجباً مع احتمال الندب اذ المطاق عنالتقييد بذلك لفظأ محتمل لكونه واجبآ وذلك اذا قيدبما ذكر بالنيةولكونه مثدو بآ وذلك أذا لم يقيد به لفظا و لا نية ه وقال عند قول السبكى وشكر المنعم واجب الخ مانصه اعلم أنكلام الشارح يقتضي أن موضوع هذه المسألة هوالشكر اللغوى والمشهور أن موضوعها الشكر العرفىوهو صرفالعبدالخكا ينبىء عنهقول العضد لأنمنه فعل الواجباتوتركالمحرمات وهو مأخوذ من كلامالآمدى بمن عبارات (ص) فى شرح المختصر ه قال الشريبني فىتقريراته و فى بعضحواشي العضد ما بوافقالكمال ه أى خلافا للبناني و فى الفوائدالمسجلة أن قولهم الحمد المقيد واجب مبنى على أن شكر المنعم هو الشكر اللغوى كما مرعن المحلى لاالعرفى وإن كان هو المشهوره يعنى والشكر اللغوى هو الحمد العرفى واعترف بعضهم بأن تقسيم الحمداليماذكر انما هو باعتبار اللفظ فقط وكل من القسمين مستحب وقائدة التقسيم ليعلم أي المحامد أفضل فنقل عن مالك أن المقيد أفضل لأنه أكثر ماورد في الكتاب والسنة ونقل عن الشافعي أن المطلق أفضل لآنه يصدق على جميع المحامد ماعلم منها ومالم يعلم وقيل المقيد بأثبات أفضل من المقيد بنني لوروده فى القرآن كثيرا وقيل أفضل المحامد الحمد لله حمدا يو افىنعمه و يكافى مزيده لأن الله تعالى علمه سيدناه ادم لمسا طلب منه أن يعلمه حمدا يجمع جميع المحاود فعلمه هذا الحمدوأمره أبن يحمد به ثلاث مرات عند الصباح وثلاثا عند المساء وقيل أفضلها الحمد نته بجميع المحامد كلها ماعلمت منها ومالم أعلم عدد خلقه كالمهم ماعلمت منهم ومالم أعلم وقيل غير ذلك أنظر الفوائد المسجلة لكن قدعلت أن محط اعتراض الشيخ رضيالله عنه هو التقسيم المعنوي الذي بني عليه الوجوب وعدمه وهو صريح كلام المحلى وأما من أفر بالاستحباب فى القسمين الذى هو بغية الشيخ وقال النالتقسيم انما هو بحسباللفظ فالأمر معه قريبواليه أشار الشيخ بقوله لاطائل تحته وقول المجيب المذكور انماوجب منالشكر وضع لتأديتهطرق الخ يقال عليه هذا خروج عن الموضوع لأن كلام الشيخ في الحمد اللغوى الذي هو الوصف يالجميل الخ ومورده خاص وهو اللسان بحسبالعادة فله طريقة واحدة فلا يصح تنظيره بمسألة الواجبالمخيروان أراد هذا المجيب الحمد العرفى وهو الشكر اللغوىفالو اجبمنه هو الاعترافبالنعمة عند تذكرها واعتقاد أنها منة من الله تعالىكما مر وأن لا يستعين بها على معصية وغير هذا من قول أو فعل فمستحب و لا يصم أيضا تنظيره بمسألة الواجب المخير للاتفاق فيها على سقوط الواجب بفعل واحد من وانمــاجعلنا العلوم بمعنىالمعلومات معانها فىالاصل بمعنى الادراكات لانهاجمع علم وهو مصدر بمعنىالادراك و يطلق علىمعنى آخر لان (ظم) جعل العلوم بياناً لمـــاوالبيان،فس المبيزوماواقعة

الامورالخير فيهاككفارة اليمين بخلاف الحمد العرفى فاذا أنعمالةعلى عبده بنعمة واستعان بهاعلى معصيته لم يؤدما وجبعليه من شكرها ولو أقام مدة يحمدانله عليها كامرعن السبكي وقوله ورواحداها كايسمى شكرايسمي حمداك تقدمأن مرادالشيخ ان الواجب هوصرف العبدجميع جوارحه الخ ولاعلينا في أي اسم أطلقته عليه من حمد أوشكر أو غيرهما وبجرد التسمية لايزيل اشكالا فما أطال به الجيب في الاستدلال لاحاجة اليه . وقوله ﴿ كُلُّما تجدد الوجوب الح ﴾ ان أراد بالوجوب ماذكرنا من عدم كفرانها واعتقاد أنها منة من الله تعالى وعدم الاستعانة بها على معصية فمسلم وان أراد وجوب الحمد اللفظى كما هو موضوع كلام الشيخ ففيه غاية الحرج اذلاتخلو لحظة من نعم المولى على عبده و لنلك اعترضه الشيخ وغيره وقوله وهنا يفهم قوله صلى الله عليه وسلم (افترض علينا الخ) قال فى الباب الثانى من شرح الحصن على هــذا الحديث أى يجب الشكر على النعمة المنجددة وهاهنا يبحث عنالقدر الواجبالذي يخرج به منعهدة الوجوب أما الاعتراف عند تذكرها فظاهر وجوبه ويظهر أن يقال الأقوال والأفعال التي بين الشارع وجوبها لامزبدعليها فلم يبق الاالاعتراف أوالاتيان بنوع قولى أوفعلى على جهة الاستحباب هقوله ﴿وبمـاذكرنا من اندراجه الح ﴾ تقدمأنه ليس بمندرج فيه و لاشبيه به للفرق بينهما . وقوله ﴿ اذ يلزمه الح ﴾ يعني أن ماأوردوه على الشيخ زكرياء من أن ماذكر ليس حقيقة الواجب يرد عليهم في جميع أبواب الواجب الخير أى لعدم صدق حقيقته عليه و فى كلامه نظر بل تصدق عليه حقيقة الواجب لأن الواجب فيه هو القــدر المشترك بين تلك الآشياء وهو المفهوم الكلي لامن حيث تحققه في معين وان كان من ضرورياته اذلايوجد الافي ضمن جزئي بل من حيث تحققه في جزئي غير معين كما أشار اليه الحجلي في باب الواجب المخير و لا شك أن القدر المشترك يثاب على فعله ويعاقب على تركه فتصدق عليه حقيقة الواجب المعلومة عندهم هـذا بعض مايتعلق بكلام هذا الجيب والله أعلم بالصواب. قوله ﴿ أَى المسائل الح ﴾ جمع مسألة تطلق على النسبة التامة. فى القضية وهو المناسب لقولهم المسألة مطلوب خبرى يبرهن عليــه وتطلق على مجموع القضية وعلى كل حال فهي من قبيل المعلومات. قوله ﴿ وَانْمَـا جَعَلْنَا الْعَلُومُ الَّحِ ۚ كَمَّ حَاصُلُهُ أَنْهُ لَابِدُ في تقرير كلام (ظم) من أمور ثلاثة الأول جعل العلوم بمعنى المعلومات الثانى تفسير المعلومات على المعلومات قطعا لآنها مفعول ثان لقوله علمنا والتعليم لا يقع الاعلى الآشياء المعلومة لاعلى الادراكات ولماكانت ما واقعة على المعلومات كان الضمير الراجع اليها وهو المجرور في به بمعنى المعلومات أيضا وهي لا يصح أن تكون مكلفاً بها من حيث ذاتها اذلات كليف الابفه ل فوجب تقديره صناف يصح أن يتعلق به التكليف فلذا كان التقدير ما كلفنا به بتعلم اذالتعلم هو فعل المكلف فيه بتعلق التكليف وانحا جعلنا المعلومات المفسريها ما بمعنى ماشأنه أن يعلم لانها اذاكانت معلومة بالفعل لم يصح تسليط فعل العلم عليها والاكان حاصله علمناماهو معلوم لنابالفعل وذلك من تحصيل الحاصل المحال وقدم الجار والمجرورعلى العامل فى قوله ما به كلفنا الوزن ثم يحتمل أن يريد بالمكلف بتعلم من العلوم ماتجب معرفته عيناً فقط وهو مالايتأتى الواجب بمعرفته كعلم المعتقدات فى حقه تعالى وفى حق رسله عليهم الصلاة والسلام لتوقف الا يمان الواجب على معرفة كيفية الطهارة والصلاة والصوم والزكاة معرفة ذلك أى الجرام به ولو بالتقليد على رأى و كمعرفة كيفية الطهارة والصلاة والصوم والزكاة المناه مال والحجلن كان مستطيعاً وحكم المعاملات كاالنكاح والبيع والاجارة والشركة والقراض لمن يتعاطى ذلك للاجماع على أنه لا يحل لا مرى مسلم أن يقدم على أمرحتى يعلم حكم الله فيه لكن يكرفى فى غدير العبادات تعلم الحكم بوجه اجمالى يبرئه من أصل الجمل بالحكم بقدروسعه لكن يكرفى فى غدير العبادات تعلم الحكم بوجه اجمالى يبرئه من أصل الجمل بالحكم بقدروسعه لكن يكرفى فى غدير العبادات تعلم الحكم بوجه اجمالى يبرئه من أصل الجمل بالحكم بقدروسعه لكن يكرف فى غدير العبادات تعلم الحكم بوجه اجمالى يبرئه من أصل الجمل بالحكم بقدروسعه لكن يكرف فى غدير العبادات تعلم الحكم به جهانى يبرئه من أصل الجمل بالحكم بقدروسه الككم بقدروسه المحادة على أمر حتى بعلم حكم الله فيه لكن يكرف فى غدير العبادات تعلم الحكم بعرفة كيفية الطورة بولم الجمل بالحكم بقدروسعه الحكم بقدر وسعه الحكم بعرفة كيفرة المحادة على أمر حتى بعلم حكم الله فيه لكن يكرف فى غدير العبادات تعلم الحكم بعرفة كيفرة المحادة على أمر حتى بعرفة كيفر المحادة على أمر حتى بعرفة كيفرة بوجه الحادة على أمر حتى بعرفة كيفرة المحادة كلاء المحادة كالمحادة كلاء المحادة كلاء الم

بما من شأنه أن يعلم الثالث تقدير مضاف بين الباء والضمير . قوله ﴿ و يطلق على معنى آخر ﴾ اعلم أن العلم يطلق على المسائل التي هي القواعد الكلية و يطلق على ادراك تلك القواعد وعلى الملكة الحاصلة من إدراكها أي ملكة الاستحضار فانها تحصل بعدد العلم وتكرر المشاهدة وهو المعنى الآخر على نسخة الافراد وهذه الاطلاقات الثلاث هي المشهورة عندهم والاول هو المناسب هنا و يطلق أيضا على مفهوم اجمالي هو حده الاسمى وأما حده الحقيق فهو تصور التصديقات بلمسائل وتلك التصديقات هي ذاته وهويته فتصور مفهوم العلم وحقيقته هو حده الاسمى وتصور ذاته وهويته هو حده الحقيق اذ المفهوم الاجمالي عارض بالقياس الى حقيقته الاسمى وتصور ذاته وهويته هو حده الحقيق اذ المفهوم الاجمالي عارض بالقياس الى حقيقته قاله السعد والسيد في حواشي العضد و يطلق أيضا على ملكة الاستحضار أي التهيؤ القريب عليم المسائل بسبب حصو ل المأخذ والشرائط قاله السعد في شرح المقاصد نقل ذلك الشرييني في تقريراته على المحلى فهذه اطلاقات خسة و به تعلم أن مافي بعض نسخ (ش) وعلى معان أخر بصيغة الجمع صواب أيضا . قوله ﴿ للاجماع الح ﴾ هذا هو الصواب خلافا لمن جعله حديثاً ومستند هذا الاجماع قوله تعالى (ولا تقف ماليس لك به على) . وقوله ﴿ أن يقدم ﴾ بضم اليام ومستند هذا الاجماع قوله تعالى (ولا تقف ماليس لك به على) . وقوله ﴿ أن يقدم ﴾ بضم اليام

وكعلم أمراض القلب وعلاجها كالكبر والعجب والحقد والحسد وحب الحمد بمسلم يفعل بناء على قول الغزالى ان معرفة حدودها وأسبابها وعلاجها فرض عين وقال غيره من رزق قلباسليها لم يلزمه البحث عنها لأن الدواء إنما يحتاج اليه من به الداء والأول هو المختار لأن تلك الرذائل جبلية وهو لا يتفطن لحصولها فوجب البحث عن علاجها وعلى العلم الواجب معرفته عيناً حمل خبر

من أقدم الرياعي . وقوله ﴿ بوجه اجمالي ﴾ أى كان يعلم أن البيع حلال والرباحرام ونحو ذلك ولا يجب عليه تتبع المسائل الااذا نزلت به نازلة فلابد من علمها . قوله ﴿ بناء على قول الغزالي الخ ﴾ و يؤيده قول أبي الحسن الشاذل من لم يتغلغل في علمنا هذا مات مصرا على الكبائر وهو لا يشعر يعني أمراض القلوب وقول الامام مالك ومن تفقه و لم يتصوف فقد تفسق وعلى الوجوب درج في محصل المقاصد فقال

به وصول العبد للاخلاص روح العبادة بالاختصاص وذاك واجب على المكلف تحصيله يكون بالمعرف

أىشيخ النربية و كذا يؤخذ الوجوب مزقول (ظم) علىالضرو رىمن علوم الدين حيثجعل جميع مأذكره من قبيل ماهو واجب على المكلف ضرورة قلت والحكم عليه بالوجوب العينى بالنظر الى المهم منه كعلم أمراض القلوب وعلاجها أوبالنظر الى أصله ومركزه وهو صدق التوجه الى الله تعالى بمــا يرضى من حيث يرضى والا فهو علم كبير مشتمل على واجبات وفضائل وآداب ومن أراد استيفاء حقائق أمراض القلوب وأسبابها وعلاجها وما وردفى ذمها فعليه بالربع الثالث من الاحياء للغز الى واتما يحصل علاجها على الوجه الإكمل بمخالطة أطباء القلوب الذين سلكوا الطريق من الله علينا بمعرفتهم آمين. قوله ﴿حمل خبر طلب العلم الخ ﴾ بمن حمله على ذلك الغزالى فى منهاج العابدين وهو آخر كتاب ألفه قال فى عقبة العلم ولعلك تقول ورد فى الخبر طلب العـلم فريضة الخ فــا هو فاعلم أن العلوم التى طلبها فرض ثلاثة علم التوحيد وعلمالسرأي مايتعلق بالقلب وعلم الشريعة فالذي يتعين من الأول قدر ما تعرف به أصول الدين وهو أن لك إلهاً عالمـــا قادرا مريدا حياً متكلها سميعاً بصيرا واحـــدا لاشريك له متصفاً بصفات الكال منزها عن النقصان والزوال ودلالات الحدوث منفردا بالقدم وأن سيدنا محدا صلى الله عليه وسلم عبده و رسوله الصادق فيها جاء به عن الله تعالى وفيها و رد على لسانه من أمور الآخرة ثم مسائل شعائر السنة تجب معرفتها وآياك البدع وجميع أدلة التوحيد موجود

(طلب العلم فريضة على كل مسلم) قال النووى هذا وان لم شبت حديثاً فمناه صحيح قلتهو حديث قوى أخرجه جماعة من الحفاظ عن أنس وابن عباس وابن مسعود وعلى وأبي سعيد الحدرى والحسين بن على و زاد فى بعض طرقه و واضع العلم عندغير أهله كمة لد الحذاؤير الجوهر واللؤ اؤ والذهب وفى بعضها (طلب العلم فريضة على كل مسلم) والله يحب اغاثة اللهفان (أنظر الجامع الصغير) و يحتمل أن يراد ماهو أعم من الواجب تعلمه عياً كما مر او كفاية وعلى الكفائ حمل بعضهم

أصلها فى كتابالله تعالى وذكرها شيوخنا فى كتبهم وبالجملةفكلمالاتأمنالهلاكفى جهلهفطلب علمهفرض وأمامايتعين مزالثانىفمعرفةواجباتهونواهيهحتى يحصلله تعظيم الله تعالى والاخلاص والنية و يأتى ذلك في كتابنا هذا وأما مايتعين من الثالث فكل ما يتعين عليك فرضه وجب عليك علمه لتؤديه بهه الخ وقد اشتمل كلامه رضي الله عنه على المهم من علم التوحيد. قوله ﴿ وَانْ لم يثبت﴾ أى لآن فى اسناده مقالا قال السيوطى فى الدرر المنتثرة بعد أن ذكر أنه روى عن جماعة من الصحابة و فى كل طرقه فقال وأجودها طريق قتادة وثابت عن أنس وطريق مجاهد عنابن عمر وأخرجه ابن ماجه عن كثير عن محمد بن سيرين عن أنساوكثير مختلف فيه فالحديث حسن وقال ابن عبد البر روى من وجوه كلها معلولة . قوله ﴿ هو حديث قوى ﴾ قال المناوي أسانيده كلها ضعيفة لكن تقوى بكثرة طرقه قال العلقمي هو صحيح لغيره مه نقله العزيزى . قوله ﴿ وزاد فى بعض الح ﴾ هو بهذه الزيادة أخرجه ابن ماجه وضعفه المنذرى وقوله ﴿ كَمَقَلَدُ الْخَنَازِيرُ الْحُ ﴾ قال الطبي يشعر بأنكل علم يختص باستعداد وله أهل فاذاوضعه الانسان في غير أهله فقد ظلم فمثل معنى الظلم في ذلك بتقليد أخس الحيوانات بأنفسالجواهر للتنفير من ذلك الوضع . قوله ﴿ وَفَي بَعْضُهَا الَّحْ ﴾ هو بهذا اللفظ أخرجه البيهتي واللهفان المظلوم المستغيث قال الحفني ومنها أن يعاون من لايستطيع الركوب وحده أوتحميلالدابة وحده ه و فى بعضها طلب العلم فريضة علىكل مسلم وأن طالب العــلم يستغفر له كل شيء حتى الحيتان فى البحر نسبه فى الجامع الصغير لابن عبد البر عن أنس فهذه أربع روايات ليس فيها زيادة ومسلمة ولم ينبه عليها العزيزى و لا الحفنى نعم هى فى النسخ المطبوعة من الدرر المنتثرة ولم يتعرض السيوطى لما قيل فيها ولعلها من زيادة الناسخ بدليل أنه لم يذكر فى شىء من طرق الحديث فى جامعه قال السخاوى قد ألحق بعضهم فى آخره ومسلمة وليس لهــا ذكر فى شيء من طرقه وانكانت صحيحة المعنى نقله الشبيح مرتضى وسلمه ولعل مراده بهذا البعض البغوي لأنه ذكرها فى المصاييح فلا يعترض بكلامه علىالسخاوي والشبح مرتضى الحديث السابق بناء على أن فرض الكفاية على الكل و يسقط بفعل البعض و يأتى ان شاءالله الخلاف فى ذلك والداوم الواجب تعلمها كفاية امامقاصد وهى حفظ القرآن والتفسير والحديث

لانهما لم يسلما له تلك الزيادة خلافا للمحشى. قوله ﴿ وعلى الكفائي حمل الح ﴾ ذكر البيهق فيه اختالين وصدر بالاول ونصه أرادوالله أعلم الذيلا يسعاليا لغ العاقل جهمله وعلم ما يطر أله فيسأل عنهأوأرادأنه فريضة علىكلمسلمحتي يقوم به من فيه الكفاية نقلهالسيوطي فىالدر ونقله العزيزي عنالعلقمي. قوله ﴿ والعلوم الواجب تعليمهاالخ ﴾ أيغير القدرالواجب منهماعيناً كما قاله (ز)عند قول (خ) كالقيام بعلوم الشرع وقال أبو على فالقانون وأما العلوم الاسلامية فمنها المقصو دلذاته وهو آصول الدين وفروعه وهو الفقه ومنه المواريث والتصوف ومنه الوسيلة كعلم التفسير والحديث والحساب والتوقيف ومنه وسيلة الوسيلة كعلم القراءات وعلم الرسم وعلم العربية بأنواعه والمنطق ونحوه وكلها اسلامية لتعاطيها فى ملة الاسلام أو ينتفع بها فى دين الاسلام ويقال لهـــا شرعية والمشهور اطلاق الشرعية على المقصود لذاته وماقرب منسسه والمهم منها ستة أصول الدين والفقه والتصوف والتفسير والحديث وأصول الفقه والمستعان بهغير ذلك والمهم منه فى الجملة ثمــانية اللغة والاعراب والتصريف والمعانى والبيان والمنطق والحساب والطب فهذه أربعة عشر علماً ه وذكر من علوم الفلاسفة مايزيد على العشرة وأشياء من علوم الجاهلية وجعل الاصول من القسم الأولكالشيخ جس نظراً الى أنه مما يقرب من المقصود بالذات وأسقط منه حفظ القرآن لأنه موضوع التفسير فهو داخل فيه كما أنه أسقط من القسم الثانى علم القراءة وعلم النجويد لدخولهما فيه أيضا لتعلقهما بموضوعه وانكان الاحسن أن يعدكلا منها أو بحموعهما علماً مستقلاً يتوقف عليه التفسيركما فعله (ش) وأسقظ أيضاً علم اصطلاح الحديث لدخوله فى علم الحديث وللشيخ اجنوى رحمه الله تعالى

ورتب العلوم فى اثنى عشرا كما أتت فى علمهم مقررا نحوا أصولا وبيانا ولغه نطقا وتوحيدا حديثا فسره فقها تصوفا كذا التجويد وبالحساب مالها مزيد

وأدرج التصريف في علم النحو والمعانى في علم البيان وأسقط علم الطب وجعل مكانه التجويد لأنه ذهب على أن الطب من العلوم المستحسنة فقط كما عند (ش) وجعله بعضهم من فروض الكفاية وهو الظاهر لأن فائدته حفظ البدن الذي هو مركب النفس لتتفرغ لطاب كما لها عاجلا والفقه والكلام والتصوف على رأى فيهما و يأتى ذلك انشاءاته واماوساتل منهاما يتعلق بالقرآن وهو علم القراءات وعلم التجويد ومنها ما يتعلق بالحديث وهو علم أفسامه ومراتبه وعلم أحوال الرواة وطبقاتهم وأعمارهم وعدالنهم وجرحهم ومنها ما يرجع الى الاستنباط منهما وهو علم أصول الفقه ومنها ما يتعلق بهما و بغيرهما من كلام العرب وهو اللغة والتصريف والنحو والمعانى والبيان ومنها مافيه منفعة عامة وهو الحساب والتوقيت والمنطق على رأى ومن العلوم مامعرفته مستحبة فقط قال القلشاني وهو علم الكتابة والطب وما يحتاج اليه من النجوم وقال قبل هذا من النوافل

و آجلاوةد قيل المحافظة على الأبدان آكد من المحافظه على الأديان لأنه اذاعدم البدن عدم الدين وأراد بقوله نطقا المنطقو بقوله فسره علم التفسير . قوله ﴿ أما مقاصد ﴾ أى بالذات ومايقرب منها كما من وذكر منها ستة . قوله ﴿علىرأى فيها﴾ أما الكلام فسيأتى التفصيل فيه وأنه أقسام ثلاثة وأما التصوف فقدتقدم أن علم أمراض القلوب وعلاجها وأسبابها فرض عين علىالمختار وتقدم ما يتعلقبه . قوله ﴿ واما وسائل الح ﴾ يشملماهو وسيلة للمقصود بالذات وما هو وسيلة الوسيلة كما مر. قوله ﴿ وهو علم أقسامه الح ﴾ هذا يقال له علم اصطلاح الحديث وعلم الحديث دراية وبعضهم أدخله فى علم الحديث قوله ﴿ والمنطق على رأى ﴾ وهو مانقله (ز) فى شرح المختصر عن شارح المطالع والسيد لكن قال (بني) ليس هما من الفقها • فلا يحتج بكلامهما على وجوبه وما ذكر السيد من توقف العقائد على المنطق وتوقف أقامة الدين عليهما غير صحبح انظر تمــامه ان شتت وقال فى شرحه على السلم قال بعض المحققين القول بتحريمه لاينبغي أن يعد قولا لأنهم أن قالوه مع جهلهم بمنفعته فهو حكم عليه قبل تصوره وهو باطل وأنكان مع علمهم بذلك تعينحمل كلامهم علىماو راء القدر المحتاج اليه الذي لخصه أهل السنة فيكون الخلاف فى حال القول الثانى أنه مندوب اليه وهو مقتضى كلام الغزالى وابن عرفة وغيرهما وهو الحق لأنه وسيلة الىتحصيل العلوم الواجبة والمندو بةوانمالم يكنواجبا مع أنه يتوصل به الدواجب كالعقائد لأن تحصيلالواجب ليسموقوفا عليه فلين حصول العلوم الكسبية بدونهمن خوارق العادة كما ذكره (سي) خلافا لليوسي في حاشيته ولما في شرح المطالع من القول بوجوبه فانه ضعيف القول الثالث جوازه لمن وثق بفهمه ومارس الكتاب والسنة وهو مختار تتي الدين السبكي ه الخقوله (مستحسنة فقط) أي ليس من قبيل الفرض العيني و لا الكفائي وتوله ﴿ وهوعلم الكتابة ﴾ ويقال له علم الترسيل والمراد به القوة على صوغ الرسائل والتحليات والتوقيعات

عويص الفرائض والتدقيق في العربية والتصريف ومعرفة شواذ اللغة ومن المستحسن أيضاً علم

ونحو ذلك وبعضهم يدخله فى عـلم الانشاء لأنه يشمـل انشاء الخطب والرسائل والظاهر أنه فرض كفاية في الجملة للاحتياج الىالخطب فيالجمع والاعياد والى الرسائل في مخاطبة الامراء وأعداء الدين عند الاحتياج الى ذلك كما كان يفعله النبي صلى الله عليه وسلم و يحتمل أنه أراد بعلم الكتابة علم الحط وهو علم يبحث به عن كيفية كتابة الألفاظ والظاهر أنه فرض كفاية لآنه يستعان به على حفظ الكتاب والسنة وعلى انشاء الرسائل. قوله ﴿ والطب ﴾ تقدم أنه من فروض الكفاية . قوله ﴿ وما يحتاج اليه منالنجوم ﴾ أيغير ما يعرف به القبلة والافهو فرض عين أوكفاية وأدخل بعضهم هــذا القسم فى التوقيت وقال فى القانون علم النجوم ويقال له علم أحكام النجوم هو عــلم يعرف به الاستدلال بالتشكيلات الفلـكية على الحرادث السفلية وهو علم عظيم والناس فيه بين مؤمن وكافركما أخبربه النبي صلى الله عليه وسلم لما أصبح آثر سمــاء أى مطر أتدرون ماقال ربكم الحديث فمن أسند هذه الآثار كنزول المطر أو وقوع رخاء أوضحة الى هــذه القرانات بوجه التأثير فهو مشرك ومن أثبتها عندها على وجه الاقتران العادى يخلقه الله عند ذلك الشيء ولو شاء لم يخلقه فهو مؤمن لابأس عليه اذا نظر في القرانات مع الاعتباد على الله تعالى والعلم بأن ماشاء الله كان وما لم يشأ لم يكن ه الخ وهذا التفصيل هو الصواب خلاف ماذكره المحشى عن ابن غازي . قوله ﴿ عويص الفرائض ﴾ أي الفرائض العويصة النادرة الوقوع وأما اذا كانت غالبة الوقوع فهي كغيرها من علم الفرائض. قوله ﴿ ومنالستحسن الح ﴾ العلوم كثيرة وكلها مستحسنة باعتبار ذاتها قال في القانون العلم في نفسه من حيث وصول النفس الىالمعنى ممود فانه فضيلة الانسان وغذاء الروح ثم يعرض له بحسب مضمونه وتوجه النفس اليه اختيارا أن يكون مباحا لكونه غير مطلوب شرعا و لامنهى عنه كالعلم بأصول البحار والبلدان أوبمنوعا وفيه بحث تقدم فىالسحر أومطلوبا شرعا إماندبا أوفرضا و بنقسم الى العيني والكفائي ه الخ وقال في الكلام على السحر عمله حرام بلانزاع وأما مجرد معرفته فلا اشكال فى جوازه وما نقل عن مالك من أن تعلمه كفر مشكل و فائدته أن يعلم ليحذر منه وأن يعرف فاعله لينفذ عليمه الحكم لأن قتل الساحر موقوف على العلم بأنه ساحر وذلك فرع معرفة السحر ه الخ وكذا استنشكله القرافى فى الفرق الثانى والأربعين وذكر أن السَّحر أنواع ثلاثة ونقـله (بني) أو ل حاشيته على مختصر (سي) فانظره وقال الشعراني العروض والقوافي ﴿ تنبيهات ﴾ الأول من ظهرت فيه قابلية ونجابة في طلب العلم الكفائي صار في حقه فرض عين قاله سحنون ومال اليه ابن ناجي وجعله شيخه أبومهدي المذهب قائلا

فى المنن ومن كشف الله عن بصيرته رأىجميعالعاوم مقربة الماللة تعالى ولمكن أكثرالناس لاينظرون فيها من حيث الوجه الدال على الله تعالى ولمسا دخل الغزالىطريق القوم قالوجدنا علوم الفقهاء حجاباً ضيعنا عمرنا فيها فقال له بعض العارفين لونظرت فيها و في كلشيء لوجدته دليلا علىالله تعالىفعمل علىذلك فعرف وجه دلالتها فقال العلم كله نور يكشف عنالعبدالحجب وكان الشيخ غانم المقدسي يسلك منطريق علم النحو . قوله ﴿ تنبيهات ﴾ التنبيه فىاللغة الايقاظ و فى الاصطلاح فى شرح رسالة الوضع يستعمل فى مقامين الأو ل أن يكون الحكم المذكور بديهيا أولياً والثانى أن يكون معلوما من الكلام السابق ه أى النزاما بحيث يمكن أن يغفل عنه وسواء كان ضروريا أونظريا فبينالمعنيينعموم وخصوصمن وجه يجتمعان فىحكم ضرورى علم من الكلام السابق و ينفرد الأول بالضروري الذي يعلم منالكلام السابق و ينفردالثاني بالنظر المعلوم من الكلام السابق وقد يستعمل في غير البديهي الذي لم يعلم منه فيراد به معناه اللغوى وهو كثير في كلام المتأخرين. قوله ﴿ قال سحنون الح ﴾ نقله عنه أبن يونس وغيره ونقله ابن رشد أو ل\لمقدمات عنمالك فاته لمـاذكر أن طلبالعلم فرض كفاية الامالا يسع جهله قال وكذلك من كان فيه موضع للامامة والاجتهاد فطلب العلم عليـه واجب قاله مالك رحمه الله تعالى ه الخ . ﴿ ومال اليه ابن ناجي الح ﴾ قال عند قول الرسالة وكفلك طلب العلم قريضة عامة يحملها من قام بها الخ ظاهركلام الشيخ أنه لايجب عليمه تعلم العلم الزائد على فرض العين وإن كان فيه القابلية وهو خلاف قول سحنون بوجوبه والنفس أميلاليه وجعله شيخنا أبو مهدىالمذهب قال لاأعلم خلافه ه قال (ق) في بابالوديعة قالوا والذي يتعين عليه هذا العلم هو من جاد حفظه وحسن ادراكه وطابت سجيته وسريرته فمثل هذا هوالذي يجوز له آخذ الجائزة يعنيمن ببت المال ومن لم تكن له هذه الأوصاف فلا بجوزله الاخذ وربماكان طلبه للعلم من باب العبث بالنسبة للمصلحة انجتلبة ومن تكليف مالا يطاق في حقه وكلاهما باطلشرعا فكيف يحلله أن يأخذ علىذلك مرتبا وأجرآه وجزم به أبوعلي فىالقانون ونظمه شيخنا سيدى الحاج محمد كنون بقوله

واعلم بأن أخذ طالب العاوم من السلاطين كذا كل معاوم.

لاأعرف خلافه وقول المحلى لا يجب الاستمر ارفى طلبه على من آنس فيه الرشد من نفسه على الأصح مذهب الشافعية لانه منهم قال الثاني القلشاني من علم وعمل بعلمه أو رثه الله علم مالم يعلم وأثيب على العلم

(تنبيه) قال (ز) عند قول (خ) كالقيام بعلوم الشرع مانصه بمن هو أهل لذلك ودخل فيذلك النساءكما في شرح التنقيح فيجب على المتأهلة منهن القيام بذلك كما كانت عائشة رضي الله عنها ونساء تابعيات ولكن التقصير في العلم عرف فيهن أكثر . قوله ﴿ وقول المحلى الحَلَى اللَّمُ عللذلك بأن كل مسألة مطلوبة برأسها منقطعة عن غيرها بخلاف صلاة الجنازة . قوله ﴿ أُورَتُهُ اللَّهَا لَحْ ﴾ أصله حديث وشاهده من القرآن قوله تعالى (وانقوا الله و يعلمكم الله) ( ان تتقو االله يجدلكم فرقاناً) (والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا) وغير ذلك ولهذا قال أبو سليمان الداراني إرب النفوس إذا صممت على قرك الآثام جالت في الملكوت الاعلى ثم ترجع إلى صاحبها بطرائف الحكمة من غير أن يؤدى اليها عالم علما . قوله ﴿ وأثبب علىالعلم وعلىالعمل ﴾ نحوه قول القرافي من عمل بمـا علم فقد أطاع الله مرتين ومن لم يعلم ولم يعمل عصى معصيتين ومن علم ولم يعمل فقد أطاع طاعة وعصى معصية ه قال ابن زكرى فى شرح الحكم إنمنا يكون العلم بلا عملطاعة لمن قرأه بنية صحيحة كاملة أو غير كاملة كان يقرأه ليخلص نفسه من ظلم ينال غيره و بلانيةأصلا وأما من قرأه بنية الجمع والادخار وكان كالامن من المكر لاخوف معه فهو في حقه جرحة ليس له رحمة الا أن يتوب و به يخصص عموم قول القرافي من عمل ولم يعمل الخ. الخ نقله (جس) على الرسالة وقال أبو على اليوسي فمن عرضت له حالة فعــلم حكمها وعمل بذلك فقد أطاع الله مرتين ويقيد ذلك بأن يكون حصل له العلم بها بتعلم لله تعالى فلو حصل له من غــير تعلم أو من غير اخلاص فالمعتبر العمل ه أى فيثاب عليه فقط ان أخلص فيه وأما تعــلم العلم فى الشق الثانى فقد صدر منه بغير اخلاص فى تلك الحالة وانقضى ذلك والعبرة بالمستقبل فان عرضت له حالة أحرى وتاب الى الله تعالى وتعلم حكمها بنية صالحة وعمل بمـاعلم فقدآطاع مرتين فان حرم تواب العلم فى الحالة الأولى فلا يحرم منه فى الحالة الثانية أو الثالثة مثلاً أو يتفضل الله عليه بثواب علمه فى الحالة الأو لى ببركة توبته ونقل الشعرانى فى المنن عنالسرى

وعلى العمل ومن علم ولم يعمل أثيب على العلم واستحق عقو بة العصيان بترك العمل ومن لم يعلم ولم يعمل عصى من الوجهين وأما القسم الرابع وهو من عمل بلاعلم فقد قال الجزولي عمله غير صحيح فهو كلا عمل قلت في الحلية عن سلمان رفعه نوم على علم خير من صلاة على جهل الثالث قال القلشاني أيضاً للعلم آداب أهمها أن يقصد بتعلمه و تعليمه وجه الله وأن يتخلق حامله بالمحاسن التي رغب الشارع

السقطى أنه قال لايخلوالعالم من العمل بعلمه ولو فى مسألة واحدة فيشكر الله تعالى الذى جعله من العلماء العاملين ه والعلم يحر الى العمل روى الديلى عن الحسن) طلب أقوام العلم ماأرادوا به الله تعالى و لا ماعنده فما زال بهم حتى أرادوا به الله تعالى (و يروى عنه)طلبنا العلم للدنيا فجرنا الى الآخرة) و روى أيضاً عن مجاهد وسفيان لكن قال الباجي في سنن الصالحين المراد بالعلم فى كلامهم علم الحديث والتفسير وسير الانبياء والصالحين هذا ايضاح ماأشار اليه ابن زكرى وأبو على مع تنقيحه . قوله ﴿ وأثيب على العلم ﴾ أى مع النية كما مر . وقوله ﴿ واستحق الح ﴾ قال اليوسي و في هذا المقام يكون العالم خيرا من الجاهل لأن الله تعالى يسأل العبــد عز العلم وعن العمل ه وقال (ق) فى سأن المهتدين لايؤيسك من طلب العلم قول تاج الدين ومثله فى الاحياء ألعلم ان لم يقارنه خشية كان على قارئه نقمة فقط ماهو هكذا فانه منتخليط البدايات بالنهايات وهو الى الضلال أقرب فأقول قوله ان قارنته خشية فلك والافعليك هذأ بالنسبة للسابقين وأما غيرهم من مقتصد وظالم لنفسه اذا لم تكن فيه جرحة فالعلم له رحمة وان لم يدركه خشية لايستوى العالم والجاهل اه قال ابن زكرى وكلامه حسن سيما في هذاالوقت الذي غرب فيه العلم وقل أهله فقراءته من أهم المهمات وان لم تتيسر لقارئه خشية فبوجود أهل العلم تحفظ قواعد الايمــان والاسلام اه الخ وقال أيضاً ماذكره الشيوخ في النهي عن قراءة العلم بالنية الفاسدة ليس مرادهم ترك قراءته كيف وهو مطلوب عيناً أو كفاية بلمرادهم التنبيه على اصلاح النية والا أدى ذلك الى تركهوهو عين الجمل وأصل الفساد ۾ وتقدم أن العلم يجرالي العمل فاذا أراد العمل فيجد نفسه قد استعدله بتعلم العلم. قوله (عمله غير صحبح الخ) هذا هو الصواب وصرح به غير واحد لأن المعدوم شرعاكالمعدوم حساً وما قيل من أنه يثاب على عمله و يعاقب على جهله فغير ظاهر لأن الفرض أن عمله غير موافق للشرع لأنه عار عما يطلب فيه من العــلم وكذا ماقيل لاثواب له على عمله ولا عقاب عليــه على جهله أما الشق الاول فظاهر وأما الثاني فغير ظاهر بالنسبة للفرائض اذا أتى بها مختلة الشروط

فيها من الزهد والحشوع والوقار والتواضع والخضوع لأهل الديانة والعلم والتنزه عن دنيه الاكتساب والحلم وطلاقة الوجه وحسن البشر و لاينال العلم الابالصبر والعناية التامة والملازمة قال ابن رشد من أفضل ما يستمان به على طلب العلم تقوى الله عزوجل لقوله تعالى (و يعلمكم الله)

أو الاركان - قوله ﴿ للعلم آدابٍ ﴾ أي كثيرة منها مايتعلق بالعالم وهنها مايتعلق بالمتعلم ومنها مايتعلق بهما معا وقد أشبع الكلام عليها أبو على فى القانون واقتصر القلشانى على الأهم من القسم الثالث ـ قوله ﴿ أَن يقصد الح ﴾ اعلم أن طاب العلم عمل من الأعمال معرض للصحة والاعتلال والناس فيه على مراتب بعضها أرفع من يعض فمنهم من يطلبه للآخرة فقطوهى أعلى المراتب ومنهم من يطلبه بنية صالحة الا أنها مشوبة بغرض دنيوى كما مر ومنهم من يطلبه لدنياه فقط قال فى تنبيه الغافل ينبغى لطالب العلم أن ينوى به رضى الله تعالى والدار الآخرة وازالة الجهل عن نفسه وغيره ونحو ذلك ه والدال على صحة النية أن يقدر نز ول الموت به فان سره أن يكون مشتغلا به اذذاك فهو على صواب والافلا و يجتهد فى اصلاح نيته و لا يترك طِلب العلم لاجل فسادها قرله ﴿ الا بالصبر ﴾ قال ابن رشد فى المقدمات و لا يحصل العلم الا بالعناية والملازمة والبحث والنصب والصبرعلى الطلب كاحكيانته عن موسىعليه السلام آنه قال المخضر (ستجدني إن شاء الله صابرا) (وقال لفتاه لقد لقينا من سفرنا هذا نصبا) وقال سعيد بن المسيب كنت أرحل في طلب العـلم والحديث الواحد مسيرة الآيام والليالي ه الخ وقيل لبعضهم بم أدركت من العلم قال ببكور كبكور الغراب وصبركصبر الحمار وحرص كحرص الخنزير و فى الخبر ﴿ لا ينال العلم براحة الجسم ﴾ و فى المثل العلم إن أعطيته كلك أعطاك بعضه وان أعطيته بعضك لم يعطك شيئاً وكان سحنون اذا حث على الصبر فىطاب العلم تمثل بقول القائل

لاتیاس وان طالت مطالبة اذا استعنت بصبران تری فرجا اخلق بذی الصبران یحظی بحاجته ومدمن القرع اللاً بواب آن یلجا

قوله ﴿ تقوى الله ﴾ أى لأن بالعمل يحصل للعالم شرف الدنياً والآخرة و يرسبخ علمه و يدوم وقيل العلم يهتف بالعمل فان أجابه والا أرتحل ولبعضهم

شكوت الى وكيع سوء حفظى فارشدنى الى. ترك المعاصى وقال بني ان العــلم نور ونور الله لايؤتاه عاصى

وقدنظم بعضهم ستة آداب لطلب العلم فقال

سأنبيك عن تحصيلها ببيان وتلقين أستاذ وطول زمان أخى لن ينال العلم إلابستة ذكا وحرص وافتقار وغربة

و وكيع من علماء السلف المحدثين و روى عنه ائمة الصحيح وقال سفيان الثورى انمها بتعلم العلم ليتقى الله به و بذلك فضل على غيره وقال الغزالى فى منهاج العابدين العلم بمئزلة الشجرة والعمل بمنزلة الثمرة فالشرف للشجرة اذهى الاصل والانتفاع انمها هو بشمرنها و لذا قال الحسن أطلبوا العلم طلبا لايضر بالعبادة واطلبوا العبادة طلبا لايضر بالعلم قوله (ونظم بعضهم الح) نسب (ط) فى الازهار الطبية النشر البيتين للشافعي ونسبهما صاحب ورالابصار نقلا عن الكذر المدفون لسيدنا مع مخالفة لمها عند (ش) ونص ماعنده

ألا لن تنال العلم الابستة سأنبيك عن بحموعها ببيان ذكاء وحرص واصطبار وبلغة وارشاد أستاذ وطول زمان

فذكر أربعة بماعند (ش) بابدلافتقار وغربة باصطبار و بلغة والمراد بالبلغة ما يستعان به على طلب العلم وعبر عنه بعضهم بالجدة كردة مصدر وجداذ الستغنى وقال ابن رشد فى المقدمات قال بعض الحكم العلم يفتقرالى خمسة أشياء متى نقص منها شىء نقص من علمه بقدر ذلك ذهن دُقب وشهوة باعثة وعمر وجدة واستاذ . الح ونقله الرهونى فى أول حاشيته واستشكل قوله وجدة معقول مالك لاينالهذا العلم حتى يذاق فيه طعم الفقر وقال فالظاهر أن بينهما تعارضاً أى وكذا قول الشاعر وافتقار قلت لاتعارض أصلا لأن المراد بالفقر فى قول مالك وغيره أن لا يتخذ طالب العلم فى حال بدايته أمو الا هو مستغنى عنها و يشتغل بصلاحها وتنميتها لأن ذلك يصرفه عماه و بصدده وأماما يسد به خلته و يستعين به على طلب العلم فلا بد منه وهو المراد بالجدة والبلغة والغنى والقوت فى عبارة بعضهم والاخرير هو أظهر فى المراد وقد قال الشافى لو كلفت بشراء بصلة ماحفظت مسألة من العلم وأنشد بعضهم

لايدرك الحكمة من ظهره يكدح في مصلحة الأهل ولاينال العلم إلا امرؤ خال من الأغراض والشغل فان لقيان الحكيم الذي صارت به الأمثال في الفضل لو ابتسلى يوما بفقر لما فرق بين الثور والبغل

قلت قد أفرد الشعراني كلا مرى الستة بمقالة على سبيل الاستقلال فما قيل فى الذكاء والعقل ماوهب الله لامرى هبة أفضل من عقله ومن أدبه هما حياة الفتى فان فقدا ففقده للحياة أليق به

ولهذا وقف الناس الأوقاف والإعانات لطالب العلم وخصهم الملوك بالعطايا وقد عد فى القانون من عوائق العلم ضيق الحال والاعسار عما لابد منه وكذا الغنى المطغى واقبال الدنيا وتقلدالو لايات والتفرغ للشهوات ونظم بعضهم أمورا عشرة بما يستعان بها على طلب العلم و بدأ بالقوت فقال بعشر ينال العلم قوت وصحة وحفظ وفهم ثاقب فى التعلم وحرص ودرس واغتراب وهمة وشرخ شباب واجتهاد معلم

وأشار بقوله وشرخ شباب الخ إلى أنه ينبغي للطالب أن يبادر شبابه فيصرفه فى طلب العلم لآمه من الاسباب المعينة عليــه لأن التعلم في الصغر كالنقش في الحجر والتعلم في الكبر كالكتابة َ على ظهر المـاء وأشار بقوله وأجتهاد الخ إلى أنه ينبغى للمتعلم أن يلازم الشيخ الذى له حرص واجتهاد فى تعليم العــلم ينتفع به كثيرا ويكتسب من وصفه و لايلازم من عادته البطالة لأنه يضبع عليه أوقاته و ربمــا سرقه طبعه اللهم إلا أن يكون له غرض فى علمخاص/لايجدهعندغيره كماكان يفعل مالك مع ابن هرمز واطلاق الآدب عليها تسامح لآن منها ماهى من الآدب ومنها ماهو من ألاسباب المعينة على طاب العلم بتوفيق الله تعالى وهي كثيرة انظر القانون. قوله ﴿ فَي ألذكاء والعقل﴾ قال ابن الجوزى في التفسير الذكاء في اللغه تمـــامالشي. ومنه الذكاء في الفهم إذا كان تام العقل سريع القبول ه نقله في المصباح فالمراد بالعقل هنا الراجح فهو من نمط ماقبله وأصل العقل موهبة من الله تعالىفضل بها الانسان و يتقوى بأمورمنها أكل الحلال وهو أفضلها وأكل لحم الضأن والاطعمة الدسيمة والشئ الحلوسيما الزبيب ومضغ اللبان وتخفيف المعدة و ينبغى الطالب أن يتجنب الاطعمة الغليظـة المؤثرة جمود القريحة ماأمكنه كالفول والبصــل والزيتون والباذنجان والسمك وأكل الحوامض واللبن المخيض ونحو ذلك وبميا يستعان بهعلى التحصيل حفظ الامهات والقواعد الكلية والمسائل المنظومة لأنه سبب للاستحضار وأجود أوقات الحفظ الاسحارتم نصف اللبل ثم الغداة وحفظالليل أجود وأنفع ووقت خلوالمعدة عن الطعام وأجود أماكنه الغرف وكل موضع بعيد عما يشغلالقلب والمقصودمن الحفظ الفهم وفوقه المذاكرة مع من ينصف لإنها تفيد التحقيق

وبما قيـل في الحرص قول الزيخشري

من لثم غانية وطيب عناق نقرى لنفض الرمل عن أوراقي أشهى لنفسى من مدامة ساف أحلى من المايات والعشاق کم بین منسفل و آخر راقی نوماً وتأمل بعد ذاك لحاق من غير كد ذا محال فبذاك تكتسب المعالي واحفظ ليحفظك الرجال فالعلم يدرك بالسؤال

سهري لتحصيل العلوم ألذلي وألذمن نقر الفتاة لعودها وتمايلي طربالحل عويصة وصرير أقلامى على أو راقها يامن بحاول بالأمانى رتبتي أأبيت ليلي ساهرا وتضيعه قبل للمحاول رتبية فابق الممالي بالعنا واحرص لترأس يافتي وذوى المعارف فلتسل

وقول الآخر

ومماقيل فى الافتقار

أردناطلاب العلم من طلب الغنى ولم نقتصر في الجانبين على قسم

قوله ﴿ وَمِمَا قَيْلُ فَى الْحَرَصِ ﴾ المراد به الإجتهاد في طلب العلم بقدر الطاقة وأنشد فقهاؤنا على لسان المدونة

> بالكديدرك مناكل مااستترا قالت مسائل سحنون لقارتها و لاماول و لامن يألف البشرا لايدرك العلم بطال ولاكشل

قوله ﴿ من لتُم غانية الح ﴾ اللثم التقبيل على الفم والغانية هي المرأة الحسنا التي استغنت بحسنها على الحلى والحلل وطيب العناق مناضًافة الصفة الى الموصوف . قوله ﴿ لنفض الرمل ﴾ أى الذي بجعله الكاتب على الكتابة لأجل تنشيفها ليكتب في ظهر الورقة مثلا استعجالا وهذا أنسب بالمقام منحمله على نفض الغبار الذي يكون على الكتب من طول مكثها والمــاياتوالعشاق نوعان من آلات اللهو وبما ينسب له أيضاً

بركبة نحرير على الجد دآب اذا التصقت بالبحث في العلم ركبتي فذلك لهوى ماحييت وتلعابي فقل لملوك الارض يلهوا ويلعبوا قوله ﴿ مع طاب الغني ﴾ يؤخـذ منه أن المضر بطالب العلم هو طلب الغني وكثرة الاموال

## ففاز ذو الشأنين كل بشأنه ولانحن فى مال ولانحن فى علم

لاما يستعان به على طلب العلم وممسا ينسب للقاضى عبـد الوهاب فى الصبر على الفقر والفرح بمـا أعطاه الله من العلم

سأجعل فضل ثوبى فى كتاب والنزم النقشف فى ثيابى لعمرى ان درسا فى كتاب آلذ من المطاعم والشراب ومن فرش الحرير ولبس خز واشتهى من ملامسة الكعاب ومن زهر الرياض اذا تناهى ومنال عليه تسكاب السحاب

ولما ضاقت عليه بغداد وخرج منها الى مصر شيعه جماعة كثيرة من علمائها وكبرائها وجعلوا يتأسفون على فراقه فقال لهم لووجدت بين أظهركم رغيفين كل غداة ماعدلت يبلدكم بلوغ أمنية فلم يجبه أحد لبخلهم وقد اشتهروا بذلك و بهذا مع ماعلم من علمه وديانته يرد مافى تقريرات الانبابي على السعد و نصه قال بعض المشايخ رأيت فى بعض المجامع مانصه عما يدى ثلقاضى عبد الوهاب البغدادي

ياقاسم الرزق لما خانني القسم ماأ ان كان نجمي ناحسا أنت منحسه وأ أعطيتني حكما لم تعطني و رقا (١) قل غذ من العلم شطرا واعطني بدلا و الحام هاتف

ماأنت متهم قللى من اتهم وأنت في الحالتين الخصم والحكم قللى بلاورق ماتنفع الحكم ولاتكلني الى من جوده عدم

> قل للبيب الذي ضاقت به القسم تعاند الله في أحكامه سفها لوكنت ذا حكم لم تنهم حكم لم لانظرت بعين الفكر معتبرا

فى الرزق واتسعت فى صدره الحكم والله فى الحالتين الحقهم والحكم عدل القضاء أميناً ليس يتهم فى معدم ماله مال و لا حكم

وقد ذكر جماعة البيتين الآخيرين ولم ينسبها أحد للقاضى عبد الوهاب وكذا من عرف به كابن فرحون فى الديباج وذكر شيئاً من أشعاره والتآليف المجهولة لايعتمد عليها فضلا عن المجامع المجهولة لأن الشأن فيها التساهل ومقصود جامعها غالبا تقييد مااستحسنه فى نظره ولا عليه

<sup>(</sup>١) ورقا كذا عندبعضهم أىورق الكتب. انهى مؤلف

وبما قيــل في الغربة قول الامام الشافعي

سأطلب علماً أو أموت ببلة وليس اكتساب العلم بانفس فاعلى وليس اكتساب العلم بانفس فاعلى ولكن فتى الفتيان من راح واغتدى فان نال علماً عاش فى الناس سيداً

وبما قيل في تلقين الشيخ قول أبي حيان

يظن الغمر أن الكتب تهدى أخافهم وما يدرى الجهول بأن فيها غوامض اذا رمت العلوم بغير شيخ ضللت، وتلتبس الأمور عليك حتى تصير أض

وبماقيل في طول الزمان قول بعض المتأخرين

يقل بهاقطر الدموع على قبرى بميراث آباء كرام ولاصهر ليطلب علماً بالتجلد والصبر وانمات قال الناس بالغ في العذر

أخافهم لادراك العاوم غوامض حيرتعقل الفهيم ضللتعن الصراط المستقيم تصير أضل من تومى الحكيم

فى العزو هلهو صحيح أم لا وقصدنا بهذا الذبعن العلماء. قوله (وبماقيل فى الغربة) المراد بها العزلة والانفراد عن الناس ليتفرغ طالب العلم لما هو بصدده لكن لماكان ذلك لا يتأتى غالبا الا بالرحلة ومفارقة الأهل والوطن ارتكبوا ذلك و يرحم الله القائل

لقاء الناس ليس يفيد شيئاً سوى الهذيان من قيل وقال فأقلل من لقاء الناس الا لاخذ اللم أو اصلاح حال

قوله أو أموت منصوب بأن مضمرة وجوبا قال فى الالفية

كذاك بعد أواذا يصلح في موضعها حتى أوالا أن خني

قوله (وبما قبل في تلقين الاستاذ الخ) قال ابن رشد في المقدمات كان العلم في الصدر الأول والثاني في صدو ر الرجال ثم انتقل الى جلود الضان وصارت مفاتحه في صدو ر الرجال ثلا بد

لطالب العلم من مفتاح يفتح عليه و يطرق له ه ولأبي حيان أيضا

أمدعيا علما ولست بقارى كتاباعلى شيخ به يسهل الحزن أتزعم أن الذهن بوضح شكلا بلاموضح كلالقد كذب الذهن

قوله ﴿ وَمَاقِيلَ فَي طُولُ الزَمَانَ ﴾ المرادبه المداومة على طلب العلم والاشتغال به بحسب الطاقة والقابلية روى عن النبي صلى الله عليه وسلم ( من جاء أجله وهو يطلب علما ليحيي به الاسلام لم يفضله وبالله كان الطي فىذاك والنشر فهل انتك الأخرى يسرفي النشر ولكن بتقوىالله يقوىلها النشر ومن طاعة الجبار أحزنه النشر

طويت لنشر العلم ثوب شبيبتي وقد كان نشر العلم دأباً يسرنى ألا إن أنفاس العلوم ذكية وكل أمرى أخلى من العلم ربعه

ولما أثنى علىالله تعالى بمماهوأها. صلى على رسوله صلىالله عليه وسلم الواسطة في كلاحسان وصلأو يصلالينا فانكل نعمة وانكانت في الحقيقة منالله (ومابكم من نعمة فنالله) فقداقتضت حكمته تعالى أن بجعل الوامطة فى ذلك الذى تظهر على يديه تلك النعمة و بيده مفاتيح خزاتنها سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم كما قال القطب مولانا عبدالسلام ولاشيء الاوهو به منوط وكما قال

النبيون الابدرجة) وعنه أيضا (اذا مات طالب العلم وهو على تلك الحال مات شهيدا) وقد قيل أنت عالم مادمت متعلما فاذا استغنيت كنت أجهل الناسوقال تعالى لنبيه (وقل رب زدني علما) ﴿ قوله بعض المتأخرينهو شيخهأ بوحفص الفاسى . وقوله ﴿طويت لنشر الح ﴾ فيه من المحسنات البدبعية الطباق ويقال له التطابق والتطبيق وهو فى الاصطلاح الجمع بين متضادين أومتقابلين فى الجملة أى سواءكان التقابل حقيقياً أو اعتبارياً أو بالايجابوالسلب وكذا قوله الطي والنشر و في كلامه أيضاً الجناس في قافية الآبيات كلما فالنشر في قافية البيت الأولماقابل الطي وفي الثاني نشر الصحف وفى الثالث الرائحة الطيبة و فى الرابع البعث وليس بايطاء علىالراجح لأن الإيطاء هو تكرار القافية لفظاً ومعنى قال الخزرجي

وتكريزها الإيطاء لفظأ ورجحوا ومعنى ويزكو قبحه كلسا دنى ومعنى البيت الأول أنه صرف شبابه فى طلب العلم تعلما وتعليها لوجه الله تعالى ولم يجسر على مايقتضيه الشباب من اللهو والتمتع باللذات ولم ينظر الىشبابه بالكلية حتىكانه ثوب طواه وأهمله ولابن الجوزي في هذا المعني يخاطب نقسه

> وقائلة لم هجرت التصـــابي يمر زمارت الصبا ضائعا ولم تذق لذة طــــم الهوى فقلت أبي العلم ألا التتي · فير له الجهل مرس علمه

وسنك في عنفوان الشياب ولم تله فيه ببيض الكحاب ولم تشرب من سلسبيل الرضاب وهجر المعاصى ووصل المتباب رجاء الثواب وخوف العقاب  بعض البكريين ما أرسل الرحمن أو يرسل و الأبيات المشهورة فأتى ظم بالصلاة عليه صلى الله عليه

والرضاب هو الربق وقوله ومن لم يفده الخ خرج مخرج الزجر والتغليظ وليس على ظاهره لآن العلم خير من الجهل على كل حال كامر والله يوفقنا لمسايحبه و برضاه ﴿ قال الناظم رحمه الله تعالى ﴾ صلی وسلم علی محمــــد وآله وصحبـــه والمقتدی

هذا هو الامر الرابع بمــا بدأ به (ظم) وجرت عليه عادة المتأخرين زيادة فى تحسين الابتداء بذكر اسمه والصلاة عليه وتعظيها لشأن من عظمه الله تعالى ولمـــا ذكره ش من التوجيهات قوله و لاشيء الا وهو به منوط أي معلق استمداداواستنادافانالكلمستمدمنه صلىاللهعليهوسلم ومستند اليه وقوله اذ لولا الواسطة هو نبينا لأن الأشياء انمــا وجدت لأجله وهو وسيلتهم والموسوط ماعداه وقوله كما قيل اشارة الى أن هذا أمر قاله غيره وأشار به الى مااشتهر من أنه لولاه ماخلةت جنة ولا نارولا سها و لا أرض و لا غير ذلك ومن جملة ماهو واسطة فيه نور المعرفة والايممانكا ورد في الحديث قال سيدي عبد العزيز الدباغ وقع لبعضهم أنه قال ليس لى من النبي صلى الله عليه وسلم الا الهداية وأما نور الايمــان فمن الله تعالى بلا واسطة فقال له الأولياء أرأيت لو قطعنا مابين نور ايمانك وبين نوره صليانته عليه وسلم أنزضى بذلك فقال نعم فما تم كلامه حتى سجد للصليب وكفر والعياذ بالله . قوله ﴿ يُعَضِّ البَّكُرُ بِينَ ﴾ وهو الشَّبِخ أبو الحسن محمد اابكري الصديق المصري كما في شرح الدليل بتسميته بمحمد ونسبها الشهاب الحفاجي في كتابه ريحانة الالباء لابي المواهب البكري الا أنه لم يسمه وذكر قبله ثلاثا من ` البكريين وهم أبو الحسن وابنه محمد و زين العابدين ولم يذكر أيضاً للاول والثالث اسها . وقوله ﴿ الآبيات ﴾ أي الى آخر الآبيات أو اقرأ الآبيات وهي قوله

> من كل مايختص أو يشمل نبيه مختاره المرسل يعلم هذا كل من يعقل فهو شفيع دائما يقبل المأمل والمعقل فانه للرجع والموتل

ما أرسل الرحمن أو يرسل من رحمة تصعد أو تنزل فى ملكوت الله أو ملكه الاوظه المصطنى عبده واسطة فيها وأصل لهسا فلد به فی کل ماترتجی وعذبه في كل ماتختشي وحط أحمال الرجاعنده

وسلم بعد الثناء علىالله تعالى جمعا بين الحقيقة والشريعة فانها أمرت بشكر الوسائط فني الحديث منلم يشكر الناس لم يشكرانه وفى آخر مناستعاذبانه فأعيذوه ومن سأل بوجهالله فأعطوهومن

> وناده ان أزمة أنشبت أظفارها واستحكم المعضل وخير من فيهم به يسأل فرجت كربا بعضه يذهل لشدة أقوى ولاأحمل برتبة عنها العلا ينزل وان توقفت فمن أسأل ولست أدرى ماالذي أفعل أتاء من غيرك لايدخل زهر الروابى نسمة شمأل وطاب منه الند والمندل سجيعة (١) أماودها (٢) مخضل

ياأكرم الحلق على ربه قدمسني الكرب وكم مرة ولن تری أعجز منی فسا فبالذي خصك بين الورى عجل باذهاب الذي اشتكي فيلتىضاقتوصيرىانقضي وأنت باب الله أي امريء صلى عليك الله ماصافحت مسلما مافاح عطر الجي والآلوالإصحاب ماغردت

قال المحشى رحمه الله تعالى وجد بخط سيدى العربي الفلسي رحمه الله تعالى روى أن من قرأها وقال عقبها يارسول الله الاجابة ثلاثا مادآ بها صوته فان الله يقضى حاجته وأنه ماذكرها أحد فى شدة الا فرج الله عنه و لافى حاجة الاقضاها له ه وذكر المقرى فى أزهار الرياض رواية فيها عن ناظمها وأن سبب انشائها أنه كانبه رمد نقالهـــا ومسح موضعه فأذهبه الله وأنها مجربة لاذهاب الضرر فمن كان به ضرر فليقرأها ويمسح موضعه بعمد قوله فبالذى خصك البيتين بعد أن يكررهما ثلاثًا . قوله ﴿ من لم يشكر الناس الح ﴾ ذكره في الجامع الصغير قال العزيزي لأنه لم يطعه فى امتثال أمره بشكر الناس الذين هم وسائط فى إيصال نعم الله عليــه اذالشكر أنما يتم بمطاوعته ه ونحوه فى الحفنى وهو يفيد أن الناس بالنصب وكذلك اسم الجلالة وهو ظاهر الحديث وقال ابن العربى روى برفع اسم الجلالة والناس ومعناه من لايشكره الناس لايشكره اللهو بنصيهما أى من لايشكر الناس بالثناء عليهم بمـــا أولوه لايشكرانله فانه أمريذلك عبيده أو من لايشكر الناسكن لايشكر ألله ومن شكرهمكن شكره وبرفع الناس ونصب

<sup>(</sup>١) قمرية (٢) يقال غيصن أملود أي ناعم اله مختار

دعاكم فأجيبوه ومن صنع البكم معروفاً فكافؤه فان لم تجدوا ماتكافؤنه به فادعوا له حتى تر وا أنكم قدكافاً تموه أخرجه الامام أحمد وغيره وامتثالا لخبركل أمر ذى بال لايبتدأ فيه بذكرالله ثم بالصلاة على فهو أقطع وضعفه السخاوى لكن اتفقوا على جو أز العمل بالضعيف فى الفضائل

الجلالة وبالعكس ومعناه لايكون من الله شكر الالمن كان شاكرا للناس وشكر الله ثناؤه على المحسن واجراؤه النعمة عليه بغير زوال ه نقله شارح الحصن. قوله ﴿ ومن سأل بوجه الله الح ﴾ لايؤخمة منه جواز السؤال بوجه الله بل ورد النهى عن ذلك فني الجامع الصغير ملعون من سأل بوجه الله وملعون من سئل بوجه الله تم منع مالم يسأل هجرا قال المناوى لإيناقصه استعاذة النبيصلىالله عليه وسلم بوجه الله تعالى لأن ماهنا في طلب تحصيل الشيءمن المخلوق وذلك فمسؤال الخالقا والمنع فى الإمرالدنيوى والجواز فى الآخروى هوقال الحفني القصد التنفير والأدبوالا فلا يحرم بلالاولى تركه لمما فيه من الالحاح فى الطلب، قلت لايخني بشاعة السؤال به فى الآمر الدنيوى واستثقال ذلك على المؤمن الدين فان لم يكن ممنوعا فلاأقل من أن يكون مكروها . قوله ﴿ لَكُنَ اتَّفَقُوا الَّحْ ﴾ تبع فيه النَّووي في طالعة الأربعين و بحثمعه فى دعوى إلاتفاق فان ابن العربى قال لايعمل به مطلقاً أى لافى الفضائل و لانى غـيرها كان شديد الضعف أم لا وقال السخاوى فى القول البديع سمعت شيخنا ابن حجر رحمه الله تعالى يقول شرائط العمل بالحديث الضعيف ثلاثة الأول متفق عليه وهو أن يكون الضعف غير شديدكان ينفرد به كذاب أو متهم بالكذب الثاني أن يكون مندرجا تحت أصل عام فيخرج ما يخترع بحيث لا يكون له أصل الثالث أن لا يعتقد عند العمل به ثبوته لئلا ينسب إلى النبي صلى الله عليه وسلم مالم يقله والاخيران عن ابن عبد السلام وابن دقيق العبد والاول نقل العلائى الاتفاق عليه وعن أحمد يعمل به إذا لم يجد غيره و فى رواية عنــه ضعيف الحديث أحب إلينا من رأى الرجال وذكر ابن حزم الاجماع على أن مذهب أبى حنيفة أن ضعيف الحديث أولى عنده من الرأى والقياس إنا لم يجد غيره فتحصل أن في العمل بالضعيف ثلاثة مذاهب الأول لايعمل به مطلقاً الثانى يعمل به مطلقاً الثالث يعمل به فى الفضائل بشروط وعليــه الجمهوز ه نقله الشهاب في شرح الشفا. وكذا بعض شراح الاربعين و زاد بعضهم شرطاً رابعاً وهو أن لايعارضه ماهو أقوى منه لكن هذا ليس خاصاً بالحديث الضعيف ولذلك أسقطه ابن حجر وغيره وزاد شيخنا المحشي شرطأ خامباً وهو أن لايستدام العمل به لثلا يعتقد بالدوام عليه والمناقب واغتناما لمساورد من نحوقوله صلى الله عليه وسلم من صلى على فى كتاب لم تزل الملائكة تصلى عليه مادام اسمى فى ذلك الكتاب قال سيدى زروق يحتمل بالكتابة وهو أظهر أو بالقراءة وهو أوسع وأرجى قال الحطاب وظاهر الحديث وكلام العلماء أذالثو اب المذكور لا يتوقف على التلفظ بها حين الكتابة ومن قوله صلى الله عليه وسلم من صلى على مرة واحدة صلى الله عليه بهاعشر ا

ثبوته وهو مستغنى عنــه بالشرط الثالث على مقتضى التعليــل ومفهوم الفضائل والمناقب أن الاحكام لايعمل فيها إلا بالصحيح أو الحسن الاأن يكون في احتياط شيء من ذلك و لايجب قاله النووى فى الآذكار ومحل كونه لايعمل به فى الأحكام مالم تتلقه العلماء بالقبول فان كان كذلك صار حجة يعمل به فيها قاله الشافعي . قوله ﴿ من صلى على فى كتاب الح ﴾ قال العراقي رواه الطبراني وأبوالشيخ في الثواب والمستغفري في الدعوات من حديث أبي هريرة بسند ضعيف ه و زاد غيره والحظيب في شرف أهـل الحديث والأصبهاني في الترغيب وأو رده ابن جزى في الموضوعات وقال ابن كثير إنه لم يصح وقال المنــــذرى هو من كلام جعفر الصادق موقوفا عليه وهو أشبه ه من شرح الدليل. قوله ﴿ يحتمل بالكتابة ﴾ يعني أن الكاتبكتبها وهو أظهر لقوله مادام اسمى الح حكى عن الحسن الحضرمي قالكنت اذاكتبت الحديث تركت الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم استعجالا فرآيت النبي صلى الله عليه وسلم فى النوم فقاللي مالك لاتصلى على اذا كتبتكا يصلى على أبو جعفر الطبرى فجملت على نفسي أن لا أكتب حديثاً الاكتبتها . قوله ﴿ أَوْ بِالْقُرَامَ ﴾ أَى قراءً الصلاة المكتوبة وهو أوسع وأرجى وان جمع بينهماكان أحسن وأولى. قوله ﴿ قال الحطاب الح ﴾ ونصه سمعت بعض مشائخي يذكر أنه يشترط فى ذلك التلفظ بها حال الحسكتابة ولم أنف عايه لغـيره بل ظاهر الحديث وكلام العلماء أنه لايشـنرط ه قلت وجه ماقاله هذا الشيخ أنها من قبيـل الآذكار والذكر لاثواب فيــه مالم يتلفظ به عند بعضهم ولم يكتف بمجرد الكتابة والجنهور اكتفوا بذلك لظاهر الحديث وحينئذ فتستثنى من قولهم الذكر لاثواب فيه الخ حتى على قول من قال بذلك فى الأذكار خلافًا لمنا قاله ذلك الشيخ . قوله ﴿ ومن قوله الح ﴾ أى واغتناماً لمنا و رد من قوله الخ قال فى شرح الدليل جاءت أحاديث متعددة بصلاة الله عشرا على من صلى عليه صلى الله عليه وسلم واحدة أخرجها مسلم وأبو داود والترمذى وغيرهم وفسرها القاضى عياض (وسى) بالرحمة ثم طرقا احتمالاً أن يكورني ثناء يثني به عند ملائكته ه الح قال ابن عطاء الله من صلى الله عليه مرة واحدة كفاه هم الدنيا والآخرة فكيف بمن صلى عليه عشرا و رجاء لأن تشفع فيما افترن بهامن الدعاء فيقبل وظم دعاضمنا فى الحمدلة لأن الثناء على العظماء تعريض بالسؤال قال أمية بن الصلت لابن جدعان يطلب نائله

وقال في موضع آخر قال الحطاب أغرب ابن العربي في العارضة فقال الذي أعتقده أن الثواب المذكور ليس لمن قال كان رسول الله صلى الله عليه وسلم وانما هو لمن صلى وسلم عليه وذكر السخاوي فى الحاتمة مناماتتدل على حصول الثواب فى اللفظ المذكوره و روىالامام أحمد عن ابن عمر موقوفا من صلى على واحدة صلى الله عليه بها سبعين مرة وهو فى حكم المرفوع ولعله أخبر أو لا بالعشر ثم زيد فأخبر به كما في المناوى. قوله ﴿ قَالَ ابن عَطَاءَ اللَّهُ نَحُوهُ ﴾ قول ابن شافع انبسط جاهه صلى الله عليه وسلم حتى بلغ المصلى عليه لهذا الأمر العظيم والا فمتى يحصل لك أن يصلى عليك الله تعالى فلو عملت في عمرك من جميع الطاعات ثم صلى عليك الله صلاة واحدة لرجمت على عماك فكيف بالعشر ونقل القاضيفي الاكال عن بعضهم أنه قيد الحديث بمن صلى عليه محتسبا قاضيا حقه بذلك لالمن قصد الثواب أو اجابة الدعاء مثلا قال وهذا عندى فيه نظر نقله في شرح الدليل قلت وعلى مثل هذا وما تقدم عن ابن العربي يتنزل ماقاله ابليس لمنه الله تعالى لسهل بنعبدالله التقييد منصفتك لامنصفته تعالى. قوله ﴿ ورجاء لأن يشفع الح ﴾ روى النرمذي عن عمر بن الخطاب موقوفا الدعاء موقوف بين السها والأرض لا يصعد منه شيء حتى تصلي على نبيك و يأتى نحوه عن ابن مسعود رضي الله عنه في المسألة الخامسة قوله ﴿ لابن جدعان ﴾ هو يضم الجيم واسمه عبد ألله من أجو اد العرب وكان في ابتداء أمره صعلوكا شُريرا يفتك و يقتل فأعيا أباه وقومه بآدا ماوجب عليه من الجنايات فأرادوا قتله ففر ثم وصل الى جيل فى شق فدخله فوجد فيه شيئاً كالثمبان فدنا منه لعله يقتله فيستريح فاذا هو مصنوع من ذهب وعيناه من ياقوتفاخذه ورأى داخل الشق جنتا طوالا على أسرة من ذهب وفضة وعند رؤسهم ألواح مكتوب فيها تاريخهم واذاهم رجال من جرهم وآخرهم موتا الحارث ابن مضاض صاحب القرية الطويلة وعليهم ثياب لايمس منها شيء الا انتثر من طول الزمان و في وسط البيت كوم من الذهبوالفضة والياقوت فأخذ قدر مايحمل وذهبالي قومه فأرضاهم ولمـــارجـع لم يدر مكان الشق وكانت له جفنة يأكل منها الراكب والقائم روى عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال كنت أستظل بجفنته وقالت له عائشة رضى الله عنها هل ينفعه ذلك

أأذكر حاجتي أم قدكفاني حياؤك ان شيمتك الحياء اذا أثنى عليك المرء يوما كفاك من تعرضه الثناء

ودعا صريحا في قوله فالعون من الله المجيد فقال (صلى) الله (وسلم على محمد) قال أبوبكر القشيرى صلاقاته على النبي صلى الله عليه وسلم تشريف وزيادة تكرمة وعلى من دونه رحمة وبهذا يظهر الفرق بين النبي صلى الله عليه وسلم و بين سائر المؤمنين حيث قال تعالى في سورة الآحزاب (إن الله وملائكته يصلون على النبي) وقال في تلك السورة (هو الذي يصلى عليكم وملائكته) ومعلوم أن القدر الذي يليق بالنبي صلى الله عليه وسلم من ذلك أرفع عما يليق بغيره هو الذي شاع على الألست أن الصلاة من الله على أمنوا قيل أو بغيره بدليل الملائكة تصلى على أحدكم مالم يحدث تقول اللهم ارحمه وهن الآدميين دعا وكذا من الجن كما ذادة وصوب ابن هشام تقول اللهم احمه وهن الآدميين دعا وكذا من الجن كما ذادة وصوب ابن هشام

فقال لا لأنه لم يقل (رب اغفرلى خطيئتى يوم الدين) وكان و لد عمها قوله ﴿ كَفَاكُ الحِ ﴾ وفي رواية كفاه بضمير الغيبة العائد على المرء و بعد البيتين

كريم لايغيره صباح عن الخلق الجميل و لا مساء يبارى الربح تكرمة ومجدا اذا ماالضب أجحره الشتاء بأرضك كل مكرمة بناها بنو تميم وأنت لها سماء

وأشار بقوله اذا ماالصب الخ الى عادة الصب وقت الشتاء أنه لا يخرج من جحره قال سفيان فهذا مخلوق اكتفى بالثناء عن السؤال فكيف بالخالق ه انظر أيها الطالب الى حالته الآولى مع حالته الثانية وكم بين الفقر والغنى، قوله (أبو بكر) كذا فى نسخة من الشفا كما قاله ابن سلطان وفى نسخة بكر بدون أب وعلى كل ليس هو القشيرى صاحب الرسالة ونصه الصلاة لمن دون النبي صلى الله عليه وسلم رحمة والنبي تشريف و زيادة تكرمة ه بكسر الراء وفى نسخة مكرمة يضم الميم والراء وهما مصدران كما في الشهاب قوله (و بهذا يظهر الفرق الخ) ليس من كلام القشيرى نعم ذكره شارح الدليل عقب هذا القول من غير عزو بل عير عنه بقيل من كلام القشيرى .قوله (ومعلوم الخ) وذكر فى الصلاة أقوالا فقول (ش) انتهى ليس المراد به كلام القشيرى .قوله (ومعلوم الخ) وذكر فى الصلاة أقوالا فقول (ش) انتهى ليس المراد به كلام القشيرى .قوله (ومعلوم الخ) زاد فى شرح الدليل والاجماع منعقد على أن هذه الآية من تعظيم الله تعالى ماليس فى غيرها قوله ( كما زاده زادة ) أى زاد الصلاة من الجن الشيخ زادة بحشى البيضاوى لكن لامفهوم قوله ( كما زاده زادة ) أى زاد الصلاة من الجن الشيخ زادة بحشى البيضاوى لكن لامفهوم

في المغنى أنها بمعنى واحد وهوالعطف ثم العطف بالنسبة اليه تعالى رحمة والى الملائكة استغفار والى الآدميين دعا بعضهم لبعض وأصلطلسيلي في كتابه تنائج الفكر وانما أسندت الصلاة الى الله تعالى مع

له بل زاده جماعة كالمناوي والمحلي و (بني) شارح خطبة الألفية قال وقول يسسكتواعن الصلاة من الجن قصور ه ولعل (ش) أنما أقتصر على ذكر الشيخ زاده لما فىذلك من اللطافة بارتكاب الجناس والتعمية وزيدأ يضأ التنجر والحجركما فى سيرة الحلبي وان اشتهر أنها سلمت عليه فقط والأخصر أن يقال هي من الله رحمة ومن غيره دعاء وذلك يشمل الملائكة وغيرهم والاستغفار وغيره . قوله ﴿ وصوب ابن هشام الح ﴾ ذكره على قول بعضهم أن الصلاة المذكورة في آية (ان الله وملائكته) على قراءة الرفع بمعنى الاستغفار والمحذوفة بمعنى الرحمة فالتقدير ان الله يصلي أى يرحم والملائكة يصلون أى يستغفرون. قوله ﴿ بمعنى واحدٌ ﴾ أى فيكون من قبيل المشترك المعنوى وهو أن يتحد اللفظ والمعنى وتتعدد الآفراد ويسمى منفردا بأعتبار اتحاد المعنى فان تساوت افراده فىالمعنى سمى متواطئآ والاسمى مشككا وأماعلى قول الجمهور فهومن قبيلالمشترك اللفظىوهو أن يتحداللفظو يتعدد المعنى كعين وقوله وهوالعطف أىالرقة والشفقة والميل وجعل فى المصباح الصلاة فى الآية بمعنى واحــد أيضاً وهو التعظيم لكن التعظيم يكون بالقلب وباللسان و بغيره •ن الجوارح والمطلوب من المؤمنين النطق بها مع التعظيم القلبي اللهم الإأن يقول مثل ما قاله ابن هشام وان التعظيم يفسر في كل شيء بحسبه .قوله ﴿ وأصله السهيلي الح ﴾ ونحوه لصدرالشريعة فيكتابه التوضيح في أصول الحنفية قال ان سياق الآية لايجاب اقتداما لمؤمنين بالله تعالى والملائكة في الصلاة عليه صلى الله عليه وسلم فلا بدمن اتحاد المعنى اذ لو قيل أن الله يرحم والملائكة يستغفرون ياأيها الذين آمنوا ادعواله لكان الكلام في غاية الركاكة ﴿ وجوابه ان هذه الركاكة اللفظية تخلصنا عنها بلفظ واحد مشترك بين تلك المعاتى وهو لفظ الصلاة وقد اعترض ابن هشام تفسير الجهور بوجوه الأول اقتضاؤه الاشتراك والأصل عدمه يعنى واذا فسرت بالعطفكانت من قبيل المتواطىء أوالمشكك وذلك أولى من الاشتراك الثانى آنا لانعرف فىالعربية فعلا يختلف معناه باختلاف المسند اليه اذاكان الاسناد حقيقيا الثالث آن الرحمة فعلها متعدوالصلاة فعلها قاصرو لا يحسن تفسيرالقاصر بالمتعدىالرابع لوقيل مكان صلىءليه دعا عليه انعكس المعنى وحق المترادفين حلول أحدهما مكان الآخر الخامس لزوم التكرار فى قوله تعالى (أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة) السادس يلزم عليه رحمة الله ه وأجيب عن الأول بأن الاشتراك انمــا يكون أو لى اذا دار اللفظ بين الثلاثة من غير دليل مقتض

أن الله أمرنا أن تصلى غن عليه لان صلاتنا عليه انمها هي الدعامله بأن يصلى الله عليه كماراذ ذلك عاية مقد ورنا وفي ذلك تنبيه على أن له علينا حقوقا عظيمة نعجز عن مكافأته بها فوجب أن نرجع في ذلك الى المولى القادر عليه الكريم الذي بيده خزائن النعم فنطلب منه أن يصلى عليه أي يزيده شرفا و إعظاماً بجازاة له عنا وقد أرشدنا صلى الله عليه وسلم الى ذلك حين قالو اله أما السلام عليك فقد عرفناه فكيف نصلى عليك فقال قولو اللهم صل على محد وعلى آل محمد كما صليت على ابراهيم الخوواه الشيخان والسلام لغة الأمان وسلام الله على نبيه قال في شرح الصغرى وهو زيادة تأمين له وطيب تحية واعظام وجملة صلى وسلم خبريتان لفظا طلبيتان دعائيتان مدى و إنما أفرغ الطلب في قالب الخبر مبالغة فيه لان الطالب اذا عظمت رغبته في شيء كثر تصوره إياه فر بما يخيل اليه حاصلا فيورده بصفة الخبر عن أمر مضى أو تفاؤ لا بأن يكون المطاوب من الأمو رالحاصلة الماضية حاصلا فيورده بصفة الحبر عن أمر مصلى أو تفاؤ لا بأن يكون المطاوب من الأمو واجبة في الجملة قيل التي يخبر عنها بصيغة الماضي (مسألة كم الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم واجبة في الجملة قيل

لأحدها بخصوصه وقددل الدليل هناعلى الاشتراك وهو تبادره للذهن وعن الثانى بأن ذلك معروف فمنه كثأ اللبن اذا أسندته فمعناه ارتفع فوق المساء والىالنبات فمعناه طلع وغلظ أو طال والى القدر معناه أزبد وقمأ أن أستدته للرجل فمعناه ذل وصغر أو الى شيء من المساشية فمعناه سمن وذلك كثير وعن الثالث بأن ذلكشائع وعن الرابع بأن المسألة فيها أقوال ثلاثة أحدماأنه غير واجب واختاره الامام الرازى الثانى أنه واجب مطلقا واختاره ابن الحاجب وعليه اعتمد ابن هشام الثالث التفصيل فان كان مرس لغة واحدة وجب والإفلا واختاره البيضاوى والصنى الهندى كما هو مقرر فى الأصول وعن الخامس بآن العطف للتفسير وهو سائغ وعن السادس بأنه جائزكما فى قوله صلى الله عليه وسلم اللهم اغفرلى وارحمني وجاء فى التشهد و رحمة الله و بركاته كما يأتى فى المسألة الخامسة عند (ش). قوله ﴿ زِيادة تأمين ﴾ أى ممــا يخاف على أمته أوعلى نفسه اذ المرء كلما اشتد قربه من الله تعالى اشتد خوفه قال عليه السلام أنى لاخوفكم من الله . قوله ﴿خبريتان﴾ قال بعضهم وهل يحتاج في ذلك الىاستحضار الطلب واخراجهما عن حقيقة الخبر وأجاب بأنه ان كثر استعمال اللفظ فى ذلك حتى صار كالمنقول فى العرف لم يحتج الحذلك والا فالأقرب الحاجة اليه ه نقله (ح) ونقل اللقانى عن شيخه السنهوري أنه ينبغي أن يقال مثل هــذا فى الحمد والشكر وكل خبر معناه الطلب قال اللقانى وهو حسن نقله في شرح الحصنوتقدم أن جملة الحمد نقلت عن معناها الاصلى الى الانشاء فصارت حقيقة عرفية فيه فلا يحتاج الى نية اخراجها عن أصلها وكذا ماأشبهها . قوله ﴿ مسألة ﴾ لمــا بين معنى اجماعا ونقل الشارح عن القاضى ابن عطية أنها واجبة فى كل حال وجوب السنن المؤكدة التي لايسع تركها ولا يقبلها الامن لاخير فيه وعلى الوجوب مذهب جمهور الممالكية الى أن الواجب منها مرة فى العمر وكذا السلام ولاوجه لتوقف بعضهم فى وجوبه وقدنص القاضى ابن بكير على أنه فرض كالصلاة قاله الحطاب وذهب الشافعية الى وجوبها فى كل صلاة فى التشهد الاخير

الصلاة والسلام ذكر مسائل تتعلق بهما ويأتى زيادة مسائل على ماذكره ان شاء الله تعالى والاحسن أن لو قال مسائل ثم يقول الاولى الثانية وهكذا ولعله كان كلنا فرغ من مسألة ظهرت له أخرى مع أن هـذه أول مبيضة عنده من هذا الشرح بدليل أنه لم يكمله ومسألة مفعلة من السؤال لأنه يسأل عما تضمنته فيقال هنا هل الصلاة على النبي واجبة أمملا وعلى الآول فما مقدار الواجب منها وهكذا قوله في الجملة أي من غير تعيين مقدار ولازمان ولإغيرهما واستدل عليه في الشفا بقوله لأمر الله بالصلاة عليه وحمل الأتمة له على الوجوب وأجمعوا عليه قال ابن سلطان المراد اتفاق أكثرهم لقوله وحكى أبو جعفر أن محمل الآبة عنده على الندب وادعى فيه الاجماع ولعله فيها زادعلى مرة قال سيدى المهدىالفاسي أو أراد مطلق الطلبالصادق بالوجوب والندب ه و لأجل كلام الطبرىحكي (ش) الاجماع بصيغة التمريض لأنه من أكابر علماء السلف فلا ينعقد الاجماع بدونه سيما وقد ادعى الاجماع على الندب فلم ينفردبه وان تأولوا كلامه بمــا يوافق الجهور قال الشهاب والآية تدل على الوجوب عند الجهور لأنه الأصل في الامر ومستندهم الآية وماعضدها من الاحاديث لاالآية فقط لئلا ينافيه ماحكاه الطبرى. قوله ﴿ ونقل الشارح الح ﴾ الأولى أن لوأخر هذا القول عن الأقوال التي في الوجوب كما فعلشارح الدليلوظاهركلام (ش) أن هذا القول مقابل للقول بالوجوب وهو مقتضىصنيع شارح الدليلولعل ابن عطية تبع فى ذلك الطبرى لأنه يعتمد كلامه كثيرا نعم نؤول كلامه كما أولنا كلام الطبرى. قوله ﴿ وعلى الوجوب الح ﴾ قال فى شرح الدليل ثم اختلف فى ذلك الواجبعلى تسعة أقوال ثم ذكرها واقتصر (ش) على أربعة منها لرجحانها قوله ﴿ ابن بكير ﴾ بضم الباء وفتح الكاف وهو من المــالكية ونصه افترض الله على خلقه أن يصلوا علىنبيه و يسلموا تسليها ه وقال الفاكهانىفى الفجر المنير الظاهر منالادلة تساويهما فى الوجوب وأن الواجب من ذلك مرة فى العمر على المختار الذىعليه الجمهور . قوله ﴿ وذهب الشافعية ﴾ أي أكثرهم تبعا لامامهم وخالفهم فىذلك الطبري والحيطابي والعراقي وابن النقاش

وذهب جمع الى وجوبها عند ذكره أوساع ذكره واختاره من أهل كلمذهب امام فمن المالكية اللخمي ومن الشافعية الحليمي ومن الحنفية الطحاوي ومن الحنابلة ابن بطة وذهب بعضهم الى وجوب الإكثار منها من غير مشقة وتندب و راء الواجب في كل قول من الاربعة وتتاً كد في مواضع

وقوله ﴿ فَى النَّشَهِدُ الحَ ﴾ أي بينه و بين السلام قال (جس) فى شرح الفقهية فى سنن الصلاة قيل ومما يدل على وجوبها عنـد الشافعي وأن تركها مبطل. قوله ﴿ يَاأَهُلُ بَيْتَ رَسُولُ اللَّهُ ﴾ البيتين وفيه نظر لأن معناه أن صلاته على النبي صلى الله عليه وسلم لاتعــد صلاة اذا لم يصل على آله وعلى تسليم أن المراد الصلاة ذات الركوع والسجود يحتمل أن المعنى لاصلاة له كاملة ه يعني وما احتمل واحتمل سقط به الاستدلال ولعله سقط من نسخة شيخنا من (جس) بيان وجه النظر فقال أنه لم يبين وجه النظر وأما الصلاة على الآل فى التشهد الآخير فللشاقعي فيها قولان قال الشهاب فى شرح الشفا على حديث محمد الباقر عن النبى صلى الله عليه وسلم من صلى صلاة لم يصل فيها على وعلىأهل بيتى لم تقبل منه مأنصه وهذا يفيد أن الصلاة علىالآل فى التشهد الآخير واجبة كالصلاة على النبيصلى الله عليه وسلم وفيها قولان للشافعي والصحيح أنهاغير واجبة ثم قال ومما ينسب للشافعي فىذلك ياأهل بيت الخ فيحتمل لاصلاة له صحيحة فيكون موافقا لقوله بوجوب الصلاة على الآل ويحتمل لاصلاة لهكاملة فيوافق أظهر قوليه ه ونحوه لابن حجر الهيتمي فى الصواعق وهما أدرى بكلام إمامهما وبه تعلم مافى قول شيخنا المحشى أن الشافعي لايقول بوجوب الصلاة على الآل في التشهد الأخير . قوله ﴿ واختاره من أهل كلمذهب الخ) لامفهوم لهؤلاء الاربعة بلقال ابن العربي أنه الاحوط وقال النسني في تفسيره هو الاحتياط وعليه الجمهور وقال الكواشي هو الآدب والاحتياط ه ولهذا جرى عليه العمل قوله وذهب بعضهم الخ هو ابن بكيرقال عقب مامرعنه فالواجبأن يكثر المرء منها و لايغفل لانه لم يجعللذلك وقتامعلوما فهي كالذكر ه فجعله (ش) تبعاً لبعض شراح الشفا قو لا آخر مغايرا لما قبله واستحصنه الشهابوتأوله ابن سلطان بأن المراد الواجب مرومة اواحتياطا أو المراد به القدر الذي هو دون الفرض وحينئذ فيرجع الىالقول الأوللانه من المــالـكية أوالى القول الثالث. قوله ﴿ وتتأكد في مواضع ﴾ قال في شرح الدليل قدخصت • واطن بالتنصيص على استحباب الصلاة فيها فمنها يوم الجمة وليلتها والسبت والإحدوالخيس وعندالصباح والمساء ودخو لالمسجد والخروج منه وزيارة القبر الشريف والصفا والمروة وفى التشهد الآخير قبلالدعا. وفي خطبة

وتكره في أخرى ولهافوائد وتمرات وأخرنا ذلك إلى آخر الكتاب حيث ختم ظم بالصلاة على

الجمعة وغيرها وعقب إجابة المؤذن وعند الاقامة وأول الدعاء وأوسطه وآخر موعقب دعاه القنوت عند الشافعية وأثناء تكبير العيد عندهم أيضاً وصلاة الجنازة وعندالفراغ من النلية وعندالا جتماع والافتراق والوضوء وطنين الاذن ونسيان الشيء والعطاس على قول والوعظ ونشر العلم وقراءة الحديث ابتنداء وانتهاء وعند كتابة الفتيا والسؤال ولكل مصنف ومدرس وخطيب وخاطب ومتزوج ومزوج وفي الرسائل وبين يدى الامور المهمة وعند ذكره أو سماع ذكره أو كتابة اسمه عند من لا يقول بوجوبها لذلك ه الج فذكر نحو أربعين موضعها بالخصوص وعمم بقوله و بين يدى الخرى عنها عند البول والغائط والجماع والذبح والعطاس على قول وعند العثرة واشتهار السلعة للبيع و رمز لها بعضهم بقوله

على عاتق حملت ذنب جو أرحى تعبت بها والله للمناف غافر فالعينان للعثرة والعطاس والحاء لحاجة الإنسان والذال للذبح والجيم للجاع والباء للبيع وزيدموضع سابع وهو عند التعجب وعليه قول الآخر

عجبت لمر. صلى لعثرة بائع وحاجة عاطس وذبح مجمامع لدى سبعها دع الصلاة على النبي وصل عليه فى سواها وتابع

و زيد موضع ثان عند الغضب كان يقال لشخص عند الغضب صل على النبي خوف أن يحمله الغضب على محذو ركن الكراهة هنا متعاقة بالقائل لابالمقول له و لذا أسقطه بعضهم و يفهم من التعليل أنه اذا صلى من حصل له الغضب من تلقاء نفسه رجاء أن يسكن غضبه فلا كراهة بل برجى له ماقصد لانها تنفي الهموم والغموم والكروب كاورد وكذا تكره عند الاعراس ونحوها كا يفعله العامة فانهم يشهرون أفعالهم بها مع عدم الوقارة فاكنت مع السكينة والوقار رجابر كتها فحسن وتحرم في مواضع الاستقذار وعند أمر يضحك منه أو محرم كالزني وشرب الخران لم يقصد الاستخفاف بمنصبه عليه السلام والاكفر لكن تقدم أنها تكره عندقضاء حاجة الانسان وهنا قالوا تحرم في مواضع الاستقذار ولاشك أن الموضع الذي يقضى الانسان فيه حاجته مستقذر وان لم يكن معداً لذلك وفي الشيخ (بني) عن قول خ و بكنيف نحى ذكر الله مانصه مستقذر وان لم يكن معداً لذلك وفي الشيخ (بني) عن قول خ و بكنيف نحى ذكر الله مانصه مستقذر وان لم يكن معداً لذلك و مايفهم من كلام ابن عبد السلام وضيح والشارح من التحريم عما فيه ذكر أو قرآن فسكروه ومايفهم من كلام ابن عبد السلام وضيح والشارح من التحريم

الهادى الكريم لانه بالتصوف أنسب (مسألة) هل منفعة الصلاة والسلام راجعة الينا فقط لدلالتها على خلوص النية واظهار المحبة فهمادعاء له يتقرب به الداعى الماللة تعالى و ينفع به نفسه لا كسائر الادعية التي يقصد بها نفع المدعوله والرهذا ذهب ابن العربى والعز بن عبد السلام والشيخ السنوسى أو يزيده الله رفعة وشرفا بدعاء أمته لان العبد لايستغنى عن الزيادة من مولاه فى وقت من الاوقات و به قال القرطبي والقشيرى و وفق بأن الاول تنبيه على الادب فى القصدوالثانى

فغير ظاهر قاله ح وحج ه الخ لكن ماقال الشيخ أجنوى الظاهر أنه لايجوز ادخال المصحف الكنف ولاجزأه وأنه بمنوع خلافا لمما في ح من الكراهة نقله الرهو في قال (ز ) ومفهو مبكنيف عدم وجوب وندب تنحية ماذكر بموضع أحدث فيه غير كنيف و فى كرأهة قراءته بعده به وحرمتها قولان واتفق على المنع حالة نزول خبث واستبراء بغيركنف ه والصلاة علىالني مثل الذكر لانها لاتخلوغالباً عن ذكر اسم الله تعالى. قوله ﴿ ولهـا فوائد وثمرات الح ﴾ ذكر في شرح الدليل عند قوله لمن يريد القرب الخ عن حدائق الآنوار اثنين وأربعين منها فانظره ان شئت قوله هل منفعة الصلاة راجعة الينا الخ هو الذي اختاره سيدي عبد العزيزالدباغ قال انماشرعها الله تعالى لنفعنا فقط وأذا اشتعل نورها فى بعض الآحيان وأتصل بنوره صلى الله عليه و-لمتراه كشيء رجع الىأهله لانأجر المؤمن انماهو لأجل ايمانه وهو مزنو ره صلى الله عليه وسلم ثم قال وانما ينبغى أن يكون الحامل عابها محبته وتعظيمه لاغير وحينئذ يشتعل نورها وان كان الحامل عليها نفع العبدفانه يكون محجو بأو ينقص أجره وكذاان كان الحامل عليها نفع النبي صلى الله عليه وسلم فانهالاتتعلق بالحق ولاتباخ الياهالخ وكذاقال الامام الخروبي صلاة الله على رسوله سبقت صلاة غيره فلايحتاج لصلاة الغير فهي من العبد على سبيل التأكيد وانمـــا شرعت للقرب منه صلى الله عليه وسلم كهدايا الفقراء الى الأمراء هـ. قوله ﴿ والله ذهب ابن العربي ﴾ أى القاضي أبو بكر المعافريكا صرح بهشارح الدليل فيفصل كيفية الصلاة على النبي ونقلنصه العارف في حواشي الصغرى ونصه وقال ابن العربىفائدة الصلاة عليه ترجع الى المصلى لدلالنها علىنصوح العقيدة وخلوصالنية واظهار المحبة ه الخ وقوله ﴿ وابن عبدالسلام ﴾ أىلانه قال فى كتابه شجرةالمعارف ليست صلاتنا على النبي صلى الله عليه وسلم شفاعة له فان مثلنا لايشفع لمثله ولكن الله أمرنا بمكافأة من أحسن الينا فان عجزنا عنه كفيناه بالدعاء علىوجه التقرب به الى الله تعالى لاكسائر الادعية التي يقصد بها نفع المدعو له هـ. قوله ﴿ وَبُّهُ قَالَ القَرْطَيِ ﴾ أي صاحبالتفسير وهو اخبار عن كرمانته وتندم تناهى افتضاله وقدح فىهذا التوفيق بحديث أحمد والترمذى وغيرهما

تلميذ القرطى صاحب المفهم فى شرح مسلم ونصه لابد من الدعا له صلى الله عليه وسلم لما و رد فان الله تعالى يزيده بكثرة دعاء أمته رفعة كما زادهم بصلاتهم شم انه يرجع ذلك اليهم بالآجر و وجوب الشفاعة ه وقوله ( والقشيرى ) أى لانه قال فى تفسير الآية أرادسبحانه أن يكوز للائمة عند رسولها يد خدمة يكافتهم عليها فامرهم بالصلاة عليه شم قال و فى هذا اشارة الى أن العبد لا يستغنى عن الزيادة من الله تعالى ه الخ ونحو هذا لجماعة من متأخرى المشارقة قال البيجورى والصحيح أنه صلى الله عليه وسلم كغيره من الانبياء ينتفع بالصلاة عليه لكن لا ينبغى التصريح بذلك الا فى مقام التعليم كما أشار له بعضهم بقوله

وصححوا بانه ينتفع بذى الصلاة شانه مرتفع لكنه لا ينبغى التصريح لنا بذا القول وذا صحيح

فلا يليق بالمصلىأن بلاحظ ذلك كيف وهوالواسطةفى كل خيره والآبيات للسجاعي ويأتى بقيتها فى الكلام على اهداء الثواب وحمل كلامه أو لا على انتفاء التصريح وثانيا على انتفاء القصدوهو المرادوحينئذ يكون جارياً علىالتوفيق الذيءند (ش) . قوله ﴿ وَ وَفِقَ الَّحِ ﴾ هذا التوفيق ذكره (ع) في حواشي الصغرى وارتضاه من بعده و لا يتافيه مامر عن سيدي عبد العزيز لقوله اذا اشتعل نورها إلى قوله رأيته كشي. رجع إلى أصله فهذا يدل على وصول نورها وبركنها له صلى الله عليه وسلم وكذا قول الخرو بي كهدايا الفقراء للأمراء لأنه لابدمن انتفاعهم بها ولو بدفتها إلى أهليهم وحشمهم أو التصدق بها . قوله ﴿ وقدح الح ﴾ اتفق الشيوخ على أن هذاسهو منه رحمه الله تعالى والكمال لله لأن هذهمسألة أخرى ثالثة وهيمسألة اهدا الثواب للنبي صلىالله عليه وسلم التبست عليه بمــا قبلها فظنهما شيئاً واحدا فلو قال بعد مامر مسألة هل يجوز اهداء الثواب للنبي صلى الله عليه وسلم أم لا لصادف الصواب وقد أفردها بالذكر جس ونصه تنبيه نقل (ح) في باب الحج عند قول (خ) وتطوع وليه عنه ماللعلماً من الخلاف في جواز اهداء ثواب القرآن للنبي صلى الله عليه وسلم فانظره ثم ذكر حديث أبى مع بقية كلام ابن زكرى الذي عند (ش) فالقدح بالحديث أنما هو في قول من منع اهداءالثواب لا في التوفيق المذكور كما يؤخذ من كلام (جس) وصرح به الشيخ (بن) فقال نقل الحطاب ماللعلماء من الخلاف فى جوازاهدا ُ بُوابِ القرآن للنبي صلى الله عليه وسلم أوشى من القرب وجلهم أجاب بالمنح

لأنه لم يردفيه أثر ولا شيء بمن يقتدى به واعترضه ابن زكرى بحديث كعب قلت يارسول الله الحمديث وسلمه ولم يعمترض ابن زكرى فى شرح المشيشية لكلام (ح) نعم بحث مع الشيخ زروق حيث ذهب على المنع لآنه ذكر الحسديث وما ذكره الشعراني ثم قال و فى عدة المريد للشيخ زروق ومن الناس من يجعل أعمــاله للا ولياء وهو مختلف فيـــه ومنهم من يجعل ذلك للنبي صلى الله عليه وسلم وهو من باب حسن النية والتقرب لجنابه الكريم وليس الحق فى ذلك الا باتباع السنة واكرام قرابته وكثرة الصلاة عليه لأنه غنى عرب أعمالنا وانى لارى ذلك اساءة أدب معه لمقابلته بمــا لايصلح أن يكون صاحبه مقبولا فكيف يعتد بثوابه ه قلت كلام العهود أقوى وأظهر لآن لفظ الحديث يدل له اذ لو أريدكم . يجعل الصلاة عليه من الأوقات لقال فكم أصرف من أوقات عبادتى فى الصلاة عليك و يؤيده رؤيا أبى المواهب المتقدمة ثم ذكرها فى (ش) عن التونسى وابن المرفق وقال والصلاة هدية على كل حالكما فى الاحاديث وان لم ينو المصلى اهداء ثوابها والمقصود من الاهداء للعظهاء اجلالهم لاأنهم محتاجون اليه ثم قال وهمذا كله ان احتقر العامل نفسه واعتقد القصور وأما ان رآه شیئاً معتدا به فسوء أدب و يمكن حملمالسيدىزروق عليه و يمكن أن يريدغير الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم وأما هي فحديث أبي ظاهر في خلافه ه الخ فقد علمت من هــذا موضوع هذه المسألة وأن جميع ماذكره (ش) فيها مأخوذ من كلام ابن زكري وهو كلام صواب سلمه تلمیذه (جس) و بنی (وش) وشیخنا کنون فی اختصاره واعترضه ارهونی وقال أما احتجاجه بكلام أبى المواهب فلابخني مافيه لآن الإحكام الشرعية لاتثبت بالرؤيا وأما قوله لفظ الحديث يدل عليه فنسير مسلم بل الحديث محتمل وما احتمل وأحتمل لادليل فيه وفهمه معارض بمنا فهمه غيره ثم نقل كلامالمنذرى والسخاوىوالشهاب وغيرهم قلت لايختي أن ماقاله المنذرى وغيره تأويل للحديث واخراج له عن ظاهره ليوافق مذهبهم من المنع والإفالحديث ظاهر فيها قاله ابن زكرى تبعاً للا قل لمن أنصف وأما الرؤيا فانمسا ذكرت تأييداً لظاهر الحديث لاعلى وجه الاحتجاج كما صرح به فىقوله و يؤيده رؤيا الح وأيضا ابن زكرى وفق بين القولين والتوفيق مطلوب مهما أمكن سيها أن ماقاله الأقل من علمـــاء الظاهر مؤيد بكلام أهل الباطن . فلايهمل قولهم وقد نصغير واحـدعلى أنه اذا اختلفت أقوال علــــام الظاهر وكان بعض أهل الباطن بمن استند في قوله الى الكشف أوالتلتى من النبي صلى الله عليه وسلم مع واحـــد عن أبى ابن كعب قلت يارسول الله أبى أكثر الصلاة عليك فكم أجعل الكمن صلاتى قالما شئت قلت الزبع قال ما شئت وان زدت فهو خير الك قلت أجعل صلاتى كلها لك قال اذن تكفى همك و يغفر ذنبك وأجيب بان المنذرى وغيره فسروا الصلاة فيه بالدعاء أى أبى أكثر الدعاء فكم أجعل الكمنه صلاة عليك وفيه أن هذا التفسير خلاف ظاهر العبارة ولو أريد لقيل فكم أصرف الكمن وقت دعائى مثلا ويؤيد ارادة ظاهر العبارة ما فى الدعود للشعر الى فانه بعد أن ذكر الحديث عن كعب بن عجرة وتفسير المنذرى المتقدم ذكر عن أبى المواهب الشاذلى أنه قال رأيت الني صلى الله وسلم فقلت يارسول الله مامعنى قول في حب بن عجرة فكم أجعل الكمن صلاتي قال ان تهدى ثوابها الى لا إلى نفسك ه وحسن هذا

من تلك الأقوال كان ذلك القول هو المعول عليه لاسيما مع امكان الجمع ولذا قال شيخنا في اختصاره والحاصل أن الجواز أي الآذن يحمل على من قصد نفع نفسه كما يفيده كلام الجيزين والمنع على من قصد نفعه صلى الله عليه وسلم كما يدل عليه كلام المانعين الذي في الحطاب، والله الموفق قوله عن أبى بن كعب هكذا فى الشفا ورواه فى المواهب عن كعب ابن عجرة وهو الذي في العهود للشعراني والجمع ممكن . قوله ﴿ أَنَّ أَكْثُرُ الصَّلَاةُ الحِ ﴾ وفي رواية أكثر من الصلاة وهذا مع قوله فكم أجعل إلك من صلاتى ظاهر فيها قاله ابن زكرى وقوله الربع بالنصب أى أجعل لك الربع ثم انه في نسخة من الشفا ذكر النصف بعد الربع كما في (ش) و في غالب النسخ الربع ثم الثلث ثم النصف. قوله ﴿ اذن تكنى همك ﴾ أى مايهمك من أمر دينك ودنياك وهو بالنصب مفعول ثان لتكنى و فى نسخة من الشفا اذن تكنى فقط أى تغنيك عما عداها و فى آخرى يكني همك بصيغة الجهول الغائب وهمك بالرفع ويلائمه قوله ويغفر ذنبك بنصب الأول بانن و رفع الثاني أيضا بالنيابة عن الفاعل. قوله ﴿ وأُجيبٍ ﴾ أي عن القدح في مذهب الا كثر الذي رجحه (ح) والشيخ زروق وقوله بأن المنذري أي في الترغيب والترهيب وكذا السخاوى فى القول البديع وقوله بالدعاء هذا وانكان معنى لغويا للصلاة لكنه بعيد من جهة لفظ الحديث كما أشار له (ش) بقوله وفيه الخ فهو ابطال للجواب الذي أجيب به عن القدح بالحديث المذكور . قوله (وحسن) هكذا في بعض النسخ بالبناء للجهول ولعله أشار به لاستظهار ابنزكري أوهومع غيره و يدخل في ذلك (ش) لأنه نقل كلامه معتمداعليه وكذا (جس) و في بعض النسخ وهو حسن وقوله هذا مذهب الخ مستانف وعبارة (جس) وهذا التفسير

مذهب جماعة من الصوفية قال أبو المواهب التونسى قال لى المصطنى فى مبشرة أنت تشفع فى مائة ألف قلت بم نلت هذا قال باعطائك لى ثواب صلاتك على وحج ابن الموفق حججاً فجعل ثوابها للمصطنى صلى الله عليه وسلم فرآه يقول له هذه يد لك عندى أكافئك بها يوم القيامة آخذييدك فأدخاك الجنة بغير حساب و لا يستلزم ذلك سوء الآدب كما زعموا ومنهم سيدى زروق فان المقصود من الاهداء للعظاء اجلالهم واعظامهم لا أنهم محتاجون الى مايهدى اليهم والهدية على قدر مهديها لا المهدى اليه والأعمال أنفس ماعند المهدى وهى جهد المقل فلا محذور فى اهدائها مع رؤية قصورها وعدم أهليتها نعم ان استعظم ماأهداه فسوء أدب و يمكن حمل كلام سيدى زروق عليه والله أعلم (مسألة) اشتهر أن الصلاة عليه صلى الله عليه وسلم مقبولة قطعا وممن زروق عليه والله أعلم ومسألة المناه عليه وسلم مقبولة قطعا وممن

الذى ذكره أبو المواهب أظهر لأن لفظ الحديث يدل عليه اذلو أريد الح مامر عن ابن زكرى قوله (التونسى) هو الشاذلى المتقدم واسمه محمد وكان كثير الرؤيا للنبي صلى الله عليه وسلم حكى عنه أنه قال قلت يؤماً في مجلس

## محمد أيشر لا كالبشر بل هو كالياقوت بين الحجر

قرأيت النبي صلى الله عليه وسلم فقال لى قد غقر الله لك ولمن قالما فكان يقولها فى كل مجلس الله أن مات وقال أيضاً جلس عندى جماعة فاغتابوا انساتاً فقال لى صلى الله عليه وسلم ان كان و لابد من سماعك الغيبة فاقرأ الاخلاص والمعوذتين وانو ثوابهما للمغتاب وقد أطال الشعراني فى ترجمته فى الطبقات. قوله (ومنهم سيدى زروق الح) تقدم كلامه وتعقب ابن زكرى له قوله (نم إن استعظم الح) هذا توفيق بين القولين وأصله لابن زكرى كما مر وهوالمعول عليه الذى انفصل عليمه جماعة كالشيخ (جس) و (ش) وشيخنا فى اختصاره وغيرهم خلافا للشيخ أرهونى رحم الله الجميع وقد أشار السجاعى إلى هذه المسألة عقب مامر عنه وذكر أن الجواز هو مذهب المحققين وأن المنع مردود فقال

وجائز يقول شخص اجعلا أو مشـله مقدما لحضرته ومنع بعضهم لاهداء القرب قد رده المحققورن فاعرفا

ثواب ذاللمصطنى من قد علا أو زده تشريقاً لأعلى رتبته لحضرة النبي سيد العرب وأحمد الكريم ربى وكنى نصعليه أبو اسحاق الشاطي وهو مقتضى قول الدارانى من أرادأن يسأل الله حاجته فليسالها بهين صلاتين فان الله يقبلهما وهو أكرم من أن يدع مايينهما واستشكل السنوسى القطع بقبولها بأنه يقتضى آمن مرصلى على النبي صلى الله عليه وسلم مرة من سوء الحاتمة فيجازى بصلاته عليه ولا يأمن مكر الله الاالقوم الحناسرون) وأجاب بأن مرادهم بأنها مقبولة قطعا لمن قضى له بحاتمة الايمان أوأنه لابد من انتفاع صاحبها بها ولو بتخفيف العذاب الأبدى انقضى له بسوء الحاتمة والعياذ بالله لأن عذا با دون عذاب قلت الظاهر أن مرادهم أنها دعام مقبول قطعا مقطوع الاجابة

قوله ﴿ الشاطبي(١٦) ﴾ أي شارح الالفية وصاحب كتاب الموافقات قال انهامجابة على القطعفاذا اقترنت بالسؤال شفعت فيه بفضل الله تالي قبل وهذا مذكور عن بعض الساف ه ولعله أراد به ما نقــل عن ابن عباس والداراني وغيرهم و لا تصريح فيه بالقطع قاله في شرح الدليــل و لذا قال (ش) وهو مقتضى قول الداراني الخ أي أبو سلمان واسمه عبدالرحمن من سادات الصوفية المتقدمين والتحنة خمس وقبل خمسة عشرسنة وماثتين وداران قرية ونقرى دوشق ومن تمام كلامه عند يعضهم وكل الأعمال فيها المقبول والمردود الا الصلاة على النبي صلى لله عليه وسلم فانها مقبولة غير مردودة وهذه الزيادة أصرح فى المراد و روى الباجى عن ابن عباس أنه قال إذا دعوت الله عز وجل اجعل فى دعائك الصلاة على النبى صلى الله عليه وسلم فانهامقبولة والله تعالى أكرم ان يقبل ببضا و يرد بعضا قال السخاوى ولم أقف له على أصـل نعم روى عبد الرزاق والطير انى وابن أبي الدنيا بسند صحيح عن ابن مسعود اذا أراد أحدكم ان يسأل الله شيئاً فليبدأ بحمدانه والثناء عليه ثم يصلي على النبي صلى انه عليه وسلم ثم يسأل فانه أجدر أن ينجح وليس فيه تصريح بالقبول وجميع ماورد في ذلك انمايفيد قوة الرجاء . قوله ﴿ لمن قضي له الخ ﴾ وزاد بخلاف غيرها من الحسنات فلا وثوق بقبولهــا وأن ماتصاحبهاعلىالايمان واعترضه صاحب الابريز فى الباب الحادى عشر بأن هذا الفرق توقبني لايعلمالامنالشارع فاذا ورد نص بذلك فلا اشكال والا فالعقليات لادخل لهــا فى الشرعيات . قوله ﴿ أُو أَنَّهُ لابد الح كم هذا جواب ثان وقوله ولو بتخفيف الخ أى قياساً على تخفيف العذاب عن أبي

<sup>(</sup>١) توفى يوم الخيس ثامن عشر رجب عام ٧٩٤ وأما الشاطبي المقرى فهو قاسم وقبل أبو القاسم وكنيته اسمه توفى يوم الاحد سنة ، ٥٥ وشاطبة مدينة كبيرة خرج منهاجماعة من العلماء استولى عليها الافرنج أه مؤلف

للمدعوله فيزيده الله رفعة وشرفا بسببها لاأنه يقطع بالثواب للمصلى وأماما اشتهر أيضاً أنهالاتؤخذ يوم القيامة فى التباعات والمظالم فلم يثبت وقد توقف فيه العارف بالله أبوزيد الفاسى (مسألة)

لهب يوم الاثنين واعترضه فى الابريز بان النصوص و ردت باحباط عمل الـكفار والايمــان شرط في القبول وأبو لهب خرج عن ذلك بنص فعدل به عن سنن القياس فلا يقاس عليه وقد قال السيوطى فى الدرر المنتثرة فى حديث عرضت على أعمال أمتى فرأيت منها المقبول والمردود الا الصلاة على لم أقف له على سند وقال ابن حجر إنه ضعيف جداً واختارماذكره سيدى عبد العزيز أن القبول لايقطع به الالالذات الطاهرة لآنها تخرج منها سالمة منالعلل كالريا والعجب وكذا يقال في حديث من قال لا إله إلا الله دخــل الجنة قال الشيخ ومع ذلك إذا نظرت إلى سطوة الله تعالى علمت أنه لايأمن مكر الله إلا القوم الخاسرون ه الخ وعليــــه فالصواب التفصيل . قوله ﴿ للمدعو له ﴾ أى وهو النبي صلى الله عليه وسلم وهـذا مبنى على أنه ينتفع بصلاتنا عليــه ومااستظهره ش نقــله الشيخ الإمير عن بعضهم أنه قال للصلاة اعتباران جهة حصولها للنبي صلى الله عليه وسلم بالدعا لله وهو المقطوع فيه بالقبول وجهة الثواب عليها وهي فيه كبقية الإعمال ه وكان هذا توفيق بين القولين ولكنه بعيد اذيقال عليه ان الله تعالى أكرم من أن يقبل الصلاة باعتبار و يردها باعتبار آخر مع أن كلامنا فئ القبول بالنسبة إلى المصلى لا المصلى عليه فالصواب ماتقدم عن سيدي عبد العزيز الدباغ والله الموفق.قوله ﴿ وأما مااشتهر الح ﴾ هذه مسألة خامسة أشركها مع ماقبلها لكن من غير تخليط وذلك سائغ بخلاف مافعل فى المسألة الثانية وقوله وقد توقف الخ وذلك أنه سئل عن هذه المسألة والتي قبلها فاجلب أن فضائل الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم لاحصر لها وناهيك أن من صلى عليه مرة واحدة صلى الله عليه بها عشر مرات وأما كونها مقبولة قطعا أو أنها لاتؤخذ فى التباعات فلا أعرف له دليلا قاطعا و لا مستنداً واضحا وانمها في ذلكما يفيد قوةالرجاء لاالقطع فىشخص بعينه وأنكان يقطع بقبولها فى الجملة وكذلك لاتؤخذ فىالتباعات ان شاء الله أن يعوض عنه في الجملة نعم جاء أن الايمــان لايؤخذ بالتباعات لاغيره من الاعمال كما لايؤخذ من المفلس ماهو ضرو رى له ولعياله وكذا ماهو شرط فى الإيمــان من محبة الله ورسوله ه والمراد بقوله فى الجملة القطع بقبولها فى بعض الإشخاص بدليل ماقبله وما بعده

الدعاء بلفظ الصلاة خاص شرعا بالانبياء والملائكة تعظيما لم وتكره وقيل تمنع لغيرهم استقلالا لإنها صارت عرفا شعار الاولين كاختصاص عز وجل بالله فيكره أن يقال محمد عز وجل وان كان عز بزا جليلا قاله البيضاوى وقيل تجوز الصلاة على غير الانبياء والملائكة استقلالا بشرطأن يقصدبها الدعاء لا التعظيم وكذا السلام خاص بالانبياء والملائكة مالم يقع تحتية فى خطاب مؤمن ولو فى رسالة و يستثنى من غير الانبياء لقهان ومريم فيقال عليهما السلام من غير كره وانقلنا أنهما غير نبيين وهو الاصح لانهما ارتفعا عن درجة من يقال فيه رضى الله عنه (مسألة)

قوله ﴿ بَالْإِنْدِياءَ ﴾ قال في الشفا والذي ذهب عليه المحققون وأميل اليه أنه لايصلي على غير الإنبياء بل هو خاص بهم ويذكر من سواهم بالغفران والرضى وأيضاً لم يكن معروفا فىالصدر الأول وانما أحدثه الرافضة والشيعة في بعض أتمتهم والتشبه بهم منهى عنه وذكر الصلاة على الآل والازواج بحكم التبع لاعلى التخصيص وصلاة النيءلي آل أبى أوفى فىمەنى الدعاءلهم بالتعظيم ه. قوله ﴿ وتكره ﴾ قالالنووى فىالأذكار أجمعوا على طلبالصلاة على نبينا صلىالله حليه وسلم وكذا أجمع من يعتد به على استحبابها فى حقالًانبياء والملائكة استقلالا وأما غيرهم ابتداء فالجمهور أنه لايصلى عليهم واختلف فى هذا المنع فقال بعض أصحابنا انه حرام والأكثر أنه مكروه كراهة تنزيه وذهب كثير الى أنه خلاف الاولى والصحيح الكراهة لأنه شعار أهل البدع ه نقله الشهاب وعلل الكراهة بمــا مر عن الشفا وعلل (ش) بعلة أخرى تبعاً للبيضاوى والعلل لاتنزاحم. قوله ﴿ وقيل تجوز الح ﴾ أي تستحب فيكون هذا القول زائدا على ماذكره النووى و يؤيده مارواه ابن وهب عن أنس بن مالك رضيالله عنه كنا ندعوا لأصحابتا بالغيب فنقول اللهم اجعل منك على فلان صلوات قوم أبرار الذين يقومون بالليل و يصومون بالنهار ذكره في الشفا وهو ظاهر في الاستحباب لأن النعاء للمؤمنين لا يكون مستوى الطرفين و يحتمل أنالمرادبالجوازفي كلام (ش) خلاف الأولى كامرعن النووى. قوله ﴿ و لذا السلام ﴾ ألحقه بها أبو عمد الجويني في حقالغائب فيجرى فيهماجرى في الصلاة وأما المخاطب فيخاطب به كافي (ش) وقوله ﴿مُؤمن﴾ مفهومه أنغيره لا يخاطب بالسلام ابتداء قال في الرسالة و لا تبتدؤا اليهودو النصاري بالسلام فمن سلمعلى ذمىنسيانا فلايستقيله أي يطلب منه الاقالة وانسلم عليه اليهودي أوالنصراني فليقل عليه . وقوله ﴿ ولو في رسالة ﴾ أي لمؤمن أيضاً وأماالكفا فكانصلي الله عليه وسلم يكتب لم السلام على من اتبع الهدى وقوله لقهان ومريم أى ونحوهما بما اختلف في نبوته . قوله (في الاستذكار

فى الاستذكار لابن عبد البر لا يجوز أن يقال محمد رحمه الله لعدم و روده قال السيوطى و يؤيده (لا تجعلوا دعاء الرسول بينكم) الآية وأما قول الاعرابي اللهم ارحمني وارحم محمدا فانمها ساغ النبعية وأماقوله عليه الصلاة والسلام اللهم اغفرلي وارحمني فتواضع أو تعليم لغيره ليقوله عن نفسه وفي العلقمي بجوز الدعاء له بالرحمة فعد الصلاة تبعالا استقلالا كما في التشهد و رب شيء يجوز تبعا وقول ابن العربي حذار من قول ابن أبي زيد وارحم محمدا فانه قريب من بدعة ردمسيدي

ألح ﴾ هو شرح للموطأ وقوله ﴿ محمدرحمه الله الح ﴾ و لا يرد على هذا أن الصلاة بمعنى الرحمة لأنه لايلزم من كون لفظ بمعنى لفظأنه يستعمل فى محله مع أنه غير مسلم فان الصلاة فيها معنى التعظيم ولوكانت مطلق الرحمة لزم استعالمًا في حق غيره وايس كذلك قاله الشهاب . قوله ﴿ تبعاً ﴾ هذا هو الراجح والمعول عليه قال في شرح الدليل عند الكلام على الصلاة السادسة و في الحديث الدعام للنبى صلى الله عليه وسسلم بالرحمة والمغفرة وهى مسألة مختلف فيها فأجازها الجمهور استنادا لمافىالتشهد وتقريره صلى الله عليهوسلم للاعرابى على قوله وارحم محمدا ومنعه جماعة لايهامه النقص ولانه قال من صلى على ولم يقل من ترحم على ولا من دعا لى قيل والحق منع ذلك على الانفراد فلا يقال النبي رحمه الله لآنه خلاف الآدب وخلاف المأمور به ولم يرد مايدل عليه وجوازه تبعآ للصلاة عليه ونحوها على وجه الاطناب ورب شيء يجوز تبعآ و لا بجوز استقلالا ه وقال الشهاب اختلفوا فى جواز الدعاء له صلى الله عليه وسلم بالرحمة والمغفرة وفى وروده فى الحديث والذى صححه أكثر الفقها. والحفاظ ثبوته وجوازه ومنشأ الحلاف أن الرحمة والمغفرة تقتضي قصورا وذنباً برأه الله منه بقوله (ليغفر لك الله ماتقدم من ذنبك وما تأخر) سوى بينهما إيمــا. إلى أن المتقدم كالمتأخر في عدم الوقوع ولذا قيل المراد ذنب أمـــه فينبغي أن يقال بجوازه مقروناً بغيره تعبدا وطلباً للثواب ه الخ. وقوله ﴿ قولا ابنالعربي الح ﴾ ولفظه على هافى شرح الدلول لسيدى المهدى وهم شيخنا أى شيخ المــالـكية أبو محمد وهماقبيحاًخفي عنه علم الآثر والنظر فزاد وارحم محمدا وهي كلمة لاأصل لهـا الاحديث ضعيف و ردت فيه خمسة ألفاظ وهى اللهم صل وارحم وبارك وتحنن وسلم وهذا لإيلتفت إليه فىالعبادات فحذارآن يقوله أحد ه وتبعه النووى قال ابن حجر ان كان انكاره الكونه لم يصحفسلم و إلافدعوى أنه لايقال ورحمة الله تعالى و بركاته هم أنظر تميامه . قوله ﴿ و رده سيدي زروق ﴾ أى فى شرح الرسالة

زروق بان مالابن أبي زيد عين لفظ حديث ابن مسعود في بيان كيفية الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم في التشهد ﴿ مسألة ﴾ قال الشيخ زروق في شرح الوغليسية كره جمهور المحدثين افراد الصلاة عن السلام وعكسه قال الاجهوري شاع في كتب المتقدمين من أهل مذهبنا وغيرهم قولم قال عليه السلام ونحوه مقتصرين على السلام وأخبرنى الثقة أنه رآه بخط الباجي كذلك واذا

بحديث ابن مسعود إذا تشهد أحدكم فى صلاته فليقل اللهم صل على محمد وعلى آل محمـد وارحم محمدا وآل محمد وبارك على محمدوعلى آل محمدكا صليت ورحمت وباركت على إراهيم الخ رواد الحاكم فى المستدرك لكن ابن العربي لم يكتف بذلك لضعفه عنده و لذا قال السخاوى من زاد اللفظ المذكور رآه في فضائل الاعمال فكني فيها الحديث الضعيف ه. قوله ﴿ كُرُهُ جمهور المحدثين ألح ﴾ يفهم منه أن الفقهاء لم يكرهوا ذلك وكذا بعض المحدثين قال السخاوى فى القول البديع توتف شيخنا أى ابن حجر فى اطلاق الكراهة وقال فيه نظر نعم يكره أن يفرد الصلاة و لايسلم أصلا أما لوصلي فى وقت وسلم فى وقت آخر فهو ممتثل ه قال و يتأيد بمــا فى خطبة مسلم والتنبيه وغيرهما من مصنفات أثمة السنة من الاقتصارعلى الصلاة فقط وقال قبله استدل بحديث كعب وغيره على أن افراد الصلاة عن التسليم لا يكره وكذا العكس لأن تعليم النسليم تقدم قبل تعليم الصلاة ه نقله (ح) قوله ﴿ قَالَ الْآجِهُورِي الح ﴾ هذا مقابل لما ذكره الشيخ زروق والأوضح أن لوأتى بالواو قبل قالكما عند (جس) ليفيد المخالفة \_ من أرل وهلة وقوله مقتصرين على الخ يعنى وذلك يدل على عدم كراهة افراده عن الصلاة وقوله فالصلاه أولى اى لأنها واجبة اتفاقافي الجملة بخلاف السلام فني وجوبه تردد وإن كان الافضل الجمع بينهما قال ابن الجزرى فى مفتاح الحصن وأما الجمع بين الصلاة والسلام فهو الاولى لقوله تعالى (صلوا عليه وسلموا تسليما) ولواقتصر على أحدهما جاز من غير كراهة ه قال (جس) وتنتني الكراهة على القول بها بكتب الصلاة ونطقه بالسلام وعكسه ه و فى (ح) مانصه: مسألة قال ابن ناجي أول شرحه على المدونة أفتى بعض بردكتب الحــديث اذا لم يوجـد فيها الصـلاة على النبيصلى الله عليه وسـلم وذكر السخاوى أن نسخة من التمهيد لابن عبدالبر تعمد صاحبها ترك الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم فنقص ذلك كثيرا من تمنها باعها ببخس ولم يرفع الله لناسخها علمـــا بعــدوفاته مع أنه كان يحسن بابا

لم يكره افراد السلام فالصلاة أولى (مسالة) من قال اللهم صل على محمد عدد كذا فقال ابن عرفة له أكثر من ثو اب المرة ودون ثو اب من صلى ذلك العدد تفصيلا ومحمد أشهر أسهاء نبينا سلى الله عليه وسلم منقول من اسم مفعول حمد المضعف للبالغة فيكون محمد أبلغ من محمود سهاه به جده

من العلم ه. قوله ﴿ فقال ابن عرفة ﴾ قال الآبي عقبه و يشهد له حــديث من قال سبحان الله عدد خلقه الخ مرمي حيث دلالتمه على أن التسبيح بهـذا اللفظ له مزية وان لم تكن له فائدة ه وقال الشيخ زروق فى قواعده وفى تحصيل ذكر جامع لعدد نحو سبحان الله عدد خلقه على ماهو به مع تضعيفه أو دونه أو لغـوه أقوال ورجـح بلا تضعيف وقال في بعض شروحه على الحـكم فى القول الآول هو أولى بالـكرم وبالثانى هو الظاهر فى الاعتبــار ثم قال وقد يقال أن ذلك قد يختلف باختلاف الأشخاص والأحوال فالذي يمنعه العجز والضرر ليسكالذي يمنعه الشغل والعلم والذي يمنعه ذلك ليسكالمؤثر لذلك على نعت الغفلة المجردة ه نقله في شرح الدليل قلت وهذا كله فيغيرالصلاة التي ورد فيها عن بعض الأكابر عددمخصوص فيبقى علىظاهره عملا بحسن النية وقد يكون باخبار من النبي صلىالله عليه وسلم كصلاة المكامل وصلاة الفاتح ونحوهما . قوله ﴿ وَمُمَدُّ الحَ ﴾ لما فرغ من المسائل المتعلقة بالصلاة والسلامشرع فى الكلام على الاسم الشريف وذكر عقب ذلك مسألتين واعلم أن الله تعالى سمى نبيــه بأسياء كثيرةقىكتبه وعلىألسنة الانبياء وأمته جمبع أبوعمر الزناتى منها مائتين وواحدا وتبعه الجزولى وذكر فى المواهب مايزيدعلى الاربعائة ورتبها على حروف المعجم وحكى ابن العربى عن بعض الصوفية أنه قال لله ألف اسم وللنبي صلى الله عليه وسلم ألف أسم ه فقول من قال أنهاها ابن العربي الى ألف اسم ليس على ما ينبغى وقول ذلك البعضانة ألف اسم هذا بحسب اطلاعه ومشاهدته و إلا فأسماؤه تعالى مثل كالاته وكمالاته لانهاية لها فلا تنحصر فى عدد كما قاله سيدى عبدالعزيز الدباغ انظر الابريز. قوله ﴿أشهر أسمائه ﴾ قال بعضهم هو أشهر الاسماء عنــد العالمين وألذها عندالسامعين وأشوقهاللصلاة والسلام على سيدالمرسلين هويليه فى الشهرة أحمد . قوله (المضعف) أى المكرر العين لأن الثلاثي تكرر عينه لقصد المبالغة وأما ماكانت عينه ولامه منجنسواحد فيقال له عند أهل التصريف المضاعف بالالف لاالمضعف فأصل محمد محمد محففا مبنيا للفعولثم ضعف فصارحمد بالتشديدواسم المفعولمنه محمدتم نقلوجعل علماعلى نبينا صلىالقهعليه وسلم لتكرار الحمد له مرة بعد مرة . قوله ﴿ أَبَاغَ مَن مُحَودٌ ﴾ أى لأنه مأخوذ من حمد المخفف كما مر عبدالمطلب فى سابع و لادته لموتأنيه وهو حمل على الاصح لما أخبرته به أمه من أنها أتيت وهى بين النائمة واليقظانة فقيل لهما هل هورت بأنك حملت بسيد الانام ثم قيل لهما سميه محمدا ولمما وأى فى نومه أن سلسلة فضة خرجت من ظهره لهما طرف فى المشرق وطرف فى المغرب وطرف فى المشرق والمغرب وطرف فى المشرق والمغرب وطرف فى الارض ففسرت له بمولود يخرج من صلبه يتبعه أهل المشرق والمغرب و يحمده أهل السماء والارض ولهذا سماه محمدا وقيل له لم سميت ابنك محمدا وليس من أسما عومك

قوله (سهاه جده الح) المسمى له حقيقة هو الله تعالى وأظهر ذلك على يد جده وأمه وألهمهما ذلك في حديث أنس عند أبي نعيم ان الله تعالى سهاه محمدا قبل أن يخلق الحلق بألني عام و روى أبو محمد مكى والسمر قندى وغيرهما أن آدم عليه السلام لما وقع منه ماوقع قال اللهم بحق محمد اغفر لى خطيتى ويروى تقبل توبتى فقال الله بمن أين عرفته فقال رأيت فى كل موضع من الجنة مكتوبا لاإله إلا الله محمد رسول الله فعلمت أنه أكرم الحلق عليك فتاب عليه. قوله (وهو حمل) بفتح الحاء قال ابن السكيت الحمل بالفتح ما كان فى بطن أو على رأس شجرة و بالكسر ما كان على ظهر أو رأس قال الآزهرى وهذا هو الصواب وقول الاصمعى ه محتار وقال فى (ق) الحمل بالكسر ما حائل من الواد ثم قال والحل ثمر الشجر و يكسر أو الفتح لما بطن من ثمره والكسر لما ظهر أو الفتح لماكان فى بطن أو على رأس شجرة والكسر الماعلى ظهر أو رأس أو رأس أو ثمر الشجر بالكسر مالم يكبر فاذا كبر فبالفتح ه و لابن المرحل

والحمل للظهر بكسر الحاء والحمل للبطن من النساء والحمل وحمل فاشمر والحمل وحمل فاشمر

ودليل ماذكره (ش) ما فى المستدرك عن قيس بن مخرمة رضى الله عنه توفى أبوالنبى صلى الله عليه وسلم وأمه حبلى قال على شرط مسلم وأقره الذهبى وقال البرزنجى فى مولده ولما تم لحمله شهران على مشهور الأقوال المروية توفى بالمدينة المنورة أبوه عبد الله وكان قد اجتاز بأخواله بنى عدى من الطائفة النجارية ومكث فهم شهرا سقيها يعانون سقمه وشكواه . قوله (ولما رأى الح) ذكر ابن اسحاق القصة مبسوطة ونقلها أهل السير و نظمها سيدى العربى الفاسى فى سيرته وفى القصة أن تلك السلسلة عادت كانها شجرة على كل و رقة منها نور واذا أهل المشرق والغرب يتعلقون بها وقد ذكرنا ذلك فى حاشيتنا على مولد البرزنجى يسر الله أهل المشرق والغرب يتعلقون بها وقد ذكرنا ذلك فى حاشيتنا على مولد البرزنجى يسر الله

قال رجوات أن يحمد في السهاء والآرض وقد حقق الله رجامه فسمى صلى الله عليه وسلم محمدا باعتبار كثرة حده لربه قال السهيلي وغيره وأحمديته سابقة على محمديته لآن أول ماخلق نوره فسجد لله سبعائة عام وذلك حمد منه لربه ثم عرف به خاصته وهم الملائكة فحمدوه وكذا لحاطيرت ذاته وقع على الأرض ساجداً رافعاً أصبعه كالمبتهل وذلك حمد منه ثم جاء بالهدى والحق فحمده أتباعه وكذا في الآخرة يسجد تحت العرش و يحمدر به بمحامد يلهمه إياها فيشفعه فيحمده أهل الموقف فأحمديته سابقة في الدارين ومن ثم ورداسمه أحمد في الكتب السابقة كقول عيسى اسمه أحمد وقول الله لموسى تلك أمة أحمد. واسمه محمد في آخر الكتب وهو القرآن واسم أحمد أظهر في معنى المحبية واسم محمد دال على الحبوبية ومن ثم كان أنذ وأشوق للصلاة عليه وفيه مادة مح أي أهلك ومد أي بسط لآنه أهلك الباطل ودمره و بسط الحق ونشره (ش) قال

محمدنا محا الاله بنــوره عبادا طغوا فى الكفردينهم الكفر ومد لنا الاسلام طرا فلم يزل به النصر والتمكين والبشر والظفر

جمعها (قوله قسمى الح) يعنى أنه اشتق له من الحد اسمان أحدهما يفيد المبالغة فى المحمودية وهو محمد والآخر يفيد المبالغة فى الحامدية وهو أحمد قوله (وأحمديته سابقة الح) نحوه فى الشفا وقال ابن القيم بسبقية محمد واستدل بأن تسميته فى التوراة ماذ ماذ وقال شراحها من مؤمنى أهل الكتاب معناه محمد وابما سماه أحمد عيسى عليه السلام فتسميته به وقعت متأخرة عن تسميته بمحمد فى التوراة ومتقدمة على تسميته به فى القرآن فوقعت بين التسميتين قال الشامى وردت آثار تشهد له هو وجه بأن محمديده دالة على محبوبيته وهى سابقة قال بعضهم ويجمع بين القولين بأن الآول باعتبار الحلق والثانى باعتبار الحالق (سبعاية عام) وعند بعضه سبعة آلاف عام قدر عمر الدنيا يمنى من حين خلق آدم (قوله ومن عمو رد اسمه أحمد الح) بل كذلك محمد كا نقدم عن ابن القيم وقال عقب مامرعنه وقد علم أن هذين الاسمين صفتان فى حقه والوصفين عند كل أمة بأعرف الوصفين عندها هوذكر عن كعب الاحبار أن اسمه يختلف باعتبار الانس والجن و الملائكة والوحش والطيور وغير ذلك وقد نقلنا ذلك في حاشيتنا على المولد باعتبار الانس والجن و الملائكة والوحش والطيور وغير ذاك وقد نقلنا ذلك في حاشيتنا على المولد باعتبار الانس والجن و الملائكة والوحش والطيور وغير ذاك وقد نقلنا ذلك في حاشيتنا على المولد باعتبار الانس والجن و الملائكة والوحش والطيور وغير ذاك وقد نقلنا ذلك في حاشيتنا على المولد عند اله اله تعالى واستم اله فى خدمته وحده فمعنى المحتبة فيه أيضاً معنى المحبوبية من حيث المحتذا به اليه تعالى واستم اله فى خدمته وحده فمعنى المحتبة فيه أيضاً معنى الحبية فيه أيضاً معنى الحتبة لوبه وكذلك محد

وفى اسمه حروف بحساب الجمل اذا بسطت عدة الرشل لجمعه ماافترق فيهم وخلق الله آدم وذربته على شكل كتابة اسمه صلى الله عليه وسلم تذبيها على أنه المقصود من النوع الانسانى فالميم الأولى الرأس والحاء اليدان لانه كان لهافى الحط القديم جناحان فوق السطر وتحته والميم الثانية البطن والدال الرجلان قال

له اسم صور الرحمن ربى خلائقه عليـه كما تراه · له رجل وفوق الرجل بطن وتحتـالرأسقدخلقت يداه

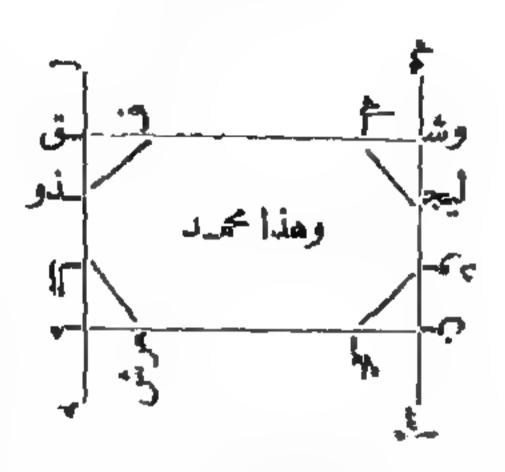
فانه وانكان دالا على محبة الله تعالى ومحبة خلقه له فيدل بالالنزام على محبته صلىالله عليه وسلم لربه لانها تابعة لمحبة الله تعالى ولذا قال ابن عباد فى طالعة شرح الحكم فى حق الأولياء اللهم إنا تتوسل إليك بحبهم فانهم أحبوك ولم يحبوك حتى أحببتهم فبحبك إياهم وصلوا إلى حبك ونحن لم نصل إلى حبهم فيك إلا بحظنا منك فتمم لنا ذلك حتى نلقاك باأرحم الراحمين. قوله ﴿ وَفَي اسمه الح ﴾ قال (ز) على المواهب في تعداد خصائص هذا الاسم وأنه يخرج منه بالضرب والبسط عدد المرسلةين ٢١٣٪ لأن الميم إذا كسرت فهي ميم والحرف المشدد بحرفين فهي ثلاث ميهات بمسائة وسبعين ودال بخسمة وثلاثين والحاء بثمانية بلاتكسيره وبسطهاابن زكرى مقصورة فتكون تسعة جرياً على القول بأن الرسل ٢١٤ ولك أن تجعلها ممدودة بزيادة الهمزة فتكون عشرة جرياً على القول بأنهم ٢١٥ وكلام (ش) محتمل للا قوال الثلاثة قوله ﴿ وخاق الله آدم الح ﴾ قبل و لايدخل أحد النار بمن يستحقها إلا بمسوخ الصورة إكراءاً لصورة اللفظ. قوله ﴿ كثيرة ﴾ قال (ز) على المواهب ومنها أنه لايصح إسـلام كافر إلا به وتعيين الاتيان به فى التشهد عند قوم فيهما و أن سفينة نوح جرتبه و أن آدم يكنىبه فى الجنة دون سائر بنيه هـ ومنها أنه على أربعة أحرف موافقة لاسم الجلالة وأنه مشتق من اسمه تعالى المحمودكما أشارله حسان بقوله

وشتى إد من اسمه ليجمله فذوالعرش محمود وهذا محمد

وقيل البيت لعمه أبى طالب فتوارد حسان معه أو ضمنه شعره وذكرتت في شرح نظم المقدمات أن من كتب هذا البيت في و رقة وعلقه على من تعسرت و لادتها وضعت في الحال وصفة كتابته وأسرار هذا الاسم كثيرة (مسألة) فى التسمية بمحمد أقو البلنع وهو مقتضى قول عمر لمن تسمى به لاأسمع محمدا يسب بك أبدا والاباحة والندب وهما قولان فى معنى الامر فى حديث تسمو الاسمى ولا تكنوا بكنيتى والندب أقوى لخبر شريح ان لله ملائكة سياحين عيادة كل دار فها

## هجكنا

قوله (مسألة) لما تكلم على الاسم الشريف بحسب ماتيسر له ذكر مسألتين تتعلق به . قوله (وهو مقتضى الح) أى الظاهر منه كما عبر به ابن مرزوق على البردة وسبب قول سيدنا عمر لذاك أنه سمع رجلا يسب رجلا اسمه محمد فنهى عن التسمية به وكتب الى الأقطار بالنهى عن



التسمية به وهذا ظاهر في المنع ثم بلغه اقراره صلى الله عليه وسلم على التسمية فرجع عن ذلك وحينتذ فالةول بالمنع ضعيف نعم ينبغى تنزيه من تسمى به عن السب فني الجامع الصغير تسمو ا أو لادكم محمدا ثم تلعنوهم ولذا اختار بعضهم تغييره بفتح الميم الآولى مثلاكمايأتى قوله ﴿ تسموا ياسمي الح ﴾ أخرجه فيالجامع الصغير ونسبه للامام أحمدو (خ) و (م) والنسائي وأبن ماجه عن أنس بن مالك وهو يرد على من قال بالمنع ودلالته على الندب أقوى .قوله ﴿ وَلَا تُكْنُوا ﴾ بفتح التاء الفوقية والكاف وتشديد النون وحذف أجدى الناءين أو بسكون الكاف وضم النون وقوله بكنيتي أي الحاصة وهي أبو القاسم قال المناوي فيحرم التكني بها لمن اسمه محمد وغيره في زمنه و بعده على الأصح عند الشافعية ه وسبب هذا الحديث مافى (ش) من قول الرجل لم أعنــك يارسول الله وفى الجامع الصغير أيضاً تسموا بأسهاء الانبياء وأحب الاسهاء إلى الله تعالى عبد الله وعبد الرحمن وأصدقها حارث وهمام وأقبحها حرب ومرة ونسبه للبخارى فى الأدبالمفرد وأبى دواد والنسائى. قوله ﴿ لخبر شريح ﴾ قال شهاب بضم السين وفتــح الوا و ياء مثناة وجيم وصحفه بعضهم بشين معجمة وحاء مهملة وهوغلط وهو أبو الحارث البغدادي امام المحدثين توفى سنة خمس وثلاثين ومائتين وروى له مسلم والبخارى ه ونحوه لابن سلطان. قوله ﴿عيادة الح ﴾ في نسخة من الشفا عيادتها بالضمير أي زيادة تلك الجماعة من الملائكة السياحة تفقدها من عاد أحمد أو محمد اكراما لمحمد صلى الله عليه وسلم وخبر جعفر الصادق ينادى يوم القيامة ليقم من اسمه محمد لكرامة اسمه وفي لفظ ينادى يا محمد فيرفع رأسه كل من في الونف اسمه محمد فيقول الله أشهدكم أنى قد غفرت لكل من اسمه على اسم محمد نبي وخبر الحسن البصرى أن الله تعالى يو تف العبد اسمه أحمد أو محمد فيقول أما استحييت تعصيني واسمك اسم حبيبي فينكس رأسه حياء و يقول اللهم انى قد فعلت فيقول الله يا جبريل خذيد عبدى فأدخله الجنة فاني أستحيي أن أعذب بالنار من اسم حبيبي ومنهم من استحسن ضم الميمين أوفت حهما صيافة للاسم الشريف عن السب ونحوه وأما التكنية بكنيته فمن مانع لها المهمى وهو مقتضى قول الانصارى الذي سمى ولده القاسم والانتعمك بذلك عينا ومن يجيز لها بعد وفاته عليه السلام الاناصل النهى عند وفاته أن مناديا نادى ياأبا القاسم فالتفت المصطنى فقال لم أعنك يارسول الله وذلك منتف بعد وفاته صلى الله عليه وسلم ومقتضى بعض الاحاديث أن المنهى عنه المحارة عليه صلى الله عايه وسلم عند أفراد أحدهما (مسألة) استمال لفظ المولى والسيد فى الصلاة عليه صلى الله عايه وسلم حسن وان لم يرد فى الصلاة لورود أناسيد العالمين رواه الحاكم وصححه وأناسيد ولد آدم ولا يفر

يمود إذا زار و رجع للزيارة و فى نسخة عبادتها بالموحدة ففيه مضاف مقدر أى حفظ أودخول كل دار ونحوه ثم ان همذه الاخبار التى ذكر (ش) ونحوها قال به ضهم انها موضوعة وأصح ماورد فى ذلك من الاحاديث ماذكرناه .قوله (ومنهم الح ) أى كشيخ الشيوخ سيدى عبدالقادر الفاسى حيث سمى و لده بمحمد بفتح لليم قال فى جامع المعيار ان التسمية بمحمد إنما هى بضم الميم الاولى وفتح الثانية على الموافقة للاشتقاق من الحد وكذا أحمد وأما التسمية بضم الميمين أو بفتحهما فلعله من باب التغيير صوناً للاسم الشريف أن يسمى به غيره ه نقله م في كوافته ونقل قبله عن ابن هروزقال كان بعض الاشياخ لا يسمى أو لاده عليه ونقله أيضاً العلمى فى نوازله ونقل قبله عن ابن هروزقال كان بعض الاشياخ لا يسمى أو لاده زوق ونقل أيضاً جواباً لابى القاسم ابن خجو بالغ فيه فى الاتكار على من يغير ونظار الشيخ والشيخ زروق ونقل أيضاً جواباً لابى القاسم ابن خجو بالغ فيه فى الاتكار على من يغير منظار نثرالكن الشافعية للحديث المتقدم والجواز مذهب المالكية وقوله بعض الاحاديث أى كديث لا تجمعوا الشافعية للحديث المتقدم والجواز مذهب المالكية وقوله بعض الأحاديث أى كديث لا تجمعوا بين اسمى وكنيق ذكره فى الجامع الصغير قال العربزى فيحرم عند الشافعية كم م قوله (وان بين اسمى وكنيق ذكره فى الجامع الصغير قال العربزى فيحرم عند الشافعية كم م قوله (وان المدم عليك فقه الم يك فاله المورد فى الصلاة) أى الواردة عن النبي صلى الله عليه وسلم حين قالوا له أما السلام عليك فقه المه والمده كالمه المه عليك فقه المورد فى الصلاة كالى المورد فى المها عليك فقه المها حين قالوا له أما السلام عليك فقه المها و المها حين قالوا له أما السلام عليك فقه المها و المها و

وطلب ابن عبد السلام تأديب من قال لايقولها فى الصلاة وانقالها بطلت فتغيب حتى شفع فيه فكا نه رأى أن تغييبه تلك المدة عقوبة له واختار المجد صاحب القاموس ترك السيادة فى الصلاة والاتيان بها فى غيرها قال الهزبن عبد السلام ينبنى ذلك على الخلاف فى أن الأولى المنثال الامر أوسلوك الادب من آثار محبته صلى الله عليه وسلم التي هى روح الايمان (قل

عرفناه كما مر. قوله ﴿ لا يقوله العلاة ﴾ أي الشرعية ذات السجود والركوع ولعله قاسها على تعمد الكلام الاجنبي في الصلاة لعدم و رودها في لفظالتشهدوهو قياس فاسدو كا تُنصاحب (ق) لاحظ هذا المعنى إلا أنه لم يبالغ مبالغة هذا القائل فاختار النرك في الصلاة فقط وأماخير لاتسيدوني في صلاتكم فموضوع كما قاله السيوطي . قوله ﴿ أُوسَلُوكُ الْأُدْبِ ﴾ هذا هو الراجح وهو الذي فعله أبو بكر رضي الله عنه لمنا قالبله النبي صلى الله عليه وسلم وهو متقندم بالباس فى الصلاة أثبت مكانك فقال ماكان لابن أبى قحافة أن يتقدم بين يدى رسول الله صلى الله عليه وسلم وكذا سيدنا على فى صلح الحديبية لمـا أمره بمحو رسو ل الله لامتناع المشركين من كتابتها فتمال لاأمحوها أبدأ ولم يعاتب واحـدآ منهما على مخالفة أمره وحكى عن العارف بالله سيدى محمد بن القطب وولاى عبد الله الشريف الوزاني أنه كان يقرأ دلا تل الحيرات بالجامع الكبير من القصر وهو يتبع روايات الكتاب فخرج له النبي صلى الله عليه وسلم من الحائط وقال له سيد ياو لدى فالصو اب ماقاله (ح) وجرى عليه عمل الناس اليوم فلاينز كها أحدالالضيق النظم كما فعل (ظم) قال العلمي في نوازله اذا تأملت مامر ظهر لك أن النزدد انمــا هو في زيادة السيادة في الصلاة أوالتصلية الواردة عنه صلى الله عليه وسلم وأما في غير ذلك فلابد من زيادتها اتفاقا هثم أعلم أن (ش) طرز هذا الشطر باحدىءشرة مسألة ترجم لنسعة منها وأدرج مسألة اهداء الثواب فيما قبلها ومسألة الآخــذ فى التباعات فيما تبالها أيضا وأما مسألة فوائد الصلاة وثمراتها فلم يذكرها وانمسا وعدبها وان اعتبرتها كانت المسائل اثنتي عشرة مسألة ونزيدك بعون الله تعالى مسائل لابد من التنبيه عليها الآولى الصلاة اسم مصدر لصلى كركي قال الهلالى وهل يجوز أن يؤتى بالمصدر المقيس وهوالتصاية كاانزكية وانكان اللفظ مشتركا بين الإنعام والاحراق نحو (وتصلية جحيم) لوضوحالقرائن الدالة علىالتعظيم وهوالاظهر كما في عبارة كثير من الآتمة أو لايجوز ولواتضح المراد احتياطاً ه ونقل (ز) فى شرح خطبة (خ) عن شهاب الدين أفندي الحنق أنه قال من العجائب مارأيته في شرح الحطاب عن بعضهم أن استعمال التصلية موقع فى الكفر وقريب منه قول بعضهم أنه لم يسمع ونجوه للسعد فى التلويح وصاحب (ق) وهى دعوى باطلة دراية و رواية أما الأول فلا ته مصدر قياسى وأكثر أهل اللغة لايذكرون المصادر القياسية فيظن بعضهم عدمها وأما الثانى فقد و رد عن العرب وأثبته تعلب فى أماليه وابن عبد ربه فى العقد وأنشدوا عليه

## تركت المدام وعزفالغنا وأدنيت تصلية وابتهالا

فان قلت لفظ التصلية موهم فلنا منح قلت كذالك الصلاة وردت بمعنى الإحراق كما في (ق) وغيره وبحرد شهرة أحدهما أمرسهل فلاينتج المدعى هونقله أيضا شارح الدليل مختصرالكن الأولى تركه عند ارادة الدعاء أوالصلاة الشرعية أوالصلاة علىالنبي كما جرىبه عمل الناساليوم الثانية نقل الشيخ زروق في شرح الوغليسية عن ابن العربيانه قال لاتجزي. بلفظ غير مروى عن النبي صلى الله عليه وسلم ه وقال التق السبكي أحسنهما الكيفية الواردة فيالتشهد فمن أتي بها فقد صلى بيقين وكان له الثواب الوارد بيقين ومن صلى بغيرها فهو فى شك لأنهم قالوا كيف نصلى عليك فقال قولوا اللهم صل الخ و وسع غيرهم الدائرة لاختلاف الروايات في الكيفية المأمور بها مع ماورد عن السلف من قولهم صلى الله عليه وسلم ونحو ذلك حتى يكاد أن يكون من قبيل الاجماع على سعة القول فيها الثالثة اختلف في فضل كيفياتها على أقوال و في ذلك دليل على أن الأمر فيه سعة والاكمل ماعلمنا صلى الله عليه وسلم ه واستحب النووى وغيره أن يلتزم فيها و فىالاذكار والدعوات ماوردعنه صلى الله عليه وسلم علىطريقالاو لىوالافضل وذكر فى الشفا الصلوات الواردة ونقلها الجزولى فى الفصل الأول الرابعة ذكر شيخنا المحشى هنا كيفيات جاءت عن بعض الإكابر كصلاة الفاتح والصلاة المنجية أي صلاة تنجينا بها منجيعالاهوال الخ وهما فى دلائل الخيرات والمشيشية وذكر عنالشيخ أحمد مكى فى فهرسته آنها تقرآ ثلاث مرات فى اليوم مرة بعدصلاة الصبح ومرة بعدصلاة المغرب ومرة بعد صلاة العشاء وأن في ذلك من الأسرار والإنوار مالا يعلمه الاالله تعالى ويحصل بها المد الالهي والفتح الربانى ولايزال قارئها مشروح الصدر ميسر الامر محفوظا منصورا على جميع الاعداء ه الح وذكر غيرها من الصلوات فانظره ان شئت و يأتى لنا ان شاء الله تعالى بمضها في فضل الهيللة عند الكلام على الفدية الخامسة هل كان النبي صلى الله عليه وسلم يصلى على نفسه أملا الجواب نعم روى الامام أحمد وأبو يعلى والنزمذى وحسنه عن فاطمة الزهراء رضى

لاأسألكم عليه أجراً الاالمودة فىالقربى) الله الله في أصحابى فمن أحبهم فبحبى أحبهم الحديث

الله عنها أنه كان اذا دخل المسجد قال صلى الله على محمد وسلم نم قال اللهم اغفر لى ذنوبى وافتحلى أبواب رحمتك واذا خرج قال صلى الله على محمد وسلم اللهم اغفر لى ذنوبي وافتح لى أبواب فضلك وأصله فىحديث مسلم ه من ابن سلطان وذكر فىالشفا حديثهما فىآخر القسم الثانى بروايات السادسة قال الشنوانى هل مطلوبية الجمع بين الصلاة والسلام خاصة بنيينا أولد ولغيره من الأنبياء ومقتضى مامر عن ابن ناجي في حكم الصلاة على الأنبياء استقلالا اختصاصه به ۽ نقله ﴿زَ﴾ فَشرحه على العزبة السابعـة حكى ابنعرفة فى تفسير قوله تعالى ﴿وســلموا تسليها ﴾ عن شيخه ابن عبد السلام أنه كان يقول إن المصلى على النبي لاياتي بالتأكيد وهو تسليها لآنه ليس المقصود إخبار الغير بل هو إنشاء وكان معاصره الزهري يقول بزيادتهما كما في الآية نقله فيشرح الدليل وجرى عمل الناس على ماقاله الزهري وأن الإنسان مخير فيذلك الثامنة هلكانت الامم الماضية متعبدة بالصلاة على أنبيائهم أملا قال القسطلاني لم ينقل لناذلك ولايلزم منه عدم الوقوع ه فهذه مسائل ثمانية زيادة على ماذكره (ش) . قوله ﴿منآثار﴾ أىعلامة محبته أخرج الترمذي وحسنه والطبراني عن ابنعباس قال قال رسول الله صلى الله عليـه وسـلم (أحبوا الله لمــا يغدوكم من نعمه وأحبونى لحب الله وأحبوا أهل بيتي لمحبتي) واخرج الامام أحمد والترمذى وصححه والحاكم عن المطلب بن أبحدبيصة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ﴿ والله لايدخل قلب امرى مسلم إيمان حتى يحبهم لله ولقرابتهم منى ﴾ والاحاديث فىهذاكثيرة وللسيوطى رحمه الله تعـالى تأليف سياه إحياء الميت يفضائل أهل البيت ذكر فيه أربعــة وأربعين حديثاً . قوله ﴿ التي هي ﴾ أي عبة النبي صلى الله عليــه وســـلم ﴿ روح الابمــانــــــ) أى أصله روى الشيخان. ( لايؤمن أحدكم حتى أكون أحب اليه من والده و ولده والناسر أجمعين) وفي صحيح ابن خزيمة . من أهله وماله. قوله ﴿ قُلُ لَا أَسَالُكُمُ عليه أجراً الح ﴾ أخرج جماعة عن ابن عباس رضي الله عنهما لما نزلت هذه الآية قالوا من قرابتك الذين وجب علينا مودتهم . قال ( على وفاطمة و ولداهما اهـ) أي وماتناسل منهما كما ندل عليه أحاديث آخر · قوله ﴿ الله الله الله الله الله أى اتقوا الله والتسكرير للتوكيد · وقوله ﴿ فَن أَحبِهم ﴾ حذف (ش) جمـلة منه وهي لاتنخذوهم غرضاً بعدي والغرض هو الذي يرمى بالسهام وهو المسسمى فى عرفنا بالشارة والمعنى لاترموهم بالقبيح كما يرمى الغرض إياكم والصلاة البتراء فقيل ماهى قال الصلاة على دون أهلى لكن المعروض الصلاة عليه خاصة إو آله الصل آل عندسيبويه أهل فأبدلت الهاء همزة ثم الهمزة ألفا لتصغيره على أهيل وعند الكسائى أول بفتح الواو قلبت ألفا لتحركها وانفتاح ماقبلها لتصغيره على أو يل قال معت اعرابيا فصيحا يقول آل وأو بل وأهل وأهيل وهو اسم جمع غلب اضافته الى عاقل ذى خطر فلا يقال

بالسهام وتمام الحديث ومن أبغضهم فبيغضى أبغضهم. والأحاديث فى فضل الصحابة كثيرة أيضاً أنظر الصواعق لابن حجر الهيتمى. قوله (لكن المفروض الخ) أى عند المالكية وهو المشهور عند الشافعية والقولان معا للشافعي كامر. قوله (فأبدلت الهاء همزة) أى فصار أأل فان قيل فيه ابدال الحنفيف ثقيل لأن الهمزة أثقل من الهاء والشأن العكس أجيب بأنه يوصل الى الحفة لأن الهمزة لا تقرسا كنة بعدهزة أخرى بل يجب إبدالها حرف مد ولين من جنس حركة ماقبلها - قال فى الالفية

## ومداً أبدل ثاني الهمز من كلمة ان يسكن كا ثر وائتمن

وأما َ ابدال الهـاء ألفاً ابتداء فلا نظير له. قوله ﴿ لتصغيره ﴾ أى لأن التصغير برد الأشياء الى أصولهـا لكن استدل الكسائى على مذهبه بالتصغير أيضاً و فى (ق) أنه يصغر على أهيل وأو يل (وح) فلادليل فيه لأحــدهما وقال الهلالي سمع تصغيره على أهيل وعلى أو يل وذلك يدل على أن عينه ها. عند بعض العرب و واو عند بعضهم. قوله ﴿ أُولُ الْحُ ﴾ و رجح باطراد هذا البدل وقوله سمعت الح يعنىأن أو يل تصغير لأل وأهيلتصغير لأهل هذا مراده وسيبويه يقول أهيل تصغير لهما و لم يثبت عنده أو يل ونقل بنانىشارح خطبة الألفية عنالزناتي أنه قال ماقدمناه هو المطروق بين الناس وأنكر بعضهمأن يكون أصله أهل وانميا هي دعوىبلادليل بل هما كلمتان أهل وآل لأن أهل اللغة انمــا ذكروا آل فى فصل الواو بعــد الهمزة فيكون أصله أول وقد أشار الى هــذا أبو شامة فى شرح الشاطبية وقال ابن عطية عند قوله تعالى (الا آل لوط) الآل الذي يؤول أمرهم الى المضاف اليه كذا قال سيبويه وهو نص في أن لفظة آل ليست لفظة أهلكا قالهالنحاس. قوله ﴿ وهواسم جمع ﴾أىلاواحدله من لفظه كما هوالغالب فيه وقوله الى عاقل أى ومنغيرالغالب آل البيت وقول عبد المطلب آل الصليب وزاد الشهاب فىشرح الشفاء مذكر ونقله الشمني وقوله ذى خطر بفتحتين أى شرف لأنه يدل على التعظيم قال المناوي وهل اختصاصه بالتعظيم مستفاد من الوضع اللغوي أوخصوص التركيب أومن آل الحجام والاسكاف أى الصانع وأماأ دخلوا آل فرعون فتهكم أولشرفه فيهم وغلب إضافته الى الظاهر حتى زعم الزيدى أن اضافته الى الضمير من لحن العامة والصحيح أنه عربي قال عبد المطلب وعابديه اليوم آلك

وآله صلى الله عليه وسلم بنوهاشم علىمشهور مذهبنا أو والمطلب على الآخر و رجح قال المحلى

الاستعال البلاغي أو من العرف ه . قوله (الاسكاف) قال في المصباح الاسكاف الخراز والجمع أساكفة و يقال هو عند العرب كل صانع ه . قوله (وأما أدخلوا الح) هذا من غير الغالب (وح) فلايحتاج الى جواب كما لايحتاج الى قول بعضهم فى قول عبدالمطلب آل الصليب انه نزله منزلة العاقل حيث عبدوه لان هذه القيود كلها أغلبية فان تخلف قيد فهو من غير الغالب قوله (حتى زعم الزبيرى الح) أصله الكسائى قال البطليوسي فى كتابه الاقتصاب ذهب الكسائى الى منع اضافته الضمير فلا يقال آله بل أهله وتبعه النحاس والزبيدى وليس بصحبح اذ لاقياس يعضده و لاسماع يؤيده ه وتبع الكسائى أيضاً المبرد كما ذكره الشهاب قوله (قال عبد المطلب) أى جد النبي صلى اقله عليه وسلم لما جاء الحبشة الى هدم الكعبة وقوله آلك أى أهل بيتك قال في المصباح الآل أهل الشخص وقرابته وقد أطاق على أهل بيته وعلى الاتباع ه وقال الآخر قال في المساح الآل أهل الشخص وقرابته وقد أطاق على أهل بيته وعلى الاتباع ه وقال الآخر

أنا الفارس الحامى حقيقة والذى وآلى كما تحمى حقيقة آلك

.فأضافه الى الضمير مرتين فى بيت واحد . قوله ﴿على مشهور مذهبنا ﴾ وهوقول مالك وأكثر أصحابه منهم ابن القاسم وقوله أو المطلب هذا مذهب الشافعى وهو قول راجح عندنا (خ) وعدم بنوة لهماشم لاالمطلب و فى نسخة والمطلب وهو شقيق لهماشم وأمهما من بيت بنى مخزوم ومن ذريته الامام الشافعى قال ابن قتيبة فى كتابه المعارف وأما عبد مناف فولده هاشم والمطلب وعبد شمس ونو فل وأبو عمرو وهذا الاخير لاعقب له ه وفيا فوق بنى هاشم و بنى المطلب الى غالب قولان فقال أشهب أنهم من الآل وقال ابن القاسم ليسوا منهم وهو المشهور وقال (ح فى ك) وأما مافوق غالب فليسوا بآل ه ونحوه فى الجواهر وظاهره اتفاقا وذكر ابن سلون الحلاف فى ذلك ثم تخصيص الآل بماذكر شرعى ومعناه فى اللغة تقدم وخصت الخنفية فرقا خمسة أشار الزناتي الى أصولها بقوله

على وعباس عقيل وجعفر وحمزة هم آل النبي بلا نكر . ودليل مافى مسلم والنسائى عنزيد بن أرقم (قال قام رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال أذكركم الله لانه صلى الله عليه وسلم قسم سهم ذوى القرنى بينهم دون بنى عمهم عبد شمس ونوفل مع سؤالم له رواه البخارى وقال ان هدنه الصدقات انماهى أوساخ الناس وانها لاتحل لمحمد ولالآل محمد رواه مسلم وقال لاأحل لسكم أهل البيت من الصدقات شيئاً ولاغسالة الآبدى ان لكم في خمس الخس ما يكفيكم أو يغنيكم رواه الطبراني ه ففاد هذه الاحاديث أن الآل هم الذين تحرم عليهم الصدقة والذين تحرم عليهم الصدقة والذين تحرم عليهم الصدقة والذين تحرم عليهم الصدقة هم المستحقون لسهم ذوى القربي أى خمس الخس و الذين يستحقون

فى أهل بيتى ثلاثا فقيل لزيد ومن أهل بيته قال من حرم عليهم الصدقة قيل ومن هم فقال آل على وآل عقيل وآل جعفر وآل العباس وآل حزة) ه فن اعترض على ناظم البيت بأن كلامه قاصر يعنى لا يشمل جميع الآل لم يصادف الصواب وكل فرقة من هذه الفرق يطلق عليها الأشراف فى العرف القديم والواحد شريف وتخصيص الشرف بأو لاد الحسن والحسين عرف حادث وهذا من حيث الحكم عليهم بأنهم آل وأمامن حيث كون أو لادالحسن والحسين بضعة من رسول الله صلى الله عليه وسلم فلا يو ازيهم أحد وهو محمل ماورد فى فضلهم و يرحم الله القائل

أقول قولا حسناً قلته ماالنفس فيا قلته آئمه لكل شي جوهر خالص وجوهر الخلق بنو فاطمه

قوله (ورجم) يعنى بماذكر دالمحلى و رجم أيضاً بأن بنى هاشم و بنى المطلب لم يفتر قالا فى جاهلية ولافى اسلام بخلاف بنى عميم عبد شمس و نو فل كاقال النبى صلى الله عليه وسلم لعثمان وجبير بن مطعم لما سألاه عن سبب تخصيص سهم ذوى القربى بالاولين دونهم. قوله (أوساخ الناس) أى شبيهة بالماء الذى طهرت به الاعضاء و تعلقت به الاوساخ لان الزكاة طهرة للمال ولصاحبه قال تعالى (خذمن أمو الهم صدقة الآية). قوله (ولاغسالة الايدى) بالنصب معطوف على محذوف أى لاقليلا و لاكثيرا و لاغسالة الآيدى كناية عن الشيء القليل و يحتمل جره عطفا على الصدقات عطف تفسير وهو أولى وأوفق لما قبله لانها كالذسالة. قوله (ان الآل هم الذبن الح) دليله الحديث الثالث بناء على أن أصل آل أهل ولهذا سكت عنه محشى ميارة وقوله والذين تحرم الح دليله الحديث الثالث. قوله (والذين يستحقون الح) دليله الحديث الآول فكل حديث دليل لمقدمة من التقييد بالقرابة لثلا ينتقض حديث دليل لمقدمة قال العلامة العطار و لابد فى كل مقدمة من التقييد بالقرابة لثلا ينتقض بالاعتبار فن يستحق جنس الحس لموجب آخر غير القرابة ه قلت لاشك أن موضوع الكلام بالاعتبار فن يستحق جنس الحس لموجب آخر غير القرابة ه قلت لاشك أن موضوع الكلام فأقار به المؤمنين فلا يحتاج لذلك القيد كالا يحتاج الى التقييد بالا يمان قوله (قياس اقتر الى الح)

ذلك بنوهاشم والمطلب وهو قياس اقترانى مركب ينتج الآل هم بنوهاشم والمطلب وقيــل آله أتقياء أمته وقيلجميع المؤمنين قال الشبخ يحيى الشاوى الحق توسيع الدائرة هنا بخلاف الزكاة

وهو الذي دل على النتيجة بالقوة كما في السلم وغيره سمى بذلك لاقتران حدوده واتصال بعضها ببعضمنغير فصل بأداة استثناء بخلاف الإستثنائي. والمركب عندهم ماألف مزمقدمات تنتج مقدمتان منه بنتيجة وتلك النتيجة مع مقدمة أخرى تنتج ننيجة أخرى وهكذا الى أن بحصل المطلوب وذلك اذاكان القياس المنتج للمطلوب تفتقر مقدماته أواحداهما الى الكسب بقياس آخرتم كذلك الىأن ينتهىالكسبالى البديهيات والمسلمات وتقديره هنا أنتقول آله همالذين تحرم عليهم الصدقة ومن تحرم عليهم الصدقة هم الآخذون لخس الخس ينتج آله هم الآخذون الخ فتجعل هذه النتيجة صغرى لقياس آخر وتضم اليهاكبرى فتقول آله همالآخذون لخمسالخس والآخذون لهم بنوهاشم والمطلب ينتج آله هم بنوهاشم والمطلب وهو المطلوب ودليل هذه المقدمات الاحاديث المذكورة . قوله ﴿ أَتَقِياء الامة ﴾ أخرج الطبراني في الاوسط بسند ضعيف عن أنس مرفوعا آل محمدكل تقى واختاره بعضهم قياسا علىالميت أذا ترك ما يورث فيورثه أقاربه والنبي صلىالله عليه وسلم انما خلف العلم والتقوى فمنحصلله شيءمنذلك فقد أخذ بنصيبه وأجيب بأن هُذا معنى مجازى نحو سلمان من أهل البيت أنظر شرح الدليل . قوله ﴿ وقيل جميع الخ ﴾ قال ابن العربي فيالعارضة وصغىاليهمالك وقالحيدالحق أعرف لمالكأن آل محمد كلمن تبعدينه كاأن آلفرعون كلمن تبعه هو الاشكأن هذين القولين لامعول عليهما في الزكاة وقسمة الخسولذا قال(جس)فيفهم من هذه الإقرال أن لآل استعمالين وأنه اختلف هل المراد به هنا الآل من جهة النسب أو الدين وعلى الثانى فهل المراد جميع المؤمنين أو الاتقياء فقط هـ . قوله ﴿ هَنَا ﴾ أى فىمقام الدعاء فيراد جميعالمؤمنين ويكون قوله والمقتدى تخصيصآ بعد تعميم لمزيد الاعتناءأو الاتقياء وقوله والمقتمدى تعميم بعمد تخصيص والمراد مطلق الاقتمداء ولو بالايممان فالمآل واحد واختار الصبان التفصيل فان كان في العبارة المدعو بها ما يقتضي تفسير الآل بأهل البيت حمل عليهم نحو الذين أذهبت عنهم الرجس والاتقياء حمل عليهم نحو الذين ملائت قلوبهم بأنوارك وان خلت من القرينــة حمــل على الاتباع ه وقال الحنضرى و بتى ما اذا كانت محتملة للنعميم والتخصيص كما في عبارة الآلفيــة والأولى حمالها على العموم ه وفي عبارة (ظم) قرينــة ترجيح الحمل على أهل البيت وهي عطف الأصحاب والمقتدى على الآل مع حصول التعميم لأن المراد

فعلى اختلاف الفقها. ﴿ وصحبه ﴾ اسم جمع لصاحب مرادبه الصحابي وهو من اجتمع ، ومناً بمحمد

مطلق الاقتداء كما مر . قوله ﴿ اسمجمع الح ﴾ هذا مذهب سيبويه وهو التحقيق لانه ليس من أبذية الجمع وقال الاخفش جمع لصاحب كركب وراكب . قوله ﴿ مراد به الصحابى ﴾ أى الذي هو أخص من مطلق صاحب لأن الأول تسمية حادثة في الاسلام وليس في قديم اللغة وانميا الذي فيه صاحب وهو من طالت عشرته مع غيره . قوله ﴿ وهومن اجتمع الح ﴾ أي ولوقبل الإنذار ليدخل ورقة بن نوفل و لذاعده جماعة من الصحابة وأما من اجتمع معه قبــل البعثة مؤمناً بأنه سيبعث كبحيرا الراهب فنظر فيه ابزحجر فىالاصابة قال وهل يدخل من لقيه وآمن بآنه سيبعث أو لايدخل محل احتمال اه ووجهه ابن أنىشريف بأنه لم يكن (ح) نبياً فملاقيــه لم يلق نبياً لكن هو نبي عند الله تعالى فيخرج بالاعتبار الأول و يدخل بالاعتبار الثانى وجزم ابن حجر فى ترجمته بخروجه فقال فى القسمالرافع فيمن ذكر غلطا وانما ذكرته فى هذا القسم لآن تعريف الصحابى لاينطبق عليه وهو مسلم لتى النبي صلى الله عليه وسلم مؤمناً فيخرج من لقيه مؤمناً قبــل البعثة ه وقال في تعريف الصحابي و يدخل في قولنا مؤمناً به كل مكلف من الجن والانس فيتعين ذكر من حفظ اسمه من الجن الذين آمنوا به ه أي كجن نصيبين وقال فى ترجمة زو بعة الجنى لان النبي صلى الله عليه وسلم بعث اليهم قطعاً فن عزف اسمه منهم لايبتي النزىد فىذكرد فىالصحابة ه وقال وهل تدخل الملائكة محل نظر وقال بعضهمأنه يبنى علىأنه هل كان مبعوثاً اليهم أم لا وفى صحة هذا البناء نظر لايخنى ه الح وجزم بعضهم بدخولهم قال لأن المراد بالاجتماع اللقاء ولايشترط فيه الظهور بين الناس نعم يشترط أن يكو زبالجسد والروح وبعضهم جزم بعدم الدخول قال لأنالمراد الاجتماع المتعارف لاماوقع على خرق العادة a وهل يشترط أن يكون على وجه الإرض ظاهر عبارة بعضهم عدمه واشترطه بعضهم وعليه فيفصل فهم فمن لقيه فى الأرض فهو صحابى ومن لقيه فى السهاء فلا ولعله اصطلاح والا فالسهاء لاتنقص عز الأرض فى مثل هذا وكذا يقال فىالانبياء فن اجتمع معه منهم ليلة الاسراء فىالارض بالجسد وإلروح كعيسي فهو صحابي ومن اجتمع معمه في السياء أو في الارض بروحه فقط فليس بصحابي لان عيسى رفع بجسده و روحه وسينزل فى آخر الزمان فيحكم بشريعة نبيتا صلى الله عليه وسلم فهو أفضل الصحابة على الإطلاق وفي ألغاز السبكي

> خير الصحاب أبيبكر ومن عمر من أمة المصطفى المختار من مضر

من اتفاق جميع الخاق أفضل من ومن علي ومن عثمان وهو فتى صلى الله عليه وسلم وان لم يرو عنه وان لم تطل صحبته على الأصح بخلاف التابعي فلابد من طول اجتماعه بالصحابي على الأصح والفرق أن الاجتماع به عليه الصلاة والسلام يؤثر في لحظة مالايؤثر الاجتماع بغيره في الزمن الطويل و بعضهم زاد في التعريف ومات على ذلك لا خراج من مات مرتدا كابن خطل و رد بأنه يقتضى أن لا تتحقق الصحبة لا حد في حياته وهو خلاف الاجماع قلت

جوابه: ذاك ابن مريم روح الله حيث رأى نبينا المصطفى فى أحسن الصور فوق السمو ات ليلاعندما اجتمعا كذاك عندطو اف البيت والحجر

وزيدالياسعلى القول بأنه كان فىقيد الحياة وكذا الخضر وقد اختلف فى نبوته كما يأتى وحرج من اجتمع به كافرا ولوكان وؤمناً بغيره ون الانبياء كمن لقيه من أهل الكتاب ولو أسلم بعــد وفاته كرسول قيصركا قاله العراقى وتنظير ابنءرفة فيه قصور وسواءرآه أم لا فيدخل الاعمى والنائم اذلايشترط تصدالاجتماع ولامعرقة أحدهما الآخر وسواءكان مميزا أمملا علىالاصح فيــدخل من اجتمع به من الصبيان كمن حنكة بريقه لـكن يكون تابعياً من حيث الرواية قال فى الاصابة وهل يدخل من رآه ميتا قبل أن يدفن كماوقع لأبى ذؤيب الشاعر الهذلى انصح محل نظر والراجح عدم الدخول ه و يدخل المجنون المحكوم باسلامه . قوله ﴿على الأرجحالخ﴾ يرجع لقوله وان لم يرو وان لم تطل الخ قال فى الاصابة وهناك أقوال شاذة كقول من قال لايعد صحابياً الامن وصف بأحد أوصاف أربعة منطالت مجالسته أوحفظت روايته أوثبت أنه غزا معه أو استشهد بين يديه وكذا من اشترط بلوغ الحلم والمجالســـة ولوقصـرت ه وقال بعضهم لايشترط الاسلام مع إدراك زمنـه صلى الله عليه وســلم ذكره العلامة العطار . قوله ﴿ بخلاف التابعي الخ ﴾ نحوه للسبكي و وجهه المحلي بمـا عند (ش) وقال الكمال الذي عليه العمل عند أكثر الحدثين و رجحه ابن الصلاح والنووي والعراقي أنه يكني فيه أن يسمع من الصحابي أو يلقاه ه ٠ قوله ﴿ و بعضهم زاد الح ﴾ أي كالعراقي وابن حجر في الاصابة وقوله كابن خطل اسمه عبــدالله وهو الذي قتــل يوم الفتح وهو متعلق بأستار الـكعبة وكذا عبــدالله بنجحش زوج أمحبيبة أسـلم وهاجر الىالحبشة هو وزوجته فارتد هو وتنصر ومات كذلك وربيعة أبن أبىخلف . قوله ﴿ بَأَنْ لَاتَّتَّحَقَّقَ الصَّحِبةُ ﴾ أي بالنظر الىالغالب فلا يرد المبشرون بالجنة قرله ﴿ قلت الصواب الخ ﴾ هذا الجواب مأخوذمنكلام المحلى آخرا حيث قال ومن زاد من متأخرى المحـدثين كالعراقي ومات مؤمنا للاحترازعن ذكر أراد تعريف من يسمى صحابيا الصواب أن الزيادة صحيحة و لاتقتضى ذلك لأن هـ ذا التعريف انمــاوقع بعــد عصر الصحابة لتمييزهم من غيرهم فاو لاتلك الزيادة لدخل فى التعريف من ارتدومات على ردته والله أعلم ﴿ فائدة ﴾ جرت العادة بتقــديم الآل على الصحب بجمعهم شرفى القرابة مطلقاً والصحبة لمن عاصر المصطنى

بعد انقراض الصحابة لامطاقا وأنكان مازاده ليس من شأن التعريف ه أي لأن التعريف منشأنه بيان الماهية لاالافر ادوان كان لايقطع النظر عنها منجهة أنهجامع لهامانع مزدخو لغيرها فيه وأجاب أولاعمن أسقط تلك الزيادة بأنه كان يسمى صحابيا قبل الردة و يكني ذلك في صحة التعريف اذ لا بشترط الاحتراز عن المنافى العارض ولذا لم يحترزوا فى تعريف المؤمن عن الردة العارضة لبعض الافراد ه أي لانهم قالوا المؤمن من صدق بالنبي صلى الله عليـه وسلم فيما علم مجيئه به ضرورة ولم يزيدوا ومات على ذلك . قوله ﴿ ومات على ردته الح ﴾ فان عاد الى الإسلام ومات عليه فجزم ابن حجر في الاصابة بدخوله قال سواء اجتمع به صلى الله عليــه وسلم مرة أخرى أم لا وهذا هو الصحيح المعتمدوالشقالأول لإخلاف فيه وأبدى بعضهمفىالشق الثانى احتمالا وهو مردود باطباق أهل الحديث على عد الأشعث بن قبس فى الصحابة وتخريج أحاديثه وانمــا اعاد الى الاسلام في خلافة أبي بكر ه وعلى عود الصحبة فقال الشافعية تعود مجردة عن الثواب وفائدتها التسميةوالكفاءة فيسمى صحابيا ويكون كف لبنت الصحابي كذا قيل قلت اذا رجعت بجردة عن الثو أب فلا فائدة فيها فمن وقع له ذلك فهـ و خارج عن درجة الصحبة وأما التسمية فانمها تظهر فائدتها باعتبار الرواية كامر وأما الكفلمة فهى عندنا معشر المهالكية الدين أى التدين وهو كون الزوج غير فاسق والحال أي السلامة من العبوب كما في الشيخ (خ) وفيه أيضا والمولى وغير الشريف والآقل جاهاكفؤ وقد قال العراقي فى دخولهم فى الصحابة نظر فقد نص الشافعي وأبو حنيفة على أن الردة مجطة للعمل قال والظاهر أنها محبطة للصحبة السابقة ه ولهمذا جزم سميدي (عج) وأتباعه بعمدم عودها وكذا (م في ك) وان كان (ح) تردد فى ذلك ويمكن التوفيق بين القولين بأن من نفاها أراد بها الصحبة الحقيقية التي لا يماثلها عمل وم<del>ن أثبته</del>ا أرادبها التسمية باعتبار الرواية كما هو ظاهركلام ابن حجر والله أعلم ﴿ فَاتَدَةً ﴾ نقل الشيخ ( زروق ) في شرح الوغليسية عن أبي زرعة أرب النبي صلىالله عليه وسلم مات عنمائة الف وأربعة عشر الفاكلهم رأوه ورووا عنه ذكره غير واحد . كابن القطان في مراتب الصحابة وابن الأثير في جامع الاصول. قوله ﴿ جرت العادة الح ﴾

صلى الله عليه وسلم منهم ولعلمنا أن الصحابة ويرضون ذلك التقديم ولاير يدون ضده قال أنس دخل على المسجد والمصطفى صلى الله عليه وسلم فى وجوه الصحابة أيهم يوسعله وكان أبوبكر عن يمينه فتزحزح وقال هاهنا أبالحسن فجلس بينهما فعر فى السرو رفى وجهه صلى الله عليه وسلم وقال أبوبكر أنما يعرف الفضل لاهل الفضل ذووا الفضل واستأذن سيدنا الحسين على عمر فجاء عبدالله بن عمر فلم يؤذن له فضى الحسن فقال عمر على به فجاء فقال يا أميرا لمؤمنين قلت الله يؤذن لعبد الله لا يؤذن لى فقال أنت أحق بالاذن من عبد الله وهل أنبت الشعر فى الرأس بعبد اسمه الاأنتم أى ما نلت الرفعة الابكم اذا جئت فلاتستأذن (والمقتدى كان المتبع لهم باحسان والمراد به الاستفراق فيدخل جميع من تبعهم باحسان الى يوم الدين وفى نسخة بدلهذا البيت

رثم الصلاة والسلام أبدا على محمد ومن به اهتدى ﴾ و يدخل فيمن اهتدى به آله وصحبه ومن تبعهم باحسان الى يوم الدين ﴿ و بعــد ﴾ أى و بعد

ماذكره (ش) في علة التقديم ظاهر لاغبار عليه وأظهر منه ما في شرح الدليل وغيره ان الصلاة عليه الآل منصوصة في تعليمه صلى الته عليه وسلم كيفية الصلاة عليه وكذا في قوله لاتصلواعلى الصلاة البتراء تقولوا اللهم صل على محمد وتسكتوا بل قولوا اللهم صلى على محمد وآل محمد فلذا قدمت بخلاف الصلاة على الصحابة فقيسة عليها ه الخقال (ظم) رحمه الله تعالى فرو بعد فالعون من الله الجيد البيت ) هذا هو الأمر الحامس من الآمور التي قدمها (ظم) وفي ضمنه بيان مقصوده من هذا النظم (و بعد) يؤتى بهاللاتقال من غرض الى غرض آخر فلا يؤتى بها فيأول الكلام بعيث لم يتقدمها شي ولا في آخر الكلام بالكلية بل بين كلاميين متغايرين بالجنس أو بالنوع ولم ترد في القرآن استغناء عنها باسم الاشارة كقوله تعالى (هذا وان للطاغين لشر مآب) ووردت عنه صلى الته عليه وسلم بلفظ (أمابعد) وهو الآولى أنه الوارد فيستحب الاتيان بهافي الخطب والمكاتب وقدعقد لها البخاري بابا في كتاب الجمعه ورأى بعض العلماء أن الاقتداء بحصل بنفس والمكاتب فعبروا بالواو اختصارا سيا في النظم واختلف في أول من نطق بهاأشا رفيا من قال جرى الحلف أمابعد من كأن مادما سيا في النظم واختلف في أول من نطق بهاأشا رفيا من قال حرى الحلف أمابعد من كأن مادما سيا في النظم واختلف في أول من نطق بهاأشا رفيا من قال من قال مداود أق مي المناق المناديا سيا في النظم واختلف في أول من نطق بهاأشا وفيا من قال مداود أق مي المناق المناول هو من المناول هو المناول هو المناول هو المن نطق بهاأشا وفيا من قال مداود والمن المناول هو المناو

جرى الخلف أمابعد من كانباديا بها سبع أقوال وداود أقرب لفصل خطاب ثم يعقوب قسيم فسحبان أيوب فكعب فيعرب

فقيلداود عليه السلام لقوله تعالى ﴿ وآتيناه الحكمة وفصل الخطاب ﴾ وهو أمابعد قال الهلالى

ماتقدم من الثناء على الله والصلاة على رسول الله صلى الله عليه وسلم فحذف المضاف اليه ونوى ثبوت معناه و بنى المضاف على الضم وسبب البناء شبه بحيث الشبيهة بالحرف في الافتقار لان حيث ظرف

وفيه نظر لآنه بجمى وهي عربية الا أن يقال هو أول من نطق بمرادفها ثم تفسير فصل الخطاب في الآية بها ضعيف عند المحققين ه أى لأنه الكلام الفاصل بين الحق والباطل والبيئة على المدعى والبمين على من أنكر وهذا داخل فيا قبله وقيل يعقوب عليه السلام وقيل قس بن ساعدة وقيل سحبان وائل بالاضافة الذي كان في الجاهلية الاسحبان بن وائل الذي كان في زمن معاوية كما قاله ابن التلساني في حاشية الشفا خلاف ماوقع في (ح) وغيره وقوله

لقدعلم الحي البمانون أنني اذاقلت أما بعمد اني خطيها

لايدل على أنه أول من قالها قبل لأن النبي صلى الله عليه وسلم قالها قبله وبهذا اعترض الهلالى على من قال المراد سحبان بن واثل وقيل أبوب عليه السلام وقيسل كعب بن لؤى من أجداد النبي صلى الله عليه وسلم وقيل يعرب بن قحطان من عرب البين وزيد قول ثامن وهو آدم عليه السلام و يتعلق بأمابعد خمسة وعشرون مبحثاً جمعها بعضهم في رسالة وشرحها وجلها مذكور في كلامنا مع كلام (ش) تركنا تعدادها اختصارا قوله و ماتقدم الخ هذا بيان للمضاف البه المحذوف وهذه صورة بنائها وصور إعرابها الثلاث مأخوذة من مفهوم كلامه فقوله فنف الخ مفهومه أنه لو صرح به أعربت كافي عبارته وقوله ونوى ثبوت الخ مفهوم كلامة فقوله فنف الخ مفهومة أنه لو لم ينوشي أعربت وكذا اذا نوى لفظه والفرق بين تية اللفظ ونيسة المحنى أنها انما بنيت في الثاني لشبهها بحرف الجواب كنعم ويلى في الاستغناء به عما بعده كا قاله الهلالي وهو الصواب في علة البناء خلافا لما يأتي (لش) وهذه المشابهة لاتثبت لهما إلا عند الهلالي وهو الصواب في علة البناء خلافا لما يأتي (لش) وهذه المشابهة لاتثبت لهما إلا عند وأشار في الألفية الى الصور الأربع بقوله

واضم بناءغيران عدمت ما له أُضِيف ناويا ماعدما قبل كغير بعد حسب أول

قوله (شبه بحيث الح) لم يقل شبه بالحرف في الافتقار لما بعده كما قاله (م) لأن الشبه الافتقارى في اذا افتقر ذلك الشيء الى جملة كحيث واذ واذا الموصولات كما في ابن هشام وغيره وأما الافتقار الى مفرد كما هنا فلا يصح أن يكون علقالبناه العارض فاحتاج (ش) الى واسطة حيث وفيه تكلف

لم يظهر فى اللفظ أثر اضافته الى الجملة والاضافة اليها كلااضافة وهرمضاف فى المعنى لمضمون الجملة و كذا بعد ظرف لم يظهر أثر اضافته فى اللفظ لقطعه عنها وهو مضاف معنى و بنى على الحركة لتمكنه باستعاله معربانى بعض الاحوال أولدفع التقاء الساكنين وكانت ضمة لانها لاتكون له حالة الاعراب لانه اذا أعرب بنصب على الظرفية أو يجر بمن وهوهنا للزمان باعتبار النطق أوالمكان باعتبار الرقم ودخلت الفاء فى قوله (فالعون) لتقدير أما أولتوهم دخو لها وعلى تقديرها

والصواب شبه بحرف الجواب كما مر. قوله ﴿ لَأَنْ حَيْثًا لَحْ ﴾ هذا تقرير شبه بعد بحيث الشبيهة بالحرف وقدم الشبه فى حيث لانها الاصل وقوله لاضافته بيان لما قبله وذلك لان الإضافة الى الجملة لا أثرلها فى اللفظ لكون المضاف لم يعمل فى لفظها وان كانت فى محل جر بخلاف الإضافة الى المفرد فيظهر لهـــا أثر فى اللفظ لظهور جره ولذا كان الاصــل فى الاضافة أن تــكون الى المفرد وقوله والاضافة اليها أي الى الجملة كلا إضافة أي لأنها لا أثرلهـــا فىاللفظ قوله وهو أى حيث قوله ﴿ وكذا بعد ﴾ هذا بيان لوجه الشبه فى بعد وقوله لقطعه عنها أى: فى اللفظ بدليل مابعده وقوله وهومضاف فى المعنى أى كما أن حيث كذلك ولايخني مافى هذامن التكلف والحو جالبه الفرار بما و رد على عبارة الأزهري فىالتصريح وتبعه (م) ونحن في غنية عنه بما مر قوله ﴿ فَى بعض الْأَحُوالَ ﴾ وهي صور إعرابه الثلاث فبني في الصورة الرابعة على حركة للدلالة على عروض هذا البناء لأن البناء على حركة أقرب الى الاعراب من البناء على السكون قوله ﴿ لَانها لاتكون له الح ﴾ هذا بالنظر الىالغالب فقد نقل العبادى عن المنهاج جو از رفعها منو نة على الابتداء عندالقطع عن الاضافة رأماً فعلىهذا فمعنى قول (ظم) و بعدالخ و زمناطلب فيه العون والمسوغ للابتداء بالنكرة الوصف معنى والرابط محذوف أى زمن تال للزمان السابق وهـذا الوجه مع بعده يمكن جريانه مع عدم القطع أيضاً كما في الشيخ الأمير على الجوهرة والخضري على أبن عقيل ﴿ قوله وهوهنا للزمان الخ ﴾ أى لأنه يكون بحسب ما يضاف اليه فان أضيف الى الزمان كان زمانيا نحو صمت يوم السبت بعد يوم الجمعة وان أضيف الى المكان كان مكانيا نحو دارزيد بعد دارعمرو والكثيرالاول وهنا صالح لذلك كما فى التصريح وغيره ونقل الشبيخ ' الأمير عن بعض أشياخه انه قال الالتفات الى المكان الذي بعد مكان البسملة من الورق فيه بعد ﴿ قُولِه ودخلت الفاء الح ﴾ هذا جواب عما يقال ارــــ الفاء انمــا تدخل في جواب الشرط ولا شرط هنا فأجاب بأن ادخالها لآحد أمرين الآول تقديرها فى نظم الـكلام والواو

عوض عنها كما قاله (د) على السعد و نحو هالز رقاني في شرح خطبة (خ) و (ط) والثاني توهم دخولها لإن الشيء اذا كثر الاتيان به ثم ترك توهم وجوده وقد كثر في أما مصاحبتها لبعد فلما تركت أما توهم وجودها قال العصام على النسفية وكل من الأمرين وارز\_ صرح به السيد ومن تبعه فحل نظر لأن الرضى صرح بأن تقدير أما مشروط بأن يكون بعد الفاء أمرآ أونهيا وماقبله منصوب به أو بمفسربه فالتوجيه الوجيه للفاء انه لاجراءالظرف مجرى الشرطكا ذكره سيبو به فی زید حین لقیته فآنا آکرمته وجعل الرضی منه قوله تعالی (و اذ لم بهتدوا به فسیقولون هذا إنك قديم) و نقل نحوه الشبيخ الآمير عن بن الحاجب ممثلا بالآية وقال عقبه قلنا اذ تأتىللتعليل فلها شبه بالشرط لأنه تعليل الجواب فساغ إجراؤها مجراه مع قربها من صورة إذا بخلاف بعد فهذا قياس مع الفارق إذ لاجامع بين بعد والشرط نعم يمكن أن تكون الواو لعطف ألجل أو للاستثناف والفاء زائدةاومعللة لمحذوف أىوأقول لك بعد استمع وأحضر ذهنك (هـ) وهذا الآخير هو الذي صرح به الدما مني والجعبري كما ذكره (ز) في شرح الخطبة (وط) هناواقتصر عليه الهلالي وجعل الواو اللاستئناف والحاصل أن الواو أما نائبة عن أما أي عوض عنها وهو قول الجمهور أو عاطفة أو للاستئناف وقد ذكر الإقوال الثلاثة الشيخ إسماعيل في رسالته إبجاز الوعد بمباحث أما بعد وقال فى شرحها فظهر أن الاقوال الثلاثة صحيحة فلاساجة للتكليفات التي يمجها السمع وينفر عنها الطبع (ه) وعلى قول الجهور يمتنع الجمع بينهما لئلا يجمع بين العوض والمعوض عنه و يجوز على القولين الآخيرين كقوله تعالى ﴿ وأما الغلام ﴾ ﴿ وأما الجدار ﴾ ﴿ قُولُهُ لَتُقَدِّيرُهَا لَحُ ﴾ أي في الكلام والواوعوض عنها أو دون تعويض كما في زعلي الخطبة فأصل و بعد أما بعد وأصل أما بعد مهما يكن من شيء كما يأنى عندش قال الشيخ الأمير إن قلت من أين لنا أن اما أصل الواو وهلا حكموا بأن كلا منهما فرع عن مهما قلت لماكانت أما تفيد معنى الشرط في غير هـذا التركيب نحو ﴿ فأما اليتيم فلا تقهر ﴾ ﴿ وأما نمود فهديناهم ﴾ بدليل الفاء جعلناها هنا أيضآ نائبة عنالشرط والواو لاتستعملمكان الشرطفىغيرهذا الموضع فلم نقبلها نائباً لضعفها بل عن النائب (ه) يعني أنها نائبة عن النائب فالنيابة عن الشرط ثابتهما بالواسطة لامباشرة لضعفها فكلامه لايخالف قول منقال إنهانا ئبةعن أما ﴿ قوله وعلى تقديرها لح ﴾ حاصل كلامه أنه على تقديرها اما أن يتعلق الظرف باما المقدر أو بيكن أو بمقدر بعدالفا. وفيه صوزتان فالصور أربعوان شئت قلت ثلاث وعلى توهمها يتعين التعلق بالمقدر لأنالتوهم لاحقيقة

يجوزأن يتعلق الظرف أعنى بعدها ان قلنا أن حروف المعانى يجوز أن تعمل فى الظرف وعديله أو بالفعل المحذوف الذى نابت عنه أما بأنها نابت عن مهما يك من شى، و يجوز أن يتعلق بمقدر بعد الفاء وهو مبتدا محني عنه بالمعون أوفعل ناصب العون وعلى توهمهما يتعين التعليق بالمقدر بعد الفاء والتقدير مهما يكن من شى، فى الوجود بعد ماتقدم فطلوبى العون أوفاطلب العون و لا يجوز أن يكون العون مبتدا ومن الله خبره الاخبار بحصول العون من الله بل أراد طلب حصوله فن التهمتعلق بالعون اللهم الا أن يريد الاخبار بحصوله تفاؤلا وهو يفيدوعليه فيكون قوله فى نظم فن التهمتعلق بالعون اللهم الا أن يريد الاخبار بحصوله تفاؤلا وهو يفيدوعليه فيكون قوله فى نظم أيات خبرا ثانيا لاه تعلقا لئلا يفصل بين المبتدأ ومعموله بأجنبي وهو الخبر لآنه ليس معمولا للمبتدأ من جهة كونه شيها بالفعل وان كان معمو لاله من حيث انه مبتدأ نع يحوز ان قلنا العون مبتدأ أن يتعلق من الله به و يكون فى نظم هو الخبر والعون لغة الظهور على الأمر وعرفا خلق القدرة على الفعل مطلقاً وان شمن الله من الله من الله المنايها ممذهب الاعتزال و كثيرا على الفعل مطلقاً وان شعب الاعتزال و كثيرا

له فلا يصلح للتعلق به وكذلك الفعل معدوم عدماً صرفاً لآنه لم ينب عنه هــذا الحـرف المتوهم فلا يصلح أيضآ للتعلق به بخلاف المقدر فهو كالملفوظ به فيصلح للنيابة وللعمل باعتبار ماناب عنه ذلك أن تعتبره أو تعتبر منوبه . قوله ﴿ إن قلنا ان حروف الح ﴾ وهو قول أبى على الفارسي وقوله وعديليه أي الجار والجرور . قوله ﴿ الذي نابت عنه اما الخ ﴾ أول كلامه يقتضى أنها نائبة عن الفعل فقط و آخره يقتضىأنهانا ئبةعنه وعن الاسم وهو مهما وهذا الثانى هو المأخوذ من كلامهم وقال بعضهم التحقيق أنها لم تنب إلاعن مهما فقطوفي كلام ابن الحاجب مايدل عليه حيث قال والتزموا حذف الفعل بعدها يعنى أما والتزموا أن يقع بينها وبين جوابها ماهو عوض من المحذوف والصحيح أنه جز من الجملة الواقعة بمد الفاء قدم عليها لغرض الوضعية ه. قوله ﴿ فَقدر ﴾ أى فيكون الظرف متعلقا بالجزا وهذا أو لى الإطلاق الشرط (ح) وعدم تقييده بهذء البعدية بخلاف مااذاكان متعلقا بالشرط والمعلق على شي. مطلق أقوى تحقيقا من المعلق على مقيد . قوله ﴿ وهو مبتدأ الح ﴾ لو قال هنا والتقدير مهما يكن من شي الح كان أحسن لأنهذا التقدير هوالمناسباللاعراب المذكور اماعلي توهمها فيكون التقدير فمطلوبي بعدماتقدم العونأو فاطلب بعد ماتقدم العون لأنه ذكرأنه يتعين التعلق بالمقدر بعدالفاء واذاكان العامل يقدر بعــدالفاء فاحرى المعمول . قوله ﴿ وهو بعيـد﴾ أى لأن الظاهر المتبادرأن (ظم) لم يقصد الإخبار ولوعلى جهة التفاؤل بل قصد الطلب وهو المناسب للمقام كما يأتى (لش) في . قوله ما يطلق بمعنى التوفيق وهو خلق القدرة على الفعل المحمود ((منالله)) إنمــاطاب معونته لأن من أعانه تيسرت مطالبه ونجحت مآربه ومن لم يعنه لم يحصــل على طائل وان كد فى دهر طائل وما أحسن قول القائل

> فليس لمخلوق اليه سييل ضالت ولوأن السماك دليل تميا له منكل صعب مراده فأكثر مايجني عليه اجتهاده

اذا لم يعنك الله فيها تريده وان هولم يرشدك في كل مسلك وقول الآخر اذا كان عون الله للبرء ناصرا وان لم يكن عون من الله للفتى

وفى الحكم ما توقف مطلب أنت طالبه به بكولا تيسر مطلب أنت طالبه بنفسك ( الجيد ) قال السهيلي

﴿ انماطلب الح ﴾ توله بين المبتدأ هو منتدأ باعتبار أن له خبرا ومصدر باعتبار تعلق المعمول به والاولىالتعبير هنابالمصدر والامرفي هذا قريب وقوله بأجنبي أجيب بأنهم يتوسعون في الظروف والمجرورات مالا يتوسعون في غيرها . قوله ﴿الظهورعلى الأمر﴾ فيه تسامح لأن الظهورصفة المعانى والاعانة فعل المعين والآولى الاظهار على الامر ثم أن العون يكون اسم مصدركما مر ويكون بمعنى المظاهر على الآمر يطلق على الواحد وغيره ذكراً كانأوأنثى والجمع أعوان ومنه عون القاضي والمعونة الاعامة . قوله ﴿ مطلقاً ﴾ أي سواءكان خيراً أو شراً بدليل ما يأتى له وقوله وهو أسلم أى لأن المعتزلة يقولون أن العبد يخلق أفعاله الإختيارية بقدرة خلقها الله فيه فتلك العبارة يمكن اجراؤها على •ذهبهم يجعل علىمتعلقة بالقدرة وهل الفعل مخلوق لله تعمالى أولا يبقى ما هو أعم و يمكن اجراؤها على مذهب أهل السنة يجعل عــلى بمعنى مع كما فى قوله تعالى ﴿ وَانْ رَبُّكُ لِذُو مَغْفَرَةَ لَلْنَاسَ عَلَى ظَلَّمَهُم ﴾ قال الخفاف عون الله للحبد خاق القدرة على الفعل وفى الحقيقة الله تعالى خالق للقدرة والمقدور اذ قدرة العبد على مذهبجمهور أهل السنة لا تأثير لها في المقدو رائما تعلقها به تعلق مقارنة واكتساب لا تعلق إبجاد واختراع ﴿ والله خلقكم وما تعمنون ﴾ ه. قوله ﴿ علىطائل ﴾ أى شي له بال وان كد أى اجتهد فى دهر طويل وفى كلام (ش) الجناس. قوله ﴿ ولو أن السهاك ﴾ بكسر السين نجم في السياء وفي الحقيقة عند المنجمين سماكان الآعزل والرامح فالأعزل كوكب واحد وهو أحسد ساقى الاسد والرامح كوكب معنه كوكب صغير يقدمه وهو رمحه وهنذه صورتهماه الأول أعزل لأن القمر لا ينزل به أو لانه ليس ممه رمح . قوله ﴿ وَفَى الحُكُم لِحُ ﴾ قال ابن

من بحد واستمجد اذا زاد ومن دعاالة باسم فقد طلب معناه فمن قال ياغفور طلب المغفرة ومن قال يابحيد طلب الابحاد أى الزيادة تقول العرب أبحد الناقة علفاً أى زادها هوعليه فهو فعيل بمعنى مفعل اذهو محجد عباده أى يزيد عليهم النعم وهو مناسب فى النظم للقام غاية لانه مقام طلب المدومزيد العلم والنسبيل لما يحاوله من أموره عموما ومن هذا النظم خصوصا وقال الغزالي فى المقصد الاسنى المجيد الشريف ذاته الجيل أفعاله الجزيل اعطاؤه وهو مناسب أيضا من جهة جزالة العطاء وقال الشارح هو الذي انتهى فى الشرف و كال الملك و اتساعه الم غاية لا يمكن المزيد عليها و لا الوصول المشارح هو الذي انتهى فى الشرف و كال الملك و اتساعه الم غاية لا يمكن المزيد عليها و لا الوصول المشيء منها و على هذا لا تظهر مناسبته للمقام الابنوع استازام و كذا تفسيره بالرفيع العالى كافى

عبــاد وذلك لآن من أنزل حوائجه بالله تعــالى والتجأ اليــه وتوكل عليــه كفاه كل مؤونة وقرب اليه كل بعيد و يسر عليه كل عسير ومن سكن الى علمه وعقله واعتمد على حوله وقوته وكله الى نفسه وخذله وحرمه توفيقه واهمله فلم تنجح مطالبه ولم تتيسر مآربه ۾ وفى الحكم أيضاً منعلاماتالنجح في النهايات الرجوع الى الله في البدايات ه وظم رجع اليه تمالي في بدايته فنجحت نهايته · قوله ﴿ من بجد الح ﴾ هذه المادة تطلق في اللغة على معان حقيقية وبجازيه قال في الاساس مجدت الغنم مجداً أكلت البقلحتي هجع غرثها و راحت الماشية مجداً ومواجد شباعا وأمجدت دابتي ومجدتها أجدت علفها ثم ذكر المعانى المجازية ومنها الكرم والشرف والثناءبهما قوله ﴿ وقال الغزالي الح ﴾ زاد على ماعند ش وهو الماجداً يضا ولمكن أحدهما أدل على المبالغة وكا نه يجمع معنى الجليل والوهاب والكريم . قوله ﴿ من جهة جزالة العطاء ﴾ أي وكذا من جهة جمعه للمعانى الثلاث. قوله ﴿ الْأَبْنُوعَ الْحَ ﴾ أي لأن من أنتهي في الشرف الح وسئل منه شيُّ فلا بد أن يجزل عطاء من سئله و يزيده على مأمله . قوله (كما في ق) ظاهره أن صاحب ق اقتصر على ما ذكر وليس كذلك بل ذكر لهذه المسادة معانيا منها قوله وأبجده ومجده عظمه وأثنى عليه والعطاء كثره ه وكثرة العطاء في معنىالزيادة فهومو افقالتفسير السهيلي ثم قال والمجيد الرفيع العالى والكريم والشربف الفعال ه لخ وفي شرح الحصن اصل الجدالاتساع والكثرة فهو أي الجيدواسع الجودوالعطاء وفسر أيضا بعظيم القدر وبشرف الذات ثمذكر تفسير الغزال (وفائدة) خاصيةهذا الأسم تحصيل الجلالة والمجدوالطهارة ظاهرا وباطناحتىفىعالم الابدان والصورفقدقالوا اذا صام الأبرصالاً يام البيض وقرأه كل ليلة عندالافطار كثيرا برى بسبب أو بلا سببوهذا من الطب الروحاني وحظ العبد منه أن يعامل الناس بالكرم وحسن الخلق ليكون ماجدا القاموس بمعنى على لانمادة العون لاتعدى الى المفعول الثانى بعلى (وأعانه عليه قوم آخرون) (والله المستعان على الوجه المستحسن وأراد به المستعان على الوجه المستحسن وأراد به المناجع الكلم المنتخبة للتدوين والشعر على الوجه المتزن فهو مصدر لاضافته الى المفعول وهوأيات أى فى نظمى أياتا وأما النظم فى الاصطلاح فه والكلام الموزن قصدا المرتبط لمعنى وقافية فلاتصح ارادته هنا لان نظم بمعنى منظوم فلا يصح أن يضاف الى المفعول فلا تغتر بكلام الشارح ومن تبعه (أيبات) جمع بيت و بيت الشعر هو بجموع المصراعين في غير المشطور والمنهوك والحق أن ها ذا

عنــــــــدهم .قوله ﴿ بمعــنى على ﴾ أى على مذهب الكوفيين المجوزين انابة حروف الجر بعضها عن بعض وهو أقل تعسفا كما قاله في المغنى ولذا اقتصر عليه (ش) هناوفيما يأتي في التقرير ومذهب البصر يبين لمنح وماو ردمن ذلك فهو مأول بتأويل يقبله اللفظ أوعلى تضمين الفعل معنى فعل يتعدى بذلك الحرف كان يضمن العونهنا معنى الطلب أي فاطلب الله في نظم أبيات لخ وقوله فعلى أى لتدل على العلوعلى الشيُّ والتمكن منه والظهورعليه . قوله ﴿ هو لغة لح ﴾ قال فى الأساس نظمت الدرونظمته ودر منظوم ومنظم ثم قال ومن المجاز نظم الكلام وهذا نظم حسن ه لح ففرق رحمه ألله بين ألمعنى الحقيق والمجازى وهذه فألمة اختص بها من بين كتب اللغة أن الكثير عند أهل اللغة أنهم يذكرون مغانىاللفظ فى اللغة سواءكانت حقيقيةأو بجازية و يكلون الفرق بينها لذهن الطالب فيقع الغلط فيها لمن لم يتأمل وبه تعلم أن اطلاق النظم عملي جمع الكلام مجازكا يؤخذ من (ش) قوله ﴿ في الاصطلاح) أي عند العروضيين والسكلام على هذا التعريف مذكور فى محمله وقوله لارن نظم هنا الح يعنى اذا أريد المعنى الاصطلاحي والآبيات منظومة ايضا فلا يصح تسلط النظم عليها ونظم هنا مضاف للمفعول أي في نظمي أبياتا ﴿قوله فلا تغتر بكلام ش أي يظاهره لأنه لم يصرح بذلك أي بارادة المعنى الإصطلاحي واتما يتوهم من كلامه حيث ذكر المعنى اللغوى والإصطلاحي ولم ينبه على مراد ظم كما فعل ش واجيب عنه بانه أراد أن الاضافة فى كلام ظم بيانية وهو بعيد ﴿ قُولُهُ الْمُصرَاعِينَ ﴾ أي الشطرين وقوله فيغير المشطورالخ الآول هو الذي ذهب شطره أي نصفه وبتي مثلثا والثاني هو الذي ذهب ثلثاه فهو كالمريض الذي أنهكه المرضأي انحل جسمه قوله فحكل شطرييت أى قيمام البيت عند تمام ثلاثة اجزاء من اجزا التفعيل وهي في المشطور مستفعل ثلاث مرات وعليه فقول ظم يقول عبد الواحد ابن عاشر بيت وقوله مبتدئا ياسم

الرجز من المشطور فكل شطر بيت والالاختل شرط التقفية وان كان هذا خلاف قول الناظم أياته أربعة عشر تصل و وضع جمع القلة موضع الكثرة لفقد جمع الكثرة في هذا اذلا بقال في جمع بيت الشعر بيوت والتنكير للتقليل أى في أبيات قليلة بالنسبة لما احتوت عليه من العلم الغزير (للام) يجب أن يقرأ بحركة الهمزة الحاللام وحذف الهمزة للوزن والأمى الذى لا يعرف القراءة و لا الكتابة كانه باق على أصل و لا دة أمه له من الجهل بذلك وأرادهنا أعم من ذلك من كل

الإله القادرييت آخر وجمموعهما شعر مستقل مزدوج فيكونهذا النظم قد اشتملعلى ستباثة ونمان وعشرين بيتا ومثل هذا يقال فى كل ارجوزة كالالفية والتحفة لكن قال الزناتى عند قول الالفية واستعين الله في الفيه أن كونها منسوبة الىالفين بالتثنية بنساءعلى ماقاله العروضيون بعيد من جهة الاصطلاح لأن أكثر تعبيرهم عنه وعدهم له بحسب الازدواج لابحسب الانحاد وبعيد منجهة المعني أيضا لأن المقام مقام مدح ومدحها باحتوائها علىمعظم النحو معكونها منسوبة انىالف ابلغ منه مع كونها منسوبة الى الفين ه وكذا يقال هنا لأن ماذكره ش بعيد من جهة الاصطلاح لما ذكر وقد جرى (ظم) آخرا على عده بحسب الازدواج و بعيد من جهة المعنى[ان كون هذا النظم مشتملاعلى المهم من العلوم|الثلاثه مع كون أبياته ثلاثمائة وأربعةعشر أبلغ في مدحه مع كون أبياته ضعف ذلك وعلى كل حال لا يسمى مثل هذه الأرجوزة قصيدة لآنهم لايلتزمون بناء قوافيها على حرف واحد ولا على حركة واحدة فلو جعلنا جموع الأبيات قصيدة للزم وجود الاكفاء والاقواء والاجازة والاصراف في القصيدة الواحدة وتلك عيوب بجب اجتنابها و لا يعدون ذلك عيباً في الاراجيز قاله (الدماميني) على الحزرجية وبه بجاب عما أورده (ش) من اختلاف شرط التقفية لأن التقفية لاتشترط إلا في القصائد والله أعلم. قرله ﴿ لفقدجم الكثرة الح ﴾ أيعدم وروده عن العرب والصواب أنه وارد إلا أنه قليل فلوقال لقلة جمع الكثرة ويحذفمابعده لاصاب قالفي المصباح وبيت الشعر مايشتمل على أجزامهعلومة وهي أجزاء التفعيل ثمقال والجمع بيوت وأبيات ه ومثله في الإساس وكذابيت السكني قوله ﴿ للوزن ﴾ علة لوجوب نقل الحركة فيفهم منه أنه لولا المحافظة علىالوزن لم يجب النقل وهو كذلك ففيه لغتان فى حالة الاختيار وعلىهذا الحمل كلام (م) أيضافلا يتوجه عليه اعتراض محشيه وكان(ش) لوح لذلك ونحو هذا يقال في قوله في عقد الأشعري وقوله الايمان جزم . قوله ﴿ على أصل الح ﴾ قال تعالى . (والله أخرجكمن بطون أمهاتكم لاتعلمون شيئاً وجعل لكمالسمع والابصار والافتدة) أى العقول. (لعلكم

ما يجعل ما احتوى عليه هذا النظم واللام الجارة مقوية العامل وهو (تفيد) لضعفه بتقديم مفعوله عليه عليه علي حد (ان كنتم للرؤيا تعبرون) والجملة الفعلية صفة لابيات و يجوز أن يتعلق قوله للائمى بنظم أو بمحذوف صفة لابيات وتفيد صفة ثانية واللام عليهما تعليلية وحذف مفعول تفيد وهوضمير الامى أى فى أن نظم لاجل نفع الامى أبياتا تفيده أو فى نظمى أبياتا كائنة لاجل الامى مفيدة له (فى عقد) اسم مصدر صفة أخرى لابيات أوحال من ضمير تفيد من أبيات لوصفها بصفتين أو واحدة وجعله الابيات فى عقد الاشعرى وماعطف عليه من باب مظر وفية الالفاظ فى المعانى وظرفية المعانى وظرفية المعانى وظرفية المعانى ها باعتبار أن المعنى يحيط بالالفاظ اذقد يعبر عنه بغير ذلك اللفظ الحاص

تشكرون) أي هذه النعمة العظيمة وكثير من الناس لايتفطن للشكر على النعم العامة كإقاله ابن عباد في الرسائل مع أنها أحق بالشكر لكثرة نفعها ثم أعطى الله تعالى لكل واحد ماقسم له من كال العقل والعلم والمعرفة . قوله ﴿صفة لابيات﴾ أي والتقدير في أبيات من نعتها وصفتها تفيد الامى. وقوله ﴿ وَبِحُورَ أَنْ يَتَعَلَقُ الحَ ﴾ هذا اعراب ثان للامى وتفيد صفة لابيات أيضاوالتقدير كما عند (ش) فى أن أنظم الخ لكن الجملة على الاعراب الأول فى محل جر بخلاف هذا والذى بعده . قوله ﴿ أَو بمحذوف ﴾ هذا اعراب ثالث وهذا المحذوف صفة أولى لابيات وتفيد صفة ثانية وكل منهما منصوب لنصب موصوفهما والتقديركما عند (ش) فى نظمى أبياتاكائنة الخ هذا ايضاح كلامه والأقرب الاعراب الأول. قوله ﴿ صفة أخرى ﴾ أى ثانية على الاعراب الأول فى الآمىوكذاعلىالثانىوهو أنهمتعلق بنظم وثالثة على الاعراب الثالث وهو أنهمتعلق،بمحذوف قوله ﴿ لوصفهما بصفتين ﴾ أى على الاعراب الثالث وقوله أو واحدة أى على الاعراب الأول والثانى والأوضح لوقدمه . قوله ﴿ باعتبار أن المعنى الح ﴾ عبارة السيد فى حاشية المطولمانصه لآن ظرف الألفاظ هو المعانى بناء على أن الألفاظ مسوقة لذلك البيان الذى قد يحصل بغيرها فكان البيان عبطاً بالالفاظ وظرف المعاني هو الألفاظ بناء على أن المعنى يؤخذ من اللفظ تزيد بزيادة اللفظوتنقص بنقصانه فكان الالفاظ قوالب تصب فيها المعانى بقدرها هوكتب عليه عبدالحكم الاظهر أن الالفاظ مظروفة فى المعانى بالنسبة للمتكلم لانه يريد المعانى أو لا ثم يجى. بالالفاظ على طبقها فكانه يصب الالفاظ في المعاني والمعاني مظروفة في الالفاظ بالنسبة للسامع لأنه يأخذها منها كما يآخذ المظروف من الظرف (ﻫ) وهذا التفصيل غير ماذكر ش تبعاً للسيد الا أنه قريب منه ولا يرد ان يقال لوكان المعنى ظرفاً للفظ أيضاً للزم كون كل منهما ظرفاً للآخر ومظروفاً له

فالمعنى أعم واللفظ الخاص أخص أى وجودا والاعم محيط بالاخص ويزيد عليه فناسب أن يكون ظرفا له وهكذا . قولهم (هذا الكتاب فى علم كذا) وكثيرا ما يجعل اللفظ هو الظرف للمعنى باعتبار ان الالفاظ كالقوالبللعائى تصب فيها المعانى بقدرها ويرجع الى تلك الالفاظ لاخذ المعنى منها فهى كالظروف والمعانى مخبوبة فيها وعلى هذا قولهم هذه المسألة فى كتاب كذا بينذلك السيد فى حواشى المطول والدماميني في شرح التسهيل والعقد الاعتقاد (الاشعرى) بنقل حركة المسيد فى حواشى المطول والدماميني في شرح التسهيل والعقد الاعتقاد (الاشعرى) بنقل حركة الممدرة الى اللام وحذفها اذلا يترن الابذلك وهو أبو الحسن على بن اسماعيل من ذرية أبى موسى الاشعرى الصحابي وأراد بعقده معتقداته فى حق الله تعالى و رسله وأصافها اليه لكونه المام

لان هذا أمر اعتبارى يختلف باختلاف الاعتبار ﴿ قُولُه على بن اسماعيل لح ﴾ أي ابن الى بشر ابن اسحق بن ابی سالم بن اسماعیل بن عبد الله بن موسی بن بلال بن أبی بردة بنأبی موسی الأشعري رضي الله عنه قاله ابن فرحون في الديباج ثم قال وفي ترجمته في كتاب الوفيات لابن خلكان هذه النسبة إلى أشعر واسمه نبت أبن أدد وانمــا قيل له أشعر لأن أمه وارته والشعرعلي بدنه هكذا قاله السمعاني (ه) ونحوه في العصام على النسفية قال والإشعر أبو قبيلة من البينلانه ولد وعليه شعر ومنهم أبو موسى الصحابي (۵) أي وكذلك رهطه المذين سألوا النبي صلى الله عليه وسلم ان يحملهم فامتنع حتى نزلت فيهما لآية وبه تعلم مافي قول بعضهمان الذي ولدوالشعر على بدنه هو أبو موسى ولذلك قبل فيه الأشعري ﴿ قوله واضافها البه لِح ﴾ قال الشعر الى في اليواقيت المراد بأهل السنة والجماعة في عرف الناس اليوم أبو الحسن الأشعري ومن سبقه كاكن منصور الماتريدي وغيره وكان الماتريدي إماماً عظيما فيالسنة كالأشعري لكن لما غلب أصحاب الأشعري على أصحابه كان أقل شهرة لأن اتباعه ماو راء نهر سيحون فقط وأصحاب الأشعرى منتشرون في أكثربلاد الاسلام ولذا صارالناس يقولون فلان عقيدته صحيحة أشعرية وليس مراد هو نني صحة عقيدة غيره أشارله فى المقاصد وليس بين الفريقين اختلاف محقق بحيث ينسبكل واحدمنهم صاحبه للبدعه بل فى بعض المسائل ه الح وعدها السبكى فى طبقاته ثلاث عشرة مسألة وذكر ان الخلاف فى سبع منها لفظى وقد شارك الأشعرى والمساتريدى فى الذب عن عقائد المسلمين جماعة كابن مجاهد المتكلم وأبى الحسن الباهلي وعبد الله بن سعيد بن كلاب وأبى سعيد القلانسي وأبى اسحق الأسفرايني وابن فورك والباقلاني وأبى المظفر الاسفرايني صاحب الأوسط وامام الحرمين وشيخه أبىالقاسم الاسفرايني وغيرهم وسبقهم الى ذلك الائمة أهل السنة التي تصدى للنب عرب عقائدهم ومناظرة من أراد النقض عليهم وابطال الحق الذي دضوا عليه بنواجه ذهم وذلك أن مذهب المعتزلة كان قد شاع في وقته وكانوا أهل رياسة منهم الولاة والقضاة وكان هو في ابتدائه على مذهبهم فرأى المصطنى صلى الله عليه وسلم في النوم في رمضان ثلاث ليال يأمره بائبات مسألة

المجتهدور... كالشافعي وابن حنبل وأبي حنيفة وألف مالك رسالة في الرد على القدرية الا أنه كان يتحاشى عن جدال أهل الإهواء فان كلمه أحد منهم قال له اما أنا فعلى بينة من ربي وأما أنت فشاك فاذهب الى شاك مثلك فاصمه وكان علماء الحديث كالبخاري ومسلم وغيرهما بمن اعتنى بالرد على المبتدعة بالآية والاحاديث والاشعرى وغيره ناصرون لاهل الحديث بالحجج القطعية فجزاهم الله عناخيرا والماتريدي نسبة لما تريد بضم التاء قرية بيخاري وقبل بسمرقند توفى سنة ثلاث وثلاثين وثلاثمائة وكان معاصرا للاشعرى وسبقه الى نصرة أهل السنة ﴿ قوله للذب الح ﴾ هو بالمعجمة بخلاف دب على رجليه فبالمهملة قال المرادي في منظومته في الفرق بين الذال والدال

## ودال دب على رجليه مهمله ودب على نفسه اعجامهاوجب

وقوله وابطال هو بالنصب عطف على النقض وقوله الذي عضوا الخ هو كناية عن تمكنهم من الحق كن عص على شيء بنواجذه وهي آخر أضراسه وللانسان أربعة نواجذ في أقصى أسنانه بعد الارسي وتسمى ضرس الحلم لانه ينبت بعد البلوغ والعوام يسمونه ضرس العقل وقد في في في في في في المرت بهجرانهم فقال هم أهل رئاسة فلا ينزلون الى فان لم أسر اليهم فكيف يظهر الحق و يعلم أمرت بهجرانهم فقال هم أهل رئاسة فلا ينزلون الى فان لم أسر اليهم فكيف يظهر الحق و يعلم أن لاهله ناصرا وقوله (وكان في ابتدائه الح) هذا لايقدح في فضله كما يأتي الس. قوله فرأى الح) سيأتي بسط هذه الرقية عند ش في الكلام على الواضع ولوقدم ذلك هنا كان أحسن ولكون الني صلى الله عليه وسلم هو الذي أقامه ودعا اليه كما يأتي كان الله تعالى يلهمه أحسن ولكون الني صلى الله عليه وسلم هو الذي أقامه ودعا اليه كما يأتي كان الله تعالى يلهمه أبو سالم العياشي في رحلته عن شيخه الملا ابراهيم انه قال مارأيت مذهبا من مناهب المتكلمين الاوجدت قول الاشعري أقرب الى قولم بحيث يمكن رده الى قولمم بالملواضع المشكلة أفوال المتكلمين الاوجدت قول الاشعري أقرب الى قولم بحيث يمكن رده الى قولمم بالملواضع المشكلة

الرؤية وأن القرآن غير مخلوق وأن كلشى بقدر وأن الله خالق كل شى فشرح الله صدره لذلك وأفاد السعد أن أولممناظرة ألهمه الله مناظرة ابطال قاعدة المعتزلة من ايجاب الصلاح والاصلح على الله تعالى فأتى الى (الجبائى) شيخه فقال ما تقول فى ثلاثة اخوة مات أحدهم مطيعا والآخر عاصيا والثالث صغيراً فقال الأول بثاب بالجنة والآخر يعاقب بالنار والثالث لا بثاب ولا يعاقب قال (الاشعرى) فان قال الأول بثاب بالجنة والآخر يعاقب بالنار والثالث لا يقول له الى علمت أنك لو كبرت لعصيت فدخلت النار فكان الاصلح لك الجنة مع أخى قال (الاشعرى) فان قال الثانى يارب لم لم تمتنى صغيرا لئلا أعصى فلا أدخل أن تموت صغيرا قال (الاشعرى) بل وقف حمار الشيخ فى النار ماذا يقول له فبهت (الجبائى) وقال أبك جنون قال (الاشعرى) بل وقف حمار الشيخ فى النار ماذا يقول له فبهت (الجبائى) وقال أبك جنون قال (الاشعرى) بل وقف حمار الشيخ فى

من كلامه جارية على ما يقوله أهل الكشف ولذلك أشكلت على من لم يبلغ مقامه من أهل الظاهركقوله وجود الشيء عينه هو قولهم فىالوجود المطلق و وحدته وقوله فى الصفات لاهى هو ولا هي غيره . وقوله فمالكسبكل ذلك لا كبير فرق بينــه و بين ماا تضح لاهل الكشف ومن طالع كتب من ألف فى عقائد العارفين كالكلابدى وجدها لاتباين مذاهب أهل السنة فيها اتفةوا عليه وقريبة من مذهب الأشعرى فيها اختلفوا فيه وقد ذكرت هذا لشيخنا سيدى عبدالقادر الفاسي فصدقه وقال لاشك أن الإمام الأشعري له حظ وافر من المعرفة بالله تعالى مؤيدا في أقواله مبـدا في آرائه غير خال من الكشف الصحيح والذوق الصريح لولا ما أقامه الله فيه من مناظرة أهل الاهواء لكان رأساً فيطريق القوم وقد شهدله بذلك العارفون ه . قوله ﴿ وَأَفَادَ السَّمَدُ الحَ ﴾ أي في شرح النسفية وقوله الجبائي منسوب الي جبا بالضم والقصر وتشديد الموحدة اسم بلدة · قوله ﴿ يثاب بالجنة ﴾ أى فيها وقوله بالنار أى الجحيم لأنها دار العصاة وقوله والثائث لايثاب أى وانكان فىالجنة وكون الجنة دار ثو ابليست بالنسبة لكل من فيها يدليــل الملائكة • قوله ﴿ فَبهت ﴾ قال العصام البهت كالنصر الآخذ بغتــة والحيرة وفعلها كدلم ونصر وكرم ومجهول أيضا والصفة مبهوت لاباهتآ ولابهت ثم قال بصد كلام قدأراد الله ظهور الحق وغلبة أهله والإفلم يكن البهت واجبآ على الجبائى فله أن يقول وجوب الأصلح علىالله تعالى اذا لم يجب تركة حفظ أصلح منه آخر فوقه بالنسبة الى شخص آخر فلعله كان إمانة الآخ الكبير موجبة لكفر أبويه لكمال الجزع فالأصلح لهما حياته فلمسا حفظ هذا الأصلح وجب قوة الأصلحله ولعله كان في نسله صلحاء وكان الأصلح لهم إيجادهم فارعاية مصلحة

العقبة شمأخذ (الاشعرى) في هدم قواعدهم المختلفة وتأسيس قواعداً هل السنة وقد كانالناس على عقد واحد حتى نبغ جهم ومعبد وشبعته آخر عصر الصحابة أن الامر أنف فلم تزل مذاهب أهل الاهواء تظهر حتى بلغت الفرق المختلفة العدد الذي أخبر به المصطفى صلى الله عليه وسلم في قوله افترقت بنو اسرائيل على اثنين وسبعين فرقة وستفترق هذه الامة على ثلاث وسبعين الناجى

الكثير فات الاصلحله ه الخ قلت لاشك أن هذا من الاحتمالات العقلية التي غلبت عليمه ولا ينبغى ارتكابها فىالمناظرة عند المحققين وقد عابوا عليه ارتكاب ذلك فى شرحه على الشيائل مِع أنه قديقال الأصلح يعتبر في حق كل واحد بالنظر الى نفسه كما يؤخذ من صريح كلام المعتزلة لابالنظر الىغيره ولوفتح هذا الباب لم ببق صلاح ولا أصلح عنـدهم فلذا لم يعتبره الجبائى سلمنا ماذكر فللا شعرى أن يقول ان موت الآخ الاكبر قد لايوجب ملذكرتكما هو الغالب عنــد المؤمنين سيها موت العاصى العاق لوالديه وأيضا الاصلح فىحقهم أن يرزقهم الله الصــبر وهو واجب عندهم فلم ترك وقوله ولعله كان فىنسله الخ قدعلمت أن هذا لمــا هو فرض مثال فللاُشــــرى أن يقول الفرض أنه عقيم لانســل له هذا ما ظهر لعقلنا القاصر والله أعلم قوله ﴿على عقد واحد﴾ أى وهو ماعليـه أهل السـنة والجـاعة الآن ثم فى آخر المـائة الأولى ظهرت مذاهب أهل الضلال وأول مر\_\_ أظهر مذهب أهل الاعتزال واستنبطه أبو هاشم عبــد الله بن محمد بن الحنفية بن على رضى الله عنه وأول المرجئة أخوه الحسن وله تصنيف فيه قاله برهان الدين الحنني فيشرح الشفا وعنهما أخذ واسل بنعطا ومعبد الجهني وعمرو ابن عبيدوغيلان بن مسلم ومن هؤلاء انتشر الاعتزال وتفرعت مذاهبه وأول من تكلم فى القدر معبد وغيـلان . قوله ﴿ نبغ ﴾ قال فى المختار نبغ الشي ظهر وبابه نصر وقطع وضرب ودخله و يقرأ هنا بالتشديد لاجل. قوله ﴿ أَنَ الْأَمْرُ الَّحَ ﴾ أَى أَظْهُرُ ذَلَكُ وأَنفُ بضم الْهُمزة والنون أى الامور مستأنفة لم يسبق بها علم الله تعالى وهو كفر صراح . قوله ﴿ افترقت بنو اسرائيل الخ) هذا الحديث ذكره السيوطي في الجامع الصغير بلفظ افترقت اليهود على اثنين وسبعين فرقة وتفرقت النصاري على اثنين وسبعين فرقة وتفرقت أمتى على ثلاث وسبعين فرقة ه زاد فى رواية كلها فى النار إلا واحدةونسبه لآبى داود والترمذى والنسائى وابن ماجه وقال فى الكبير حسن وقدألف أبو منصورعبدالقاهر بن طاهر التميمي تأليفا في هذا الحديث وقال فيه قد علم أنه صلى الله عليه وسلم لم يرد بالفرق المذمومة المختلفين فى فروع الفقه بل أرادمن خالف

منها واحدة قال المنجور في حواشي الكبرى وغيره في المعتزلة عشرون فرقة وفي الشيعة اثنان

أهل الحقفى أصول التوحيد وتقدير الخير والشر وشروط النبوة والرسالة ومحبة الصحابة ونحو ذلك لأن المختلفين فيها قدكفر بعضهم بعضا بخلاف النــوع الأول فانهم اختلفوا من غير تكفيرولا تفسيق للخالف فيرجع تأويل الحديث الى هذا النـوع وقد حدث فى آخر أيام الصحابة خلاف القدرية وتبرأ منهسم المتآخرون مرس الصحابة كعبــد الله ابن عمر وجابر وأنس تم حدث الخملاف بعد ذلك شيئاً فشيئاً الى أن تكاملت الفرق ه الخ نقمله (العزيزى). قوله ﴿ هذه الامة ﴾ أى أمة الاجابة وقوله على ثلاث الح قال (الحفنى) ولا تحيط بتفصيلها فالمذكور فىالتوحيدست عقائدالجبرية والقدرية والحرورية والجهمية والمرجئة والرافضة وكل واحدة تفرع منها اثني عشر تفاصيلها معلومة عندهم قال (العزيزي) قال ابن (رسلان) قيل ان تفصيلها عشرون منهم روافض وعشرون خوارج وعشرون قدرية وسبعة مرجئة وفرقة نجارية وهم أكثرمن عشر فرق و لكن يعدونفرقة واحدة وفرقةضرارية وفرقة جهميةو ثلاث فرق كرامية فهذه اثنان وسبعون فرقة (ﻫ) وقد ألف فيها أبو منصور الاسفرايني كتاباً سماه التبصرة قوله ﴿قال المنجور الح ﴾ هو أبو العباس أحمد بن على له حاشيتان على الكبرى كما في تكميل الديباج صغرى وكبرى ولدعام ستة وعشرين وتوفى نصف ذى القعدة سنة خمس وتسعين وتسعائة وما ذكره نقله عن الآمدي قال وما سوى ذلك من أرباب البدع راجع الى بعضها قوله ﴿ فَي المُه تزلة ﴾ سموا بذلك لآن تيسهم واصلبن عطاءاعتزل مجلس الحسن البصري وجعل بقرر أن مرتكب الكبيرة ليس بمؤمن ولا كافرو يثبت الواسطة فقال الحسن اعتزل عنا واصل وسموا أنفسهم أصحاب العدل والتوحيد وقيل لما قال واصل ذلك قال له عمرو بن عبيد القول قولك وإنى اعتزلت مذهب الحسن وقبل ان قنادة لمــا جلس مجلس الحسن البصرى بعده وقعت بينه وبين عمرو نفرة فاعتزل عنه عمرو واجتمع عليه بعض أصحاب الحسن فكان قتادة يقول مافعلت المعتزلة ولا مانع من الجمع وواصل هذا مولى لبنى مخزوم وقيل لبنى هاشم وكان يبدل الراء غينا فكأن لاينطق بالكلمة التي فيها الراء مع كثرة خطبه وطولها ومهماعرضت له كلمة فيها الراءالا أبدلها بمرادفها فى المعنى حكى أنه أتى بياكور فى طيفور من صفر فدئل عن ذلك فقال التين فى آنية الصين وهذا يدل عـلى فصاحته وسعة حفظه وعرض به صاحب الهمزية بقوله أي حب يصح منه وطرفي للكري واصل وطيفك راء وعشرون وفىالخوارج عشرون وفى المرجئة خمسة وفى النجارية ثلاث نهذه سيعون وواحدة جبرية

وكذأ قول الآخر ولما رأيت الشيب راء بعارضي تيقنت أن الوصل لي منك واصل ولدسنة تمــانين ومات سنة أحدى وثلاثينومائة وأماعمرو بن عبيد فنوفى سنة ثنتين أو ثلاث أو أربع أو ثمــان وأربعين ومائتين وكان عمرو من الزهد والعلم بمكان . صلى الفجر بوضو. العشاء أربعين سنة الا أن الناس كانوا لايرضون باجتهاده لاعتزاله ومن مشاهيرهم من العلماء القاضي عبد الجبار الهمداني والرماني النحوي وأبوعلي الفارسي وابن جني والسرافي والصاحب بن عباد والسكاكي والزمخشري عفا الله عنا وعنهم . قوله ﴿ وَفَى الشَّيْعَةُ الَّحْ ﴾ هم المفرطون بالتخفيف فى محبة سيدنا على وأولاده والخوارج هم الذين خرجوا عليه وقعة صفين بعد ماكانوا معه وكفروه حيث جعل القرآن حكما بينه وبين معاوية وقالوا له حكمت فى دين الله فقال ماحكمت مخلوقا فقوم أفرطو افىحقه وقوم فرطوا وقوم توسطوا والمرجئة همالقا تلون لايضر مع الايمــان ذنب سموا بذلك لانهم يرجؤن أي يؤخرون الاعمال أوالنصوص الواردة فى العصاة عن الاعتباركما أشار لذلك شيخنا سيدى الحاج محمد كنون بقوله

> وفسروا المرجئة المبتدعمه فمن يرى النصوصغير قاطعه يظن في عصاة المؤمنين المصرين عفو رب العالمين

قوله ﴿ وَالنجارية ﴾ هم طائفة توافق المعتزلة في بعض المعتقدات اتباع محمد بن الحسين النجار والجبرية هم القائلون بالجبر وسلب الاختيارعن العبد ظاهرآ وباطنا والمشبهة هم الذين شبهوا الحق تعالى بالخلق وأهل السنة همالذين على طريقةالسلف الصالح من الصحابة والتابعين وسواء استندوا ككتاب أوحديث وهي الفرقة الناجية ومنه الفرق الثمان عدها في آخر المواقف وقال هي كبار الفرق الاسلامية ثم فصلها في نحو الكراسة ونظم بعضهم ماذكره المتحور بقوله

> افترقت أمة خير الخلق سبعين مع ثلاثة في الحق ومثلها خوارج الضلال وخمسة مرجئة يقينا واحدة فسمها جبرية خاتمها سنية موجهه الإالتي ذكرتها ختها رصع

عشر ينمنها أنسب للاعتزال وشيعة ثنتان مع عشرينا ثلاثة تنسب النجارية ومثلها واحدة مشبه وسائر الفرقمن أهل البدع



وواحدة مشبهة وواحدة الهالسنة وأسندالر شاطى الى آنس بن مالك أن النبى صلى الله عليه وسلم قال فى قوله تعالى (وأن جندنا لهم الغالبون) وهم أهل السنة والجماعة نقله (المقرى) فى أزهار الرياض وكان أهل السنة يلقبون قبل (الاشعرى) بالمثبتة لا ثباتهم ما نقاه المعتزلة من صفات المعانى القائمة بالذات وخلقه تعالى لأفعال العباد ورؤيته تعالى فى الآخرة وسؤال الملكين والصراط والميزان والشفاعة وخروج عصاة المؤمنين من النار وغير ذلك فلما ظهر (الاشعرى) لقبوا بالاشاعرة والاشعرية والف تآليف بلغت ثلاثمائة والانتصار لهم يقال ان تآليف بلغت ثلاثمائة مؤمنين وأزيد وألف كتاب الخنزن فى النفسير فى أربعائة سفر وعده عياض فى المدارك من المالكية والسبكى فى طبقاته من الشافعية ورد على من قال انه مالكى و يقال أنه صلى الفجر يوضوء العشاء عشرين سنة وألف ابن عباكر فى مناقبه مجلدا وقال التاج ابن السبكى ونرى أن أبا الحسن الاشعرى إمام فى السنة مقدم قال المحلى ولا التفات أى لمن تكلم فيه بماهو برى منه ولد سنة ستين ومائتين بالبصرة وتوفى سنة نيف وثلاثين وثلاثمائة ببغدادودفن بياب الكرخ وباب البصرة (وفقه) هو لغة الفهم وعرفا العلم بالاحكام الشرعية العملية المكتسب الكرخ وباب البصرة (وفقه) هو لغة الفهم وعرفا العلم بالاحكام الشرعية العملية المكتسب

## ذكر ذا لمنجور في الحواشي له على الكبرى وقيت الواشي

قال في الابريز و تكلمت معه يعني شيخه في برهان القطع والتطبيق فسمعت منه علوما واسرارا لم يذكرها علما ، الكلام ثم علمني توحيد الصوفية العارفين وقال هذا الذي كانت عليه الصحابة فقلت له لو علمت الامة هذا ما افترقت على ثلاث وسبعين فرقة فقال نعم وهو الذي أراد النبي صلى القه عليه وهل أن يكتب عندموته حتى لا تضل أمته . قوله (وألف تأليف الح) قدعد جملة منها ابن فرحون في الديباج ، وقوله (المختزن) سماه المختزن في علوم القرآن وهو كتاب عظيم جدا قيل مائة جزء وقيل أكثر بلغ فيه الى سورة الكهف ومن وقف على تأليفه علم أنالله تعالى أيد بتوفيقه . قوله (عده عياض) الح وتبعه ابن فرحون في الديباج وغير واحد وقوله والسبكي الح لا مانع من الجمع بأن يكون قد انتقل من مذهب إلى مذهب أو أنه كان عالما بالمذهبين كجاعة من علما المشرق لانتشار المذاهب هناك ، قوله (أن أبا الحسن الح) أي وكذا أبو منصور المساتريدي وغيرهما من كبراء أهل السنة وخص الاشعري بالذكر لاشتهاره . قوله (مقدم) أي عيره من المذاهب ، قوله (سنة نيف الح) جزم في الديباج بأنه توفي سنة أربع قول ظم (وفقه مالك) الفقه في اللغة الفهم قال في المصباح الفقه فهم الشي قال

من أدلتها التفصيلية سواء نقلت تلك الاحكام بكيفية عمل قلى كوجوب النية في الوضر، أو غير قلى كندب الوتر وخرج بقيد الاحكام العلم بالذوات والصفات كتصور الانسان والبياض و بقيد

ابن فارس و كل علم بشى فهو فهم والفقه على لسان حملة الشرع علم خاص وفقه فقها من باب تعب أذا علم وفقه بالضم مثله وقيل بالضم أذا صار الفقه له سجية (م الح) وفيه لغة أخرى بالفتح أذا غلب غيره فى الفهم فهو من المثلثات قال الشيخ حسن أقو يدر فى منظومته

مر\_\_ غلب الغيريفقه فقها أو فهـم الشيّ يقال فقها والشخص ان صار فقيهاً فقها أى صار ذا فقه كثير الخير قوله ﴿أَى فَي أَصَطَلَاحِ الأصوليين ولذا أتى بتعريف السبكى وكلام المحلى وارت كان هذا التعريف غير مناسب هنا لآن مراد ظم الفقه المدون كما يؤخذ بمــا يأتى فى قول ش وأضاف الفقه إلى مالك مريدآ به ماهو أيم من قول نفسه وقول أصحابه الخواما المعرف بمـا ذكر فهو فقه المجتهد وهو المسمى عند الإصوابين بالفقيه وأما المقلد فلا يسمى بذلك وانمــا أتى (ش) بتعريف الاصوليين تدريباً للطالب وهذهادته فيهذاالشرح يذكرمسائل من علم التفسير والحديث والاصول والبيان والنحو وغير ذلك لأنه لم يضعه لخصوص المبتدئ كما يؤخذ من خطبته قال أبو على اليوسى فى القانون بعد أن ذكر تعريف الاصوليين والاولى أن يقال انكان موضوعه أى الفقه الحكم الشرعي فيقال في تعريفه هو العلم الباحث عن الحكم الشرعي التفصيلي من حيث تعلقه بالمكلف وان كان هو فعل المكلف أن يقال هو العلم الباحث عن فعل المكلف من حيث تعلق الأحكام الشرعية به (م) ونحوهذا الاخيرقول بعضهمهوعلم يعرف به حكم فعل المكاف من وجوب وندب واباحة وحرمة وكراهة (ه) وهذاهو المناسبهنا وعليه فالمقلد يسمى فقيهاً اذا حصلت له معرفة تلك الاحكام عن تقليد سواء أخذها عن المجتهد أو عن غيره كالكتب المدونة فالفقه له معنيان كما يؤخذ من كلام أبي على اليوسي وصرح به بعضهم أحدهما ما يمكن حصوله للمقلد وهوالعلم بالمسائل المدونة فاذا حصل للمقلد يكون فقيها الثانى مالا يمكن حصوله للمقلدوهو العلم باستتباط الاحكام عن الامارات وهو قول السبكي المكتسب من أدلتها لخ وعلى هذا فالمقلد لايسمى فقيها أنظر العلامة العطار . قوله ﴿ العـلم ﴾ المراد به هنا التصديق فالمراد بالاحكام النسب التامة باعتبارالوقوع واللاوقوع بآن ذلك هو متعلق التصديق لا النسب باعتبار أنها تعلق بين الطرفين بقطع النظر عن الوقوع وعدمه الذى هو متعلق التصور والعـلم يطلق على الإدراك والملكة والقواعد فتعلق الادواك بالنسبة ظاهر وأما بالملكة فمن تعلق السبب بالمسبب

الشرعية العلم بالاحكام العقلية كالعلم بأن الواحد نصف الاثنين أو الحسية كالعلم بأن النارمحرقة

وأما بالقاعدة فمن تعلق الكل بالجزء وسيأتى لش أن الحكم الشرعى يطلق باطلاقات ثلاث فى اصطلاحات ثلاث. قو له (الشرعية) أى المأخوذة مر الشرع من كتاب أو سنة أوقياس لانه لابد له من دليل من الكتاب أو السنة فى حكم الاصل المقيس عليه فالقياس مستند لذلك الدليل بواسطة قوله ( بكيفية عمل الخ) من قبيل تعلق الاسناد بطرفيه لماعلمت من أن المراد بالاحكام النسب والمراد المتعلقة بالفعل من حيث الكيفية بأن يكون الموضوع العمل والمحمول الكيفية وهى الوجوب واخواته خاصة كما مثل ش بالمحكوم عليه فى المثال الاول هو النية التي هى عمل قلى والمحكوم به الوجوب والحوب والحكم ثبوت الوجوب المنية ومتعلقه الذى هو الدحد ب وصف المنية

وكذا القول فى المثال الثانى فالحكم فيه هو ثبوت الندب للونز ومتعلقه الندبية التي هي صفة الوتر الذي هو عمل غير قليوالفقه هو العلم بذلك الحكم أي الادراك المسمى تصديقا فالفقه فى المثالين ادراك ثبوت الوجوب للنية وأدراك ثبوت الندبية للوتر كما فى البنانى وأوردعلى التعريف بأنه يبحث فىعلم الفقه عنأفعال غير المكلف كالصبى والمجنون ومتلفات البهائم وانهم عدوامن الفقه علم الفرائض وموضوعه التركات لافعل المسكلف وأجاب عبد الحسكيم فى حواشى الخيالي بانهـا ترجع الى البحث عن فعل الممكلف فيؤل حتى يرجع موضوع تلك المسائل اليه كمسألة المجنون والصي بانهما ترجع الى فعل الولى وموضوع علم الفرائض قسمة التركات وهي فعل المكلف وكذا البحث عن استحالة الخر خلا مثلاوسبية الزوال ونحو ذلك بأن يقال استمال الخر المستحيل خلا جائز والصلاة عند الزوال واجبة هقوله وخرج بقيد الأحكام الخ أصله للمحلى قال العطار أخرج به لإبالعلم لشموله فى نفسه للتصور والتصديقكا أشار اليــه بقوله كتصور الانسانالخ وان نان هنا ينصرف للتصديق بقرينة تعلقه بالاحكام وبالنظر الى هذا قال المحلى فيها يأتى وعبروا هنا عن الفقه بالعلم وانكأن لظن أدلته ظنيا لانه ظن المجتهد الذىهوقريبلقوتهمنالعلمفهذاصريحفي أنالمراد بالعلم هنا التصديق لآن الظن تصديقفلامنافات بينالكلامين تم بانصرافه الىالتصديق يخرج تصورالاحكام فلايقال جعل العلم شاملا للتصور والتصديق يؤدى الى خلو النعريف عن قيد مخرج لتصور الاحكام (ه) قوله العقلية الح المراد بها ماحكم به العقل دون استناد للحس و بالحسية خلافهـا فالاحكام الوضعية كثبوت الرفع

و بقيد العملية أى المتعلقة بكيفية عمل الاعتقادية كالعلم بأن الله واحد وأنه يرى في الآخرة و بقيدالاكتساب من الادلة علم الله تعالى وجبريل والنبي عليه السلام بتلك الاحكام فلا يسمى فقهاً

للفاعل بالنسبة للواضع عقلية والى غيره حسية لاستنادها للحس وهو السياع وثبوت الاحراق للنارحسي لاستناد العقل فيه الى الاحساس باحراق أفرادها فاندفع قول السكال ان المحلى أغفل الشبيه على خروج الوضعية كثبوت الرفع للفاعل واعتراض اللقاني بأنالحاكم بأن النار المكلية يحرقة هو العقل لا الحس وان كان الحس يحكم بألجزء فلو قال المحلياًن هذه النارمحرقة لأفاد(ه) على أنه يصح جمل أل في النار الحضور فيكون اشارة الى نارحاضرة قاله العطار . قوله ﴿ الاعتقادية الخ ﴾أى لأن هذا الاعتقاد وانكانعلماً بحكم شرعى وهو ثبوت الوحدانية لله تعالى لكنه ليس متعلقاً بكيفية عمل بل المقصود منه العــلم والاعتقاد و لذا سميت علمية واعتقادية ومثل بمثالين اشارة إلى أن المسائل الاعتقادية قسمان ما دليله عقلي ومادليله نقلي. قوله ﴿ علم الله تعالى الح ﴾ هذا يفيدأن علمالله تعالى داخلة إل ذلك القيد لآنه علم بالاحكام المأخوذة من أدلة الشرع وليس المراد أرن العمالم هو الآخذ بل من تعلق علمه بأحكام أخذت من ذلك وكذا علم جبريل النبي صلى الله عليه وسلم لأنهما تعلقًا بما أخذ من ذلك أي بمــا صــدق عليــه أنه مأخوذ أي مستفاد أما بالنسبة لجمبريـل فهو متعـلق الآن بمـا هو مآخوذ بالفعل لغيره وأما بالنسبة لعلم النبى صلى الله عليه وسلم فقد تعلق به بعد أخذ جبريل هذا ما يقتضيه وصف الاحكام بالشرعيةأي الماخوذة من الشرع فليس المراد أن الآخذ هو العالموالالم يدخل علم الله حتى يخرج بقيد الاكتساب ه شرييني . قوله ﴿ فلايسمى فقها ﴾ أىلان المنقسم الى الضروري والكسبي هو العلم الحصولي وعلمه تعالى حضوري وعلم جبريل مستندللوحي وأماعلم النبيصليانة عليه وسلمالحاصل عزاجتهاد بناءعلى جوازالاجتهادفىحقه وجرى عليه السبكي في كتاب الإجتهاد فقال الكمال أنه دليل شرعى للحكم يتوصل به الى معرفته فلا يعد فقها بل من أدلته وباعتبار حصوله عن دليل شرعي يصح أن يسمى فقهافي الاصطلاح وهو الذي يقتضيه كلام البرماوي فى ألفيته ه والتحقيق أن علمه صلى الله عليه وسلم الحاصل عن اجتهاد لا يسمى فقها لانه ليس علما بجميع الاحكامبل بيعضهاوهو المجتهدفية قالهالعطاروقال الشهابشارح الشفاعلمه صلىالله عليه وسلم كعلم غيره من البشرضر و رى وكسبي وقول بعضالصوفية ان الدلوم كلها بالنسبة اليه ضرورية رده الشيخ زروق بانه حمل على ظاهره لزم انتفاء التكليف عنه لأن العاوم الضرورية لا

و بقيمد التفصيلية أى المعينة علم المقملد فى حكم من الآحكام بوجود المقتضى والنافى من غير أن يعرف عين المقتضى وعين النافى كما اذا قال له الفقيه النية فى الوضوء واجبة لوجوب المقتضى ولم يبين له المقتضى ماهو أو قال الوتر ليس بواجب لوجود النافى ولم يبين له النافى ماهو فليس

يكلف بها ولايؤجر عليها وإن أريد أنه لشدة ذكاته علمه بالمكتسبات كغيرهافهو صحيح ء قلت وهذا الآخير هو الذي يتعين أن يحمل عليه كلام الصوفية . قوله ﴿ أَى المعينة الح ﴾ نحو أقيمو االصلاة ولاتقربو االزنى ونحوذاك والاجمالية أي غير المعينة كمطلق الامروالنهي وفعل النبي صلى الله عليه وسلم والاجماع والقياس والاستصحاب المبحوث عن أولها بآنه للوجوب حقيقة والثانى بأنه للحرمة كذلك والباق،أنها صحيح وغير ذلك. قوله ﴿علم المقلد الح ﴾ عبرعنه انحلي بالخلافي قال وخرج بعَيد التفصيلية العلم بذلك المكتسب للخلافي من المقتضى والنافي قال البناني المراد به من بأخذ من المجتهد الحكم بدليل غير خاص بل اجمالي كان يقول الامام مالكلابن القاسم الدلك في الوضوء واجب لوجود المقتضي مثلا ويقول الامام الشافعي للمزنى الدلك ليس بواجب لوجود النافي سمى خلافيا لأخذه عن امامه خلاف ماأخذه الآخر عن امامه ه وقال العطار علم الخلافي علم مدون بقارب ماذكره الأصوليون في باب القياس وفي المناظرة ودلائله كلها من قبيل الجدل اذ الغرض فيه حفظ المدعى وابطال نقيضه الذي يدعيه الخصم فالخلافي منسوب لعلم الخلاف أى المشتغل به فلا يتوهم من التمثيل بابن القاسم والمزنى أن الخلاف خاص بمن أخذ الحكم عن المجتهد بل المراد به كل حافظ لمذهب امامه يريد تآييده و لو فى عصرتا ه قال البنانى آثر ماتقدم عنه وهذا أن خروج الحلافى بمــا ذكر مبنى على أنه يستفيد بذلك علما وأنه يبطل بذلكمايةوله خصمه والحق أن ذلك لايفيده علما ولايحتج بهعلى خصمه وانما يستفيد علما ببيان الدليل فالحق أنقيدالتفصيلية لبيان الواقع ويمكن أن يحترز بهعن العلم الذي يستقيده المقلدمن الفقيه المجردعن الدليل فانه ليس بفقه وان كان هو الحكم الشرعى فى حقه بواسطة قياس أن يقال هذا ماأفتاه به المفتى وكل ماأفتاه به المفتى فهو حكم الله فى حقه ينتج هذا حكم الله فى حقه (ه) لكن فيه أن هذا خارج بقوله المكتسب نهن أدلتهافالحق أنه للبيان قاله الشربيني ﴿ قوله كما اذاقال الفقيه الح ﴾ تقدم ان المراد به عندهم المجتهد المطلق وأما المقلد فلا يسمى بذلك إجماعاً لكن أجمعوا أيضاً على ان الفقه من العلوم المدونة وهو يستلزم أن يكون المقلد العالم بتلك المسائل المدونة فقيهاً والتوفيق بين الاجماعين بأن يجعل للفقه معنيان وعدم حصول أحدهما في المقلد لا ينافي حصول الآخر

ذلك من الفقه وأضاف الفقه الى مالك مريدا به ماهو أعم من قوله نفسه وقول أصحابه فمن بعدهم من كان جاريا على قواعده وأصول مذهبه واختار الناظم مذهب مالك لاربعة أوجه الاول أنه متبوع أهل المغرب ومنهم الناظم الذين ورد فيهم حديث مسلم ( لايزال أهل المغرب ظاهرين حتى تقوم الساعة) ومن فسر الغرب بالدلو الكبير وقال المراد بأهله العرب رد عليه بأن فى رواية

فيه وقد مرت الاشارة الى هذا ﴿ قوله مريداً به ماهو أعم الح ﴾ لاشك أن هذا فقه مدون وهو المراد هنا وليس هو الفقه عند الاصوليين المعروف بمــا مرفلو فسر به كلام ظم وأقتصر عليه لكفاه وتقدم الجواب عنه ﴿قوله وأصول مذهبه ﴾ العطف للتفسير والإصول التي بني عليها الإمام مالك مذهبه سبعة عشر نص الكتاب وظاهره أي العموم ودليله أي مفهوم المخالفة ومفهومه أى المفهوم بالأولى والشبيه على العلة نحو قوله تعالى (فانه رجس) ومن السنة مثل ذلك فهذه عشر ثم الاجماع والقياس وعمل أهل المدينة والاستصحاب والاستحسان وقول الصحابى والحمكم بسد النرائع وأما مراعاة الخلاف فتارة وتارة فماكان جارياً على هذه لاصول يصح أن يضاف اليه ـ قوله (لامور أربعة لح ) لمكن الظاهر في علة الاختيار هو الاول ومابعده فزيادة ترجيح لمذهب مالك. قوله ﴿حديث مسلم﴾ رواه عن سعيد بن أبي وقاص مرفوعا وقوله ظاهرين أي على الحق كما في الرواية الآخرى أي غالبين عليه بحيث لايتركونه بتوفيق الله تعالى لتمسكهم بالكتاب والسنة فلايسرى فيهم فساد الزمان وأهله وقد كتب الطرطوشي لامير وقته بعد أن ذكر هذا الحديث ما نصه وما أدرى هل أرادكم رسول الله صلى الله عليهوسلم أو أراد جهة أهل المغرب لما هم عليه من النمسك بالسنة والجماعة وطهارتهم من البدع والاقتداء بالسلف الصالح ه وناهيك بشهادة هذا العالم العامل رضى الله عنه . قوله ﴿ حتى تقوم الساعة الح ﴾ كثيرًا ما ترد هذهالغاية في الإحاديث وليس المراد قيامها بالفعل لما ورد في الحديث الآخر لاتقوم الساعة وعلى وجه الارض من يقول الله بل للراد قرب قيامها وقد ورد أن ربحاً طيبة تهب من تحت العرش تقبض روح كلمؤمن ومؤمنة . قوله﴿ ومنفسر الح ﴾ هو على بن المدينيكما في الشفا وقوله رد عليه الراد هو صاحب كتاب التشوق قال من تأول بحديث مسلم على أن للراد بالغرب الدلو وأهله العرب فيبطل بما رويناه من طريق تقى بن مخلد بسنده قال حدثنا يحيى بن عبد المجيد حدثنا هشيم أخبرنا داود بن أبي هند عن عثمان النهدي عن سعد عن النبي صلى الله عليه وسلم قال لا يزال اليآخر الروايا تالتي عندش قال جس عقبه

بق ابن مخلد (لايزال أهل المغرب ظاهرين على الحق حتى تقوم الساعة أو يأتى أمرالته) وعند الدار قطنى لاتزال طائفة من امتى ظاهرين على الحق فى المغرب حتى تقوم الساعة وعند الهروى لايزال أهل المغرب ظاهرين على الحق حتى تقوم الساعة الثانى انه المراد عند جمهور العلماء بقوله صلى الله عليه وسلم يوشك أن يضرب الناس اكباد الابل فى طلب العلم فلا يجدون عالما أعلم من

على أن الشبخ زروق صحح رواية أهل المغرب وكنى به قدوة ه وفى شرح مسلم للقرطبي بعد ماذكر رواية أهل المغرب من طرق متعددة وصححها قال انه يدل على ابطال التأويلات فيه والمراد بالمغرب جهته من المدينة الى أقصى بلاد المغرب فيدخل الشام وبيت المقدس فلا منافاة بين الروايات ه لأن فى بعضها وهو بالشام وفى بعضها قيل يارسول الله وآين هم قال ببيت المقدس ﴿ قُولُهُ أُو يَأْتَى أَمْرَاللَّهُ ﴾ أَى الساعة واشراطها أو يأتى أمر الله بفنائهم وذلك من أشراط الساعة وعندفناتهم يرفع النور المحمدى كما يأتى عند سيدى عبد العزيز قوله ﴿وعند الدارقطني أىفى فوائده بسنده المسعد بنأبىوقاص وقوله طائفة اختلف فىهذهالطائفة فقيل أهل العلم لابتداء الجِديث في بعض طرقه بقوله من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين وقبل أهل الحديث وقيلأهلالسنة والكلصحيح والتعميم أولى كاقاله الشهابونحوه للابي قاليحتمل أن تكون مؤلفة من أنواع من المؤمنين منهم سمعان وفقهاء ومحدثون وغير ذلك و لايلزم أن يكونو امجتمعين في قطره ويؤيده مافى الابريز عن سيدى عبدالعزيز أن المراد بهم أهل الدائرة والعددمن الأولياء وكل منأخذ بحظه من نور النبي صلى الله عليه وسلم ضمحلته و بهم يبقى على وجه الأرض فاذا أراد الله رفعه منالاً رض لم يبق منهم أحد فيرتقع النور لانه لاحاملله وهذاالرفع هو المرادبام الله في الحديث وهو المراد أيضا بسد باب التوبة فهو كناية عن رفع ذلك النور ه و لا شك أن كل واحد من المؤمنين له حظ من نوره صلى الله عليه وسلم ولو نور الايمــان نعم يتفاوتون فيه بالذلة والـكثرة بحسب قوة الايمــان وضعفه وكثرة الاعمال وقلتها وقد و رد فى الحديث انه عند قرب الساعة تهب ريح طيبة تقبض روح كل مؤمن حتى لايبتي على الأرض من يقول الله فكلامالشيخرضي الله عنه موافق لمن يقول بالتعميم وأفصح بالمراد. قوله ﴿ يُوشَكُ الح ﴾ انما عبر به لأن المعنى المراد بالحديث لم يكن فى زمنه صلى الله عليه وسلم لكنه قريب منه فهو من اخباره بالمغيبات كالحديث الأول والضربكناية عن جدالسيروهذا الحديثقال ابن فرحون فىالديباج مروى عنالثقات ثم قالوقد رواه البخاري عن ابنجر يرمرفوعا ومحدبن عبدالله الانصاري عن ابنجرير مسندا عالم المدينة رواه أحمد وصححه الحاكم قال عبد الوهاب ولم يشتهر بعالم المدينة من الائمة غيره فهم لا ينازعونه فى همذه المرتبة الثالث أرن مالكا جمع بين شرفى الفقه والحمديث

وهو ثقة ورجاله ثقات مشاهير خرج لهم البخارى ومسلم ه بخ وذكر له روايات وكذا السيوطى في كتابه تزيين المالك في مناقب الإمام مالك منها ما أخرجه الحاكم بسنده الى أبي موسى الاشعرى رفعه يخرج ناس من المشرق والمغرب في طلب العلم الخ قال السيوطى وقد قلت في معنى هذا الحديث

قال نبى الهـدى حديث من حقه الله بالسكية الخرج من شرقها وغرب من طالب الحكمة المبينه فلا يروا عالما الماما أعملم من عالم المدينية

قوله ﴿ قال عبد الوهاب الخ ﴾ قال في الديباج قال القاضي عبد الوهاب مامعناه انه لاينازعنا في هذا الحديث أحد من أرباب المذاهب اذ ليس منهم من له امام من أهل المدينة فيقول المراد امامنا ونحن ندعى أنه امامنا بشهادة السلف له وبأنه اذا أطلق بين أهل العلم قال عالم المدينة فالمراد به مالك كما اذا قيل قال الكوفى فالمراد به أبو حنيفة قال عياض فوجه أحتجاجنا بهذا الحديث من ثلاثة أوجه الآول تأويل السلف أن المراد مالك الثانى أنكاذا اعتبرت ما ذكرناه من شهادة الساف له واجماعهم على تقدمه ظهرانه المراد بذلك الثالث أن طلبة العلم لم يضربوا أكباد الابل.ن المشرق والمغرب الى عالم ولا رحلوا اليه رحلتهم إلى مالك. قوله ﴿ جمع بين شرفي الح ﴾ قال في الديباج أما ابو حنيفة والشافعي فمسلم لهما حسن الاعتبار وتدقيق النظر والقياس وجودة الفقه لكن ليس لهما امامة في الحديث ولذا لم يخرج لهما أهل الحديث وانكان الشافعي متبعاً للحـديث لـكن بتقليد غيره كان يقول لابي مهدي وابن حنبل أنتما أعلم بالحديث مني فما صح عندكما فعرفاني به وله في تقرير الاصول وترتيب الادلة مالم يسبق اليه من قبله كما أن أحمد وداود من العارفين بالحديث ولا يسلم لهما الامامة في الفقه وجودة النظر وليس بقصير من قصر منهم في فن بالذي يسقط رتبته عن الآخر ولكل واحد منهم من المناقب مالو حشيت به الصحف لكان شيئاً كثيراً ه وهو كلام في غاية الحسن وعن الشافعي قال لي محمد بن الحسن أيهما أعلم صاحبنا أو صاحبكم يعني أبا حنيفة ومالكا على الانصاف قال نعم قلت أنشدك الله من أعلم بالقرآن منهما قال صاحبكم قلت أيهما أعلم بالسنة قال صاحبكم قلت أيهما أعملم بأقوال الصحابة قال صاحبكم فقلت لم يبق إلا القياس وهو

ولذاملاً الشيخان صحيحيهما بالرواية عنه ولم يرقى الصحيحين عن أبى حنيفة والشافعي شيء وأماأ حمد فطو دعظيم فى الحديث لكن لم يروعنه البخاري إلافي موضعين لانه أدرك شيوخه فاكتفى بهم إلاان باعه فى الفقه لم يبلغ باع ما لك ولا قاربه الرابع أن ما لكا شيخ الجيع وأمامهم أما أبو حنيفة

لا يكون إلا على هذه الآشياء ه الخ ومناقب الامام كثيرة شهيرة أفردت بالنآ ليف. قوله ﴿ وقد ملا الشيخان الح ﴾ قال أبو داود وأصح الاسانيد مالك عن نافع عن ابن عمر تممالك عن الزهرىعن سالم عن أبيه ثم مالك عن أبي الزناد عن الأعرج عن أبي هريرة وقال مراسل مالك أصح من مراسل سعيد بن المسيب والحسن البصرى وقال سفيان اذا قال مالك بلغنى فهو اسناد قوى وقد صنف ابن عبد البركتاباً فى وصل ما فى الموطأ من المراسل والمنقطع والمعضل قال وجميع ما فيه من قوله يلغني ومن قوله عن الثقة عنده بما لم يسنده أحد وستون حديثاً كلهـا مسندة من غير طريق مالك الإأربعة لا تعرف أحـدما انى لا أنسى ولكن أنسى لاسن والثانى أن رسول الله صلى الله عليه وسلم رأى أعمــارالناس قبله أو ماشاء الله من ذلك فكا نه تقاصر أعمار أمته أن لا يبلغوا من العمــل ما بلغ غيرهم في طول العمر فأعطاء الله ليلة القدر خير من ألف شهر والثالث قول معاذ آخر ما أوصانى به النبي صلى الله عليه وسلم أن قال حسن خلقك للناس والرابع اذا نشأت بحرية ثم تشاءمت فتلك عين غريقة قوله ﴿ فطود ﴾ أى جبل عظيم وذلك أنه كان يحفظ ألف ألف حديث فهو أكثر من الحافظ والحجة لأن الأول عنـدهم من يحفظ ألفاً والثانى من يحفظ ثلاثمـائة ألف. قوله ﴿ إلا فى موضعين﴾ أحدهما فى كتاب المغازى فى بابكم غزى النبى صلى الله عليه وسلم والثانى فى باب النكاح فى باب ما يحل من النساء وقوله أدرك شيوّخه أى وهم يطلبون علو الاسناد ما أمكن . قوله ﴿شيخ الجميع الح ﴾ قال جعفر الفرياني لا أعلم أحدا بمن روى عنــه الأئمة عن مات قبله بظهر طويل الامالك كيحيى بن سعيد وابن جرير والاوزاعي والثوري وشعبة ه أى لأنه نان مبرزا فى الحديث من صغره وقال الدار قطنى لا أعلم أحدا اجتمع له ما اجتمع لمــالك وذلك أنه روى عنه رجلان حديثاً واحدا بين وفاتهما نحو مائة وثلاثين سنة شيخه ابن شهاب مات سنة ١٣٤ وأبو حذافة السهمى مات سـنة ٢٤٠ رويا عنه حديث الفريعة بنت مالك في سكني المعتدة وقد عدعياض عن روى عنه من شيوخه تم من أقرانه ثم ممن هو أصغر منه ألفاً ونيفا وذلك أنه جلس للا ُخذعنه وهو ابن سبع عشرة سنة فقد حكى جمع أنه لتى مالسكا وأخذ عنه وإن كان أبو حنيفة أكبر سنا وقد الف الدار قطنى فى الاحاديث التى رواها أبو حنيفة عن مالك ولا غرابة فقد أخذ عن مالك من هو أكبر سنا من أبى حنيفة كالزهرى و ربيعة وقال مالك ماأحد عن نقلت عنه هذا العلم الا اضطر الى حتى سألنى عن أمر ذينه وأماالشافعى فقال مالك استاذى وعنه أخذت العلم وهو الحبحة بينى و بين الله تعالى وماأحد أمن على من مالك وأذا ذكر العلماء فمالك النجم الثاقب وأما أحد فقد أخذ عن الشافعى فهو تلميذ تلميذه وأعتماده على الكتاب والسنة وعمل أهل المدينة الإنهم فقد أخذ عن الشافعى فهو تلميذ تلميذه وأعتماده على الكتاب والسنة وعمل أهل المدينة الإنهم

بأمر شيوخه ونقل مطرف عن مالك قال قلت لأمى أذهب لاكتب العلم فألبستني ثياباً ووضعت الطويلة على رأسي وعممتني وقالت اذهب الى ربيعة فتعلم من أدبه قبل علمه وقال بعضهم. رأيت مالكا في حلقة ربيعة وفي أذنه شنف وهذاكله يدل على ملازمته لطلب العلم من صغره كما قاله فى الديباج فالحكاية التي ذكرها صاحب تمرات الاوراق التي بهامش المستظرف وفيهما ما يقتضي أن مالكا كان في صغره مغنيًا هي من الافترا. والمجون الذي لا ينبغي أن يذكر فضلا عن أن يسطر وعلامة الوضع ظاهرة عليها من ألفاظها كافية فى ابطالها عن شيء آخر و إنمــا نبهت عايها خوفا من أن يتوهمالقاصر الذي لم يقف على مناقب الامام صحتها . قوله ﴿ فقد حكى جمع الح ﴾ كالدارقطني في كتاب الذبائح وفي تأليف له مخصوص بذلك وابن خسرو والبلخي في مستد أبي حنيفة والخطيبالبغدادي في كتاب الرواة عن مالك ومغلطاي في نكته على علوم الحديث لابن الصلاح والبلقيني في محاسن الاصطلاح قاله السيوطي عن الزركشي في نكته على ابنالصلاح وقال عقبة وهذه العبارة تدل على أنه روى عنه عدة أحاديث والذي وقفت عليه حديثان أحدهما في مسندأ بي حنيفة لابن خسر و والآخر فى الرواة عن مالك للخطيب ولم أقف على تأليف الدارقطنى ووقفت على كتاب فيها رواه الأكابر عن مالك كالزهري وشعبة ثم وقفت على مسند أبي حنيفة لأبي الضياء فرأيته أورد فيه من رواية أبيحنيفة عن مالك عن نافع عن ابن عمر قال إذاصليت الفجر والمغرب ثم أدركتهما فلا تعدهما وقد سررت بوجوده وأسأل الله أن يمن على بمؤلف الدارقطني وأنشد أبياتاً فىهذا المعنى . قوله ﴿ واعتباده الح ﴾ تقدم أن للا تلة التي بني عليه امذهبه سبعة عشر خمسة من الكتاب وخمسة من السنة وما بقير جع اليها. وقوله ﴿ وعمل الح ﴾ أي لان أهل كل بلدا علم بعو الدبادهم وأحو السلفهم وقضايا حكامهم دون من سواهم وقدعلم أن المدينة معدنالعلم وينبوع الحكمة ودار السنة وان

أعلم الناس بالناسخ والمنسوخ إذا كانت الاحكام تتجدد الى وفاة المصطفى صلى الله عليه وسلم وعدة شيوخه تسعائة ثلاثمائة من التابعين وستهائة من تابعهم ممن أختاره وارتضاه لدينه وفقهه

مالكا نشأ بها قبل تمام المائة سنة والعهد قريب من عصر النبوة مع أنالا ننكر أنه قد يعزب عن أهل المدينة بعض السنة ونشر عنهم ماتفرد به بعض الصحابة وانماكلامنافي.الطريق.الجارة وقدكان الصحابةومزبعدهم يختارون حديث أهل المدينة ويتبعون آثارهم حتى إذا كانوا فيغير المدينة وشكرا في أمرلم يقطعوا فيه بشي حتى يقدموا المدينة فيسألون أهلها عنه فعل ذلك أبن مسعود وأبن عمر وأبو هريرة وقال ابن وهب سمعت مالكا يقول كان عمر بن عبد الزيز يكتب الى الامصار يعلمهم السنن والفقه ويكتب لاهل المدينة يسألهم عما مضي وأن يعلموه بما عندهم أنظر تأليف الشيخ عيسي الرازي في مناقب الامام مالك تستفدفا ثدة وتحرير، قال الشيخ احلولو في شرحه على السبكي في مسألة وجوب العمل بخبر الواحد ما نصــه قد اشــتهر أرب عمـل أهل المدينــة حجة عنــد مالك وتحقيق ذلك ما ذكره عياض في المدارك قال أما نقــل شرع من جهة النبي صــلى الله عليــه وســلم من قول أو فعــل كالصاع والمد أنه كان يأخذ فيمه منهم الصدقة وزكاة الفطر وكالآذان والاقامة وترك الجهر بالبسملة فى الصلاة أو نقــل إقراره كعهد الرقيق أو نقــل نزك أحكام لم تلزمهم كنزك أخذ زكاة الخضر فهذا النوع من اجماعهم حجة قطعية واليه رجع أبو يوسف وهو الذى تـكلم عليه مالك عند أكثر شيوخنا ووافق عليه جمع من الشافعية وكذا نقول لوتصور ذلك في غيرهم لمكن لا يوجد فان شرط التواتر تساوى الطرف ين والواسطة فان الذى ينقل غيرهم آحاد والتواتر مقدم النوع الشانى اجماعهم على نوع من طريق الاجتهاد وهذا النوع اختلف فيه أصحابنا مذهب بعضهم الى أنه ليس بحجة قالوا لآنهم بعض الآمة وأنكروا أن يكون ذلك قول مالك وقال بعضهم يرجح على اجتهاد غـيرهم وقال آخرورن هو حجة يقـدم على خبر الواحد قال عبدالوهاب وعليه يدل كلام ابن المعدل وأبي مصعب وجماعة من المغاربة · قال عياض وأمامعارضته لخبرالواحد فيها كان إجماعهم عليه من طريق النقل فهو مقدم على الخبر من غير خلاف عندنا هذا ما يليق من كلامه على المسألة وأما ما ذكره الصيرافي والغزالي وغيرهما من المخالفين فتحريف لمهرو شيء منه عن مالك هالخ قلت وبه يسقط بحث الشربيني في تقريراته في كون عمل أهل المدينة حجة . قوله ﴿ عَا اخْتَارِهِ الْحُ ﴾ قال ابن أبي أو يس سمعت

وتيقظه ولازم ابن هر مز خمس عشرة سنة من الغدو الى الزوال فى علم قال مالك لا أبئه لآحد وقام بمذهبه بعد وفاته جماعة أشهرهم عبدالرحن بن القاسم العتق المصرى وأخذ عن ابن القاسم جماعة منهم سحنون مؤلف المدونة واسمه عبدالسلام بن سعيد التنوخي ولمالك عدة تآليف

مالكا يقول ان هذا العلم دين فانظروا عمن تأخذوا دينكم فقد أدركت سبعين نمن يقول قال رسولانته صلى أنه عليه وسلم فما أخذت عنهم شيأ وان أحدهم لواؤتمن على بيت مال لكان أمينا الاأنهم لم يكونوا من أهل هذا الشأن يعنى المعرفة بعلم الحديث ه وأما من روى عن الإماممالك فقد ذكر السيوطي عن أبي بكر البغدادي ألف رجل الاسبعة و رتبهم على حروف المعجم ثم زاد عليه جماعة كثيرة فانظره . قوله ﴿ ابن هرمز ﴾ قال في (ق) وهرمز بالضم بلد على خورمن أخوارالهند وقلعة بين القدس والكردوعلم ه واختلفت الروايات فى مدة أخذه عنه فالذي عند جس هنا وفي شرح الرسالة خمس عشرة سنة وتبعه (ش)وذكر في الديباج عن الإمام أنه قال انقطعت الى ابن هر مر سبع سنين وفى رواية ثمان سنين لم أخلطه يغيره وكنت أجمل فى كنى تمرا أناوله صبيانه وأقول لهمان سألكم أحد عن الشيخ فقولوا له مشغول وفيه أيضاً قال مالك كان الرجل يتخ<sup>ا</sup>ف للرجل ثلاثين سنة يتعلممنه قال بعض أصحابه كنا نظن أنه يريد نفسه معابن هرمزوهو الذي عندالهلالي ويمكن التوفيق بأن السبعأوالتمان فياختصاصه به كايشعر به قوله لمأخلطه بغيره وما زاد علىذلك كان يأخذعنه وعن غيره. وقوله ﴿ فَيَعْلَمُ الَّهُ ﴾ أى من الإسرارالتي لاتفشى و لاتعاق لها بالاحكام كالمتشابه من الكتاب والسنة وغوامض التوجيد والاخبار بالمغيبات ونحو ذلك ولمحبة هذا الشبخ رضي الله عنه للخمولكان يستحلف مالكا أن لايذكر اسمه في حديث ولعل مالكاكان يعنيه في الموطأ بلغنيءن الثقة. قوله ﴿ العتتى الح ﴾ منسوب الىالعبيد الذين نزلوا بالطائف الى النبي صلى الله عليـه وســلم فأعتقهم وكنيته أبوعبداله وروىأ يضآ عنالليث وعبدالدزيز بنالماجشون وغيرهما وروىعنهأصبغوسحنون وعيسي بن دينار والحارث بن مسكين و يحيي بن يحيي وابن عبدالحكم وغيرهم وخرج لهالبخاري في صحيحه . قوله ﴿ منهم سحنون ﴾ لقب باسمطائر حديد البصر لحدته في المسائل وقوله التنوخي نسبة الى تنوخ قبيلة من العرب قال فى (ق) تنخ بالمكان تنوخا أقام به ومنهم تنوخ قبيلة لأنهم اجتمعوا فأقاموا فىمواضعهم وأصله شاى منحمص وقدم أبوه سعيد فى جندحمص الى أفريقية قال عبدالملك بن الخشاب وكان ثقة رأيت النبي صلى الله عايه وسلم في النوم يمشي في طريق

عد الحطاب منها ثمانية منها الموطأ لم يسبق الى مثله وليس بعد القرآن أصحمنه ونقل الجزولى أن بعض العلماء أقام بالروضة المشرفة ثلاثين شهراً يضرع الى الله أن برى المصطفى صلى الله عليه وسلم نوماً ليساله عما يلتزمه من كتب الحديث ويتبعه من المذاهب فلما كانت ليلة عرفة

وأبوبكر خلفه وعمر خلف أبىبكر ومالك خلف عمر وسحنون خلف مالك ومناقبه كثيرة توفی فی رجب سنة آربعین وماثتین و هو ابن ثمانین ومولده سنة ستین ومائة و وفاة ابن القاسم تأتى عنـد (ش) مع وفاة مالك . قوله ﴿عدة تآليف الح ﴾ لكن المشهور منها الموطأ وسائر تآليفه انمــارواها عنــه من أرسل بها البــه أو آحاد من أصحابه كما قاله فى المدارك وقوله ﴿ عد الحطاب الخ﴾ قال بعد أن ذكر الموطأ ومن تآليفه رسالة ابن وهب فى القدر والرد على القدرية وكتاب فى النجوم ومنازل القمر حسن مفيــد و رسالة فى الاتضــية فى عشرة أجزاء ورسالة فى الفتوى وآخرى الى الرشنيد فى الإدب والمواعظ وأخرى الى الليث فى إجماع أهل المدينــة وكتاب فى تفسير غريب القرآن ونسب اليه كتاب السر وأنكره اله بخ وأنكر بعضهم أيضا رسالته الى الرشيد وحلف أصبغ ماهي له وقال السيوطي إسنادها اليه ضعيف وأنكرها كثير من المشايخ وقالوا فيها أحاديث منـكرة لوسمع مالك من يحدث بها أدبه . قوله ﴿ الموطأ الح ﴾ بضم الميم وفتح الواو وتشديد الطاء بمعنى الممهد المنقح المحرر واختلف فى سبب تسميته بذلك فذكر أبوالحسن بن فهر في كتاب فضائل مالك بسنده اليه أنه قال عرضت كتابي هذاعلي سبعين فقيها فكلهم واطأنى عليه فسميته الموطأ اه وقيل انه رأى النبى صلى الله عليه وسلم فىالمنام فقال له وطيُّ للناس هذا العلم وقيل أول من أمره به وحثه عليه أبوجعفر المنصور قال له ضع هذا العلم ودون كتابآ وجنب فيه شدائد عبدالة بنعمر و رخص ابنعباس وشواذ ابن مسعود واقصــد أواسط العلم وما أجمع عليــه الصحابة والأئمة فكان مالك اذا ذكر هذه الوصــية استحسنها اه والجمع عكن. قوله ﴿ لم يسنِق مالكا الح ﴾ يحتمل في التسمية والعمل معاقال ابن فهر لم يسبق مالكا أحد الى هذه التسمية فان من ألف في زمانه بعضهم سمى بالمخرج و بعضهم بالمصنف و بعضهم بالمؤلف اه و يحتمل فىالعمل فقط وان سبقه بعضهم الى التسمية . قوله ﴿ وليس بعد الح ﴾ هكذا قالجماعة عن عاصر مالكا كالشافعي ومن بعــده بيسير قبــل وضع البخاري ومسلم لإنهما اعتبرا شروطا لم يعتبرها مالك لفساد الزمان بعده. قوله ﴿ ونقل الجزولي الح ﴾ ونحوهذا ماأخرجه ابن عبدالبر من طريق مصعب بن عبدالله الزهري عن أبيه قال كنت جالساً مع أبي في المسجد فأتاه رجل وكانت ليلة جمعة ختم القرآن و وقف إزاء القبر الشريف وقال. ياخير من أرسل بخير كتاب أنزل أقسمت عليك بمن اصطفاك . وهدى الخاق بهداك . إلا ماجمعت بيني و بين مرادى قال فرأيت نوما النبي صلى الله عليه وسلم فقلت قد اختلف على رواة حديثك فدلني قال عليك بما رواه مالك فقلت اختلف على الفقهاء فدلني قال عليك بفقه مالك فقلت قد اختلف على أصحابه فدلني قال عليك بما رواه عبد الرحمن بن القاسم فقلت يا رسول الله أدع الله أن يرزقني شفاعتك قال أعانك الله عنها بعمل يرضاه منك ودفعني دافع وقال لا تشغله بأ كثر من هذا فأفقت وكان مالك معروفا بقوة العقل والذكاء والفهم مشهو رآ بكال الحفظ والضبط موصوف بالتقوى

فقال أيكم مالك فقالوا هذا فقال والله لقـد رأيت البارحة رسولالله صلى اللهعليه وسـلم جالساً فى هذا الموضع فقال ها توا مالكا فآتى به فقال افتح حجرك ففتحت فملاء مسكا وقال ضعه البك وبشه فىأمتى فبكى مالك وقال الرؤيا تسر ولا تغر إن صدقت رؤياك فهو العلم الذى أودعني الله . والحكايات في هذا المعنى كثيرة . قوله ﴿ بقوة العقل الح ﴾ اتفقوا على أنه كان أعقل الناس فى زمانه وكان شــيخه ربيعــة اذا رآه يقول جاء العاقل وقال ماجالست سفيها وهذا أمر لم يسلم منه غيره ومن تأمل كلامه ومخاطبته مع الملوك بالسياسة والرد الجميــل علم برجحان عقله قوله ﴿ بِكَالَ الحفظ الح ﴾ قال كنت آتى ابن المسيب وعروة والقاسم وأباسلة وحميدا وسالماً وجماعة أسمع منكل واحدمن الخسين الى الممائة ثم أنصرف وقد حفظته كله من غير أن نخلط هذا بحديث هذا وقال ما استودعت قلمي شيئاً فنسيته . قوله ﴿ بالتقوى والاتباع الح ﴾ قال الامام أحمد مالك أتبع من سفيان وأذا رأيت الرجل يبغض مالكا فاعلم أنه مبتدع اه وكان اذا جاءه مبتدع يقول أما أنا فعلى بينة من ربى وأما أنت فشاك فاذهب الى شاك مثلك فخاصمه ثم يقرأ (قل هذه سبيلي أدعو الى الله الآية) وأذا ذكر أحد من أهل البدع يقول قال عمر بن عبد العزيز سن رسول الله صلى الله عليه وسلم و ولاة الأمر بعــده سنناً الاخذبها اتباع لـكتاب الله وقوة على دينه واستكال لطاعت ليس لاحد تبديلها ولاالنظر فيا خالفها من اهتــدى بها فهرمهتــد ومن استنصر بها فهو منصور ومن تركها اتبع غير سبيل المؤمنين وولاه الله ماتولى وأصلاه جهنم وساءت مصبرا وكان كثيرا ماينشد

وخير أمور الدين ما كان سنة وشر الأمور المحدثات البدائع

والاتباع وتجنب الابتداع زاهداً ورعا وان كان يلبس و يأكل الطيب فلكل وجه وانمـــا الاعمال بالنيات وقوراً مهيباً قال أبو مصعب كنا نكون عند مالك فلا يكلم هذا هذا ولا يلتفت والناس مطرقون مهابة منه وفيه قيل

## يأبى الجـواب فلا يراجع هيبة والسـائلون نواكس الأذقان

قوله ﴿ زاهدا الح ﴾ كان يسكن بالكراء الى أن مات وكانت الهدايا تأتيه من كل ناحية فيفرقها وكان فى ابتــداء أمره ضيق الحال ثم اتسـع حاله قال ابن القاسم كان مالك يتجر بآر بعمائة دينار ياً كل منها . قوله ﴿ وان كان يلبس الح ﴾ قال الزيــدى كان مالك يلبس الثياب الجياد البيض و يتطيب و يقول ماأحب لاحداً نعمالة عليه إلا أن يرىآثر نعمته عليه وكان يقول أحباللقارى ﴿ أنيكون أبيض الثياب وقال بشر الحافى دخلت على مالك وعليه طيلسان يساوى خمسها تة درهم قدوضع جناحه على عينيه أشبه شي بالملوك ولماكتب له سفيان ابن عبينة كتابا من جملته قد بلغنيعنك من رفاهية العيش مالا يليق بأمثالك من لبس الرقيق وأكل النقيق ولم يبلغني عنك كبير عبادة وأخاف أن تكون ملت الى الشهوات فأجابه بقـوله وأما ماذكرت من لبس الرقيق الخ فليس بمخالف للسلف قال تعالى (قل مِن حرم زينة الله التي أخرج لعباده) الآية وكان صلى الله عليه وسلم يابس ماوجد ولا يأنف من الثوب الحشن لخشونته ولا من الرفيع لحسنه وتشترى له الحلة لاجللقاء الوفود بالتمزالرنيع وكازيجب الحلوى والدسل واللحم ويأكل ماوجد ولم يكزذلك تشهيا منه ولا ميلا الي الطيبات ه بخ وكتب اليه أيضا عبدالله العمري الزاهد العابد يحضه على الدرنة فكتب اليه مالك أن الله تعالى قسم الأعمالكا قسم الأرزاق فرب رجل فتحله في الصلاة دون الصوم وآخر فى الصدقة وآخر فى الجهاد ونشر العلم أفضل الإعمال وقد رضيت بمــا فتح الله لى من ذلك وما أظن ماأنا فيه دون ماأنت فيه وأرجو أن يكون كل منا على خير و يجب على كل واحد مناأن يرضى بمــا قسم الله له والسلام ه وهذا يدل على وفور علمه وعقله واعتناء أهل الخير به ولذلك كانوا يتفقدونه لينظروا ماعنده من الله علينا بهم ورزقنا محبتهم. قوله ﴿ وَفِيهُ قيل الخ﴾ نسب بعضهم البيتين الى سفيان الثوري أخذا بظاهر كلام ابن فرحون في الديباجلانه قال وكان الثورى فى مجلسه فلمـــا رأى اجلال الناسله واجــلاله للعلم أنشد يأبى الجواب الخ وليس فيه تصريح بأنهما من انشائه فيحتمل أنهما من انشاء غيره لكن لممارأي حال مالك تذكر البيتين فأنشدهما وفى تزيين المالك للسيوطى قال عمرو بن عثمان والزهرى دخل شاعر على مالك أدب الوقار وعز سلطان التــقى فهو المهيب وليس ذا سلطان ولابن المبارك فيه

صموت اذا ماالصمت زين لاهله وفتاق ابكار الكلام المختم وعيماوعيالقرآن من كل حكمة ونيطت لهالاً داب باللحم والدم ولا بي الفضيل النحوي فيه

ان الامام الا صبحى من النجوم الزاهرات حفظ الاله به الحديث ثدث وعده في الحافظات وتصرفت آراؤه في المبدآت المدعات ومشى على الهدى الذي مشى عليه اخو الثبات طلب المعالى فاستوى فوق المعالى المشرفات و تشهرفت أنواره نحو البلدالفاصيات

وكان شديد التعظيم لرواية المصطنى صلى الله عليه وسلم اذا جاء الناس الى بابه تخرج الجارية فتقول يقول لمكم الشبخ تريدون الحديث أو المسائل فان قالوا المسائل خرج كا هو وان قالوا الحديث اغتسل وتطيب وليس ثيابا جدداً والتي رداءه على رأسه وتوضع له منصة فيخرج وعليه الحشوع فيجلس على المنصة إلا للحديث المخشوع فيجلس على المنصة إلا للحديث ولدغته عقرب يوما وهو يحدث ستة عشرة مرة ولونه يتغير و يصفر ولم يقطع قال مطرف فلما تفرق الناس قلت يا أباعبدالله رأيت منك اليوم عجبا قال انما صبرت إجلالا لحديث رسول الله طلى الله عليه وسلم ومن كلامه العلم نفور لا يأنس إلا بقلب تني خاشع وقال ينبغي للدالم اذا كان وأسا يشار اليه بالإصابع أن يضع التراب على وأسه و يعاتب نفسه اذا خلا بها ولا يفرح بالرئاسة وأسا يشار اليه بالإصابع أن يضع التراب على وأسه و يعاتب نفسه اذا خلا بها ولا يفرح بالرئاسة فانه اذا اضطجع في قبر مو توسد التراب ساحذ الكله وقال ما زهد فيها أحد إلا أنطقه الله بالحكمة وقال له

فدحه بقوله يأنى الجواب الخ وفى رواية يدع وقوله المهيب وفى رواية المطاع . قوله (ستعشرة الحلى وقيل سبع عشرة وعلى كل حال فهو من خرق العادة فالانسان يتأثر بالمرة الواحدة ويسرى فيه السم و يتضرر به صبر أم لا بالمرة الواحدة فكيف بهذا العدد ولكن الله خفف عنه الألم وسلمه من سمها ببركة أدبه مع الحديث الشريف كاسلم خالد بن الوليد من السم الذى شربه ببركة اسم الذى شربه ببركة اسم الله وقوله قال مطرف الخ الذى في الديباج وجس على الرسالة أن القائل عبدالله بن

رجل أوصى قالله اذاهمست بأمر من طاعة المتفلا تحبسه فواقا حتى تمضيه فانك لا تأمن الاحداث واذا هممت بغير ذلك فان استطعت أن لا تمضيه فواقا فافعل لعل الله يحدث الك توبة ولا تستحى اذا دعيت لامر ليس بحق أن تقول قال الله عز وجل والله لا يستحى من الحق وطهر ثيابك وانقها من معاصى الله وعليك بمعالى الامور و كرائمها واتق رذائلها وما سفسف منها فان الله يحب معالى الاخلاق و يكره سفسافها وأكثر من تلاوة القرآن واجتهد أن لا تأتى عليك ساعة من الليل والنهار إلا ولسانك رطب بذكر الله وتخلف عن الجماعة والجمعة قبل وفائه يسبع سنين وقال يوم وفاته لولا انى فى آخر يوم من الدنيا وأول يوم من الآخره ماحدث كمسلس بولى فكرهت أن آنك مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم وكرهت أن أذكر عاتى فأشكو ربى وقبل سلس ربحه أيضا وذلك من ضرب جعفر بن سليان له وقال له يحيى بن يحيى في مرض موقه أوصنى فقال أوصيك بثلاث الاولى أجمع الك فيها علم العلماء اذا سئلت عن شيء لاتدريه فقل لاأدرى الثانية

المبارك و يحتمل أن كلا منهما سأله عن ذلك. قوله ﴿ هممت ﴾ بفتح الهاء والميم من باب قتل وقوله فواق بضم الفاء وفتحها الزمن اليسير الذي بين الحلبتين وذلك أن الناقة تحلب ثم تنزك هنيئة يرضعها الفصيل لتــدرتم تحلب ثانيا واستعملته العرب فى الزمن اليسير كما هنا فالمراد مقــدار فواق|الناقة . قوله ﴿من ضرب جعفر الح ﴾ كان واليا على المدينة فى خلافة أبى جعفر المنصور قيل انه نهاه عن حديث ليس على مستكره طلاق فحدث به على رؤس الناس وقيل أنه قيل لجه فر أنه لايرى بيمتكم أخذا بحديث ثابت بن أحنف في طلاق المكره أنه لايازم وقيل غير ذلك وقال ابن بِكبر ماضرب إلا في تقديمه عثمان على على واختلف في مقدار ضربه من ثلاثين الى مائة ولما حج المنصور أرسل له جعفرا ليقتص منه فقال أعوذ بالله ماارتفع منها سوط إلا جعلته في حل لقرابته من رسول الله صلى الله عليه وسلم أى لآنه من بنى العباس وكان مالك يقول ضربت فيها ضرب فيه محمد بن المنكدر و ربيعة وابن المسيب يعنى على اظهار الحق قال الجياني مازاد بعدذلك الضرب في رفعة عندالناس واعظام حتى كا أن تلك الاسو اطحليا حلى بها. قوله ( لا تدريه الح ) مفهو مه أنه اذا كان يدريه فهل بحب عليه الجواب أمملاذكر الجزولي في شرح الرسالة أنه يجب على المستول الجواب بشروط أربعة الأول أن يكون عالما بالحكم كاهو الموضوع عندنا الثانى أن يسأل السائل عما يجب عليه الثالث أن يخاف فو ات النازلة الرابع أن يكون السائل والمسئول بالغين ه ونظمها بعضهم بقوله وسائل عن فرضه مكلف لمثله بعلم ذاك يوصف

أجمع لك فيها طب الأطباء أن ترفع يدك من الطعام وأنت تشتيه الثالثة أجمع لك فيها حكة الحكاء اذا كنت في قوم فكن اصمتهم فان أصابوا أصبت معهم وان أخطؤا سلمت منهم قال أبو بكر ابن عبدالله الصواف دخلنا على مالك في العشية التي قبض فيها فقلنا ياآبا عبد الله كيف تجدك قال ماأدرى ماأقول لكم إلا أنكم ستعاينون غداً من غفر الله مالم يكن في حساب ثم ماخر جنا حتى غمضناه ورأى عمرو بن يحيى بن سعيد الانصارى ليلة وفاة مالك قائلا يقول

لقد أصبح الاسلام زعزع ركنه غداة ثوى الهادى الى ملحد القبر امام الهدى لازال العسلم صائنا عليه سلم الله في آخر الدهر

قال فانتبهت فكتبت البيتين في السراج واذا الصارخة على مالك وقال الشافعي قالت لى عمتى ونحن بمكة رأيت هذه الليلة عجباكان قائلا يقول لى مات الليلة اعلم أهل الارض فحسبناها فاذاهي ليلة وفاة مالك وقال ابراهيم ابن أبي يحيى نمت فرآيت الشمس كسفت وأظلمت الارض فقلت أقامت القيامة فقيل لى ولم لاتقوم وقد مات عالم الاسلام فقلت من قال مالك بن أنس فاتتبهت

مطلبه یخشی علیه الفوت جوابه حتما علیه بت وعلی علیه بت وعلی عدم العلم یحمل أیضا قوله اذا ترك العام لاأدری أصیبت مقالته ونظمه من قال ومن كان یهوی أن یری متصدرا و یكره لاأدری أصیبت مقالته

وقال الإمام أيضا اذا سئل الرجل عن مسالة ولم يجب عنها واندفعت عنه فتاك بلية صرفها الله عنه قوله (أن ترفع بدك الح وذلك يستازم عدم الشبع غالبا وهو المقصود فهو من التعبير بالمله وم وارادة اللازم . قوله (سلمت منهم) أى من خطئهم وهذا ان حمل على الامور الجائزة أو المطلوية شرعا كالمذاكرة في العلم فلا يحتاج الى تقييد وهو الظاهر المناسب لحال الامام و يجى وان حمل على اشتغالم بالغيبة مثلا فيقيد بمالم يقدر على نهيهم ولا على القيام عنهم مع كراهة ذلك بقلبه وتقدم أن النبي صلى الته عليه وسلم أمر أبا المواهب أن يقرأ الاخلاص والمعود تين و يهدى ثو ابهما للمغتاب ومن حكم مالك أيضا ماأوصى به الشافعي عند مفارقته فقال له لا تسكن الريف أى أطراف البلاذ التي لا تخالط علما فيضيع علمك واكتسب الدراهم ولا تكن عولة على الناس واتخذ ذا جاه ظهر التلا يستخف بك العامة ولا تدخل على ذى سلطان إلا وعنده من يعرفك واذا خلست عند كبير فليكن بينك و بينه فسحة لئلا يأتي من هو أقرب منك فيدنيه و يبعدك فيحصل جلست عند كبير فليكن بينك و بينه فسحة لئلا يأتي من هو أقرب منك فيدنيه و يبعدك فيحصل

فازعا فاذا به قد مات وكانت وفاته يوم الآحد رابع عشرة ربيع الأول سنة تسع وسبعين ومائة وقد رمز بن غازى لوفاته فى قوله

وعام فقط مات مالك الرضى وقد مات ابن قاسم عام قضى وقال المقرى قدرمز الشيخ بن غازى الماهر وفات مالك بقـــول ظاهر وذلك فقط غير أن لاتورية فيه ولا اشارة لتعميمه فقلت لمان أيت ذلك تاريخه قولك فاز مالك قلت ظاهر كلام المقرى لفظ فقط ليس لها معنى مناسب للقصود هنا وفيه فظر فنى القاموس من معانيها بشدة الصياح والضرع والشوق الشديد والشدوالتضييق وكلها مناسب نعم لو رمز بقطع

في نفسك شيء و روى أيضا عن يحيى بن يحيى أنه قال دخلنا على مالك في مرض مو ته فلسا سلمناعليه أقبل علينا وقال الحمد نله الذي أضحك وأبكى وأمات وأحيا أما انه قدجاء أمر الله ولا بد من لقائه فقلنا كيف تجدك باأبا عبدالله فقال أجدنى مستبشرا بصحبة الأولياء وهم العلساء ولا عزعلي الله بعد الإنبياء منهم ومستبشرا يطلب هذا الامر يعنى العلم شمحدثهم بفضائله .قوله ﴿ وَكَانْتُ وفاته ﴾ قال فى الديباج إختلف فى تاريخ وفاته والصحيح أنهاكانت يوم الآحد لتمــام اثنــين وعشرين يومامن مرضه فىربيع الأول سنة تسع وتسعين وماثة وقيل لعشر مضت منه وقيل لأربع أولئلاثعشروقيل فيرجبوقيل غير ذلك ه الخ وقال مصعب بن عبدالة مات في صفر وصلى عليه عبد الله بن مجمد بن إبراهيم أمير المدينة وكان ممن حمل نعشه وترك من الأولاد بحيي ومحمدا وحمادا وأمالينين واسمهافاطمة زوج ابن اخته إسهاعيل وكانت تحفظ الموطأ وكانت تقف خلف الباب عند القراءة فاذا غلط القارى نقرت الباب ليتقطن مالك لذلك فيرده وكان ابنــه محمــد يجيء وهو بحرس فلا يُحلس فيقول مالك انمــا الآدب أدبالله هذا ابني وهذه ابنتي و يقول في بعض الاجيان بمــا يهون على أن هذا الشأن على أن هذا الشأن لايورث وان أحــدا لم يخلف أباه في مجلسه الاعبد الرحمن بن القاسم أي ابن محمد بن أبي بكر و بلغت تركته ثلاثة آلاف دينار و ثلاثمائة ونيف . قوله ﴿ ورمز بن غازى الح ﴾ ذكر ذلك فى تكييل التقييد أى تقييد ألى على المدونة وتحليل التعقيد أي الواقع في كلام ابن عرفة في مختصره مزجملة أبيات تتعلق بالتاريخ

قد فتح الغرَب لسوسي الاقصى موسى وطارق بما لايحصى

وبعد عامين غدا الفتح يزيد وبر في خمسة ليسلان في عام قلح عابد الرحمر. وبعاءنا ادريس عام قعب اذا قام صنوه على المهدى واختسط بأسنا لعام قضب

سنة تسع خلافة الوليد فافسترس الأندلسي العقباني دخلما بعد الفتي المرواني وعقدت رابته في القطب إلى وليالي المغرب القصي وبعد ماسم مها النجل الأبي

وعام قعط البيت وبعده

وأشهب والشافعي عندى ردا الى الله بعمام رداه وأشهب والشافعي عندى ردا الى الله بعمام رداه وأشهب والشافعي عندى والتمين وأشار وفي أبو حنيفة عام مائة وخمسين والامام أحمد عام احدى وأربعين ومائتين وأشار الفشتالي الى وفاة الاتمة الاربعة بقوله

فنعان عف مالك قطع حجة والشافعي رده أمر ابن حنبل وذيله الهلالي بميلادهم بقوله

وميسلادهم ليم ونجم وصيف وقصد على الترتيب فضلهم جلى (فائدة) نقل القراف في شرح المحصول عن أمام الحرمين أنه قال أجمع المحققون على أن الموام ليس لهم أن يتعلقوا بمذاهب الصحابة بل عليهم أن يتعومداهب الأئمة الدين سبر واوحرر والآن الصحابة رضى الله عنهم لم يعتنو ابتهذيب مسائل الاجتهاد وايضاح طرق النظر بخلاف من بعدهم ه ومراده بالعوام المقلدون و لو كانو اعلماء لآن العامى عندالاصوليين هو المقلدوالفقيه هو الجتهد المطلق كامرثم قال و رأيت لابن الصلاح أن التقليد يتعين لهؤلاء الآئمة الاربعة دون غيرهم لأن مذاهبهم انتشر ت حتى ظهر تقييد مطلقها و تخصيص عامها وشروط فروعها فاذا أطلقوا حكا وجده كملافي موضع آخر وأما غيرهم فتنقل عنهم الفتوى مجردة ه الحوق في المعيار آخر باب الجنائز نص الآئمة المحقون أن المقلمال من مثلي ومثل من المتملت عليه هذه الأوراق وأكبر مناطبقة عنوع من الاستدلال بالحديث وأقو ال الصحابة بل ذلك عندهم من الأوليات قالوا وابما يستعظم عدم استدلال المقلم وفي الرسائل لابن عباد بعد كلام في هذا المعني والتقوى تمنع من تحكيم الانسان فهمه القاصر وفي الرسائل لابن عباد بعد كلام في هذا المعني والتقوى تمنع من تحكيم الانسان فهمه القاصر على حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى يأخذ معانيه من العلماء الذين هم ورثة الإنبياء على حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى يأخذ معانيه من العلماء الذين هم ورثة الإنبياء على حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى يأخذ معانيه من العلماء الذين هم ورثة الإنبياء

كاناظهر واختلف في عام ولادته من ثلاث وتسعين الى سبعة وتسعين نعمره ينيف على الثمانين وأبوه أنس كان فقها وجده مالك من كبار التابعين أحد الاربعة الذين جهزوا عثمان ودفنوه ليلا وجداً بيه أبو عامروا سمه أنس أيضا صحابي شهد المشاهد مع المصطنى صلى الله عليه وسلم غير بدر وكان حليفا

فهم الذين يعلمونمو اقعها ويضعونها مواضعها كما قال ابن وهب لولا مالك والليث لضلات وقال سفيان بن عيبنة الحديث مضلة إلا للعلماء يعنى لسوء فهم من عداهم ه بتصرف وفى جواب الابى على اليوسى أجاب به السلطان مولاي اسهاعيل لمــا سأله عن قضية فعلما عثمان رضى الله عنه قال في آخره ثم انا اليسوم على مذهب الإمام مالك مقلدون له في قواعده متبعون له في مذهبه فليس لنا أن تتعلق من أقوال السلف وأفعالهم إلا بمـــا وافقمذهبنا ومذهبنا بحمد الله متقرر في هذه المسألة وغيرها ولا تجوز لنا الفتــوى إلا بالمشهور أو الراجح وتتبع الرخص لابحوز لنا قولا وعملا هالخ. قوله ﴿ من ثلاث الح ﴾ هذا قول بحيى بن بكير وهو الاشهركافى الديباج وقال ابن عبد الحكم سنة أربعين وقال الشيرازي سنة خمس وقيل ست وقيل سبع وقيل سنة تسعين . قوله ﴿ وأبوه أنس الح ﴾ أشار (ش) الى نسب الامام مختصرا و بسظه أن تقول مالك بن أنس بن أبى عامر بن عمرو بن الحارث بن غيمان بمعجمة فتحتانية على الصواب أبن خثيل مصغرا بخاء معجمة وقال الدارقطني بجيم والمشهور الآول ابن عمرو بن الحارث الاكبر وهوذواصبح هكذا ذكره عياض وابن فرحون والضمير فى قولهم وهو الخ يعود على الحارثلاعلى الامام مالك خلافا لماتوهمه الشبخ مصطفى قاله الهلالى ووقع فى النسخ المطبوعة من الديباج اسقاط الحارث الأول. قوله ﴿ وجده مالك الح ﴾ كنيته أبو أنسر ويعن عمر وطلحة وعائشة وغيرهم وروى عنهبنو دالثلاثة أنس وأبو سهيل نافع والربيع وأغزاه عثمان أفريقية ففتحها وكان عمر ابن عبدالعزيز يستشيره في الاموركما ذكره مالك في الموطأ وروى مالك عن آبيه عن جده حديث الغسل واللباس. قوله ﴿ صحابى الح ﴾ قاله القاضى بكر بن العــلاء القشيري ونقل ابن حجر في الاصابة عن الذهبي أنه لم يرمن ذَ ره في الصحابة وقال انه كان في زمنالنبي صلى الله عليه وسلم أه لكن من حفظ حجة مع وجود المرجح وهو كونه في زمن النبي . قوله ﴿ كَانْحَلَّيْهَا الْحُ ﴾ أى فهو مولى حلف لامولى عتاقة قال الربيع بن مالك المتقدم عن أبيه قال قال لى عبدالرحمن بن عثمان بن عبد الله التميمي ابن أخي طلحة ونحن بطريق مكة يامالك هل لك الى مادعانا اليه غيرك أن يكون دمنادمك وهدمنا هدمك مابل بحر صوفة فأجبته الىذلك نقله فىالديباج وقال عياض لطلحة بن عبد التميمي أحد العشرة أصبحي من ذي أصبح بطن من حمير ومالك من تابع التابعين الإنه وان أدرك عائشة بنت سعد بن أبي وقاص والصحبح أنها ليست صحابية (وفي طريقة) الى القاسم (الجنيد) بن محمد سيد الصوفية علما وعملا وامامهم و يلقب أبوه بالقو اربري الانه كان بيبع

لم يختلف علماء النسب في نسب مالك هذا واتصاله بذي أصبح إلا ماذ كره عن ابن اسحاق أنه مولى بني تميم أى مولى عتاقة وهو وهم سببه ماكان بين سلفه وبينهم من الحلف أو المصاهرة أو هما ه أى لأن جد الامام تزوج منهــم فتأكدت النسبة بينهم ه وقدرد مالك وغيره على أبن اسحاق قوله في وقته حتى قيلان ذلكهو سبب اخراج مالك بن اسحاق من المدينة . قوله ﴿ من ذي أصبح ﴾ أي من ذريته وتقدم أنه لقب الحارث الأكبر وعادة عرب حمير أن يلقبو ا ملوكهم بذي كذانحوذوأصبحوذو يزنوالدسيفبن ذيرن نوذوكلاع وذونواس وذو هذهجزء علمقارنت وضعه فلا تحذف إلافي النسب فيقال أصبحي وكلاعي مثلا فان أرادوا جمع هذه الإعلام حذفوا الجزء الثاني فيقولون من أذواء البين أي ملوكهم فالإمام عربي حميري أصبحي من العرب القحطانية لامن العرب العدنانية أهل الحجاز خلافا للحلي في سيرته حيث قال ان مالكا يحتمع مغ الني صلى الله عليه وسلم في مرة ولعـله ظن أنه من بني تميم من جهة النسب لان جدهم تميم من أولاد مرة وعبارة الحلبي لاتقبل التأويل خلافا للزرقانى فى شرح الخطبة لأنه لم يقل تميمى حتى يقال انه على طريقة المحدثين من نسبة الحلف لمن حالفهم على جهة التسامح بل قال أن مرة من أجداد الإمام كمامر ولذلك اعترض عليه غير واحد وذوأصبح هو أخو يحصب بثثليث الصاد قبيلة القاضي عياض رحم الله الجميع قول (ظم) ﴿ وَفَي طريقة الجنيد السالك ﴾ قال جس المراد بطريقته مذهبه في العمل على تخليص القلب منالرذائل القاطعة عن الله تعالى وتحليه بالفضائل المنورة للبصيرة وذلك متوقف على معرفة حقائق الامراض وأسبابها وكيفية علاجها وقد رجعت الطرق الى أربعــة شاذلية وهي قسمان زروقية وجزولية وقادرية ورفاعيــة وغزاليــة والمشهور منها فى المغرب الشاذلية واختار (ظم) طريقة الجنيدمع أن شيوخ الطريقة كثيرون لان طريقته خاليةعن البدعمع شهرته حتى شاع أنه سيدالصوفية ه ولأن عامة طرق المشامخ ترجع اليها . قوله ﴿ علما وعملاا لح ﴾ اما الأول فكان من علماء الظاهر والباطن دليل الأول أنه كان يفتىوهوابنءشر يزسنةعلىمذهبشيخه أبى ثوربحضرته وهو منالائمة المجتهدين فلرينكر عليه وقال الشعرانى فى الطبقات صحب الجنيد الشافعي ورويعنه مذهبه القـديم ه وكان شافغيا

الربعاج قال ابن السبكي ونرى أن طريق الشيخ الجنيد وصحبه طريق مقوم قال المحلى فانه خاله ن البدع دائر على التسليم والتفويض والتبرى من النفس ومن كلامه رضى الله عنه الطريق الى الله مسدود الاعلى المقتفين آثار رسول الله صلى الله عليه وسلم وقال رأيت فى النوم الى أتكلم على الناس فوتف على ملك وقال ما أقرب ما تقرب به المتقربون الى الله تعالى قلت عمل خنى بميزان وفى فتولى يقول كلام موفق والله ولا التفات لمن رماه فى جملة الصوفية بالزندقة عند جمفر المقتدر حتى أمر بضرب أعناقهم فأمسكوا إلا (الجنيد) فانه تستر بالفقه وكان يفتى على مذهب أبى ثور شيخه و بسط لهم النطع فنقدم من آخرهم أبو الحسن النورى للسياف فقال لم تقدمت قال أوثر

ودليــل الثانى مانقــله الصوفية من كلامه الذي يبهر العقــول و يدل على أنه من الراسخين في طريق القــوم كما فى الحاية وغيرها قبل له من أين أخذت هذا العــلم أى علم المعرفة قال من جلوسي بين يديه تحت هذه الدرجة ثلاثين سنة وأشارالى درجة فى داره ومن كلامه المناسب لما نحن بصدده أنه سئل عن المعرفة بالله تعـالى هل هي كسبية أو ضرورية فقال رأيت الأشياخ تدرك بشيئين فماكان منها حاضرا فبالحس وماكان غائبا فبالدليل ولمماكان الحق تعـالى غير باد لجواسنا كانت معرفته بالدليــل إذ لانعلم الغيب والغائب إلا بالدليــل و لا نعلم الحاضر الا بالحس ه وأما الثانى وهو العمــل فكانت له فى بدايته مجاهدات عظيمة فكان ورده كل يوم أربعائة ركعة وثلاثين ألف تسبيحة ومانزع ثوبه للنومأربعينسنة ولم يأكل|لا مرة فى الأسبوع عشرين سنة وانظر ابن عباد عند قول الحكم لايستحقر الوردالاجهول و رؤى بعد موته فقيل له مافعل الله بك فقال ذهبت تلك الإشارات وفنيت تلك العباراتومانفعني الإ ركيعات كنت أركعها في جوف الليل. قوله ﴿مقوم﴾ أي لااعوجاج فيه وفسر المحلي عدم اعوجاجه بمـا عند (ش) . قوله ﴿ وأبو الحسن الح ﴾ اسمه أحمد بن محمد نشأ ببغداد وفيها و لد. كان من جمــلة المشائخ وعلمــاء القوم لم يكن فى وقتــه أحسن طريقة منه كان من أقران الجنيد صحب السرى السقطي ومحمد القصابكان اذا دخل المسجد انقطع ضوء السراج منضياء وجهه فلقب بالنورى مات سنة خمس وتسعين ومائتين ومنكلامه أعز الأشياء فى زمننا شيئان عالم يعمل بعلمه وعارف ينطق عن حقيقة وقال مراد الله من خلقه ماهم عليه فان أقام الله عبمدا فى مقام فالواجب على العارف أن يقر فيه بقلبه نائناً ماكان فانكان لاتسلمه الشريعة رغب فى

أصحابى بحياة ساعة فبهت وأنهى الخبر للخليفة فردهم الى القاضى فسأل النورى عن فقهيات فأجابه ثم قال و بعد فان لله عباداً اذا قامو اقاموابالله واذا نطقو انطقو ا بالله الخ فبكى القاضى وأرسل الى الخليفة ان كان هؤلاء زنادقة فما على وجه الارض مسلم فخلى سبيلهم و أخذ (الجنيد) عن جمع من أجلهم خاله السرى السقطى عن أبي محفوظ معروف الكرخي مولى على الرضى بن موسى الكاظم عن داود

الخروج، عنه بالسياسة و ينظر ما يفعل الله تعالى . قوله ﴿ فردهما لى القاضي الح ﴾ هو امهاعيل بن اسحق ابناء ياعيل بنحماد بنزيد منمشاهير علماء المالكية وساداتهم وعقلاتهم مكشفي القضاء زمنا طويلا توفى فجأة سنة ثنتين وثمـــانين وماتتين وله تآليف جليلة أنظر الديباج وبيت آل حـــاد من أشراف البيوت مكث فيهم العلم نحو ثلاثمائة عام من زمن جدهم الإمام حمادين زيدوأخيه سعيد . قوله ﴿ فسأله الح ﴾ يقال أنه لما سأله لم يكن عالما بها فالتفت يميناً وشهالا ثم أطرق برأسه ثم أجاب فسأله القاضي عن التفاته فقال سألت عنها ملك اليمين فقال لاعلم لىو كذاملك الشمال فسألت قلبي فأخبرني عن ربى وفي شرح الحكم لابن عجيبة عند قولهما ياعجبا كيف يظهر الوجود في العدم الخ مانصه وسئل أبو الحسن النوري أبن الله فقالكانالله و لا أبن والمخلوقات في عدم فكان حيث هو وهو الآن حيث كان اذ لاأين و لامكان فقال له السائل وهو على بن ثور القاضي في قصة محنة الصوفية فما هذه الأماكن والمخلوقات الظاهرة فقال عز ظاهر وملك قاهر ومخلوقات ظاهرة به وصادرة عنه لاهي متصلة به و لا منفصلة عنه فرغمنالأشياء ولم تفرغ منه لأنها محتاجة اليه وهو لايحتاج اليها فقال صدقت فأخبرني ماأراد الله بخلقها قال ظهورعزته وملكه قال فما مراده من خلقه قال ماهم عليه قال أو يريد من الكفرة الكفر قال النوري أيكفرون به وهو كاره فقال القاضي أخبرني ماأراد الله باختلاف الشيع وتفريق المللقال أراد بلاغ قدرته ويبان حكمته وايجاب لطفه وظهورعدله واحسانه ه وهوكلام نفيس فىمقام التوحيد ولعل هذه قصة أخرى وقعت له . قوله عن ﴿ جماعة الح ﴾ منهم أبو عبد الله المحــ لسبي صاحب كتاب النصائح في عيوب النفس وقد أثني عليه الغزالي ومنهم محمد القصاب وذا النون المصرى وأخذعن الجنيد جماعة منهم أبو بحمد الجريري وهو الذى خلفه فى مجلسه وأبوطالب المكي والجلاج وابن شريح الفقيه كان اذا تكلم فى الفروع والاصول أذهل العقول ويقول هـذا ببركة مجالسة الجنيد . قوله (عن على الرضى الخ) ذكر ابن حجر في الصواعق وغيره أن سيدنا على الرضا لمسا دخل نيسا بور تلقاه الحافظان أبو زرعة وأبو مسلم الطوسي ومعهما خلق كثير

الطائل عن حبيب العجم عن الحسن البصرى عن على بن أبي طالب عن النبي صلى الله عليه وسلم ولما أمره شيخه بالكلام مع الناس استصغر نفسه عن النذ كير والوعظ والارشاد فرأى النبي صلى الله عليه وسلم فى النوم ليلة جمعة فأمره بذلك فأقبل الى الشيخ يخبره فقال الشيخ مكاشفا اقتنعت حتى أذنتنا فلما جلس على الكرسي ليتكلم تزياكا فربزى المسلمين وجاء حلقته وجاء (جم) غفير من المسلمين بقصد اختباره فقال ذلك الكافر ياسيدى مامعنى قوله صلى الله عليه وسلم اتقوا فراسة المؤمن فانه ينظر بنور الله قال أسلم فقد حان اسلامه فأسلم وكان فى جملة أصحابه و توفى (الجنيد)

وهو مستور فى قبته على بغلة فقالوا ياأيها السيد الجليل بحق آبائك الإطهار الاماأريتنا وجهك ورويت لنا حديثا عن آبائك عن جدك فكشف عن وجهه وقال حــدتني أبي موسى الكاظم عن أبيه جعفر الصادق عن أبيه محمد الباقر عن أبيه زين العابدين عن أبيه شهيد كربلاء عن أبيه على المرتضى قال حدثني حبيبي وقرة عيني رسول الله صلى الله عليه وسلم قال حــدثني جبريل عليه السلام قال حدثني رب العزة سبحانه قال كلمة لااله الاالله حصني فمن قالها دخل حصني ومن دخل حصني أمن من عذا بي ثم أرخى الستر وصار فعدوا من كتبه فزادوا على عشرين ألفا قال الامام أحمد لوقرىء هـذا السندعلى مجنون لأفاق · قوله ﴿عن على الح ﴾ هكذا اشتهر عند الصوفية قال سيدى أحمد بن عجيبة وأما واضع هــذا العلم أى التصوف فهو النبي صلى الله عليه وسلم علمه الله بالوحى والالهمام فنزلجب يلأولا بالشريعة فلمما استقرت نزل بالحقيقة فخصبها بعضا دون بعض وأول من تكلم فيه سيدنا على رضى الله عنه وأخسنه عنه الحسن البصري ثم ذكر ماعند (ش) الى الجنيد و بحث فيه بعضهم بأن الحسن لم يجتمع بسيدنا على قال (ط) فى الازهار الطبية النشر وأجيب بأنه رأى عليا على ماصححه السميوطى وغيره فلامانع من أخذه عنه لأن الأخذ باللسان غير مشترط في هذه الطريقة وانمـــا المقصود منه أن يحصل بالهمة والحال هداية المريد وتنوير قلبه وذكر أن الحسن أدرك سبعين بدريا ورأى عليا وعثمان وطلحة وروىعن جماعة من الصحابة واختص بأنس ابن مالك وعمران بن حصين وحذيفة ابن البمــان وعليه عول فى هــذا الشأن كما أخبر بذلك عن نفسه هـالخ قلت أول كلامه يقتضى أن الحسنآخذ النصوف عنعلي وآخره يقتضي أنه أخذه عنحذيفة و لامانعمن الجمعفيكون أخذ السرعنعلى بمجرد اللقاء اليسير ومكنا كان الحالف القرون الثلاثة المشهود لهما بالحتيرية فكأن الشبخ يلتي وارث سره فيكمله فى اذنه فيقع له الفتح بمجرد ذلك لطهارة القلوب أنظر سنة سبع وتسعين ومائتين وقبره ظاهر وقال بعض أصحابه

ياحسرتا من فراق قوم هم المصابيح والحصون والمزن والقرى والرواسى والخير والامن والسكون لم تغبر لنا الليال حتى توقتهم للنون فكل جمر لنا قاوب وكل ما لنا عيون

﴿ السالك ﴾ طريق المترقى الى حصرة القدس ويأتى بيانه ان شاء الله فى التصوف فالحاصل أن هذا النظم اشتمل على فنون ثلاثة العقائد ويسمى علم الكلام والفقه والتصوف وهى متعلقة بأقسام الدين الثلاثة على الترتيب الإيمان والاسلام والاحسان وقد مدح الشعراء الكل من الفنون الثلاثة

الباب الخامس من الابريز وأخذ قواعد النصوف عن حذيفة وذكر ابن عجيبة طريقة أخرى للتصوف وفيها أن أول من أخذها على على و لده الحسن أول الإقطاب وأخذها عنه أبو محمد جابر شم سرد سندها الى أن وصل الى نفسه ، قوله ﴿ بعض أَصَّابِه ﴾ هو رجل بجهول كان فى قرية بجوار الجنيد كان الجنيد يقوم بشأنه انظر طبقات الشعراني قوله ﴿ الى حضرة القدس ﴾ قال الشيخ زروق فى الحادىعشر من شروح الحكم هىدائرة ولايته ومحل النحقق بمعرفته المقتضية العبد تحققه بتقديس مولاه عن كل وصف لايليق به حتى عرف أنه أجلمنأن يعرف وأعظم من أن يوصف فيقول لا أحصى ثناء عليك فيغرق فى التعظيم ويتمكن فى التقديس فينعكس تقديسه عليه بحيث يحفظه مولاه فلا يعصبه بل يكون مقدسا بتقديس الحقاياه . قوله ﴿ وسيأتى تفسير السالك ﴾ حاصله أنه المتوجه لطلب الحق على سبيل التدريب والتهذيب وهو المريدو يقابله المجذوب وهو المراد وكل منهما فى الحفيقة مريد ومراد وسالك وبجذوب نقل فى لطائف المنن عن أبي العباس المرسى أن الناس على قسمين قوم وصلوا بكرامة الله الى طاعته وقوم وصلوا بطاعته الى كرامته قال تعالى ( الله يجتبي اليه من يشاء و يهدى اليه من ينيب) قال ومعنى كلام الشيخ أن من صرف الله همته لطلب الوصول اليه فصار يطوى مهام نفسه وبيدا. طبعه الى . أن وصل الى حضرة ربه يصدق عليه (والذين جاهدوا فينا) الآية ومنهم من فاجأته العناية من غير طلب يصدق عليه قوله تعالى (يختص برحمته من يشاء) فالأول حال السالكين والثاني حال المجذوبين ه الخ . قوله ﴿ المغتدى ﴾ هو بغين معجمة أى الذاهب في وقت الغداة وهي

فاقيل في الكلام

أيها المغتدى لتطلب علماً كل علم عبد لعمل الكلام تطلب الفقه كي تصحح حكما ثم أغفلت منزل الاحكام

و في الفقه قيل

أذا مااعتر ذو علم بعلم في في الكلم الماعين التصوف قيل التصوف قيل

ليس التفاخر بالعلوم الظاهره لم ينتفع بعلومه في الآخره يامن تقاعد عن مكارم خلقه من لم يهذب علمه أخلاقه

أول النهار وخصه بالذكر لآنه أفضل من غيره وفيه يطلب الآمر المهم وانكان طلب العلم حسناً فى كل وقت . وقوله ﴿ كل علم عبد الح ﴾ أى لأن موضوع علم الكلام ذات اللهوصفاته وذات الرسول وصفاته وفائدته معرفة الله تعالى و رسله فموضوعه أشرف الموضوعات وفائدته أشرف الموضوعات وفائدته أشرف الموضوعات وفائدته

يامن تصدر في دست الامامة من أغفلت عن سأن التوحيد تحكمها قوله وفي الفقه قبل الخوما قبل فيه أيضاً

تفقه فأن الفقه أفضل قائد هو العلم الهادى الى سنن الهدى فأن فقيها وأحدا متورعا

وقوله وفى التصوف قبل الخ وكان الجنيد كثيرا ماينشد

علم التصوف ليس يعرفه وليس يشهده وليس يعرفه وفي تائية ابن الفارض

ولا تك بمن طيشــته طروسه فثم وراء النقل علم يدق عن

مسائل الفقه املاء وتدريسا شيدت فروعا وما مهدت تأسيسا

الى البر والتقوى وأعدل قاصد هو الحصن بنجى من جميع الشدائد. أشد على الشيطان من الف عابد

الا أخو فطنــة بالحق معروف وكيفيشهدضوءالشمسمكفوف

بحيث استقلت عقله واستقرت. مدارك غايات العقول السليمة ﴿ مقدمة ﴾ بكسر الدال كمقدمة الجيش من قدم اللازم بمعنى تقدم ومنه (لاتقدمو ابين يدى الله

وقال في محصل المقاصد

من الله علينا بمنا من به على أوليائه بجاه نبيه الكريم قال ظم رحمه الله تعالى ﴿مقدمة لكتاب لاعتقاد﴾ لمنا فرغ من ذكر مقصوده من هذا النظم وهو بحموع العلوم الثلاثة شرع فى بيانها وبدأ بعلم الدقائد لإن الايمسان شرط فى صحة سائر المعاملات فهو كالاساس الذى ببنى عليه غيره قال سيدى العربي الفاسى فى مراصده

و بعد فالعلم أجل ماطلب ذوالعقلوالأوكد منه ماوجب والأول الأوجب علم المعتقد اذ هو عين دائما فليعتقد وهو أصل والأصول تسبق فروعها فهو أحق أسبق

ولما كانت العقائد أول الواجبات وكان مدارها على الحكم العقلى بأقسامه الثلاث و لا يخاطب بواحد منها الا المكلف تعرض (ظم) لبيان ذلك أو لا وجعله مقدمة اشارة الى أنجيع ماذكره في هذه المقدمة من المبادى التي يطلب تقدمها على المقصود بالذات كما سينبه عليه (ش) قوله في هذه الجيش في اعلم أن قدم يستعمل لازماً بمعنى تقدم كما في قوله تعالى (لا تقدموا بين يذى الله و رسوله) أى لا تقدموا و يستعمل متعدياً واسم المفعول من الأول مقدمة بمعنى ذات متقدمة أى ثبت لها التقدم على غيرها ثم نقلت من الوصفية الى الاسمية للجماعة المتقدم من الجيش على سبيل الحقيقة العرفية ومن ثم هجر المعنى الأصلى بحيث لا يقع على موصوف فالتاء فيها للدلالة على النقل من الوصفية الى الاسمية لاللتأنيث والا لمنعت من الصرف ثم أخذت من مقدمة الجيش وجعلت اسها لكل متقدم على سبيل الاستعارة وتتعين بالاضافة فيقال مقدمة على سيل الاستعارة وتتعين بالاضافة فيقال مقدمة على سيل الاستعارة لا نه لامعنى لنقل اللقظ المقدمة مأخوذة من مقدمة الجيش ما نقد من اذ لا بد من اتحاد اللفظ فيهما بل أراد أن لفظ المقدمة مأخوذمن مقدمة الجيش بقطع النظر عن الإضافة فمعناها المتقدمة ه الخ و بحث معه الانبابي في تقريراته مقدمة الجيش بقطع النظر عن الإضافة فمعناها المتقدمة ه الخ و بحث معه الانبابي في تقريراته مقدمة الجيش بقطع النظر عن الإضافة فمعناها المتقدمة ه الح و بحث معه الانبابي في تقريراته

ورسوله)أو المتعدى لأنها لاشتهالها على ما يقتضى تقدمها كا نها تقدم نفسهاأو بفتح الدال كمقدمة الرحل (لكتاب)علم (الاعتقاد)اللام الجارة المتعليل أو اللاختصاص والجار والمجرو رفى موضع الصفة لمقدمة أو متعلق بها (معينة) من عرف مافيها (على) فهم (المراد) الذي هو مسائل الاعتقادات لشروعه فيها على البصيرة وهذه الترجمة سجعة من النثر وحاصل معناها هده أمو رمتقدمة أو تقدم نفسها أو مقدمة على المقصود لأجل كتاب علم الاعتقاد أو مختصة به معينة من عرفها وحصلها على فهم مسائل ذلك العلم ومسهلة لادراكها على وجهها يقال مقدمة الكتاب

على البناني فانظره ولعل (ش) تشكب عبارة السعد لمساذكر . قوله ﴿ من قدم اللازم ﴾ أى مأخودة من هذا الفعل على مذهب الكوفيين أو من •صدره على مذهب البصريين و يصح رجرعه للفظ مقدمة فى كلام (ظم) ولمقدمة الجيش فى كلام (ش) نعم قوله أو المتعدى راجع للا ُولى فقط وأما الثانية فن اللازم قطعاً . قوله ﴿ بمهنى تقدم ﴾ أى وتقدم لايكون الا لازمآ وأما قولهم زيد تقدمه عمرو فمن باب الحذف والايصال أىتقدم عليه وهذاعلىقراءتهابالكسر كما هو الموضوع. قوله ﴿ أو المتعدى ﴾ هذا راجع لمقدمة العلم التي فى كلام (ظم) وهذا الاحتمال ضعفه الهلالي في شرح القادرية ونصه قيل ويجوز أن تكون من المتعدى لانهالمــااشتملت على سبب التقديم صارت كأنها تقدم نفسها وتقدم عارفها على غيره بجعلها إياه ذا بصيرة فيها يريد الشروعفيه وحذف المفعولكا فيالآية على الوجه الآخروفيه تكلف هوقاله (د)في حواشي السعد على قراءتها بالكسر لم لم تجعل مأخوذة من قدم المتعدى قلنا لآن المباحث المذكورة متقدمة لامقدمة شيئاً آخر و لأنه لوكان كذلك لأضيفت الى مفعولها بأن يقال مقدمة الطالب الذى عرفيا لأن الصفة المتعدية للمفعول الظاهر اضافتها اليه لالمما له نوع تعلق فلمما لم تضف اليه وأضيفت للكتاب مع أنه غير المفعول على أنها من اللازم هـ. قوله ﴿ و بالفتح ﴾ أي على أنها اسم مفعول من المتعدى لأن هذه المباحث يقدمها المتكلم أمام المقصود وما قيل من أن فىالفتح إيهام كون تقديمها بجعل جاعل لابالاستحقاق غيرظاهر لأن المتكلم المراعى لحسن النرتيب أنمىا يقدمها أذا استحقت التقديم واحتمال كونها مقدمة فلا استحقاق بعيد لكن ألاشهر فيها الكسر وأما الفتح فقليل قاله الهلالى وعلى الكسر فالاحسن أن تكونمأخوذة من قدماللازم وقد مر وجهه وأما ماوجهه به شيخنا المحشىفليس بظاهر . قوله لإيقال مقدمة الح ﴾ أى يقال لطائفة من كلامه قدمت أمام المقصود لارتباط له بها وانتفاع بهافيه ومقدمة العلم لأمور يتوقف الشروع فى العلم بالبصيرة على معرفتها كحده وموضوعه وغايته كما أفاده المولى فى شرحى التلخيص فبين المقدمتين تباين لآن مقدمة الكتاب من قبيل الإلفاظ اذهى طائفة من ألفاظ الكتاب ومقدمة ومقدمة العلم من قبيل المعانى اذهى معان مخصوصة نعم يمكن اجتماع مقدمة الكتاب ومقدمة العلم بأن تكون مقدمة العلم مدلولة لمقدمة الكتاب ومقدمة الكتاب ومقدمة الكتاب والمقدمة الكتاب والمقدمة الكتاب والمقدمة الكتاب والمقدمة العلم مدلولة لمقدمة الكتاب ومقدمة الكتاب والمقدمة الكتاب والمقدمة الكتاب والمقدمة العلم مدلولة لمقدمة الكتاب والمقدمة المالم بأن تكون المقدمة العلم مدلولة المقدمة الكتاب والمقدمة المالم بأن تكون مقدمة العدمة العدمة العدمة الكتاب والمقدمة الكتاب والمقدمة العدمة الكتاب والمقدمة المالولة المقدمة الكتاب والمقدمة العدمة المالولة المالو

هذا اللفظ أو الكلمة أو القول أي تطاق مقدمة الكتاب الخ وقوله لطائفة اللام بمعنى على والظرف لغو متعلق بيقال والطائفة الجماعة وقوله منكلامه أى منكلام الكتاب واضافة كلام للضمير من اضافة العام للخاصفهي للبيان والمعنى لطائفةمنه وانما لم يقل مكذا لأن ذكر الخاص بعد العام أوقع في النفس ثم اطلاق لفظ المقدمة على الطائفة المذكورة كاطلاق الباب والفعل والفن على بعض أجزائه وذلكانهم يعنونون بعضأجزاء الكتاب التي لمدلولها ارتباط بالمقاصد وانتفاع بلفظ المقدمة ومعلوم أن أجزاء الكتاب هي الالفاظ فقد أطلقوا المقدمة على طائفة من الكلام الذيعنونوه به فهذا الاطلاق ثابت فيها بينهم لاأنه اصطلاح جديد أحدثه السعد خلافًا للسيد قاله عبد الحكيم. قوله (لارتباط الح) أىلارتباط المقصود بها أى بمعانيها وقوله وانتفاع لخ من دطف السبب على المسبب زاد فىالمطول سواء توقف عليها أم لا أىسواء توتف الشروع فى المقصود من الفن على معناها بأنكان مدلولها مقدمة علم أم لا هكذا فهمه جماعة منالحواشيوفهمه الهلالي فحشرح القادرية علىأن المراد سواء تونف الشروع فحالكتاب عليها أم لا وبحث فيه بأنه لابد فيها أيضاً من تو نف الشروع فى الكتاب على بصيرة عليها و به يفسر الارتباط المذكور ولولم تعتبر فيه التوقف للزم أن كلجزء من التأليف يصح أن يكون مقدمة له لارتباطه بهارتباط الجزء بكلهوانتفاع الطالب بمعرفة الجزء في معرفة الكل في الجملة ه وقد علمت أنه لاحاجة لهذا . قوله ﴿ ومقدمة العلم الح ﴾ عطف على مقدمة الكتاب وقوله لأمور أي معان يتوقف عليها الشروع في مسائله وأصل هذا للسعد كما ذكره (ش) قال (د) وظاهره كانت تَلِكَ الْأُمُورِ مَتَقَدَمَةً أَمَ لَا بَأَنْ ذَكُرَتَ فَى الْآثناء ثُمَّ قال بعد ذلك واعـلم أن النسبة بين مقدمة العلم ومقدمة الكتاب التباين لآن الأولى اسم للمانى والثانية اسم للألفاظ وأما بين مقدمة العلم ومدلول مقدمة الكتاب فالعموم والخصوص الوجهيكا أن دال مقدمةالعلم ونفس مقدمة الكتاب كذلك يجتمعان فيها يتوقفعليه الشروع اذا ذكر أمام المقصود وتنفرد

المقدمة من حيث ألفاظها مقدمة كتاب ومن حيث معانيها مقدمة علم اشتملت على استمداد

مقدمة الكتاب فيها لا يتوقف عليه الشروع فى المسائل اذا ذكر أمام المقصود وتنفرد مقدمة العلم فيها يتوقف عليه الشروع اذا ذكر فى الاثناء خلافا لمن قال أن النسبة العموم والحنصوص المطاق بين الاخيرين بناء على اعتبار التقدم في مفهوم مقدمة العلم وقد علمت من تعريف(ش) عدم اعتباره فيها ه ونحوه للبنانى واقتصر فى حاشيته على المحلى على أن بينهما العموم والخصوص المطلق بناء على اعتبار التقدم وهو المشهور عندهم كما يدل عليه قول المقرى من رام علماً فليقدم أولا الخوقول ابن زكرى التلساني فأول الابواب في المبادي الخمع قوله آخر • يزها ينط بسعيه قبل الشروع في الطلبُ وذلك لأن تقديمهم لتلك المبادي أمام المقصود تقديم رتبي عقلي كتقديم الجنس على الفصل والتصور على التصديق فيذغى أن تقدم وضماً أى فى أول التأليف لتوقف الشروع فى مسائل العلم عليهــا ليكون الطالب على بصيرة ولذلك سميت مقدمة وما لم يتقدم لايستحقأن يسمى مقدمة بل خاتمة أو تتمة أونحوذلك اذا علمت هذا فالاعم مقدمة الكتاب والآخص مقدمة العلم فكلماوجدت الثانية وجدت الآولي و لا عكس وقد بين (ش) اجتماعهما بقوله نعم يمكن الخ وتنفرد مقدمة الكتاب فيها اذا لم يكن مدلولها بمسا يتوقف عليه الشروع في العلم بل في ذلك الكتاب خاصة كمقدمة الشيخ ( خ ) ورسالة الوضع وكلام شيخنا المحشى يقتضي أن ( د ) اقتصر عـلى بينهما العموم الوجهي ولم يذكر القول الآخر مع توجيهه وليس كذاككاعلمت من نقل كلامه ومن قال بالعموم والخصوص الوجهي رأى أن تأخير تلك المبادى لا يسلب عنها اسم المقدمة قوله كما أفاده المولى أى السعد فى المطول والمختصر ونازعه السيد في اثبات مقدمة الكتاب وقال هو اصطلاح جديد منه لانقل بدل عليه في كلامهم ولا هو مفهوم من اطلاقانهم وأطال فى ذلك وتقدم عن عبد الحكيم أنه مأخوذ من كلامهم بل صرح بذلك الزمخشرى فى الفائق فقال المتقدمة الجماعة التي تتقدم الجيش وقد استعيرت لأول كل شي فقيل مقدمة الكتاب ومقدمة الكلام ه قوله بين المقدمتين أى بين مفهو مهما وقوله من قبيــل الألفــاظـالخ لا يقال أن هذه التفرقة تحكم لا مرجمح لها لانانقولان مقدمة العملم لما كانت منضبطة غير مختلفة التفت في جانبها للمعنى ولماكانت معانى مقدمة الكتاب مختلفة التفت فيهـا للاَّ لفاظ الـتى هى غير منضبطة قوله ﴿ ومر ن حيث معانيهــاالح ﴾ و يصدق عليهــا تعريف مقيدمة البكتاب لان ما يتوقف عليه الشروع فى العلم يرتبط به المقصود

علم الاعتقاد وعلى فائدته وما يتعلق به وعلى حكمه النزاما وبيان ذلك أن استمداد العلم أى ما يستمد منه العلم هو ما تبنى عليه مسائله من أمور تصويرية وتصديقية فالتصورية حدوث أشياء تستعمل فى ذلك العلم ويكثر دورها فيه وبها يتصرف فى مسائله ومثالها فى العلم الذى نحن بصدده حمد الحكم العقلى والواجب والمستحيل والجائز والجوهر والعرض والقديم والحادث والعالم والازل ومالايزال ونحو ذلك والتصديقية قضايا يتألف منها أقيسة منتجة لمسائل العلم وهى الماضرورية وهى المبادى على الاطلاق لانها يبرهن بها فى كل علم كقولنا

وينتفع به فيــه . قوله ﴿ أَرْبُ استمداد الح ﴾ الاستمداد في اللغة هوطاب المدد والزيادة و فى الاصطلاح فيه مذهبان الأول المناطقة وهو مبادى العلم الاصطلاحية التي تقــدم على الشروع في العلم لآنهم قالوا أجزاء العلوم ثلاثة الموضوعات والمبادى والمسائل وقسموا المبادي الى تصورات وتصديقات وهـذا هو الذى أشارله (ش) بقوله وهو ماتبنى عليه مسائله الح والثاني للاصوليين وهو مايستمد منه العلم وتؤخذ منه أحكام قواعده كاستمداد علم الفقه من الكتاب والسنة واستمداد علم العربية من كلام العرب واستمداد هذا العلم من قواطع العقول وسواطع النقول كما يأتى (لش) في المبادى وأشار له هنا بقوله وقد يفسر الاستمداد بغير ذلك وفسر العضد الاستمداد في كلام ابن الحاجب بما يشمل الامرين فقال وثالثها أي مباديالعلم استمداده اما اجمالا فببيان أنه من أي علم يستمد ليرجع اليه عند روم التحقيق واما تفصيلا فبافادة شيء بما لابد منتصوره وتسليمه أوتحقيقه لبناء المسائل عليه هقوله ومثالها فبالعلم الخ قال فى شرح الكبرى وأما تفسير الالفاظ ألتى يحتاج اليها فى هذا الفن فمنها العالم بفتح اللام وهو كل ماسوى الله تعالى ومنها الآزل وهو نني الآزلية ومنها مالايزال وهو ماله أول والدائم هو الموجود الذي لايلحقه عدم ويسمى أبديا والحادثهو ماوجد بعـد عدم والجوهر هو مايشغل فراغا وهو معنى المتحيز كالانسان والحجر فان كان دقيقا بحيث لايقبل القسمة فهو الجوهر الفرد وان كان يقبل القسمة فهو الجسم و يسمىكل واحدمن أجزائه جسما عند الانضام لاعند الانفراد لآن حقيقة الجسم المؤلف والعرض مالايقوم بنفسه ووجوده تأبعا لوجود الجوهر كالعلم والحركة واللونومنها الآكوانوهىأعراض مخصوصة كالحركة والسكون والاجتماع والافتراق ثم ذكر معنى الواجب والمستحيل والجائز التى اقتصر عليها ظم . قوله ﴿ وهي اما ضرورية الح ﴾ هي البيئة بنفسها وتسمى أوضاعا ومثل لهما المنجور بما عند (ش)

النقيضان لايجتمعان ولايرتفعان والضدأن لايجتمعان وقديرتفعان والكل أعظم من جزئه ونحوذلك وأما نظرية لاتؤخذ مسلمة عند الشروع فى مسائل العلم لأن من شأنها أن يبرهن عليها في علم آخر فتكون مسائل له ومبأدى لهذا ومثالها فيها نحن بصدده قولنا ماثبت قدمه استحال عدمه والعرض لايبتي زمانين ولايقوم بالعرضو لايقوم بمحلين والمعدوم ليسبشيء ويمتنع تداخل الاجسام ولاواسطة بين الوجود والعدم ومسائل المنطق فانها استمداد لهذا العلم فاقتصار الناظم من الاستمداد على معرفته آكد وأهم وهو حد الحكم العقلي وحد الواجب والمحال والجائز وهذه أمور تصويرية وأن متعلق الحكم العقلي أعنى المحكوم به منحصر في ثلاثة الوجوب والاستحالة والجواز وانكلامنها ضرورى ونظرى وهذان تصديقيان وقد يفسر الاستمداد بغير ذلك و يآتى ان شاء الله مافى ذلك ثم عقب ذكر ماهو من قبيل الاستمداد بذكر فائدة علم العقائد وتمرته المبنية عليه وهي معرفة الله تعالى بمــا نصب دلميه الأدلة العقلية والنقلية من صفاته العلية ونعوته السنية ومعرفة رسله عليهمالصلاة والسلام بمسالهم منالصفات الشريفة والمراتب ألمنيفة وناهيك بها فائدة وأضاف اليها حكمها الشرعىمن الوجوب الاوثى ولزم من ذلك أن معرفة هــذا العلم واجيّة عينا بقدر الطاقة فى حق كل أحد إذ به يتوصل الى المعرفة الواجية ويأتى مافى ذلك من الخلاف ثم استطرد ذكر شرط التكاليف الشرعية كلها من المعرفة وغيرها فهذا ليس من مقدمة علم الاعتقاد وانمــا ذكر فيها على سبيل الاستطراد وزاد ذكره هنا حسنا أنه من مقـدمة الفنين الآخيرين الذين اشتملءليهما الكتاب أيضا أعنى الفقه والتصوف كما نبه عليه بأداة التعميم فى قوله وكل تكليف الخ واعلم أن الأمور التى يطلب تقديمها بين يدى العلم قبل الخوض فى مسائله لافادتها البصيرة و يعبر عنها بالمبادى أنهاها

وقوله وهى المبادى على الاطلاق أى بالنسبة لجميع العلوم لاحتياج كل عمل الهما. قوله (واما نظرية الخ) ويقال لهما الغربية لكن يجب تسليمها كما نبه عليه (ش) لابتناء العلم عليها ومثل لهما المتجور بأن الاجماع والحنبر المتواتر يفيدان العلم قال لأن ذلك مبين فى أصول الفقه ويتوقف على ذلك بعض مسائل الكلام كالسمعيات. قوله (ماثبت قدمه الخ) سيأني ما يتعلق بهذه المسائل ان شاء الله تعالى كل مسألة في محلها ، قوله (و يمتنع تداخل الاجسام) أى دخول بعضها في بعض على وجه النفود فيه من غير زيادة الحجم لما فيه من مساواة الكل لجزئه وأما التداخل مع زيادة الحجم فلا يمتنع كما يأتي في قصة ادريس عليه السلام

المتأخرون الى عشرة وسردها أبو العباس المقرى فى اضاءة الدجنة تبعا لابن زكرى التلمسانى . فى محصل المقاصد فقال رحمه الله

مع ابليس. قوله (الى عشرة الخ) و وجه الحصر أن التوقف اما باعتبار معرفته أو باعتبار الشروع فيه أو باعتبار البحث عن مسائله والأول اما من جهة المعنى وهو الفائدة و في معناها الفضيلة واما من جهة اللفظ وهو الاسم والثانى اما باعتبار المقصود منه وهو الفائدة و في معناها الفضيلة وفضل واضعه فان ذلك بما يبعث على الشروع فيه واما باعتبار الاذن فيه وهو الحكم والثالث يسمى بالاستمداد عند الأصولين و بالمبادى عند المناطقة وهو الحاصل على معرفة نسبته من العلوم كما يأتى . قوله (أبو العباس الح) هو العلامة الحافظ سيدى أحمد بن محمد المقرى بفتح المم والقاف مثقلا منسوب الى مقرة بتشديد القاف بلدة بقرب تلسان قال م فى ك عند قول طم وول لااله الا الله الح كان فى غاية الحفظ والفهم والفصاحة له ولوع بالآدب ولى الفتوى والامامة والخطابة بحامع القرو بين عام اثنين وعشرين وألف الى أن خرج اللحج واستوطن مصر وبها توفى سنة احدى وأربعين وألف والى وفاته أشرت بالشين والميم والآلف مع الاشارة الى أن كان غاز عن وفيات جملة من شيوخنا

وجامع أشتات العلوم بأسرها وذا أحمد المقرى شام لمنزل

ه الخ واضاءة الدجنة منظومة له فى علم الكلام اشتملت على فوائد والدجنة فى الأصل الظلمة قوله (رتبعاً لابن زكرى الخ) هو العلامة المعقولى سيدى أحمد بن محمد بن زكرى التلسانى كان معاصرا للامام السنوسى وكان يقع بينهما نزاع فى بعض المسائل من علم الكلام منها القول بتكفير المقلد الذى رجحه فى الكبرى لكن رجع عنه كما يأتى توفى بتلسان سنة تسع وتسعين وتمائماتة وقيل سنة تسعائة نظم مقاصد السعد ومهاه محصل المقاصد ومنه الأبيات التى أشار لها (ش) وهى قوله مه فأول الأبواب فى المبادى م الآبيات الخ وكان فى أول أمره حائكا فدفع له الشيخ العلامة الصالح سيدى أحمد بن زاغو غزلا ينسجه له فجاء الى مجلسه على المفله على الطلبة يظلب منه غزلا آخر يكل به فوجده يقرر مسألة من كلام ابن الحاجب فاشكل لفظه على الطلبة فقال له ابن ذكرى أنا فهمته شم قرره أحسن ما ينبغى فقال له الشيخ مثلك يشتغل بالعلم لا بالحياكة وذهب معه الى أمه وكانت أيما وحضها أن تحرضه على طلب العلم فاشتغل به فكان

من رام على الله فليقدم أولا على بحده وموضوع تلا وواضع ونسبة ومستمد منه وفضله وحكم يحتمد واسم وما أفاد والمسائل فتلك عشر للني وسائل و بعضهم منها على البعض اقتصر ومن يكن يدرى جميعها انتصر

أما الحد فلاحاطته بجميع مسائل العلم اجمالا فقط وضبطهاعلى كثرتها فبتصوره يأمن الطالب فوات مايرجيه من تلك المسائل وضباع الوقت فيما لا يعنيه بطلب ماهو أجنبي عنها ثم أن من

منه ماكان . قوله (من رام علماً ) كذا عند (ش) وفى رواية فنا والمعنى واحمد . وقوله فليقدم أولا أى قبل الشروع فيه ليكون على بصيرة وهذا بمايرجح اعتبار التقديم وضعا فى مقدمة العلم كما مر لآن المقدم طبعاً يقدم وضعا . قوله (وبعضهم الح ) أى يعض العلماء اقتصر على البعض من هذه العشرة وذلك لانها قد مان قسم تجب معرفته وجوبا صناعيا وهى ثلاثة الحد والموضوع والفائدة و يقالها الغاية وقدم تندب معرفته كذلك وهى مابق ونظم ذلك بعضهم بقوله

حد وموضوع وغاية تجب لشارع وواضع فضل ندب كذاك حكم نسبة مسائل واسم ومأخذ هي الوسائل

والحاصل أن أصل الشروع من حيثهو بقطع النظر عن كونه على بصيرة أو على كالها لا يتوقف الا على التصور بوجه ما والتصديق بفائدة ما وأما الشروع على بصيرة فيوقف على معرفة تلك الثلاثة وأما الشروع على كالها فيتوقف على العشرة . قوله ( أما الحد ) بدأ به لانه أهم الثلاثة وهو في اللغة المنع و في اصطلاح الاصوليين التعريف الجامع المانع سواء كان بالذاتيات أو بالدرضيات فهو أعم من الحد المنطق وهو ما كان بالجنس والفصل والاول هو المراد هنا وفائدة تقديمه ماأشارله (ش) بقوله فلاحاطته الخقال السعد في شرح المقاصد ولاخفا في أن حقيقة كل علم من الكلام وغيره تصورات وتصديقات كثيرة يطلب حصولها بأعيانها بطريق النظر والاستدلال فاحتيج الى ما يفيد تصورها بصورة اجمالية تساويها صونا للطالب والنظر عن الاخلال بما والاشتغال بما ليس منها وذلك هو المعنى بتعريف العلم فكان من مقدماته وانما ترك في بعض العلوم سيا الشرعية والادبية لما شاع من تدوين العلوم بمسائلها ودلائلها وتفسير ما يتعاق بها ثم تحصيلها كذلك بطريق التعلم من المعلم والتفهم من الكتاب ه قوله وتفسير ما يتعاق بها ثم تحصيلها كذلك بطريق التعلم من المعلم والتفهم من الكتاب ه قوله

اكتنى فى العقائد بالتقليد عرف هذا العلم بأنه علم يبحث فيه عما يجب اعتقاده و بهذا عرفه السيوطى فى كتابه نقاية العلوم مسميا هذا العلم بأصول الدين يعنىأن علم أصول الدين علم مبين فيه مايجب اعتقاده فى حق الله تعالى وفى حق رسله عليهم الصلاة والسلام وان لم تذكر براهين ذلك سواء كان ذلك الواجب اعتقاده بما يقدح الجهل به فى الايمان كمرفة الله تعالى وصفاته الثبوتية والسلبية وأحكام الرسالة وأمور المعاد أم كان بما لايضر جهله كتفضيل الانبياء على الملائكة فقد ذكر السبكى فى تأليف له أنه لومكث الانسان مدة عمره لم يخطر بياله تقضيل النبي على الملك لم يسأل عنه ومن لم يكتف فى العقائد بالتقليد وأراد تعريف القدر الواجب معرفته عينا من هذا العلم عرفه بأنه العلم بالعقائد الدينية عن الادلة اليقينية و بهذا عرفه الجلال

﴿ يبحث فيه ﴾ أى يبين فيه مايجب اعتقاده فىحق الله تعالى و فى حق رسله واذلم تذكر براهين ذلك. قوله ﴿ عرفه السيوطي الح ﴾ ونصه أصول الدين علم يبحث فيه عما يجباعتقاده ه وقال في الشرح ولست أعنى يه علم الكلام وهو ما ينصب فيه الأدلة العقلية وتنقل فيه أقوال الفلاسفة فذلك حرام باجماع السلف نص عليه الشافعي رحمه الله تعالى والنقاية كتاب له نحو الكراــة ذكر فيه أربعة عشر علما بدأ بأصول الدين وختم بالتصوف ولم يذكرالمنطقوالحساب لأنهكان يقول علمان طهرنى الله منهما المنطق والحساب وشرحها بشرح لطيف سياه أتمام الدراية للقراءة النقاية ـ قوله ﴿ فَى الايمــان ﴾ أى في صحته بالنسبة لبعض الصفات كالوجو دوالوحدانية والالوهية والغنى ورسالة النبى صلى الله عليه وسلم والصراط والميزان وغير ذلك بمــا هو معلوم من الدين بالضرورة أو في كاله كغير ماذكر ه محشى. قوله ﴿أُوكَانَ مَمَا لَا يَضَرَ الحُـ﴾ ظاهر هذه العبارة أوكان مايجب اعتقاده بمسالا يضرجهله وهي غير مستقيمة لأنه يقال كيف يجب اعتقاد مالا يضر جهمله وأجاب المحشى بأن الوجوب بالنسبة اليمه بمعنى التأكيد وهو بعید واصل هذا الکلام للسیوطی لکن عبارته سالمة بمــا ذکر و (ش) تصرف فیها فوقع فىكلامه ماوقع ونصه فى شرح النقاية بعدالتعريف المذكوروهو قسمان قسم يقدح الجهل به فىالايمــان كمعرفة الله تعالى الخ وقسم لايضر كتفضيل الانبياء الخ فعبارته صحيحة وقوله يبحث فيه الخ أي يبين فيه مايجب اعتقاده وهذا لاينافي أن يبين فيه مالا بجباعتقاده تبعاً وهو ماينقع علمه و لايضر جهله وقدذكر المتكلمون فىذلك مسائلكا فى جمع الجوامع وغيره . قوله ﴿ العلم بالعقائد الح ﴾ فهذا عرفهالسعد في المقاصد وقوله العلم جنس فى الحد يطلق على القواعد المدونة

المحلى وهو الأنسب بمــا سلكه (ظم) في هــذا النظم ومن أراد تعريف القدر الواجب معرفته ولو كفاية حده بقوله العلم بأحكام الألوهية وارسال الرسل وصدقها في كلأخبارها وما يتوقف

وعلى ادراكها وهو المراد هنا بدليل ماياًتى فى الفصول بعده وعلى الملكة وخرج بقوله العقائد العـلم بغيرها وخرج بالدينية غـيرها وقوله عن الآدلة أى الناشئ عنها خرج به التقليد والشك والوهم قال فى شرح المقاصد واعتبروا فى أدلتها اليقين لأنه لاعبرة بالظن فىالاعتقادات فظهر أنه العلم بالعقائد الشرعية الاعتقادية المكتسب من أدلتها اليقيذية وهذا معنى العقائد الدينية وسواء توقف على الشروع أم لاوسواء كان من الدين فى الواقع ككلام أهل الحقآو لاككلام المخالفين وخرج العلم بغيرالشرعيات وبالشرعيات الفرعية وعلمالله تعالى وعلم الرسول بالاعتقادات وكذا اعتقاد المقلد فيمن يسميه علما ودخل علم الصحابة بذلك وان لم يسم فى ذلك الزمان بهذا الاسم كما أن علمهم بالعمليات فقه وان لم يكن تدوين و لاترتيب وذلكاذا كانمتعلقاً بجميع العقائد بقدر الطاقة مكتسباً من النظر في الآدلة أو كان ملكة يقتدر بها بأن يكو ن عندهم مرب المـأخذ والشرائط مايكفيهم فى استحضار العقائد على ماهو المراد بقولنا العــلم بالعقائد من الأدلة والى هذا المعنى يشيرقول المواقف أنه عــلم يقتدر معه على ائبات العقائد الدينية بايراد الحججودفعالشبه ه الخ. قوله ﴿ العلم بأحكام الح ﴾ المراد بالعلم في هذا التعريف القو أعدالمدونة لأنه هو المنــاسب له والمراد بالاحكام النسب التامة التي تضمنتها أو اقتضتها الالوهيــة كنسبة الوجود والقدم والبقاء وخرج باضافتها للالوهية باقى العلوم وقوله وارسال عطف على الالوهية أي والعلم بأحكام ارسال الرسل أي الاحكام التي تضمنها الارسال منوجوبالصدق والأهانة ونحوهما وسكت عن الانبياء بناء على القول يترادفهما أو باختصاص الرسل بوجوب تبليغ الشرائع وقوله وصدقها الخ صرح بهوان دخل فيماقبله لير تبعليه . قوله ﴿ فَي كُلُّ أَخْبَارِهَا ﴾ وسواء كانت متعلقة بأحكام الشريعة أملا . قوله ﴿ وما يتوقف الح ﴾ عطفعلى أحكام أي وشيء أو الشيء الذي يتوقف الخ وقوله من ذلك أي من أحكام الآلوهية وارسال الرسليبان لشيءوقوله خاصاً به حال مرس ما وقوله به أي بالشيء المتوتف والمراد بمــا يتوقف الشيء عليه حدوث العــالم أو امكانه الذى يتوقف عليه بعض أحكام الالوهية كثبوت القــدرة والارادة و بعض أحكام الرسالة كثبوت صدق الرسل في أخبارهم الدالة على الأحكام الشرعية وخرج بقوله خاصا به علم المنطق فانه يتوقف عليه أحكام الالوهية والرسالة على جهة الاستدلال وليسخاصابها يليجرى شى. من ذلك عليه خاصابه وتقرير أدلتها بقوة هى مظنة لردالشبهات وحل الشكوك وهذا حد ابن عرفة كما نقله عنه فى شرح الكبرى فظهر أن هـذا العلم على ثلاثة مراتب وأن اختلاف الحدود لاختلاف المحدود ونبهت على ذلك دفعا لحيرة الواقف على حدودهم المختلفة وأما الموضوع

فى جميع الدلوم والمراد بأحكام الالوهية والرسالة الأحكام التي دايلها عةلي كالوجود والحياة وصدق الرسل في الاحكام الشرعية لامادليله معي كالسمع والبصر والعصمة . قوله ﴿ وتقرير الح ﴾ عطف على أحكام أى العلم بتقرير أدلة الاحكام حال كورن التقرير متابسا بقوة الخ مثلا قولك العالم حادث وكل حادث لابد له من محدث اذا و ردت شبهة على احدىمقدمتيه وكانت له قوة على ردها فانت عارف بعلم الكلام وتسمى متكلها والا فلا نظير قول الاصوليين لايسمي بالفقيه الا المجتهد نعم من أتى بدليل جملي وعجز عن تقريره و رد شبهه فليس بمقلد كما يأتى وقال أبو على فى القانون بعد أن ذكر عن الاقدمين أنهم تسموه الى أنواع خمسة مانصه فالحاصل من علم الكلام عندنا اليوم أنه العلم الباحث عن الممكنات من حيث اثبات موجدها وصفاته وأفعاله وخطابه لخلقه وأحوال الخطاب ومايتونف عليه شيء من ذلك خاصا به فادخلنا فى الحد موضوع العلم لأن ذلك سنة الحد خلاف مافعلوه في تعريفهم ودخل في أحوال الجطاب النبويات والسمعيات و لاحاجة الى زيادة تقرير الأدلة الواقع فى تعريف ابن عرفة لأن العلم هو ذلك الخ لكن قد يقال لاحاجة الى ذلك في تعريفه هو حيث صدره بدليل الصانع وهوقو له الباحث عن المكنات من حيث الخ بخلاف حد ابن عرفة فلم يصدره بذلك مع أن مرادهالعلم بالعقائد مع الدليل التفصيلي و لذا زاد ماذكر و بذلك خالف التعريف الأول فتأمل. قوله ﴿ هي مظنة ﴾ الخ بهذا خالف التعريف الثانى والشبهات جمع شبهة وهي مايظن دليلا وليس بدليــل سميت بذلك لأنها تشبهه فى الظاهر أو لأنها توقع فى الاشتباه والالتباس وقوله وحــل الشكوك أى نقضها وابطالهـا والمراد التشكيك مثلا اذا قال الفلسني لاأسلم أن العالم حادث وأى مانع من قـدمه فقوله هذا ليس بشبهة ولكنه قديو جب شكا للقاصر . قوله ﴿ وهذا حدابن عرفة الح ﴾ وذلك أنه لم يرتض ماحده به ابن التلساني بقوله العلم بثبوت الألوهية والرسالة ومايتوقف معرفتهما عليهمن جواز العالم وحدوثه وابطال مايناقض ذلك ه مع أنه أسهل من حد ابن عرفة وقال انه فاسد العكس لخروج أحكام المعاد فزاد هو فى تعريفه وصدقها فىكلّ أخبارها وبجاب بأن أحكام المعاد داخــلة في ثبوت الرسالة لأن الرسول يجب له التصديق فى جميع ماأخــبر به ومن ذلك

فلا أنه به يقع امتياز العلم المطلوب من غيره لأن العلوم جنس واحد وائما تنوعت وتميزت بتغاير الموضوعات حتى أنه لولم يكن لعلم موضوع مغاير لموضوع علم آخر بالذات كموضوعى النحو والطب وهما اللفظ العربي بعد التركيب و بدن الانسان أو بالاعتبار كموضوعى المعانى والبيان وهما اللفظ العربي المركب لكن الأول يبحث عنه من حيث المطابقة للحال والثاني يحت عنه من حيث تفاوته في وضوح الدلالة لم يصح كونهما علين و تعريفهما بتعريفين مختلفين وموضوع كل علم ما يبحث في ذلك العلم عن أعراضه الذاتية و عنو ابالذاتية ما يلحق الشيء لذاته كادراك الأمور الغريبة للانسان أو لأمر

أحكام المعاد . قوله ﴿ وأما الموضوع الح ﴾ فانقلت لم لا يقال فيه موضع كمجلس ليكون اسم محل أجاب اليرسي في حواشي الكبري بأنه في معني موضوع للقضية المقابل للمحمول لانجز ثيات الموضوع تكون وضوعات لمسائل الفن ومبادى الفن تكون محمو لات لتلك المسائل حتى أن ما يذكر من الموضوع والمبادى راجع الى تصور مفردين ومايبرهن عليه فى الفن راجع الى التصديق باثبات أحدهما للآخر أونفيه عنه . قوله ﴿ فلانه الح ﴾ هذه فائدة تقديم الموضوع على مقاصدالفن وقدمها الشارح على تعريف الموضوع من حيث هو لآنها المقصودالأهمقانقلتلاحاجة لذكرالموضوع لآن الحد يستلزمه أجيب بأن المراد التصديق بموضوعيته نيمتاز العلم المطلوب عندالطالب مزيد أمتياز أذبه تتمايز العلوم في أنفسها وهذا لايستارمه التعريف لأنه أنما ذكر فيه على أنه جزمتن ماهيته وأيضالا يطردذكر دفى كل تعريف .قوله ﴿ حتى أنه لولم يكن الح ﴾ جوابه قوله ﴿ لم يصح كونهما الح ﴾ ولو قالحتى أنه لو لم يكن لعلم موضوع مغاير لعــلم آخر بالذات أو بالاعتبار لم يصــح الح فالمغمايرة بالنات كذا والمغايرة بالاعتباركذا لكان أوضح وأسهل لكن الاقتصار حمله على ماذكر . قوله ﴿ وووضوع كلعلم الج ﴾ هذا تعريف للموضوع من حيثهو ثم ذكر بعده موضوع هذا العلم وهوترتيب حسن لانه لما كان المقصود التصديق بأن الشيء الفلانى موضوع لعلم الكلام وهذا لايمكن الابعد معرفة مفهوم الموضوع لأنه وقع محمولا فى هذا التصديق أولا قوله ﴿ عن أعراضه الذاتية ﴾ وهي أقسام ثلاثة وقد مثل لها (ش) قال الصبان وانما سميت ذاتية لاستنادها الى ذات المعروض أى نسبتها اليه نسبة قوية أما الاولفظاهروأماالثانىفلانالمساوى مستند الى ذات العروض والمستند الى المستند الى شيء مستند الى ذلك الشيء فالعارض مستند الى الذات أيضاً وأما الثالثفلاً ف الجزء داخل في الذات فالمستنداليه مستنداليها في الجملة واحترز وا بالداتية عن الأعراض الغريبة وهي أيضا ثلاثة ما يعرض لشيء خارج أعم منه مطلقاً كالحركة يساويه كالتعجب للانسان بو السطة ادراك الأمور الغريبة الذى هومساو للانسان أى خاص به أو لجزئه الأعم كالتحرك للانسان لأنه حيوان مثلا موضوع الفقه أفعال المكلفين لأنه يبحث فيه عن أعراضه الذاتية من وجوب وحرمة وغيرهما وموضوع الحساب الاعداد لانه يبحث فيه عن أعراضها الذاتية من جمع وطرح وضرب وغيرهما وموضوع الفرائض التركات لانه يبحث فيه عن أعراضها الذاتية من جمع وطرح وضرب وغيرهما وموضوع الفرائض التركات لانه يبحث فيه عن أعراضها الذاتية من جمع وطرح وغيرها وأساهذا العلم فقد تباينت أقوالهم في موضوعه يبحث فيه عن أعراضها الذاتية من قسمة وغيرها وأساهذا العلم فقد تباينت أقوالهم في موضوعه

اللاحقة للأبيض بواسطة أنه جسم فالجسم خارج عن مفهوم الأبيض ومايعرض له الخارج عنه أخص منه مطلقاً كالضاحك العارض للحيو انبو اسطة أنه انسانوان كانعروضه للانسان بواسطة التعجب وما يعرض له لخارج مباين كالحرارة العارضة للماء بواسطة النارلكن التمثيل بهذا تخييل لأن النار ليست وأسطة في العروض بل في الثبوت!ذالحرارة القائمة بالمساءغير الحرارة الفائمة بالنار فالصواب أن يقال كاللون العارض للجسم بواسطة السطح وزادبعضهم رابعآ وهو ما يعرض له لخارج عنه أعممنه من وجه كالضحك العارض للا بيض بو اسطة أنه انسان وكتفريق البصر العارض للثبوت بواسطة أنه أبيض ه وأصله للقطب في شرح الشمسية . قوله ﴿ كادراك العلوم الح ﴾ كذا في بعض النسخ وفي أخرى الامور أي سواء نانت من قبيل العلونم أم لا وهو الصواب وقوله ﴿اللاحقة للانسان﴾ أي لذاته وكونه انساناً قال السيد فى حواشى الشمسية واعلم أن العوارض التى تلحق الاشياء لذاتها لاتكون بينها وبين تلك الاشياء واسطة فى ثبوتها لهـا فى نفس الأمر وأما العلم بثبوتها فريمـا يحتاج الى برهان ه قوله ﴿ أَى خَاصِ بِهِ ﴾ أشار الى أن المراد بالمساواة الاختصاص وذلك أن الادراك المذكورليس. ساوياً للانسان يحمل عليه حمل مواطأة بأن يقال هو ادراك الأمورالغريبة ولكنه مختصريه قال الصبان اذ لا يوجد فرد منه لا يتعجب فانه يعرض للا طفال في المهد ولذلك يضحكون هوقال أبوحفص الفأسى المراد ادراك الأمور الغريبة بالقول لابالفعل ه و بعضم عبربالمدركوهومساوللانسان · حقيقة · قوله ﴿ كَالْمُتَحْرَكُ الحَ ﴾ نحوه للقطب قال السيد فى حاشيته طريقة المتأخرين أنهم يجعلون اللاحق بواسطة الجزء الاعم من الاعراض الذاتية التي يبحث عنها في العلوم ولَيس بصحبح بل الحق أن الاعراض الذاتية ما يلحق الشي لذاته ولمساو يهسوا. كانجزماً له أوخارجا · عنه هـ وقوله (لأنه) أى المتحرك بالارادة حيوان. قوله (وأماموضوع الح) لما تكلم على ماهو فني شرح الكبرى موضوعه ماهيات الممكنات من حيث دلالتها على موجدها وصفاته ورد بأن البحث في هذا العلم كثيرا مايكون عن غير أعراض هذا الموضوع واختار في محصل المقاصد أن موضوعه المعلوم من حيث يحمل عليه ما يصير به عقيدة دينية أو مبدأ لها كقولنا البارى تعالى قديم واعادة الجسم بعد فنائه حق وقولنا الجسم مركب من جواهر فردية فالبارى تعالى واعادة الجسم بعد فنائه والجسم من قبيل العاوم المبحوث عنه من الحيثية المذكورة والحق

الموضوع منحيثهو تنزل لموضوع هذاالعلم بالخصوص وقوله ﴿ فَفِي شَرْحَالَكُمْرَى الحَ ﴾ ونصه وأما موضوعه فمماهية الممكنات منحيث دلالتهاعلي وجوب وجودمو جدها وصفاته وأفعاله ه فقوله ماهيةأي حقائق المكنات جمع بمكن وهوما يصحوجوده وعدمه عقلاسواء وجد أملا والحادث ماوجد بعد عدم وهو المراد هنا لأن الحوادث هي التي يبحث عن أعراضها الذاتية في هذاالعلم سواء كانتجواهر أوأعراضآ ووجه دلالتهاعلى موجدها افتقارها اليه منجهة حدوثهاأوامكانها اوهما على لخلاف الآتى قوله ﴿ وصفاته الح ﴾ يحتمل عطفه علىموجدها أى وعلىوجوبوجود صفائه ويحتمل عطفه على وجود ليشمل السلب وغيره وقوله وأفعال معطوف علىوجوبأى وعلى أفعاله و لايصح عطفه علىموجدها لأن أفعاله لاتجب. قوله ﴿ ورد بأن البحث الح ﴾ يجاب عنه بأن غالب مايذكر في هذا العلم راجع الى وجوب وجوده تعالى والى صفاته وأفعاله ودليل ذلك كله ماهية الممكنات وماخرج عن ذلك انما ذكر تبعاً قال بعضهم وبيان كون الممكنات موضوعاً أن تقول الممكنات حادثة وكل حادث له محدث ثم هذا المحدث لابد أن يكون موجودا قديمها الى آخرالصفات. قوله ﴿ واختار في محصل الح ﴾ نحوه لابن الهمام في المسايرة قال الكمال في شرحها وانميا عدل عن قول المواقف والمقاصد موضوعه المعلوم من حيث يتعلق به اثبات العقائد الدينية لآنه يتناول محمولات مسائله فانها معلومات وحيثية تعلق العقائد معتبرة فيها . قوله ﴿ أَن موضوعه المعلوم الخ) قالالكال فانه يبحث فيه عمما يجبللباري تعالى كالقدم والوحدة والعلم ونحوها وعمما يمتنع عليه كالحدوث والتعدد والجسمية ونحوها وكل ذلك يبحث عن أحوال المعاوم فاذا قيل البارى تعالى قديم مثلا أو الجسم حادث أو اعادته بعد فنائه حق فقد حمل على المعلوم ماصارمعه عقيدة دينية واذا قيل الجسم مركب من جواهرفردية مثلافقد حمل على المعلوم ماصار معه مبدأ لعقيدة دينية فان تركيب الجسم دليل على افتقاره الى موجد له ه وهو أوضح من كلام (ش) . قوله ﴿ وَالْحُقَ الْحُ ﴾ قال السعد في شرح المقاصد ذهب القاضي الأرموي

وان لم يرتضه فى محل المقاصد أن موضوعه ذات البارى وذوات رسله عليهم الصلاة والسلام فيكون موضوعه أشرف الموضوعات وقبل موضوعه الموجود المطلق من غير نظر لكوته

الى أن موضوع الكلام ذات الله تعالى لأنه يمحث عن صفاته النبوتية والسلية وأفعاله المتعلقة بأمور الدنيا ككيفية صدور العالم عنه بالاختيار وحدوث العالم وخلق الاعمال وكيفية نظام العالم كالبحث عن النبويات ومايتبعها أو بأمر الآخرة كبحث المعاد وسائر السمعيات فيكون الكلام هو العلم الباحث عن أحوال الصائع من صفاته وأفعاله وتبعه صاحب الصحائف الا أنه زلد ذات الممكنات أيضاً من حيث استنادها اليه تعالى لما أنه يبحث عن أوصاف ذاتية الممكنات من حيث إنها محتاجة اليه تعالى هالح وهذا القول استظهره الشيخ الآمير على الجوهرة وجرى عليه سيدى حمدون بن الحاج في منظومته في التوحيد فقال

موضوعه ذات الاله الاعسلى والوصف والفعل الاجل فعملا ولعله انميا لم يرتضه فى محصل المقاصد من أجل التعبير عن ذات الله تعالى بالموضوع و يجاب بأن المراد به الموضوع للصطلح عليه عند المناطقة المعبى عنه بانسنداليه فى علم البيان بأن تجعل لفظ ذات المولى موضوعا للقضية وتخبر عنها بالصفات فتقول ذات المولى بجب لهـاالوجود مثلا وكذا التعبير عن صفأته تعالى بالعوارض لأنهم قالوا موضوع كل علم مايبحث فيه عن عوارضه الذاتيـة وصفاته تعالى يستحيل وصفها بالعوارض وكذا الاحوال قال الكمال فى شرح المسايرة اللائق تسمية ما يبحث للبارى تعالى وما يمتنع فى حقه صفات لاأحوال لاشعار الحال بالتحول والانتقال وهو محال ولكنهم توسعوا باطلاق الحال على ما يعمها فى بيان موضوع علم الكلام بعد اطلاقهم ذلك فى تعريف الموضوع الشامل لموضوعات العلوم كلها فقالواموضوع كل علم مايبحث فيهعنأحوالهالذاتية وبينواأنموضوعالكلامالمحدثاتاذيبحث فيه عن أحو الهامن حيث تعلقها بالعقائده لخ وحاصلهأنهم تسامحو افىاطلاق العوارض والأحوال قوله ﴿ الموجود مطلقاالِ ﴾ نقله في شرح المقاصد عن المتقدمين لرجوع مباحث هذا العلم اليه قال الامام الغزالى أن المتكلم ينظر في أيم الأشياء وهو الموجود فيقسمه الى قديم وحادث والحادث الى جوهر وعرض والى ما يشترط فيه الحياة كالعلم والقدرة والى ما لايشترط فيه ذلك كاللون والطعم وينقسم الجوهر الىحيوان ونبات وجماد ويبين أن اختلافهما بالانواع أوبالاعراض وينظر فى القديم فيبين أنه لايتكثر ولايتركب ويتميزعن الحادث بصفات

قديمًا أوحادثا وأما الواضع فلا أن معرفته بما له دخل فى دواعى الاقبال و واضع هذا العلم يحسب الإصل الله و رسوله لأن القرآن العظيم وحديث المصطفى الكريم قد اشتملا على بيان العقائد الدينية وكثير من الأدلة العقلية كقوله تعالى (و فى الأرض آيات للموقنين و فى أنفسكم

تبحب وأمور تمتنع عليه وأحكام تجوزو يبين أن أصل الفعل جائز عليه تعالى ومنه العالمفيفتقر الى محدث وانه تعالىقادرعلى بعث الرسلوتصديقهمبالمعجزات وانهذا واقعوح ينتهى تصرف العقلو يأخذفىالتلقىمنالرسولالصادق فىجميع ماأخبر بههالخ قوله ﴿ وأماالواضعالخ ﴾ المرادبه من أبتكر قواعد الفن الذي أريد الشروع فيه وجميع العلوم مرجعها الىأقسام ثلاثة عقلى محض فلا يضر جهل واضعه و لاناقله لانبرهانه فى نفسهوقد مهرفىالحساب مثلاجمغفير و لايعرفون واضعه نعم فىذكره كالوداعالى الاقبال على ذلك الفنونقلى محض فلابد من معرفة قائله وناقله ومركب منهما كالنحو والفقه وعلم الكلام فتغلب فيه شائبة النقل قوله ﴿ و راضع هذا لَحْ ﴾ نحوه قول اليومي في القانونالاولى انه علم قرآني لانه مبسوط في كلام الله تعالىبذكر العقائد والنبويات والسمعيات وما يتوقف عليه وجود الصانع من حدوث العالم المشار اليه بخلق السموات والأرض والنفوس وغيرها والاشارة الى مذاهب المبطلين والانكار عليهم والجواب عن شبههم كقولة تعالى (كما بدأنا أول خلقنعيده) وقوله تعالى (قل يحييها الذى أنشأها أو ل مرة) الآية وذكر حجج الإنبيا. وحكم لقان وغيره وتكلم فيه النبي صلىالله عليه وسلم كابطاله اعتقاد الاعراب فىالانواء والعدوى ونحو ذلك وهذا اذا اعتبر الكلام معزولا عن العلم الالهي فان اعتبر الالهي وآنه الموجود فى العلة بعد تنقيحه بابطال الباطل وتصحيح الصحيح فلا اشكال أن وضعه قديم ه وقال البيجورى على الجوهرة واضعه الأشعرى ومن تبعه والمــانريدى ومن تبعه بمعنى أنهم دونوا كتبه و ردوا شبه المعتزلة والا فالتوحيد جاء به كل نبي من لدن آدم الى يوم القيامة ه قوله ﴿ وَفَى الْأَرْضَ آيَاتَ ﴾ أي دالة على وجوده تعالى وقدرته ووحدانيته وغير ذلك و فى أنفسكم آيات من تراكب الخلق وعجائب ما في الأرض أفلا تبصرون ذلك ولا شك أن ما في الجُسُد من المحاسن الظاهرة كالوجه وما اشتمل عليه ومن اللطائف الباطنة كالروح والعقل آیات شاهدات بوجود صانعها و بال علمه وقدرته وهی بحر لاساحل لها انظر شرح الکبری وجس على الرسالة عند قولها. وصوره في الأرحام بحكمته و في الجديث من عرف نفسه عرف

أفلاتبصرون) وقوله ﴿ لُوكَانَفِهِمَا آلِمَةَالِااللهُ لَفُسِدَتَا ﴾ وأما الذي تصدى لتحرير عقائداً هل السنة وتلخيصها ودفعالشكوك والشبه عنها وابطال دعوىالخصوم وجعلذلك علما مفردابالتدوين فهوأبو الحسن الأشعري ومنتم جعله صاحب محصل المقاصد وغيره واضعا لهذا الفن وقد تقدم التعريف به ونورد هنا بعض أخباره قال عياض في المدارك كونه في ابتدائه معتزليا ان صح لاينقصه فقــدكان من هو أفضل منه كافرائم أسلم بل هذا أدل على ثبات قدمه وصحة يقينه ذكر أبو عبد الله الازدي أنه لما رجع الى مذهب أهل السنة كثر التعجب منه وستلعن ذلك فقال نمت ليلة من رمضان فرأيت المصطفى صلى الله عليه وسلم كائنه رفسني برجله وقال ياأبا الحسن كتبت الحديث قلت نعم قال فكتبت فيماكتبت انى قلت ان الله تعالى برى في الآخرة بالإبصار قلت نعم قال فلم لاتقول به قلت قامت عندى أدلة العقول على استحالة رؤية القديم فأولت الحبر قال ألم تجد أدلة العقول، على أنه يرىبالابصار قلت لا قال اطاب تجدخلاف ما اعتقدت قاصبحت وأخذنى غم عظيم وتركت الكلام واشتغلت بالحديث والتفسير فلما كانت العشرة الثانية رأيته صلى أنه عليه وسلم فقال ماحالك فيما طلبت منك قلت تركت الكلام واشتغلت بالحديث والتفسير فغضب وقال أقول لك شيئاً وتعمل غيره لم أقل لك الخ الكلام بل قلت لك اطلبه واعمل مسألة الرؤية فانتبهت وأخذنى أكثر من الأول وقلت كيف أدع المذاهب المقررة بالمنامات فالويل لى ان اعتقدت خلاف ماأعلم ومن تشنيع المعتزلة ان قلت بما يدعونياليه المنام فبقيت متفكرا لاأتمني طعاماً و لاشراباً إلى ليلة سبع وعشرين خرجت إلى مسجد البصرة لأصلي مع الناس من الليل ماشاء الله فوقع على نوم كالموت فرجعت باكيا متحسرا على مافاتني من ذلك فنمت فرأيت المصطنى صلى الله عليه وسلم يقول ماعملت فيما قلت لك فقلت يارسو ل الله كيف أدع مذهبا نصرته أربعين سنة وصنفت فيه و رسخت بقول الناس هذا موسوس يدع المذاهب بالمنامات فغضب غضبا شديدا وقال كذلك كانوا يقولون فى موسوس ومجنون وماضيعت حق الله لقولهم أو يعد هذا من المنامات وقد ترددت اليك فى الشهر ثلاث مرات هذه اعتذارات باطلة

ربه. قوله ﴿ لفسدتا ﴾ أى لاختل نظامهما المشاهد بناء على أن الملازمة عادية كما ذهب اليه السعد أو لما وجدتا بالكلية لما يؤدى اليه التعدد من رجوع الآثر الواحد أثرين مع الاتفاق ومن عجزهما مع الاختلاف بناء على أن الحجة عقلية كما ذهب اليه غيره كما يأتى قوله ﴿ فهو أبو الحسن الح و كذا أبوا منصور المائريدى وتقدم أن الامام مالكا ألف رسالة

فدعها وانصر مسألة الرؤية وأن القرآن غير مخلوق والقضاء والقدر وان الله يقدر كل شيء والله يلهمك الآدلة واسلك طريق الكتاب والسنة وحجة العقول وأنا لاأعود اليك بعد هذا فنمت وشرح الله صدرى لهذه الطريقة فنصرتها وأيدنى بمعونته . وأما النسبة قلائن بمعرفتها يطلع على أن الدلم المطلوب يستمد من علم آخر فيكون الآخر أعلى ويستمد منه آخر فيكون الآخر أسفل وكل علم كانت مسائله المطلوبة فيه بالبرهان مبادى علم آخر تؤخذ فيه مسلة فيتوقف الثانى على الأول سمى الآول أعلا وكليا للثانى والثانى أسفل وجزئيا للا ول كعلم الحساب مع علم الفرائض وكالمنطق مع الكلام فلو توقف علم على ثان وثان على ثالث كان المتوسط أعلا وكليا باعتبار مافوته كعلم البيان يتوقف على النحوفيكون أسفل وجزئيا للتحو لأن مسائل البيان و يتوقف عليه النفسير فيكون علم البيان أعلاوكليا بالنسبة الى سائر العلوم الدينية فنسبته لما كنسبة العالى اذا عرفت هذا فعلم الكلام كلى وأعلى بالنسبة الى سائر العلوم الدينية فنسبته لحاكنسبة العام المعالى الناص لآنه يحكم في جميعها وترد قضاياها لموافقته لآن قواعده قطعية قال في محصل المقاصد النخاص لآنه يحكم في جميعها وترد قضاياها لموافقته لآن قواعده قطعية قال في محصل المقاصد المخاص لآنه يحكم في جميعها وترد قضاياها لموافقته لآن قواعده قطعية قال في محصل المقاصد

(فصل) ونسبة الكلام للعلوم دينية يحكم فيها بالعموم فهو لهما كمثل الكلى وهى له كنسبة الجزئى من أجل ذا توقفت عليه والعكس غير ثابت لديه

فى الرد على القدرية وتكلم فيه عمر بن الخطاب وخاص فيه قبل الأشعرى القلانسى وعبدانله بن كلاب وغيرهما والذى اشتهر بذلك الاشعرى والماتر يدى قوله ﴿ وأما النسبة الح ﴾ المراد بها احدى النسب الأربع التي لابد لكل معقولين من واحدة منها وهي المجموعة في قرل القادري

وكل معقولين فاعلم قدر وجب بينهما بعض من أربع نسب وهي العموم والخصوص المطلق أو الذي من جهة يحقدق ثم المساوات مع التباين والحصر في ذاك بسبر كامن

ثم انالنسبة انما تعتبر بين موضوعات العلوم اذلو اعتبرت بين ذواتها لكانت كلها متباينة قوله يستمد من علم آخر أى واذا علم الطالب ذلك بدا بالمستمد منه ليكون على بصيرة و يسهل عليه العلم المطلوب قوله ﴿ فعلم الكلام كلى الح ﴾ قال أبو على فى القانون وأما نسبته من العلوم فلاشك أن نسبة كل علم تابعة لموضعه أن عاما وأن خاصا وموضوع هذا العلم أعم الموضوعات ما خلا المنطق

وأما الاستمداد فلا نه يعرف مراتب العلوم فيطلع على ماحقه أن يقدم في الطلب ماحقه أن يؤخر وهو الحامل على معرفة النسبة كما مر وسبق بيان الاستمداد وان من الاستمداد لهذا العلم قول الناظم وحكمنا العقلي الى قوله كل قسم وحقهم من يفسر استمداد العلم بمأخذه وأصله المستنبط وعليه قبل أن استمداد هذا العلم من قواطع العقول وسواطع المنقول وعليه درج في محصل المقاصد وهو وان كان خلاف اصطلاح الأقدمين في معنى الاستمداد لكن لامشاحة في الاصطلاح وأما الفضيلة فلا ن معرفتها من دواعي الاقبال ونشاط الطااب فيسهل عليه الطلب

وأما بحسبالتوقف فالعلوم الدينية كلها متوقفة عليهوجودا وعدما اذلايصح ثبوبعلمشرعى قبل ثبوت الشرع الموقوف على صدق الرسول الموقوف على ثبوت المعجزة الموقوف على وجوداله فاعل مختارا لموقوف عادةعلى النظرفى علمالكلامفهو كلى للعلوم الشرعية وهو مبناها وأماعلم اللغة وعلوم المقل فيمكن ادرا كهابلاهو ولكن أخذها تعبدابها وتوصلا الى تحقيق العلوم الشرعية موقوف عليه فالعلوم كلها موقوفة عليه وقف ما ه وهو أحسن واخصر من كلامه في حواشي الكبري وانسب لـكلام ش منقوله ﴿ وأما الاستمداد الخ ﴾ تقدم أنفيه اصطلاحين الأول للمناطقة و به قرر ش فيها تقدموأشار لههنابقوله وسبق بيان لخ الثانى للاصوليين وهو قوله ومنهم من فسر الاستمداد الخ فقوله وهو الحامل علىمعرفةالنسبة يعنىعلىماللمناطقة قوله ﴿ وانَّمن الاستمداد الح ﴾ هذا هو الذي اقتصر عليه ابو على في حواشي الكبرى ونصه وأما الإستمداد هذا العلم وتسمى مباديه أيضا أن مايتوقف عليه الشروع فى مسائله فهى المسائل الثلاث الوجوب والاستحالة والجواز من حيث تصورها كما يأتى عندص اذا المنكام ينفيها تارة ويثبتها اخرى وذلك فرع تصورها و بذلك تعلم انهـــامبادى من حيث تصورها مسائل من حيث اثباتها ونفيها لانهــا هي التي تكون محمولات لمسائل العلم كما يأتي والمحمول لابد أن يتصور قبل وقوع التصديق فلا اشكال فى كونهـا مبادى ومطلو بة لاختلاف الجهة وهـذا شان المبادى ه ونحوه فى القانون وتقدم أن من الاستمداد حدود أشياء تستعمل في العلم يكثر دو رهافيه قوله ﴿ وعليه درج الح ﴾ وكذا سيدى حمدون بن الحاج حيث قال يمد من قواطع العقول حــــدا ومن سواطع المنقول قوله (خلاف اصطلاح الاقدمين) أي وهو اصطلاح لبعض الاصوليين وتقدم أن العضدفسر الاستمداد فى كلام ابن الحاجب بالاصطلاحين قوله ﴿ وأما الفضيلة الح ﴾ المراد بهما فضيلةالفن الذي اريد الشروع فيه على غيره وإنمسا لم يكتفوا بمعرفة الفائدة عنها تنشيطا للطالب وزيادة فى رغبته لان

وفضيلة كل علم بحسب شرف معلومه وفائدته ومعلوم هذا الفن أشرف المعلومات وهوصفة الله تعالى و رسله على الوجه الصحيح المطابق للواقع وفائدته أشرف الفوائد وهي معرفة المعبود والواسطة بينه وبين عباده فيفاز بالسعادة الآبدية أن ختم الله عليه بالحسني نسأله تعالى أن يمن علينا بحسن الحاتمة بفضله وكرمه واذا عرفت أشرفية معلومه وفائدته عرفت أنه أفضل العلوم الشرعية أعنى القدر الواجب منه عيناً على الاختلاف فيه كما ستسمعه أن شاء الله وتقدم قول بعضهم

النفوس مجبولة على الرغبة فى الفضائل ومامن علم الاوله فضالة بحسب موضوعه وحكمه وغايته يختص بها غير أن ذلكقد يكون حقيقيا وقديكون اضافيا فيكون له كمالبحسب مادونه ونقصان بحسب مافوقه قوله ﴿ ومعلوم هذا الفن الح ﴾ قال في شرح المقاصد لما تبين أنموضوعه أعلى الموضوعات ومعلومه أصل المعلومات وغايته أشرف الغايات مع الاشارة الى شدة الاحتياج اليهوابتناء العلومالدينية عليه والاشعار بوثاقة براهنه لكونها يقينية تطابق عايها العقل والشرع تبين لك أنه أشرف العلوم لان هذه جهات شرف العلم ه وبمــا يدل على شرفه أيضا أنجميــع العلوم تنقطع بفناء المكلف وعلم التوحيد لاينقطع بل يزداد وضوحا ويظهر منه ما كانخفيا و يصيرضروريا بعد ما كانكسبيا وقالصاحب التذكرةفىقوله تعالى (شهدانله أنهلاالهالاهو) الآية لاخلاف أن المراد هنا باولى العلم العلماء بالتوحيد فضلهم بهذااحيث جعلهم مع نفسه وأنبيائه وملائكته وهو غاية الفضل. قوله ﴿ وهيمعرفة المعبود الح ﴾ وناهيك بها فائدة فني الحبر أنانة تعالى أوحىالى داودعليه السلام تعلم العلم النافع قال ياالهيمما العلمالنافع قال أن تعرف جلالى و ثبرياتي وعظمتي و يمال قدرتي على كل شي فهذا هو العلم النافع الذي يقربك الى . قوله ﴿ وأماقول ابن تيمية صاحب منتقى الإخباركان متبحر افي العلم حافظ اللحديث وكانعله أكبر من عقله توفي في السجن بسبب أشياء صدرت عنه سنة ٧٢٨ قال النبهاني في جواهر البحار ما نصه ونقلت في شواهد الحق عن أكابرعلماء المذاهب فى ذلك شيئاً كثيراً لا يحتاج معه الى الزيادة ولكن ذكرت ماذكرتهنا لزيادة التنفير من بدعته مع اني نقلت عن كتاب الصارم المسلول على شاتم الرسول صلى الله عليه وسلم من الفو أند ما هو المأمول من هذا الامام لـكثرة علمه وحبه للنبي صلى الله عليه وسلم و لاينافى ذلك مسائله المعلومة المشومة التي زل بها وخالف جمهور الآمة كقوله بالجهة فى حقه تعالى ومنعه الاستغاثة بالنبي صلى الله عليه وسلم و بغيره من الانبيا. والإوليا. وتحريمه السفر لزيارة النبي صلى الله عليه وسلم لأنه اعتقد أن ذلك صواباً وان كان خطؤه فيه في غاية ه أيها المغتدى ليطلب علما يه البيتين: وأما قول ابن تيمية محصل في أصول الدين حاصله من

الظهور ولسكنه بشر يخطى، و يصيب وصوابه أكثر من خطئه ولكن بدعته هذه انتشرت فى هذا الزمان بو اسطة بعض المفتو نين فوجب الاعتناء بردها نصيحة للمسلمين ثمقال ولنرجع الى الكلام على كتبه فمنها الجواب الصحيح فى الرد على مرب بدل دين المسيح ومنهاج السنة رد به على الروافض وبيان موافقة صريح المعقول لصريح المنقول رد به على أهل السنة من الإشاعرة والماتريدية وغيرهم والفرقان بين أوليا الرحمن وأوليا الشيطان رد فيه على خلاصة المسلمين من الأولياء والعارفين وكفر كثيراً منهم كابن العربى الحاتمي اذا علمت هذا علمت أنه مثل ابن حزم صاحب كتاب الملل والنحل لم يسلم من قلمه أحد وقد رد على ابن تيمية الإمام السبكي أى تتى الدين فيها رد به على كتبه بأبيات مدح فيها كتابه منهاج السنة هالخ

انظرالجواهر فقدكررالكلام عليه في مواضع وبسط ذلك في كتابه شواهدالحق في الاستغاثة بسيد الخلق وسأل عنه ابن حجر الهيتمي كما في فتاويه الحديثية فأجاب بقوله هو عبد خذله الله وأضله وبذلك صرح الائمة الذين بينوا فساد أحواله وكذب أقواله ومن أراد ذلك فعليه بمطالعة كلام الامام المتفق على امامته وجلالته انى الحسن السبكي و ولده التاج السبكي والعز أبن جماعة وأهل عصره وغيرهم من الشافعية والمسالكية والحنفية ولم يقصر اعتراضه على الصوفية بل اعترض علىمثل عمر بن الخطاب وعلى كما يأتى والحاصل أنه لا يقام لـكلامهوزن بل يرمى فى كل وعر وحزن و يعتقدأنه مبتدع ضال ثم ذكر أن بعض العلما. بمن كان صديقاً له كتب له رسالة يوبخه على أقواله ويتبرأ منــه ومن أفعاله ثم ذكر ابن حجر المسائل التي خالف نيها الاجماع ثم قال وقال بعضهم من نظر الى كتبه لم ينسب اليه أكثر هذه المسائل غير أنه قائل يالجهة وله في اثباتها جزء و يلزم أهل هذا المذهب الجسمية والمحادات والاستقرارفلعله فى بعض الاحيان كان يصرح بتلك اللوازم فتنسب اليه سيما ومن نسب اليه ذلك من الائمة المتفق على جلالته وديانته الثقة العدل المرتضى فلايقول شيئاً الاعن ثبت وتحقق مكلام ابن حجر مختصراً وقد ألف تلميذ ابن تيمية ابن القيم كتاباً فى الجواب عن تلك المسائل التي نسبت اليه لكن أكثر العلماء على تضليلهما معاً والله أعلم

( محصل لخ) مراده كتاب المحصل للفخر الرازى فى علم السكلام لا محصل المقاصد لابن ذكرى لأنه متأخر عن ابن تيمية قال سى في شرح الكبرى قال الشيخ ابو عبدالله محمد بن محمد بن أحمد المقرى

بعد تحصيله علم بلا دين أصل الضلالة فى الأفك المبين فم افيه فأكثره وحى الشياطين فما لا يعرج عليه كما قيـــــل

عاب الكلام أناس لاخلاق لهم وماعليه اذا عابوه مرب ضرر ماضرشمس الضحى فى الأفق طالعة ان لايرى ضوأها من ليس ذا بصر

أو مراد ابن تيمية ذم ما فى الكتب المبسوطة من التعرض لمذاهب الفرق الضالة وتقرير شبههم والاشتفال بمجادلتهم فان كثيرا من العلماء يرى تحريم ذلك و يأتى نقل بعض كلامهم ان شاء الله تعالى وأما حكم الشارع فلان الطالب مع جهله ربما يقع فى عنوع أومكر ومفاذاعلمه أحجم أو يعرض عن واجب أو مندوب فاذا علمه أقدم وحكم الشارع فى هذا العلم قد علمت أنه على ثلاث مراتب الأولى ما يتعرض فيه لبيان العقائد فقط من غير ذكر براهينها كعقائد وسالة بن أبى زيد وجمع الجوامع والنسفية ومعرفة هذا القدر واجبة عينا اجماعا الثانية ما يتعرض فيه لبيان كل عقيدة ببرهانها العقلى والسمتى في ايقبل فيه كمقائد النظم وصغرى السنوسى ونحوهما ومعرفة

التلمساني من تحقق كلام ابن الخطيب يعنى الفخر الراذى وجده في تقرير الشبهة أشدمنه في الانفصال عنها وفي هذا مالا يخنى أنشدني شيخى أبو عبد الله قال انشدني عبد الله بن ابراهيم الزمورى قال أنشدني ابن تيمية قضيب وقال لو أدرك أنشدني ابن تيمية قضيب وقال لو أدرك الفخر لضربت بقضيبي هذا على رأسه هوهذا عما يدل على جراءته وانطلاق لسانه في العلماء لكن لا يقبل قوله في الفخر مع ماعلم من جلالته و تبحره في العلوم لان خوضه في تلك الشبه لقصد أبطالها و يكني هدمها و لو بوجه ما كما هو عادة المتقدمين في فتح الطريق على المتأخرين ولما كانت تلك الشبه مبنية على قواعد الفلاسفة في الغالب احتاج الى تقريرها وايضاحها لتفهم في تمكن الطالب من ردها وأيضا قد يعذر في ذلك لتزاحم الشبه عليه وبهذا يجاب عن قول المقرى والله أعلم وأنشد بعضهم في معارضته

محصل فى أصول الدين حاصله من بعد تحصيله عـلم مع الدين أصـل السعادة مافيـه وأكثره يبـين الحق.من وحى الشياطين

قوله ﴿ وأما حكم الشارع الح ﴾ المراد حكم الاشتغال بالفن للذى أريد الشروع فيــه تعلماً وتعليماً من وجوب أو ندب أو غيرهما وفائدة تقديمه ماأشار له ش يقوله فلان الطالب الح هذا القدر واجبة عينا بحسب الوسع وان لم تكن الأدلة على طريق المتكلمين عند من لايكتني في الايمــان بالتقليد وعند من يقول أن المقلد مؤمن عاص و كفاية عند من يقول أن المقادمؤمن

قوله ﴿ وَاجَّهُ عَيْنًا الحْ ﴾ قال شيخنا المحشى الوجوب بالنسبة للصفات التي يتوقف عليها معنى الشهادتين على جهة الاجمال وهي الوجود والوحدانية والغنى المطلق وجوب الإصول وهو ما يترقف عليه صحة الايمان و بالنسبة لمــا عداها و جوب الفروع وهو ما كان تاركه آثمـأفقط و زاد فى تأليفه كتاب النجاة صفة الألوهية وأسقطها هنا لآن جميع العقائد الالهية مندرجةفيها كما يأتى لكن عند الكلام على المقادذكرها وأسقط الغنى لأن الاله هوالمستغنى عنكل ماسواه المفتقر اليه كل ماعداه وسيأتى أن هذا المعنى هومعنى كلمة الشهادة مع الإقرار برسالة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم و به يكون الانسان، ومناً موحداً و يأتى في الكلام على التقليدعن ابن التلساني أن الذي يصير به الانسان مؤمناً وهو التكليف العام أن يشهد أن لا اله الا الله وحده لاشريك له في ملـكه و لانظير له في صفاته و لا قسيم له في أفعاله وأن سيدنا محمداً رسوله وان كل ما أخبر به صدق ه شم قال فى الحاشية وأذا كانت معرفة ذلك القدر واجبة عيناً اجماعاً فتعلمه واجب اجماعاً لأنه لا يتوصل لتلك المعرفة الا بالتعلم وما لا يتوصل للواجب الا به فهو واجب فمن رخص للناس فى أنهم لا يحتاجون لتعلم العقائد لأنهم بجبولون عليها فغير مصيب نص عليه الشيخ عليش على الكبرى وغيره ه قلت لاشك أن تعلم العلم مرغب فيه شرعاً وطبعاً ولايصد عنه الاما لا عقل له سيما العلم 'لواجب على المكلف نعم يبتى النظر فيمن ترك تعلم علم العقائد من العوام وتقدم أنه مشتمل على مأهو واجب وجوب الإصول وماهو واجب وجوب الفروع فهل يحكم بكفره تغليباً للقسم الأول أو بعصيانه تغليباً للقسم الثانى هذا محل توقف لأن الاعتقادات من الأمور القلبية التي لااطلاع لنا عليها فلا يحكم الانسان فيها بمجرد الحدس والتخمين فالأسلم اعتقاد أن جميع المؤمنين عارفون بربهم فلا يحكم علبهم بكفر ولاعصبان مالم يظهر شيءمن ذلك عليهم فان ظهر على بعضهم مايقتضي الكفر حكم بمقتضاه أو مايقتضي العصيان حكم بمقتضاء آمرنا أن نحكم بالظاهر والله يتولى السرائرةال اللقانى فى شرح جوهرته قال أبومنصور المساتريدى أجمع أصحابنا علىأن العوام وثيمنون عارفون بربهم وأنهم حشوالجنة كما جاءت به الاخبار وانعقد عليه الاجماع لكن منهم من قال لا يد من نظر عقلي في العقائد وقد حصل لهم منه القدرالكافي فان فطرتهم جبلت على توحيد الصانع وقدمه وحدوث ما سواه وان عجزوا عن التعبير عنه غير عاص ما ننى ابن رشد الوجوب الكفائى أيضا وقال ان النظر ومعرفة البراهين انمــاهو مستحب وقيل هذا القدر حرام لأنه مظتة الوقوع فىالشبه والضلال.لاختلاف الإذهان والإنظار

باصطلاح المتكلمين والعلم بالعبارة علم زائد لا يلزمهم ه ونقله و لده عبد السلام في شرحه قال الشيخ الامير في حاشيته والحق أن أحوال العوام لا تنضبط ولسكل حكمه ۾ وهذه العبارة في غاية الحسن والاختصار وموافقة الــا قدمناه و يأتى لهذا تتمة عند الكلام على التقليد إن شاء الله تعالى. قوله ﴿ بل نني ابن رشد الح ﴾ قال ابن عرفة في شامله و في و جوب المدرفة على الاعيان بالدليل الاجمالي وعلى الكفاية بالتفصيلي نقل الأمدى عن الامام وغيره قائلا منكان اعتقاده دررے دلیل و لا شبہة فہو مؤمن عاص بترك النظر العہدی و لا نزاع بین المتكلمین فی عدم وجوب المعرفة بالدليل التفصيلي على الاعيان وانمــا هوكفاية وظاهر قول ابن رشد فى نوازله انماهو بالتفصيلي مندوب اليه لافرض كفاية ه نقله فى شرح الكبرى قال أبو العباس المنجور . قوله ﴿ نقلا الامدى الح ﴾ أحد القولينوهو المصرح به أن المعرفة فرض عين بالدليل الاجمالي وفرض كفاية بالتفصيلي وهذا نقل الامدى عن اءام الحرميين ومراده أنالاجمالي تبرأ به الذمة وفرض العين في الحقيقة انمها هم مطلق الدلبل لاخصوص الاجمالي والقول الاخروهو نقل الامدي عن غير الامام انها فرض عينبالتفصيلي و لا يخرج الاجمالي ع عهدة الوجوب ثم المعرفة بالتفصيلي عندهذا القائل ليست نفس الايمــان ولاشرطا فيه وانمــا هي من الواجبات الفرعية كالصلاة ونحوها ثم قال فالقول الثاني أي المطوى وجوب المعرفة أصلاكما قديتوهم من اللفظ ومزيل الوهم هو . قوله ﴿ قائلًا الح ﴾ لأنه حال مما بليه الذي هو غيره أى طالة كون الغير قائلا منكان الخ وهذا انمها يناسب القول بالوجوب لاالقول بنفيه رأسا وكذا فيالابكار للامدي أعني أن القول الثاني وجوبهـا على الاعيان بالتفصيلي من غير شرطية لانني الوجوب ه الخ ونحوه لابى على اليوسى ووجدت فى بعض النسخ العتيقة من شرح الكبرىبعدقولهوعلىالكفايةبالتفصيلىمأنصهأوعلىالإعيانبالتفصيلينقلاالامدىالخففيها تصريح بالقول المطوى وقرل ابنعرفة وظاهر قول ابن رشد الخهو من كلامه لامن كلام الفهرى أى شرف الدين التلساني قال أبو على اليوسي عقب كلام ابن عرفة محصل هذه الإنقال أن الدليل التفصيلي فيه ثلاثة أقوال أحدها أنه وأجب على الاعيان ثانيها أنه واجب على الكفاية بخلاف التقليد فيجب قاله المحلى الثالثة ما يتعرض فيه لمذاهب الضالين وتقرير شبهم وتشكيكانهم وردها وحلها ومناظراتهم وابطأل دعاويهم ككتب الفخر الرازى وطوالع البيضاوى وهواتف العضد ويقرب من ذلك مقاصد السعد وكبرى السنوسي فهذاالقدر لاقائل بوجو به على الإعيان واختلف في الوجوب الكفائي فنقل ابن عرفة عن غير واحد أنه واجب على أهل كل قطرسبق

وهوالمعروف ثالثها أنه مندوب وآنه لاقائل بتوقف الايمــان عليه غير ما مرمن حكاية صلاح الدين عن الاستاذ .وانمــا ذلك في الدليل الاجمالي على ما مر من تقرير. الاقوال اله فقد سلم ما فهمه ابن عرفة من كلام ابن رشد وعده من جملة الأقوال وكذا سلمه أبو العباس المنجور وقال الشيخ زروق على قول الرسالة ونبهه بآثار صنعته ما نصه والتحقيق أنها أي المعرفة واجبة بالدليل الاجمالي مندوبة بالدليل التفصيلي أه وقال (سي) في شرح الوسطى اختلف في إيمان المة لد على ثلاثة أقوال الأول أنه مؤمن غير عاص بترك النظر وكان النظر عند هذا مندوب اليه اه المراد منه بجعل مطلق النظر الشامل للدليل الاجمالي رالتفصيليمندو بآ و بناه علىالقول بأن المقلد ويومن غيرعاص بنزك النظر فتبين بهذا أن القول باستحباب الدليل التفصيلي موجود خلافا لمن أنكره وان كان المشهور أنه فرض كفاية ويمكن الجمع مين القولين بأن يقال هذا فرض كفاية في حق من فيه أهلية للنظر ومندوب لغيره أي اذا حصل له النظر الاجمالي فيستحب له أن يترقى و يتعلم الدلول النفصيلي من أربابه لأن العلم كله مطاوب في الجلة كما مر لناعند قول (ظم) الحمد نه الذي علمنا قوله ﴿ قاله الحجلي الح ﴾ يعني قوله لآنه •ظنة الح وأما القول بالحرمة فقد حكاه في جمع الجوامع يصيغة التمريض فوجهه المحلى بما ذكر على عادته فى توجيه الاقوال وبحث فيه بآنه يوجب تحريم النظرعلى المقلد بالفتح أيضا لآنه دظنتهما فتقايده فيها يحتملهما أجدر بأن يحرم لأن فيه مافى الأول مع احتمال كذب الامام و إضلاله مقادهبالكسر فان نظر الامام فقد ذكرتم أن النظر حرام لكونه دظنة الشبهة والضلال وان قلده غيره تنقل الكلام اليهو يتسلسل فإن قيل ينتهي الى الوحي أو الإلهام أو النظر المؤيد من عند الله تعالى بحيث لايقع فيه الخطأ قلنا اتباع صاحب الوحى ليس تقليدا بل علم نظرى وكذا الإلهام ونظر التأييد فلا يصح أن التقليد واجب والنظر حرام مطلقا كذا فىالمضد والسمد اه نقله الشربيني فى تقريراته ويؤخذ منه أن صاحب هذا القول يقول بتحريم النظر مطلقًا و لو فى حق المتأهلين دون الانظار السليمة

الوصول منه الى غيره وحرمه كثير من الساف بل نسب السيوطى حرمته لاجماع الساف قال ومن كلام الشافعى فيه لآن ياق الله العبد بكل ذنب ماخلا الشرك خير له من أن يلقاه بشى معن علم الدكلام ونقل الشيخ زروق عن بدض العلماء أنه قال الناظر فى علم الدكلام كالناظر فى عين الشهس كلما ازداد نظرا ازداد عمى وأشار المحلى الى أن محل نهى السلف عن ذلك على من يخشى عليه من الحوض فيه الوقوع فى الشبه والضلال ومحمل القول بأنه فرض كفاية على حق المتأهلين ذوى الانظار السليمة ويكنى قيام بعضهم به وعلى هذا فلا خلاف بينهما فى المدنى وعايك ذوى الانظار السليمة ويكنى قيام بعضهم به عصل كلامهم وانظر حاشية شيخنا العلامة سيدى عجد بن الحسن بنانى الزرقانى فى أول الجهاد ترشد وأما الاسم فلان مالا يعرف اسمه قالوا

قوله ﴿ بل نسب السيوطي الح ﴾ ونصه في شرح النقاية بدأت به أى بأصو ل الدين الآنه أشرف العلوم ولست أعنى به علم الكلام وهو ماينصب فيه الادلة العقلية وتنقل فيه أقوال الفلاسفة فذلك حرام باجماع السلف نص عليه الشافعي رحمه الله تعالى ومن كلام الشافعي الخوانم الثالفعي ذلك حين ناظر حفصا القرد من المعتزلة وقال أيضا لوعلم الناس ما في علم الكلام من الأهواء لفروا منه فرارهم من الأسد فراد الشافعي بعلم الكلام هذه المرتبة الثالثة عند (ش) لكن لهم عذر في ادخال ذلك في كتبهم قال السعد في شرح النسفية ثم لما نقات الفلسفة الى العربية وخاض فيها الاسلاميون حاولوا الرد على الفلاسفة فيها خالفوا فيمه الشريعة فخلطوا بالكلام كثيرًا من الفاسفة ليتحققوا بمقاصدها فيتمكنون من إطالها ثم قال وما نقل عن السلف من الطعنفيه والمنع منه انما هو في حق المتعصب في الدين والقاصر، عن تحصيل اليقين والقاصد لفسادعقائد المسلمين والخائض فيها لايفتةراليه منغوامض المتفلسفيزوالا فكيف يتصورالمذع عماهو أصل الواجباتوأساس المشروعات قوله ﴿ وانظرحاشية الح ﴾ وذلك أنه لمانقل (ز ) عند قوله (خ) كالقيام بعلوم الشرع عن السيد تبعا للقطب في شرح المطالع أن المنطق أما فرض عين لتوقف معرفة الله عليه و إما فرض كفاية لآن إقامة شعائر الدين بحفظ عقائده ولا تتم الابه اعترضه بني بقوله وماذكره السيد من توقف العقائد على المنطق وتوقف شعاتر الدين علبهما غير صحيح وقدقال الغزالي في الاحياء ذهب الشافعي وأحمد وجميع أهل الحذيث من الساف الى ان علم الكلام والجدل بدعة وحرام وأن العبد لأن يلقىانة تعالى بكل ذنبخيرمن أن يلقاه بعلم الكلام وقال أيضا معرفة إلله لاتحصل من علم الكلام بل يكاد الكلام يكون حجابا عنها وقال أيضا لايحسن طلبه وهذا العلم يسمى بالتوحيد وأصول الدين والعقائد والاعتقادات والكلام وجه غير الآخير ظاهر وأما الآخير فوجهه السعد بثمانية أوجه أحسنها وجهان أحدهما أن مسألة الكلام كانت أشهر مباحثه وأكثرها نزاعا حتى أن بعضر المتغلبة قتل كثيرا من أهل الحق لعدم قولم بخلق القرآن وعلى هذا فهو من تسمية الشيء باسم جزئه الاعظم نحو الحج عرفة واشتهر فصار حقيقة عرفية ثانيها أنه يورث قدرة على الكلام في تحقيق الشرعيات والزام الحصوم كالمنطق للفلسفة وأما الفائدة فلائن البحث مع جهلها عبث وضلال وتقدمت فائدة هذا العلم

ليس عند المتكلم إلاالعقيدة التي يشارك فيها العوام وانما يتميزعنهم بصنعة الجدل اه الخوأما الإسم الخالمراد به اللفظ العلم الموضوع للفن لبتميز به عن غيره من الفنون ثم أسهاء العلوم تطاق على أدراك القواعد وهو المعنى الحقيق على نفس القواعد وعلى الملكة الحاصلة من ادراك القواعد قال السيد في حواشي المطول وقد أطلق لفظ العلم عن كل منهااما حقيقـة عرفيـة أو اصطلاحيـة أو مجازا مشهورا اله وفائدة تقـديم الاسم ماأشار له (ش) بقوله فلارنب الح قوله ﴿ يسمى بالتوحيد﴾ أى لأن مبحث الوحدانيـة أشرف مباحثه وهي المقصو دالاعظم كما يقال الحجرعرفة . قوله ﴿ وأصول الدبن ﴾ سمى بذلك لابتناء الدين عليه فان التعبد فرع وجود الايمسان وهذا الاسم وانكانبحسب الاصل يطلق، لي علم الاصول لكن جرى العرف بتخصيصه بعلم التوحيد والآخر باصول الفقه قوله والعقائدأي لانه يبحث عمايجب اعتقاده ويسمى بالعلم الالهي وذكر بعضهمأنه يسمى بأسماءتمانية قوله فرأحسنها وجهان ألح وأما الباقي فقيل أن علماء هذا الفن كانوا يقولون المكلام في القدرة المكلام في الارادة وهكذاأولانه أول مايحب من العلوم التي أنميا تدلم وتنعلم بالكلام فأطلق عليه هذا الاسم تم خص به أو لانه انمــا يتحقق بالمباحثة و إدارة الكلام من الجانبين وغيره قد يتحقق بالمتأول ومطالعة الكتب أو لانه أكثر العلوم نزاعا قيشتد افتقاره الى الكلام مع المخالفين أو لانه لقوة أدلته صاركاً نه هو الكلام دون غيره أو لآنه لابتنائه على الآدلة القطعية المؤيداً كثرهابالآدلة السمعية أشدالعلوم تأثيراً في القلب فسمى بالكلام المشتق من الكلام بالكسراه الخ. قوله (وأما الفائدة الخ ﴾ وهى فى اللغة مااستفيد من علم ومال مشتقة مزالفيد بالياء بمعنى استحداث الممال والخير وعليه أكثرأهل اللغة وجرى عليه ابن غازي في قوله فى الكلام على فضيلته وأما المسائل فهى القضايا التى يطلب فى ذلك العلم نسبة محمولاتها الى موضوعاتها بالبرهان وهى نفس العلم فلا يصنح عدها من المبادى وانمسا الذى من المبــادى

يامعشر الاخوان أوصيكم وصية الوالد والوائدة لاتنقلوا الاقدام الااذا كان لكم فى نقلها فائدة الا له له تستفيدونه أو لكريم عنده مائدة

وقيل مشتقة من الفأد بالهمز وهو إصابة الفؤاد لانفعاً له بها فرحا وجرى عليه الشهاب الحفاجي في قوله

> مر. الفؤاد اشتقت الفائدة والنفس ياصاحى بذا شاهدة لذا ترى أفئـــدة الناس قد مالت لمر. في قربه فائدة

وفيـه أمها خاصة بالخير والمشتق منـه شامل للخير والشر إلا أن يقال لايشترط فى المشتق أن يستعمل فى جميع مااستعمل منه المشتق منه أو العرف خصصها بالخير وقيل مشتقة من الفيــد بالياء كالآول إلا أنه بمعنى الثبوت والذهاب لآنها تثبت وتذهب وكلام (ق) وغيره صريح في أنها واوية وياثية لآنه ذكرها في المادتين وأما في العرف فهي على الفعل من حيث أنها تمرته ونتيجته ويقال لهما الغرض والغاية والعلة الغائية وانمما تختاف الأسامى بالاعتبار فمما حصل عن الشيء من حيث حصو له عنده فائدة وثمرة ومن حيث كونه مطلوباً منه غرضو باعثوعلة ومن حيث الانتهام اليه غاية أنظر بسطه في شرح السمرقندي لرسالة الوضع وأشار (ش) لي وجه تقد ما بقوله فلا نالبحث الخ قوله ﴿ وتقدمت الح ﴾ أىفىقوله وفائدته أشرف الفو ائدوهي معرفة المعبود الخوتقدم مايتعلق بذلك وقال أبوعلي فىالقانون فائدته فىالدنيا حصولاليقين والارتفاع عن حضيض التقليد و إرشاد المسترشد و إفحام المعاند وحفظ قواعد الدين عن شبهـــة المبطلين وصحة النية والاخلاص وغير ذلك و فىالآخرة الفوز بالسعادة وناهيك بهذا كله اه لـكن بجموع هذا انمــا يناسب القسم الثالث غند (ش) قوله وأما المسائل الخ قال في المقاصد قد يجعــل من مقدمة العلم تصور مسائله إجمالا لافائدة زيادة التمييز قوله ﴿ وهي القضايا الح ﴾ قيدها في المقاصد بالنظرية وقال في الشرحلانه لم يقع خلاف في أنالبديهي لايكون من المسائل والمطالب العلمية بل لامعنى للسألة إلامايسأل عنه و يطلب بالدليل نعم قد يورد فى المسائل الحكم البديهي ليبين لميته وهومن هذه الحيثية كسبى لابديهي اه قوله ﴿ بالبرهان ﴾ المراد به هنا ما يشمل الدليل النقلي ضبطها بوجه اجمالى لتقوى البصيرة فى طلبها وذلك بأن يقال كل مسألة فى العلم فلا يخلو موضوعها من خمسة أوجه أما أن يكون عين موضوع العلم بجردا كقولنا فى النحو الكلمة بعدالتركيب اما معربة واما مبنية فان موضوع النحر الكلم بعد التركيب ومثاله من هذا العلم قولنا الله ورسوله محال عليهم الكذب فان موضوع هذا العلم على مامر أنه الحقذات الله تعالى ورسله واما أن يكون موضوعها موضوع العلم مع عرض ذاتى كقولنا فى النحو الكلمة المعربة اما ظاهرة الاعراب أو مقدرته ومثال من هذا العلم قولنا الرسل المنزلة عليهم الكتب منهم من له ظاهرة الاعراب أو مقدرته ومثال من هذا العلم قولنا الرسل المنزلة عليهم الكتب منهم من له

قال أبو على فى حواشى الكبرى وأما مسائل هذا العلم فهى القضايا المثبنة فيـــه إما بالبراهين القطعية كثبوت الصانع وصفاته المصححات للفعل وإما بالدلائلالنقلية كالحشر والنشر أهولك أن تقول المسائل هي المط لب الخبرية المبينة فيه بطريق القصد والذات وذلك لإن المسائل أحكام وتصديقات وقــد رسموا المسآلة بقولهم مطلوب خبرى يبرهن عليه فى العلم بقولهم خـــبرى أى تصديقي أي نسبة مستفادة من الخبر وتطلق المسائل على المباحث أعم من أن تكون تصورية أو تصديقية . قوله ﴿ فلا يُصحَّا لَحْ ﴾ يعنىأنالمرادبتصورالمسائلمعرفتها بوجه إجمالىلاالإحاطة بجميعها تغصيلا لآن هذا هو نفس العلم و لاحقيقة له وراء ذلك فالمسائل مدلولات الفن لوحظت إجمالا وجعل الاسم بازائها وهذا هو الشائع من إطلاق اسم الفن على القواعدكما مر فان قيل مسائل العلم تنزايد يوما فيوما فان العلوم والصناعات انمــا تتكامل بتلاحق الإفكار فلا يصح قرلهم لوحظت الخ أجيب بأن السيد ذكر فى حواشى القطب أن وضع الاسم لمعنى لا بتوقف على تحصيله في الخارج بل في الذهن وعليه فليسمر ادهم بتحصيل المبائل أو لا أنها استخرجت ودوثت بتمامها ثم سميت باسم العلم بل أرادوا أن تلك المسائل لوحظت إجمالاوسميت بذلك الاسم وانكان بعضها مستخرجا بالفعل وبعضها حاصلا بالقوة وقال أيضأ ادراكالنفس للاَّمورالغريبة الغير المتناهية بحملة دفعة غير محال بل المحال إدراكها إباها مفصلة دفعة واحدة قوله ﴿ الكلمة العربية الح ﴾ المرادبها الجنس وحذف قوله بعدالتركيب لذكره فيا قبله و لاشك أن الكلم بعد التركيب هو بحموع الموضوع لعلم النحو وقوله (المعربة) هو العرض الذاتي للموضوع ولايضر خروج المبنية لآن المقصود التمثيل لا الاحترازعن شيء ولوقال الكلمة المبنية إما أن يكون بناؤهاظ اهرا أومقدراً لصح قوله (الرسل المنزل عليهم الح) انما اعتبر في هذا المثالكون موضوع هذا العلم ذات الرسل فقط لآجل أن يجرد من الموضوع نوعاً فى المثال بعــده فاقتصر

كتاب واحد ومتهم من له أكثر وإماأن يكون موضوعها نوعا من موضوع العلم اما مجردا كقولنا في النحو الاسم يسند و يسند اليه ومثاله من هذا العلم قولنا أولو العزم من الرسل أفضل من غيرهم و يأتى ان شاء الله أنهم عشرة واما أن يكون نوعا من موضوع العلم مع عرض ذاتى كقولنا في النحو الاسم المعرب اما منصرف أو غير منصرف ومثاله من هذا العلم قولنا من لم ينزل علمه كتاب من الرسل التابع لشرع من قبله أى بأن لم ينسخ شيئاً من شرع من قبله كيوشع بن نون فتى موسى مختلف في أنه رسول أونبي فقط واما أن يكون وصفا ذاتيا للموضوع كقولنا في النحو الاعراب والبناء اما ظاهران أو مقدران ومثاله من هذا العلم الصدق في حق الله تعالى وفي حق رسله عليم الصلاة والسلام واجب وأما محمولات المسائل فلا تحكون الا الاعراض الذاتية وتقدم بيانها دون الاعراض الغربية وهي خلاف الذاتيسة ودون المقدمات أي مايشرح الماهية بالحدود التي تذكر في أول التراجم مثلا ليست من مسائل العملم بل من

على ذات الرسل لاستحالة النوعية عليه تعالى فقوله الرسل هذا بحموع موضوع العلم لمساعلمت وقوله المنزل عايهم الكتب هذا هو العرض الذاتى للموضوع المذكور ولم يقصد به الاحتراز عن شيء ثم أخذ في المثال الرابع نوعا آخر وضم اليه عرضا ذاتياً وهذامن لطائف(ش)وحسن تصرفه رحمه الله تعالى فلله دره خلافا ان لم يذق كلامه . قوله ﴿ أُولُهِ ا الْعَرْمِ مِنَ الرَّسِلُ الْحُ ﴾ هذا نوع من الموضوع الذي اعتبره (ش) وهو ذات الرسل فقط لأن الرسل، نهم أولواالعزموه نهم غيرهم. قوله ﴿ مَن لَمْ يَنزِلُ عَلَيْهُ كُتَابٍ ﴾ هذا نوع من الموضوع أيضا وقوله التابع هو العرض الذاتي لهذا النوع وقوله ﴿ مُختَافِ فِي أَنه الح ﴾ هو محمول المسألة و يؤخد منه أن المراد بالرسل في ذكر الموضوع مايشمل الانبياء وانمــا عــبر بالرسل بناء على القول بالترادف أو نظرا الى أن تبليغ الشرائع خاص بالرسل قوله ﴿ الاعراب والبناء ﴾ أى فهما وصفان لموضوع علم النحو وهو الكلم بعدالتركيب قوله ﴿ الصدق في حقالة تعالى الح ﴾ رجع هنالذ كر الموضوع بتمامه لكون المثال لا يترتبعليه محذور قوله ﴿ وأما محمولات المسائل الح ﴾ قال السعد عند تعريف الموضوع المراد بالبحث عن الاعراض الذاتية حملها على موضوع العلم كقولهم فى أصول الفقه الكتاب يثبت الحكم قطعا أوعلى أنواعه كقولهم الآمريفيد الوجوب أوعلى أعراضه الذاتية كقولهم العام الذي خصمنه البعض فيدالظن قوله ﴿ بل من الاستمداد الح ﴾ وفائدة تقديمهاز يادة التميزوضبط المعرف بوجه إجمالى وتقدم أول المقدمة أنمنالاستمداد حدود أشياء تستعمل فى ذلك الفن الاستمدادكا قاله أبو على ابن سينا وغيره وقد آن الشروع فيما يتعلق بكلام (ظم) ﴿ اعلم ﴾

و يكثر دورها فيه و بها يتصرف في مسائله قوله (قال ابن سيناالخ) هو الحكيم المشهور المعروف عند الاطباء والمناطقة بالشيخ الرئيس ألف في الطب والمنطق ومن أحسن تأليفه في الطب الشفا والنجاة توفى سنة تمان وعشرين وأربعائة وفي ذلك يقول بعضهم

وفى السجن مات أخس المات ولم ينسبج من موته بالنجاة

رأيت ابن سينا يعافى الرجال في الشفا في الشفا في الشفا ومن كلامه في الطب

قالطب معقود بنص كلامى فتــــقود نفسك للا ذى بزمام واحذر طعامك قبل هضم طعام ماء الحيـاة يصب فى الارحام

ذكر السيوطى فى بعض تآليفه عن بعض الإخيار أنه رأى النبي صلى الته عليه وسلم فى المنام فسأله عن ابن سينا والغزالى والفخر الرازى فأثنى على الغزالى كثيرا وقال فى الفخر انه معاتب وقال فى النبر سينا انه رجل أراد أن يصل الى الله تعالى من غير واسطتى فانقطع عنالله اه نقله (ع) فى حواشى الصغرى أى لانه من الفلاسفة الذين يقولون أن العبد يصل الى الله تعالى بالرياضة ولايحتاج الى واسطة بالكلية حتى قالوا أن النبوة مكتسبة تحصل بالرياضة عفا الله عنا وعنمه اللهم يارب بجاه نبيك المصطفى و رسو الك المرتضى طهرقلو بنامن كل وصف يباعدنا عن مشاهدتك ومجتك وأمتنا على السنة والجماعة والشوق الميالة الله ياذا الجلال والاكرام قوله (وقد آن الشروع فيا يتعلق بكلام (ظم) فعرف أو لا الحكم ثم قسمه الى عقلى وشرعى وعادى ولما لم يذكر (ظم) ألم العادى لعدم تعلق الغرض به بينه (ش) أو لا وأما الشرعى فيأتى فى قوله الحكم فى الشرع خطاب ربنا. قوله (اعلم الخرض به بينه (ش) أو لا وأما الشرعى فيأتى فى قوله الحكم فى الشرع خطاب ربنا. قوله (اعلم الخرض به بينه (ش) أو لا وأما الشرعى فيأتى فى قوله الحكم فى الشرع خطاب ربنا. قوله (اعلم الخرض به بينه (ش) أو لا وأما الشرعى فيأتى فى قوله الحكم فى الشرع خطاب ربنا. قوله (اعلم الخرض به بينه (ش) أو لا وأما الشرعى فيأتى فى قوله الحكم فى الشرع خاسميال ضمير الحظاب فيها ذكر مجاز و لا يشكل بأن ذلك يحمل الضمير الذى هو أعرف المعارف شاتما لان ذلك أمر عارض بحسب الاستمال لابحسب الوضع والعلم والمعرفة مترادفان على معنى واحد على التحقيق وهو الجزم المطابق عن دليل فعنى اعلم اعتقد ماقاته لك من أن

أن الحكم المتعلق بالنسبة القائمة بين شيئين بالثبوت أو الانتفاء هو اثبات أمر لامر أو نفيه

الحكم إثبات أمر لامر الخ والحكم كما في الصحاح وغيره القضاء وفسروا القضاء بالحكم ومرجع القضاء الى الكلام فاذا الحكم فى اللغة كلام وهو أعم من كونه لفظياً أو نفسيا قديمـــا أوحادثًا وآما فى الاصطلاح فيطلقكما قاله الاشمرنى والسعد فى التلويح بازاء معان ثلاث نسبة أمر الى آمر إيجابا أو سُلبًا وهو لأهل العرف العام و إدراك وقوع النسبة أو لاوقوعهاو يسمى تصديقًا وهو اصطلاح منطتي وخطاب الله تعالى المتعلق بفعل المكلف اقتضاء أو تخييرا وهو اصطلاح آصولى وهو بالمعنى الآول والثالث من ماصدقات المعنى اللغوى وأما بالمعنى الثانى فقال (ع) ان قصرت فيه الحكم على الادراك بدون اعتبار اذعان وقبول لذلك فهو من قبيل العلم لاالكلام وان اعتبرناهما معه فهو منكلام النفس وحكمها واذعانها وقبولهـــا لمـــا أدركته فيناسب بذلك الاعتبار اللغة أيضا وقد قال السعد ان المفهوم من الاثبات والنني إيقاع النسبة وانتزاعها بمعنى ادراك أن النسبة واقعة أو ليست بواقعة والانتمان والقبول لذلك على ماهو حقيقة التصديق والحكم اله فاعتبر الاذعانوالقبول في الحكم وهو أحد قولي الأشعري من أن التصديق قول في النفس بعد المعرفة وهو الذي ارتضاه القاضي لابحرد المعرفة والادراك والتصديق والتكذيب بالاقوال أجــدر اهوقال بعضهم الحكم له معان خمسة الاول جزء القضية أى وقوع النسبة أو لاوقوعها الثانى المحكوم به الثالث القضية من حيث اشتهالهـا على ربط أحد المعنيين بالآخر أوسلب الربط الرابع التصديقعلي قول بعضهم الخامس خطاباته تعالى المتعلق بأفعال المكلفين وزاد بعضهم المحكوم عليه لكن لم يذكره المحققون من الأعاجم و لايقال يؤخذ بالمقايسة لأن هذا اصطلاح طريقة النقل عن أربابه قاله العلامة العطار. قوله ( المتعلق بالنسبة الخ ) المراديها النسبة الكلامية التيهيموردالا يجاب والسلب. وقوله ﴿ القائمة بين شيئين أَى ﴾ المحكوم به والمحكوم عليه فالحكم يستدعى أمورا أربعة حاكما ومحكوما به ومحكوما عليه ونسبة وهي الارتباط بين الطرفين فانكانت مع اعتقاد أنها واقعة أو ليست بواقعة أى مطابقة للواقع أو ليست بمطابقة فيقال لها نسبة حكمية وانكانت مجردة عنذلك سميت كلامية وقد يقاللها حكمية . قوله ﴿هُو إِنْبَاتُ أَمَنَ الح ﴾ مثاله زيدقاً م والقدرة واجبة لله تعالى ومثال النني زيد ليس بقائم وشريك البارى ليس ، وجود فخرج زيد و لازيد فلا يسمى واحد منهما حكما لآن الاول وإن كان إثباتاً لـكن ليس لامر آخر والثانى وان كان نفياً لكن ليس عن أمر آخر ثم ان الاثبات أقسام أربعة إثبيات

عنه وارن شئت قلت هو ايقاع النسبة أو انتراعها أي اعتقاد أنها واقعة أو ليست بواقعة فيكون الحكم كيفية للنفس لانه من قبيل العلوم والاعتقادات فهو من مقولات الكيفوذهب

أمر وجودى لأمر وجودىكما مثلنا واثبات أمر عدى لأمر عدى كاثباب استحالة الشريك واثبات أمر عدى لامر وجودى كالحدوث للعالم واثبات أمر وجودى لامر عدى. وهذا القسم باطل لأن العدم لايوصف بالوجود والنني أربعة أقسام أيضاً نني أمر وجودىعنأمروجودى كنني الجهـل عنه تعالى ونني أمر عدمى عن أمر عدمى كنني النوم عن الشريك مثلا ونني أمر وجودي عن أمر عدمي كنني الظلم عن الشريك ونتي أمر عدى عن أمر وجودي كنني الحدوث عنه تعالى . قوله ﴿ أُونفيه ﴾ الضمير عائدعلى الأمر لا بقيد كونه مثبتاً بل على مطلق الامر مثبتاأم لا فيصدق النعريف بقولنا ابتداء ليس زيد قائمــاكما يصدق عليه بعد قولنا زيدقائم وهذا ليس من باب عندى درهم ونصفه لأن الضميرفيه لايصح عوده على الدرهم السابق ولاعلى مطلق الدرهم الصادق بالأولكا هنا بل على درهم آخر غير السابق وأو فى التعريف ليست للشك لأنه لإبجامع التصور جزما المقصود من التعريف بل للتنويع وهو جاز في الرسم. قوله ﴿ أَي اعتقاد الح ﴾ لما كان كل من العبارتينيوهم أن الحكم فعل للنفس وهو خلاف التحقيق أولهما بقوله أى اعتقاد الخ فيؤول الاثنات والنفى فى العبارة الأولى بادراك الثبوت أو النني ويؤول الايقاع والانتزاع فىالثانية بادراكالوقوع أو النزع فترجع العبارتين لقول المناطقة ان التصديق، وإدراك أن النسبة واقعة أو ليست بواقعة وإنمالم يقل (ش) هكذا من أول الامر لانه قصدالتنبيه على تاويل العبارتين ﴿ تنبيه ﴾ قال عبد الحكيم في حواشي المطول في أحوال الإسناد الخبري مانصه ثم ان دلالة الكلام على النسبة القائمة بالنفس لاتقضى قيامها بها فى الواقع حتى يرد أن الشاك المجنون ومن يتحقق خلاف مايتكلم به كلها أخبارمع عدم قيام النسبة بأنفسهم اه وح فلا حاجة للسؤال والجواب الذي ذكره المحشى. قوله ﴿ فيكون كيفية ﴾ أىصفة وجودية قائمة بالنفس ثم عللذلك بقوله أى الحكم من قبيل العلوم فهو نوع من العلم مرادف للتصديق والعلم كيفية للنفس فليكن الحكم الذي هو نوع منه كذلك . قوله ﴿ من مقولات الح ﴾ المقولات عنـــد الحكاء هي الاجناس العالية للموجودات وهيءشر الجوهروهوماهية اذاوجدت فىالخارج كانتله فىموضوع أوتقولكل ماقام بنفسه والسكم والبكيف والإضافة وهي النسبة المتكررة والأبن وهوحصول

أكثر المتأخرين الى أنه عمل وتأثير للنفس فيكون من مقولات الفعل واستندوا فى ذلك الى ظاهر الإلفاظ المعبر بها عنه كالاسناد والايقاع والانتزاع والايجاب والسلب والاثبات والنق قال القطب الرازى فى شرح المطالع هذه عبارات وألفاظ أى موهمة لايراد ظاهرها والتحقيق أنه ليس هنا للنفس تأثير وفعل و ذهب بعضهم الى أنه تأثر النفس بالنسبة واذعانها وقبولها لها

الشيء في مكان والمتى وهو حصول الشيء في زمان والوضع والملك والفعمل والانفعال ونظمها بعضهم علىهذا الترتيب بقوله

زيد الطويل الازرق ابن مالك ببيته بالامس كان متكى يبده سيف لواه فالتوى فهذه عشر مقولات حوى وقال آخر عد المقولات فى عشر سأنظمها فى بيت شعر علارتبة فعلا الجوهرال كم كيف والمضاف متى أين و وضع له أن يفعل فعلا

وكلها من قيبل العرض إلا الأول والكلام عليها مشهور وقد أفردت بالتآليف. قوله ﴿ فَيكُونَ مَن مقولاتالفعل عرفوا الفعل بأنه تأثير الشيء فيغيره مادام يؤثر كالمسخن مادام يسخن ثم ان هـذا القول في العلم هو أضعف الاقوال قالالعطار في حاشيته على المقولات لم يذهب اليه أحد بمنالحققين وقدوقع لمنابيحقق عدهمنها اه قوله ﴿منمقولاتالانفعال﴾هو تأثير الشيءمنغيره مادام يتأثر كالمستخنمادام يتسحن . أماالسخونةوالبرودة عقب التسخين والتبريدفليس انفعال لبقاتهما بعمده بلمن مقولات الكيف أنظر شراح المقولات قال السيد في حواشي الشمسية أنمايصح جعل الادراك انفعالا اذا فسرناه بانتقاش النفس بالصورة الحاصلة من الشيء أماان فسرناه بالصورة الحاصلة فىالنفس فيكون من مقولات الكيف اه وقيل انه من مقولات الاضافة وتسمى النسبة المتكررة وهي نسبة لاتعقل إلا بالقياس الى نسبة أخرى معقولة أيضاً بالقياس الى النسبة الأولى كالأبوة والبنوةقال (ش) فحشرحه على المقولات (فرع)هل العلمن مقولات الكيف أوالفعل أوالانفعال أوالاضافة أقوالراجع تفصيلذلك وتمرته فىحواشى سيدى يحيىالشاوى على الصغرى اه وأشار بعضهم الى منشأ الأقوال الثلاثة ماعدا الفعل بقوله هــذا الاختلاف انمانشا من أنه في حال العلم بالشيء تحصل ثلاثة أشياء أحدها الصورة القائمة بالنفس وهي الكيفية ثانيهما قبول النفس لهما وهو الانفعال ثالثها اضافة خاصبة حاصلة بين النفس والأمر المعلوم فاختلفوا فىالعلم ماهومن تلك الامور وانمها اختار المحققون أنهكيف وهوالصورة الحاصلة لان فيكون من مقولات الانفعال وقول القطب في شرح المطالع والسيد في حواشيه أنه اذعان وقبه ل للنسبة مع قولها أنه ادراك واعتقاد رده بعض المحققين بظهور مفايرة الاذعان والقبول للادراك والاعتقاد ومن فسر الحكم بأنه حديث النفس التابع للعلم فهو عنده فعل أو انفعال لأن الحديث

العلم يوصف بالمطابقة وعدمها وكذا الصورة بخلاف الانفعال والاضافة اله بتصرف ووجه قول من قالمانه فعل هو النظر الى تلك المصادر المفسر بها الحكم لأن المصدر يحسب ظاهره يدل على فيل الفاعل. قوله ﴿ وقول القطب والسيد الخ ﴾ عبارة القطب التحقيق أنه ليست النفس بعد تصورالطرفين هنا تآثير وفعل بلاذعان وقبول للنسبة وهواه إك إنها واقعة أوليس بواقعة فهو من مقولات الكيف اله ونحوه للعلوى على السلم قال وأم التصديق فهو ادراك أن النسبة واقعة أوليس بواقعة أى الاذعان لذلك كادراك أنزيدا كاتب أيليس بكاتب هذا مذهب الحكاء اه قال عشيه (صب) قوله أى الإذعان الذاك قال الخبيصي في شرحه على النه ذب معنى إذعان النسبة إدراكها علىوجه يطلق عليه اسم التسليم والقبول اه وهـذا ما ارتضاه الشارح فيما مر وجعله التحقيق ونقل عن العضد والسعدو السيد والعهدة على الناقل ونقل ﴿ يسَ ﴾ في حاشيته على الخبيصي عنالمصام أن الإذعان الاعتقادسواء كان راجحاً وهو الظن أوجازه أغير مطابق وهوالجهل المركب أومطابقاً راسخاً لا يعرض له الزوال بتشكيك مشكك وهو البقين أوغير راسخ وهوالتقليد ويوافقه مافى كلامغير واحد أنالإذعان عندالمناطقة بمعنى الادراك عندالمتكلمين بمعنىالتسليم والقبول و رجحه كثير منالاشمياخ اه وتقدم في كلام (ع) مايوافقه وقال الهلالي فيشرح القادرية ماوقعالتمبيربه فيتفسير التصديق هنامنالاذعان والقبول يجعلعلىالاعتقاد أنالنسبة الابجابية أوالسلبية مطابقة للواقع كما عسبربهابن سينا لاعلىالتسليم والرضىالمحمول عليهما ذلك فى تفسير التصديق بمعنى الإيمان لأنه لا يلزم من العلم بالشيء الرضى به بدليل الذين آتيناهم الكتاب يعرفونه كما يعرفوناً بناءهم اه و بهـذه النقول تعلم أن تلك العبارة التي عـبربها القطب والسيد شائعة عنــد أرباب المعقول . وقولهم ﴿ وهو ادراك أن النسبة الح ﴾ تفسير للاذعان والقبول فىاصطلاح المناطقة وعليه حملهالهلالى وليس بمعنىالتسليم والرضاحتي يكون مغايرا لحماكاتوهمه (ش) تبعاً لشبخه أبىحفص فىحواشيه على مختصر (سى) وكيف يخنى على أولئك الأثمة مغايرة التسليم والرضا للادراك وهمائمة المعقول واليهم المرجع فيه وقد نقل (ش) عبارة القطب في شرحه

اما بمعنى التحديث فهو فعل أو بمعنى التأثر فهو انفعال وعلى كل فالحكم ينقسم الى عقلى وعادى وشرعى اذالحاكم مطلقا هو العقل لكنه اما أن لايحتاج فى حكمه الى استعانة بأمر خارج عنه يستند اليه فالحكم عقلى لأن العقل استقل به ولم يستند فيه الى خارج واما أن يحتاج فى حكمه الى الاستعانة بخارج عنه ليستند اليه وذلك الخارج اما العادة أى تكرر القران بين الشيئين على الحس تكررا يقطع بسبه إن الاقتران بينهما ليس باتفاقى فالحكم عادى لأن العقل استعان عليه بالعادة التى استند اليه واما الشرع أى و رود الخطاب المسموع الدال على الخطاب القديم فالحكم شرعى لأن العقل استعان عليه بو رود الخطاب اللفظى الذى استند اليه بحيث لو لاه لم يدركه شرعى لأن العقل استعان عليه بو رود الخطاب اللفظى الذى استند اليه بحيث لو لاه لم يدركه لا كما يقول المعتزلة مثلا انحما يدرك العقل أن الصلاة واجبة بعد سماعه أقيموا الصلاقالدال على الكلام القديم المتعلق بايحابها فان قلت سيذكر الناظم تبعاللاصوليين أن الحكم الشرعى خطاب

على الخريدة وسلمها والكمال لله تعالى . قوله فهو عنـده فعل أو انفعال الخ هـذا التفصيل هوالصواب خلافًا لمن اقتصر على تفسيره بأحدهما . قوله ﴿ ينقسم الى عقلي الح ﴾ وجه الحصر فى الثلاثة أن تقول لا يخلوا الحاكم إماأن يستند الى شيء أم لا والآول إماأن يستند الىمعصوم أوالىغيره الأول الشرعى والثانى العادى وغير المستند العقلي ثم انكل واحد من الثلاثة ينقسم الىتصور أوتصديق وكلمنهما ينقسم الميضروري ونظرى وكل منالضروري والنظري ينقسم الى واجب ذاتى وواجب عرضى وكل منهما ينقسم الى إثباتى أو نغي من ضرب ثلاثة في تمـــانية بأربعة وعشرين أنظر أمثلتها عند شراح مقدمات (سي) . قوله ﴿ اذا الحاكم الح ﴾ هـذا مجاز مرسل من إسناد الشيء لآلته لأن الحاكم حقيقة هوالنفس والعقل آلة للحكم فقولهم همذا حكم عقلي هو من نسبة الشيء لآلته . قوله ﴿ فَالْحُكُمُ عَادَى ﴾ هو من نسبة الشيء لمــايتوقف عليه لأن الحكم يتوقف علىالعادة فىهذا القسم إذلولاها لمساحكمت النفس بواسطة العقل ويتمال نحوه فى الحكم الشرعى. قوله ﴿ الدال على الخطاب﴾ أى على وجوده وأنه تعلق بكذا كوجوب الصلاة مثلا وليس المراد أن الكلام اللفظى دال على الصفه القديمة بل هما معااشتركا في بعض المدلولات و زادت الصفة القديمة بمدلولات لانهاية لها كما يآتى بسطه. قوله ﴿ كَمَا يَقُولُهُ المعتزلة ﴾ أى لأنهم يقولون ان العقل يدرك الأحكام الشرعية استقلالا قبل و رود الخطاب قال فىجمع الجوامع ولاحكم قبل الشرع بلالامر موقوف الىوروده وحكمت المعتزلة العقل قوله ﴿ فَانَ قَلْتَ الْحُ ﴾ هذا السؤال أو رده خو اشي الصغرى وغيرهم كسيدى العربي الفاسي في بعض الله المتعلق بفعل المكلف بالاقتضاء أو التخيير وخطابه تعالى كلامه النفسى الآزلى وظاهر أنه ليس قسها من الحكم المفسر بما من الذى هوكيف أو فعل للنفس أو انفعال فكيف يصح التقسيم قلت كما يطلق الحكم الشرعى على الخطاب الآزلى المذكور وهو اصطلاح أصولى يطلق على حكم الذهن المستند الى سماع الخطاب اللفظى الدال على الخطاب المذكور وهو من جزئيات الحكم بالاصطلاح المنطق والكلامى وعلى النسبة التى اشتمل عليها الخطاب اللفظى كاف قرله كتب عليكم الصيام كتب عليكم القصاص حرمت عليكم الميتة الى غير ذلك وهو اصطلاح فقهى فالحكم كما تلخص يطلق بازاء معان ثلاثة فى اصطلاحات ثلاثة كما نبسه عليه المولى فى التلويح ومورد التقسيم هنا الحكم بمعنى اعتقاد الذهن أن النسبة واقعة أوليست بواقة على الأصح في تفسيره وهو كا من اصطلاح منطق و يستعمله أيضاً المتكلمون وهو جائز فى جميع النسب

تقايده وذلك أن (سي) في شرح الصغرى عرف الحكم باثبات أمر لامر الخ وقسمه الى الاقسام الثلاثة ثم فسر الشرعى بأنه خطاب الله تعـالى الخ فظاهره أنه قسم منالحكم المعرف بمـاذكر وليس كذلك قال (ع) مقتضاه أن الانقسام الىالثلاثة متفرع عمافسربه الحكم وأن ذلك صادق بالإحكامالثلاثة وليس كذلك فانها اصطلاحات متعددة ثم ذكرعنا لأشموني مامر أول الكلام على الحكم وهومانقله (ش) هنا عنالسمد وقال سيدي العربي الفاسي و لا يصح في الاذهان أن يكون الحكم المفسر بالخطاب مندرجا فىالحكم المفسر بائبات أمرالخ لآن الحكم الشرعى المذكور كلام نفسي وخطاب أزلى والحكم الذي هو إثبات أمر الخ هو إدراك أوفعــل والأول هو الذي صرح به في المقـدمات وهو الحتى و إدراج الكلام النفسي تحت الادراك اخراج عن حقائقها واستنزال للعقول عن مداركها انتهى وحاصل ماأجاب به (ش) تبعاً لغيره مع إيضاح أنالحكم الشرعى ليس منحصرا في الخطاب المدذكور حتى يرد ماذكر بل يطلق على معان ثلاث الأول الخطاب المذكور وليس بداخل في المقسم ولابمرادهنا الثاني حكم النهن المستند اليسماع الخطاب اللفظى وهو المراد هنا و لاشك فى دخوله فى المقسم لآنه يصدق عليــه إثبات أمر الح فالسائل التبس عليه هذا القسم بالأول من أجل أن كلامنهما يسمى حكماً شرعيا الثالث النسبةالتي اشتمل عليها الخطاب اللفظي وأجاب (د) أولا تبعاً للكتانى بأنه ليس مراد (سي) أن الحكم ماهية اتحدت وانقسمت للا قسام كاهوظاهره بلمراده أن الحكم يطلق علىكذا وعلى كذا ه وهو راجع لماعند (ش) ولكن بعيد منعبارة (سي) . قوله (في اصطلاحات ثلاث) أي اصطلاح

عقلية وعادية وشرعية فظهر صحة التقسيم وهذا الجوابأولى بما أجاب به فى شرح المقدمات ونقله الشارح من أن المراد بالحكم الشرعى هاهنا التعلق التنجيزى لخطاب الله القديم بأفعال المكلفين بعد وجودهم بشرائط التكليف وهذا التعلق غير قديم اه وهذا الجواب انمايتم اذا جعل مورد التقسيم الحكم بمعنى مطلق اثبات أمر لامر أو نفيه عنه من غير اعتبار كونه حكم

الاصوليين واصطلاح المناطقة والمتكلمين وأصطلاح الفقهاء . وقوله ﴿ كَاذَكُرُهُ المُولَى أَنْسُعُدُ الدين والتلويح كتاباله ﴾ شرح بهالتقيح في علما الأصول لصدرالشر يعة ونصه الحكم يطلق في العرف على اسناد أمر الى آخر أى نسبته اليه بالايجاب أوالسلب وفى اصطلاح الاصول على خطاب لله تعالى المتعلق بأفعال المكلف ين بالافتضاء أوالتخيير وفى اصطلاح المنطق على ادراك أن النسبة واقعة أوليست بواقعـة و يسمى تصديقًا ﴿ فَاللَّهُ ﴿ عَ﴾ وظاهره أنَّ الاطلاقات الثلاث لمطلق الحكم لابقيد كونه شرعياً وهوخلافسياق (ش) ولكن الاطلاقاتالثلاث عند (ش) ترجع لعبارة السعد أماالاول فهو الثاني بعينه عندالسعد وأماالتاني فهو من جزئيات الثالث عند السعد كما نبه عليه (ش) بقوله وهو من جزئيات ألخ وكذا الثالث عند (ش) فهو من جزئيات الأول عند السعد. قوله ﴿ وهـ ذا الجواب أو لى الح ﴾ كلامه يقتضى أن السؤال الذي عند (ش) هوالذي أو رده حواشي شرح الصغري كافروالذي في شرح المقدمات أو رده هو بنفسه على تعريف الحكم الشرعى عند الأصوليين بقولهم هو خطاب الله تعالى المتعلق بفعل المكلف بالطلب أوالتخير أوالوضع لهما قال فان قلت كيف يصح فىالحكم الشرعى أنه حصل بالوضع والجعل وهو خطابه تعالى وكلامه القـديم وكلامه ليس بوضع ولايجعول قلت المراد بالحكم الشرعى التعلق التنجيزى الخ ماعنــد (ش) و زاد والقديم هو كلامه تعالى وتعلقه الصلاحي واطلاق الحكم الشرعى علىالتعلق التنجيزى مشهور عند الفقهاء والأصوليين ه وقال المحلىسمى خطاب وضع لأن متعلقه بوضع الله تعالى أى بجعله ه ومتعلقه هو كونالشيء سبباً أوشرطا أومانعا أوصحيحا أوغاسدا ولم يعرج أحد من حواشي الصغرى فيها وقفنا عليه علىجوابشرح المقدمات في السؤال الذي عند (ش) لابقبول ولابرد وذكر (ع) كلام شرح المقدمات عند تعريف (سي) للحكم العقلي و لم يتعقبه بعـ أن اعترض التقسيم المتقدم بنحو ثلاث ورقات وذكر أن الحكم يطلق بازاء معان ثلاث وذكر (م) فى (ك) أتى به عند قول ظم أو وضع جلا وكذا جس والحاصل أنهما سؤالان متغايزان أحدهمايرد على تقسيم الحكم الى ثلاثة ومنهاالحكم الذهن حتى يكون كيفا أو فعلا أو انفعالاكما فى العقلى والعادى فلا يكون مورد التقسيم حينئذ على نمط واحد و يأتى ان شاء الله بعض مباحث الحكم الشرعى عند تعرض الناظم له وأما الحكم العادى فلم يتعرض له لعدم تعلق غرضه به ولنشر الى بعض ما يتعلق به فنقول قدعرفت أنه حكم الذهن المستند الى تكرر الاقتران بين الشيئين على الحس تكرراً يقطع بسببه أن ذلك

الشرعي والآخر يرد على تعريف الحكم الشرعي عنمد الأصوليين. قوله ﴿ مَن غير اعتباركونه الح﴾ أى لأن التعلق التنجيزي لايصدق عليه حكم الذهن وانمــا يصدق عليه اثبات أمر لأمر آونفيه عنه ونحن قد اعتسبرنا فى المقسمكونه حكم الذهن فالتعلق التنجيزى خارج عن مورد التقسيم وقوله حتى يكون مفرعا عما قبله يعنى أنه اذا اعتبرنا فىالمقسم كونه حكم الذهن فيكون (ح) كيفا أوفعلا أوانفعالا على الخلاف المتقدم وفى الحكم وهذا انمــا يصدق على الحكم العقلي والعادي لاعلى الحكم الشرعي الذي أريد به التعلق التنجييري لأنه ليس بحكم الذهن (وح) فلا يكون موردالتقسيم على نمط واحد لآنه باعتبار العقلي والعادى من قبيلحكم النهنو باعتبار الشرعيمن قبيل اثبات أمرلامي أونفيه عنه هذا ايضاح كلامه وتقدمموضوع السؤال عند(سي) والله أعلم - قوله ﴿ لعدم تعلق الغرض به الح ﴾ لكن تبق النفس متشوفة الى معرفته لتحصل المعرفة بالاقسام الثلاثة سيما وقد غلط قوم في تلك الاحكام العادية فجعلوها من قبيل الاحكام العقلية فتأكدت الحاجة الى معرفته ولذا ذكره (ش) تتميا الفائدة. قوله ﴿ حكم الذهن ﴾ هذا جنس في الحديشمل الاحكام الثلاثة. وقوله ﴿ المستندال ﴾ خرج به الحكم العقلي كالاقتران الذي بين قيام العلم بمحله وكون ذلك المحلءالما والشرعي كالاقتران الواقع بينزوال الشمس ووجوب الظهر وأقلما يحصل به التكرار وقوع الشيء مرتينفان لميقع الامرة واحدة لم يكن ذلك الشيء عاديا قال بعض المشارقة فاذا حكم الشخص بأنشرب القهوة وأكل الضأن يذكى الفهم بواسطة استعماله لدأولمزة لم يكنحكماً عاديا بلعقليا واذاحكم بواسطةاستعاله مرتيزفاً كثركانحكماءادياً قوله ﴿على الحس﴾ المرادبه ما يشمل الظاهر والباطن كافتران الاحراق بالنارو كافتران الجوع بعدم الشبع فالأول يتكررعلى الحس الظاهرى والثانى يتكررعلى الحس الباطني وهو المسمى بالوجدان ثمان كونالتكر ارمستندا لحمكم أعممن أن يكون على الحاكم نفسه أو غيره عن يقلده ف ذلك الحكم كحكمنا بأن شرب السكنجبين مسهل للصفر اءتقليدا للاطباء كما يأتي (لش) في السؤال والجو ابولو قالهنا

الافتران ليس اتفاقيا ككون الطعام مشبعا والمساء وروياوالسكين قاطعة والشمس مضيئة والنار عرقة واللياس واقيا للحر والسرد وهوكا في شرح المقدمات اما ربط وجود بوجود كالشبع بالاكل أو عدم بعدم كعدم الشبع بعدم الأكل أو وجود بعدم كربط الجوع بعدم الأكل أو عدم بوجود كعدم الجوع بالاكل ثم ان الاقتران العادي يصح تخلفه لانه جعلي لاعقلي خلافا للجهلة المدعين عدم صحة تخلفه فأوقعهم ذلك في انكار البعث وسؤال القبر والخلود في النار مع استمرار الحياة لان ذلك على خلاف العادة المشهورة لهم ولصحة التخلف شوهد عدم التأثير بالنار في بعض الأجساد كجسد ابراهيم صلوات الله عليه الذي لم تحرق النار منه الا قيده بعد أن بالتي فيها وكان يسمع هريرها من مسافة بعيدة وكجر الياقوت والسمند وهو حيوان قيل إنه يعنيل من شعره المناديل فاذا اتسخ المنديل ألق في النارثم يخرج نقيا يقوم له ذلك مقام الغسل

الخ) فيه تسامح فانالكونية المذكورة ليست حكماً والمرادكادراك ثبوتالشبع للآكلوالري للماء وهكذا فهذه أحكام عادية لآن غاية ماتفيد العادة مقارنة الشبع للأكل ولاتفيد تعيين المؤثر فى الشبع ماهو وكذا يقال فيها بعده كما يأتى (لش) . قوله ﴿أمار بط وجود بوجود﴾ أى وجود المسبب وجود السبب فالأكل سبب عادي في وجود الشبع . وقوله ﴿ أوعدم بعدم ﴾ أى عدم المسبب بعدم السبب كربط عدم الشبع وهو المسبب بعدم الأكل وهو السبب. وقوله ﴿ أَوْ وَجُودُ بِعَدُم ﴾ أَى كربط وجود نقيض المسبب بعدم السبب كَافَى المثال. وقوله ﴿ أَوَعَدُمُ بوجود ﴾ أي كربط نقيض المسبب وهو الجوع بوجود السبب وهوالا كلوالضابط في هذا أنك تثبت الشبع وتنفيه وتثبث الجوع وتنفيه وتنظر مايرتبط بكل قسمفتنيط ثبوت الشبع بثبوت الأكل وعدم الشبع بعدم الأكل وقس علىذلك. قوله ﴿ والسمند ﴾ هكذا ذكره ابنخلكان بدون لام بفتح السين والميم ونون ساكنة ودال مهملة ويقال له السمندل باللام وفىالصحاح السمندل بدون ميم قال الدميرى فى حياة الحيوان ومنجيب أمره استلذاذه بالنار ومكثه فيها وأذا أتسخ جلده لايغسل الابالنار وكثيراً ما يوجد في الهند وهي دابة دون الثعلب ملنجية اللون حمراء العينين ذات ذنب طويل ينسج من وبرها مناديل اذا اتسخت ألقيت في النار فتنصلح و لاتحترق و زعم آخرون أنه طائر ببلاد الهند يبيض و يفرخ فى النار يعمل من ريشه مناديل قال ابن خلكان رأيت قطعة منسوجة علىهيئة حزام الدابة فجعلوها فىالنار فما عملت فيهاشيثآ بالصابون و يحكى أن بعض الملوككان له وزير اسمه ياقوت فوقعت بينه و بينالاميروحشةفعزله و ولى غيره مكانه فڪتب له

القنى فى الظى فان غيرتنى فتيةن أن لست باليناقوت عرف النسج كلمن حاكلكن ليس داود فيه كالعنكبوت فأجابه الأمسير

نسج دوادلم يقد صاحب الغا روكان الفخار للعنكبوت وبقاء السمند في لهب النا ريزيل فضيلة الياقوت

والاقتران العادى أيضا بين الشيئين لايقتضى تأثير أحدهما فى الآخر فالحكم العادى فى قولنا النار محرقة أو مسخنة ليس معناه أن النارهى التى أثرت فى احتراق مامسته أوسخانته اذلادلالة للعادة على هذا المعنى ولامنها يتلقى فاعل ذلك وكذا سائر الاحكام العادية ككون الطعام مشبعا والشمس مضيئة والعين بمرضة أوقاتلة والسحرمفرقا بين المرء و زوجه مثلاوهمة الطالب

فغمسوا بعضها في الزيت ثم تركوه على فتيلة السراج فاشتعل و بقى زمناً مشتعلا ثم أطفؤه فاذاهو على حاله اه الحج. قوله ﴿ وَيَحْكَى الحج ﴾ كذا عند جس وقال الدميرى في ترجمة العنكبوت مانصه ذكر ابن خلكان في ترجمة يعقوب بن صابر أنه وقف بالقاهرة على كراريس من شعره فيها البيتان المشهوران المند و بان المجماعة من الشعراء و لا يعرف قائلهما وهما ﴿ ألقنى في لظى ﴿ والبيتان ﴾ قال فعمل يعقوب بن صابر في جوابهما هذه الأبيات

أيها المدعى فخاراً دع الفخر لننى الكبرياء والجيروت

نسج البيتين وبعدهما

وكذا النعام تلقم الجمه حروما الجريل النعام بقوت أنها تفعل بنفسها فهى شهادة قوله (اذلادلالة للعادة الحر) قال ابن العربي من شهد في الجمادات أنها تفعل بنفسها فهى شهادة زور إذا لم يدرك ذلك بحواسه و لاحصل له العلم بها ابتداء والذي شاهد بعينيه وحواسه أن شيئاً اذا جاور النار احترق فان شهد بهذا القدر فالشهادة حق و إن قال النار أحرقته كان كذبا بحتاً لأن النار ليست بفاعلة و إنمها هي جماد فان قال خلق الله لها قدرة تحرق بها قيل له هذه شهادة بما لم تر ولاسمعت و لاأخبر الله بها ولارسوله فقف باواقف وقل إن الله يخلق ما يشاء و يفعل ما يريد ، قوله الم والعين عرضة الج قال الباجي أجرى الله عادته في العائن

لشى، بقوة القريحة نافذة ومنها همة الولى وغير ذلك وانما يتلقى العلم بفاعل هذه الآثار من دليلي العقل والنقل وقد أطبق العقل والنقل على انفراد مولانا باختراع جميع الكائنات عموما وأنه لاتأثير لشى، سواه تعالى فى أثرما جملة وتفصيلا قال فى شرح الصغرى وقد غلط قوم فى تلك الإحكام العادية فجعنوها عقلية وأسندوا وجودكل أثر منها لما جرت العادة أن يوجد عنده اما بطبعه أو بقوة أودعت فيه فاصبحوا وقد باؤا بهوس ذميم و بدعة شنيعة فى أصول

اذا لم يبارك أنه يصيب بعينه وهو بفعل الله تعالى وخلقه و كذا قالوا في السحر . قوله ﴿ وهمة الطالب الخ) الهمة هي قوة النفس التي تنفعل عنها الآشيا. و يأتي الكلام عليها عند (ش) لكلام الحكم. قوله ﴿ وقد أطبق العقل والنقل﴾ أي الدليل العقلي والشرعي فالأول هو أن تقول لوكان لغيره تعالى تأثير في شيء لكان تعالى عاجزا عن ذلك الشيء لـكن التالى باطل إذ لوكان عاجزاً عن بمكن ما لعجز عن غيره للنمائل ذلا يوجد شيء من الممكنات وأما الثاني فكقوله تعالى ذلكم الله ربكم لا إله إلا هو خالق كل شي. . قوله ﴿ جملة وتفصيلا ﴾ أي حالة كون ذلك الآثر بحملا أومفصلا أى مبيناً خلافا لما نقل عن الآستاذ الاسفر ابنى وهو برى. منه أن المؤثر فى الفعــل بحموع قدرة الله وقدرة العبد وأنه جوز اجماع مؤثرين على أثر واحد و يأتى بسط المسألة فيمبحث الوحدانية . قوله ﴿ قال في شرح الصغرى الح ﴾ وكذا ماقبله . وقوله ﴿ ليسمعناه الح كن لما تصرف فيه (ش) لم ينسبه اليه بخلاف هذا فانه ذكره بلفظه. وقوله ﴿ وقدغلط الح ﴾ هذا هو السرفى ذكر الحـكم العادى هناكما مر قال (د) أعلم أن العقلاء على أربعة أقسام منهم من اعتقد أن الاسباب العادية تؤثر في مسبباتها بطبعها والتلازم بينهما عقلي وهذا كافر إجماعا ومنهم مناعتقد أنهاتؤثر بقوة أودعها الله فيها والتلازم بينهما عادى والصحيح عدم كفره ومنهذا القسم المعتزلة ومنهم من يعتقد أن المؤثر هوالله تعالى وحده الا أن التلازم عقلى لايمكن تخلفه وهذا غيركافر اجماعا الاأنه ربمساجره الىالكفر لأنه يلزمه انكار ماخالف العادة فربمسا أنكر البعث واحياء الموتى فيكفر ومنهم من يعتقــد أن المؤثر هوالله تعالى وأن اللزوم عادى يمكن تخلفه وهو اعتقادأهل السنة اذا علمت هذا فنقول إن ظاهر الشارح أن الفرق التيوقع منها الغلط فرقتان فقط مع أنها ثلاثة فسكت عن الثالثة وظاهره أيضاً يقتضى أن من يقول إن الاسباب مؤثرة بقوتها يقول إن الربط عقلي وليس كذلك اه الخ . قوله ﴿ بهوس ﴾ هو في الإصل دوران في الرأس يعتري الانسان فيصير يتكلم بمبالامعنىله وهذا ضرب من الجنون العقائد وشرك عظيم و لاحول و لاقوة إلا بالله العلى العظيم ه وقد نبه النبي صلى الله عليه وسلم على عدم التأثير للسبب العادى فى مسببه بقوله لاعدوى و لاطيرة و لاهامة و لاصغر و فى رواية و لاغول و فى أخرى و لا أو و كلها فى الصحيح و تمام الحديث فقال أعرابي يارسول الله مابال الابل تكون فى الرمل كانها الظباء فيجىء البعير الاجرب فيدخل فيها فيجربها كلها قال فن أعدى الاول قال الابى نقلا عن الطبي العدوى تجاو زالدلة صاحبها إلى غيريقال فلان فلانا فى علته قال و الاطباء بيحناون ذلك فى سبع علل الجذام والجرب والجدرى والحصبة

أطلقه الشارح وأراد به العقيدة الفاسدة لآن شأنها أن لاتصدر الاعن عنده نوع من الجنون اه (د). قوله ﴿ وقد نبه الخ ﴾ لما كان الراجح عنده فى معنى الحديث تبعا للا ُقل عدمالتأثير للسبب العادى لاابطال العداء من أصله جزم بذلك أولا ثم ذكر الخلاف بعد ذلك والحديث المذكو رأخرجه الشيخانعن أبىهريرة مرفوعا بلفظ لاعدوى ولاطيرة ولاهامة ولاصفر زاد البخارى وفر من المجذوم كما تفر من الآسد وأخرجا عن أبى سلمة عن أبى هريرة أيضاً مرفوعا لاعدوى والاصفر والاهامة فقال أعرابي بارسول انة مابال الابل تكون في الرمل كأنها الظباء أي الغزلان فيأتى البعير الأجرب فيجربها فقال فمن أعدى الاول وفى مسلم عن أبي هريرة لاعدوى ولاهامة ولانوى ولاصفرولاغول اله ثم أن لافي الحديث هي النافيـة للجنس قبل هونهي عن أن يقال ذلك أو يعتقد وقيل خبر أىلاتقع عدوى بطبعها قال القرطي لافى مذما لاماكن وانكانت لنغي ماذكر بعدها فمعناها النهى عن اعتقاد تلك الامور فاتها أوهام اعتقدتها العرب والعدم ى يفتح الم بين كما فى ابن ججر وخبر لإمحذوف وهل تقديره موجودة أو مؤثرة ينبنى على الخلاف الآتى فى معنى الحديث. قوله ﴿عن الطبي﴾ هو بكسر الطاء المشددة وقد تخفف وهو الجاري على الالسنة وهوم محشى الكشاف ومن هنا الى قول (ش) ملخصاكله منكلام الابي في شرح مسلم . قوله ﴿ في سبع علل ﴾ نظمها شيخنا سيدى الحاج محد كنون رحمه الله تعالى بقوله

قال في تأليف له على هذا الحديث ونقل بعضهم عن ابن سينا أنه لافرق بين الحصبة والجدرى في أكثر الاحوال الا أنها أصغر منه حجماً و لايجاو ز الجلد وفي المصباح الحصباء بثر يخرج في الجسد و يقال هو الجدري اه قلت ولعل الحصباء هي المعرونة عندنا بهو حرون. وقوله والبخر والرمد والإمراض الوبائية وحمل الاكثر الحديث على ابطال العداء من أصله وحمله غيرهم على ننى أن تكون تلك العلل مؤثرة بنفسها فلا ينافى الارتباط العادى ويرشد اليه قوله فمن أعدى الاول أى أن اعتقدتم تأثيرها بنفسها فمن أعدى الاول فاعلمهم أن الامر إنما هو بمشيئة الله وفعله ويرجحه ظهور الجمع بينه وبين قوله صلى الله وسلم فر من المجذوم فرارائ

﴿ بلاخلل﴾ أى فلا اعتقاد تأثير لأن ذلك هو المنافى للتوحيد كما يأتى. وقوله ﴿ وحمله الأكثر الخ) قال فىفتح البارى والذى يتحصل من المذاهب فى العدو ى أربعة الأول أن المرض يدى بطبعه وهذا قولالكفار الثانى يعدى بأمر خلقه الله فيه لاينفك عنه أصلاالاان وقع لصاحب معجزة أوكرامة فيتخلف وهذا مذهب اسلامي لكنه مرجوح الثالث أنه يعدى بعادة أجراها ألله فيه غالباً وقد يتخلف الرابعاًنه لإيعدى أصلاً ومن اتفق له وقوع ذلك المرض فهو بخلق ألله تعالى ابتداء قال والمذهبان الإخيران مشهوران والراجح الاخير عملا بعموم . قوله صلى الله عليه وسلم لايعدى شيء شيئاً . وقوله فمر \_ أعدى الأول ونحوه فى شرح النخبة له قوله ﴿ وحمله غيرهم الح ﴾ هذا هوالراجح كما يؤخذ من كلام الآبي الذي عند (ش) ولذلك أيده بأمور ثلاثة واختاره جماعة من المحقةين وقال الامام النووى فى شرح مسلم هو الصواب وعزاه الجمهور وعزاهابن حجر في شرح النخبة لابن الصلاح وغيره وعزاه (ح) في شرح الرسالة لابن رشد قال فى رسم البيع والصرف من سماع أصبغ معناه ابطال ماكان يعتقدون من أن المريض يعدى الصحيح ولم ينف وجود مرض الصحيح عند حلول المريض عليه غالبآ بقضاء الله تعالى وقدره دون أن يكون للمريض فى ذلك تأثير اه . قوله ﴿ و يرشداليه الح ﴾ تقدم عند ابن حجر أذهذا ممااستدلبه أصحاب القولىالاول وفسروا الحديث بتفسير يناسب مذهبهم لكنالظاهر والمناسب لحالة الإعرابي ماعند (ش) تبعاً لصاحب الأكال وأوضحه (سي) في شرح القصيد بمــاحاصله أن انتقال الابل من حال السلامة من الجرب الى حال الاتصاف به لوكان المؤثر فيه دخول الجمل الاجرب لوجبأن يكونسببجربهذا الداخلدخولجمل أجرب آخروننقل الكلام الىذلك الآخر وهكذا فاما أن يتسلل الى غير نهاية وهومحال أو ينتهى الى جمل أجرب بمحض خلق الله تعالى منغير دخول جمل آخرعليه فيثبت المدعى فيجب أن يكون كل ما إصابه الجرب مثله اذ لوكانت العدوى هي المؤثرة لاستحال أن يوجد الجرب بدونها لاستحالة وجود المعاول دون علته اه الخ · قوله ﴿ فر من المجذوم الح ﴾ تقدم أن هذه الزيادة زادها البخاري من الاسد وقوله لا يورد بمرض على مصح أى ذوماشية مريضة على ذى ماشية صحيحة لانهما حينتذ نهى عن مداناة السببالعادى للعلة ليتق كما يتق الجدار المسائل ويرجحه أيضا أن الاول

في حديث لاعدوي وفي مسلم كان في وفد تُقيف رجل مجذوم فأرسل اليه النبي صلى الله عايه وسلم اناقد بايعناك فارجع قال الآبى قال عياض هذا موافق لحديث البخارى فر من المجذوم الخولما تقدم لايورد بمرض على مصح وليس الجمع معارضا لحديث لاعدوي وتقدمالكلام على ذلك يعنى ما ذكره (ش) هنا ولكنه معارض لاحاديث أخر فعن جابر أكل النبي صلى الله عليه وسلم مع مجذوم وقال كل ثقة بالله و توكلا عليه وعنعائشة رضىالله عنها قالت كان لنا مولى بجذوما فكان يأكل فى صحافى و يشرب فىأقداحى و ينام على فراشىثم اختلف فرأىعمروغيره أنهذه ناسخة لحديث فرمن المجذوم ورآها الاكثرغيرناسخة ويجمع بينهما بأن تحمل أحاديث الفرارعلي الجواز احتياطا خوف ما يقع في النفس من أمر العدوى وحديث الأكل على الجواز قال الطبرى والباجي فمن كره مجاورته فيباح له البعــد عنه اله الح قال ابن حجر هكذا اقتصر عياض ومن تبعه على هذين القولين أى الجمع والنسخ وحكى غميره قولا ثالثا وهو النرجيح فبعضهم رجح الاخبار الدالة على نتي العدوى وزيف العكس وذكر كلامهم ثم قال وبعضهم رجح العكس وردحديث لاعدوى برجوع أبىمريرة عنه قالوا والاحاديث الدالة علىالاجتناب آكثر وأصح والصواب أنالترجيحلا يصاراليه الامع تعدد الجمعوهو تمكن وحديثلاعدوي بُنِت عن غير أبي هريرة كعائشة وسعيد بن أبي وقاص وابن عمر وغيرهم وفي طريق الجمع فسأله آخر فذكر سنة نقتصر على ثلاثة منها لأن الرابع والخامس الصواب اسقاطهما والسادسيأتى عند (ش) أحدها نني العــدوى جملة والامربالاجتناب لرعاية خاطر المبتلىلانه تعظم مصيبته عند رؤية الصحيح ثانيها لاعدوىخطاب لمنقوى يقينه وفر منالجزوم لمقابله ثالثها العدوىبالجذام مخصص لعموم نفيها وهوالبقلانى اه الخ كثير قلت ويبحث فى الأول بأن المبتلى ينكسر خاطره وتعظم مصيبته باجتناب الناس له أكثر من مخالطتهم له . قوله ﴿ لا يورد بمرض الح ﴾ في مسلم عناً بي سلة بن عبد الرحمن أن أبا هريرة كان يحدث مذا الحديث وبحديث لاعدوى تمسكت عِن الثَّاني وأقام على الأول وهذه شبهة من قال برجوعه عن حديث لاعدوى قال الآبي يصح أن يكون سكوته ناسخاكما قال أبوسلمة وبحتمل أنهما خبران لاتلازم بينهما فيجوز أن يحدث بأحدهما ويسكت عن الآخر بحسب الحاجة اليه ويحتمل أنه خوف أن يعتقد الجاهلأن ينهما

يقتضى تعطيل الاصول الطيبة ولم يرد الشرع بأبطالها بل باعتبارها على وجه لاينافى التوحيد فاذا أثبت العدا. لاعلى وجه التأثير أصلا بل على سبيل الاقتران العادى انتفت منا فاتها للتوحيد وأجاب الاكثر النافون للعداء من أصله عن حديثى الفرار من المجذوم وابعاد الممرض من المصح بأن الامر بذلك لخوف أن يحدث الله تعالى مثل تلك العلة أمرا اتفاقيا لاعلى سبيل الربط العادى فيعتقد أن العداء حق اه ملخصا والطيرة كعنبة ولم يأت من المصادر بهذا الوزن

تعارضا فلما أمن ذلك حدث بهما و يحتمل غير ذلك اله الخ والورود الوصول الى المــاـيقال أورد إبله اذاأوصلها الىالمـاء والممرضاسم فاعل من أمرض الرجل اذا أصاب ماشيته المرض ويقال أصح أذا أصابها المرض ثم صحت. قوله ﴿ الْأَصُولُ الطَّيَّةِ ﴾ أي ومن جملتها عندهم أن العلل السبع تعدى بقدرةالله تعالى. قوله ﴿ بل باعتبارها الح ﴾ قال تعالى يخرج من بطونها شراب مختلف ألوانه فيـه شفاء للناس . وقال صـلى الله عليه وسـلم الحبة السوداء شفاء من كل داء وقال أيضا تداووا فان الله تعالى لم يخلق داء الاوخلق لهشفاء الإالسام أى الموت وقال ماأنزل الله دا. إلاوانزل له شفاء علمه من علمه وجهله من جهله قال القلشاني في شرح الرسالة علم الطب علم شريف شرعى والاحاديث فيسه كثيرة وينبغى أن لايخلوالانسان منه اه وقال أبوعلى فى القانون هـذه الإمور العادية تضل فيها العامة والقاصرون من الخاصة فالعامة اذا جرت العادة بوقوع شيء عندشيء نسبوه اليه وغفلوا عزالله تعالى فوقعوا فيالشرك وأما القاصرون المعتقدون انفراده تعالى بالفعل فانهم يجمدون على هـذا المعنى و ينكرون حكمة الله تعالى فى أرضه وسمائه قاذا قبل لهم هذا الشيء يكون عند وجود هـذا السبب قالوا السبب لاتأثير له فوجوده وعدمه سواء وهوجهل لأن الله تعالىكما هو قادر ومريد لإشريك له كذلك هوحكيم يفعلأشياء عند آشياء ويرتب أسبابأ ومسبيات حكمة منه تعالى ورفقأ يعباده فى تأنيس نفوسهم بالإسباب المشهودة لهم واختبارا لهم ليتميز منانخرقتلهالحجب ومن تاه فى أودية الضلال اه وهوكلام فى غاية الحسن. قوله ﴿ بَأَنَ الْآمر بذلك الح ﴾ هذا هو المسلك السادس فى الجمع بين الحديثين عند ابن حجر قال سادسها العمل بنني العدوى أصلا واتما أمر بالجانبة لحسم المادة لئلا · يحصل للمخالط شيء فيظن أنه بسبب المخالطة . قوله ﴿ بُوزِنَ عنبة ﴾ قال النووى على الصحبح المعروف فى رواية الحديث وحكى القاضى وابن الآثير أنمنهم من يسكن الياء . وقوله ﴿ وَلَمْ يَأْتُ الح ﴾ نقله الآبى عن عياض ونصه عياض ضبطناه بفتح الياء مصدر تطير كتخير خيرة ولميأت

غير هذا وخيرة وقد تسكن ياؤهما وفى القاموس والطيرة والطورة مايتشاءم به من الفأل الردى اله قال الزجاج واشتقاقهما من الطيران لان من تشاءم من شيء تباعد عنه بسرعة كالطيران أو من الطير الذي كانوا يزجرونه و بتشاءمون به ان توجه ذات الشمال أو يبعضه

فى المصادر علىهذا الوزن غيرهما وجاء فى الآسماء حرفان شىء طبيه أى طبب وتوله لضرب من السحر وقال الصابونى أن بعضهم يقول طيرة بسكون الياء وتوله بكسر المثناة فوق وضمها اه والتوله قيل شىء تفعله المرأة ليحيها زوجها اه ولبعضهم

خيرة بفتح ياء قد أتى طيرة لاغير أيضاً ثبتا

قالشيخنا المحشى ورد هذا الحصر بأن مثلها حيرة مصدر تحير اه قلت الذي فيمختارالصحاح مانصه حار يحارحيرة وحيرابسكون الياء فيهما تحير في أمره وفي (ق)حار يحارحيرة وحيرا وحيرانا وتحير واستحار نظر الىالشي. فغشي عليه و لم يهتد لسيله . قوله ﴿ الطيرة والطورة الح ﴾ كذا رأيته في نسخة مز (ق) بخط القلم وفي نسخ المطبعة المصححة بزيادة الطيرة بسكون الياءكما مرعن الصابوني وقوله والطورة هي بضم الطاء المشددة كما في نسخ المطبعة المصححة . قوله ﴿ كَالْطَيْرَانَ ﴾ أي يشبه سرعة اعراضه عنه بالطيران . وقوله ﴿ أُو بِيعضه جملة ﴾ أي سواء ذهب ذات اليمين أوذات الشهال وذلك كالغراب لآنه أعظم مايتطير به عند العرب أخذا من الاغتراب ولذا قالوا غراب البين لأنه بان عن نوح عليه السلام لما وجهه لينظر الى الما. هل جف عن الأرض أم لا فذهب ولم يرجع لاشتغاله بالجيف (فائدة) روى الامام أخمد في الزهد عن ابن عباس أنه كان اذا نغب الغراب يقول اللهم لاطير الاطبيرك ولاخير الاخيرك ولاإله غيرك اه وكذا يقال عنـــد سماع صوت البومة وسماع ما يتطير منه من الفأل الردى. ويزيد ولاحول ولاقوة إلابالله ماشاءالله كان ومالم يشأ لم يكن لايأتي بالحسنات إلاالله ولايذهب بالسيآت إلاالله وأشهد آن لاإلهالاالله الله على كلشيء قدير ثم يمضى الىحاجته ولايرجع عنها فانه لا يضره شيء وورد في الحديث أن الصحابة رضي الله عنهم قالوا لا يسلم أحد منا من الطيرة والحسد والظن أي ظن السوء بالغير فمــا نصنع فقال صلى الله عليه وسلم اذا تطيرت فامض واذا حسدت فلا تبغ أى زوال النعمة على من حسدته واذاظننت فلاتحقق رواه الطبرانى وابن أبى الدنيا وعقده شيخنا كنون رحمه الله تعالى بقوله

ثلاثة لاينجو منها أحد الظن والطيرة ثم الحسد

جملة اه قال النووى كانوا يشيرون الطير والظباء وهن السوانح والبوارح فان أخدت ذات البين تبركوا ومضوا لحاجتهم وان أخدت ذات الشمال رجعوا عن سفرهم وحوائجهم فأخبر الشارع أن ذلك لاينقع ولايضر وورد الطيرة شرك أى اعتقاد نفعها وضروها شرك اذ لافاعل الاالله اه والهامة بتخفيف الميم قيل وتشدد وهى البومة قال مالك كانوا يرون أنها اذا سقطت على دار أحد كانت ناعية لنفسه أو لبعض أهله وقال الاكثر كانوا يرون أنها اذا سقطت العند وهما الاكثر كانوا يرون أنها اذا سقطت على دار أحد كانت ناعية لنفسه أو لبعض أهله وقال الاكثر كانوا يرون أنها اذا سقطت العنديث المال الامرين

## لاتبغ لاترجع ولاتحقق وقدسلت خذكلام مشفق

يعنى النبيصلي الله عليه وسلم . قوله ﴿ وهي السوائح ﴾ أي بالنون كما في النسخ الصحيحة وهو في الآبي عن النو وي وفي المصباح سنح الشيء يسنح بفتحت بن سنوحاً سهل وتيسر وسنح الطائر جرى عن يمينك الى يسارك والعرب تتيامن من ذلك قال ابن فارس السانح ما أثاك عن يمينك من طائر وغيره وقال ابن حجر السنح ماأتاك ميامنة والبارح بالعكس اهرزاد فىروح البيان كثرةولهم فىالطير حتىاستعملوه فى كلمايتشامهبه . قوله ﴿ اعتقادنفعها الح ﴾ يعنى لمااعتقدوا ذلك فكا نهم أشركوا مع الله غيره ـ قوله ﴿ وهي البومة ﴾ هي منطيور الليل و يقال لهـــا أيضاً الصدىو هيالمعروفة عند العامة بموكه وقوله اذا سقطت وكذا صوتت على دار و لازالهذا الاعتقاد عند العامة وهي منأعظم مايتشاءم به عنــدهم وتقدم مايقال عند سماع صوتها وذكر فى حياة الحيوان أن سليمان عليه السلام قال لهـــا أخبريني ماتقولين فى صياحك قالت أقول تزودوا ياغافلين وتهيؤا لسفركم سبحان خالق النور فقال سليمان ليس فى الطير أنصح لابن آدم من البومة ومافى قاوب الجهال أبغض منها . قوله ﴿ إن روح الميت الح ﴾ وقال بعضهم في حكاية هذا القول أن العرب كانت تعتقد أنروح الميت اذا لم يؤخذ بثارها تصير عامة تصبح عند قبره وتقول اسقونى من دم القاتل فاذا أخذوا بثاره طارت اه . وقوله ﴿ أو عظامه الح ﴾ هذا قول ثالث وحكى الأقوال الثلاثة الدميرى · وقوله ﴿ وصفر قال ابن وهب الح ﴾ هذا هو القول الثانى عند القاضي عياضوصدر به (ش) لترجيح النو و يله و زادبعد نسبته لابنوهب ومن ذكر اه معه قوله وخلائق من العلماء وقد ذكره مسلم عنجابر بنعبدالله راوى الحديث فتعين اعتماده وصدر عياض بقول مالك وأبى عبيدة أنه تأخـيرهم المحرم الى صفر وهوالنسىء الذى كانوا يحرمونه عاما ويحلونه عامااه وقبلأنه مرضفىالبطن من الجوع أومن المساء الذى يكون منه مرض وصفر قال ابن وهب ومطرف وابن حبيب دواب فى البطن بعتقدون أنها تهيج عند الجوع وربحا قتلت كانوا يرون أنها أعدى من الجرب وقيل كانوا يتشاء مون يدخول صفر و يرون أنه أنه تكثر فيه الدواهى والفتن والغول قال المازرى كانت العرب تحدث أن الغيلان تترامى للناس فى الفلوات فتتغول لهم أى تتلون لهم في صور مختلفة فتغولهم أى تضلهم عن الطريق فيها كون

الاستسقاء وعليه فيحتمل أنه نؤله من أصله أوالعداء به . قوله (دواب في البطن الخ) ولعلها هي المعلومة عندنا بحياة البطن الاأن الناس اليوم لا يقولون بعداها ولم يذكرها الاطباء في السبع المتقدمة . قوله (والغول الخ) قال في المصباح هو من السعالي والجمع غيلان وأغوال وكل مااغتال الانسان فأهلك فهوغول اه وذكر في (ق) له معان منها الهاكة والداهية والسعلاة والحية وسحرة الجن وكل مازال به العقل . قوله (قال المازري الخ) نقله عنه الآبي وهو يدل على وجود الغيلان في الحارج وانما المنفي في الحديث قدرتها على اضلال الناس والتشكل بأشكال عنتلفة كما يدل عليه الحديث الذي عند (ش) وحديث لاغول ولكن السعالي أي لكن في الجن سحرة لهم تلبيس وتخييل وحديث أبي أيوب كان لي ثمرة سهوة فكانت الغول تأخذمنه أشار له الآبي وقال القرو بني رأى الغول جماعة من الصحابة منهم عمر حين سافي الى الشام قبل اسلامه وضربها بالسيف وذكر عن ثابت بن جابر الفهري أنه رآها وذكر أبياته النونية وقال في حباة الحيوان قبل هذا والمحققون أن الغول يخوف به ولاوجودله قال الشاعر

الغول والخلوالعنقاء ثلاثة أسماء وأشياءلم توجد ولم تمكن اه

قات لعل انكارهم مبنى على أنه شيطان يأكل الناس أو يصلهم كامر ولادليل على وجوده في الخارج وأماان فسرناه بسحرة الجنكا في الحديث أو بكل مااغتال الانسان فأهلكه ونحو ذلك كا مر عن المصباح وق فلا يسعهم انكاره وقد رآه جماعة من الصحابة وغيرهم وقد كانت الجن تتراءى المنكهنة وغيرهم قبل بعثة النبي صلى الله عليه وسلم على أن كل صورة خطرت ببال الانسان فهى موجودة في الخارج ولذا كان المولى تعالى مخالفاً لذلك كما في الابريز عن سيدى عبد العزيز الدباغ وذكر في ذلك حكاية وقعت له فانظره (وح) فيدخل في ذلك الغول والعنقاء وغيرهما والته أعلم قوله (تتراءى الح) قالوا اذا انفر دالرجل في الصحراء ظهرت له في صورة الانسان فلايزال يتبعها حتى يظل عن الطريق فتدنو منه وتتمثل له في صورة مختلفة فتهلكه روعا وقالوا أيصنا اذا أرادت أن تصلى انساناً أوقدت له ناءاً في قصدها فتفعل به ذلك وخلقتها خلقة انسان ورجلاها رجلاحار

وقد ذكروا ذلك في أشعارهم فابطل الشرع ذلك و بين أنها لاتستطيع أن تضل أحدا ولا أن تغير صفته فني حديث ان أحدا لا يستطيع أن يغير أحدا من خاق الله تعالى ولكن للجن سحرة كسحرتكم فاذا رأيتموهم فأذنوا بالصلاة والنوء النجم مال للغروب كما في القاموس وكانت العرب تنسب الامطار للا نواء و يزعمون أن لها تأثيرا فيقولون مطرنا بنوء كذا فنهوا عنه و في الموطأ. عن زيد بن خالد الجهني صلى لنا رسول القصلي القه عليه وسلم الصبح بالحديثية على أثر سما كانت من الليل فلما أنصرف أقبل على الناس فقال اتدرون ماذا قال ربكم قالوا الله و رسوله أعلم قال أصبح من عبادي مؤمن في وكافر في فأما من قال مطرنا بفضل الله ورحمته فذلك مؤمن في كافر بالكوكب وعن مالك بالكوكب وعن مالك

قوله ﴿ وقد ذكر وا ذلك الح ﴾ من ذلك قول كعب بن زهير فى قصيدته بانت سعاد فما تكون على حالة تدوم بها كا تلونت فى أثوابها الغول

وكذا أبيات تأبط شرا ذكر فيها أنه لتىالغول وقتله وأبياتجابربن قيس . قوله ﴿ والنوءِالنجمِ الح ﴾ النوء في الأصل مصدر ناء الرجل نوماً اذا نهض متثاقلا ثم استعمل في ناء الكوكب اذاطلع وقيل اذا غرب ثم سمى الكوكب نوءاً فقالوا مطرنا بنوء أى بنجم كذا من تسمية الفاعل بالمصدر و إنمــا نسبت العرب المطر للنجم لآن ثمــانية عشر كوكبا معروفة المطالع فى السنة وهي منازل القمر يسقط منها فى كل ثلاث،عشرة ليلة كوكب عند طلوع الفجر و يظهر نظيره وكانت العرب اذا حدث عند ذلك مطر نسبته للغارب ومنهم من ينسبه اليه نسبة أيجاد وتأثير فنهي الشرع عن ذلك . قوله ﴿ صلى لنا الح ﴾ أى بنا كما فى رواية مسلم والحديبية موضع على أميال من مكةولغة أهل الحجاز تشديد الياء ولغة أهل العراق التخفيف وكذا الجعرانة واثربكسر الهمزة وسكون الثاء وفتحهما بمعنى عقب وسماء بمعنى مطر تسمية للشيء باسم محله . قوله الرمؤمن بي كم أى مصدق بأن المطر من فعلى وقوله فذلك كافر أى اذا جعل المطر من فعل الكوكب كما يقوله بعض الفلاسقة القائلين بالعقول العشرة وان نسب الفعل الى الله تعالى وجعل اتصالات الكواكب علامة على خلق الله المطر عندها وهو الظن بمن يقوله منعوام المسلمين فليس بكافر وقد أشار فى الموطأ الى هذا التفصيل فذكر هــذا الحديث فىالمعنى الأولوذكر حديث اذا نشآت بحرية ثم تشاممت فتلك عين غريقة في المعنى الثاني لانه أشار الى الربط العادى لكن على الانسان أن يعبر بعبارة لإينكرها الشرع فلا يقول بنوء كذا مثلا وان لم يعتقد التأثير لأنه يشبدقول أنه بلغه أن أبا هريرة كان يقول إذا أصبح وقد مطر الناس مطرنا بنوء الفتح ثم يتلو هذه الآية ما يفتح الله للناس من رحمة فلا بمملك لها وأشار في الحكم إلى عدم تأثير الهمم أي همة الوالي

معتقده كما نقله الآبي عن الما ازرى . قوله ﴿ بنو \* الفتح ﴾ يحتمل أن يكون نو م مقحم أى بفتح الله تعالى ويحتمل أن تلكون الاضافة بيانية وهو أظهر أى بنوء هو الفتح وسما. نوما مثما كلة لكلامهم وزيادة في الرد عليم (تتمة) في صحيح مسلم عن عبدالله بن عمر عن الني صلى الله عليه وسلم قال لاعدوى ولاطيرة وانمــا الشؤم فى ثلاث المرأة والفرس والدار قال الآبي حمل مالك الحديث على ظاهره ولم يتأوله وقال فى جامع العنبية رب دارسكنها قوم فهلكوا يشير الى أن التسامح لآنه ربمــا اتفق وقوع مكروه عند سكنى الدار فينسبه اليها لاعلى أنالله تعالى جعل ذلك فيها و يشهد للا ُول حديث المرأة التي قالت يارسولالله دار سكناها والعدد كثير والمال وافر فقل العــدد وذهب المــال فقال دعوهاذميمة و يشهد للثانى رواية ان كان الشؤم فيشي. فغي المزأة والدار والفرس فامه لايقتضي القطع بثبوته فالاستثناء على الأول متصل أي ليس الطيرة فرشي. من الأشياء الافي هــذه الثلاثة وعلى الثاني منفصل أي لاطيرة في شيء لكن ان كانت لأحدكم داريكره سكناها أوامرأة يكره صحبتها فليفارقها لاأن الشؤم فىشىء مزذلك قال القاضىعياض مبينآ لهذا المعنى فقد قيل شؤم الدارضيقها وسوء جوارها وشؤم الفرس أرلايغزى عليه وشؤم المرأة أن لاتلدوقد يكون الشؤم هنا لابمعني التطير بللمني عدم الموافقة للطباع كإجارفي حديث سعادة ابن آدم فى ثلاث المرأة الصالحة والمسكن الواسع والمركب الصالح وشقاوته فى ثلاث المسكن السوء والمرأة السوء والمركب السوء قال الطبي ولايظن بمن حمل الحديث على ظاهره أنه يعني أن التخصيص في الثلاث هوعلي نحو ماكانت الجاهلية تعتقده وانمايعنيأنعذهالثلاثة بملازهتها للناس وأنها أكثر ما يتشام به إذن الشارع لمن كره شيئاً أن يستبدل ما تطيب به نفسه اه الخ كثير اولا تظنأيها الطالب أنماأطال؛ (ش)هناوتبعناه، لحذاكخر وجءن الموضوع بل بيان للاعتقاد الحق فى تلك الاسباب العادية واستدلال علىذلك بالحديث و زيادةفائدة ببيان معنى هذا الحديث الشريفوأقوال العلماءعليه وأشار فيالحكم الخلمافرغ من الكلامعلى معني الحديث الذي استدل به على أن الإسباب العادية لاتؤثر في مسبباتها أشار الى الاستدلال على همة الطالب لشيء لا تؤثر في ذلك الشيء وقدم جس هـ ذا لقصر الكلام عليه (وش) قدم الحديث

والطالب الجاد والساحر والعاتن بقوله سوابق الهمم لاتخرق أسوار الاقدار ، ثم الحكم العادى قسمان فعلى ككون الا كل مشبعا وقولى ككون الفاعل مرفوعا والمفعول منصوبا والواو المتحركة المفتوح ماقبلها مقلوبة الفا ونحو ذلك من الاحكام النحوية والتصريفية ومن وجه آخرهو قسمان ضرورى ككون النار محرقة والثوب ساترا ونظرى ككون شراب السكنجيين يسكن الصفراء والخبز الفطير ليس بسريع الانهضام وأكثر الاحكام الطبية عادية نظرية فان قلت كيف يكون الحكم في قولنا شراب السكنجيين يسكن الصفراء والخبز الفطير ليس بسريع الانهضام عاديا عند من لم يجرب ذلك ولم يتكرر على حسه قات يكون عاديا عنده تقليدا للا طباء وتصديقا عاديا عند من لم يجرب ذلك ولم يتكرر على حسه قات يكون عاديا عنده تقليدا للا طباء وتصديقا لحم في التجربة اذ ليس من شرط كون الحكم عاديا حصول التجربة من الحاكم نفسه وحصول التكرار على حسه بعينه (و) أما (حكمنا العقلى) بتخفيف ياء النسب ضرورة فهو (قضية)

لشرفه . قوله ﴿ سُوابِقَالَحُ ﴾ جمع سابقة والهمم جمع همة وهيقوة النفس التيتنفعل عنهاالإشياء وقال بعضهم هي قوة انبعاث القلب في طلب الشيء والاهتمام به فان كان رفيعا كانت همة عالية والافدنية والكلام من اضافة الصفة الى الموصوف أى الهمم السابقة لاتخرق الأقدار الشبيهة بالاسوارقال الشيخ زروق المقصود آنها مع سرعة نفوذها وعدم توقفها على سبب و لاغيره موقوفة على موافقة القدر فى نفوذها فلانفوذلها دونه ولاخرو سلما عنه اذقد أحاطبهاو بكل الكائنات احاطة السور بالمحصور حسا اه وقال ابن عباد وهـذه الهمم قد تكون للولى كرامة ولغيره استدراجاكالعائن والساحر وحاصل ذلكأنه يجب أن يعتقدأنها أسباب لاتأثير لهاوالفاعل هوالله تعالى عندها لابها اه وقال أبوالحسن الشاذلي رضي الله عنه في حزب اللطف إلهنا حكم مشيئتك فى العبيد لاترده همة عارف ولامريد . قوله ﴿ فَانَ قَلْتَ الَّحُ ﴾ قدمر لنا أنه لو نبه على هذا أول تعريف الحكم العادي لكان أحسن وأخصر لكن الامرسيل وحاصل الجواب أن كون التكرار مستنداً لحكم أعم من أن يكون على الحاكم نفسه أوعلى غيره بمن يقلده فى ذلك · قوله ﴿ شراب السكنجبين الح ﴾ هو دواء مركب من الحلل والعسل قال (ظم) رخمـه الله تعالى وحكمنا العقلي البيت . قوله ﴿ ياء النسب الخ ﴾ هو من نسبة الشيُّ الى آلته لأن الحاكم هو النفس الناطقه بو اسطةالعقل فهو كالالة · وقوله ﴿ضرورة ﴾ يعنىأن التخفيف هنامتعين لأجل اقامة الوزن أو ان كان جائزا فىالنثر لآنه لغة وكثيرا ماتجرى هذيالعبارة فى كلام (ش) و (م) وغيرهم فيعترض عليهم فانه لايختص بالضرورة مع ظهور مقصودهم قوله وحكم عطف تفسير

أى قضاء وحكم ولم يرد القضية بالاصطلاح المنطق أعنى القول المركب المحتمل بالنظر الذاته الصدق والكذب وهذا جنس فى الحد يشمل الحكم العقلى والعادى والشرعى فاخرج العادى بقوله ( بلا وقف ) أى من غير أن يتوقف العقل فى حصوله له وادراكه إباه (على عادة ) أو يجربة وتكررعلى الحس وأخرج الشرعى بقوله (أو وضع ) أى ومن غيران يتوقف العقل فى حصوله ووصوله البه على الاطلاع على وضع واضع وهو القادة الى والرسل المبين بالقول والفعل للتعلق التنجيزى الملكام القديم بأحكام أفعال المكلفين من وجوب وغيره فالمراد بالوضع التعلق التنجيزى أو البيان له بأحد الطرفين وقوله ( جلا ) أى ظهر وأطلع عليه أو أظهر العقل مالولاه لم يدركه ولم يصل اليه عند أهل الحق الآن جلا يرد الازما ومتعديا والجلة نعت لوضع ( أقسام مقتضاه ) ومتعلقه يعنى المحمول فى قضية أو جهة نسبتها الآن الوجوب مثلاتارة يكون مجمولا فى القضية أى متعلقه يعنى المحمول فى قضية أو جهة نسبتها الآن الوجوب مثلاتارة يكون مجمولا فى القضية

لقضية في كلام (ظم) بمعنى القضاء وهو مرادف للحكم أي اثبات أمراً مر الح . قوله ﴿ وضع واضع) أى جعل جاعل وهو الله تعالى حقيقتة . قوله ﴿ فالمراد بالوضع الح ﴾ راجع لقوله وهوانله تعالى والمراد بكون المولى تعالى واضعا للنعلق أنه بقدرته وارادته وقوله أوالبيان لهيرجع لقوله أو الرسول لآنه المبين لهذا التعلق لآنه لااطلاع لنا عليه الاببيان الرسول سواء قلنا أن الواضع هو الله تعالى أوالرسول قال في جمع الجوامع و لاحكم قبل الشرع بل الامر موقوف لوروده اه نعم ان فسرنا الوضع بالتعلق التنجيزى فالواضع هوالله تعمالي وان فسرناه بالبيان فالواضع هو الرسول ثم أن هذا المحل هومحل السؤال الذي أو رده في شرح المقدمات وهنا ذكره (م) وجس (وع) كما مر · قوله ﴿ أوجهة ﴾ هوبالنصب عطف على قوله محمول ثم أعلم أنه لابد لنسبة القضية من كيفية تنصف بها بحسب الواقع وتسمى تلك الكيفية مادة القضية وعنصرها واللفظ الدال عليها يسمىجهة فان ذكرفىالقضية سميت موجهة وتنحصر تلك الكيفية فيأربعة آنواع الأولاالضرورة والمرادبها وجوبالنسبة ايجابية أو سلبية وجوبا عقلياكان أو ضروريا أو نظريا الثاني الدوام أي استمرار نسبة المحمول للموضوع إبحابا أوسلبا الثالث الاطلاقوهو ثبوت المحمول للوضوع بالفعل أونفيه عنه به الرابع الامكان وهوكون نسبة المحمول للوضوع غير عتنعة إيجابية كانت أوسلبية وكل واجد منهنه الأربع أخص بمابعده منحيث مفهومه فأعمهاالامكان لصدقه بالواقعوغيره ويليهالدوام لصدقه بألواجب وغيره ولماكانتهذه الأنواع الاربعة تقع مقيدة ومطلقة وقيدها يتنوع الاطلاق لصدقهعنالدائم وغيره ويليه الى أنواع بلغت

كافى قولنا وجود مولانا جل وعز واجب وتارة يكون جهة نسبتها كما فى قولنا الله تعالى قديم أو باق بالضرو رةوهى بمعنى الوجوب وكذا الجوازيكون محمولا كما فى قولنا العفوعن صاحب الكبيرة جائز وجهة كما فى قولنا صاحب الكبيرة يعنى عنه بالامكان الخاص وهو بمعنى الجواز وأما الاستحالة فلا تكون فى الحكم العقلى الامحمولا كقولنا الحدوث فى حق البارى تعالى محال فان قلت تكون جهة فى السالبة كما فى قولنا ليس البارى جل وعلا بمتحيز بالامتناع وهو الاستحالة بمعنى أن تحيزه ممتنع فلناك سلب قلنا الامتناع حينتذ يكون مسلطا على ثبوت التحيز لا على انتفائه والجهة

القضاياباعتبار ذلك الى تسع عشرة قضية على مافى مختصر (سى) وتبعه ناظمه القادرى فقال ومالذى النسبة من كيفية من الدوام أومن الضرورة المطلقين والمقيدين أو مقابل كذاك مادة دعوا وجهة الفظها ودخلا تسع مع عشر بجملا

واقتصر جماعة على ثلاث عشركما هومقرر فى محله · قوله ﴿ وجود مولانا الح ﴾ هذه قضية حملية وليست بموجهة لأنه لم يصرح فيها باللفظ الدال على الجهة فالوجوب وقع محمولا ولم يقع جهة للقضية والقضية الثانيةموجهة ويقال لهسا الضرورية المطلقةوهى التىحكم فبها بضرورة النسبة أى وجوبها عقلا مع الاطلاق على التقييد بوصف أو وقت سميت ضرورية لذكر الضرورة فيها ومطلقة لاطلاقها عن التقييد مثالها موجبة ماعند (ش) وسالبة لاشيء من الحادث بمخلوق لغيرانة تعالى بالضرورة . قوله ﴿ بالامكان الحاص ﴾ الامكلن الحاص الامكان عند المناطقة أماعام أوخاص فالأول هوسلب الضرورةعن الطرف المخالف و إن شئت قلت هو أن تكون نسبة القضية غدير بمتنعة وهو أسهل ولذا اقتصر عليه بعضهم والثانى هو سلب الضرورة عن الطرفين الموافق والمخالف و إن شئت قلت هو أن تكون نسبة القضية غير ممتنعة و لاضرورية بل جائزة مستوية الطرفين فالقضية التي عنـد (ش) يقال لهـا المكنة الخاصة سميت بمكنة لأن جهتها الامكارن وخامسته لاختصاصها بمستوى الطرفين ومثال الممكنة العامة كل انسان حيوارب بالامكان العام سميت ممكنة لما مر وعامة لانها أعممن سائر الممكنات ومن سائر الموجهات. قوله ﴿ فلا تِكون جهة ﴾ أى وذلك لأن كلامهم فى هذه الموجهات خاص بالمستعملة فجهتها منحصرة في الوجّوب والجواز والقضية الموجهة بالنسبة المستحيلة ليست مستعملة. قوله ﴿ قلنا الامتناع حينتُذَ ﴾ أي على تفسير السِّائل للقصية ومافسرها فى القضية انما تعتبر فى النسبة المصرح بها فى تلك القضية وهى فى السالبة السلب والنبى فيجب أن ترجع الجهة المى نفس النبى وننى التحيز عنه تعالى ليس بممتنع بل هو واجب فجهة تلك القضية انما هى الوجوب لاالامتناع فهى على الوجه المتقدم كاذبة وانما تصدق اذا قلنا ليس البارى جلا وعلا بمتحيز بالضرورة أى الوجوب ونكت بقوله مقتضاه على صاحب الصغرى اذجعل

به وان كان مطابقاً للواقع لكن ليس هذا مدلول القضية كما ينبه (ش) بقوله والجهة الخ. قوله ﴿ فيجب أَن ترجع الجهة ﴾ أى وهي الامتناع في المثال المذكور . وقوله إلى نفس النفي أى وهو السلب الذي فى القضية وامتناع السلب اثبات واذا امتنع سلب التحيز ثبت التحير وهو محال في حقه تعالى فالقضية المذكوة كاذبة لإنها تقتضي أن سلب التحيز ممتنع أي مستحيل واذا استحال سلب التحيز ثبت التحيز وهو خلاف الواقع كما أشار اليه (ش) بقوله ونفي التحيز الخ . قوله ﴿ إِنمَــا هو الوجوب الخ ﴾ هذا هو وجه كذب هذه القضية قدمه على الحكم عليها بالكذب فهي علة مقدمة على المعلول قال الهلالي في شرح القادرية ثم الجهة التي جعلها الحاكم بالنسبة دالة على المادة تارة توافق المادة التي في نفس الأمر فتكون القضية صادقة نحوكل إنسان حيوان بالضرورة وكل جرم متحرك بالامكان الخاص وتارة تخالفها لأن دلالتها عليها وضعية يصح تخلفها فتكون كاذبة كما اذا جعلت الضرورة جهة للمثال الثانى والإمكان الخاص جهة للمثال الاول وبهذا يرد مايقال اذا كانت الجهة دالة على المـــادة وهي الكيفية التي في نفس الآمر فنحو كل إنسان حيوان بالامكان الخاص لايكون موجهة لأنها ليست دالة على مافى نفس الأمر بل على خلافه اه . قوله ﴿ وَنَكْتَ بِقُولُهُ الْحُ ﴾ وذلك لأن (سي) قال اعلم أن الحكم العقلي ينحصر في ثلاثة أقسام الوجوب الخ وقال في المقدماتوأقسامه ثلاثة الوجوب الخ فظاهره أن الاقسام الثلاثة للحكم نفسه وليس كذلك لأنها ليست جزئيات للحكم فيكون من تقسيم الكلى باليا الل جزئياته ولا أجزا فيكون من تقسيم الكل بدون ياء الى أجزائه بل هي أقسام لصفة متعلق الحكم أي المحكوم به والمحكوم عليه والنسبة لآن هذه الثلاثة تارة تتصف بالوجوب نحو الله قادر وتارة بالاستحالة نحو شريك البارى موجود وتارة بالجوازنحو المكن موجود وأجيب عنه بأجوبة منها أنكلامه على تقـدير مضاف أي ينحصر صفة متعلقة في ثلاثة أقسام فيكون من انحصار الـكلى في جزئياته لأن صفة المتعلق أمركلي تحته تلك الاقسام وهذاهومر اد (ظم) بقوله مقتضاه وأصل البحث والجواب (لسي) نفسه في شرح المقدمات

الاقسام الثلاثة أقساما للحكم العقلى نفسه (بالحصرتماز) أى تتميز وتفسر فى أربعة أشطار بعد هذا التقسيم المفيد للحصر عقلا (وهى الوجوب) الذاتى (والاستحالة) الذاتية (والجواز) الذاتى ولم بقيدالثلاثة بالذاتى لانها عندالاطلاق لاتنصرف الااليه (فواجب) لذاته

فانه قاللابد منحذف مضاف فيهذاالكلام تقديره اثبات الوجوب واثبات الاستحالة واثبات الجوازولك أن تحذف المضاف فىلفظ أقسامه ويكون التقدير أقسام متعلقة وانمـــا احتجناالى هذا الحنف لأن الحكم العقلي ليس نفس هذه الثلاثة المذكورة غلا تكون أقماما له لأن من شرط القسمة صدق المقسوم على كلواحد من أقسامه و لايصدق على واحد من الثلاثة اسم الحكم وانما يصدق عليها أنها محكوم بها اه قال (جس) وفيه أرب هذا التقدير يبطل الحصر لخروج المحكوم به عن هذه الأقسام فى كثير من القضايا كانته قديم مع مافيه من التعبير بالأعم الذى هو المتعلق عرب الأخص وهو المحكوم به بلا قرينة اله وبجابعن الاول بأن المراد بالوجوب أعم من أن يعـبر عنه بذلك العنوان كقولنا القدم لله واجب أو بمـا اتصف به كقولنا الله قديم فإن القدم متصف بالوجوب وكذا يقال في الاستحالة والجواز فهذه الثلاثة وان لم يتعين فى الحـكم العقلى كونها محكوما بها فى ظاهر النركيب لـكن لابد منها في نفس الامركما أشارله (ش) فيهامر بقوله لان الوجوب تارة بكون محمو لا في القضية وتارة يكون جهة نسبتها وعن الثانى بأن المراد بالمتعلق المحمول وهوالمحكوم به فى القضية أوجهة نسبتها كامر وأما المحكوم عليه فلا جله أو أوتى بالمحكوم به المتصف بالوجوب مثلا والنسبة المتصفة بذلك فى نفس الامر وقد علم عند المناطقة أن الموضوع والمحمول مختلفان فى المفهوم متحدان في المصدوق فعبارة (ش) مع اختصارها كافيــة في دفع الإمرين معاً فلله دره ماأدق نظره وهناك أجوبة أخرى عن عبارة (سي) لاحاجة الىالاطالة بها انظرها في (جس) إن شئت قال (ظم) ﴿ بِالحَصِرِ ثَمَازِ ﴾ وجه الحَصرِ في الئلاثة أن كلما يحكم به العقل اما أن يقبل الثبوت فقط وهو الواجب أوالنفي ققط وهو المستحيل أو يقبلهمامعاً وهو الجائز قول (ظم) ﴿ وهي الوجوب الح ﴾ الوجوب هوعدم قبول الانتفاء والاستحالةعدم قبول الثبوت والجائز قبولهمامعآعلى سبيل التناوب لاعلى سيبل الاجتماع أوتقول الوجوب هوامتناع قبول الإنتفاء والاستحالة امتناع الثبوت وهو الموافق لقول بعضهم أن الوجو بومامعه اعتبارات عقلية و به يندفع ماقرره بعضهم آن الوجو بوالاستحالة. أمران سلبيان والجائز أمر اعتبارىأخذا بظاهرقولهم عدم كذابىالاولين وقبول كذافىالاخير

وعرفه دون الوجوب المتقدمله لآنه مشتق من الوجوب والمشتق يتضمن المشتق منه و زيادة فهو أخص ومعرفة الآخص تستلزم معرفة الآعم دون العكس وكذا يقال في تعريف المحال والجائز دون الاستحالة والجواز المتقدمين في عد الآفسام و واجب مبتدأ سوغ الابتداء به وهو نكرة قصد الحقيقة من حيثهي كقولك رجل خير من امرأة فالواجب الذاتي (مالايقبل) في العقل الانتفاء في الحارج (بحال)

وقدم الوجوب لشرفه وأعقبه بالاستحالة لانهاضده والضدأفربخطورا بالبالعندذ كرضده وأخر الجواز لآنه لم يبقله مرتبة الاالتآخير وأيضآ هو شبيه بالمركب وماقبله شبيه بالبسيط والمركب متأخر عنه ثمم ان الوجوب بالمعنى المذكور هوالمراد فىعلم التوحيد متىأطاق|الافىنحو قوطهم بجب على كل مكاف أن يعرف الله الخ فهو بالمعنى المشهور وهوما يثاب على فعله و يعاقب على تركه ففرق بين أن يقال يجب لله كذا و يجب على المكلف كذا . قوله ﴿ وعرفه دون الوجوب الخ﴾ أصل هذا المكلام لدي في شرح صغرى الصغرى وتبعه عليه جماعة و إيضاحه أنالمشتق منه جزء من المشدق فمفهوم الواجب ذات ثبت لهاالوجوب ومعرفة المركب تتضمن معرفة جميع أجزائه فمنعرف الواجب عرفالوجوب والذات التي ثبت لها و(ح) لايخفي عليك أنالمركب أخص من جزئه وجزؤه أعم منه لآنه يوجد مع المركب ويوجد منفردا بخلاف المركب فلاوجود له دون أجزائه واذا وجدت ماهيته وجدالجزء فىضمنه هذا هوالغالب ولذا أطلقوا أن الجزء أعم من المركب الا أن الجزء هنا وهو المشتق منه وصف اعتباري لاوجودله بدون الوجوب الذي هوالمشتق فلايوجد وجوب بدون واجب و يجتمعان في شيء ثبت له الوجوب مثلا اجتماع الصفة مع الموصوف وهذا كاف فيصورة اجتماعهما فسقط ماقيل أنه لايوجدفرد يصدق عليه وجوب وواجب لأن الاول معنى والثانى ذات لأنانقول يكنى فى صورة الاجتماع وجود تلك الذات متصفة بذلك المعنى و لاعلينا في عدم صدق أحد اللفظين مع الآخرعلى شي. واحد . قوله ﴿ فَالُواجِبِ الذَاتِي الحَ ﴾ هو قسمان ذاتي،طلق كذات الله تعالى سني ذاتيا لانه واجب لذاته أي وجو به ليس بالنظر لغــيره ومطلقا لإن وجوبه غير مقيد بشيء والذاتى المقيد كتحيز الجرم سمى ذاتيا لامر ومقيداً لان وجوبه مقيد بدوام الجرم وقدر (ش) لفظة مالشارة الى أن الخبر محذوف وهو ماالموصولة قال فالتسهيل قديحذف ماعلم منموصول غيرالالف واللام اه . وهيواقعة علىشيء مصدوقه الحكم به وعليه والنسبة قوله ﴿ فَىالْعَقْلَ الْحَ) قَالَ الْغَنْيْمِي فَحَوَّاشِي

أى بكل نظر واعتبار أحتر زبه من الواجب العرضى وهو للمكن الذى تعلق علم الله تعالى بوقوعه كثواب المطيع وعقاب الكافر فانه يقبل النفى باعتبار دون اعتبار لانه ان نظر اليه فى حد ذاته فهو يقبل العدم فيكون جائزا وان نظر اليه من حيث تعلق علم الله تعالى بوقوعه فلا يقبل العدم فيكون واجبا فهو فى نفسه جائز و بالنظر الى خارج عن ذاته واجب فمن ثم سمى بالواجب العرضى فأخرجه الناظم بقوله بحال (وما أبى) أى منع بكل اعتبار (الثبوب) خارجا (عقلا) أى فى العقل يتعلق بقوله ألى (المحال) لذاته والمحال مبتدا مؤخر وماخر مقدم لأن المحال هو المعرف فهو المحدث عنه والحكوم عليه فكان هو المبتدا وان استوى الجزآن عرفا لوجو دالبيان

الصغرى الأولى حذفه لأن الواجب واجب والمستحيل مستحيل والممكن بمكن فينفس الأمر وجد عقل أم لا ولذا قال في المواقف والمقاصد الواجب مالا يمكن عدمه اله وتبعه على ذلك بعضهم الا أن الغنيمي لم يجزم بذلك بل قال أقول ذلك مع الوجل وتأمل فيــه ليظهر لك مافيه قال بعض الخعققين واك دفعه بآن المعرف الواجب العقلي وكذا مابعده فلابد مناعتبار العقل في التعريف فالمقصود تعريفها من حيث ادراك العقل لامن حيث صفتها الواقعية مجردة عن أدراك العقل وأماتعريف صاحب المواقف وصاحب المفاصد فباعتبارالوجوب الوافعي أويقال القيد ملحوظ فيه أيضا ، قوله ﴿ فَي الْخَارِجِ ﴾ أي وأمافي الذهن فقد يصدق العقل بنفيه و (ح) فقول (ظم) لايقبل النبي أى تني أفراده لاالأمر الكلي لأن الأمر الكلي لاوجودله الافي الذهن وماوجد فيالنهن ممكن والممكن قديصدق العقل بعمدمه ودخل في تغريف الواجب صفات السلوب لأن العقل وان صدق بأنها أمور عدمية لايصدق بانتفائها بحيث يثبت تقيضها . قوله ﴿ كُنُواْبِ الْحُ ﴾ وكذا وجود زيد في الوقت الذي علم الله وجوده فيه وانمــا مثل بمــاذكر لقصد الرد على المعتزلة حيث جعلوا ذلك منالو اجب الذاتي . وقوله ﴿ فَمْن ثُم سمى الح ﴾ أي لآن وجوبه ليس لذاته بل بالنظر لتعلق علم الله بوقوعه . قوله ﴿ المحال لذاته الح ﴾ هو أيضا قسهان مطلق كالشريك سمىذاتيا لاستحالته لذاته لابالنظر لغيره ومطلقا لأن استحالته غير مقيدة بشيء والمقيد كعدم التحيز للجرم سمي ذاتيا لمسامر ومقيدا لأن استحالته مقيدة بوجود الجرم قوله ﴿ لوجود البيان ﴾ أي مايبين المبتدا من الحنبر وقدبينه (ش) هنا قال في الآلفية والأصل فىالاخبارأن تؤخرا الىقولەعادىمىيان . قولە ﴿ الثبوتخارجا ﴾ أىوأماذهنافيصدق بوجوده لاجلأن يحكم عليه حكما مطابقا وشملالتبوت مااذاكانالمستحيل ذاتاكشريك البارى كما ذكرنا وتقدير الكلام والمحال لذاته مامنع عقلا بكل اعتبار الثبوت خارجا وتولنا بكل اعتبار نظير قوله فىحد الواجب بحال فكائه حذفه هنا لإثبات نظيرهثم وهواحتراز منالمحال العرضي وهو الممكن الذي استحال لتعلقعلم الله تعالى بعمدم وقوعه كايممان أبوى جهل ولهبفانه يمتنع الثبوت باعتباء دون اعتبار اذهو بالنظر الى ذاته لايمتنع ثبوته فيكون بمكنا وبالنظر لتعلق علم الله تعمالي بعدم وقوعه يمتنع ثبوته فيكون محالا فلمما استحال بالنظر الي خارج عن ذاته سمي محالا عرضيا ولايخرج المحال العرضي بقوله عقلا خلافا لش لأنالعقل اذا لاحظ ماعرض له من تعلق علم الله تعالى بعــدم وقوعه كان محالا في العقل قطعًا و بني ش على ماقال أن الناظم حذف عقلا من تعريف الواجب لذكره قيما بعده من تعريف المحال وتقديره في تعريف الواجب يخرج الواجب العرضى ونحن نبهناك على أن الواجب العرضى خارج بقوله بحال وأن الناظم حذف نظيره من تعريف الحال لدلالة مانى تعريف الواجب عليه فالذي في كلامه الحذف من الثاني لدلاله الأول لاالعكس الذي توهمه الشارح والله الهادي ﴿ وَجَائِزًا ﴾ لذاته مفعول أول لسم ﴿ ماقبل ﴾ في العقل ﴿ الأمرين ﴾ الثبوت والانتفاء في الخارج وما في محل نصب على نزع الخافض وهيمفعولثان افوله (سم) بمعنى علم أى عرف والتقدير سم جائزا أى عرفه بماقبل الامرين هكذا أعربه الشارح وهوأحسن بما استظهره سيدي جسوس من العكس في المفعولين فتكون ما المفعول الأول وجائزا الثانى أىءلم ماقبل الامرين بالجائز لانهوان أمكن لكن المقصود

بالتعريف هوالجائز كا تحويه فهو المحدث عنه فكان هو المفعول الأول ثم الجائز لذاته ثلاثة أقسام الإول المقطوع بوجوده كانصاف الجرم بخصوص البياض أو السكون أو الحركة كالفلك وكالبعث والثواب والعقاب وكفر أبوى جهل ولهب وهو من الواجب العرضى الذى علمنا تعلق مشيئة الله تدالى وعلمه بوقوعه دون عدمه الثانى المقطوع بعدمه كايمان أبوى جهل ولهب ودخول الكافر الجنة وهو المستحيل العرضى الذى علمنا تعلق المشيئة بعدمه دون وقوعه الثالث المحتمل للوجود والعدم وهو الذى لم نطلع على مشيئة الله تعالى فيه كقبول الطاعات منا وفوزنا بحسن المخاتمة وسلامتنا من عداب الآخرة وهذا القسم أيضاً اما واجب عرضى أو محال عرضى لأن مشيئة الله تعالى وعلمه اما أن يتعلقا بوقوعه فراجب أو بعدم وقوعه فحال ولهذا أدخلنا من

العقليين ولا يخرج عنه الاالمستحيل العقلى - قوله (لذاته الخ) هو ابيان الواقع لاللاحتراز لانه ليس عندنا جائز عقلى عرضى ولذا لم يأت ظم بما يخرجه كا فعل فى أخويه نعم الذاتى ينقسم الى أفسام ثلائه كما يأتى وأثبته بهض شراح المقدمات ومثل له بدخول الصحابة الجنة وفيه أن هذا من قبيل الجائز الذاتى الواجب العرضى كاثابة المطبع ثم أن هذه التعاريف رسوم لاحدود بالداتيات لان كون الواجب لايقبل الني خارج عن حقيقته ونحوه يقال فى أخويه وله وثلاثة أقسام الح) زاد بهضهم قسمين الاولجائز هشكوك فيه كقبول الطاعة منا الثانى جائز جوزمالشرع كسائر المباحلت اه وقديقال ان الرابع داخل عندنا فى الثالث وأما الحامس فخارج عن الموضوع لان كلامنا فى الجائز العقلى لا الشرعى - قوله (كا تصاف الجرم الح) الجرم بالكسر عن الموضوع لان كلامنا فى فراغ سواء كان جسما وهو ما تركب من جوهرين فردين فا كثر أو كان جوهرا فردا وهوالجزء الذى لا يشجز أ فهو أعم من الجسم والجوهر كما أشار اليه من قال

الجرم ماعمر ذاتا من هوى مركبا ولم يكن كل سوى وهو أعم من جوهر وجسم والجسم ماركب قل بعلم من جوهر ين فعلا وجوهر بغير تركيب كذا يفسر

ثم أن لفظ الجرم من الكلمات المثلثة قال الشيخ حسن قويدر في منظومته

قبيلة قطع وكسب جرم ذنب وجر مثل ذا والجرم الجسم والصوتوأما الجرم فقسرته العلماء بالوزر

فذكر أن المفتوح يطلق علىمعان خمسة قبيلة منقبائل البين والقطع يقالجرم الشيء يجرمهقطعه

التبعيضية في قولنا في القسمين الأوليز من الواجب العرضي ومن المستحيل العرضي (الضرري) نسبة الى الضرر والمعروف التعبير بالضروري نسبة الى الضرورة ولما كان الضرر والضرورة بمعنى لم يبال بالعدول عن المعهود وقول سيدى جسوس لفظ الضروري عندهم اسم جنس ينكر و يعرف بأل لاعلم حتى يكون لقبا و يمتنع تغييره وخفف ياء النسب ضرورة وكذا في قوله (والنظري كل) من الأفسام الثلاثة (قسم) فتصير ستة حاصلة من ثلانة أقسام متعلق الحكم العقل في حصوله له الى العقل في حصوله له الى العقل في حصوله له الى الاكتساب بالتأمل والنظر و بالنظر ما يفتقر الم ذلك قالسلم

والنظرى ما احتاج للتأمل وعكسه هوالضرورى الجلى والنظر الفكر المؤدى الله مثال الواجب والنظر الفكر المؤدى الى علم أوظن ولا بد من التمثيل للاتسام الستة مثال الواجب

والكسب يقال فلان جريمة أهله أى كاسبهم ومنه قوله تعـالى (ولايجرمنكم شنآن قوم) والذنب ويجوزنىهذا الضم ومصدر جرمالشاة اذا جزها والمكسور يطلق علىالجسم والصوت والمضموم على الذنب أيضا قال ظم (الضررى والنظرى كل قسم) أعلم أن الضرورية من صفات العلم أى الادراك فتسمية الأمر الذى لا يدرك فى العقل عدمه مثلامن غير احتياج لنظر بالضرورى وهوالنسبة أوالمحكومبه أوعليه من تسميةالشيء باسم متعلقه بكسر اللام وهوالعلم وكذاالنظرية منصفات العلم فتسمية الأمر المذكور نظريامن تسمية الشيء باسم متعلقه . قوله (الى الاكتساب بالنامل الح ﴾ أي وان توقف على حدس أي تخمين أوتجربة فالحنسيات والتجربيات من جملة الضروري والحاصل أن الضرورى يقال فى مقابلة النظرى فيفسر بمىالايحتاج الى نظر فيشمل الحدسيات والتجربيات وقد يقال في مقابلة الاكتساني فيفسر بما لايتوقف على شيء أصلا. فيكون قاصراً على الأوليات والأول هو المرادهنا ولوقال (ش) مالايتوقف على نظر لـكان . أحسن وأخصر والبديهي يطلق على الضروري بالمعنى الأول ويطلق على الضروري بالمعنى الثانى. قوله ﴿ وَالنظر الفُّكر الح ﴾ بهذا فسر الملاوى التأمل في البيت المذكور فقال يعني الى الفيكر والنظر قال الضبان وعطف النظرعلي الفكر من عطف المرادف وقال عند قول السلم تتائج الفكر مانصه وفى حاشية اللفانى على المحلى عن السيد أنالفكر يطلق على معان ثلاث الاول حركة النفس في المعقولات و يقابله التخييل وهو حركتها في المحسوسات الثاني حركتها من المطلب الذي تنزدد في ثبوته كحدوث العالم الى مباديه كتغيره ومن مباديه اليه جازمة به وهذا

الضرورى التحيز للجرم وهو أخده قدر ذاته من الفراغ وكون الواحد نصف الاثنين ومثال الواجد النظرى ثبوت القدم لمولانا جل وعلا و كون الواحد ربع عشر الاربعين ومثال المستحيل الضرورى اجتماع بياض الجسم وسواده في آن واحد واجتماع قيام الشخص وقعوده

هوالمحتاج الى المنطق الثالث الحركة الآولى من هاتين الحركتين وحدها وهـذا هو الفـكر المقابل للحدس الذي هو عكسه لأنه الانتقال من المبادي الى المطالب اه وفي العبادي مايفيد أن الفكر يطلق على الحركة الثانية وحــدها اله الخ و يأتى ان شاء الله تعالى تتمة لهذا عند قول (ظم) ممكن من نظر . قوله ﴿ إلى علم ﴾ أي أذا كانت المقدمتان يقينيتين أو الى ظن إن كانتا ظنيتين أو احداهما . قوله ﴿ كالتحيز للجرم﴾ أى ثبوت التحيزله وأماادراك هذا الثبوت فليس بواجب بل هو جائز لمـا علمت أن الحكم دائماً متصفا بالجوازوتقدم أن المراد بالجرم مأحل فى فراغ سوا. كان جسما أوجرهرا فردا فالتحيز أىالحلول فى حيز لايختص بالجسم بل يكون للجوهر الفرد أيضاً وذلك لآذالحيز عند المتكلمين هوالفراغ المتوهم الذي يشغله شيء سواءكان ممتدا كالجسم أوغير ممتد كالجزء الذى لايتجزأ وهذا الجزء عدم محض يخطر بالبال وليسبموجود ومثلله تقريبا بالهباء الذي يرى داخلا وخارجا منالكوة المقابلة للشمس فهو متحيز وانكانغير ممكن اذ يعتبر في الممكن الامتداد فالمكان أخص من الحـيز عندهم لآن الممكان هو الفراغ المتوهمالذي يشغله شيء ممتد وليس المرادبه مااستقر عليه الجسم منالارض وأماالحيز فهوالفراغ كما مر ومترادفان عند الحكاء لآنهم نفوا وجود الجوهر الفرد فالشاغل للفراغ عندهم لايكون الانتدا اله ـ وقوله ﴿ الفراغ المتوهم﴾ أي المتوهم ثبوته مع أنه لافراغ لأن الكون معمور بالهواء وهذا علىمذهب الحكاء القاتلين أن القضاء معمور بالهواء وجمهور أهلالسنة لايقولون بذلك . قوله ﴿ وهو أخذا لَجُ هذا تفسير للتحير و يقهمنه تفسير الحير وهو الفراغ الذي يشغله شاغل ثم تفسير (ش) ظاهر في مذهب أهل السنة وأماعند الحكماء فيفسر بموافقة الغير وهو الهواءعنالفراغ والإخذ المذكور لازم له فان قلت كيف يكونالتحيز للجرمواجبا وهومسبوق بعدم ويلحقه العدم قلت أجيب بأن المراد أنه واجب عندوجود الجرم ولذاسمي وأجبآ مقيدا قوله ﴿ ثبوت العدما لخ ﴾ أى لأن العقل انما يدرك عدم قبوله للانتفاء اذا عرف ما يترتبعلى ثبوت الحدوث له تمالى من الدور والتسلسل وسيقول ظم لولم يكن القدم وصفه الخ ٠ قوله ﴿ وهو كون الواحدالخ ﴾ إيضاحه أنه اذا قيل لك قلان اشـــترى سلعته بربع عشر الأربعين

وصدوده وهبرطه فى آن واحد ومثال النظرى كون الدات العلية جرما أوحادثة أو محلاللحادث أولها نظير ومثيل تعالى الله عن ذلك ومثال الجائز الضرورى كاتصاف جرم بالبياض دائما والنظرى كتعذيب المطيع الذي لم يعص الله قط فان العقل قدينكر هذا ابتداء و يحيله على الله لاعتقاده أنه ظلم كما اعتقدته المعتزلة فاذا علم أنه تعالى الغنى على الاطلاق لانفع له فى طاعة ولامضرة عليه فى معصية ولا يستحق أحد عليه شيئاً وأن الكل ملكه ولاحجر عليه لاحد كفها تصرف وصنع علم حيئنذ أن ذلك جائز وأنه لاظلم فيه وأن إثابة المطبع انما هى محص تفضل واحسان منه جلاوعلا كماأن تعذيب العاصى عدل منه تعالى وأعلم أن الحركة والسكون

بخرمنا بأنه اشتراها بدرهم واحد ليس بضرورى بل لابد من الاختبار بأن تقول أقل عددله ربع أربعة و ربعها واحد وهذه المقدمة أى كون الواحد ربع الاربعة ضرو رية لكن لاتكنى في معرفة مااشترى به حتى نعرف أن الاربعة عشر الاربعين وهذه المعرفة بهذه المقدمة ليست ضرو رية الاأنها تنتهى الى الضرورة فانك اذا قسمت الاربعين على عشرة خرج فى كل نصيب أربعة ولاشك أن هذا النصيب واحد من العشرة فهو عشرها فئبت أن الأربعة عشر الاربعين فاذا ضممت هذه المقدمة الى المقدمة الاولى حصل الك العلم بأن المشترى به درهم واحد ، قوله ولوفى مقابلة الطاعة واثابة العاصى ولوفى مقابلة الطاعة واثابة العاصى ولوفى مقابلة الطاعة واثابة العاصى على دخول النار ما كان لاحد عليه سبيل وربك يخلق ما يشاء و يختار ما كان لمم الخيرة ولكنه تعالى عليم حكيم لايضع الاشياء في غير محلها فجعل تعالى بفضله وحكمته الايمان والطاعة علامة على دخول النار ولو عكس لصح اذ لا يترتب عليه عالى دخول النار ولو عكس لصح اذ لا يترتب عليه عالى حقلى قال الامام الحوضى

لو رحم العاصى وعذب المطيع أو رحم الكل أوعذب الجميع لكان مافعله من ذا ممكنا وكار حكه جميلا جسبًا

ولاينانى هذا ماورد من القطع بعدم وقوع ذلك لآن الكلام فى الجواز العقلى لاالوقوع ولذا أجمعوا على أنانته تعالى لايغفر أن يشرك به لنص القرآن ثم اختلفوا هل يجوز الغفران عقلا وهو مذهب المعتزلة بناء على التحسين العقلى . قوله ﴿ وأنه لاظلم فيه الحج قال السيوطى الظالم من يتصرف فى ماك غيره بغير اذنه والله تعالى مو المسالك المطلق

المجرم يتضمنان أمثلة الضرو رى من الاقسام الثلاثة فالواجب اتصاف الجرم بأحدهما لابعينه والمستحيل خلوه عنهما أوثبوتهما في آن واحدوالجائز اتصافه بخصوص الحركة كالافلاك والسكون كالجبال ثم معرفة الاقسام الثلاثة وتأنيس القلب بأمثلتها حتى لا يحتاج الفكر في استحضارها الى كلفة متعين على كل عاقل يريد أن يفوز بمعرفة الله تعالى و رسله عليهم الصلاة والسلام بل ذهب جماعة كالباقلاني وامام الحرمين في قوله القديم الى أن ليس العقل الاعلوما ضرورية بوجوب الواجبات وجواز الجائزات واستحالة المستحيلات فن خلاعن معرفنها جملة أي عن معرفة جميع ماصدقاتها فليس بعاقل ثم تقسيم العلم الى ضروري ونظري انما هو بحسب مجرى

يتصرف في ملمكه كيف شاء ام فالظلم (ح) هو التصرف في ملك الغير بغير إذنه. قوله ﴿ يَتَضَمَّنَانَ النَّمَ ﴾ وأما أمثلة النظرى فلا أن كل واحد مما ذكر من ثبوت أحـدهما لابعيشه أو ثبوت أحـدهما بعيشه أو نفيهما فهر ضرورى . قوله ﴿فَالْوَاجِبَاتُصَافَ الح ﴾ انمـاً كان ذلك واجبا لآن ثبوتهما معا أو نفيهما معا محال لارب الأول يؤدى الى اجتماع الضدين المؤدى الى اجتماع النقيضين وهو محال والثانى يؤدى لتعرى الجرم عن الحركة والسكون وهو محال أيضا. قوله ﴿ثم معرفة الح ﴾ المراد بمعرفة هذه الأقسام معرفتها من حيث جزئياتها كثبوت أحدهما لابعينه ونفيهما وثبوت أحدهما بالخصوص لامن حيث حدودها ومعرفة ماهوضرو ري وماهو نظري ولامعرفةالضرو ريات كلها وعمم (ش) ومراده الضرورية لأنها أصل النظر وأما النظرية فتتوقف على النظر وقد أخطأ فيها كثير منالعقلا. قوله ﴿متعين الح ﴾ وذلك لأن تصور مفاهم هـ ذه الأقسام السلائة من مبادى علم الكلام قالشروع فيبه يتوقف على تصورها لآن صاحب علم الكلام تارة يثبتها وتأرة ينفيها فاذاكان الشارع فيهذا الفن غير متصور لهـــا لم يعلم ما أثبت ولا مانني ولهذا جعالها (ظم) مقدمة . قوله ﴿ بِل دَهبِ الح ﴾ قال (سي) بل قال امام الحرمين وجماعة أن معرفة هذه الأقسام الشلاثة هي نهٔ س العقل فن لم يعرف معانيها فليس بعاقل اه قال (د) قيل المراد بالمعرفة في كلامه التصورية له تصورمفاهم تلك الاقسام والمراد بالعقل أصله لا العقل الكامل لان من عنـــده أصل العقل يعرف أن هناك أمورا لاتقبـل العدم ككون الواحد نصف الاثنين وأمورا لاتقبل الثبوت. ككون الجرم ليس بمتحرك ولاساكن وأمورا تقبــل الإمرين ككون الجرم متحركا فقط أوسا كنا فقط ومن لم يعرف ذلك فليس بعاقل بل مجنون وهذا القيل هو المتبادر من الشارح

العادة والافيجوز باجماع أن يجعل الله تعالى العلوم كلها ضرورية بأن يخلقها في النهن بلاتأمل واختلفوا هل يصبح أن تسكون كلها نظرية للمقل بناء على أنه قوة مهيئة صاحبها للعلم واضداده كالنظن والشك والوهم أو لا يصبح ذلك بناء على أن العقل علوم ضرورية أو ملزوم لهافلا يصبح خلوه عن جميعها فلا يكون علوما ضرورية خلوه عن جميعها فلا يكون علوما ضرورية ولاماز ومالها الوجود السمئية المنكرين للعلم الضروري والنظري الاماطريقه الحسوالسو فسطائية

وارتضاه جماعة وعلى هذا التقرير يتجه الاضراب فى قوله بل ذهب الخ لأنه لماذكر أولا أن معرفة تلك الاقسام الثلاثة بمسا هو ضرورى على كل عاقل بفهم منه أن تلك المعرفة ليست نفس العقل فاضرب عن ذلك ونقل عن امام الحرمين أنها نفسه وقبل المراد بالمعرفة التصديقية أى التصديق ببعض الضرورى من تلك الأقسام لاتصورمفاهما ولا التصديق بالنظرمنها ولا بكل الضرويات من الواجبات والجائزات والمستحيلات واستدل لذلك بدليــل الســيــ المذكور فى المطولات والحق أن العقل نور روحانى تدرك به النفس العلومالضرورية والنظرية وليس من فبيل العلوم اله الخ وأصل هذا القول للباقلانى وتبعه عليه امام الحرمين فى الارشاد و رجع عنه في البرهان واعترضه ولذا قال (ش) في قوله القديم وانظر دليل السيد في حاشية شيخنا ان شئت . قوله ﴿ والا فيجوز الح ﴾ أي على سبيل خرق العادة كما وقع لبعض الأولياء قوله ﴿ بناء على أنه قوة الح ﴾ هذا هو الحقكما مر ويأتى (لش) عن (ق) عنـد قول (ظم) بشرط العقل. قوله ﴿علوم ضرورية أوملزوم لها الح ﴾ القولالأول للباقلانى وتبعه امام الحرمين في الارشاد والثاني قوله في البرهان الذي رجع اليه كما مرقوله فلا يصح خلوه الح أما على الأول بالجمع بين وجود العــقل وبين ننيكل علم ضرورى جمع بين متنافيين وأما على الثانى فلاً ن الملزوم لايوجد بدون لازمه . قوله (لوجود السمنية الح) بضم السين وفتح الميم محففة فرقة تعبد الاصنام وتقول بتناسخ الارواح تنكرحصول العلم بالاخبارقيل نسبة المسومانات يلدة من الهند على غير قياس قاله في المصباح والسفسطائية نسبة الىسوفسطا ومعتاه بلغتهم علم الغلط والحكمة المموهة قيل ان سوف عندهم هو الحكمة وسطا هو الغلط والتلبيس . قوله ﴿عن سي والظاهر الح ﴾ عبر في شرج مختصره في المنطق بالاصح قال و يصم أن يخلق الله تغالى العقل و لايخال له شيئا من العلوم على أصح القو لين كافعل بالسفسطائية و يقرب منهم السمنية اهم على أن اسم النفضيل فىكلامه ليس على بابه وانما قال ويقرب منهم الخ لأن السفسطائية

المنكرين لجميع العلوم و لوماطريقه الحس وهم و العقلاء اله وفيه نظر اذ لا يلزم من انكارهم العلم انتفاءه عنهم بل انكارهم الضروريات مكابرة وعنادفالسو فسطائية بعدا نكارهم العلم يتشعبون الى فرق فنهم اللاادريه يقولون ليس لنا علم فيتناقض بل شك فتحن شاكون و شاكون في أننا شاكون و هلم جرا و منهم العنادية يجزمون بأن لاموجود أصلا وانما حقائق الأشياء أوهام وخيالات باطلة ومنهم العندية يقولون حقائق الأشياء تابعة للاعتقادات فان اعتقدنا الشيء جوهرا فجوهر أوعرضا فعرض أو قديما فقديم أوحاد ثا فحادث وليس في نفس الامرشيء بحق بل مذهب كل طائفة

يشكون فى كل شيء حتى فى الضروريات وأما السمنية فيقرون ببعض الجزم وهو ماطريقه الحس. قوله ﴿ وهم من العقلام ﴾ زاد (سي) بدليل تعرض الآئمة لبدعهم والتحيل في مناظرتهم قوله ﴿ وفيه نظر ألح ﴾ هذا النظر انمـا هو فى قوله لوجود السمنية الخ لافيها استظهره من صحة خلوه عن جميعها قال شيخنا المحشى فكان من حق (سي) أن يستدل على صحة خلو العقل عن جميع العلوم بالآبله لآنه يوصف بالعقل مع عدم معرفته بالعلوم الضرورية اھ وفيه نظر أيضا لأنه ليس خاليا عنها بالكلية إذله منها مايناسب حاله كالصبيان قال في المحصول الحكم التصديق هو ألذى يمكن أن يكون أو لا يكون ولذا لايوصف به الصبيان و يوصفون بالضرورى فان لطم الصي لطمة ثم قبل له لم تضرب أنكر ذلك اه وموضوع كلامنا الأبله الذي معه ضرب من العقل وأما الذي لاعقل له فلا كلام عليــه وقد تجرى في بعض الأحيان أمور على لسان بعض البله تخنى على بعض العقلاء فالصواب في الاستدلال على بطلان قول الباقلاني آنه مخالف لظاهر النصوص والله أعلم . قوله ﴿ يتشعبون الح ﴾ قال الامام فى تلخيص المحصــل ان قوما من الناس يظنون أن السفسطائية قوم لهم نحلة ومذهب ويتشعبون الى ثلاثة طوائف وذكر الفرق ألتى عند (ش) ثم قال والمحققون على أن السفسطة مشتقة من سوف سطا ومعناه الغلط والحكمة المموهة ولايمكن أن يكون فى العالم قوم ينحلون هذا المذهب بلكل غالط سفسطاتى فى موضع غلطه أه الخ نقله فى شرح المقاصد . قوله ﴿ كَا نَهُم نَسَبُوا الى قولهم ﴾ الأدرى لأنهم اذا لم يكن عندهم إلا الشك فاذا ســـثلوا عن شيء قالوا لا أدرى . قوله ﴿ وَمُهُم العنادية يجزمون الخ﴾ الذى فى تاخيص المحصـل كما نقله السـعد واليوسى فى القانون أنهم يقولون مامن قضية بديهية أو نظرية إلا ولهــا معارضة ومقاومة بمثلها فى القبول أهـ والجمع ممكن وسموا عنادية لأنهم معاندون كما يأتى . قوله ﴿ ومنهم العندية يقولون الح ﴾ عبارة الامام الرازى حق بالنسبة اليهم باطل بالنسبة لخصومهم هذه فرقهم فانظر كيف سمى الأئمة الفرقة الثانية عنادية لفهمهم أنهم معاندون فى انكار الموجودات وانظر كيف عترفو ابالعلم حين جزموا بأن لاموجود فيكونون عالمين بذلك فى زعمهم و إنكان هذا الجزم جهلا مركبا وكذا الفرقة الثالثة أقروا بعلم واحد وهو جزمهم بأن الحقائق راجعة إلى الاعتقادات فالحاصل أن الفرق الثلاث مكابرون ولذا قال الامام الرازى والعضد وغيرهما لاطرق لمناظرتهم الا أن يصدبوا بالنار ليعترفوا أو يحترقوا ﴿ أول واجب ﴾ شرعا ﴿ على من كلفا ﴾ أى الزم مافيه كلفة من فعل أوترك وهو

فى تلخيص المحصل وهم الذين يقولون مذهب كل قوم حق بالنسبة اليهم و باطل بالنسبة الى خصمهم وقد يكون طرفا النقيض حقا بالنسبة الى شخصين وليس فىنفس الإمرشيء حق اه ولعاهم نسبوا الى عند لقولهم أن مذهب كل قوم حق عندهم باطل عند غيرهم ثم أن هذه الفرق الثلاثة مشتركون في أن العقل لايصــل الى شيء يكون حقا في نفس الأمر لاضروري ولا . نظرى فقد خرجوا عن طور العقلاء ولذا أنكر بعضهم أن تكون السفسطة مذهبا ينتحل كامر . قوله (مكابرون الح) قال في شرح المقاصد المحققون على أنه لاسبيل الى البحث والمناظرة معهم لأنها لافادة المجهول بالمعلوم وهملا يعترفون بمعلوم أصلا بل يصرون على إنكار الضروريات أيضا حتى الحسيات والبديهيات وفى الاشتغال باثبانهما النزام لمذهبهم وتحصيل لغرضهم من كون الحسيات والبديهيات غيرحاصلة بالضرورة بل مفتقرة المالا كتساب اذعندنا لابتصور كون الضرورى بجهولا لايستفاد الابالمعلوم اله وأصله للامام الرازى. قوله (لميعترفوا) أىبألم الناروهو من الحسيات وبالفرق بينه وبين اللنة وهومزالعقليات فيسلمون بطلان مذهبهم . وقوله ﴿ أُو يحترقوا ﴾ أى وح تذهب فتنتهم وتضمحل شوكتهم قال أبوعلى اليوسي والحق أن هؤلا. في حكم المجانين فحقهم أن يقتلوا حتى لايفسدوا على العوام عقائدهم و لا يدخلوا عليهم الوسو اس فى دينهم أه قال ظم رحمـه الله تعالى ﴿ أُولُ وَاجْبُ عَلَى مَنْ كُلُّهَا الح). قوله ﴿شرعا﴾ منصوب اماعلى الحالية أى حالة كون الوجوب شرعيا لاعقليا أوعلى التمييز أي من جهة الشرع لامن جهة العقل أومفعول مطلق أي وجوب شرعي فحذف المضاف وأقيم المضاف اليه مقامه أوعلى اسقاط الخافض أى بالشرع فلما أسقط الخافض ظهر نصبه لأنه كان في محل نصب بالعامل وهوهنا لفظ واجب وهو موقوف على السماع لكن<sup>ر</sup> كثر في كلام المؤلفين حتى صاركائه مقيس كإقاله الصبان وغيره والمراد بالشرع هنا بعثة أحد الرسل

البالغ العاقل في حال كونه ﴿ بمكنا من نظر ﴾ وهو كماس الفكر المؤدى الى علم أوظن وان شئت

لا الاحكام الشرعية وزاد (ش) . قوله شرعاً تبعاً لسى للرد على المبازيدية والمعتزلة لكن معناه عندالاولين أنه لولم يرد الشرع لادرك العقلوجوب المعرفة لوضوحها بخلاف ساثر الإحكام وعند المدتزلة مبنى على التحسين والتقبيح العقليين فالأحكام كلها عندهم مستفادة وثابتة بالعقل والشرع مؤكدله لكنهم خصوا هذا المحل باعتراض فقالوا لولم بجبالنظر عقلا للزم افحام الرسل لإن الرسول اذا قال لامته أنا رسول الله اليكم و آية صدقى كذا فانظروا فيها قالوا لاننظرختي يجب علىنالان ترك غيرالواجب جائز ولابجب علينا مالم يثبت الشرغ لأنه لاوجوب إلا بشرع ولا يثبت الشرع مالم ننظر لآن ثبوته نظرى لاضرو رى فلا يحد الرسول جوابا وأجيب بأن وجوب النظر لايتوتف على العلم به بل على التمكن منــه بدليــل إجراء الله عادته فى خلقــه بمبادرتهم بالنظر في عجائب الكائمات التيءن أعظمها إرسال الرسل بمجرد تمكنهم منه من غير توقفهم على علمهم بوجوبه عليهم وعلى إرخاء العنان وتسليم الملازمة فالإفحام لازم على أنه عةلى أيضًا ولو توقف النظر على وجو به لم تقم الرسل حجة ولم تشرع شريدة وهو باطل. قوله ﴿ أَى إِلزَامَ مَافَيَهُ كُلَّانَةُ الْحَ ﴾ هذا قول الجمهوركما يأتى وقيل طلب مافيه كلفة فعلى الآول يكون قاصرا على الوجوب والحرمة دون النــدب والاباحة والـكراهة إذ لا إلزام فيها وعلى الثانى يشمل ماعدا الاباحة إذلاطاب فيها فليست تكليفا على القولين فانقلت قد أطلقواعلى الاحكام الخسة أنها تكليفية قلت أجيب بأنه منباب التغليب أو أنها لاتتعلق الإبالمكلفكا صرحوابه فى أصول الفقة من أن أفعال الصبي ونحوه مهملة و لا يقال فيها مباحة لأن المباح هو الذي لااتم فى فعله ولا فى تركه ولا ينني الشيء إلاحيث يصح ثبوته أشار له البيجورى على الجوهرة ويأتى (لش) الخلاف في الصبي هل هو مخاطب بفيعل الطاعة ندباً . قوله للرهو البالغ العاقل الح ﴾ قال (د) هذا ظاهر في الانسان دون الجن والملائكة لأن الجن مكلفون من أصل الخلقة وأولهم ابليس وهو مكاف بسماع كلام الله تعالى ومن بعــده كذلك أو بخلق علم ضرورى فيه أو بوصول دعوة رسول الانس اليـه وأما الملائكة فاختلف في تكليفهم وعلى القول به فهم مكلفون من أصــل الخلقــة بسماع كلام الله تعالى أو بخاق علم ضرورى فيهم أو بارسال بعضهم الى بعض اه وقال البيجورى على الجوهرة ان الحلاف في تكليف الملائكة انمها هو في غير المعرفة بالله تعالى وأما المعرفة فهي جبلية فيهم فليس فيهم من يجهل صفات الله

تمالي كما فى الانس والجن قال تعالى (شهد الله أنه لااله إلا هو والملائكة وأولوا العمل) فلم يطلقكا أطلق فى الملائكة اھ وہذا ہو الظاہر . قوله ﴿ وہوكام الفكر الح ﴾ ظہرہ أنهما مترادفان ونحوه للصبان كإمر وكلام السعد فىشرح المقاصد يقتضى أن الفكر أعم لآنه قال وبالجملة هو بمنزلة الجنس للنظر على ماقال امام الحرمين ان الفكر قد يكون لطلب علم أو ظن فيسمى نظرا وقد لايكون كالأكثر حديث النفس اه وقديقال ان الغالب عندهم اطلاقالفكر على المعنى الأول وقال السـعد أيضا في المقاصد أذا حاولنا تحصيل مطلوب فالنفس تتحرك منه فى معقولاتها طلبا لمباديه وتعيينا شمترفع هاهنا ترتيبا وتأديا الى المطلوب فهاهنا حركتان وملاحظات وترتيب وازالة للموانع وتوجه الى المطلوب وغاية للحركة وحقيقة النظر بحموع الحركتين لكن قد يكتني ببعض الآجزاء أو اللوازم فيفسر بالحركة الأولى أو الثانية أو ترتيب المعلومات للنأدى الى مجهول أوملاخظة المعقول لتحصيل المجهول أوتجريدالذهن عن الغفلات أو تحديق العقل نحو المعقولات أو الفكر الذي يطلب به علم أو ظن ويراد بالفكر حركة النفس فى المعانى فيخرج مالا يكون لطلب علم أو ظن كا كثرحديث النفس ويدخل ما يكون لطلب تصور أوتصديق جازم أو راجح من غيرملاحظه المطابقة وعدمها اله فذكرأن حقيةته بحموع الحركتين نعم قد يفسر بتفسيرات سبعة قوله وانشئت قلت هو ترتيب الخهذا التعريف نقله في شرح الكبري عن البيضاوي والترتيب لغة جعل كل شيء في مرتبته واصطلاحا جمل شيئين فأكثر بحيث يصدق عليهما اسم الواحدو يكون للبعض نسبة الىالبعض بالتةدم والتأخر بحيث يقال هذا متقدم وهذا متآخر والمراد بالامور مافوق الواحد وأما التعريف بالفصل مثلا وجده فاما لأنه بالمشتق كالناطق ويتعقل فيه ترتيب بين الصفة والموصوف أو لأنه مع القرينة يكون تركيباً أو لإن التعريف بالمفردنزر خداج كما قال ابن سينا والمراد بالمعلوم الحاضرعنـــد العقل يقينا أوظنا أو جهلا والاستعلام طلب العلم والتعبير به هنا غيرجيد وأحسن منه لوقال ترتيب أمور معلومة لاستعلام ما ليس بمعلوم أو للتأدى الى مجهول قال أبو على اليوسى ثم قال (سي) بِمدتمر يف البيضاوي وأحسن منه وأسلم أن تقول النظروضع معلوم أوترتبِب معلومين فصاعدا على وجه يتوصل به ألى المطلوب وأو للننويع فيشمل ناقص الحد والرسم فان وصلت تلك الإمور الى معرفة مفرد سميت معرفا وقولا شارحا وان وصلت ألى تصديق سميت حجة ودليلا اله الح قال أبو على في حاشيته وانماكان هذا أحسن وأسلم لتصريحه فيه بالأمرين

قلتهو ترتيب أمو رمعلومة لاستعلام ماليس بمعلوم واحترز بشرط التمكين ممنفاجأه الموت

فصاعدا ولسلامته من فساد العكس بخروج التعريف بالمفرد اللازم على الأول وتقدم ما يجاب به وأيضا قول (ص) على وجه يتوصل به الى المطلوب أحسن من عبارة البيضاوى لسلامته من ذكر الاستعلام السابق واعلم أن كلا التعريفين رسم إذ هو تعريف الشيء بغايته ثم قال ومن أحسن الحدود وأوجزها ما ذكره السعد فى اختصار الشمسية والمقاصد وهو ملاحظة المعقول لاكتساب المجهول والمراد بالمعقول ما حصل عند العقل يقينا أو غيره مركبا أو غيره فلا يرد عليه شيء بمامر مع اختصاره وهذا كله عند الجهور وأما النظر عند الامام فهوترتيب أمور تصديقية ليتوصل ما الى تصديقات أخرجرياً على مذهبه فى التصورات أنها لا تكتسب اه وعرفه ابن عرفة بقوله هو ما يفيد استحضاره استحضار أمر غيره من نوعه ونظمه صاحب المراصد بقوله

النظر استحضار ما يفيد أدراكه لمعن مجيد إدراك أمرغيره من نوعه وأوجبوه بوجوب فرعه

وأشار بقولهمن نوعه إلى أنه يكتسب به المجهول التصوري من الآمور التصورية والجهو ل التصديق من الامور التصديقية والتعاويف فيه كثيرة وفى هذا القدر كفاية . قوله ﴿ واحترز بشرط التمكن الح ﴾ قال العصد من امكنه زمان يسع النظر التام ولم ينظر فهو عاص ومن لم يمكنه أصلا فهو كالصبى ومن أمكنه ما يسع بعض النظر دون تمامه فقيه احتمال والاظهر عصيانه كالمرأة تصبح طاهر قفت فطر ثم تحيض فهى عاصية و إن ظهر أنها لا تصوم ه . وقوله ففى احتمال يعنى مع الاعراض والا فهو كالصبى ايضا بدليل المشبه به وهو الافطار المذكور ويأتى تقسيم امام الحرمين فى القول الاول فى المقلد قال جس و يحتمل ان يكون ظم احترز أيضا عن ليس فيه أهلية للنظر الصحيح كالبليد فلا تجب عليه المعرفة على أحد القولين قال فى شرح صغرى الصغرى ولوحصل منهم جزم مطابق لما فى نفس الامر الا أنه لم يحصل عن ضرورة وبوهان الصغرى ولوحصل منهم جزم مطابق لما فى نفس الامر الا أنه لم يحصل عن ضرورة وبوهان وانما كان عن تقليد ففى ذلك طرق وأقوال وأصحها أنه عليه البحث عن البرهان حتى تحصل له المعرفة عنه مهاكانت فيه قابلية لفهم ذلك وهو مختار ابن زكرى فانه قال

من كان التعليم غير قابل عصيانه لست له بقائل

من العقلاء عقب البلوغ قبل مضى ما يسع النظر من الزمان أو عاجله طرو اغماء أو جنون الى الموت فلا الثم عليه فى عدم المعرفة لعدم بمكينه من النظر الذى هو طريقها (أن يعرف الله والرسل بالصفات أى بشأن الصفات في شمل ثبوت الصفات الواجة والجائزة فى حق الله وفى حق رسله وابتفاء الصفات المستحيلة فى حق الله تعالى وفى حق رسله و مجتمل أن يقدر بحكم الصفات في شمل وجوب الواجبات وجو از الجائزات واستحالة المستحيلات وكون المعرفة أول واجب هو أحد الأقوال الاحد عشر التى حكيت فى أول الواجبات ماهو وقد بينها كلها البدر الزركشى فى شرح جمع الجوامع واقتصر فى متن جمع الجوامة واقد المنات ال

فنى أصول الفقه شرط ما وجب امكانه نقيض ذالا يرتكب وقوع تكليف المحال متنع فى المذهب المرضى فاسمع وأطع

فأشار الى أن القول الآخر مشكل لأن ظاهره تكليف مالايطاق وهو غير واقع قال الكتانى وجوابه منع ماذكر من عدم وقوعه بل هو واقع فى أصول الدين سلمنا أنه لم يقع لكن صاحب هذا القول برى أن الأهلية حاصلة لكل أحد لأن المطلوب الدليل الاجمالي الذي تحصل به الطمأنينة بحيث لا يقول ممعتالناس يقولون شيئاً فقلته اه قول (ظم) ﴿ أَنْ يَعْرُفُ اللَّهُ وَالرَّسَلّ الخ﴾ قال في الاحياء مقصود الشرائع كلها سياقة الخلق الى جواراته تعالى وسعادة لقائه ولا وصول الى ذلك إلا بمعرفة الله تعالى وصدفاته وكتبه ورسله واليمه الاثبارة بقوله تعالى (وماخلقت الجن والانس إلا ليعبدون) أي ليكونوا عبيدا و لا يكون العبد عبدا مالم يعرف ربه ونفسه بالعبودية ام الخ وفى لطائف المنن وما أكرم الله عبــده فى الدنيا والآخرة كرامة مثــل الابمـــان بالله تعالى أه الح وسكت (ظم) عن الانبياء إما مراعاة القول بترادفهما أو نظرًا لجميع الاحكام الآتيـة فانها خاصة بالرسل وقيل لأن الرسول أخص ومعرفة الاعم يستلزم معرفة الآخص وهو سهو لآنه بعـد تسليم الاستلزام على الاطلاق لايفيد أن ماثبت للأخص يثبت للاعم والكلام فيه ألاترى أن الرسل ثبت لهم النبليغ دون الانبياء على القول بأنهم لم يؤمروا به . قوله ﴿ الآحد عشر الح ﴾ زاد أبوعلى اليوسي وغيره قولا آخِر فالجلة اثني عشر قولا الاربعــة التي عند (ش) والحامس التقليـد و يأتى (لش) رده السادس النطق بالشهادتين السابح الايمــان الثامن الاسلام وهذه الثلاثة مقاربة مردودة باحتياجها للمعرفة قال الدوانى وإلحق عنــدى أن كان النزاع في أول الواجبات على المسلم يحتمل الحلاف المذكرر وإن كان

المعرفة أى معرفة الله تعالى لانها مبنى سائر الواجبات اذ لايصح بدونها واجب بل ولا مندوب وقال الاستاذا بواسحق الاسفر ايني النظر المؤدى اليها لانه مقدمتها والقاضى أبو بكر الباقلانى أول

النزاع في أول الواجبات على المكلف مطلقا فلا يخنى أن الكافر مكلف أولا بالاقرار فأول الواجبات عليه هو ذلك ولا يحتمل الخملاف أه التاسع ماقاله الجبائى ومن تبعه الشك ورد بأنه مطلوب زواله ولعله أراد ترديد الفكرفيؤول للنظر وإن كان هذا تأو يلا بعيدا عن معنى الشك وقال السعد فى شرح المقاصد وقال ابوهاشم أى الجبائى أول الواجبات الشك لتوقف القصد الى النظر عليه إذ لابد من جهل الطرفين والنسبة مع عدم أعتقاد المطلوب أو نقيضه و رد بوجهين الآول أن الشك ليس بمقدر لأنه منالكيفياتكالعلم وانمــــاالمقدو رتحصــيله أو استدامته بأن يحصل تصور الطرفين و ينزك النظر فى النسبة و لاشىء منهما بمقدمة الثانى ان وجوب النظر أو المعرفة مقيـد بالثبك لمـا سـبق من أنه لاامكان للنظر بدونه فضــلا عن الوجوب فهو لايكون مقدمة للواجب المطلق بل المقيدكالنصاب للزكاة والاستطاعة للحج فلا يجب تحصيله اه وقال أبوعلى اليوسى فى الكلام على ما يضاد النظر واختلف الأصوليون فى الشك هل هو شرط فى النظر ابتــداء واليــه ذهب الجبائى أولا واليه ذهب القاضى لوجود النظر بدونه لانهلايبعد هجم النظر عن النفس من غير شك فى المطلوب اه و به يظهر وجهماقاله الجبائى العاشر اعتقاد وجوبالنظر الحادى عشر وظيفة الوقت كصلاة ضاق وقتها الثانى عشر المعرفةأو التقليدأى أحدهما لايعينه فالانسان مخير قوله أىمعرفة الله تعالىأى معرفة وجوده ومايجب من اثبات أمور ونني أمور وهي المعرفة الإيمانية أو البرهانية لا الادراك والاحاطة بالكنه لانه بمتنع عقلا وشرعا قاله المكال وشيخ الاسلام رضي الله عنهما . قوله ﴿ لانه لا يصح بدونها الح ﴾ أى لانالاتيان بالمامور بدعلى وجه الامتثال والانكفافءن المنهى عنه على وجه الانزجار لايتأتى الابعد معرفة الآمر والناهي وهذا القول الأولهو المثهور عند المتكلمينوعزى الى الأشعرى واقتصر عليهغير واحد لآن المعرفة هي المقصود الاصلي وأما غيرهاكالنظر أو جزؤهونحوهما انما هو وسيلةلها كايأتىعند (ش) . قوله ﴿ النظر المؤدى اليها الح ﴾ علىهذا القولاقتصر في منن الكبرى وزاد فى الشرح من الإفوال المتقدمة خمسة وقال انما اخترته لتكرر البحث عليه فى الكتاب والسنة حتى كا نه مقصد بخلاف ماقبله من الوسائل فانما أخذمن قاعدة أن الأمر بالشيء أمر بما يتوقف عليه من فعل المكلفوفيه نزاع اله لكن مااختارهفيه زاع أيضاوقدضعفه المقترح

النظر لتوقف النظر عـلى أول أجزائه وابن فو رك وامام الحرمين القصـد الى النظر لتوقف النظر على قصده وذكر الإمام فى المحصل وغيره أن الخلاف لفظى يرجع الى أن المراد

وكذا مابعده فقال في تضميف الاول قائله إما أن يريد أول واجب مقصدا ولا يصح لأن النظر وسيلة للمرفة التي هي المقصود و إما أن يريد أول واجب أدا. ولايصح أيضا لانالمقصد اليهسابق وقال فيالثاني جزء النظرلا يستقل بافادة المعرفة فلا يسند اليه الوجوبعلي الانفراد كما لايسند الوجوب لنصف اليوم أو ركعة مثلا اه وأجيب بأنا نختارفى النظر الاحتمال الثانى ولكنالوجوبيتعلق به أولا تمم يستتبع وجوبالقصدثانيا وئذا يقال فىجزء النظرأن الوجوب يتعلق بالكل أولا و بالقصد و بجزته الأول تبعا لكون الـكل لا يوجد بدون جزئه ومانظر به في المثالين في حيز المنع ألاتري أن الصلاة قداشتملت على واجبات و سنن ومستحبات ويسند الوجوبالي بعض أجزائها كالفاتحة والركوعوالسجود وفي قوله المؤدى اليها اشارة الى مذهب أهل الحق منأن النظر الصحيح المستجمع للشروط يفيد العلم لأن منعلم أنالعالم ممكن وعلم أن كل ممكن له مؤثر عملم قطعا ان العالم له مؤثر خلافا للسمنية حيث أنكروا وجود النظر المفيد للعلم مطلقا وقالوا لاطريق للعلم الاللحس وللمهندسين حيث أنكرواوجوده فىالالاهياتدون الهندسيات لعدم تطرق الخلال آليها وقوله لانه مقدمتها أى فلا يتوصل اليها الابالنظر وعالايتم الواجب الا به فهو واجب. قوله ﴿ أُولَ النظر الح ﴾ أىمعرفةالأوائلوالمقدماتالتي لايتمالابها وهـذا القول الذي عزاه ابن السبكي للقاضي قال الـكمال هو مخالف لمـا في المواقف وشرحها وشرح المقاصد من أنالقاضي قائل بأن أول واجب القصد الى النظر فكل من ابن فورك وامام الحرمين موافق له ومافى المنن يعزى الى القاضي أيضا كما قاله ابنالتلساني في املائه على لمع الادلة لامام الحرمين وعزى له فىشرح المعالم القصد الى النظر اه الخ فعلم من كلام الكمال ان القاضى له قولان والمشهور عنه هو القول الرابع فاعتراض شيخنا المحشى عليه بأن القاضي له قولان غفلةءنكلامه . قوله ﴿ لتوقف النظرعلى قصده الح ﴾ أي لأن النظر فعل اختيارى فكل فعل اختيارى يتوقف على القصد وليس وجوب النظر متوقفا على وجوب القصد لانه واجب سواء وجد قصد أملا فيكون القصد مقدمة الواجب المطلق وهو النظر واورد أنه لوكان واجبا لكان فعلا اختياريا مسبوقا بقصد آخر ونقل الكلام اليه فيلزم الدور أو التسلسل وأجبب بأنه بجوزأن يكون القصد صادرًا من الفاعل المختار بلا قصد آخر سابق عليه بأن يكون قصد القصد عين القصد. قوله

هل هو الواجب لمينه فيكون هو المعرفة أولغيره فيكونهو النظر أو القصد اليه قلت وتمامهذا أن يقال من نظر الى المقاصد فقط قال أول الواجبات المعرفة ومن نظر الى الوسائل أيضا وراعى الوسيلة القربي المفضية الى المقصود مباشرة قال أول الواجبات النظر ثم من نظر الى بحموعه وأنه كالشيء الواحد أطاق عليه أنه أول الواجبات ومن نظر الى أنه ذو أجزاه مرتبة والمنصف بالأولية حقيقة هو أولها قال أول الواجبات أول جزء من النظر ومن نظر الى مطلق الوسائل المفضية الى المقصود بالذات ولو بواسطة قال أول الواجبات القصد الى النظر أى توجيه القلب اليه وقطع العلائق المنافية له لكن القول بأن أول واجب المعرفة وهو الذي صدر به في جمع الجوامع ويمليه درج الناظم و يعزى الى الأشعرى مشكل بأن المقرر في الأصول لأنه لا تكليف الإ بفعل اختيارى والمعرفة ليست باختيارية بل ولا فعل اذهى بمعنى العلم و اليقين فهى كيفية نفسانية تحصل بالنظر فالصواب أن التكليف بها تكليف بسبها المؤدى اليها وهو النظر اذهو مقدور المكلف فيكونهو أولواجب ولهذا أكثرا لحث عليه في الكتاب والسنة حتى كأنه مقصود لذاته كقوله توالى (وفي أذف الكراف المؤلون الى النائه كقوله توالى (وفي أذف الكراف المؤلون الى السها، فوقهم الآية أفلا ينظرون الى النائه كقوله توالى (وفي أذف الكراف) أفل بنظروا الى السها، فوقهم الآية أفلا ينظرون الى النائه كقوله توالى (وفي أذف الكراف فيكونه و النائم و المؤلون الى النائه كقوله توالى (وفي أذف المؤلون الى النائق المؤلون الى النائه كقوله توالى (وفي أذف المؤلون المؤلون الى النائه كقولة توالى المؤلون الى النائه كقولة توالى المؤلون الى النائه كونه الكراف المؤلون الى المؤلون الى النائه كونه المؤلون الى المؤلون الى المؤلون المؤلون المؤلون المؤلون الى المؤلون المؤلون المؤلون المؤلون الى المؤلون المؤلون المؤلون الى المؤلون الى المؤلون الى المؤلون المؤ

(وذكرالامام) أى الفخر الرازى والمحصل كتاب له في علم الكلام وهومراد ابن تيمية بالابيات المذكورة في المقدمة وعبارته كما في السكال إن أريد أول الواجبات المقصودة بالقصد الاول فهو المعرفة عند من يجعلها مقدورة والنظر عند من لا يجعل العلم الحاصل عقبه مقدورا بل واجب الحصول وان أريد أول الواجبات كيف كانت فهو القصد اه وقال السعد في المقاصد الختلف في أول الواجبات فقيل معرفة الله تعالى لانها الاصل وقيل النظر فيها أوالقصد اليه لتوقفها عليه والحق انه ان قيد الواجب بما يكون مقصودا في نفسه فالاول والا فالثاني اه أى النظر أوالقصداليه كاصرح به في الشرح. قوله (تكليف بسببها الخ) هذا هو مراد الاشعرى قطعا والمراد يرفع الايراد إن دل عليه دليل كما قاله أبو على اليوسي في بعض تقاييده وقال السعد في والمراد يرفع الايراد إن دل عليه دليل كما قاله أبو على اليوسي في بعض تقاييده وقال السعد في وذلك بماشرة الاسباب كصرف القوة والنظر واستمال الخواص وهذا مراد الامدى بقوله وذلك بماشرة الاسباب كصرف القوة والنظر واستمال الخواص وهذا مراد الامدى بقوله التكليف لم يقع بالمنظور فيه بل بالنظر وهو مقدور والا فلا خفاء في وقوع التكليف بمعرفة المتمالي المتوفوة الله تعمل لا يتعصل بدون المعلم الذي هو الامام المعصوم ولهم ادلة واهية الى أن معرفة الله تعمل لا تعصل بدون المعلم الذي هو الامام المعصوم ولهم ادلة واهية الى أن معرفة الله تعمل لا تعصل بدون المعلم الذي هو الامام المعصوم ولهم ادلة واهية

الابل كف خلقت الآية قل انظر و اماذا في السمر ات والارض أولم ير و اللي ما بين أيد هم و ما خلفهم من السياء و الارض أو لم برالا نسان أنا خلقناه من نطفة الى غير ذلك و المعرفة و العلم و اليقين هي الاعتقاد الجازم المطابق الثابت فالاعتقاد جنس بخرج عنه الشك و الوهم التردد في الوقوع و اللا وقوع و الوهم الاحتمال

والظن أنه لم يبق منهم أحد الآن وقدكانوا كثيرين في زمن الامام الغزالي وتعرض للرد عليهم فى كتبه وهم أضعف الفرق علما وأشدها جهلا. قوله ﴿ والمعرفة والعلم واليقين الح ﴾ أى فالثلاثة مترادفة معناها واحد وهـذا هو التحقيق وفرق فى المطول بين المعرفة والعلم بآن المعرفة تقال لادراك الجزىء أو البسيط والعلم لادراك الكلى أو المركب ولذا يقال عرفت الله دون علمته وأيضا المعرفة للادراك المسبوق بالعدم أو للأخيرين من الإدراكين لشيء واحد اذا تخلل بينهما عدم بأن أدرك أولائم ذهل عنه ثم أدرك ثانيا والعلم للادراك المجردمن هذين الاعتبارين ولذا يقال الله عالم ولا يقال عارف اله والكن كون المعرفة مرادفة للعلم على التحقيق انمها هو بحسب الأصل أى مطلق المعرفة سواء كانت ناشئة عن دليل أو عن ضرورة لأن العلم كذلك أيضاً ينقسم الىضروري ونظرى والمرادبه هنا معرفة خاصة وهيالناشئة عن دليل قال فىشرح المقدمات المعرفة الحادثة هي الجزم المطابق عن ضرورة أو برهان ثم قال بعد كلام الا أن الضرورة لم يجربها الله العادة فتعين طلبها بالبرهان اله فالمورفة المكلف بها الانسان هي الجزم المطابق عن دليل فان كانت ناشئة عن غير دليل بل تقليدا فهي مسألة المقلد وأما الضرورة فلم تجربها العادة فى الانسان وقسم أبو القاسم الراغب فى كتابه الذريعة الىمكارم الشريعة المعرفة أولا الى قسمين عامة وخاصة فقال معرفة الله العامة مركوزة فى النفس وهي معرفة كل أحـــد أنه مفعول وأن له فاعلا فعله ونقله فى الاحوال المختلفة وهي المشار اليها بقوله تعالى فطرة الله التي فطر الناس عليها وقوله صبغة الله الآية وقوله واذا أخــذ ربك من بني آدم الآية فهذا القدر مِن المُعرِفَة في نفس كل واحــد يتنبه له العاقل اذا نبه وأما معرفة الله تعالى المكتسبة فمعرفة توحيده وصفاته وما يجب له و يستحيل عليه وهذه هي التي دعت اليها الآنبياء فقال كلهم قولوا لاإله الا ألله فدعوا الى توحيده وهي ثلاثة اضرب ضرب لا يدركه الا نبي وصمديق وشهيد ونحوهم وذلك المعرفة بالنور الإلهي من حيث لايدتريه شك بوجه وضرب يدرك بغلبة الظن الذي يقسره أهل اللغة باليقين كما قال تعالى الذين يظنون أنهم ملاقوا ربهم وأنهم اليه راجمون وضرب يدرك بخيالات وتقليدات واياه عني بقوله ومايؤمِن أكثرهم بالله إلا وهم مشركون اه

المرجوح وليسا من أقسام الحكم خلافا لمن زعمه والجازم فصل أول خرج به الظنوه و الاحتمال الراجح والمطابق فصل ثان خرج به الجمل المركب وهو اعتقاد الشيء على خلاف ما هو عليه والثابت فصل ثالث خرج به التقليد الصحيح كما في جمع الجوامع أحد القولين من غير معرفة

وهو كلام حسن . قوله ﴿ المطابق ﴾ أى متعلقه وهو النسبة المعتقدة لأن المطابقة انمــاتعتبر بين النسبة المعتقدة وبين النسبة التي فى نفس الأمروهو علم الله تعالى وقيل اللوح المحفوظ وقولهخرج به الجهل المركب أى كاعتقاد الفاسني قدم العالم فان نسبته غير مطابقة لمسا فى الواقع وكاعتقاد النصارىالنثليثونحو ذلك . قوله ﴿ أَخَذَ القولُ الَّحَ ﴾ المراد بالآخذ الاعتقاد كما فسر بهالمحلى أي اعتقاد مضمون قول الغير فخرج مالا يختص بالغير كالمعلوم من الدين بالضرورة فليس أخذه تقليدا والمرادبالقول مايشمل الفعل والتقريرعليه هذا هوالصواب وآما قول المحلي فخرج أخذ غير القول من الفعل والتقرير عليه فايس بتقليد فقد المترض الحواشي بل قيل أن (ص) ضرب على القول وكتب بدله المذهب لأن التعبير بالقول اعترضه امام الحرءين بآنه ليس من شرط المذهب أن يكون قولا فكان ينبغى التعبير بمــا يعم القول والفعــل والتقرير وأجيب عمرم عبر بالقول بأنه يطلق على الرأى والاعتقاد المــدلول عليــه باللفظ تارة وبالفعل أخرى وبالتقرير المقترن بمــا يدل على ارتضائه انظر الــكمال وخرج آخذ القول مع معرفة دليله فهو اجتهاد وافق اجتهاد القائل لأن معرفة الدليل انمـــا تــكون للمجتهد ومن هذا القبيل اعتقادالتلامذة بعدأن يرشدهم الإشياخ الى الأدلة فهمعارفون لامقلدون وضرب لهم سى فى شرح الجزائرية مثالا للفرق بينهم و بين المقلدين بجماعة نظروا الهلال فسبق بعضهم لرؤيته فأخبرهم به فان صدقوه من غير معاينة كانوا مقلدين وان أرشدهم بالعلامة حتى عاينوها لم يكونوا مقلدين تم ان هذا التعريف الذي ذكره السبكي يشمل التقليد في أصول الدين وفي فروعه أى علمالفقه ولذا ذكره فى كتابالاجتهاد وأولوا القول فى كلامه بما يشملالفعلوالتقرير والانسب بهذا الفن ماحده به ابن عرفة فى شاءله الذى حادى به طو العالبيضاو ى بقوله اعتقاد جازم لقول غير معصوم فيخرج اعتقادقول الرسول والاجماع ومعرفةمدلولااشهادتينوالمعاد والفتنة أى فتنة القبر بدليل اجمالى معجرزعن تقريره وحل شبهه وتفصيلي مقدورعليهما فيه اه نقله فی شرح الکبری ونحوه قول ابن زکری التلسانی

وهو اعتقاد جازم بالقول لغير ذي المصمة من ذي الطول

دليله اه و لا يكنى فى العقائد الدينية الشك والوهم والظن والجهل المركب ومنه التقليدالفاسد اجماعا واختلف فى التقليد الصحيح فى أصول الدين على أقوال الأول أنه لا يصح ايمــازصاحبه

وانظر ما يتعلق بحد ابن عرقة فى حواشى الكبرى وجس قال الشيخ المنجور وقد حقق ابن عرفة هذا الحد بزيادة قوله غير معصوم وغيره يقول فىحده هو أخذ قول الغير بغير دليل أواتباع الغير أواعتقاد صحمة مايقوله من غير دليل ولاحجة أو العمل بقوة غيره من غير حجة وهذه الحدود وانكان يخرج بها قول الرسول والاجماع ممنا لايتوقف دلالة المعجزة عايه كما يخرج بحد ابن عرفة لكن يرد عليها عمل العامى بقول المفتى فى الفروع لاستناده الى حجة كقوله تعالى فاسألوا أهل الذكرالآية اهالخ قوله ﴿ وَلَا يَكُنَّى الْعَقَائِدُ الَّهِ ۗ أَى ثَنَ اتَّصَف بواحد منهذه الأمور الأربعة في من العقائد الآتية فهو كافر.قوله ﴿ وَأَخْتَلَفَ فَالتَقْلِيدَا لَحُ ﴾ وهوكما في شرح الصغرى الجزم المطابق في عقائد الايمــان بلا دليل اه هذا هو محل الحلاف وأما منكان عنده دليل ولو اجمالى بأن يستدل بالأثر على المؤثر ويتفكر فى خلق السموات والأرض كحال غالب العوام سيما أهل الحاضرة فليس بمقلدكما يأتى قال السبكي بعد كلام في التقليد ثم ان محل النزاع كما نص عليه أبو منصور والسعد ليس فى الذين نشأوا فى ديارالاسلام وتواتر عندهم النبي صلى الله عليه وسلم وما آتى به من المعجزات ولا فى الدن يتفكرون فى خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار فانهم من أهل النظر والاستدلال بل فيمن نشأ فى شاهق جبل مثلا ولم يتفكر في ملكوت السموات والارض فأخبره انسان بما افترض عليه اعتقاده فصدقه بمـا أخبر من غير تفكر وتدبر اه نقله جس وسيدى العربي الفاسي في جوابله وأشارله فى مراصده بقوله

ومذهب المحققين انه مستند الوقوع والمظنه له بلاد لم تصلها الدعوة أولم تكن لها هناك قوة وذلك الناشيء فيها مااعتبر في خلق هذا الحلق يوماأونظر حتى اذا لقيه وأخبره صدق وشيكا (۱) خبره فاعمل الجزم وأهمل النظر فذا محل مامن الحلف اشتهر

<sup>(</sup>۱) أىسريعا قال فى مختصر الصحاح خرج وشيكا أىسريعا اله والمرادهنا أنه بمجرد ماأخبره بالعقائد صدقه ولم يطلب منه دليل

ونص السعد في المقاصد ثم الحُلاف فيمن نشأ في شاهق جبل ولم يتفكر فأخبر بمــايجب عليه اعتقاده فصدق وأما من نشأ في دار الاسلام ولو في الصحاري وتواتر عنده حال الني صلى الله عليه ومسلم فمن أهل النظر اه وذلك لأن المعجزة الدالة على صدق الرسول فيها جاء به تكنى عن النظر بل قيل هي النظر المطلوب كما يأتى عن ابن زكيري وقال الشعراني في اليواقيت والجواهر كارن. شيخ مشائخنا كال الدين بن الهمام يقول تصوير التقليد في مسائل الإيمـان عسير جدا فقل أن ترى واحدا مقلدا في الإيمــان من غير دليل حتى العوام فانكلامهم في الاسواق محشو بالاستدلال بالحوادث على وجود الحق تعــالي اه وقال البيجوري على الجوهرة الراجح أنه لافرق في هذا الخلاف بين أهل الامصار والقرى و بين غيرهم قال اليوسي وقد تحدثت امرأتان بمحضر في صغرىوذكرتا الذنوبفقالت احداهما الله يغفر لنا فقالت الآخرى يغفر لنا ان وفقه الله الذي خلقه هو ايضا اه ومثل هذاكثير في الناس فمنهم من يمتقد أن الصحابة أنبياء ومنهم من ينكر البعث أه الح قلت اما ماذكره أبو على اليوسي فالمرأتان المذكورتان من أهل البادية كما صرح به هو فى حاشيته على الكبرى و يؤخذ أيضا من قوله في حال صغري أي حين كان في البادية فهما بمن نشأ في شاهق جبل ولم يخبرهما أحد بالعقائد أيضا معكونهما امرأتين الغالب عليهما ملازمتهما لخيامهما وأما ماذكره البيجوري فايس عندنا والحمد لله في هذا القطر شيء من ذلك وانكان فهو نادر والحكم للغالب ولعل ذلك كثير عندهم في المشرق فسا ذكره لايخسش فيها قاله أهل الفن كابي منصور المساتريدي والسعد وقبله البكي وابن الهمام وسيدى العربى الفاسي وغيرهم ويأتى قول ش فأمثال هذه الادلة أى الاجمالية لاتعويز العوام وتخرجهم مرنب ربقة التقليد ومحل الخدلاف والحمد نةعلى السعة اه ونقل أبو على اليوسي بنفسه عن ابن التلساني أنه قال قالأصحابنا الذي يصير الإنسان به مؤمنا وهو التكليف العام أن يشهد أن لاإله إلا الله وحده لاشريك له فى ملكه ولا نظير له فى صفاته ولا قسيم له فى أفعاله وأن سيدنا محمدا صلى الله عليه وسلم رسوله أرسله بالهدى و دين الحق وان كلما أخبر به صدق اه قال أبو على فلم يذكر فى مسمى الايمــان من الالهيات على التفصيل الا الوحدانية وهي بحمد الله حاصلة بالضرورة للمؤمنين خاصهم وعامهم اه وذكر في محاضرته أنه مربسلجاسه فوجد فتنة بين الطلبة والعوام وأنه شاع عندهم أن من لم يعرف معنى الهيللة على التفصيل فهو كافر فدخل على العوام هم كثير وشكوا ذلك اليه فقال لهم أتشهدون أن الله حق موجود وانه واحد فى ملكه لاشريك له ولااله معه وكل معبود سواه باطل قالوا نعم هذا كله عندنا ضرورى لاشك فيه فقال هذا معنى كلة الاخلاص الطاوب منكم اعتقاده مع التصديق برسالة سيدنا محمدصلى الله عليه وسلمسواء عرفتموه من لفظها ام لا فانطلقوا فارحيناه وقال فى حاشيته على الكبرى بعد أن ذكر اختلاف العلماء فى العوام وأنت اذا تأملت أحوال العوام وجدت الافراط مع كل فريق يعنى من قال لامقلد فيهم ومن حكم على جميعهم بالنقليد وتقدم عن الشيخ الاميران احوال العوام لاتنضبط ولكل حكمه اه يعنى أن من ظهر عليه الكفر أو العصيان بحسب الاعتقاد حكم عليه بذلك ولا يقاس عليه غيره فى هذا المقام الصعب وقد أفتى ابن رشد بتكفير من كفر عوام المؤمنين ونظمه ابن ذكرى فى محصل المقاصد بقوله وقد أفتى ابن رشد بتكفير من كفر عوام المؤمنين ونظمه ابن ذكرى فى محصل المقاصد بقوله

قد حكم القاضي ابن رشد للعوام بكفر من كفرهم في ذا المقام والمراد بهممن لم يتعاط قراء القرآن ولا قراءة العــلم هذا هو المعروف عند الجميع خلافا لمن حمل كلامه على خصوص المقلدين وفى جواب سيدى العربى الفاسى مانصبه والإيمــان عند الاشعرى هو التصديق والظن بجميع المومنين انهم يصدقون الله تعالى فى جميع اخباره وأما ماتنطوى عليه السرائر فالله أعلم به اه وهذا القدركافف أحوال العوام ولازال النزاع يقع فيهم قوله ﴿ الأول انه لا يصح الح ﴾ هذا هو الذي رجحه (سي) في شرح الكبرى ونصه و اختلفوا في الاعتقاد الصحيح الذي حصل بالتقليد فالذي عليه الجمهور والمحققون من أهل السنة كالاشعرى والقاضي والاستاذ وامام الحرمين وغيرهم أنه لايصح الاكتفاءبه وهو الحق الذي لاشك فيه وحكى غير واحد الإجماع عليه وكأنه لم يعتد بخلاف الحشوية وبعض أهل الظاهرتم حكى عن ابن عرفة الإقوال التي عند ش ماعدا الرابع لكن قال محشيه أبو العباس المنجور سياق كلامه وفحواه أن مراده جمهور أهل السنة وهذا تشديد كثير من الشبخ على المقلدوبسبيه نازعه أهل عصره من أهل تلسان كابن زكرى وأنكروا عليه ذلك ويقال إن كبراه أول ماألف من عقائده وقد رجع عن ذلك في شرح الصغرى والمقدمات ولعل مراده جمهور المتكلمين كما صرح به في شرح الوسطى والالجمهر الفقهاء والمحدثين على أن المقلد مؤمن قاله العراقي في شرحجم الجوامع ه ونصه في شرحالصغرى وقال بعضهم المقلد ليس بمؤمن أصلا وقدأ نكره بعضهم ﴿ قَالَ عَ هُو دَاتُرُ بِينَ الشَّذُوذُ وَالْإِنْكَارُ ﴿ وَنَصَّهُ فَى شُرِّحَ المُقْدَمَاتُ اختلف في التقليد في أصول الدين هل يكني أم لا قال كثير من المحققين أنه كاف اذا حصــل التصميم

على الحق سيما فى حق من يعسر عليـه فهم الادلة ه وقال أبو على اليوسى قد أطال ابن حجر فى هذه المسألة وجلب انقالا كثيرة تدل على الأكتفاء بالتقليد وأزي ص شدد فى هذه المسألة وأبعد اه وقول الشيخ المنجور لعـل مراده الخ نحوه لابى على اليوسي فانه قال ثم نسبة ص عدم الاكتفاء بالتقليد هنا للجمهه ربخـلاف ماله فى شرح المقدمات من أن الجمهورعلي الاكتفاء بالتقليد فيحتمل أن يكون أراد هنا جمهور الكلاميين وهنالتُغيرهم وهو الذيكنا تتلقاه من بعضشيوخنا ويدل له قوله في شرح الوسطى بعد أن حكى أن المقلد كافر قال وهو مذهب جمهور المتكلمين وكذا قوله فى شرح الصغرى جمهور أهل التوحيـد اه قلت و يدل عليه أيضاً . قوله ﴿ كَالْأَشْمِرِي وَالْقَاضِي الَّ ﴾ فلم يذكر الإ المتكلمين ثم قال أبو على أو يكونقد رجعهما ذكرهنا اذهو تشديدعظيم ولامناقضة فى كلامه اذ هى اجهاعات وتشهير ات متباينة فصح أن يحكى فى كلمقام مااستحبه اله لخ وذكر عن ابن حجر نقلا عن صلاحالدين <sub>ا</sub> العلاق أنه قال هذه المسآلة بمنا تناقضت فيها المذاهب وتبايذت فمن مفرط ومفرط ومتوسط اه روذكر أيضا عن المقترح أنه قال اختلف الناس فى هذه المسألة وكل يحكى الإجماع على نقيض ما ادعاء الآخر اه و بهذا يرد قول من قال أن الامر النبس على (سي) فنسب للجمهور عـدم ايمهان المقلدوهم انمها قالوا بننىجو ازالتقليد ووجوب النظروجوب الفروع واعتمد فى ذلك غلى قول ابن زكرى التلبساني حيث قال بعد الإبيات الآتية قريبا

> قلت كعزووذاك بعض الناس لمدنه بالجمهور بالنباس ، وانما المنسؤب للجمهور النني للتقليد في المذكور

مع أن كلامه معترض لأن هذه المسألة فيها طرق كما صرح به غير واحد قوله واليه ذهب أبو هاشم لخ حكى سيف الدين الامدى الاتفاق على عدم كفر المقلد وأنه لا يعرف القول بعدم صحة ايمانه الالان هاشم الجبائى اه والى هذا أشار فى محصل المقاصد مع عدم صحة تسبته للقاضى أبى بكر الاشعرى بقوله

ولابن جاء على التعيين اضاف هذا القول سنف الذين نسبة مرف تسبه القاصى والشيخ لا يخلوعن أعتراض قال القشيري نقله مكذوب عليه تماذاك له المنسوت واليه ذهب أبوهاشم من المعتزلة ونقل عن الأشعرى أيضاً وشنع أقوام عليه بأنه يلزمه تكفير العوام وهم غالب المؤمنين و زعم القشيرى أنهذا القول مكذوب على الاشعرى قلت وعلى صحة نقله عنه لا يلزم التشنيع لأن المعتبر في حق الدوام هو الدليل الاجمالي وهو ما يفيد العلم اليقيني وان لم يكن على طريقة المتكلمين من الترتيب والتهذيب كما يأتى ان شاء الله تعالى وهبذا القول أعنى

قات كروالبيتين. قوله ﴿ ونقل الح ﴾ فيه اشارة الى عدم صحة هذا النقل قوله ﴿ وشنع لح ﴾ منجملة ذاكما نقله الشيخ زروق في النصيحة عن الباجي عن شيخه أبي جعفر السمنا في وهو من رؤساء الإشاعرة أن القول بأن النظر أوليالو اجبات مسألة من الاعتزال بقيت في المذهب وتفرع عنهاأن الواجب على كل أحد معرفة الله تعالى بالادلة ولا يكفي فيها النقليد ه ونقل ذلك أيضا ابن حجر وقال سبب ايجاب النظر جعل الأصل عدم الإيمان فيلزم وجوب النظر المؤدى للمعرفة وذاك معترض بقوله تعالى فطرة الله التي فطر الناس عليها وحديث كل مولود يولد على الفطرة فظاهر الآية والحديث أن المعرفة حاصلة باصل الفطرة والخروج عن ذلك يطرا على الشخص لقوله صلى الله عليه وسلم فابواه يهودانه أو ينصرانه اه وظاهرهذا الكلامله أن النظر ليس بواجب لا وجوب الاصول ولاوجوب الفروعولو بالدليل الاجمالي قوله ﴿ وزعم القشيرَى الخِ ﴾ المرادبالزعم هنا القولكا صرح به في جمع الجوامع والقشيريمن أكبر تلامذة الاشعري وافاضلهم وهو أدرى بمذهب شبخه ونصه مانقل عن الأشعرى مكذوب عليه وهو من تلبيس الكرامية على العوام والظن بجميع عوام المسلمين انهم يصدقون الله تعالى ورسله فى أخباره فاما ماتنطوى عليه العقائد فالله أعلم به ه نقله احلولو وانظر قوله ﴿ والظن الخ ﴾ فانه صريح فيها قدمناه في حال العوام ثم انه بحث مع القشيري في هذا الجواب بأن النقل عنه مشهور قال السعد في المقاصد ومنهم من قال لابد من ابتناء الاعتقاد في كل مسألة من الاصول على دليل عقلي لكن لإيشائرط الإقتدارعلي التعبير عنه وعلى محاولة الخصوم ودفع الشبه وهذا هو المشهور عن الشيخ الاشعري حتى حكى عنه انه قالمن لم يكن كذلك لم يكن مؤمنا لكنذ كرعبد القاهرالبغدادي أن هذا وان لم يكن مؤمنا عند الاشعرى فليس بكافر لوجود التصديق لكنه عاص بترك النظر والاستدلال اله نقله العلامة العطار وكان عبد القاهر يشير الى قول الاشعرى لم يكن مؤمناأي كامل الايمــان وهو أحد الآجوبة عن الاشعرى وأجبب أيضا بأنه رجع عن ذلك أي القول بتكفير المقلدفقد ذكرأ بوطاهر الفزويني فى سراج العقول عن أحمد السرخسي وهومن أفاضل

أصحاب الاشعرى أيضا قال لما حضرت وفاة الاشعرى قال لى أجمع أصحابي فجمعتهم فقال أشهدوا على أنى لااقول بتكفير من يقول لااله الاالله من عوام أهل القيلة لآنى رأيتهم كلهم يشيرون الى معبو دواحدوالاسلام يشملهم اه وقداختاف. قوله ﴿ فَ تَكَفير أهل الاهواء ﴾ وهم أسوأحالا من المقلد فكيف يجزم بكفره وتقدم لنا فى التعريف به انه كان من أكابر العارفين وقد أشار سيدى الدر فى الفاسى فى مراصده الى تعريف التقليدوما فيه من الخلاف وماهو الحق من ذلك والجواب عن الاشعرى بقوله

فللخلاف هاهنا أخد ورد والحق أنه صحيت كاف كذلك يعزى لابى منصور كذلك يعزى لابى منصور والفقهاء والمحدثينا وهو الذي يعطيه شأن السلف ومعه أكثر من تبعه أو الكمال النفي أو جزم برح ايمانه والحناف في الاثم اقتف إيمانه والحناف في الاثم اقتف

وهو اعتقادالقول دون مستند كالحلف حكاية الحلاف والسعد حكى ذا عن الجمور وغيره في المتكامين سائرهم مع ذوى التصوف والشيخ الاشعرى قد منعه وعنه لا يصح قبل لا يصح والأمدى قال لا خلاف في والامدى قال لا خلاف في

فأجاب عن الاشعرى بأمور ثلاثة الاول مامر عن القشيرى وهو قوله لا يصح الثانى أن الذي متصرف للكمال أى ليس بمؤمن كامل وتقدم نحوه عن عبد القاهر بقوله أو للكمال الذي فالذي مبتدأ وللكمال خبره مقدم عليه أى النفى منصرف للكمال لا لاصل الايمان الثالث أن عدم صحته فيمن اختلج فى قلبه شىء فيجب عليه زواله بالنظر فان استمر على ذلك لم يصح ايمانه وهو قوله أو جزم برح أى ذهب ونحو هذا ما أول به (سى) تقسيم الامام الحرمين الآنى عند (ش) بقوله ولعل هذا التقسيم فيمن لا جزم له بعقائد الايمان ولو بالتقليد اه فكذا يقال فى كلام الاشعرى وتقدم جواب رابع أنه كان يقول بذلك ثم رجع عنه والحاصل أن هذه الطريقة التى رجعها فى الكبرى وان كانت مشهورة عند المتكلمين ضعيفة جدا لان ضابط ما يكفر به أحد أمور ثلاثة وليس فى المقلد تقليدا صحيحا الذى هو موضوع الحلاف شبئا منها الأول ما كان نفس اعتقاده كفرا كاعتقاد الشريك أو عدم اعتقاد ما هو واجب شبئا منها الأول ما كان نفس اعتقاده كفرا كاعتقاد الشريك أو عدم اعتقاد ما هو واجب الإصول كوجوده تعالى و وحدانيته ونحوهما الثاني ما فيه تكذيب الذي صلى الله وجوب الإصول كوجوده تعالى و وحدانيته ونحوهما الثاني ما فيه تكذيب الذي صلى الله

عدم صحة المقلدهو مقتضى قول الفهرى اكتفاؤه صلى الله عليه وسلم من الإعراب بالنطق

عليه وسلم الثالث ما أجمعت الآمة على أنه لا يصدر الا من كافر كالسجود لصنم تعظياً. ولبس زنارا اختيارا والتردد الى الكنائس ونحو ذلك وقد نظمها سيدى الحاج محمد كنون رحم، الله تعالى بقوله

ولا تكفرن الا بالشرع وضابط التكفير فيه مرعى وهو اعتقاده أو التكذيب لشيء بما جابه الحبيب أو التهيئ بهشة الكفار لاغيرذا من كل ذنب لاتضار ذ يرذا عياض وابن عرفه وغيرهم من كبراء المعرفه كالباقلاني مع القرافي والايباري والغزالي الصافي

وفي الابريز عن سيدي عبد العزيز رضي الله عنه أنه قال العقيدة على قسمين خفيفة وثقيلة فالخفيفة هي التي لايخلد صاحبها في النار و يعاقب عليها عقابا فوق عقاب المعاصي غيرالاعتقادية كاعتقاد أنه تعالى يرى في الآخرة ولايجب عليه جزاء بل الثواب من فضله والعقاب من عدلهوانه لايختاج فى فعله الى واسطة بلالوسائط وماينشأ عنها من نعله والجنة والنار موجو دتان الآن وانه تدالى لايظلم أسداً في الدنيا و لا في الآخرة فمن أعتقدها فهو مؤمن ومن أعتقد خلافهافهومماقبوأما الثقيلة فهيااتي اذا أجهلها الشخصخلدفي الناركاعتقاد أنه تعالى موجود وجوده بالقدم والبقاء والمخالفة وانه تعالى فاعل بالإختيار لابطبع أو تعليل وانه الخالق لافعالنا وانه لاشريك له في ملكه وانه سميع بصير عليم فاذا أعتقدها العبد مع العقيدة الخفيفه كمل ايمــانه وان جهل شيئاً منها حق عليه الحلود فى النار اه و يؤخذ من كلامه أن الناس باعتبارذلك على أفسام أربعة عالم بهما مما وهوالمؤمن الكامل وعالم بالعقيدة الثقبلة دون الحنفيفة. مؤمن عاص وعالم بالخفيفة فقط كافر وجاهل بهما معا من باب أولى وأخرى ولم بتعرض للدليل ولو اجماليار لعلمتن يقول أن المقلدمؤمن غيرعاص وهوالراجح عندالفقهاء والمحدثين والصوفية وطأتفة من المتكامينوذ كرشيخنا المحشى في الفائدة الرابعة تقسيها آخر باعتبار العقائد ودليلها وإنالناس ينقسمون باعتبارذاك الىخمسة أقسام ونحن اكتفينا عنذلك بكلام الابريزو كذاذ كرتقسيم القرافي الجهل الىءشرة أقسام فانظره أنشئث قوله ومقتضى قول الفهرى الح ، هوشرف الدين بن التلساني شا.ح المعالم للفخر الرازى شافعي المذهب مصري الدار وهو من تلامذة تتي الدين المقترج

كالشريف زكريا شارح الاسرارالعقليه والارشاد وذكر (ع) عندقول (سي) الاولى نفسيه الخ آن (سی) يتبع الفهری و يعظمه كثيرا قال وحق له ذلك لانه من كبار أثمة السنة و محققيهم و لم تحفظ له هفوة وكذلك ابن عرفة يغتنم كلامه ويعتمده كثيرا اله وأصلكلامه لشيخه المقتربح وشيخه حكاه عن لسان من يقول بوجوب النظر الاجمالي وجوب الاصول لرد احتجاج من يقول بعدم وجوب كما سيتبين لك ونقل ابن عرفة فى شامله كلام الفهرى مختصرا فقأل عقب مامرعنه فى تعريف التقليد فني إيمان ذى التقليد لامع عصيانه اومعه ثالثها كافر لنقل المقترح مع عز الدين والامدى محتجين بان اكثر من دخل الاسلام على رسول الله عهدصلي الله عليه وسلم لم يكونو اعارفين بالمسائل الاصوليه وحكمالنبيصلي الله عليه وسلم باسلامهم ونقل الامدىعن بعض المتكلمين وابى هاشم مع مقتضىقول الفهرى أكتفاؤه صلى الله عليه وسلم بالنطق بالشهادتين انما هو في الاحكام الظاهرة لافيا ينجى من الخاو دمن الباراه الخ نقله في شرح الكبرى وسلمه أيضا الشيخ المنجور وأبوعلي اليوسي وقال تخصيص الفهري بهذا الكلام كانه لارتضائه واحتجاجه بهجزماوالا فقدحكاه شيخه المقترح على ما مر اه والذي مر له عن المقترح انه قال وتاولوا ما احتج به الاولون بانه من باب اجرام. الحكم على المضاف اه وبه أجاب سيدى عبد الواحد الهتشريسي في جواب له معتمدا عليه ونسبه للحقةين ونصه بعد كلام ومأ احتج به الفائلون بصحة التقليد من اكتفائه صلى الله عليه وسلم بالنطق بالشهادتين دون بحث عن السرائر محمول عند المحققين على ان ذلك انما هو في الإحكام الظاهرة لافيها ينجى من الخلود فىالناراه نقله العلمي فى الجامع من نوازله وسلمه واعترضه شيخنا المحشى وذكر أنه اعترضه جماعة منهم أبر حفص الفاسي فانه قال يرد عليه أن النبي صلى الله عليه وسـلم بعث رحمة للعالمين يدلهم على ما فيـه نجاتهم فى الآخرة ولا يدخر عليهم نصحا اه الخ قلت قد علمت أن مقصود الفهرى وغيره رد الاحتجاج المذكور كما أفصح به (سی) فی شرح الكبری فانه قال وأما ما اغتر به القائل بصحة التقلید من اكتفائه صلى الله عليه وسلم فى اجرا. الاحكام و بمجردالنطق بكاء في الايمــان فلا دليل فيه لأن ذلك من باب اجراء الأحكام على المظان والظواهر وليس كلامنا فيه وانمــا هو فيها بين العبــد و ربه ألذى ينجيه من خلود النار وقد أجرى صلى الله عليه وسلم أحكام الالـــلام على من قطع بأردى كفر من المنافقين ولم يدل ذلك على نجاتهم من الخاود فى النار والى هذا أشرت بقولي فانها أي ربقة التقليد غير مخلصة في الآخرة أي وأما في الدنيا فمبني أحكامها على

بالشهادتين انماهو فياجراه الاحكام الظاهرة لافيالنجاة منالخلود فيالنار وأماقول امامالحرمين

الظاهر اه وابن عرفة نقل عبارة الفهرى مختصرة جـدا كما هو عادته في مختصراته وهي التي ذكر (ش) هنا لكن يرد على كلام الفهرى (وسى) أن يقال سلمنا أن ما ذكر لايدل على صحة التقليد فلو لم يرشدهم صلى الله عليه وسلم الى النظر والاستدلال الذي ينجيهم من الخلود في النار فيجاب بأنه صلى الله عليه وسلم علم قدرتهم على ذلك لآن المطلوب الدليل الإجماليكما أشار الى ُ ذلك (ش) فيما يأتى بقوله وأجاب القائلون بوجوب النظر بأنا لا نسلم أن الاعراب ليسوا أهلا ِللنظر الخ مع أن القرآن الذي جاء به صلى الله عليه وسلم وكان يتلوه عليهم مصرحا بالنظر والاعتبار فى مواضع كثيره وقد أحسن الشارخ رحمه الله تعالى فيما يأتى فى سياق الاستدلال المذكور والجواب وأماكلامه هنا وكلام الفهرى (سي) فليس بتام بل يحتاج الى تكميل يزيل عنــه الاشكال كما أشرنا اليه فى السؤال والجواب وقد قرر أبو على البوسي كلام (ش) ألذى تبع فيه . الفهرى فيها يزيل الاشكال ويدفع الايراد فقال على . قوله ﴿ لأن ذلك من باب اجراء الاحكام على المظان الح ﴾ مانصه المظان جمع مظنة ومظنة الشيُّ ما يظن أنه يوجد فيه يريد أن النطق بكلمتي الشهادة مظنة للعلم لأن الأصل في الكلام الجاري على اللسان أن يكون مطابقا للاعتقاد ِ والشهادة بالشيء تنبيء عن العلم به لا سيما وهم عرب يفهمون معانى الإلفاظ العربيـة فيحكم على المتشهدبما يحكم على العالم والأحكام تدورعلى المظان مطلقا فى أصول الدين وفروعه فكما لاتفتش مغيبات أعمال الجوارح فى الاعمال الفرعية لا تفتش أسرار الاعتقادات وبهــذا يسقط ما يقال اذاكان لا يكنى الا العلم فكيف أقرهم على الكفر وذلك لأنه انمـــا يلزم اقرارهم ﴿ على الكفر لوظهر منهم وأما الباطن فلا يجب على الرسول ولا غيره تغييره ثم قال بعد كلام نعم بتي أن يقال اذا كان النطر واجبا فلا بد أن يأمرهم به والجواب أنه صلى الله عليه وسلم كان . يتلو عليهم القرآن وما فيه من الآيات الكثيرة الآمرة بألعلم والنظر والاعتبار مع أن أوامره · صلى الله عليه وسلم بذلك وأشارته الدائرة في الحديث أكثر من أن تحصر اله الح فقد قرر رضي · الله عنه هذا المحل بأحسن تقرير وأنباب عما ورد على كلام الفهرى وغيره و به تعلم أن ما هول به المحشى مبر. الاعتراض على الفهرى لا حاجة اليه وما استدل به على رد كلام الفهرى ﴿ لا دليل فيه اذ هو خروج عن الموضوع وانمنا المحتاج اليـه التنبيه على نقصانٍ كلام الفهري رُ وَمَن تبعه لاَنِه يَشَرَتب عليه سؤال وجواب آخر ولعل الحشي لم يطالع كلام أبي على والا فلا من مات بعد ما يسع نظره وتركه اختياراكا فر بلا خلاف فايس مبنيا على عدم صحة إيمان! لمقلد بله هو فيمن من لم يصل له الجزم بعقائد الايمان ولو بالنقليد كما جزم به أبوزيد الفلسي مستدلا على ذلك بأنه لم يحك أحد الاجماع على كفر المقلد القول الثانى أنه الواجب والنظر حرام خوف الوقوع في الشبه والصلال لاختلاف الاذمان والانظار فيجب التقليد ولا يحنى فساد هذا القول وكيف يجب ماذمه الله تعالى من التقليد في الدين فقال بل قالوا إما وجدنا آباء تا على أمة و إنا على آثا هم مهتدون. وإذا قبل لهم اتبعوا ما أنزل الله قالوا بل تتبع ما الفينا عليه آباء نا الى غير ذلك

يعدل عنه والعلم كله لله تعالى قوله وأما قول امام الحرمينالخ أى فى شامله فانه قسم المكلفين الى أفسام أربعة فقال فمنعاش بعد البلوغ زمنا يسعه النظر ونظرلم يختلف فيصحة ايمــانه وان لم ينظر لم يختلف في عدم صحة ايمــانه ومنءاش بعده زمنا لا يسعه النظر وشغل ذلك القدر بمــايقدر عليه لم يختلف فيصحة ايمــانه وان أعرض عن ذلك فني صحة ايمــانه قولان ولاصح عدم الصحة اه الح قوله بل هوفیمن الح أوله (سی) فی شرح الصغری کما مر الا انه عبر بلعل التی للتر جی لکنقال (ع)بلهوفيه تطعا اذلم يجد احد الاجماع على كفر المقلد ولعل ما ذكر طريقه اله وكونه طريقه هوالدى ارتضاه ابو على اليوسي واعترض التأويل المذكور قال وفيه نظر اذ الذي لاجزم له و لو بالتقليدلاينبغي أن يختاف فيه أثنان وليس من موضوع النزاع فالاو لى ترك الكلام على ظاهره لأنهاطرا ثقواجماعات تناقضة كامرعن صلاح الدين العلائي. ظلام المقترح أه واستحسنه أيضا (د) عزشيخهالعدو ي قال لتكون الأقسام الاربعة علوتيرة واحدة أي كلهافي الجازم وذلك لآن القسم الاول في الجازم قطعا فينبغيأن يكون مابعده كذلكوأما على الجواب الأول فيكون القسم الأول في الجازم وما بعده في غيره . قوله ﴿ الثاني أنه الواجب الح ﴾ هذا ضعيف كما عند (ش) ولذا لم يذكره ابن عرفة فى شامله وقال الشيخ الأمير يجب حمله على غير ماالكلام فيه أى الدليل التفصيلي لمن يقصر عن التخلف من الشبه و الاخالف القرآن أي الأمر بالنظر كما نبه عليه اليوسي اه وأذا حمل على ذلك كان صحيحا وتقدم (الش) في المبادي أن هذامر ادمن حذر من علم الكلام وحرمه و يدل على حمله على ما ذكر تعليله بخوف الوقوع فى الشبه والضلال لان النظر مظنة ذلك نهو التفصيلي لا الاجمالي والشبه جمع شبهة وهو التباس الحق بالباطل بحيث يحصل التحير · والضلال سلوك طريق لايؤدى الى المطلوب فيعتقد ما ليس بحق حقاً . قوله ﴿ وَ كَيْفَ بَجُبُ الَّهُ ﴾ بحث فيه بأن هذا خروج عن الموضوع لأن كلامنا فى التقليد الصحيح والذى ذمه الله تعالى

التقليد الفاسد وهو تقليد الكفار لآبائهم ورؤسائهم الذي صمموا عليه واحتجوا به على الرسل معظهور معجزاتهم كافي الآيتين عند (ش) ونحوهما ولاجل اصرارهم على التقليد الفاسد وعنادهم أكثرالله تعالى في الرد عليهم وذم تقليدهم وأجاب المحتى بان (ش) فهم أن المقصود من الآيات ذم التقليد مطلقا سواء كان صحيحا أو فاسدا قال وهذا هو الذي كان يفهمه أشياخنا وهو الصواب لانا لوقصرنا الذم على التقليد الفاسد لـكان النظر غير واجب وهو باطل ه الخ ولا يخفى ما فيه أما قوله أن (ش) فهم لخ فغيره لا يسلم له ذلك وليس كل من فهم شيأ من شيء يسلم له فهمه قال ابن حجر العسقلاني الآيات والاحاديث الموجبة للنظر انما وردت في حق الكفار الذين اتبعوا من نهوا عن اتباعه وتركوا من أومر باتباعه ولذا كلفهم الله تعالى بالاتيان بالبرهان على دعواهم فاختلط الأمر على من اشترط ذلك اله نقله (جس) وغيره وقال الشيخ بني في اختصاره لتأليف شيخه سيدي احمد بن مبارك وليس المقلد أيضا مؤمنا عاصيا بتركالنظر لان ادلة وجوبه نحو قوله تعالىأولم ينظروا أولم يسيرواوغيرذلك كلهافىالكفار لافيمن اعتقدالحقمن المؤمنين نصعليه ابن حجر والقرطبي والقاضيعياض وغيرهم قالوا لأن الاخبار تواترت تواترا معنويا على انه صلى الله عليه وسلم لم يزد على ان دعا الخلق الا الشهادتين وعبادة الله عز وجل وقط ما دعى احدا ممن آمن الى نظر واستدلال اھ وھو صريح فى ذم وجوب الدليــل الاجمالي خلاف للمحشى حيث حمل كلامه على الدليل التفصيلي ويأتى عن ابن زكرى الفاسي عن جماعة من علماء الظاهر والباطن ان النظر الواجب الذي يخرج من التقليد هو النظر في المعجزة اذ التقليد هو الآخذ بقول غير معصوم كما تقدم في حد ابن عرفة وما النظر في الأدلة العقلية فمندوب انظر مايأتي عند قول (ش) وكذا يخرج منالتقليد واما قوله لوقصرنا الخ فهو من قبيل جعل الدعوى جزءا من الدليل و يسمى عند علماء الجدل بالمصادرة عن المطلوب لان قوله لكان النطرغير واجب هذا عين الدعوى وهو المتنازع فيه لايسلم الخصم بطلانه فلا يجوزفى علم المناظرة جعله جزءاً من الدليل لما يؤدى اليهمن الانتشار وكثرة الجدال لأنه يحتاج فى بطلانه الى اقامة دليــل آخر وإما قوله ان كل وعيــد ورد فى الـكفار الخ فيقال عليه على تقدير تسليم هذه الكلية وانه لايستثني منها شيءيكني في صدقها شمول تلك الآيات لعصاة المؤمنين المتشبهين بالكفارفى النصميم على الاعتقاد الفاسد كطوائف المبتدعة واعلم ان شيخنا المحشى رحمه الله تعالى مال جدا الى ان المقلد مؤمن عاص كما يأتى له التصريح بذلك وهذا اول قدم له فى

القول الثالث أن صاحبه مؤمن عاص بنزك النظر الواجب المؤدى الىالعلم المطلوب بقوله تعالى

ذلك . قوله ﴿ القول الثالث الح ﴾ اى فتكون المعرفة النباشئة عن الدليل ولو المحاليا واجبة وجوب الفروع كالصلاة فمن لم بحصلها فهو آثم وظا هر مسواء كان المقلد فيه أهلية للنظر أم لا فيلزم عليه التكلف بما لا يطاق وهو جائز وواقع في أصول الدين لا نصاحب هذا القول برى أن الأهلية حاصلة لكل أحد لان المطلوب الدليل الجملي وهو متيسر لكل واحد قال الكال الأمور التي يتوصل بالنظر فيها على هذه الطريقة كثيرة جداً

وفى كل شيء له آية تدل على أنه الواحد

والكتاب الدرير منبه عليه أبلغ تنبيه قال تعالى (ان في خلق السموات والأرض الى قوله لقوم يوقنون) وقال ألم نجمل الارض مهاداً والجبال أوتاداً وخلقنا كم أزواجا الآية وقال تعالى ألمتر كيف خلق الله سبع سموات طباقا وجعل القمر فيهن نورا وجعل الشمس سراجا الىغير ذلك اه الح والآيات في هذا المعنى كثيرة وترك (ش) قولا آخر قسيها لهذا القولـذكره في شرح الصغرى وهوأن المقلد مؤمن غيرعاص الا إذا كانت فيه أهلية للنظر قال (د) وهو المعتمد وقال البيجوري هو المعول عليه أي عند من يوجب المعرقة بالدليل فني جواب السيد أحمد الفاسي نقله أخوه سيدى العربي الفاسي في مرآة المحاسن مانصه ثم القائلون بأنه ياثم بنزك النظر يعني وهو الكثير من المتكلمين كما قاله قبل هذا و يأتى لنا ذكره اختلفوا فمنهم من أطلق ذلك ولم يقصل والذى عليه المحققون منهم أن منكانت فيه أهلية للنظر وفى وقته فسحة لذلك فانه ياثم بنزك النظر وأمامن لميجد قسحة لفوته قبل التمكن منه أولمتكن فيه أهلية ككثبر من العوام والعبيد والنساء فلا اثم عليه لعجزه عن النظر ولكنهم كلفوه بتقليد المحق دون المبطل وهذه الطريقة تجرىعلىقاعدة التكليف بالمقدور وشرط المطلوب الامكان وعليها درج الباقلانى وجماعة كابن زكرى وسي فانه قال في شرح الصغرى واذا كان عن تقليد فني ذلكُطرق أصحها أنه بجب عليه البحت عن البرهان حتى تحصل له المعرفة إن كانت فيه قابلية لفهم ذلك اه. قوله ﴿ المطلوب بقوله تعالى فاعلمالخ) قال (ع) فىالعضد إن الآئمة أجمعوا على وجوب،معرفةالله تعالى وانها لاتحصل بالتقليد يعنى ولاتنحضر في النظركما عند الغزالي على أن ماذكره العضد سنده الأمر بالنظر وهو صادق بالندبوأما آية فاعلمأنه لااله الاانة فالعلم قديطلق على الظن الغالب قاله السيدوغيره اه قال جس عقبه أى فلا دليل فى الأمر بالنظر على وجوبه و لافى الآية دلالة على ذلك لمــــا فاعلم أنه لاإله إلا الله وقد علم ذلك وقال للناس واتبعوه لعلمكم تهتدون فهم مأمورون بماأمر

ذكر وانظر هذا مع تكرر الأمر به وقد قالوا الظواهر اذا تكررت فى شيء افادت القطع أه قلت معنى كلام (ع) أن الأمر في تلك الآيات يصدق بالندب في حق المؤمنين و الوجوب في حق الكفار وهم المقصرد الاعظم بهاكما مر و لم يعلل ابن الهمام في مسايرته الوجوب بتلك الآيات لأنها ليست صريحة فى ذلك بل عالم بسبب أن التقليد عرضة لعروض النزدد ققال والتقليد مثلا هو أن يسمع الناس يقولون أن للخاق ربا يستحق العبادة وحدهلاشريك لهفيجزم بذلك لجزمه بصحة ادراك هؤلاء تحسينا لظنه بهمفاذا حصل ذلك عن جزم لايجوز كون الواقع النقيض فقد قام بالواجب من الايمان أذ لم يبق سوى الاستدلال والمقصود منه حصول الجزم فاذا حصل ثم قيامه بالواجب ومقتضى هذا التعليل ان لايكون عاصيا بعدم الاستدلال لأن وجوبه انماكان ليحصل ذلك فاذا حصل سقط هو غير أن بعضهم ذكر الاجماع على عصيانه فان صح فبسبب ان التقليد عرضة لعروض التردد بعروض شبهة بخلاف الاستدلال فان فيه حفظه اله ونحوه فى سفينة الراغب حيث قال وصبح ايمان المقلدبغير دلبل لحصول التصديق الذي هو حقيقة الإيمان جزما منتجويز ثبوت نقيض فهو اعتقادجازم مطابق وهو اليقين المعتبر في النصديق وربما يكتني بالمطابقة ويجعل كافي المواتف الظن الغالب الذي لا يخطر بالبال معه نقيض في حكم الية بن اه والحاصل انه لادليل صريح على عصيان المؤمن المقلد تقليدا صحيحا والاصل عدم العصيان فالقول به ايقاع لبعض المؤمنين في التأثيم من غير دليل صربح و لذا لم يقل به الفقهاء و المحدثون والصوفية نقل الشعر الي في اليواقيت عن سيدي على الخواص انه قال مامن عالم يأمر الناس بفعل شي لم يصرح به الشارع الاتمني يومالقيامةانه لمبكن رجح شيأتم المرجحون بأهويتهم رجال واحدير جحجانب الحرمة والآخر سرجح جانب رفع الحرج عنهذه الامة رجوعا الى الاصل فهذا عندالله اقرب منزلة من الذي يغلب جانب الحرمة اذ الحرمة أمر عارض ورافع الحرج دائر مع الاصل واليه يعود حال الناس في الجنــة قوله ﴿ فهم مأمورون الح ﴾ أجيب بأنه يكني فى الاتباع الاعتقاد الجازم لأنه المقصود من الاستدلال كما مروذلك حظهم من العلم الذي أمروا به وتقدم أن العلم يطلق على الظالب وقوله وعلى هذا كثير من العلماء يعنيمن المتكلمين وقوله ونقل بعضهم الخ يعني العضد في الموانف كما مر ولكن الإجماع ليس بمسلمكما علمت و يأتى فى القول الرابع حكاية الإجماع عليــه أيضا واذا لم يصح الاجماع فيهمامعا فهماقو لانمشبوران مرجحان فهذاالقولهو المشهورالمرجح عندالمتكلمين

يه من العلم و يقاس على الوحدانية غيرها وعلى هـذا القول أكثر العلماء و رجحه الإمام الرازى والامدى و بعضهم نقل الاجماع عليه القول الرابع أن التقليد الصحبيح جائز فصاحبه

وما يأتى دو المشهور المرجح عند الفقهاء والمحدثين و به قال الصوفية أرباب القلوب الصافيــة هذا هو الانصاف فيهذه المسألة وقوله و يقاس لخ أي التي تعلق بها الأمر في قوله تعالى فاعلم الح وقوله غيرها أىمنالصفات التيلم يتعلقها الامرقوله ﴿ القول الرابع أنالتقليدالخ ﴾ قالسيدى أحمد بن سيدى يوسف الفاسي فىجوابه المتقدم اختلف أهل السنة هل يأثم أم لا والذي عليه الفقها والمحدثون والصوفية جمهور السلف والخلف أنه غير آثم وقيل يأثم وعليه كثير من المتكلمين فألواوأن كان ايمــانه صحيحافلا بدمن دليل على مايعتقده ثم اختلفوا فقيل لايشترط أن يكون الدليل عقليا بل يكني ما يتواتر عنه صلى الله عليه وسلم قرآنا أو سـنة وقيل لا بد أن يكون عقلياً ولو جملياً يعرف به الحق ولا يشترط النمكن من التعبير عنه ولا تحرير ما يعتقده على طريقة المتكلمين اله وهو يشهد لمــامر أن كل واحد من القولين مشهور مرجح عنــد طائفة بل يؤخذ من كلامه أن القول الرابع أرجح ونحوه لآبي على اليوسي في مناهج الخلاص ونصه ولهم فى المقادأقوال ثلاثة أحدها أنه كافراذ لامعرفة عنده بناء على أن الإيمــان هو المعرفة أوحديث النفس التابع لهــا وأن المعرفة هي الجزم المطابق عن ضرورة أو برهان والمقلد لابرهان معه وليس المحل محل ضرورة وقيل هو مؤمن عاص بترك النظر وقيل ان مضي له بعد البلوغ زمان يمكن فيه النظروذهب آخرون من المتكلمين وجمهورالمحدثين وغيرهم الىأن التقليد يكني وحقيقته أن يجزم بمــا سمع من أئمة الدين من الحق جزما مصمها لا اضطراب فيــه ولا تردد فان عرف أدلة ذلك من الكتاب والسنة كان أحرى بالصحة ولا سيما مالا تتوقف عليه المعجزة من العقائد قلت وهـذا هو الصواب أن شاء الله تعالى لآن المطلوب هو اعتقاد الحبق وقد حصل و لو سلم أنالمطلوب كونه على بصيرة بمــا اعتقده فنقول إن ذلك حاصل أيضا لإن معنى كونه على بصيرة أن يعتقد الحق مع العلم بآنه حق بحيث لا يكون من الظانين والخارمين ولاشكأنالعلم بآنه حقحاصلمنالعلمبصدقالرسولصلي انته عليه وسلم وصحة الاسلام وصدق العلمة أمر ضرو رى في جميع الملة المحمدية بلوفي كثير من غيرها من الكفرة وليس هذا موضع بسطهذه المسألة اه وقال فى حائبيته على السكبرى بعد كلام وأمااليوم فقدتو انرت الشريعة وظهرت الرسالة ظهوراً لاخفاء معه حتى كادت نبوته صلىانته عليه وسلمتكون في فطرة هذه الإمة كوجود

الباري لاسيما فيزماننا هذافانه وانكثر فيه الجهل ليس عند علمائنا والحدنة الاالحق الذي عليه أهل السنة والجماعه لخمودنار الاعتزال فالأهم للعالماليومأن يشتغل بتعليم العامة عقائدهم فانءن صمم منهم على الحق لا يخشى بدعياً يزلزل له ولا ذا شبهة يعكر عليه ومن استطاع أن يتعلم من الأدلة ولو اجمالية ما يتي نفسه ما عسى أن يخطر بباله من الوسواس فذلك خير له على أنالعامة بعداء عن الشبه وأما القاضي يمني الباقلاني ومن كان في عصره فقد كانوا في زمن ظهور البدع في أصول الدين وتشعب الأهواء وافتراق الأمة على تلك الفرق فحق لهم ما ذكروه ه يهنى فى المقلد مرس كفره وعصيانه وشيخنا المحثى رحمه الله لما مال الى القول بعصيان المفلد جعل يستندل ارجحيته بدلائل لا شاهد فيها لمن تأملها ويؤل كلام أسحاب القول الآخر ودلائلهم وقد علمت أنهما قولان مشهوران وكل طائفة قد حكت الاجماع على قولهـاكما عند (ش) فالاشتغال بذكر ادلة احد القولين وتأويل ادلة الآخر تطويل بغير طائل وتكثير للنزاع والجمدال والممألة ذات طروق وأقوال منتشرة متناقضة لمما مر مع أن موضوع الخملاف وهو المقلد نادر جدا وأما قول المحشى فى الفائدة الثانية أن الناس ما عدا الأولياء لايعرفون جــل العقائد الواجب علينا اعتقادها وجرب الفروع باجــاع الإبالتـلم وكذا جل الأدلة الاجمالية الواجبة علينا وجوب الفروع على الأشهرلا يعرف الابائعلم اهفما لاينبغي أن يصدر من أمثاله ولعله سبق به قلم من غير تأمل فأما قوله لا يعرفون جل العقائد الخفيكني في رده ماذكره هو بنفسه قريبا في الفائدة الثالثة عن (سي) وأبي على اليوسي وسيدي عبدالقادرالفاسي وغيرهم وتقدم لنا بعض ذلك وفى اليواقيت للشعرانى عن الحاتمي أنه قال من شأن أهل الله تعالى أنهم لا يجرحون عقائد احد من المسلمين وانما شأنهم البحث عن منازع الاعتقاد ليعرفوا من أَينَ اتتحلها أهلها وما الذي تجلَّى لها حتى اعتقدت ذلك وهل يؤثُّر ذلك في سعادتها أم لاهذا حظهم من البحث في علم الكلام فعلم أن عقائد العوام باجماع كلمتشرع صحيحة سليمة من الشبه التي تطرق المتكلمين وهم على قواعد دين الاسلام وان لم يطالعوا كتب الكلام لأن الله تعالى ابقاهم على ضحة العقيدة بالفطرة الاسلامية التي فطر الموحدين عليها إما بتلتي الوالد المتشرع وأما بالالهام الصحيح وهم من معرفة الحق تعالى وتنزيهه على حكم المعرفة والتنزيه الوارد فى ظاهر الكتاب والسنة وأقوال العلماء وهم على صواب فى عقائدهم مالم يتطرق أحــدهم الى التأويل فى الآيات والاخبار فارنيب تطرق الي ذلك فقد خرج عن حكم العامة والتحق بأهل النظر

مؤمن غيرعاص وهوقول العنبرى وغيره وهو مقتضىصنيع من ذكر العقائد مجردة عزالبراهين

والتأويل وهو على حسب تأويله وعلمه إما مصيب او مخطىء اه وتقدم لنا الكلام على حال العوام وانه يحكم على كل واحد بمساظهر عليه وأما الفلوب والسرائر فالله اعلم بهسا واما قوله وكذا جل الادلة الح فيكني في رده أيضا ما يأتى (لش) حيث ذكر الدلائل الاجمالية ثم قال فأمثال هذه الادلة لاتعوز العوام وتخرجهم من ربقة التقليد ومحل الحلاف والحديته على السعة وسلمه الخشي وذكر مايشهد له وفي اختصار الشيخ بني لتأليف شيخه سيدي احمد بن مبارك بعدكلام ان دلالة الآثر على المؤثر ضرورية مركوزة حتى فى فطرة الصبيان والبهائم فضلاعن غيرهم وقد نص على ذلك الباقلانى نقله عنه ابنالتلسانى فى شرحالمعالم والفخرالرازىولايحتاج الى نص فقد سألنا عنه صغار الصيبان وضعفة العقول كالعبيد والنسوان فجزموا به بداهة واستبشعوا السؤال عنه لبداهته وما من عاقل ينظر الى دار مبنية حسنة البناء الا ويرحم بانيها ويشهدله بحسن المعرفة فكيف لو نظر الى دار ذاته التي أخذها ترابها وعمرها وخشبها وكل ما يدخل فيها من نطفة منما مهين اله وفى حاشية العطار على المحلى ثبوت حدوث العالم أصل للسائل الكلامية يتوصل به الى اثبات الواجب العقلى واثبات النبويات وبقيــة العقائد ولذا صدربه بعض المتكلمين كالعضد والنسني اه وقال الشبيخ (جس) في أول شرحه على الرسالة ولا خلاف انالحروج من التقليدمطلوب وإن لم يكن واجباقال ابن رشد ولايلزم فيه اصطلاح معین بل بأی وجه أمكن فاذا استدل علی وجود الباری و باله بوجود المخلوقات وعلی صدق الرسول بالمعجزات خرج عن التقليد أه وفي المراصد

والجملى باتفاق هو تام وهو حاصل وفاقا للعوام وان يكن لم يمكن التعبير عنه فذاك العجز لا يضير فهم اذا بالله مؤمنون وعارفون به سوقنونا وأمر دين فيهم أشهر منشمسالافق في الضحي وأنور

وأما اشتراط المعلم فتقدم لنا ما يتعاقبه والحاصل أن الشيخ المحشى رحمه الله تعالى لما أطال المكلام فى هذا المحل ومال الى أن المقلد عاص اشتمل كلامه على سقطات وتخليطات فينبغى الطالب أن يتثبت و يمعن النظر والعلم كلعته قوله (وهو مقتضى صنيع الحز) أى لأن ذكر العقائد مجردة عن الدليل مطلقا ظاهر فى عدم وجوبه مع أن الإشارة الى أن الإجمالى سهلة نعم قد يقال

كابن أبى زيد ونسبه الشيخ زروق للمذاهب الأربعة ومنهم من نقل الاجماع عليه أيضاً وهو الذى ارتضاه ابن عباد فى رسائله الكبرى ناقلا عن الغزالى فى كتاب التفرقة وكذا اعتمده ابن عباد فى جو اب له كما نقله أبوزيد الفاسى الاأنه قال فى الرسائل وفى الجواب المذكور انما يحتاج الى محاولة الدليل والبرهان من تخلخلت عقيدته بدليل أوشبهة وأما من هو راسخ فى الاعتقاد السنى كال عوام الناس فلا يحتاج الى شىء من ذلك وقد تكون عقيدته أرسخ بكثير من عقائد أو لئك الذين يتعاطون هذه الادلة و يحاولونها وهذا موجود مشاهد قال وعلم الكلام طب والطب انما يحتاج اليه العليل واستدل القائلون بجواز التقليد والاكتفاء بالعقد الجازم بأنه صلى الله عليه وسلم كان يكثني فى الايمان مرب الاعراب وليسوا أهلا للنظر

انمــا لم يذكروا الدليل الاجمالي لـكونه متيسرا لكل أحد فيؤل الإمر حينئذ الى نزور المقلد وقوله كابن أبى زيد أى صاحب الرسالة فانه لم يذكر دليلا لاتفصيليا ولا اجماليا قال الشيخ . زروق في آخر باب ماتنطق به الألسنة قد جمعت هذه العقيدة نحو مائة مسألة وأتى بها الشيخ مسلمة من غير برهان اكتفاء بالمعانى لأن ايمــان المقلد عنــده صحيح اه وأما قوله ونبهه بآثار صنعته فهو من أول الخطبة ولم يشرع فى ذكر العقائد قال الشبخ زروق هنا ولا يلوح من هذا أن أول الواجبات النظر والاستدلال ولا المعرفة بل كونها مطلوبة فقط اه . قوله ﴿ ونسبه الشيخ زروق لح ﴾ لكن انما نسب الصحة لا نني التأثيم لأنه قال بعد ذكر ذلك واختلف مع الصحة في تأثيمه بترك النظر مع القــدرة عليه وقال شيخنا أبو عبــد الله السنوسي هو كال وان لم يُكر . واجبا اجماعاً فلا ينبغي تركه لغير عــذر اه . قوله ﴿وارتضاه ابن عباد الح ﴾ ونصه وهل المقصود الاحصول الجزم بالاعتقاد السني بأي وجه أمكن فاذا حصل بطريق التقليد كغي و لايحتاج الى الدليل والبرهان الامن تخلخات عقيدته بشكأو شبهةوأما منهو راسيخ في الاعتقادالسني كحال عوام الناس فلا يحتاج الى شيء منذلك الى آخر ماعند (ش) وأما كلامه فىجوابه فوجه الشاهدمنه . قوله ﴿ ومن لمَّتَكُن فيه أهلية للنظر ﴾ كجهلةالعوام وأهل البوادي ربمـا ينفعهم التقليد انكان،موافقاً للحق اه والمحشى رحمه الله تعالىحذف محل الشاهد منكلامه وحملجميع كلامهعلي نني وجوب الدليلالتفصيليلانه يؤولكلام أصحابالقولالرابع كما علمت لكن يمنع من حمله على ذلك . قوله ﴿ وهل المقصود الاحصول الجزم الخ ﴾ فهو صريح فىننى وجوب الدليل الإجمالي اذاحصل الجزم بالتقليد وصرح بهجماعة كما مرقوله ويقاس غيرالخ

بالتلفظ بكلمتى الشهادة المبنى على العقد الجازم ويقاس غير الايمان عليه وأجاب القائلون بوجوب النظر بأنا لانسلم أن الاعراب ليسوا أهلا للنظر اذلسنا نقول أن الواجب على العوام النظر على طريق المتكلمين من تحرير الادلة وتدقيقها ودفع الشبه والشكوك عنها فان هذا انما هوفرض كفاية في حق المتأهلين بل الواجب على العوام النظر على طريق العامة في دليل اجمالي يقيد العلم وان لم يكن على الترتيب والنهذيب المعتبر شند المتكلمين كما أجاب به الإعرابي

يعني أن غير الآيمــان بمضمون كلمتي الشهادة يقاس على الايمــان بذلك والمقيس بقية العقائد قوله ﴿ وَاجَابِ القَائِلُونِ بُوجُوبِ النَظرِ ﴾ أي و اء كاننواجباوجوب الأصول بحيث أن من تركه يكون كافراً وهم من قال بكفر المةلد أو واجباوجوب الفروع بحيث أن من تركه يكون عاصيا وهم القائلون بعصيان المقلد قوله ﴿ بانا لانسلم أن الاعراب الح ﴾ يعنى أنه انمها اكتنى الشارع منهم بكلمة الشهادة لأجل الدخول فى الإسلام فلاينا فى أنهم بعد ذلك مطالبون بالنظر على جهة الوجوب الاصلى والفرعى كما تقتضيه آيات القرآرن. وهو فى قدرتهم فلا يحتاجون فيــه الى تلقين وتعليم وتقدم أن هذا هو الذى حكاه المقترح على لسان أصحاب هذا القول وتبعه تلميذه الفهرى وابن عرفة (وسى) وغيرهم الاأنالعبارة وقع فيها اختصار فأوهمت غير المراد وذلك هو سبب استشكال الكلام واعتراضه وتقدم أن العلامة اليوسي بين المراد رجمه الله تعالى وقد أحسن (ش) في سياق هذا الاستدلال والجواب فهو ايضاح وشرح لقوله فيامر هومقتضى قول الفهرى الخ الاأن (ش) تبع هناك عبارة ابن عرفة . قوله ﴿ فرض كفاية الخ ﴾ هذا هو التحقيق وقيل فرض عين وقيل مندوب حكى هذه الاقوال أبو على فيحواشي الكبرى ثم قال ولاقائل بتوقف الايمــان عليه غير ماحكاه العلاء عن الاسفرايني وتكلموا معه حتى قال الغزالي أسرفت طائفة فكفرتءوام المسلمينزعموا أنمن لميعرفالعقائدبالأدلةالتي حرروها فهو كافر فيضيقوا رحمة الله الواسعة وجعلوا الجنة مختصة بطائفة يسيرة من المتكلمين اله وقوله فى حق المتأهلين أى فان لم يقم به أحد هنهم المم جميعهم دون العامة الذين لاقدرة لهم عليه.قوله ﴿ كَمَا أجاب به الأعرابي ﴾ قال العلامة العطار وتقو لالعامة اذا رأت ما يصحبها سبحان الله الحالق بل الأولادالصغار يقسمون بالله وبالنبي وهذا مصداق-ديثكل مولوديولد علىالفطرة اه ونقل بعض شراح (سي) عن السيوطي أن بعض العلماءالاخيار وقد سياه كانت له لحية طو يلةتقرب من الأرض فاذا ركب دابة انفرقت عليها يمينا وشمالا فاذا رآه العوام قالوا سبحان من الأصمعى حين سأله بم عرفت ربك فقال البعرة تدل على البدير وأثر الأقدام تدل على المسير فسهاء ذات أبراج وأرض ذات فجاج وبحار ذات أمواج الا تدل على اللطيف الحبير وقيل لطبيب بم عرفت ربك لطبيب بم عرفت ربك قال بأهليلج يجف الحلق و بلين البطن وقيل لاديب بم عرفت ربك قال بالنحلة في أحد طرفيها عسل وفي الآخر لسع وعسل مقلوب لسع وسئل أبونواس عن طيل الصافع فأنشأ يقرل

خلقه فيقو لذاك العالم العوام مؤمنون موحدون يستدلون بالصنعة على الصانع . قوله ( فجاج ) قال في المصباح الفيج الطريق الواسع والجمع فجاج مثل سهم وسهام اه وقوله الاتدل الخ استقهام تقرير وهوخبرعن قوله فسماء قوله ﴿ باهاياج ﴾ هو معرب قالمابنالسكيت هو بكسراللامين وكذا الواحدة منه وقالابن الإعراب هو بفتح اللام الثانية قال وايس في الـكلام العيلل بالكسر وفيه الحيلل بالفتح كابريسم واطريقل ووجه دلالته على الصانع المختار الذى أرادهذا الطبيب أنه اختلفت طبيعته وعمله بحسب المحلفدل ذلك على انه من فعل الله تعالى ولا أثر له فى ذلك اذ لوكان يؤثر بطبعه لما تخلف تأثيره قوله ﴿ بالنحلة الح ﴾ في النحل عجائب دالة على قدرة الله تعالى وحكمته لافي شكله ولا في عمله فوسط بدنه مربع مكعب ومؤخره مخروط مدور مبسوط وركب في وسط بدنه أربعة أرجل ويدانمتناسبة المقادير كاضلاع الشكل المسدس في الدائرة وفيه الملك المطاع يقال لهاليعسوب يتوارثالماكعن آبائه وأجداده وهو أكبرجثة بقدر نحلتين ولابخرج منااكور لانه اذا خرج تبعه النحل وهو يأمرهم بالعمل ويرتب على كل أحد مايليق به ومن لايحسن العمل أخرجه من الكور وينصب بوابا على باب الخليفة ليمنع دخول ماوقع على شيء من القاذورات وأما اتخاذ بيوتها مسدسة فن أعجب الاشياء متساوية الاضلاع بحيث لايزيد ضلع ولاينقص عنه يعجزعنه المهندس الحاذق مع استعانته على ذلك بالآلات ولهـــا شفران حادان تجمع بهمامن تمر الاشجار رطوبات لطيفة خلقالله فيها قوة طابخة تصير تلك الرطوبات عسلاغذاء لهما ولاولادها وشرابا فيه شفاء للناس وما فضل عن غذائها تجعله مخزونا في تلك البيوت وتغطى رأسها بغطاء رقيق من الشمع تدخره للشتاء تتقوت به الى وقت خروج التوار فترعي منه هذا دأبها بالهــام من الله تعالى كما قال تعالى وأوحى ربك الى النحل الآية أه ذكره فى عجائب المخلوقات وهو يدل على أن الله تعالى اختصكل نوع بما يناسبه من الادراك والفهم. قوله ﴿ وسئل أبو نواس الح ﴾ تقدم التعريف بهو قوله عيون الح أشار به الى نو ار النرجس

تأمل فى نبات الآرض وانظى الى آثار ماصنع المليك عيون من لجين شاخصات على أطرافها الذهب السبيك على قضب الزبر جدشاهدات بأن الله ليس له شريك

وروى أن بعض الزنادقة أنكر الصانع عند جعفر الصادق فقال جعفرهل ركبت البحر ورأيت أهواله قال نعم هاجت بوما رياح هائلة فكسرت السفن وغرقت الملاحين فتعلقت بلوح ثم ذهب عنى فاذا أنامر فوع فى الأمواج المتلاطمة حتى رمت بى الى الساحل قال جعفر كان أعتمادك على السفينة والملاح واللوح وحين ذهبت هذه الاشياء عنك هل أسلمت نفسك للملاك أم كنت ترجو السلامة قال بل رجوت السلامة قال بمن رجوتها فسكت قال جعفر الصانع هوالذى كنت ترجو منه السلامة (ح) وهو الذى أنجاك فأسلم على يده وكان أبو حنيفة شديدا على الدهرية وكانوا ينتهزون الفرصة ليقتلوه فبينها هو فى المسجد هجم عليه جماعة بسيوف مسلولة فقال أجيبونى عن مسألة ثم افعلوا مابدالكم قالو اهات قال ما تقولون فى سفينة مشحونة بالإحمال على علوءة بالإثقال فى لجة البحر قد احتوشتها أمواج متلاطمة ورياح محتلفة وهى تجرى بينهما على علوءة بالإثقال فى لجة البحر قد احتوشتها أمواج متلاطمة ورياح محتلفة وهى تجرى بينهما على

بكسر النون والجيم وقد تفتح لفظه معرب ونونه زائدة أنظر المصباح قال الشريشي في شرح المقامات عند قوله

فأمطرت لؤلؤا من نرجس وسقت وردا وعضت على العناب بالبرد مانصه النرجس نوار أصفر فى نواره انكار وفنور لا يكاديرى له ورق قائم تشبه به العينان اذا كان فى نطرهما فتورثم قال والنرجس الذى يشبه به أهل المشرق العيون هو نبات له قضبان خضر فى رؤسها أقماع يخرج منها نوار ينبسط منه على الاقماع ورق أيض فى وسط البياض دائرة قائمة من ورق صغير هذه الصفة التى تقع فى أشعارهم اذا ذكروا النرجس وهذه الصفة هى التى تصف بها أهل المغرب البهار فالذى يسميه أهل المغرب نرجسا يسميه أهل المشرق بهارا فنرجسهم هو بهارنا وبهارهم هو نرجسنا اه والمشهور عندنا بالنرجس هو النوار الابيض الذى يكون قبل فصل الربيع بكون بالبادية وأصله كالبصل وصفته كصفة نرجس اهل المشرق و لا بن الرومى فى مدحه فصل الربيع بكون بالبادية وأصله كالبصل وصفته كصفة نرجس اهل المشرق و لا بن الرومى فى مدحه

وحكم على بتفضيله على الورد النرجس حاز الملاحة كلها وله فضائل جمة ومحامد النرجس الفضل المبينوان أبى وحاد عن الطريقة حائد فصل القضية انهذا قائد

الاستقامة ليس لها ملاح يجربها ولادافع يدفعها قالوا هذا شيء لايقبله العقل قال سبحانالله اذا لم يجز في العقل سفينة تجرى من غير ملاح فكيف يجوز قيام هذه الدنيا على اختلاف أعمالها و تغاير أحوالها وسعة أكنافها وتباين أطرافها من غير صانع وحافظ قالوا صدقت و بكوا وأغمدوا سيوفهم و تابوا وسأل الرشيد مالكا عن ذلك فاستدل باختلاف الاصوات و تردد النغات و تباين اللغات وسأل جمع من الدهرية الشافى عن دليل الصانع فقال و رقة الفرصاد تأكلها دودة القر فيخرج منها الابريسم والنحل فيكون منها العسل والظباء فينعقد في واجمها المسك والشاة فيكون منها البعر فآمنوا و كانوا تسعة عشر وسئل عن ذلك الامام أحمد فقال انظروا الى قلعمة ملساء بيضاء ولافرجة فيها ظاهرها كالفضة المذابة و بالحيوان الفرخ فأمثال هذه الابرير تنشق عن حي سميع بصير فلابد من الفاعل الذي اعتى بالقلمة و بالحيوان الفرخ فأمثال هذه الادلة تشوز العوام وتخرجهم من ربقة التقليد ومحل الخلاف والحد لله على السعة و كذا يخرج من التقليد على ماذكره بعض المحققين من تثبت عنده الرسالة بالمعجزات المتواترة فاستندفي عقائده المقلد على ماذكره بعض المحققين من تثبت عنده الرسالة بالمعجزات المتواترة فاستندفي عقائده المقول الرسول المتواتر فالقرآن كما حكاه الجزائري في القصيدة قال

وقيل ان قلد القرآن صح له مقلد الحق ذوحق بلاوهل وتسميته تقليد بحسب الصورة فقط لأنه اذا ثبت الرسالة بالبرهان ثبت به جميع مااستند اليها

زهر الربيع وأن ذاك طارد شتان بين أثنين هذا مودع سلف الدنيا وهذا واعد أين العيون من الحدود نفاسة ورياسة لولا القياس الفاسد

وعارضه بعضهم كما هو مذكور فى كتب الأدب وانما ذكرنا هذا تنشيطا للطالب ودفعا لسآسه . قوله ﴿ على ماذكره بعض المحققين النح ﴾ هو العلامة ابن زكرى الفاسى فيها كتبه على شرح الكبرى لما مر ونقله (جس) قال بعد كلام ومذهب أثمة القاوب كابن أبى جمرة والقشيرى والغزالي وابن عطاء الله وابن عباد ومن أهل الظاهر كابن رشد وابن حجر والقرطبي أن النظر الواجب الذي يخرج من التقليد هو النظر فى المعجزة التي ثبتت بها الرسالة اذ التقليد هو الاخذبقول المعصوم فهو من أقوى الحجج واما النظر فى الأدلة المقلية فمندوب اليه لانه يزيد العقائد رسوخا وو ضوحا وليس شرطا في صحة الإيمان نعم يجب في حق من لم تسكن نفسه الى التصديق بالنظر فى المحجزة وانما أوجبه الله فى القرآن على المكذبين بالآيات كقوله تعالى التصديق بالنظر فى المحجزة وانما أوجبه الله فى القرآن على المكذبين بالآيات كقوله تعالى

ان الذين حقت عليهم كلمات ربك لايؤمنون الى قوله قل انظروا ماذا فى السموات والإرض الآية وقوله تعالى والذين كذبوابآياتنا سنستدرجهم الى قوله أولم ينظروا في ملكوت السموات والأرض اه وكلامه صريح فى ان تلك الآيات خاصة بالكفاركما ينل عليه سياقها خلافا لمــا مر للمحشى ومثل ما لابن زكرى لابى على اليوسى فىحواشى الكبرى وذلك انه لمـــا ذكر (سى) كلامالقاضى فىالمقلد ومنجلته أنه قال وإذا أمر أىالمقلد بتقليد المحق فلايعلم كونه محتما الابعد النظر القويم واذا نظرخرجعن كونهمقلدا الى آخر كلامه قال ابوعلىفيه بحث اذالنظر الموقوف عليه كونه محقا غير النظر الذي نحن فيه الاترى انه لوقلد القرآن والحديث لعرفحقيتها لمــا تقرر منصحة القرآن المتواتروالحديثالمتواتر او لوجوبالعمليه فيما يقبل فيه الاحادوالاجماع قبل ان ينظر فى العقائد اصلا واذا علم أن هـذه الشلاثة حق وأخبرته أن حكم الإلوهية كذا أوحكمالرسالة كذا اعتقده كإقال لجزائرى رحمه أنله تعالى وقيل انقلدا لخلايقال ثبو تهذه الثلاثة فرع ثبوت الألوهية والرسالة لانانقول المعجزة دالةعلى ثبوت الرسالة وصدق الرسول فيها أخبربه وقدكان أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم يطلبون منه الآيات أولا فلما تبينصدقه اذعنو القوله وتلقوه بالقبول وأما اليوم فقد تواترت الشريعة وظهرت الرسالة للخاص والعام الىآخر مامر عنه في القول الرابع في المقلد ونقل الشعراني في اليواقيت عن الحاتمي أنه قال أنالشخص اذا كان مؤمنا بالقرآن فالواجب عليه أن يأخذ عقيدته منه لأن القرآن دليل قطعي سمعي ثم ذكر آيات كثيرة تؤخذمنها العقائد ثم قال وقدبان لك عا ذكرنا أن من أراد حفظ عقيدته من الشبه والصلال فليأخذها من القرآن فانه متواتر قطعي معصوم بخلاف من يأخذها من طريق الفكر والنظر من غير أن يعضده شرع أو كشف وانظر الى النبي صلى اللهعليه وسلم لمـــاقيل لهـآنسب لنا ربك كيف تلى عليهم سورة الاخلاص ولم يذكر لهم من أدلة النظر شيأ اه الخ ثم أن ماذكر من تقليد القرآن والسنة جعله بعضهم قولاخامسا أو سادسا علىمامر منالحلاف فيايمان المقالد وحاصله أنه ان قلد الكتاب أو السنة المتواترة أوالاجماع لانه لابدلهمن مستند صح ايمانه لاتباعه القطعي وأن قلد غير ذلك فلا يصح لتقليده غير معصوم هكذا يقول صاحب هذا القول ولما كانت تقيلدا انماهي بحسب الصورة لم يعده (ش) من جملة الاقوال وبتي قول آخر سابع فى المقلد وهو الوقف لتعارض الأدلة حكاه المشدالى ونقله احلولو على جمع الجوامع وقول . الجزائري وقيل ان قلد الخ هذه الصيغة هنا لمجرد الحكاية لاللتضعيف بدليل قوله وهل اى فلا اذ دليل المبنى عليه دليل المبنى والمبنى على المتيقن متيقن فان قيل هذا ظاهر فى غير ماتتوقف عليه الرسالة والمعجزة من وجود المرسل وقدمه و بقائه وحياته وعلمه و إرادته وقدرته وغناهالتي هى مصححات الفعل قلنا هو وان ذكروه غيرمسلم لآن المالصفات إنمايتوقف عليها وجود الرسالة والمعجزة فى الواقع والذى أسند اليه المكلف فى عقائده إنماهو ثبوت المعجزة الدالة على صدق الرسول وثبوت المعجزة أى تيقنها والعلم بها لايتوقف بها على العلم بأن المرسل موصوف بتلك الصفات مثلا الذين تحدى لهم الرسول بانشقاق القمر بأن قال آية صدق أن ينشق القمر حتى يرى فرقتين فى السهاء ثم شاهدوا ذلك ثبتت عندهم الرسالة و يعلمون صدق المتحدى قطعا وان كانوا غير مستحضرين أن فاعل هذا الحارق موصوف بتلك الصفات أوغير علمين بذلك أصلاحتى ينتبهوا له من خلق ذلك الحارق أو ينبهوا عليه وعلى هذا فالخروج من التقليد

ضعف قوله ﴿ فَانَ قيلِهِ أَنَّا ظَاهِرِ أَلَّ ﴾ وذلك لانهم قسموا العقائد يحسب الاستدلال عليها الى ثلاثة أقسام الاول مايتوقف عليه وجود الفعل الممكن كالمعجزة وذلك كالوجود والقدم الىآخر ماعند (ش) فلا ينآتي الفعل الالمن اتصف بتلك الصفات ولا يصمح الاستدلال عليها الابالدليل العقلي لانه لواستدل عليها بالسمع للزم الدور وبيانه ان السمع متوقف على المعجزة وهي متوقفة على همذه الصفات فيكون السمع متوقفا عليها ولوثبتت هذه الصفات بالسمع لتوقف عليها فصار كل منهما متوقفا على الآخر وهذا دور القسم الثانى مايرجع لوقوع جائز كأحوال القيامة فهذا لايستدل عليه الا بالدايل السمعي اذغاية ما يصل اليــه العقل الجواز لا الوقوع الثالث مالا تنوقف عليه المعجزة ولا يرجع لوقوع جائز كالسمع والبصر والكلام ولوازمها فهذا يصح الاستدلال عليه بالأمرين والأنجح السمع وأماالوحدانية فقيل من القسم الأول لتوقف المعجزة عليها اذلو انتفت لحصل التمانع فينتني أنفعل ومن جملته المعجزة وقيل من القسم الثالث قال فی شرح الکبری وهو رأی وأصل هذا السؤال والجواب الذی عند (ش) لابن زکری كما في (جس) فانه قال ليس المقلد هو التارك للنظر في الأدلة العقلية خلافا لجمهور المتكلمين وانما هو التارك للنظر فى الأدلة العقلية خلافا لجمهور المتكلمين وأنما هو التارك للبظر فى ثبوت رسالة الرسول كمن و لد بين قوم مؤمنين وسمع اسم النبي صلى انه عليه وسلم وفضله على الجملة ولم يخالط أهل العلم ولا من خالطهم فلم يعرف معجزة من المعجزات المثبتة للرسالة وأما من ثبت عنده الرسالة بالمعجزة فاستناده الى قول الرسول المتواتر كاف في عقائده بل هو اقطع من كل

فى غاية السهولة وحاصل لموام المدلمين قطعا ثم خصص الصفات الواجبة معرفة شأنها أوحكها فى حق الله تعالى وفى حق رسله بكونها (بما) من بيانية والجار والمجرور فى موضع النعت للصفات أوحال منها أى الصفات التى بجب معرفتها هى التى (عليها نصب) تعالى (الآيات) أى الادلة العقلية والسمعية ثم التى نصب الادلة على ثبوتها إنما تعرف بحسب الوسع وعلى ماتحتمله العقولو أما كنه تلك الصفات فمحجوب عن العقل كالدات العلية ولهذا اقتصر الناظم على الصفات فليس لاحدالخوض فى شيء من ذلك بعدمعر فة القدر الواجب وفهم منه أن ثم صفات آخر لم تنصب

برهان ذكره المتكلمون فان قيل هذا ظاهر في غير ماتنوقف عليه دلالة المعجزة على صدق الرسول أما هو كالوجود والقدم والبقاء ، مصححات الفعل فلا للدور قلنا هو و إن.ذكروه غير ظاهر إذ المتوقف، على اتصاف الفاعل للخارق بذلك هو وجود الخارق فى نفسالامر لادلالته على صدق الآتي به فان المشاهدين للانشقاق القمرمثلا فلا يستفيدون مزذلك صدق المتحدي بهقطعا وإن فرضنا انهم غا فلون عن اتصافه تعالى بتلك الصفات والمتوقف على السمع العلم بتلك العقائد فالجهة منفكة فان قيل العلم كان حاصلاعندهم ولوسئلواعن فاعل هذا الخارق هل هو قادر لقالوانعم ولايلزم من العلم حضوره قلنا ذلك الملم مع صدق الرسول مستفاد من الخارق دفعة واحدة ٠ قوله ﴿ فَيْ غَايَةَ السَّهُولَةَ الحِ ﴾ أى لأنه كما يكون بالدلسل التفصيلي يكون بالاجمالي وهو لا يعوز العوام وبالاستناد للمعجزة ولافرق بين من شاهدها أو بلغته بالتواتر ومعجزاته صلى الله عليه وسلم بلغت عامة المؤمنين فضلا عن الخاصة سيما القرآن الباقى على بمر الأزمان و لذا قال (ش) وحاصـل لعامة المسـلمين قطعا و به يعـلم بطلان مامر للمحشى من قوله أن جـلة الأدلة الاجمالية لايعرفها عامة الناس الا بالتعلم و يعلم أيضا أن المقلد نادرجدا كمانص عليه غير واحد كما مر ولايرد على ماذكر وجود بعض الافراد من العوام يجهل بعض الصفات الواجبة أوجلها لآن ذلك نادر وتقدم أن أحوال العوام لاتنضبط فالواجب حسن الظن بهم ثم يحكم على كل واحد بمناظهر عليه . قوله ﴿ انمناتعرف يحسب الوسع الله ﴾ قال ابن البنا في شرح مراسمه اعلم أن الصفات انما نثبتها لله تعالى بدلالة أفعاله لآن الفعل يدل على ان له فاعلا وان فاعله بالصفات التي يتأت بها صدور الفعل منه من غير تشبيه له بخلقه ولاتعطيل عن الفعل فهي له على ما يعلم هو لاتقول هي هو و لاهي غيره ولاأن النات والصفات شيآن ولاشيء واحد بل نكف على القول ونسلم ذلك اليه تعالى لانه حرمعلينا أن نقول عليه مالانعلم فالايمان بالصفات

عليها أدلة فلا تجب معرفتها اذ لا يكلف الله نفساً إلا وسعها قال في شرح الصغرى كالاته تعالى لانهاية لحالكن العجز عن معرفة مالم بنصب عليه دليل عقلى و لا نقلى لا نواخذ به بفضل الله تعالى اه فتلخص من هذا أن صفاته تعالى لا تحيط العقول بكيفيتها و لا نلم ساحل بحركميتها بل لا كمية أصلا أما الأول فلا نها مان غير محصورة و لا محد يردة فعله تعالى معطبهميع الواجبات والمستحيلات والجائزات و لا شك في عدم انحصارها وقدرته تعالى متعلقة بحميع الممكنات التي لا انحصار لها فهى صالحة لآن يوجد بها ألوف ألوف من أمثال هذا العالم و زد ما شئت الى غير نهاية وهكذا سائر صفاته التي هي معانى أسمائه كالخالق والرازق والمعطى والمسافع والمعز والمذل كلها معان لا تحد و لا تتحصر وعلى هذا حمل قوله تعالى تبارك اسم ربك سبح اسم ربك أي تنزه و نزهه عن الحدود

ثناء على الله تعالى ونحن لانحصيه بل هوكما أثنى على نفسه اه ويأتى فى صفة الوجود نحوه بأبسط منه قوله (لانهاية لها النخ) قال (د) انقلت كالاته تعالى صفات وجودية وماوجد فى الخارج متناه قلت ذلك فى الحادث لما قامت عليه الادلة من استحالة وجود حوادث لاتتناهى وأما كالاته تعالى فقديمة و يعلمها تفصيلا فان قلت علمها تفصيلا يستلزم النهاية لها قلت ذلك الاستازام بحسب عقولنا القاصرة لابحسب نفس الامر فقد يكون الشيء جائزا فى نفس الامر والعقل يستعبده اه و يؤخذ منه أنه لامدخل للعقل فى هذا الحكم وهو وجود صفات فى الخارج لله تعالى لانهاية لها لان العقل يستبعده و يقول كل ما كان موجودا فى الخارج دفعة واحدة فهو متناه كما يأتى بسطه وقال ابر ن كرى فى محصل موجودا فى الخارج دفعة واحدة فهو متناه كما يأتى بسطه وقال ابر ن كرى فى محصل المقاصد والعقل لا يحيط بالجلال ومائر بنا من الكال

يعلمه هو بلا نهاية الاالعقل بالحدلهوالغاية

قوله ﴿ لا تؤاخذ به الح ﴾ قال القرافى فى قواعده وقد قسم الجهل إلى عشرة أقسام أحدهما مالا نؤمر بازالته أصلا ولا نؤاخذ بيقائه لآنه لازم لنا وهو جلال الله تعالى وصفاته التى لم تدل عايها الصنعة ولا يقدر العبد على تحصيلها بالنظر فعنى عنه للعجز عنه واليه الاشارة بقوله صلى الله عليه وسلم لا أحصى ثناء عليك وقول الصديق العجز عن الادراك إدراك أه وله ﴿ أما الأول الحلى هو على حذف مضاف أى دليل الأول وهو قوله لا تحبط العقول الح قوله ﴿ تنزه ونزهه الح ) لف ونشر مرتب فتنزه رجع لقوله تبارك اسم ربك ونزهه يرجع لسبح اسم ربك وما اقتصر عليه (ش) فى الايتين هو أحد التفاسير قال البيضاوى فى الآية الأولى تعالى اسمه وما اقتصر عليه (ش) فى الايتين هو أحد التفاسير قال البيضاوى فى الآية الأولى تعالى اسمه

والغايات وادراك العقول والأفهام واذا عجزت عن الاسم فكيف بالمسمى وأما الثاني فلان القديم

من حيث إنه يطلق على ذاته فمسا ظنك بذاته وقيل الاسم بمعنى الصفة أو مقحم كما فى قوله إلى الحول ثم اسم السلام عليكما وقال في الآية الثانية نزه اسمه عن الحاد فيه بالتأو يلات الزائغة واطلاقه على غيره زاعما أنهما فيه سوا وذكره الاعلى ر ته التعظيم اه · قوله ﴿ وأما الثانى ﴾ أى دليــل الثانى وهو قوله فلاكمية أصــلا . وقوله لايستحيل فيــه عدم التناهي يعني ان استحالة وجود مالا نهاية له في الخارج انما ثبتت في حق الحوادث لافي حق القديم قاله الملوى على السلم ومثله للشيخ بني في تقسيم الكلي وتقدم نحوه عن (د) قال الصبان لان البراهينالتي أقاموهاعليها أي علىالاستحالة كبرهان التطبيق انما ينهض فيحق الحوادث اه وايضاحه على سبيل الاختصار ان اهل السنة لما استدلوا على حدوث الاجرام بملازمتها للاعراض الحادثة وملازم الحادث حادث قالت الفلاسفة على تقدير تسليم الصغرى لانسلم الكبرى القائلة وملازم الحادث حادث انما يلزم ذلك لوكانت الحوادث لها مبدأ ونحن نقول لامبدالها بل مامن حادث الا وقبله حادث فلا يلزم من قدم الاجرام على هذا التقدير عروها عن الحوادث اللازمة لها لان نوعها الذي لاتنفك عنه الاجرام قديم فابطل أهل السنة هذه الشبهة ببراهين منها برهان القطع والتطبيق وبرهان الاحكام كما يأتى بسطه ان شاءانله تعالى فى برهان الوجود نعم تلك البراهين التي ذكروها انما تدل على استحالة حوادث لا اول لهـــا وأما القديم فلم يقم دليل عقلى على استحالة عدم النهاية فيه كالحادث كما قاله المنجور وغيره واشارله (ش) وقالشرف الدينابن التلساني الدليل انماقام على استحالة مالا يتناهى من الحو ادث لافي الاوصاف القديمة نقله فيشرح الكبرى هذا أصلماعبر به (ش) والشيخ بني والملوى وغيرهم ولابشاعة في تلك العبارة لمن عرف أصابهاومارسأطةالتوحيد خلافالما نقله الشيخ قصارة عن شيخه اليازعي واذا فهمت هذافنقول مستعينا بالله تعالى قال (ع) على قول شرح الصغرى اذكالاته تعالى لانهاية لهامانصه أوردعليه أن كل مادخل الوجو دمتناه وفي شرح الكبرى كل مايدخل الوجو دفلابد من صحة تمييز موتمييز ما لايتناهي محال وأجيب بأنذلك بحسب عقولنا أوبحسب القدم والبقاءأو بحسب التعلق أو باعتبار صفة السلوب شيخنا القصارلا يمكن شيء من الأربعة لأنه خلاف السياق ولأنه قال صفات لإدليل عليها والسلوب عايها الدليل وفى شرح الاسرار العقلية الظاهر من الاحاديث أن صفاته تعالى لا تتناهى كما قررناه فيشرح الارشادعندالكلام على الاسهاءالحسني يعني كحديث لاأحصي ثناء عليك وإلهامه لايستحيل فيه عدم التناهى واذا صحالتسلسل فى الآثار باعتبار المستقبل صح فى القديم وان لزم وجود مالانهاية دفعة الا أن هذا انميايدل على الصحة لاالوقوع فالأولى الوقف نعم عدم تناهى أفراد الكبال باعتبار ادراك العقول محقق قطعا اذ لا تبلغ العقول حدا من الكمالات ليس و راء شيء آخر واذا كان سيد العارفين يقول لاأحصى ثناء عليك أنت كما أثنيت على نفسك مع أنه

محامد وكذا أسألك بكل اسم الحمديث وقال تعالى قل لوكان البحر مدادا لكلمات ربي الآية ولو أن مافى الارض من شجرة أقلام الآية اله الح وانميا قالىالظاهر من الإحاديث الح لانها ليست بصريحة فى أن لله تعالى صفات موجودة فى الخارج لا نهاية لهــنا وأما الآيتان فالمراد بالكلمات فيهما المعلومات قال ابن جزي في تفسير الآية الأولى مانصه اخبار عن اتساع علم الله تعالى والكلمات هي المعانى القائمه بالنفس وهي المعلومات فعني الآية لو كتب علم الله تعالى بمداد البحر لنفد البحر ولم ينفد علم الله تعالى وكذلك لوجيء ببحرآخر مثله وذلك لأن البحر متناه وعلم الله غير متناه اه وعلى هـ ذا حمل (ش) الآية فيما يأتى وكذا يقال فى الآية الثانية تم قال (ع) أثرماتقدم عنه وفي بعض شروح الإرشاد ذهبت طائفةمن المنتمين الى التحقيق أنه تعالى بخالف خلقه بصفات نفسية لانهاية لهما وهو المعبر عنمه بالجلال والعظمة وقالوا انمما يمتنع أن يكون مالانهاية له اذا كانت موجودة وأمااذا كانت أحوالا فذلك غير متنع ولذلك يجوزأن يقال جلالالله منحصر فىعدد اه وصفات الجلالمن الصفات الجامعة الصادقة بالثبوت وبالتنزيه ولكنالثبوتيات مندرجة فىالخالفة والإلم تعدالمخالفة صفةواحدة ثم المخالفة مندرجة في الوحدانية أه الح . قوله ﴿ واذا صح التسلسل في الآثار ﴾ أي الحوادث كنعيم أهل الجنــة وقوله صح فى القديم أى وهو كمالاته تعالى وهـذا معنى ما أشار اليه ابن عرفة فى آخر الآبيات الآتية بقوله في الآثار امكان التسلسل حجتى قوله ﴿ وَانْ لَزَّمُ مِنْهُ ﴾ الجلة حاليـة وفيه اشارة الى الفرق بين مسألتنا وبين نعيم الجنـة الذى هو المقيس عليه وذلك أن نعيم الجنة انميا يوصف بعدم التناهي باعتبار المستقبل وأما مادخل فى الوجود من أفراد النعيم فهو متناه وما لم يدخل فهو باق فى العدم والكلام فى مسألتنا فيا دخل فى الوجود من أفراد الكمالات دفعة واحدة ولكنهم قطعوا النظرعن هذا الفرق ونظروا الى مجرد امكان التسلسل من غير نظر الى زمن معين . قوله ﴿ الا أن هذا الح ﴾ أصله لسيدى العربي الفاسى في محاذبه فاته قال غاية هــذا امكان ذلك والمقام يقتيضي دليل حصوله فى الوجود فلا بد من دليل <sup>سمعى</sup>

فان لم يوجد تعين الوقف فلا يحكم بتناه ولا عدمه لعدم الدليل فى الجانبين فانه لا قاطع بعدم التناهي ولأن دليل التناهي المقــدر بلزوم التسلسللا ينهضهنا فانها كلهاقديمة موجودة منغير ترتيبهم قال والحاصل أن قولهم ليس للكمال نهاية ان كان بحسب ادراك العقل بمعنى أنها لاتنتهى في العقل الى حــد لا يتصور ورامه كال آخر فلا اشكال قال تعالى ولا محيطون به علمــا وان أريد أنها لا تتناهي في أنفسها بحسب نفس الأمر ففيه ما تقدم اه بخ نقله (جس) وسلمه واقتصر عليه (ش) وحاصله أنه ليس عندنا دليل صريح على أن هناك صفات موجودة لانهاية لهـا والدليل العقلي الذي ذكروه وأشارله ابن عرفة انمـا يفيد امكان عدم التناهي مع قطع النظر عن الفرق المذكور والمدعى الوقوع وليس عليه دليل عقلي لأنه من مواقف العقول بل العقل يحكم بأنكل مادخل الوجود فهومتناه فمن اكتني بدليل الامكان وقطع النظرعنالفرق قال بوقوع ذلك لأنه المناسب لمقام الربوبية وكذا من اكتنى بظاهرالاً حاديث من غيراعتبار مايرد عليها ومن لم يكتف بذلك و رأى أنه لا يقسدم على هذا الآمر الا بدليل صريح اختار الوقف وقد قال شيخ هـ ذه الصناعة الجمع على جلالته الإمام (سي) في شرح الكبرى انمــا نعرف من صفاته تعالى بالعقل مادلت عليه أفعاله فان لم يدل الفعل لجأنا الى السمع فان لم يرد وجب الوتف اھ ھذا وقال شيخنا المحشي رحمه الله تعالى الصواب الجزم بوقوع عــدم النهاية والاستدلال على ذلك بأدلة عقلية ونقلية سالمة من الطعن قال بعض الفاسيين مانصه القول باحكام كون كالاته تعالى لانهاية لها تنقيص لجانب الرب تعالى ونبذلما في الكتاب والسنة وجهل بمقتضى المعقول والمنقول وماقدروا اللهحق قدره اه وانظرمن هوهذا البعض صاحب هذه المقالة الشنيعة فقد جاوز الحدوطني به القلم ونقص جماعة من الفحول المشهورين بالعلم والعمل القائلين بذلك كابن التلساني وابن عرفة وسيدي العربي الفاسي وعمه (ع) و (ش) والملوى والصبان والشيخ بني وغيرهم فكيف يقال في حق هؤ لاء أنه نقصوا جانب الرب الى ﴿ إَخِرَ كَلَامُهُ فَانَالَتُهُ وَ إِنَا اللَّهِ رَاجِعُونَ وَهَذَا الْكَلَّامُ هُوالْحَامَلُ لِنَا عَلَى الْاطْنَابِ فَيَهْذَهُ الْمُسَالَةُو بِيَانَ أضلها حتى لاينكرها من له أدنى إلمـــام بهذا الفن فعلىالعاقل أن يعطى كل ذى حقحقه و يعظم ماعظمه الله و رسوله كالعلماء العاملين ثم قال شيخنا المحشى رحمه الله تعالى فان قلت ماالدليل العقلى والنقلى على وقوع عدم النهاية لكمالاته تعالى قلت العقلى قولنا التناهى لكمالاته تعالىنقص وكل نقص فى حقه تعالى محال ينتج التناهى لكالاته البارى محال اله يقال عليه أن الصغرى

أنى عمره فى الثناء عليه وعلم كل من ما أنى به وما يثنى به عليه ومائت التآليف بثنائه بل الحزائن المماوءة بالتآليف فكيف بغيره وقد قال الصديق رضى الله عنه العجز عن الإدراك ادراك وعقده من قال لا يعرف الله إلا الله فاتئدوا فالدين دينان إيمان وإشراك

ليست بمسلمة ومن أين لنا أنه نقص اذالنقص لوقلنا إنها منحصرة في عدد ومحدودة بحد حيث يتصور أن يكون ورامه كال آخر كام عن سيدى العربي الفاسي وعمه (ع) وتقدم له لامدخل للعقل هنا وقد نقل المحشى بنفسه كلام (د) المتقدم والذي قال فيـه فان قلت ان علمها تفصيلا يستازم النهاية لها فكلامهم متناف قلت ذلك الاستلزام والتنافى بحسب عقولنا القاصرة لابحسب نفس الأمر وانظرالي ماأو ردوه على إنبات السمع والبصر والكلام بالدليل العقلي مع أنها ثابتة كتابا وسنة و إجماعا وقالوا المعول عليه فيها الدليل النقليكا يأتى ثم قال والنقلي الكتابوالسنة والإجماع أماالكتاب فقوله تعالى قللوكان البحر مدادأ الآية وأما السنة فنحو قوله صلى الله عليه وسلم كالانهاية لكمالك وعد كاله اه يعني في صــلاة الــكامل أماالآية فقد مر أن المراد بالكمالات المعلومات وأماالصلاة الواردة فهي مع كونها متلقات في النوم فلاتثبت حكماً شرعيا فنقول المراد لانهاية لهاباعتبار ادراك العقل كامرعن سيدى العربي الفاسي وغيره وأشارله (ش) بقوله نعم عمدم تناهى أفراد الكمال باعتبار ادراك العقول محقق قطعا ثم قال وأماالاجماع فقال بعض الفاسيين أجمع المتكلمون وكذا الصوفية علىأن كالات الله تعالى لانهاية لهــــا اله قلت ان أراد أنها لانهاية باعتبار إدراك العقل فسلم ولامفهوم حينة ذللمتكلمين والصوفية بلكذلك غيرهم وان أراد باعتبار الوقوع قطعا الذى هو المتنازع فيه فليس بمسلم اذلادليل عليه لاعقلي و لانقلي ولم يدع أحد من المتكلمين الاجماع على ذلك كابن التلساني وابنعرفة وسي وغيرهم وقداستدلوا على إمكان عـدم التناهي في الكمالات بامكان التسلسل في الآثار ولم يستدل أحد على الوقوع بالإجماع مع أنه المقصود بالذات وهو يستازم الامكانواستدل الشريف زكريا شارحالاسرار العقلية على عدم التناهي بظاهر الاحاديث كامر عنه وكيف يخني الاجماع على هؤلاء مع أنهم ارباب الفن والاجماع اذا لم يكن مشهورا بين العلماء لاتقبل دعواه الابمن كان مشهورا بالحفظ والاحاطة بالاقوال والاطلاع على المذاهب فكيف بمن هومجهول الاسم والمسمى والعلم كله نله تعالى . قوله ﴿ العجز عن الادراك الح ﴾ أي الاعتراف بالعجز عن ادراك حقيقة الذات العلية وصفاتهاالسنية وعدم الخوض فيذلك ادراك وعلم بماهو المطلوب شرعامن الوقف عن ذلك وعمل به

والعجر عن درك الادراك إدراك

وللعقول حدود الاتجاوزها وعقده أيضاً ابن عرفة في أبياته المشهورة فقال

و إدراك نفس العجزعين الحقيقة بفكر سديد أو بحسن بديهـــة فالله أكبر فاستمع لمقالتي لد وائتفاء النقص قل باستحالة في الاثار امكان التسلسل حجتي

ألاإن إدراك الحقيقة معجز كا قائل الصديق أول قائل النائبت التكليف في متحكر ر فكل كال بالحقيقة كائن وليس لانواع الكال نهاية

وقال الجنيد سبحان من لم يجعل للخلق سبيلا الى معرفته الابالعجز عن معرفته ولله در القائل

جل الميمن حرف ادراك مفتقر كلت وضات فحار العقل والفكر

و لايحيط به عقــل فيــدركه تاهت عقول ذوى الآلباب فيه وقد

وفى محصل المقاصد

والعقل لايحيط بالجلال ومالدى الحق من الكمال يعلمه هو بلا نهاية لا العقل بالحد له والغاية واذا لم يحيط العبد بصفة نفسه فكيف بصفة باريه تعالى كما قيل

حقيقة المرء ليس المرء يدركها فكيف كيفية الجبار في القدم

قوله (فاتندوا) قال فالمصباح وفيه تؤدى أى تثبت اله . قوله (اذا ثبت التكليف) أى لأجل العجز عن ادراك حقيقة ذاته تعالى وصفائه ثبت التكليف فى فرض متكر روهم الصلوات الخس بقولنا الله أكبر قال صاحب الحلل لما كانت الصلاة أرفع العبادات وحال العبد مع ربه فيها أعظم الحالات والوفاء بما يجب لها متعذر والله يقبل على المصلى ناظر اليه وجب على المصلى عند كل ركن أن يشهد على نفسه بالتقصير وأنه لاقدرة على الوفاء بيعض ما يجب عليه وليس فى الاذ كار ما يشعر بما فى قلبه من ذلك الاالله أكبر أى حق الله أكبر وعمل بالنسبة الى جلاله أحقر اله الح ويقرأ اسم الجلالة من قوله بالله أكبر بقطع الهمزة وتسكين الراء من أكبر للوزن وقوله و ثبوت النقص هكذا فى النسخ المطبوعة وهى ظاهرة و فى بعضها بخط القلم وانتفاء النقص وهو الذى عند (ع) وجس ولعل المراد وانتفاء النقص قل بسبب استحالته فقوله باستحالة وهو النهاء النقص وقوله فى الآثار باختلاس الياء ونقل حركة الهمزة للساكن قبلها للوزن

وماأحسن ابن غانم المقدسي

قل لمن يفهم عنى ماأقول قصر القول ف فا شرح يطول ثم سر غامض من دونه ضربت والله أعناق الفحول أنت لاتعرف إباك و لا تدرىمن أنت و لا كف الوصول أين منك الروح في جوهرها هل تراها هل ترى كيف تجول

أيضا وتقدم بيان الحجة اشار لها قوله ومالدى بفتح اللام والذى عند (ع) و (جس) ومالر بنا والكل صحيح وقوله يعلمه هو أن يعلم كالاته تعالى تفصيلا و يعلم انها لانهاية لها كا مر عن (د) وقوله لاالحقل الح يعنى أن العقل لايدرك كالاته تعالى و لايدرك انها لانهاية لها فليقف عند ماحد له وهو معرفة الصفات التي نصب عليها الآيات بقدر طاقته و وسعه و يكل الأمر الى الله تعالى مع اعتقاد انه تعالى متصف بكل كال يليق به و في المقاصد

وليسكل واجب فى حقه نعرفه هيهات عـلم خلقه فليس كل واجب فى حقه وثاية فليس للكمال من نهاية وللعقـول منتهى وغاية

قوله (ومن أحسن قول ابن غاتم الح) نحوه في (جس) على الرسائة وفي الشيخ الأميرانه أنشدها على خبر من عرف نفسه عرف ربه ونصه وقال الشريف المقدسي في مفاتح الكنوز وحل الرموز وهو اشارة الى التعجيز أى أنت لا تعرف نقسك فلا تطسع في كنه ربك وأنشد قل لمن الح لمكن ليس في كلامه تصريح بأنها من أنشائه وفي مشارق الآنوار للغزالي التي رد بها على الزخشرى حين سأله عن قوله تعالى (الرحن على العرش استوى) وعليه ذهب البيجوري وان كان متأخرا عن الشيخ الآمير و ينقل منه وقد عاشر الزخشري الأمام الغزالي في بعض السنين الأأن الاول ولد يوم الأربعاء السابع عشر من رجب سنة سبع وستين وأربعائه وتوفى سنة ثمان وثلاثين وخسيائة والثاني توفى سنة خمسائة وخسين ثم ان حديث من عرف نسفه عرف ربه نقل السيوطي في الدور المنتثرة عن النووي أنه غير ثابت وقال ابن السمعاني هو من كلام يحيي بن معاذ الرازي اه ونقل المحشي عن الحاص المرسي وابن عطاء الله أنه حديث وكذا أبن غائم المقدسي والشطيبي في شرح المباحث الأصلية ولعل هؤلاء الصوفية ثبت عندهم من طريق الكشف لامن طريق صناعة الحديث و تبعهم بعض العلماء على ذلك وانة أعلم قوله (شمسرالح) الكشف لامن طريق صناعة الحديث و تبعهم بعض العلماء على ذلك وانة أعلم قوله (شمسرالح) بفتح المثلثة اثم اشارة للكان البعيد مبتدا وسر خبره وغامن معت السرأي هناك سرخفي لاتدركه بفتح المثلثة اثم اشارة للكان البعيد مبتدا وسر خبره وغامن معت السرأي هناك سرخفي لاتدركه بفتح المثلثة اثم اشارة للكان البعيد مبتدا وسر خبره وغامن معت السرأي هناك سرخفي لاتدركه

غلب التوم فقسل لى ياجهول فيك حارب فى خفاياها العقول كيف يجرى منك أم كيف تبول لا والاتدرى متى منك تزول بين جنيك بها أنت ضلول الاتقل كيف استوىكيف النزول أو تقل أين فقد رمت الحلول وهورب الكيف والكيف يحول وهو فى كل النواحى الايزول وهو لى حل النواحى الايزول

أين نور العقل والفهم اذا أنت لاتدرى صفات ركبت أكل الحيد لاتعرفه هيذه الإنفاس هل تحصرها فاذا كانت خباياك التي كف تدرى من على العرش استوى ان تقبل كيف فقد مثلته هو لا أين ولا كيف فقد مثلته وهو فوق الفوق لا فوق له جل ذاتا وصفاتا وسمى

وفىجمع الجوامع حقيقته تعالىمخالفة لسائر الحقائق قالالمحققون ليستمعلومة الآن واختلفوا

العقول. وقوله ﴿ فقد مثلته ﴾ أى شبهته بمخلوقاته حتى سألت عنه بكيف. وقوله ﴿ أو تقول أبن الح ﴾ يعني أنك إذا قلت أين هو فقد تصدت الحلول أي أنه حال في مكان حتى سألتعنه بأين تعالى عن الزمان والمكان. وقوله ﴿ وَالْكِيفُ يَحُولُ ﴾ أي مستحيل عليه تعالى · وقوله ﴿ وهو فوق الفوق ﴾ أى منزه عنه وأعلىوأعظم من أنينسب له جهة ولذا قال لافوق له . وقوله ﴿ وهو فى كل النواحى ﴾ هذا من معنى . قوله تعالى وهو معكم أين ماكنتم وسيأتى الكلام تعليه مبسوطًا أن شاء الله تعالى عند تعرض (ش) للآية . وقوله ﴿ وسمى ﴾ بضم السين جمع اسم. وقوله ﴿ وتعالى جده فى رواية قدره ﴾ وهو المراد · قوله ﴿ قال المحققون الح ﴾ قال فى شرح المواقف من الفرق الاسلامية وغيرهم وفى اطلاق المحققين على غير المسلمين تساهل قاله الكمال. وقوله ﴿ ليست معلومة الآنَ ﴾ أى فى الدنيا للناس وقال كثير من المتكلمين من أصحابنا ومن المعتزلة إنها معلومة لهم لآنهم مكفون بالعلم بوحدانيته وهو متوقف على العلم بحقيقته وأجيب بمنع التوقف على العلم بالحقيقة وانميا يتوقف على العلم به بوجه وهو تعالى يعلم بصفاته كما أجاب به موسى فرعون حين قال له وما رب العالمين. قوله ﴿ واختلفو الح ﴾ الأول كلام على الوقوف وهذا كلام على الجواز العقلي قال بعضهم يمكن علمها لحصول الرؤية وقال بعضهم لايمكن والرؤية لاتفيد الحقيقة لأنها على خلاف الرؤية المسادة فى الدنيا اذهى

مل يمكن علمهافى الآخرة ﴿ وكل تكليف ﴾ أى الزام بمافيه كلفة من المعرفة وغيرها بلوكل تعلق تنجيزى المخطاب بالشخص من ندب أو غيره على المشهور فهو ﴿ بشرط العقل مع البلوغ ﴾ فالمكلف العاقل البالغ فالعقل اختلف فيه من وجوه هل له حقيقة تدرك أو لا وعلى الأول

بلاكيف ولا جهة كما يأتى قال فى (ك) ولم يرجح (ص) ولا (ش) أى المحلى فيه شيئاً قال البلقيني والصحيح أنه لاسبيل للمقول إلى ذلك اه وقال ابن الحاجب في عقيدته و لا تعرف حقيقة ذاته على الأصح خلافا للجمهور اه وقال السعد فى شرح المقاصد قال الشيخ أبو منصور ان سألنا سائل عن الله تعالى ماهو قلنا ان أراد مااسمه فالله الرحمن الرحيم وان أراد ماصفته فسميع بصير وان أراد مافعله فخلق المخلوقات وضع كل شي. موضعه وأن أراد كنهه فهو متعال عن المثال والجنس له قال (ظم) رحمه الله تعالى ﴿ وكل تكليف البيت ﴾ . قوله ﴿ الزام الح ﴾ اقتصر هنا على هذا القول لآنه هو الذي صححه ابن السبكي وغيره وسيذكر القولين معا عند قوله ﴿ وخرج بشرط البلوغ الح ﴾ قال أمام الحرمين في البرهان فأما التكليف فقد قال القاضي أبو بكر الأمر بمــا فيه كلفة وعد الأمرعلي الندبوالنبي على الـكراهة من التكليف والأوجه عندنا أنه الزام مافيه كلفة فان التكليف يشعر المخاطب الكلفة من غير خيرة من المكلف والندب والكراهة يفترقان بتخيير المخاطب والقول فى ذلك قريب فالخلاف يؤول الى المناقشة فى العبادة نعم يجمع الواجب والندب والحظر والكراهة وأما الاباحة فلا يحتوى عليها معنى التكليف وقال الاستاذ أنها من التكليف وهي هفوة ظاهرة ثم فسر قوله بأنه يجب اعتقاد الاباحة وهو موافق عليه فان قيل هل يعدون الاباحة من الشرع قلنا نعم ورد بها اه. قوله ﴿ بِلَ وَكُلُّ تَعَلَقُ الْحَ ﴾ لما فسر أو لا التكليف بالزام مافيه كلفة وكان ذلك قاصرا على الواجب والمحرم مع أن المخاطب المتعلق بفعل المكلف لايختص بهما أضرب عن ذلك وقد عرف ابن الحاجب الحكم الشرعي بأنه خطاب الله تعالى المتعلق بأفعال المكلفين بالاقتضاء والتخيير أو الوضع لهما والاقتضاء تدخل فيه أحكام أربعة والتخيير هو الاباحة هذا بيان كلام (ش) لكن الحنطاب وان كان يتعلق بالأحكام الحسة فالتكليف المفسر عنده بالالزام لايتناول الاالواجب والمحرم فهذا الإضراب جرى على قول القاضى أنه طلب مافيه كلفة فتأمل قوله من ندب أوغيره المراد بالغير الكراهة والإباحة فالثلاثة يتعلق بها الخطاب أيضاً وأما التكليف فلا تدخل فيه الإباحة كما مرعن امام الحرمين ـ قوله ﴿ من وجوه الح ﴾ أى أربعة علىماذكره هو وترجع إلى

هلى هوجوهر أوعرض وهل محله الرأس أوالقلب وهل العقولمتفاوتة أومساوية وعلى أنه

أقوال تمانية وزاد (م) فى (ك) بعد قوله أو متساوية وهل هو اسم جنس أو جنس أو نوع أقوال ثلاثة فهذه أحد عشر قولا اه ونظمها بعضهم بقوله

وأحد عشر الاقاريل أتت كاخوة الصديق فى العقل رست

قوله (هل له حقيقة الخ) قال فى العقائد النسفية قال أهل الحق حقيقة الإشياء ثابتة والعلم بها أى بالحقائق من تصوراتها والتصديق ا و بأحوالها متحقق اه بزيادة من السعد و يدخل فى الاشياء العقل لكن المراد بتصور حقيقته تصوره بوجه ما والإفلاشك فى خفائه . قوله (هل هو جوهر أو عرض الخ) صدر السعد بالثانى وحكى الأول بقيل وقال بعضهم ليس بحوهر ولا عرض بل هو من قبيل المجردات أى على القول بوجودها وعليه فالأقوال فيه اثنى عشر و يأتى أيضاً أقوال أخر قوله (وهذا محله الحرائلة في التقول بوجودها وعليه فالأقوال فيه اثنى عشر و يأتى أيضاً أقوال أخر قوله (وهذا محله الحرائلة المقال أن العقل في القلب وأقل الفقها وأكثر الفلاسفة على أنه فى الدماغ محتجين بأنه إذا أصيب الدماغ فسد العقل وأجيب بأن استقامة الدماغ لعلم شرط فى العقل والسي يفسد بفساد شرطه ومع الاحتمال فلا جزم بل النصوص وارادة بأنه فى القلب وفى محصل المقاصد

عله القلب على المشهور للوحى وهو مذهب الحهور وفى الدماغ قل جل الحكاء بقولهم قد قال بعض العلماء

وقال بعضهم والعقل فى القلب كافى الاعراف وسورة الحج معاً وفى ق يعنى لهم قلوب لا يفقهون بها فتكون لهم قلوب يعقلون بها لمن كان له قلب وفى الحديث العقل نور فى القلب به يفرق بين الحق والباطل وقالسيدى إبراهيم الدسوق الصحيح أن العقل فى القلب لحديث ان فى الجسد مضغة الح ولكن اذا فكرت فى كنه العقل وجدت الرأس يدبر أمور الدنيا والقلب يدبر أمورا الآخرة فمن جاهد شاهدو من رقد تباعد يشير الى أن هذا يدرك بالرياضة والمجاهدة و زاد بعضهم فى محله قولا ثالثا وهو جميع الجسد ونسب الى الصوفية لكن اذا صلح القلب بنور العقل تبعت جميع الإعضاء فكل عضوله حظ منه كما يؤخذ من الحديث المتقدم وقيل نصفه فى القلب ونصفه الآخر فى الدماغ نقل فى الهارونية عن أرسططاليس الحكيم أنه قال مسكن نصف العقل والرزانة والمودة فى الدماغ ومسكن النصف الآخر والعلم والحلم والفطنة والفصاحة فى القلب وبيت الرحمة فى الكبد و يبت الضحك فى الطحال و يبت المرحمة فى الكبد و يبت الضحك فى الطحال و يبت المرحمة فى المحدود العمل والفطنة المنافع القلب و يبت الرحمة فى الكبد و يبت الضحك فى الطحال و يبت المرحمة فى المحدود المحدود العمل والمحدود العمل والفطنة والفصاحة فى القلب و يبت الرحمة فى الكبد و يبت الضحك فى الطحال و يبت المحدود فى المحدود فى العمل والمحدود فى العمل والمحدود فى المحدود فى العمل والمحدود فى القلب و يبت الرحمة فى الكبد و يبت الصحد فى العمل و يبت المحدود فى المحدود فى العمل و يبت الرحمة فى الكبد و يبت الرحمة فى الكبد و يبت الرحمة فى الكبد و يبت الرحمة فى المحدود فى العمل و يبت الرحمة فى الكبد و يبت الرحمة فى الكبد و يبت الرحمة فى المحدود فى العمل و يبت الرحمة فى الكبد و يبت المحدود في الكبد و يبت الرحمة فى العمل و يبت الرحمة فى الكبد و يبت الرحمة فى المحدود في ا

عرض فأحسن ماعرف به أنه ملكة فى النفسيها تستعد العلوم والادراكات وعلى أنه جوهر فأحسن تعاريفه أنه جوهر لطيف تدرك به الغائبات بالوسائط والمحسوسات بالمشاهندات

فهنده أقوال أربعة فى محله . قوله ﴿ وهل العقول متفاوتة الح ﴾ الراجح الأول فان الناس عقلا يتفاوتون فى رجاحةالعقل بالمشاهدة ويأتى عن (ق) أنه لايزال ينمو الح فأ كمل الناس عقلا الانبياء وأرجحهم عقلا نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وقال أبوالقاسم الراغب فى كتابه ألدر يعة الى مكارم الشريعة العقل عقلان غريزى وهوالقوة المهيئة لقبول العلم و وجوده فى الطفل كوجود النحل فى النحل فى الحبة ومستفاد وهوالذى تتقوى به تلك القوة والمستفاد ضربان ضرب يحصل للانسان شيئا فشيئاً بالاختبار منه وضرب باختيار منه بعد اجتهاده فى تحصيله ولكون العقل غريزى ومستفاد قال سيدنا على كرم الله وجهه

العقل عقلان مطبوع ومسموع فلاينفع مسموع انالم يكن مطبوع كالعقل عقلان مطبوع الشمع وضوء العين ممتوع كالاتنفع الشمع وضوء العين ممتوع

ثم قال والاختلاف النظرين قال قوم العقل مبدع وقال قوم هو مكتسب والكل صحيح اله الخوية ويؤخذ منه الحلاف في العقل من وجه آخرهل هو مكتسب أم لا ، قوله (ملكالخ) هذا التعريف أصله للسعد الاأنه عبر بقوة كما من عن الراغب والكل صحيح قال (ط) وهذه القوة هي التي عبر عنها الحكاء بالنفس الناطقة فليست هي الحياة المصححة للجسد لاتها لجميع الحيوانات و لا بحرد الالهام الذهني الحيالي المتعلق بالجزئيات لانه موجود لغير الانسان و كما تسمى تلك القوة عقلا تسمى نفسا و روحا وسرا فهي ألفاظ مترادفة وتختلف بالاعتبار في ادام الانسان في مقام الاسلام تسمى نفسا فان ارتقت للمرتبة النائلة وهي المشاهدة سميت سرا اله وقال سيدى اعتمد بن عجيبة في شرح المباحث الاصلية عند قولها

ولم تزلكل نفوس الآحيا علامة دراكة للأشيا و إنما تعوقها الابدار والنفس النزع والشيطان

مانصه والنفس والعقل والقلب والروح والسرشيء واحد عندالصوفية وماتم الاالطبيعة الربانية حين اشتبكت بالبدن اختلفت نسبتها باعتبار ترقيها في ادامت مظلة بالشهوات والمعاصي سميت خلقه الله فى الدماغ وجعل نوره فى القلب وقال صاحب القاموس الحق أنه نور روحانى به

نفسافان انعقلت عن المعاصى سميت عقلافان سكنت الى الطاعة ولكنها تتقاب فى التدبير والاختيار سميت قلبا فاذا اطمأنت بالله سميت روحا فاذا تصفت عن الحس وصارت معنى محضاً سميت سراً وهو أصلها قال تعالى قل الروح من أمر ربى أى سر من أسراره اه الخ وقد نظم بعضهم هذا بقوله

لها الروح ثم السر فى صفاء التبر فنفس تسمى ذاك فى أول الامر تعقل بها نيط التكليف بالامر تقلبها قلب السفون على البحر به صلاح الاعضاء فى السرو الجهر وزال ثغاب الحسفى ساعة الذكر ولكن بقايا الحس يسرق للبر فذاك سر الله ضم الى السر

هى النفس ثم العقل والقلب تاليا فان أخلدت أرض الهوى و تظلمت فان عقلت أيدى الهوى بأزمة وان سكنت بالخير لكن خواطر فذاك يسمى القلب مالك أمرها وان لاحظت روح الوصال يؤمها فروح تسمى فى نشأة أصلها فان صقل المرآة عن غبش حسه فان صقل المرآة عن غبش حسه

هكذا وجدت هذه الإيات مقيدة فنقلتها على ماهى عليه واذا كان العقل هو الروح فقيه الاقوال التى في الروح وقدذكر وا فيها نحوثلاثما ثة قول قوله (بها تستعدال ) قال العصام في شرح النسفية الاظهر أن المرادبالاستعداد التمكن لاما يقابل الفعل و يضاده و يؤيدهما في التلويح أن العقل قو قبها يتمكن من ادراك الحقائق وذكر الادراكات بعد العلوم للاشار قالى اخراج الفلن والجهل والتقليد لان العقل على ماحق لا يتناوله أولا يتناوله الفن على مازيم الشارح اهو حكى عن القاضى وامام الحرمين أن العقل هو العلم ببعض الضروريات أى ببعض مصدوقات الواجب والجائز والمستحيل كامر عند (ش) في تقسيم الحكم العقلى قوله (تدرك به الغائبات الح) المرادبها ماقابل المحسوسات والمراد بالوسائط ما يقابل المشاهدة وتعم التعريفات والادلة والمحسوسات التي ينتزع عنها الغائبات والمراد بالمشاهدة أعمال الحواس لاادراكها والافهو ليس بسبب ادراك المحسوسات قاله العصام وقوله بالمشاهدة أعمال الحواس لاادراكها والافهو ليس بسبب ادراك المحسوسات قاله العصام وقوله في الدماغ هذا على القول بأن محله الرأس ومن قال محله القلب يقول خلقه الله في القلب وجعل نويه في الدماغ هذا على القولين أو الإقوال على مأمر قوله (وقال صاحب (ق) الح) ظاهر كلام (ش) أنه ذهب في هذا التعريف على أنه على مأمر قوله (وقال صاحب (ق) الح) ظاهر كلام (ش) أنه ذهب في هذا التعريف على أنه

تدرك النفس العلوم الضرورية والنظرية وابتداء وجوده عند اجتنان الولد ثم لايزال ينمو الى أن يكمل عند البلوغ و ينبنى على أنه فى الدماغ أوالقلب أن من أوضح شخصا فأذهب عقله

جو هر وقال (ط) انه علىالقول بأنه عرض و كلام (ق) يحتمل|لقولين لانهذا النور لااطلاع لنا عليه حتى نعرف أنه جوهر أو عرض قوله روحانى نسبة الىالروح من نسبةمشابه الشيء اليه على القول يتغايرهما ووجه الشبه الحفاء في كل والآلف والنون زائدتان للتأكيد وقوله بهيدرك الباء للآلة وتقديم الجار والمجرور للامتمام بشرف العقل لاللاختصاص وقوله العلوم المراديها المعلومات ليصح تسلط الادراك عليهما والضرورية الحاصلة لاعن نظر والنظرية الحاصلة عن نظر قال الصبان وفى كلامه جرى على التحقيق من أن المدرك حقيقة النفس والعقل آلة قال الإنبابي وهذا مبني على تغايرهما وعليه فالنفس معنى رباني بهحياة الإنسان وذهب الحكا الى اتحادهما وقسمو االنفس أربعة أقسام قالواانهامبدأ الفطرة خاليةعن العلوم ومستعدة لها وح تسمىعقلا هيوليا تشبيها لهابالهيولي الخالية عنجميع الصور فاناستعملت الحواس الظاهرة والباطنة حصل لهاعلوم أولية واستعدت لاكتساب النظريات سميت بالعقل الفعال فان رتبت العلوم الأولية وأدركت النظرية مشاهدة سميت بالعقل المستفاد لاستفادته من العقل الفعال فانصارت مخزونة عندها وحصلت لهاملكة الاستحضار حتى شامت سميت عقلا بالفعل اه و يؤخذ منه الخلاف فىالعقل من وجه آخر زيادة على مامر هل هؤ مرادف للنفس أومغايرلها وتقدم أن مذهب الصوفية أن الروح والعقل والنفس والقلب والسر ألفاظ مترادفة لكن الترادف عندهمباعتبار آخرغير ماقالته الحكاء وحاصل الوجوه والإقوال المتقدمة فىالعقل أنه اختلف فيه هلله حقيقة تدرك أملا قولان وهلهوجوهر أوعرضأومن الجردات أقرال ثلاثة وهل هو اسمجنس أوجنس أونوع أقرال ثلاثة وهلمحله القلبأوالدماغ أو بينهما إنصافا أوفى جميع الجسد أقوال أربعـة وهل العقول متساوية أم لا قولان وهل هو مكتسب أم لا قولان وهلهوالنفس أم لا قولان فهذه وجوه سبعة وأقوال ثمانية عشر دون تعارفه وان بخشتتجد أكثر من ذلك · قوله ﴿ وابتداء وجوده الح ﴾ أىوجودأصله وهو العقل الغريزي كما مرعن الراغب عند اجتنان الولد أي كون الولدجنيناً في البطن وقوله المالبلوغ بل الذي قاله غيره الى الأربعين سنة فيقف و لاتبتي لصاحبه زيادة الاالتجارب الدنبوية والمعارف ولذلك كانت الاربعين هي سن البعثة قال الراغب بعد مامر عنه العقل ضربان أحدهماالتجارب

فعندنا عليه دية العقل ودية الموضحة لآن محل العقل القلب لقوله تعالى لهم قلوب لا يفقهون بها وعند أبي حنيفة عليه دية العقل فقط لآن محل العقل عنده الرأس فقد أذهب المنفعة بالجناية على على على المحلم كمن قطع لسان شخص فأذهب ذوقه فليس فذلك الادية واحدة وفى التحبير للقشيرى روى أنجبر يلجاء آدم بالعقل والدين والحياء وقال اختر واحدا فاختار العقل فقال جبر يل للدين والحياء اختار العقل فاذها أتها قالا إنما أمرنا أن نكون مع العقل حيث كان وأخرج رزين عن ابن مسعود مرفوعا لماخلق الله العقل قال أقبل فأقبل قال أدبر فادبر فقال ماخلقت خلقا أحب الى منك و لاأركبك الافى أحب الحلق الى والحديث مقدوح فيه وفى التنوير لا بن عطاء الله العقل أفضل مامن الله به على عباده فانه سبحانه لماشرك جميع الموجودات فى نعمتى الا يجاد والادراك كا قديفهم من قوله و رحمتى وسعت كل شيء ميز الحيوان والنبات بالنمو فظهر ت القدرة فيا ظهوراً أجلى من ظهورها فى غير النامى من الكائنات ولماشرك النبات والحيوان في النمو أفرد

الدنيوية والمعارف المكتسبة والثانىالعلوم الآخروية والمعارف الالهية وطريقهما منتفيانولذا ترى أقواما أكياسا في تدبير الدنيا بلهاء في تدبير الآخرة وقوما بالعكس و لايكاد يجمع بينهما على التحقيق الامن رشحهم الله لتهـذيب الحلق كالانبياء و بعض الحكاء اله الخ. قوله ﴿ دية العقل﴾ أي دية كاملة وهي مائة منالابل بالنسبة للبدوي وألف دينار أو اثني عشر ألف درهم للحضرى ودية الموضحة نصف عشر الدية الكاملة . قوله ﴿ لَأَنْ مَحَلَّ العقلَعنده الح ﴾ ونقل عنه أيضاً أنه قالالعقلشجرة فيالقلب وأغصانها فيالدماغ وهو كقول من قال خلقه في القلب وجعل نوره فىالدماغ . قوله ﴿ لمـاخلق الله العقل الح ﴾ بهذااستدل الراغبعلى أنالعقلجوهر قال ولوكان كما توهمه قوم أنه عرض لمــاصح أن يكون أول مخلوق لانه محال وجود شيء من الأعراض قبل وجود جوهر يحمله أه أى لأن أول الحديثعنده أولماخلقالةالعقل . قوله ﴿ مقدوح فيه الح ﴾ قال السيوطي في الدرر المتثرة كنب موضوع باتفاق قلت تابع الزركشي فى ذلك ابن تيمية وقدوجدتله أصلا صالحا أخرجه عبدالله بنأحمد فى زوائد الزهد قالحدثنا على بن مسلم حدثنا سيار حدثنا جعفر حدثنا مالك بن دينار عن الحسن يرفعه لماخلق الله العقل الخ وهذا مرسل جيد الاسناد وهو في معجم الطبراني الأوسط موصولا من حديث أبي أمامة ومن حديث أبى هريرة باسنادين ضعيف بن اه لكن قال ابن حجر مراسيل الحسن لايحتج بهما وسأل صاحب الابريز شيخه عنه فقال لم يقله النبي صلى الله عليه وسلم وجزم السيوطي بنفسه الحيوان بالحياة فكان ظهور القدرة والرحمة فيه أجلى ثم ميز الآدى عن سائر الحيوانات بالعقل الذى فضله به و بوجوده تتم مصالح الدارين اه ولقد أحسن أبوالطيب اذقال لولا العقول لسكان أدنى ضيغم أدنى الى شرف من الانسان وقد تقدم قول القائل ماوهب الله لامرى، هبة البيتين وقال الآخر

وأفضل قسم الله للمرء عقله وليس منالاشياء شيء يقاربه اذا كمل الرحمن للمرء عقله فقد كمات أخلاقه ومآربه

وقد أنى الله تعالى على ذوى العقول الكاملة وبشرهم فقال فبشر عبادى الذين يستمعون القول الى قوله أولوا الآلباب وقال بعضهم العقل ثلاث مراتب عقل التمييز يشترك فيه الحيوان كله بل غير الناطق كالنحلة والفرخ أقوى فيه ابتداء اذيميز مايضره وماينفعه أولخر وجهمن بطن أمه والآدى لا يهتدى أثر الحزوج الالمصالئدى ثم يزيد الى أن يصل لمقام السر وتمييز سائر الحيوانات لا يزيد أو يزيد يسيرا وعقل التكليف و لا يحصل غالبا الاعند سن البلوغ وهو الذى يفرق بهيين الو أجبات العقلية والعادية والشرعية والجائزات كذلك والممتنعات كذلك وعقل التكليف و هو المنتويف عبين الو أجبات العقلية والعادية والسرار من ادن حكيم خبير وهو لمن عمل بما علم في الحديث من عمل بما علم و رثه الله علم ما لم يعلم وسأل ابن حنبل ابن أبي الحوارى أن يحدثه بحكاية سمعها من أستاذه الداراني فقال سمعته يقول اذا اعتقدت النفوس على ترك الآثام جالت في الملكوت

فى اللالى المصنوعة بوضعه . قوله ﴿ثُم ميز الآدمى الح ﴾ تقدم فى كلام الراغب بهض ماورد فى العقل و به صار الانسان خليفة الله فى الأرض قال ابن غازى فى الحصون فى أخبار مكناسة الزيتون وبمااشتهر من الحكايات عن بعضهم أنه عرض له الشيطان بين فاس ومكناس فقالله

> أكلتم السابح في لجة ولم تفلتوا ذوات الجناح هـذا وقدعرضتم للفنا. فكيف لوخلدتم ياوقاح

> > أوقال ياقباح فأجابه عبد المنان ارتجالا بقوله

بالعقبل فضلنا ربنا وسخر لنا الفاك والرياح والحوت والطيرمتاعلنا وماعلينا فيهما من جناح

اه وعنه صلى الله عليه وسلم لادين لمن لاعقل له و لا يعجبنكم إسلام امرى حتى تعرفوا عقده عقله . قوله ﴿ كالسخلة ﴾ بالسين المهملة والحتاء المعجمة من فوق تطلق على الذكر والانثى من وعادت الى أصحابها بطرائف الحكمة من غير أن يؤدى اليها عالم علما فقام ابن حنبل ثلاثا وقعد ثلاثا وقال ماسمعت فى الاسلام بحكاية أعجب الى منها شمذكر الحديث المذكور شم قال لابن أبى الحوارى صدقت وصدق شيخك وفى الحلية عن على مرفوعا من زهد فى الدنيا علمه الله بلا تعلم وهداه بلاهداية وجعله بصيرا وكشف عنه العمى وأخرج رزين عن ابن عباس رفعه من أخاص لله أربعين صباحا ظهرت يناييع الحكمة من قلبه على لسانه والبلوغ لغة الوصول وشرعا قال المازرى قوة تحدث فى الشخص يخرج بها من الطفولية الى الرجولية وهى خفية لا يكاد يطلع عليها فجعل قوة تحدث فى الشخص يخرج بها من الطفولية الى الرجولية وهى خفية لا يكاد يطلع عليها فجعل

غيرالادى ساعة يولد والجمع سخال وتجمع أيضاً على سخل كتمرة وتمر اه مصباح. قوله (الى حالة الرجولية) قال عج لو قال الى غيرها لكان احسن ليشمل الاتئى قال (ز) ظاهره أنها لاتتصف بالرجو لية لعله باعتبار ما اشتهر عندالعوام وإذا قال أحسن فلا ينافى قول الصحاح الرجل خلاف المرأة ويقال المرأة رجلة ويقال كانت عائشة رضى الله عنها رجلة الرأى وقال ابن الائير فى الخبر أنه لعن المترجلات من النساء اللاتى بتشبهن بالرجال فى زيهن فأ ما فى العلم والرأى فحمو دو يقال امرأة رجلة اذا تشبهت بالرجال فى الرجال فى المناعلة المساء اللائل والمعرفة اه قال بنى الصواب اسقاط هذه المسودة لان كلام الصحاح وابن الاثير انما يفيد وصفها بالرجولية أذا اتصفت بأوصاف الرجال لان مجرد بلوغها مباغ النساء يسمى رجولية كما يوهمه رده على (عبح) اه قال أرهو فى ماذ كره بنى واضح بالنسبة لكلام ابن يسمى رجولية كما يوهمه رده على (عبح) اه قال أرهو فى ماذ كره بنى واضح بالنسبة لكلام ابن الاثير وأما كلام الصحاح فالمتبادر منه ما فهمه (ز) إلا أنه أسقط منه شيئا لانه زاد بعد قوله ويقال للمرأة الح) قال الشاعر

وزقوا ثوب فتاتهم لم يبالوا حرمة الرجلة

فاستشهاده بالبیت یدل لما قاله (ز) و لا ینافیه . قوله بعد وقد کانت لخ وفی (ق) الرجل معروف ثم قال وهی رجلة و ترجلت صارت کالرجل اه وقال الازهری و الرجل والرجلة والغلام والغلامة أه وحاصل کلامه أن کلام ابن الاثیر شاهد لما قاله بنانی و کلام الصحاح شاهد لما قاله (ز) لکن الانصاف أن أول کلام الصحاح باعتبار عمومه شاهد لما قاله (ز) و آخره شاهد لما قاله وز) لکن الانصاف أن بنی فهم کلام أهل اللغة علی غیر وجهه کما قیل و لذا نقلت کلامه وقوله وفی (ق) لخ لکن قال محشیه استعال الرجلة قلیل بل آنکره الجاء الغفیر و حملوا ما و رد منه علی الشذوذ أو المجاز کما أوضحته فی شرح نظم الفصیح اه و نقله (ط) و لم یذ کر الرجلة فی منه علی الشذوذ أو المجاز کما أوضحته فی شرح نظم الفصیح اه و نقله (ط) و لم یذ کر الرجلة فی المصباح ولا فی الختار و لا فی الاساس و أما قول الازهری والرجلة فقید حمله بعض حواشیه

الشارع لهاعلامات تدل عليها فيعرف البلوغ في الآتي (بدم) خرج بنفسه من قبل من تحمل عادة وان دفعة وهو الحيض وتصدق فيه ان لم تكن ريبة (أوحمل) ابن ناجي يغني عنه الاحتلام لانه لايكون الابعد الانزال من المرأة قلت لا يغني لأنها قد لا تحس بالانزال فاذا علمت بالحل استدلت به على البلوغ وان لم تعلم استلزامه للانزال ولا تصدق في الحمل ان لم يكن ظاهر او ينتظر حتى يظهر (أو) يعرف في الذكر والآنثي معا (بمني) أي بخر وجه في نوم أو يقظة وعبر و ابالاحتلام جرياً على الغالب في ابتدا البلوغ و احساس الآتي بانفصاله في البقظة كاف ومثله المذي نص جرياً على الفالب في ابتدا البلوغ و احساس الآتي بانفصاله في البقظة كاف ومثله المذي نص عليه الشافعية ابن شاس و يثبت الاحتلام بقوله ان أمكن ولم تعارضه ريبة (أو با نبات الشعر) عليه الشافعية ابن شاس و يثبت الاحتلام بقوله ان أمكن ولم تعارضه ريبة (أو با نبات الشعر)

على ما اذا اشبهت الرجال وعلى تقدير أن المرأة لا توصف بالرجوليــة لايكون كلام المـــازرى قاصراً على الذكر لما علم من قاعدة الفقهاء أن النساء شقائق الرجال في الاحكام التي تعميما و يحتمل أن يكون (عج) عبر بأحسن لهذا المعنى والله أعلم (فائدة) نقل جماعة عن البيهتي أنه قال الاحكام الشرعية التكليفية كانت في صدر الاسلام غير مقيدة بالبلوغ بل متعلقة بالقادر بالغاكان أم لا وعليه خرجوا دعواه صلى الله عليه وسلم على صبى مر بين يديه وهو يصلى فقال قطع صلاتنا قطع الله أثره فافعد ولم يقم وانمــا صارت مقيدة بالبلوغ بعد أحد اله من الشيخ عليش على إضاءة الدجنة قلت ولا يبعد أن يسلك بهذا الصبي مساك الصبي الذي قتله الخضر فيكُون ذلك الاقعاد هو الافضل في حقه . قوله ﴿ بدم ﴾ المراد به ما يشمل الصفرة والكدرة كما فى (خ) ولا فرق بين الانثى المحققة والحنثى و يزول اشكاله حينئذ ولا يعتبر كبرالندى كما فى (ز) فى باب الحجر واحترز بقوله خرج بنفسه مندم الافتضاضوالاستحاضة والولادة وما خرج بعلاج انظر (ز) في باب الغسل و احترز بقوله من قبل من الخارج من الدبرو بقوله من تحمل عادةمن الصغيرة كبنت تمان ومن الآيسة كبنت سبعين . قوله ﴿ وقد لا تحس الح ﴾ أي لأن منها ينعكس الى الرحم ليتخلق منه الولد · قوله ﴿ فَى اليقظة الح ﴾ أى وأما فى النوم فلا يكني فلا بد من البروزقول (ظم) أو بانبات الشعر نحوه في مختصر الشيخ (خ) قال (ز) المراد به النبات لأن الانبات فعل الله تعالى ولا اطلاع لنا عليه فلوعدل عن المصدر المزيد الى الجردكان أولى اه وأجاب (ط) بأن المصدر تارة يستعمل فىالايجادو يسمى المعنىالمصدرى وتارة فىالكيفية الحاصلة منه فالانبات يطلق بالمعنيين والمرادهنا الثانى فهواسم للشعر النابت اه الخ فى الوسط والمراد الخشين لاالزغب ابن العربي يثبت بنظر مرآة تسامت محل الانبات ابن عرفة أنكر عليه بأنه نظر الى العورة وفى المختصر وصدق ان لم يرب والمعتمد أن الانبات علامة مطلقا وقيل الافى حقه تعالى كافى المختصر وطريقة ابن رشد عكسها وهو أنه علامة فى حقه تعالى اتفاقا والخلاف فى غيره ﴿ أو بثمان عشرة ﴾ بكسر النون من ثمان مع حذف اليا و فبقيت الكسرة دليلا عليها وهى كسرة اعراب بعد حذف الياء نسياً منسيا واضافته الى عشرة على لغة من يضيف أول عزاى العدد المركب الى ثانيهما كما حكامال كوفيون وعلى أنها حذفت نساً فلو لم يضف لكان مبينا على فتح النون كقول الاعشى

ولقد شربت ثمانيا وثمانيا وثمانيا وثمان عشرة واثنتين وأربعا ومقتضى الظاهران يقول الناظم بثمانية عشر (حولا) لانالمعدود مذكر وحكم العددالمركب أن العشرة تجرى على عكس القياس النيف الذي قبلها من الثلاثه الى النسعة تجرى على عكس القياس ولكنه راعى في الحول معنى السنة فصار مؤتئاً تأو يلا وقوله بثمان عشرة يتعلق بقوله (ظهر) وفاعل

قوله ﴿ فِي الوسط ﴾ أي العانة لا الابط أواللحية لأنه يتأخرعن البلوغ . قوله ﴿ تسامت الح ﴾ أى بأن يكشف عورته ويستدبره الناظرفينظرفي المرآة وقوله أنكرعليه الخ أنكره ابن عبدالسلام الشافعي وابن القطان وقال ابن الحاجب أنه غريب قال في ضبيح ولو قبل لجس على الثوب مابعد اه . قوله ﴿ وصدق ﴾ أىالصبي فىشأن البلوغ ان لم يرب أى يشك فىشأنه قان ارتيب فيه لم يصدق. قوله ﴿ والمعتمدأن الانبات لخ ﴾ هذه طريقة المــازرى وهي المشهورة كما فىضيح ونصه والمشهورأن الانبات علامة قاله المسازري وغيره ودليله حسديث بني قريظة حيث قال النبي صلى الله عليه وســلم انظروا الى مانزره فان جرتعليه المواسي فاضربوا عنقه ولمسالك فى كتاب القذف أنه ليس علامة على البلوغ ونحوه لابن القاسم في كتاب القطع وجعل في المقدمات هـذا الخلاف فيما بينه و بين الآدميين قال وأما فيما بينــه و بين الله تعالى فلا خلاف أنه ليس بعلامة اه نقله بني وهو أحسن من كلامه في المختصر وأوضح · قوله ﴿ مطلقا ﴾ أي في حق الله تعالى وفي حق الآدمي وقيل الا في حقه تعالى أي فليس بعلامة قال أرهوني معني هذا القول أنه اذا ترك شيئًا بمــا يجب على البالغ فلا شيء عليه فيما بينه و بين ألله تعالى وان كان يؤاخذ به فى الظاهر اذا اطلع عليه اه وقوله وطريقة ابن رشــد أى فى المقدمات كما مر. قوله ﴿ مِع حذف الياء ﴾ أى لأن أصله تمــانى بالياء ولك فتحها لأنها مفتوحة فى ثمــانية كما قاله السهيلي فى

ظهر ضمير مستتر عائد الى البلوغ والجملة معطوفة على متعلق الجار والمجرور من قوله بدم الذى هوفى وضع الحال من البلوغ والتقدير مع البلوغ في حال كونه قداستقر بدم أوظهر بثهان عشرة سنة وهل المراد الدخول فى السنة الثامنة عشر أوتمامها قولان وقيل خمس عشرة سنة و زيد فى العلامات تغيير رائحة الابطين وفرق الارنبة وغلظ الصوت وان يثنى خيط و يدار الرقبة حتى يجتمع طرفاه و يمسك منتهى الدائرة بالاسنان و يسلك فى الرأس فان دخل منه فقد حصل البلوغ والافلا و يجرى فى الحنثى المشكل جميع العلامات احتياطا وخرج بشرط البلوغ الصبى عن أن يكون مكلفا فان فسر التكليف بالزام مافيه كلفة من فدل أو ترك وهوالاصح لم يناف شرط البلوغ منافيا أن يكون الصبى يخاطب ندبا وان فسر بطلب مافيه كلفة كان شرط البلوغ منافيا أن

الروض واسكانها كافى معدى كرب ثم حذفت الياء و بقيت الكسرة دليلا عليها فهى كسرت بنية الكلمة ليست باعراب ولا بناء وعشرة مبنى على الفتح · قوله ﴿ وهى كسرة الح ﴾ هـذا وجه ثان وعليه فالجزآن معربان بخلافه على الوجه الاول وقوله كما حكاه الح ومنه قول الشاعر

كلف من عنائه وشقوته بنت ثمان عشرة لحجته

بجر عشرة منونة وقوله وعلى أنها الخ هذا وجه ثالث وعليه اقتصرالمعرب المراكشي فالجزآن مبنيان على الفتح وقوله كقول الشاعر الشاهد في قوله وثمان عشرة وبحموع ما شرب أربعون قوله ﴿ و زيد في العلامات الح ﴾ ونظم ذلك بعضهم بقوله

رائعة الابط وفرق الارنبة وغلظ الصوت وخيط الرقبة

قوله (وخرج بشرط البلوغ الصبى الخ) هو وأن كان غير مكلف لكنه يضمن ما أتلف في ماله (خ) وضمن ماأفسد ان لم يؤمن عليه . قوله (بالزام الخ) تقدم أن هذا هو المشهور عند الاصوليين والثانى للباقلانى فالمندوب والمكروه غير مكلف بهما على الأول وأما على الثانى فكلف بهما قال فى جمع الجوامع وفى كون المندوب مأمورا به خلاف والاصح ليس مكلفابه وكذا المباح ومن ثم كان التكليف الزام مافيه كلفة لاطلبه خلاقا للقاضى اله وتقدم عن الامام فالبرهان أن الحلاف لفظى آيل إلى المناقشة فى العبارة . قوله (لم ينافى الخ) أى لان المندوب وكذا المكروه وان كان ليس وكذا المكروه وان كان ليس بمكلف . قوله (وان فسر بطلب الح) أى لان الطلب يعم الاحكام الاربعة ماعدا الاباحة بمكلف . قوله (وان فسر بطلب الح) أى لان الطلب يعم الاحكام الاربعة ماعدا الاباحة

يخاطب ندبا وقد اختلف فى ذلك وعليه اختلافهم فى حديث مروا أولادكم بالصلاة وهم أبناء سبع واضربوهم على ا وهم أبناء عشر وفرقوا بينهم فى المضاجع هل الامر بالأمر بالشىء أمر بذلك الشىء فيكون الصبيان مخاطبين من قبل الشارع أوليس أمرا به فيكون أولياؤهم فقط مخاطبين من الشارع بحملهم على الصلاة وتمرينهم عليها وضربهم كما تمرن الدابة وتضرب للاصلاح وقدصوب ابن رشد أول المقدمات أن الصبى الذى يعقل القربة مخاطب من الشارع ندباً بالطاعة كالصلاة

وقوله ﴿وقد اختلف الح ﴾ يعنى هل الصبى مخاطب بغير المحرم والمكروه أم لا و ينبنى ذلك على تفسير التكليف والراجح عند المالكية أنه مخاطب قال الشنكيطي فى نظم جمع الجوامع

قد كلف الصبى على الذى اعتمى بغــــير ماوجب والمحرم وهو الزام الذى يشق أو طلب فاه بكل خلق لكنه ليس يفيد فرعا فلا تضق تفقد بفرع درعا

وأشار بالبيت الآخير إلى ماقاله أبو إسحاق الشاطبي أن هذه المسألة خارجة عن أصول الفقه لاينبني عليها فقه وليست عونا عليه وتقدم أيضاً كلام الامام في البرهان. قوله ﴿مروا ﴿ أُولَادَكُمْ الحَرِي هَذَا حَدَيْثُ مَشْهُورَ ثَابِتَ فَى السَّنِّ. وقوله ﴿ وَهِلَ الْأَمْ الْحَ ﴾ الأول وان كان مقابل الأصبح عند السبكي قال البناني هو مذهبنا معشر المالكية اه وهو الذي صوبه ابن رشد في البيان والمقدمات كافي (ش) ونص المقدمات والصبي فيها دون البلوغ حالان حال لا يعقل فها معنى القربة وحال يعقل فيها ذلك فاما الأولى فهو فيها كالبهيمة والمجنون ليس بمخاطب وأما الثانية فاختلف هل هو فيها مندوب إلى الطاعة كالصلاة والصيام والوصية عند الموت فقيل نعم وقيل ليس بمندوب إلى شيء ووليه هو المخاطب بتعليمه وتدريبه والمأجور على ذلك والصواب عندى أنهما جميعا مندوبان الى ذلك مأجوران عليه قال صلى الله عليه وسلم للمرأة التي أخذت بضبعي الصبي و رفعته المجمة اليه وقالت ألهذا حج يارسو ل الله قال نعم و لك أجر اه الخ ونحوه للقرافي في كتابه اليواقيت في أحكام المواقبت قال أن البلوغ إنمــا شرط في التكليف بالواجب والمحرم لافى الخطاب بالندب والكراهة والاباحة وهو ووليه مندو بان إلى الفعل مأجوران فازالة النجاسة مثلا يخاطب بها على جهة الندب اه الخ وظاهر قوله أن البلوغ إنمــا هو الخ أنه لايحتاج إلى البناء الذي ذكره (ش) وغيره قال المحلى وقد تقوم قرينة على أن غير المخاطب مأمور بذلك الشيءكما فى حديث الصحيحين أن ابن عرطلق زوجته وهي حائض فذكر

والصوم والوصية عند الموت و يكتب له الحسنات ولاتكتب عليه السيآت لحديث رفع القلم عن ثلاثة فذكر منهم الصبى حتى يحتلم وصحح عياض أنهم غير مخاطبين من الشارع أصلا قال ولا يبعد مع ذلك أن يتفضل الله عليهم بادخار ثواب ماعملوه من القرب وجزم المحلى بأنهم غير مخاطبين من الشارع مع كونهم مثابين قال وصحة عبادة الصبى كصلاته وصومه المثاب عليهما ليس لأنه مأمور بها كالبالغ بل ليعتادها فلا يتركها ان شاء الله ذلك اه ومنهم من جزم بأن لا يواب للصبى وعليه فقيل ثواب عبادته لا بويه قيل على السواء وقبل للا م الثلثان وخرج المجنون

عمر ذلك للنبي صلى الله عايه وسلم فقال مره فليراجعها اله القرينة قوله فليراجعها لأنه أمر الغائب. قوله ﴿ والصوم الخ ﴾ نحوه للمحلى كما يأتى وهو رواية أشهبوالمشهور أنه لايخاطب به قال (م) فى(ك) عند قول ظم والعقل فى أوله شرط الوجوب مانصه ولاشتراط البلوغ لايؤمر بالصوم غير البالغ اذاكان يطيقه على المشهور لآنه مرة فى السنة وهو امساك فقط بخلاف الصلاة فيؤمر بها لتكررها وكثرة أحكامها وروى أشهب أنه يؤمر به كالصلاة · قوله ﴿ ومنهم منجزم الح ﴾ حاصل كلامه أنه اختلف في غير البالغ الذي يعقل القربة هل هو مخاطب منالشارع بغير الواجب والمحرم أوليس بمخاطبةولان وهذا الخلافمبني على تفسير التكليف فان فسر بالزام مافيه كلفة كان مخاطبا لأن المندوبوالمكروه لاالزام فيهما فلاينافي في الخطاب بهها اشترط التكليف وعليه فنكتب له الحسنات ولا تكتب عليه السيآت للحديث المذكور وان فسر بطلب مافيه كلفة فلا يكون مخاطبا لأن الطلب يشمل الاحكام الاربعة وعليه فان وعل بعض الطاعات فهل يتاب عليه أم لا قو لان ذهب عياض والحجلي الى الأول الا ان عياضا لم يجزم به المحلى جزم يه وذهب بعضهم الى الثاني وعليه فثواب عبادته لابويه قبل على السواء وقيل للام الثلثان وتقدم أن الراجح تفسير التكليف بالإلزام وهو موافقالراجح أيضا عند الفقهاء سيها المالكية من أن الصبي مخاطب بالطاعة على جهة الندب. قوله ﴿ كَالْجَنُونَ الْحُ لكن اذا أتلف مال الغير يؤخذ من ماله وكذا إذا جنى على الغير و وجب فيها أقل من ثلث الدية فان وجب فيها الثلث فأكثر فعلى العاقلة ولا يقضى مافاته من الصلوات ويقضى الصوم قال ما لك في المدونة من بلغ وهو مجنون مطبق فمكث سنين ثم أفاق فليقضصوم تلك السنين ولا يقضي الصلاة كالحائض اه نقله (م) في (ك) ثم ذكر عن ابن الحاجب تفصيلا فانظره قوله

والمغمى عليه والنائم والسكران الطافح ولو بحرام ومايازمه من الجنايات والحدود والعشق والطلاق على القول بلزومها إنماهو من باب ترتب الأسباب على مسبباتها بمقتضى خطاب الوضع وأما التكليف فلا يتعلق به حتى يزول عنه السكر لكن بقيت عليه شروط أخر الأول انتفاء الإلجاء فالملجأ وهو من لامندوحة لدعما ألجىء اليه كالملق من شاهق على شخص يقتله ولامندوحة

﴿ الطافح ﴾ قال في المختار طفح الاناء امتلاً حتى يفيض وبابه خضع وطفح السكران فهو طافح إذا ملاً الشراب اه الح ولعل مراد (ش) الذي معه ضرب من التمييز بدليل مابعده وأما الطافح الذي لا يعرف الأرض من السهاء ولا الرجل من المرأة فهو كالمجنون الا في الصلاة فيقضيها . قوله ﴿ وما يلزمه من الحدود الح ﴾ هذا في السكران الذي معه ضرب من التمبير وقد نظر ابن عاشر مايلزمه ومالا يلزمه بقوله

لايلزم السكران اقرار عقود بل ماجنا عتق طلاق وحدود

قوله ﴿من باب الح ﴾ يعني فهو من قبيل خطاب الوضع لامن خطاب التكليف الذي تتكلم فيه والأوضح أن يقول من قبيل ترتب المسيبات على أسبابها ولعله أراد الربط أى من باب ربط الاحكام بالاسباب. قوله ﴿ الاول انتفاء الالجاء الخ ﴾ قال فيجمع الجوامع والصواب امتناع تكليف الغافل والملجأ وكذا المكره على الصحيح ولو على القتل واثم القاتل لايثاره نفسه قال احلولو فى شرحه اختلف فى جواز تكليف الغافل والملجأ والساهى فمنعه الاكثر وجوزه قوم والقولان عن الاشعرى بناء على أن الغفلة والسهو مانعان من الوجوب أو الأداء واختلف المـانعون فى مأخذهم فنهم من بناه على التكليف بالمحال ومنهم من قال بالامتناع هنا و ان جوزه هناك لأن التكليف بالحال إنما جوزعلما للمحنة وخطابا لمن لايفهم كالجماد قال الفهريوهو الحق ومن ثم قال ابن العربى فرق بين التكليف بالمحال وتكليف المحال يعنى أن الأول يرجع إلى خلل فى المأمور به والثانى إلى خلل فى المأمور وهو مقدار شرط التكليف الذى هو الفهم عند القائل بشرطيته ثم قال هذا باعتبار الجواز وأما الوقوع فقال الابيارى هو فى الشرع على أقسام فمنها مايسقط فيه التكليف والمؤاخذة كالمفطرناسيا والمتكلم فىالصلاة ناسيا ومنهاما يؤاخذ بهكن نظر الى أجنبية وهو غافل عنحرمة النظر لكون قلبه ممتلئا بحب المعصية والعياذ بالله و كذا القول قى النميمة والحسد ونحوجما فان نسيان أحكامها بقوة الشهوة لايسقط التكليف اه الخ. قوله ﴿ مِن لامندوخة له ﴾ أيلاسعة له منندحتالشي أذا وسعته . وقوله ﴿ يقتله ﴾ صفة لشخص له على الوقوع عليه القاتل له يمتنع على الصواب تكليفه بالملجأ اليه أونقيضه لعدم قدرته على ذلك لأن الملجأ اليه واجب الوقوع وتقيضه بمتنع الوقوع ولاقدرة على واجب وبمتنع الثانى انتفاء الغفلة بالغافل على الشيء أى الساهى عنه أوالذى لم يتقدم له به شعور أصلا يمتنع على الصواب تكليفه لآن مقتضى التكليف بالشيء الاتيان به امتثالا وذلك يتوقف على العلم به وبالتكليف به والغافل لا يعلم ذلك فيمتنع تكليفه و إن وجب عليه بعد زوال غفلته ضهان ما أتلفه من المال وقضاء مافاته من الصلوات لوجود سبهما وقيل بجوز تكليف الملجأ والغافل بناء على جواز التكليف بما لا يطاق كمل الواحد الصخرة العظيمة ورد بأن فائدة التكليف بمالا يطاق من الاختبار هل يأخذ في المقدمات منتفية هناولم يقع تكليفهما قطعا الثالث عدم الاكراه فالمكره

جرت على غير من هي له اذ فاعل يقتله هو الملتى ولم يبرزالضمير جريا على مذهب الكوفيين لا من الليس. وقوله ﴿ القاتل ﴾ صفة للوقوع وضمير له للشخص وقوله ﴿ واجب الوقوع ﴾ أى عادة وكذا . قوله ﴿ عتنع الوقوع ﴾ وقوله ﴿ ولا قدرة الح ﴾ أى لانتفا. لازمها من التمكن من الفعل والترك لأن القدرة صفة بها يتمكن منهما والنمكن منهما منتف في واجب الوقوع وممتنعه . قوله ﴿ أَى الساهي ﴾ أَى وكذا النائم . وقوله ﴿ امتثال ﴾ افتعال من مثل بوزن ضرب إذا قام وانتصب فمعناه القيام والانتصاب للمأمور به وذلك لايتصور بدون قصد طاعة الامر. قوله ﴿لوجود سببها الح ﴾ قد يتوهم منه أرن وجوب قضا الصلاة من قبيل خطاب الوضع وليس كذلك وأجيب بأن هناك شيئين أحدهما اشتغال ذمته بالصلاة وهو حاصل مع الغفلة وهذا من قبيل خطاب الوضع وهو المشار اليه بقوله لوجود الخ والثانى وجوب الفعل للصلاة قضاء وهو حاصل بعـد زوال الغفلة وهو من قبيل خطاب التكليف وهو المشار اليه بقوله وان وجب عليه الخ وكذا يقال في الاتلاف فان اشتغال ذمته بالبدل يثبت له حال الغفلة وهو من قبيل خطاب الوضع و وجوب أداء البدل انمها يكون بعد زوال الغفلة وهومن قبيل خطاب التكليف. قوله ﴿ وقيل بحوز تكليف الح ﴾ هذامقا بلماصدر بهالسبكي وقوله ﴿ بناء على الح ﴾ أصله للمحلى واعترضه اللقاني بأن مقتضي كلامه أن تكليف الغافل والملجأ ليس منه وفيه نظرلان الطاقة هيالقدرة مما لايطاق هوبمما لاتتعلق به القدرة الحادثةسواء امتنع لنفسمفهومه وهوالمحاللذاته كالجمع بين الضدين أوامتنع لالنفس مفهومه وهو المحال لغيره كحلق الآجسام وبأن الفائدة المذكررة لجواز التكليف بالمحال وهي

وهومن لامندوحةله عما أكره عليه الابالصبر علىماأكره به عليه يمتنع علىالصحيح تكليفه

الاختبار هل يأخذ في الأسباب جارية في تكليف الملجأ فما ذكره (ش) من رد تكليف الملجأ لانتفائها فيه مردود و بآن مامشي عليه (ص) هنا من امتناع تكليف الملجأ مناف لمــا يأتى له من جواز التكليف بالمحال مطلقا اه وحاول العبادى دفع اعتراضه على عادته و رده العطار بمـــا يحلم بالوقوف عليه وقول اللقانى جارية فى تكليف الملجأ يعنى بأن يضع الملقى يده مثلا على صدره يريد أن يدفع نفسه عن الوقوع على ذلك الشخص قلت وهذا مع ما بعده انمــا يتصور ان بتي معه شعور يدرك به هذا المعنى والغالب عدم بقائه في ذلك الوقت الضيق وكمال الدهشة والحيرة فيجتمع فى حقهذاالملق والالجاء والاكراه والغفلة فتأمل ويأتى عن ابن الحاجب أنه يمتنع تكليف من بلغ الى هــذا الحال وقال ابن جزى فى تفسير قوله تعالى ربنا ولا تحملنا ما لاطاقه لنا به أن ما لا يطاق أنواع أربعة الأول عقلى محض كتكليف الايمـــان لمن علم الله آنه لايؤمن فهذا جائز و واقع بانفاق الثانى عادى كالطيران فى الهواء الثالث عقلى وعادى كالجمع بين الصدين فهذاران رقع الخلاف فىجواز التكليف بهماوالاتفاق علىعدم وقوعه الرابع تكليف ما يشق و يصمب فهذا جائز اتفاقا وقد كلفه الله من تقدم من الآمم و رفعه عن هذه الآمة اله وظاهركلام المحلى الذي عند (ش) في تقريرعدم تكليف الملجأ أنه من قبيل القسم الثالث والله أعلم · قوله ﴿ يمتنع على الصحيح تكليفه ﴾ أي عقلا وأصل هذه العبارة للمحلى قال الكمال وفيه أمران الإول أن دعوى الخلاف في تكليف المكره بنقيض ما أكره عليه ممنوعة فقــد حكى امام الحرمين وغيره الاتفاق على جواز تكليف المكره يترك ما أكره عليــه الثانى قوله ولايمكن الاتيان معه بالنقيض يقتضي أن موضوع النزاع تعلق التكليف بفعل المكلف حال المباشرة مع أن الخلاف في المسألة مع المعتزلة وهم قائلون بانقطاع التكليف حال المباشرة مطلقا من غير فرقبين فعل المكره وغيره فلامعنى لتخصيص فعل المكره وقدوا فقهم امام الحرمين على انقطاع التكليف حالالمباشرة مع انه قائل بتكليف المكره وذلك يقتضي أن موضوع النزاع غير ماذكر وهو أن الفعل الذي أكره عليـه قبل صدوره لداع الاكراه هــل بجوزعقلا تعلق التكليف به وعندهذا يظهر ثبوت الخلافبين الفريقينوان التحقيقمع الثانى خلاقاً للشارح في الأمرين وسننبك في مسألة لاتكليف إلا بفعل على ما يتضح به هذا اه منه قال العلامة العطار بجاب عن الأول بما في حاشية شيخ الإسلام حيث قال ، قوله

بالمكره عليه أو بنقيضه لآن الفعل للاكراه لايحصل معه الامتثال ولأن النقيض لايمكن أن يؤتى به مع الفعل وقيل يجوز بالمكره بأن ينوى فعله لداعى الشرع لاللاكراه و بنقيضه بل يصبر

﴿ أَوْ بِنَقِيضُهُ الَّحِ ﴾ لا يعارضه حكاية امام الحرمين وغير والاجماع على تكليف المكره بنقيض الفعل في صورته لأنه محمول على التكليف به من حيث الإيثار لا منحيث الإكراه وهومعني قول (ص) واثم القاتل الخ والجواب عن الثانى ان تخصيص المكره بالذكر لوضوح الحلاف فيه لالاختصاص فعل المكره حال المباشرة بهذا الخلاف وقدجرتعادتهم بأنهم يعرضونالنزاعفي بعض الجزئيات لايضاح التصويروان كان الحكم عاما على انه يبطل الاعتراض من اصله مامياتي من ان هذا القول لبعض المعتزلةالقائل بآن التكليف انما يتعلق حال المباشرة لأنه حال القدرة وانه مفقو دفي المكره حتى فى تلك الحالة فالتخصيص بالمكره لاغبار عليه اه ونحوه للبنانى وقال الغزالى سبب الحلاف في تكليف المكره الاشتراك الواقع في مسهاء فن اطلق المكره على المضطر الذي لاقدرة له ولاتمكن فىحقه قالهو غير مكلفومن اطلقه علىمن تتحرك دواعيه من خارج قالهو مكلف وقال الابيارى فىالأول هوغير مكلف لابفعل مأمور ولابترك منهى عنه اماعقلاعند قوم واماشرعا عندنا وفىالثاني مذهب الحق تكليفه ومنعت المعتزلة التكليف على وجه الإكراه وجوازالتكليف على خلاف الاكزاء يعنىانهم اجازوا ان يكره علىفعل المنهى عنهومتعواان يكره علىفعل العبادة وبذلك صرح امام الحرمين عنهم وفى المنتهى لابن الحاجب اختلف فى المكره والمختار انه اذا بلغ الاكراه الحديثنى الاختيار معهلهجز تكليفه اله مناحله لو . قوله ﴿ وقيل يجوز بالمكره الح ﴾ اىبجوز عقلا تكليف المكره بالفعل المكره عليه قبل التلبس به مع استمرار التكليف حال الفعل على ما هو أصلالاشاعرة وقوله بأن ينوى اىكن اكره على اداء الزكاة فنواها عند اخذها منه قوله ﴿ و بنقيضه ﴾عطف على قوله بالمكره اي ويجوز أيضا التكليف بنقيض الفعل المكره عليه بأن يصبرالخ قال الشربيني في تقريراته ما نصهفيه انه خارج عن محل النزاع لأنا أنمــا قلنا انه اى الفاعل للاكراه غير مكلف بالنقيض ومعلوم ان التناقض لابد فيه منمن وحدة زمان الفعلين فيلزم ان يكون المراد أن المكره من حيث انه ملاحظ فعله للاكراه غير مكلف بنقيض ذلك الفعل الواقع لئلا يلزم الجمع بين النقيضين الاترى الى قول الشارح فى توجيه الأول ولا يمكن الاتيان بنقيضه معهفعلم من توجيه هذاالقول في هذه المسألة ايضا انه فرضكلامه في غير المكره المكلف بالنقيض الذي فرض الأولكلامه فيه والتحقيق مع الأول بان فرض كلامه فيه هو للكره الذي يقال فيه انه

على ماأكره به وان لم يكلفه الشرع الصبر عليه وعلىكل من لم يقع تكليفه الرابع بلوغ الدعوة وأسقطه الناظم لعدم الحاجة اليه لآن دعوته صلى الله عليه وسلم بلغت أقصى البلاد فانقلت مازدته من الشروط الثلاثة فقل هذا انماهى انتفاء موانع قلت انتفاء المانع شرط عند الفقهاء اذلا يعتبرون فى الشرط كونه وجودياً بخلاف أهل الاصول ولمافرغ من مقدمة علم المعقائد شرع فى مقاصده مترجما بالكتاب وهوفى الاصل مصدر كالكتابة وهذه المادة تدل على الجمع والعنم

لايكلفبالنقيض وهو الواقع منه الفعل للاكراه اه وقد اشار المحلى الى ان الخلاف في تكليف المكره لفظى وبحثمعه في ذلكوالكلام في المسألة طويل الذيل لكن لمساكان موضوع الخلاف انميا هو في الجواز العقلي واما الوقوع فلا قائلبه كان تطويل الكلام فيها كالعبث والله اعلم قوله ﴿ الرابع بلوغ الدعوة الح ﴾ اشتمل كلامه على امرين الآول بلوغ الدعوتشرط فىالعقائد وهو الصحيح خلافا لمن قال يكتفي باشتراطالعقل لادراك وجوب المعرفةو إن لمتبلغه الدعوة وعلى هذا القول فهل يكفي بلوغ دعوة اي نبي كان ولو سيدنا آدم عليه السلام لأن التوحيدليس أمرآ خاصاً بآمة معينة وهو ماذهب عليه (ش) عند قول ظم الإيمان جزم الخ تبعاً لابن عطية وأيده المحشى هناك أو لابدمن دعوة الرسول الذي ارسل اليهوهو ما ذهب عليه (ش)هنا قال البيجوري على الجوهرة والتحقيق فم نقله الملوىعن الابى في شرح مسلم خلافا للنو وي انه لابد من بلوغ دعوة الرسول الذي ارسل اليه أه وقالالعلامة العطارعند قول السبكي ولاحكمقبل الشرع عقب كلام الحليمي الذي عندجس مانصه وهذا صريح في ثبوت تكليف كل احد بالايمان بعد وجود دعوةاحدمنالرسلوان لميكن رسولااليهوفي تعذيباهلالفترة بتزك الايمانوالتوحيد وهو ما اعتمده النووي قال من مأت مناهل الفترةعلى ماكانت عليه العرب منعبادةالأوثان فهر في النار وايس في هذا مؤاخذةقبل بلوغ الدعوة لأنهم بلغتهم دعوة ابراهيموغيره اله وبالغ بعضهم في اعتماده لكن الذي عليه الاشاعرة من أهل الكلام والاصول والشافعية من الفقهاء أن أهلالفترة لايمذبون وقدورد تعذيب هماعة منهم وأجيب بأن احاديثهم آحاد لاتعارض القطع بعدم تعذيبهم وبانه يجوز انبكونذلك الامر يختص بهيعلمه الله تعالى كما قيل فى كفرالغلام الذى قتله ألحنضر تممقال وقد فهم مما تقرر أن محلالنزاع انماهو بالنسبة لاحكام الايمان بخلاف الفروع فلا خلاف أنها لاتثبت الافىحق من بلغته دعوة من ارسل اليه على ماهو الظاهر نعم ما اتفق عليه الملل من الفروع هل هو كالايمسان فيجرى فيه هـذا النزاع فيه نظر و يمكن حسل كلام المصنف والشارح على القول الثانى بأن لايراده حكم أصليا أو فرعيا يتعلق بأحد قبل بعثة أحد من الرسل اليه وان بعث الى غيره اه الخ وتحوه للعبادى والبنانى وبه تعلم أن هذا الآمر الأول فيه خلاف وأن (ش) ذهب هنا على أحد القولين تبعا لميارة فلا اعتراض عليهما والذى اتفقت عليه الملل نظمه الجزائرى بقوله

قد أجمع الآنيبا والرسل قاطبة على الديانة بالتوحيد في الملل وحفظ عال وعرض غير مبتذل وحفظ عقل وعرض غير مبتذل

الآمر الثانى بمــااشتمل عليه كلام (ش) بلوغ دعوة نبينا صلى اللهعليه وسلم لأقصى البلاد وهو صحبيح باعتبار الغالب والنادر لاحكم له قال ابن عطية في قوله تعالى : وان من أمة إلاخلا فيها نذير معناه أن دعوة الله قد عمت جميع الحلق وانكان فيهم من لم تباشره النذارة فهو ممن بلغته لإن. آدم بعث إلى بنيه ثم لم تنقطع النذارة الى وقت سيدنا محد صلى الله عليه وسلم والآية التي تنضمن أن قريشاً لم يأتهم نذير معناه نذير مباشر وماذكره المتكلمون من فرض أصحاب الفترات ونحوهم فاتمــا ذلك بالفرض لاأنه توجد أمة لم تعلم أن في الأرض دعوة الى عبادة الله تعالى وقال أيضاً صاحبالفترة بفرضأنه آدمي لم يطراليه أنالة بعث رسو لاولادعي إلى دين وهوقليل الوجو دالا أن يشد فيأطراف الارض البعيدة عن العمران اله ونقل الزركشي في شرح المنهاج عن الشافعي أنه قال ماأظن أحدا إلابلغته الدعوة الا أن يكون قوم من ورا. النهر ونقل الدميرى عنه أيضاً أنه قال لم يبق أحد لم تبلغه الدعوة اه فعلم من هذا أن الصواب أيضاً مع (ش) و (م) خلافا للمحشى رحم الله الجميع ولا يخالف هذا ماذكره عن عياض والابى لأن كلامهما على الفرض والتقديركا مرعن ابن عطية بلكلام الآبي صريح فيأن من لم تبلغه الدعوة نادر حيث قال ولا يبعد أن يكون في أطراف العمران أو بعض الجزائر المنقطعة من لم تبلغه الدعوة وحكمهم آن لاحرج عليهم اه (تنبيهان) الفترة بفتح الفاء وسكون المثناة مابين النبيين كابينتوح وادريس وما بين عيسى ونبينا صلى الله عليهم أجمعين مآخوذ منالفتور وهو الغفلة لأنهم تركوا بلارُسُولَ ` ونقل الشعرانى فى اليواقيت والجواهرعن الحاتمي فى الفتوحات أنه قسم أهل الفترة إلى ثلاثة عشر قسما وحكم لستة أقسام بالسعادة والأربعة بالشقاوة ولثلاثة بأنهم فى المشيئة. وقال وأياك أن تحكم عليهم بحكم واحد من غير تفصيل فتخطى طريق الصواب انظر المبحث الأربعين من اليواقيت والجواهر قال الشعراني فرحم أنه الشيخ محيي الدين ما أوسعاطلاعه فان هذا التقسيم

لم نجمه الخيره ه قلت وكون حال اهل الفترة مختلف هو الذي يدل عليه مجموع الإحاديث و به يقع الجمع بينها فانه صلى الله عليه وسلم أخبر بنجاة أقوام وأثنى عليهم كمقس بن ساعدة وسعيد بن زید بن عمرو بن نفیل وآخیر بتعذیب قوم وح فلا بحتاج الی ما تکلفه علماء الظاهر رضی الله عنهم من الأجوبة عز الاحاديث التيوردت في تعذيب بعضهم والله أعلم الثاني احتجمز قال بنجاة أهل الفترة بآيات أظهرها فى المراد قوله تعالى وماكنا معذبين حتى نبعث رسولاقال الاصفهانى فى شرح المحصول الاستدلال بالآية انما يتم اذاكان المقصود تحصيل غلبة الظن فى المسألة فان كانت المسألة علمية فلا يمكن اثباتها بالدلائل الظنية ه وسأل صاحب الابريز شيخه سيدى عبد العزيزما المراذ بالتعذيب المنفى فى الآية هل فى الدنيا أو فى الآخرة وهل بلوغ الدعوة شرط فيهماكما تقتضيه الآية أو ليس بشرطكما دلت عليه أحاديث المعتوه ومن فى معناه بمن لإيفهم الخطاب غانه يمتحن يوم القيامة بنار يؤمر بدخولها فان أطاع دخل الجنة وان عصى دخل النار قال رضى الله عنه بلوغ الدعوة شرط فى التعذيب الواقع فى الدنيا بنحو الخسف والرجم وأخذ الصيحة فالمعنى زماكنا معذبين أمة بنحو الخسف حتى يجىء رسولها وتقوم حجة الله عليها وأما عذاب الآخرة فلا يتوقف على بعثة ولو توقف عليها لم يدخل أحد من يأجوج ومأجوج النارمع أنهم أكثرمن يدخل جهنم قال صاحب الابريز فقلت له والحديث الذي ورد أنه عليه الصلاة والسلام ذهب اليهم ليلة الاسراء. فدعاهم إلى عبادة الله وتوحيده فأبوا فقال رضي الله عنه لم يكن ذلك قلت وكذا قال الحفاظ من أهل الحديث أن في سنده نوح بن أبي مريم أبو عصمة الضي الجامع الوضاع قال ابن حبان أنه جامع لكل شيء الا الصدق اه الخ. وقول المحشى أن ماقاله الشبخ طريقة خالف فيها أهل الظاهر صريحه أنه لم يجد من أقوال المفسرين والعلباء مايوافقكلام الشيخ وليسكذلك فان من كان من أهل الكشف لايخالف قوله جميع أقوال علماء الظاهر وقد ذكر في الابريز في غير ماموضع أنه مهما قال الشيخ ". "بقول في مسألة الا وجد ما يوافقه من أقوال العلماء وقد اقتصر النسني في الآية علىماقاله الشيخ ونصه وما صح منا أن نعذب تموما عذاب استئصال فى الدنيا الابعد أن نرسل اليهم رسولإ يلزمهم الحجة وأصله لمقاتل قال المعنى وماكنا مستأصلين فى الدنيالمـــا اقتضته الحــكمة الألهية حتى نبعث رسـولا لاقامة الحجة ه وذكر ابن جزى فيها قولين ونصــه قيل هذا في حكم الدنيا.أي أن الله تعالى لايملك أمة الا بعـد الاعذار اليهـا

ومنه الكتيبة ثم استعمله المؤلفون فيها يجمع أشياء ومسائل من نوع واحد فقال (كتاب) مباحث (أم) بقية (القواعد) التي بني الاسلام عليها وهي كلمتا الشهادة لآن الاقراربها شرط شرعي لصحة بقية القواعد من الصلاة والصوم والزكلة والحج باأن الام شرط عادي نوجو دالولد (ويبان ما انطوت) اشتملت (عليه من العقائد) الدينية تفصيلا واجمالا وذكر أولا ما يجب في حق رسله ثم ما يستحيل ثم ما يجوز ثم ما يجب في حق رسله ثم ما يستحيل ثم ما يجوز ثم اندراج ذلك كله تحت كلمتي الشهادة فقال بجب ته اللام للاختصاص أي يجب وجوما محتصا

بارسال الرسل وقيل عام فى الدنيا والآخرة ويدل عليه قوله تعالى:كلما ألقى فيها فوج سألهم خزنتها ألم يأتكم نذير الآية هالح وذكر القولين أيضاً أبو حيان فى البحر ونسب ماقاله الشيخ للجمهور لكن ظاهر كلام الشيخرضي الله عنه في الكلام على تفضيل السمع على البصركا يآتي ان الآية عامة فى الدنيا والآخرة لأنه قال فلو لم يكن سمع لمما عرف رسول ولا مرسل ولاصح اتباع شريعة ويازم أن لايكون ثواب ولا عقاب لأنه لاثوابولا عقاب حتى يبعث الرسول. لقوله تعالى وماكنا معذبين الآية ه لخ ويشهد لعموم الآية ظواهر من القرآن والله أعلم بغيبه قال ظم رحمه الله تعالى ﴿ كتاب أم القواعد الح ﴾ هذا ترجمة من النثر نظير مامر في قوله مقدمة لخ قال الحطاب في شرح المختصر حكمة تقصيل المصنفات بالكتب والأبواب والقصول تنشيط النفس وبعثها على الحفظ والتحصيل بمسا يحصل لهسا من السرور بالختم والابتداء ومن ثم كان القرآن العظيم سورا والله أعلم وفى ذلك أيضاً تسهيل للمراجعة اه وقد ابدى السيد في مسمى الكتب والتراجم احتمالات سبعة وهي المعانى أوالالفاظ أو النقوش أو اثنين من الثلاثة وتحته ثلاثة أيضاً الأول المعانى والألفاظ الثانى المعانى والنقوش الثالث الألفاظ والنقوش والسابع بحموع الثلاثة واختارمنها الالفاظ المخصوصة منحيث دلالتهاعلي المعانى المخصوصة و إنمــا اختار الالفاظ لان المعانى الغالب فيها ان ادراكها متوقف على ادراك دوالها التي هي الإلفاظ وأما النقوش فغير متيسرة لكل أحد ولا فى كل وقت فلا يناسب أن يكون كلامنهما مدلولا ولاجزء مدلول وإنما قال من حيث دلالتهالخ لآن الالفاظ وحدها غير مقصودة بالذات وقدعلمت انهذه الاحتمالات منشخص واحد وليست بأقوال وأوصل هذهالاحتمالات صب في حاشيته على الملوىعند قول السلم هذا تمــام الغرض لخ إلى ثمــانية عشر احتمالا لكن قال بعض المشارقة هو تطويل من غير طائل. قوله ﴿ مباحث الح ﴾ جمع مبحث اسممكان البحث

بالله تمالى ثلاث عشرة صفة على مااقتصر عليه الناظم الأولى ﴿الوجود﴾ قيل هو بديهى فلاحاجة الى تعريفه وقيل تصور حقيقته عسيرفلا يعرف والقولان أيضاً فىالعدم والعلم والحبر

والبحث لغة التفتيش واصطلاحآ إثبات الموضوع للحمول وذكر ظم لام القواعد ثلاث مياحث الأول انها تجمع هذه العقائد الثاني الحض على الاشتغال بها الثالث انها شرط فيبقية القواعد واتمها قدرش مضافا آخر في كلام ظم ليستقيم كلامه لأن ظاهره انها ليست من القواعد و إنما هي أمهاوحاصلالجواب أنها قاعدة في نفسها واصل لمـــابقي من القواعدالجنس وقال شعند قول ظموهي الشهادتان شرط الباقيات أنعد الشهادتين قاعدة من قواعدالاسلام باعتبار النطق بها للقادر وجعلها شرطآ لصحة البواقى باعتبار معناهما ه فقوله هنا بهما لخ المرأد به ما يشمل الامرين ه قال ظم ﴿ يجب لله الوجود ﴾ المراد بالوجوب هنا عدم قبول الانتفاء بخلاف قوله أول واجب فالمراد به الوجوب الشرعى وهو مايثاب على فعله و يعاقب على تركه قوله ﴿على مااقتصر لح ﴾ أي لانه اقتصر على المهم المتفق عليه وأسقط ماسواه كما يأتى اش في التنبيه عند قول ظم ذي واجبات وبدأ الناظم بالوجود لأنه كالآصل لما عداه إذ لايصح الحكم بالقدم ومابعده الابعد ثبوته قوله ﴿ بديهي الح ﴾ قال في المواقف وشرخها قيل تصوره بديهي فلا يجوز أرب يعرف الا تعريفاً لفظياً وقيل هو كسي فلا بد من تعريفه وقيل لا يتصور اصلا لابداهة ولاكسبا والمختار أنه بديهى والمنكر لبداهته فرقتان الأولى تدعى أنه كسي محتاج الى معرفته والثانية تدعى أنه لايتصور أصلا وذكر حبجج الفرق الثلاث ثم قال فمن قال هو كسبي تعرف حقيقته ذكر فيهاعبارات الاولى أن الوجودهو الثابت العين والمعدوم هو المنني العين الثانية أنه المنقسم الى فاعل ومنفعل أى الى حادث وقديم والمعدوم خلافه الثالثة ما يصح أن يعلم ويخبر عنه والمعدوم خلافه ويعلم من هذه العبارات تعريف الوجود قيقال فيه أنه ثبوت العين أومابه الشيء ينقسم الى فاعل ومنفعل أو مابه يصح أن يعلم الشيء و يخبر عنه وكلها تعريف بالاخني اه الخ قوله ﴿ فلاحاجة الىتعريفه ﴾ كذا في المحلى والمناسب لما مرعن شرح المواقف أن يقال فلا يعرف أى تعريفا حقيقا قال السعد في شرح المقاصد المعنى الواضح قد يعرف من حيث أنه مدلول لفظ دون لفظ فيعرف تعريفا لفظيا يفيد فهمه من ذلك اللفظ لاتصوره في نفسه ليكون دورا وتعريفا للشيء بنفسه وذلك كتعريفهم الوجود بالكون والثبوت والتحقق والشيئية والحصول ونجو ذلك بالنسبة لمن لم يعرف معني الوجود

فهى أربعة ذكرها ابن السبكى والحق فى كل منها أنه نظرى غير عسير وعليه فاختلف فى تحقيق معنى الوجود علىأقوال ستة ذكرها يس فى حواشى شرح الصفرى ومختار المحققين منها أنهصفة

من حيث أنه مدلول هذه الالفاظ دون لفظ الوجود حتى لو انعكس انعكس اه انظر تمــامه قوله ﴿ وقيل تصور حقيقته الح ﴾ تقدم أنمنقالمأنه بديهي افترقوا على فرقتين وهذا القيل ظاهر فى الفرقة الثانية وقوله والحق في كل منها ظاهر في الفرقة الأولى والمراد بالخبر ما يحتمل الصدق والكذب قوله ﴿ فَاخْتَلْفُ فَي تَحْقَيقُ أَلَّ ﴾ قال (ع) اعلم أنه ينبغي في مثل ذلك أن تؤمن بمــا هو عليه وبمساعلم عليه نفسه تعالىمنغير تعرض لكون وجود الشيء نفس جقيقته أوغيرهاوكذا سائر الصفاتهي لهعلىما يعلمهو فلانقول هي هو أوهى غيرهولاالذاتوالصفات شيئآن ولاشي. واحد بل نكف على القول ونسلم علم ذلك الى الله تعالى لانه حرم علينا أن نقول عليه ما لانعلم فالايمان بالصفاتهو ثناه على الله تعالى ونحن لانحصى ثناء عليه وقد عدفي نوادر الأصول أشياء من التكلف والخوضفيا لايعنى منهاطلب كيفية صفاتاته تعالى وهل هي الذات أوغيرها لأنه لميآمر الشرع بهوسكت عنه الصحابة بلنهوا عن الحوض فيه فينبغى الامساك عنه وعليه اعتمد ابن البنا فى مراسمه وعياض فى شبيهاته قال ابن البنا البراجب الايمــان بالله على ماهو عليه وعلى ما يعلم لنفسه من غير تفصيل ولاعقل و لاحدس ولايحتاج مع ذلك الى نظر هذا ولكن لمـــاكان مبنى كلام الشيخ على مذهب النظار لم يكن بد من تحقيق مرامه اه . قوله ﴿ ذَكُرُهَا يُسُ الَّحُ ﴾ قال شيخنا المحشى بيانها أنه قيل أنه جوهرموجود بوجودهو نفسه فلايتسلسل وقيل عرض موجود بوجود هو نفسه وقيل أنه من الآحوال وهو المختار وقيل هواعتبار محض فلاتحقق له فىالأعيان وقيل من المعقولات الثابتة فيكون معدوما أيضاً وقيل من السلوب اه الح وقال (د) بعد أن ذكر الخلاف فيه هل هو من المشترك اللفظى أومن المشكك أومن المتواطىء مانصه تمماختلف فى معناه فقال الاشعرى أنه عين الذات وقال الرازى أمر اعتبارى وقال إمام الحرمين والباقلاني حال وقالت الحكرامية صفة معنى وقيل صفة سلبية ويفسر يسلب العدم على الاطلاق اه فأسقط كونه جوهرا أوعرضاً وهوالصواب لانهما ليستا من قبيل تعريفه وذكر أقوالا خمسة وقال السعد في شرح المقاصد يتعجب من اختلاف العقلاء في أحوال الوجود مع اتفاقهم على أنه أعرف الأشياء والغالب من حال الشيء ان تنبع ذاته فى الجلاء والخفاء فمنها اختلافهم فىأنه جزى أوكلي والحق الثاني والموجودات أفراده ومنها اختلافهم فيأنه وإجب

نفسية للذات والصفة النفسية للشيء هي الحال اللازمة له مادام متحققاً في الحارج لامن أجل قيام معنى به كالتحير للجرم واللونية للسواد والقيام بالمحل للعرض والتعلق بالمعلوم للعلم والحال عندهم ليست موجودة في نفسها و لامعدومة واحترزنا بقولنا لامن أجل قيام معنى به من الحال المعنوية ككون الذات عالمة أو مريدة أوقادرة فان ثبوت هدذا الكون للذات معلل بقيام العلم أوالارادة أو القدرة بها كما يأتي تحقيقه بعد إن شاء الله فالحال عند مثبتها قديان معنوية ونفسية

· أوممكن وهل هوعرض أوجوهر أو ليس بواحد منهما لأنهما من أقسام الممكن الموجود وهو الحق وهل هوموجود أم لا فقيل موجود بوجود نقسه وقيل اعتبار محض وقيل ليس بموجود ولامعدوم بلواسطة وهل هو مشترك أومتواطئء أومشكك اه الخكثير واذا تأملت هذا · وجدت أنه اختلف فيه من وجوه زائدة على تعاريفه · قوله ﴿ صفة نفسية الح ﴾ إنمـــا نسبت للتفس أي النات لملازمتها لهــا فقط بخلاف المعنوية فانها ملازمة للمعانى فلذا نسبت اليها وقوله لاشيء أى سواء كان قائماً بنفسه كالجوهر أوقائماً بغيره كالعرض ألاترى أرنب اللون عرض قائم بغيره وله صفة نفسية وهي قيامه بغيره ولافرق بينالصفة القديمة والحادثة كما أشار الىذلك (ش) بآمثلة لايقال أنهما حقيقتان مختلفتان فلايجمعان فى تعريف واحد لأنا نقول هذا اذاكان حدا بالذاتيات وأمااذا كانرسما كاهنا فيجوز . قوله ﴿ مادام الح ﴾ فيه إشارة الى أن الأمرالنفسي · لايتخلف عن النات ولذا يقال أن مابالذات لايتخلف ولايختلف وخرج بهــذا القيد المعنوية الحادثة كعالمية زيدفانهاوان كانتواجبة للثيء لكنوجوبهاليسبدوامذاكالشيء بلبدوامعللها · وهي العلم فانا انعدم قيامه بالذات انعدمت ولو كانت الذات باقية . قوله ﴿ لامن أجل شيء ﴾ هو بمعنى ، قول (سي) غير معللة بعلة و إنمـاعدلعنها لانه يراد بالتعليل التأثير في المعلول وهو خلاف مذهب أهل السنة وأجيب بأن المراد بالتعليل التلازم وقد ارتكب (ش) عبارة سى عند قول ظم واجبات · قوله ﴿ كَالْتَحَيْرُ لَلْجَرِمَ ﴾ المراد بالجرم ماقام بنفسه سواء كانجميا أوجوهرا فردا والمراد بالتحيز . أخذ قدر ذاته من الفراغ فالتحيز صفة ذاتية للجرم لايقبل الانفكاك عنه فى الخارج مادام الجرم موجودا وكذا يقالفيها بعده قوله ﴿ ليست بموجودة ﴾ أىفىالخارج بحيث يمكن رقريتها . كالقدرة مثلا ولا معدومة عدما صرف كشريك البارى تعالى بل ثابتة فى نفسها و واسطة بين الموجود والمعدوم قوله ﴿ من الحال المعنوية الح ﴾ ظاهره أن الحال المعنوية سواء كانت حادثة أوقديمة انمىا تخرج بهذا القيد وهو ظاهر كلام سي أيضا لىكن قد مرأن الحادثة خارجة بقوله

ومنها الوجود فيكون حالا لازماً للذات زائدا عليها لانفسها ومانسبوه الى الاشعرى وغيره من أن الوجود عين الموجود للزائد عليه ليس المرادبه أن مقهوم الوجود والموجود شيء واحد فانه ظاهر البطلان اذالو جود معنى مصدرى وهو حالة الشيء المقابلة لعدمه والموجود هوذو تلك الحالة أى موضوعها ومحلها القائمة هي به كما تقتضيه قاعدة اللغة من الفرق بين معنى المشتق منه والمشتق

مادام محققا في الخارج والقديمةخارجة بقوله لامن أجل قيام معنى كانبه عليه (د) قوله ﴿ فالحال عند مثبتها الح ﴾ قال (ع) على قول الصغرى الاولى نفسية مانصه فىشرح الكبرى المحققون يرون أنااصفاتالنفسية لم يعرف منهافي كتب الكلامشي ولوعرفناها لعرفنا الذات ولايعرف الله الاالله ويجاب بأن الوجود معروف على الجملة لابالكنه كما أن الذات كذلك والتحقيقأنه لايقال وجوده تعالى نفس حقيقته ولاغيرها بل نؤمن بماهو عليه وقال الفهري المتكلمون يبوبون الصفةالنفس ولايذكرون منها ما هوصفة حقيقة بلمايستلزم صفات النفس أو مابه خالفت حقيقته تعالى سائر الحقائق فعدوا من ذلك الغنى المطلق وهو وان كان خاصابه تعالى لىكنه يرجع الى سلب وصفات النفس لاتكون سلبا والبقاء وهو سلب أيضا وكذا الوحدانية لأنها ترجع لنني الكثرة والخالفة للحوادث وهيمن الأمور الإضافية التيلاتعقل الابين شيئين يمتنع ثبوت صفة واحدة لمحلين فلا تعدصفة نفس انظره واياه تبع سي اه . قوله ﴿ من أن الوجود عين الموجود الح ﴾ تقدم أن هذا بما لانكلف به وقال في جمع الجوامع وبما لايضر جهله وتنفع معرفته الاصح أن وجود الشيء عينه وقال كثير منا غيره اه فالواجب علينا أن نعتقد اتصافه تعالى بالوجود الواجب وقال ابن البناني في شرح مراسمه بعدكلام والتحقيق مذهب الاشعرى وانه لايقال فى وجوَّد الله تعالى نفس ذاته ولا غيرها بل نؤمن به على ماهو عليه فى حقه واما وجودغيره . فقيل زائد على حقيقته وقيل هو حقيقته ولاشك أنه زائد على حقيقته جهة المعلومية لأن حقيقة كل شيء سوى الله تعالى مجهولة الوجود عن معلوميته تعالى قان انقطع النظر عن المعلومية كأن إ الوجود في الأشياء نفس ذواتها وإن لم ينقطع عن المعلومية كان الوجود زائدا على ألذات . المعلومة انظر تمــامه . قوله ﴿ لازائد عليه الخ ﴾ أىفى الخارج بل ليس الا ذات منصفة بالوجود وليس معنى العينية الاتحاد فى المفهوم لاختلاف المفهومين قطعا ولا فى المساصدق لآن ماصدق عليه الموجود أمر خارجي وما صدق عليه الوجود أمراعتباري وانمــا معني كونه. عينه أنه غير ممتازعنه بل لا يكون له هوية خارجية فقول الأشعرى وغيره مبنى على أن المناهبات

وهذا المشتقهنا أعنى لفظ الوجود وأنكان بلفظاسم المفعول هوبمعنى اسم الفاعل فصارالفرق بين معنىالوجود والموجود كالفرق بينءعنىالقيام والقائم والقعود والقاعد والبياض والأبيض والسواد والاسود بأى يتطرق الىذلك الامام الجليل وأمثاله احتمال توهمه اتحادهما الذى لايخني بطلانه على من له أدنى تمييز و يوضحه صحة الاضافة بلانزاع فى قولنا مثلا وجود زيد جائز ولوكان الوجود هوذات زيد الموجو دلامتنعت الاضافة لامتناع اضافة الشيء الى نفسهوانمــا المراد بذلك المنقول عن الأشعري وغيره منأن وجود الشيء عينه لازائد عليه الرد على أكثر المعتزلة اذ قالوا المعدوم الممكن قبل وجوده شي. وذات ومتقرر فىنفسه فى الخارج الاأرب الممكنات قبل أن تكسى نور الوجود كا شياء مخبوءة في بيت مظلم تم يفيض الله على ماشاء منها نور الوجود فيبرز للعيان فللنات الموجودة عندهم تقررقبل الوجود والفاعل المختار عندهم أنمسأ فعل الوجود لإالذوات قال البدر الزركشي وهمذا يجربهم الى القول بقدم العالم وحيث كان الوجودعندهم عارضاً لذوات الحوادث بعد تقررها فى الخارج أطلقوا أن الوجو دزائدعلىذات الموجود فيالحادث والقديم وانلميصح تقدم ذات القديم على وجوده لأن الزيادة بحسب التعقل حاصلة والأشعرى وغيره أرادوا الردعلهم فقالوا لأن وجو دالشيء عينه أىبه تحققت عينه في الخارج فلا عين له فيه دونه ولولاملم يكن شيئاً و لاذاتاً و لاثابتافى الحادثوالقديم فلزمان يكون الفاعل

جهولة وان المعدوم ليس بشيء كما سيقرره (ش). قوله (وهذا المشتق الح) لما كان لفظ الموجود على صيغة اسم المفعول فيقتضى أن الغير أوجد هذا الموجود وهذا مسلم فى الحادث دون القديم الذى نتكلم عليه نبه (ش) على أنه بمعنى اسم الفاعل أى من قام به الوجود الواجب وأوجد غيره . وقوله (فصار الفرق الح) أى بعد تأويل اسم المفعول باسم المفاعل وقوله (كالفرق الح) أى ولاشك أن الأول صفة والثانى ذات متضفة بتلك الصفة وكذا يقال فيا بعده (وس) فالفرق بين الوجود والموجود أن الأول صفة والثانى موصوف وهو مطلوبنا قوله (المعدوم الممكن الح) قال فى جمع الجوامع بعد مامر عنه فعلى الاصح المعدوم الممكن الوجود ليس فى الحارج شي ولا ذات ولا تابت أى لاحقيقة له فى الحارج وابحا تتحقق بوجوده فيه وكذا على القول الآخر عند أكثرهم أى أكثر القائلين به وذهب كثير منهم وهم طائفة من المعتزلة إلى أنه شيء أى حقيقة متقررة اه ممزوجا بكلام المحلى قال العلامة العطار أن أنه نيني على القول بأن الوجود عين الموجود القول بأن المعدوم ليس بشيء أى الماهيات

المختار فاعلا لذوات الحوادث وجوداتها جميعا لالوجوداتها وهذامعنى الخلاف فى إن المعدوم شيء أولا وأن مذهب أهل الحق أنه ليس بشيء واذا كان مراد الاشعرى وغيره بالعينية ماذكر من نفى تقرر الذات فى الحارج بدونه فهم لا يمنعون زيادة الوجود على الذات من حيث هي بمعنى أن العقل أن يلاحظ الذات مع قطع النظر عن الوجود و بالعكس ولهذا قال الامام الرازى وغيره من أثمة السنة القائلين بأنه ليس للذات تقرر فى الحارج بدون الوجود وأى الوجود زائد على الذات

المكنة لاتقرر لها في العدم وتقدم أن القول بأن الوجود عين الموجود مبني على أن اثر الفاعل هو المساهية ومن يجعل الوجود غير الموجود يقول أثره وجودها واما هي فتقررة ثابتة في نفسها اه وحاصل كلامه أن الأصلالاول الخلاف في أثر الفاعل ماهو هل هو المساهية ووجودها أو وجودها فقط وينبني على هذا الخلاف خلاف آخر هل الوجود عين الموجود أم لا وينبني على هذا الحلاف الثانى خلاف ثالث هل المعدوم المكن شيء أو ليس بشيء أم المحاد عن الموجود نقل العطار عن الأصبها في انهم اتفقوا على أن المننى ليس بشيء أي المساهية المنتفية الوجود في الحارج فحل النزاع المساهية المعدومة الممكنة الوجود اهو يؤخذ منه أن المشهور عندالا صوليين والمتكمين أن الشيء خاص بالموجود دسوا كان قديما أوحاد ثا جوهرا أو عرضا خلافا لمن فصل والمتكمين أن اللغة فالمشهور أنه يطلق على الموجود والمعدوم قال في اضامة الدجنة :

قوله (ولهذا قال الامام الرازى الخ) لكن بحث معه شارحه ابن التلساني فقال العجب من المصنف ينني الحال ويساعد المعتزلة على أنه زائد على الذات والموجود ليس بما يوصف به والانسلسل قال ابن عرفة لعله عنده وجه واعتبار وبه أجاب د أولا قال الشيخ القصار الوجه والاعتبار زائد في الذهن فقط فليس بصفة اه ولذا قال (د) على قول (سي) وأما على مذهب من جعل الوجود زائداً على الذات فعده من الصفات لانسام فيه مانصه لانسلم ذلك بل هو موجود لان الاعتبار لايقال له صفة فبخل الكريم اذا اعتبره معتبر لايقل فيه أنه محتفة المحكريم اه وقال بعضهم الصفة تطلق على الوجه والاعتبار فان كون الفعل صلاة مثلا حالة للفعل وهو وجه واعتبار فن قال بثبوت الاحوال كالقاضي يقول أن تلك الكونية أمر ثابت في الحارج لا تتصف بوجود ولا عدم بل واسطة بينها وهي الحال ومن يقول بنني الحالكالاستاذ يقول تلك الكونية أمر اعتباري لا وجود ولا ثبوت له وعلى هذا درج الامام

فلا يكون فولها مخالفا لمساقاله الاشعرى في المعنى لان ما أثبتوه من زيادته ليس بمعنى ما نفاه الاشعرى منها فلم يتوارد الاثبات والنبي على محل واحد بل الاشعرى نفسه يثبت زيادته على الدات بمعنى أنه حال لهسا و ينفى زيادته عليها على معنى أن لهسا تقررا بدونه ولاتناقض فى ذلك وهذا التحقيق مأخوذ من كلام السعد والتاج السبكى وغيرهما فعليك به و به يظهر أن قول السنوسى في شرح صغراه أن عد الوجود صفة على مذهب الاشعرى تسامح لانه عنده عين الذات معكوس

الرازى فهو عنده ليس بحال وانما هو أمر اعتباري يعتبره العقل ه والحاصل أنه اذا قلنا أن الأمر الاعتباري تطلق عليه الصفة فلا تسامح في عد الوجود صفة وان قلنا لا تطلق الصفة على الامر الاعتبارى فني عدم صفة تسامح . قوله ﴿ فلا يكون قولهم مخالف الح ﴾ أى فالحلاف لفظى درج عليه السعد فهو عينه بحسب الخارج غيره بحسب الذهن فكلام الأشعرى محمول على أنه ليس زائدًا في الخارج على المــاهية أي ليس في الحارج والمحسوس الا الدات المتصــفة بالوجود فلا يناقى أنه حالكا قاله الرازى وغيره وقيل الخللاف حقيقى وهو ألذى درج عليه العضد فقول الاشعرى محمول على آنه أمر اعتبارى على التحقيق أوقول غــيره محمول على أنه حال وتقدم لناعند التعريف بالأشعري عن ابن سالم العياشي أن قول الأشعري هذا جار على ما يقوله الصوفيــة فى الوجود المطلق ووحــدته فلا يشاهدون لغــيره وجودا ويسمى ذلك عندهم وحمدة الوجود لكن منهم من يكون ذلك له شعورا وعلما ومنهم من يصير ذلك له حالا ذوقيا فتنتنى عنهم الكثرة ويستغرقون فى الفردانية المحضة وينتنى عنهم الشعور وارب ردوا الى الشعور بوجودهم رأوه كالخيال ويرون حتى بوجودهم لاستغراقهم فى الشهود كلّ الكائنات بالنسبة الى الحق وجرده كالافياء والظلال لاقيام لها بأنفسها قال الشيمخ الامير على الجوهرة ورأيت وأظنه فىكلام ابن وفا أن أعظم اشارة الى وحدة الوجود قوله تعالى ﴿ سنريهم آياتنا فى الآفاق وفى أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق أو لم يكف بربك أنه على كل شي شهيد ألا أنهم في مرية من لقاء رجم الاانه بكل شي محيط اهـ و يأتى عند (ش) قول القائل ﴿ الله قل وذر الوجود وماحوى الح ﴾ وهذا المقام لايعرفه ذوقا الاأهله . من الله علينا بالوصول بفضله وكرمه كما من علينا بحكاية أحوالهم وأقوالهم انه على مايشا وقدير و بالأجابة جدير قوله ﴿ مَأْخُوذُ مَنْ كَلَامُ السَّعَدُ ﴾ تقدم أنه عمن يقول أن الحلاف بين الأشعرى وغيره لفظى قال فى المقاصد فان قلت لأخفاء فى ان ليس مفهوم الوجودمفهوم

بل فى قول الاشعرى أنه عين الذات تسامح لانه عنده زائد عليها وانمادعاه الى ذلك التسامح إبراز العقيدة المناقضة للاعتزال قصدا الى رده كما مر وأماتفصيل من فصل بين وجود القديم فقال هو عين الذات وغيره فزائد عليها وهو مانقله فى شرح الصغرى عن الفلاسفة فهواعتراف بأن ذات الواجب لانقرر لها لولا الوجود جلت الذات العلية وصفاتها عن ذلك بخلاف الممكن

الإنسان مثلا وليس لفظ الوجودموضوعا بالاشتراك لمعان لاتتناهى واحتجاج الفريقين يشهد بأن النزاع فى الوجود بمعنى الكون أى الوجود المقابل للعدم فى وجه هذا الاختلاف قلت مضمون أدلة الجمهور أن ليس مفهوم الوجود مفهوم المماهية المتصفة به وأدلة الشيخ الإشعرى أن ليس لهما هو يتان متغاير تان تقوم احداهما بالآخرى كالجسم مع البياض فلاخلاف فى أن معنى الوجود زائد ذهنا بمعنى أن للعقل أن يلاحظ المــاهية دون الوجود و بالعكس لاعينابأن للساهية تحققا ولعارضها المسمى بالوجود تحققا آخر حقيجتمعا اجتماع القابل والمقبول كالجسم والبياض فعندهذا التحرير لايبتي نزاع اه الخ و به قرر عبدالسلام قول أبيه فيالجوهرة وجود الشيء عينه قال أي وجود كل شيء من الموجودات عين حقيقة وليس زائدا على المساهية بمعنى أنه ليس في الخارج والمحسوس الاالذات متصفة بالوجود من غير أزن يتحقق فيه ذات أخرى معروضة للوجود لها تحقق ولعارضها المسمى بالوجود وجود آخركوجود الذات المتصفة بالحرة وعارضها الذي هوإ الحمرة القائمة بها هذا ماعليه الاشاعرة وعليه فالمعدوم ليسفى الخارج بشيء أي لاحقيقة له في الخارج وانمها يتحقق بوجوده ه وتقدم كلام السبكي والمحلى قوله ﴿ تَسَامُ ﴾ أي مجاز بالاستعارة حيث شبه الوجود بالصفة الحقيقية كالعلم بجامع أن كلا منهم يقع صفة فى اللفظ فيقال ذات المولى موجودة كما يقال عالمة وهذا بناء على ابقاء كلام الأشعرى على ظاهره من أن مفهوم الوجود هو مفهوم الذات قاله د وقال غ ليس المراد بالصفة ما يكون خارجا عن الشيء قاتما به بل ما يحمل عليه سواء كان عين حقيقته أو داخلا فبها أو خارجا عنها فصح عدا الوجود صفة بهذا الاعتبار اللفظى وهو صادق بقول الأشعري وبقول الرازى ويقول مثبت الحال انه لاءين ولاغير لانه لماكان لازما للذات كان كالداخل فاتضمت الأقوال وانزاح بحمدالة الاشكال وأول كلامه الى قوله أو خارجاعنها للسيد في شرح المواقف كما صرح به بعد. قوله ﴿ فقال هو عين النات الح ﴾ أي لانهم يقولون القديم تبارك وتعالى واجب الوجود.وهو لا يكون الا واحد من كل وجه فلو زاد وجوده

وأما الممتنع فلاتقرر له أصلا اتفاقا قاله الكمال واعلم أن الشيخ الاشعرى ذهب الى أن لفظ الوجود باعتبار اطلاقه في حق القديم والحادث مشترك كمين فليس هناك وجود مطلق يكون الوجود بكون الوجود القديم والحادث فردين له على سيل التشكيك أوالتواطئ كما قيل بذلك بل الوجود عنده فيحق القديم مباين للوجود في حق الحادث ويؤيده تباينها في اللو ازم التي لاتحصى فنها أن وجوده تعالى هو الذي لا ابتداء له و لا انتهاء و وجوده غير مسبوق بالعدم و يلحقه العدم ومنها أن وجوده تعالى هو الواجب عقلا ونقلا الذي يستحيل انتفاؤه و وجود غيره جائز لا يلزم من انتفائه محال أصلا ومنها أن وجوده تعالى هو الذي لا يفتقر المي مستند أصلا و وجود غيره مستند الى قدرة تعالى وارادته ابتداء وكذا دواما على الصحيح فلولا إنعامه على المحلامة فل كل لحظة لاضمحل وجودها الانها تقبل العدم قال فى الحكم موجود عنهما و لابد لكل مكون منهما نعمة الايجاد ونعمة الامداد أنعم عليك أولا بالايجاد وثانيا بتوالى الامداد وهذا المعنى كون الاشيا مسبوقة بالعدم و يلحقها العدم و يحودها في كل لحظة من أزمنة وجودها العدم و يحتاج مع ذلك الى التدعيم بقدرة باريها هو الذي ينبغي أن تحمل عليه آية كل شيء هالك الاوجهه أي هالك هلاكا مستمر افي جميع الازمنه حقيقة قبل وجوده و بعد فناته و حكا حال وجوده وشيء على هذا شامل لكل مخلق وأمالوحل هالك ينبغي أن تحمل عليه آية كل شيء هالك الاوجهه أي هذا شامل لكل مخلق وأمالوحل هالك قبل وجوده و بعد فناته و حكا حال وجوده وشيء على هذا شامل لكل مخلق وأمالوحل هالك

عليه لتكثر لآن الموصوف عندهم يتكثر بتكثير صفاته والتكثير يؤدى المتركيب المؤدى للامكان وهو مناف لوجوب الوجود اه د وبهذا التقرير لا يتوجه اعتراض ش عليهم وقال عصر حالسيد في شرح المواقف بأن قول الفلاسفة أنه غير زائد في الواجب متفق مع قول الاشعرى أن الموجود عين الموجود ذهناو خارجا وقال التفتر اليه وعينه خارجا لا ذهنا اه قوله (وأمالمتنع) أى الماهية الممتنعة المنفية في الحارج وهذا محترز قوله في امر المعدوم الممكن قوله (مشترك) أى اشتراكا لفظياً كدين فيكون موضوعاً لجيع الموجودات بأوضاع متعدد وقوله (فايس هناك لخ) أى افظياً كدين فيكون موضوعاً لجيع الموجودات بأوضاع متعدد وقوله (فايس هناك لخ) أى وانما هي حقائق متخالفة يطلق على كل واحد منها لفظ الوجود وقوله (كا قبل القائل والتمكيك الحكماء) قالوا هو موضوع للفهوم بالتمان التي اختلفت افراده فيه بالقوة والضعف أذ وجود الله أقوى من وجود غيره والقائل بالتواطىء المعترلة قالوا هو موضوع للفهوم الكلى الذي تواطأت وتوافقت أفراده فيه كالانسان قانه موضوع للحيوان الناطق قوله (هو الكلى الذي تواطأت وتوافقت أفراده فيه كالانسان قانه موضوع للحيوان الناطق قوله (هو الواجب عقلا ونقلا) زاد جس اذ لوقدر مقابله أي العدم لزمت المحالات كلها لان كل شيء له

على الفناء بعد الوجود فيحتاج الى استثناء الأمور السبعة التيلانفني وهي المجموعة في هذين البيتين سبع من المخلوق غير فانيه العرش والكرسي ثم الهاويه وقلم واللوح والأرواح وجنة في ظليا نرتاح وهو الذي ينبغي أيضاً أن يحمل عليه حديث أصدق كلمة قالها الشاعر كلمة لبيد آلا ئلشى. ماخلا الله باطل أي باطل على سبيل الاستمرار في الأزمنة الثلاثة كاقررناه في الآية واليهذا

> ان كنت مرتادا بلوغ كال عمدم على التفصيل والاجمال لولاه في محو وفي اضمحلال فوجوده لولاه عمين محال شيئآ سوى المتكبر المتعال

ألله قل و ذر الوجود وماحوي فالحكل دون الله ان خققته واعلم بأنك والعوالم كليا مر\_\_ لاوجود لذاته من ذاته فالعارفوري فنوا ولمايشهدوا

المعنى يشيرقول القائل

وجه وقد ذكر ظم برهان وجوده تغالى بقوله وجوده له دليل قاطع الخ وبرهان وجوب الوجود مأخوذ من برهان القدم والبقاء كما يأتى ان شاء الله تعالى . قوله ﴿ الْأُمُورِ السَّبَّعَةُ الَّح زاد السيوطي عجب الذنب لأنه كالزريعة للانسان منها ينشأ عند البعث كما يأتى ونظمها بقوله

تمانية حمكم البقاء يعمها من الخلق والباقون فى حيز العدم هي العرش والكرسي نار وجنة وعجب وأرواح كذا اللوح والقلم ويدخل فى الجنةما فيهامن الحور والولدان والملائكة الموكلون بهاوفى النار ما فيها من العقارب والحيات والزبانية فلاحاجة لزيادة ذلك . قوله ﴿ قول القائل لح ﴾ هو ابن أبي العيش الإنصاري الاندلوسيكا في الديل والتكملة لابن عبدالملك الأوسى. وقوله ﴿ فنوا ﴾ بفتح النون واسكان الواو على لغة فنى يفنى كرمى يرمى وهي لغلة قليلة واللغة المشهورة فنى بالكسر من باب تعب وعليها اقتصرفى المصباح فاذا أسندالى الواو يقال فيهفنوا بضم النون كتعبوا ورضوا ولبعضهم

وأو الضمير ان بفعل يتصل معتل لام فيه تفصيل قبل فان يكن ماقبلها قد فتحا أوضم أبقه كما قد وضحأ واضممه حتها ان یکن ذاکسر کقولهم رضوا بکل خیر

وقوله ﴿ولمنا يشهدوا﴾ بفتح اللام وتشديدالم أخت لم فى الننى والجزم والقلب وتفترق

فى الحال والماضى والاستقبال شيئاً سوى فعل من الافعال نظرا تؤيده بالاستدلال بلسارن. حال أولسان مقال سفل ومبدها بغير مثال

ورأواسواه على الحقيقة هالكا فالمح بطرفك أو بعقائك هل ترى وانظر الى أعلا الوجود وسفله تجد الجميع بشير نحو جملاله هو بمسك الاشياء مرس علوالى وهى طويلة واليه أيضاً يشير القائل

شيئاً سواه على الدوات مصوراً فبدرل جهاك لاتزال معاترا هل في الوجود الحق الاالله هل كان يوجد غيره لولاه

فاذا نظرت بعين عقاك لم تجد و إذ طلبت حقيقة من غيره والقائل أنله ربى لاأريد سواه ذات الاله بها قوام ذواتنا

وهذا المعنى أيضاً هوالذى و رث أهل البصائر السليمة الزهد فى الأكوان فلم يفرحوا بموجود غير الله ولم يأنسوا يشىء سواه حتى لايكون فرحهم وأنسهم عرضة للزوال واعقاب الحسرة مر بعضهم على مريد يبكى فسأله عن سبب بكائه فقال مات أستاذى قال ولم جعلت أستاذك مرب يموت وأنشدوا

ليكن بربك عزك يستقر ويثبت فان اعتززت بمن يموت فان عزك ميت

معها فى خمسة أموركما هو معلوم فى محله و فى رواية فنوا به لم يشهدوا . وقوله (سوى فعل) من الافعال العوض عن الضمير العائداليه تعالى أى من أفعاله تعالى الدالة على وجوده وقدرته وغيرهما من الصفات . قوله (وهى طويلة) زاد الطرنباطى على الالفية على ماعندش:

سفل ومبدعها بغير مثال فردا على الأكفاء والإمثال متنزها عما سوى الفعال ماواجب كمقيد بزوال بسواه فى حال من الاحوال قد أيدته فعش خلى البالى

هو مملك الأشياء من علو الى وجب الوجود لذاته وصفاته فأسكن اليه بهمة علوية يبقى وكل يضمحل وجوده وهو الذي يرجى و يخشى لاتلذ فالشرع جاء بذا وأنوار الهدى

قوله ﴿ وهذا المعنى ﴾ أي ما تقرر من أرنب ماسوى الله هالك في الازمنة الثلاث. قوله ﴿ من

وهذا الزهدف الاكوان قد أفضى بهم الى مقامات سنية ومراتب علية فمنهم من ينمى عنها بالكلية ويستغرق فى شهود المكون فلا يبق له شعور بنفسه و لابشى، غير المولى جلوعلا قال بعضهم رأيت بعضر الواله ين فقلت ما اسمك قال هو فقلت من أنت قال هو فقلت من أين تجى، قال هو فقلت من تعنى قال هو فلا أسأله عن شى، الا قال هو فقلت لعلك تريد الله فصاح وخرجت روحه ومنهم من يشهد الحق فى الاكوان بأن يلاحظها من حيث إنها مرايا و آلات للتعريف ومظاهر لكالات باريها فان إبرازها مظهر اوجوده وحياته وقدرته وتخصيصها مظهر لارادته واحكامها وانقانها مظهر لعلمه وحكمته وهكذا وهذا النوع أكمل من الاول لانه تعالى لم يظهر المملكة لينهل

يفى عنها ﴾ أى عن الآكوان باسقاط نظره اليها واستغراقه فى شهود مكنوها فن أسقط شيئاً عن نظره فقد فنى عنه فن ترك أفعاله المذمومة فقد فنى عن شهواته و بتى بانابته ومن زهد فى الدنيا فقد فنى عن الرغبة فيها و بتى بزهده وهكذا فن استولى عليه سلطان الحقيقة حتى لم يشهد عينا ولا أثرا فقد فنى عن الخلق و بتى بالحق وهذا هوالمراد بالفناء والبقاء عند الصوفية لمنا فى رسالة القشيرى وقال ابن عباد رضى الله عنه الفناء على ثلاثة أوجه فنا فى الآفعال ومنه قولهم لافاعل إلا الله وفنا فى الصفات أى لاحى ولا عالم ولا قادر ولا مريد ولا سميع و لا بصير ولا متكلم إلا الله وفنا فى الذات أى لاموجود على الاطلاق إلا الله تعالى وأنشدوا

فيفنى ثم يفنى ثم يفنى ما يفنى البقام الثالث هو الذى سأله أولا مولانا عبدالسلام رضى الله عنه بقوله وزج بى فى بحال الاحدية الخ قال الامام الخروبى قصد الشيخ أن ينقل الى حضرة الجمع والمستغرق فيها لايشهد الاالله تعمالى فهو دائم الشهود متصل الورود منزل الروح عن محل الفرقة منعماً بالبقاء الدائم والفناء عن جميع العوالم اه الخ ولما كان هذا المقام فيه خطر طلب الشيخ السلامة فيه فقال وأنشلني أى خلصنى من أوحال التوحيد التي زلت فيها أقدام كثير وجرى على لسانهم ما يوهم الحلول والاتحاد وان كانوا برماء منه كما يأتى لنا فى محل آخر ومن ذلك كلام هذا البعض من الوالهين لانه لم ير شيئاً يحيب به الا من له الوجود الحقيق وتقدم أن بعضهم حمل قول الاشعرى الوجود عين الموجود على المقام الثالث . قوله ﴿ وهذا النوع ﴾ أى صاحب هذا المقام الاشعرى الوجود عين الموجود على المقام الأول وقد يترق صاحب المقام الأول الى الثانى كما هو الحال في حال العارفين وقدييق في مقامه الى أن يموت وقد أشار في الحكم المطائية المن خال العارفين وقدييق في مقامه الى أن يموت وقد أشار في الحكم المطائية المن حال العارفين وقدييق في مقامه الى أن يموت وقد أشار في الحكم المطائية المن حال العارفين وقدييق في مقامه الى أن يموت وقد أشار في الحكم المطائية المن حال العارفين وقدييق في مقامه الى أن يموت وقد أشار في الحكم المطائية المنه الى أن المناه المقام الكروب وقد أشار في الحكم المطائية المناه الم

الخلق عنها بالكلية ولاليوقف عندها بل ليشهد فيها فالمطلوب منك أن تراها بعين من لا يراها من حيث ظهورالحق فيها ولاتراها من حيث ذاتها قال ابن عطاء الله في المنن وأنشد

ماأینت لك العوالم الا لتراها بعین من لایراها فارق عنهارق من لیس برضی حالة دون أن یری مولاها

ومنهم من يشهد الحق قبل الآكوان بأن يستدل به عليها عكس طريق العامة وهذا شأن أهل إلجذب الذين تلاشت الآكوان في نظرهم بشهود مكونها وطال عهدهم بهافنسوها لكن علمهم

المقامين بقوله وصاحب حقيقة غاب عن الحلق بشهود الملك الحق فهو عبــد مواجه بالحقيقة سالك للطريقة غيرأنه غريق الإنوارقد غلب سكره علىصحوه وجمعه علىفرقه وفناؤه على بقائه وأكمل منه عبد شرب فازداذ صحوا وغاب فازداد حضورا فلاجمعه يحجبه عنفرقه ولاالعكس ولافناؤه يصده عن بقاته ولاالعكس يعطى كلذى حق حقه اه الخ. قوله ﴿ لانه تعالى الح ﴾ هذا بيان لكونه أكمل من الأول لأن من كمال العرفان شهود عبد و رب وكل عارف فني عن شهود العبد في وقت فليس بكامل المعرفة فيذلك الوقت بلصاحب حال وهو سكران لاتحقيق عنده قال ابن العربى الحاتمي اجتمعت روحي بسيدنا هارون عليه السلام فقلت ياني الله كيف قلت فلا تشمت بى الأعداء ومن الاعداء حتى تشهدهم والواحــد منا يصـــل الى مقام لايشهد فيه الاالله تعمالى نقال عليه السلام صحيح ماقلت ولكن اذا لم يشهد أحدكم الاالله تعــالى فهل زال العالم فى نفس الامركا هو مشهدكم أوهو باق وانمــا حجبتم عنه فقلت له العالم باق وانمــا حجبنا نحن عن شهوده فقال عليــه الســـلام قد نقص علــكم بالله في ذلك المشهد بقدر مانقص من شهود العالم فانه كله آيات لله تعالى فافادنى مالم يكن عندى قوله ﴿ ومهم من يشهد الحق قبل الآكوان الح ﴾ الفرق بينه و بين الأول أن الأول لاشعور له بالاكوان بالكلية لاستغراقه فى الشهود بخلاف صاحب هذا المقام فله شعوربها بعد ملاحظة المكون قوله ﴿عُكْسُ طَرِيقَ الْعَامَةُ الَّحَ﴾ المراد بهم هنا من يستدل بالآثر على المؤثر لآن أهل الدليل والبرهان عوام بالنسبة الى أهل الشهود والعيان قال أبو الحسن الشاذلي رضي الله عنه انا لننظر ألى أنه بيصر الايمــان والايقان فاغنانا ذلك عن الدليل والبرهان و يستدل به على الخلق هل في الوجود شيء سوى الواحد الحق فلا نراهم وان كان ولا بد فتراهم كالمباء في الهواء ان فتشتهم بغيضان إحسان الحقوسعت رحمته دلم على تمكوينها فهم يستدلون بالذات على الصفات وبها على التعلقات وبها على المتعلقات عكس السالكين والى الفريقين أشار في الحكم بقوله دل بوجود آثاره على وجود أسمائه و بوجود أسمائه على وجود ذاته اذبحال أن يقوم الوصف بنفسه فان باب الجنب يكشف لهم على كال ذاته ثم يردهم الى شهود صفاته ثم يرجعهم الى التعلق بأسمائه ثم يردهم الى شهود آثاره والسالكون على عكس هذا فنهاية السالكين بداية المجذوبين و بداية السالكين نهاية المجذوبين لكن لا بمعنى واحد فر بما التقيا في الطريق

لم تجد هو شيئاً . قوله ﴿ بالذات على الصفات ﴾ أى لأن كل ذات لا بدلها منصفات تقوم بها تناسب حالها . وقوله ﴿ و بها على التعلقات ﴾ أي يستدل بالصفات على تعلقاتها بالآثار ككون القدرة تقتضي مقدورا والارادة تقتضي مرادا والعلم يقتضي معلوما وهذا هو المتاسب هنا بدليل قوله وبها أى بالتعلقات على المتعلقات بفتح اللام أى الآثار المخلوقة وعليه حمل بعضهم كلام الحكم كما يأتى . قوله ﴿ بوجود آثاره ﴾ أى مكوناته المتقنة على وجود اسمائه اذ لا يتصور ذلك الا من قادر مريدعالم ـ وقوله ﴿على ثبوت أوصافه ﴾ أي من القدرة والعلم مثلاً . وقوله ﴿على وجود ذاته ﴾ هــذا هو المطلوب عند السالكين فاول مايظهر لهم الآثار فيستدلون بها على الاسماء و بالاسماء على الصفات وبالصفات على وجودالذات وهم الذين يقولون مارأينا شيئاً الارأينا الله بعده . قوله ﴿ إلى شهود صفاته ﴾ أى بأن يشاهدوا ارتباطها بالذات قوله ﴿ ثُم يرجعهم الى التعاق الح ﴾ قال الشرقاوى والشرنوبى على الحكم بأن يشاهدوا بالذوق تعلقها بالآثار . وقوله ﴿ الى شهود آثاره ﴾ أى صدو رها عن الاسماء فاول ماظهر لهؤلاء حقيقة الذات المقدسة بقدر وسعهم ثمردوا منها الى مشاهدة الصفات ثمرجعوا الى تعلق الأسماء بالآثار وان شئت قلت الى تعلق الآثار بالأسماء أى استنادها اليها تممانزلوا الى شهود الآثار وهم الذين يقولون مارأينا شيئاً الإرأينا الله قبله . قوله ﴿ فَنَهَايَةَ السَّالَكُ ﴾ أي يوهو شهود الذات المقدسة . قوله ﴿ وبداية السالك ﴾ أي وهو التعلق بالآثار وشهود استنادها الي الله تعالى. قوله ﴿ لَكُنَّ الح ﴾ أي ليسا بمتحدين من كل وجه فان نهاية السالكوان كان فيها جذب لكنهمصحوب بالتمكن وعلمأصول الطريق ومعرفة عقبات النفس لأنه لم يصل الى ذلك الابعد تعب ومشقة بخلاف بداية المجذوب فليس فيهاتمكن فلذاتحصل لهم الغيبة وتصدر منهم أفعال لايدرون مادى ويفعلون أفعالا مثبكرة فىالشرع ولا يعاقبون عليهالتغطية عقولهم التى

هذا في ترقيه وهذا في تدليه أه وقال أيضاً شتان بين من يستدل به أو يستدل عليه المستدل به عرف الحق لاهله وأثبت الامر من وجود أصله والاستدلال عليه منعدم الوصول اليه ومنهم

عليها مدار التكليف بالانوار والشهود . قوله (فر بما التقيال في أى بأن يجتمعا في تجلى الاسماء أو الصفات لكن المجذوب اذا انتقل من ذلك ينتقل الى الآثار والسالك الى الصفات قال سيدى احمد بن عجية واعلم أن الناس على أربعة أقسام سالكون فقط بجذو بون فقط سالكون فقط بجذو بون فقط سالكون في مجذو بون وبحذو بون مم سالكون فالاولان لا بصلحان للتربية والارشاد لأن الاول ظاهر بحض فلا نورفي اطنه يحذب به والتانى لاسلوك عنده يسير به والاخير ان يصاحان للتربية مع أفضلية الآول اهو ومراده بالناس المتوجهون الى الله تعالى وأما الغافلون فلا مدخل لهم هناوقال بعضهم أقسام السالك والمجذوب اربعة لانهما اما ان يكون في البداية او في النهاية او احدهما في البداية والآخر في النهاية وفيه قسمان فالسائك نهايته اكمل من المجذوب في نهايته لما من والمجذوب في نهايته اكمل من المجذوب في نهايته لما من والمجذوب في نهايته اكمل من المجذوب في نهايته لما من والمجذوب في نهايته اكمل من المجذوب في نهايته الكل من المحذوب في نهايته الكل من المجذوب في نهايته الكل المول يشهده الأشياء بالله والثاني يشهدها بنفسه وشتان ما يبنه فذهب قوم في كلام الحكم واختلف فيها اذا كانا معا في النهاية وان اشترنا في الصلاحية التربية فذهب قوم اللي ان من تقدم جذّبه على سلوكه اعلى واتم وعليه درج صاحب بداية السلوك حيث قال

وأفضل الرجال دون ريب من سلك الطريق بعد الجذب وأفضل الرجال دون ريب من سلك الطريق بعد الجذب وعليه درج بعضهم وذهب آخرون الى ان من تقدم سلوكه على جذبه أعلى واكمل فى التربية وعليه درج بعضهم حيث قال :

والجذب ان جاء من بعد الساوك له فضل على الجذب بما السعى تاليــه والى هذا التفصيل اشار العلامة سيدى عبد القادر الكوهن بقوله

ورجح المالك فى النهاية على الذى جذبه فى البداية وفضال المجذوب مطلقا على سالك فى بداية قد حصالا وفضال المجذوب مطلقا على سالك فى بداية قد حصالا وفى مساوتها نهاية خلف جرى دمت لك الرعاية اهالج قوله وشان ان بعد مابين من يستدل به على الاشياء وبين من يستدل عليه بالإشياء فاوفى خلام الحكم بمعنى الواو وقوله عرف الحق اى الوجود الواجب لاهله وهو الله تعالى فاثبت الآمر وهو الحوادث العدمية من وجود اصله وهو الله تعالى اى جعمل وجودهم مستفاد من وجودة تعالى وقرله من عدم الوصول اليه اى لأنه استدل بالجهول على المعلوم و بالعدم على وجودة تعالى وقوله من عدم الوصول اليه اى لأنه استدل بالجهول على المعلوم و بالعدم على

من يشهد الحق مع الآكوان دفعة وهذا شأن من اعتاد استحضار أن الحق هوالموجود الحقيق وأن وجود الآكوان عارية مسبوق بالعدم و يلحقه العدم و يصح فى كل لحظة أن يلحقه العدم وتنكررت هذه المعانى على قلبه فصار اذا شاهد الموجودات العرضية تذكر الموجود الذاتى دفعة والفرق بينه و بين من يشهد الحق فيها أن هذا يشهد الآكوان والحق قصدا وذلك يشهد الحق قصدا والآكوان تبعا كالفرق بين من ينظر المرآة لتعرف حالها ولمشاهدة الصورة التي فيها و بين من ينظر المرآة لتعرف حالها ولمشاهدة الصورة التي فيها و بين من ينظرها للصورة التي فيها فقط ومنها أي من اللوازم المتباينة التي كان الكلام فيها أن وجوده تعالى لايتقيد بالزمان والمكان لانه موجدهم و وجود غيره لابدله منهما ومنها أن وجوده تعالى تعالى لايتقيد بالزمان والمكان لانه موجدهم و وجود غيره لابدله منهما ومنها أن وجوده تعالى

الوجود و بالآمر الحنى على الظاهر لوجود الحجاب والوقوف مع الاسباب ويرحم الله القائل عجيب لمن يبغى عليك شهادة وانت الذى اشهدته كل مشهد

قال في لطائف المن الأدلة انما تنصب لن يطلب الحقلا لن يشهده لان الشاهد عني عن ان يحتاج الى دليل أه الخ . قوله ﴿ ومنهم من يشهد الحق مع الا كوان الح ﴾ هـ ذا هو الثالث في كلامه من اقسام المشاهدة للحق مع الآكوان دون من يفني عنها وقداشار لها في الحكم بقوله ِ آ الكون كله ظلمة وانمسا أناره ظهور الحق فيه فمن رأى الكون ولم يشهده فيهاو عنده أو قبله أو بعده فقد اعوزه وجود الآنوار ومحيت عنبه شموس المعارف بسحب الآثار اه وقال مولانا عبد السلام لابي الحسن الشاذلي رضي الله عنهما حدد بصر الإبمان تجد الله في كلشي. وعند كل شيء ومع كل شي وقبل كل شيء و بعـ كل شيء وفوق كل شيء وتحت كل شيء وقريبا من كل شيء ومحيطا بكل شيء بقرب هو وصفه و بحيطة هي نعته وعد عن الظرفية والحدود وعن الأماكن والجهات وعن الصحبة والقرب بالمسافات وعن الدور بالمخلوقات وامحق الكل بوصفه الآول والآخر والظاهر والباطن وهو هوكان الله ولاشيء معه وهو الآن على ماعليه كان اه وأشار رضي الله عنه الى أرنب هذه الظروف ليست زمانية ولامكانية بل هي تقريب للافهام لاتدرك الا بالذوق وما كان كذلك تقصر عنه العبارة · قوله ﴿ دفعة ﴾ أى فيكون جامعا بين السلوك والجذب من أول وهلة وهذا من غير الغالب قال ابن عجيبة الغالب على الناس الساوك ثم الجذب والطريق الشاذلية الغالبعلبها الجمع بينهما من أول قدم والجذب هو اختطاف الروح من شهود الكون الى شهود المكون ه ثم أن الطريق الشاذلية مبنية على الشكر والطريق الغزالية مبنية على المجاهدة والرياضة وسئل سيدي عبد العزيز الدباغ رضي الله

فى القلوب نور وأنس وعز وغنى و وجود الأغيار فيهاظلمة و وحشة وذل وفقر. فى الحمكم كيف يشرق قلب صور الأكوان منطبعة فى مرآته ومنها أن وجوده تعالى ظاهر بكل شىء وفى كل شىء ولكل شىء وأظهر من وجوده كل شىء و وجود غيره ليس كذلك اماأنه ظاهر بكل شىء فلا تنكل ذرة من العالم مصنوعة له وكل فعل منه يشهد له بالوجود والقدرة والارادة والعلم والحكمة وغير ذلك ولقد أجاد أبو العتاهية اذ يقول

أيابجبا كيف يعصى الاله أم كيف يجحده الجاحد ولله فى كل تحريكة وتسكينة فى الورى شاهد وفى كل شىء له آية تدل على أنه الواحد واما أنه ظاهر كلشىء فمن حيث أن الاكوان مرايا ومظاهر لتجلى صفاته وتعرف كالاته كا مر وفى ذلك قيل ألاحظه فى كل شى. رأيته وأدعوه سرا بالمنى فيجيب

ملائت بهقلى وسمعى وناظرى

وكلى وأجزانى فأبن يغيب

عنه أيهاافضل فقال طريقة الشكر هي الأصلية وهي التي كانت عليها الآنبياء وهي عبادة الله تعالى على اخلاص العبودية مع الاعتراف بالسجز والتقصير فلماعلم منهم تعالى الصدق اثابهم بالفتح فلما سمع أهل المجاهدة ما حصل لهم جعلواذلك هو مطلوبهم فجعلوا يطلبونه بالصيام والقيام ونحوهها حتى حصل والطريقتان معا على صواب ولكن طريقة الشكر أصوب واخلص ثم قال ونحن تتكلم على الرياضة مطلقا كانت من الحق أومن المبطل ولسنا تتكلم على رياضة ابمحامد بالخصوص فانه المام حق وولى صدق ه انظر الباب الحامس من الابريز قوله (كيف يشرق الح) بضم الياء أى يستنيرو يضى وصور الاكوان اشخاصها وتماثلها الحسية والمعنوية والاكوان انواع المخلوقات ومنطبعة أى ثابتة والمرآة آلة معلومة استعيرت هنا البصيرة التي هي عين القلب التي تتجلى فيها الاشياء قال ابن عجيبة جعل الله تعالى قلب الانسان كالمرآة ينطبع فيها ما يقابلها وليس لها الا وجهة واحدة فاذا أراد الله عناية عبد شغل فكرته بأنوار وأشرقت فيه شموس المعارف واذا أراد الله غلان عبد بعدله وحكته أشفل فكرته بالاكوان الظلمانية فانطبعت في مرآة قلبه فانحجب خذلان عبد بعدله وحكته أشفل فكرته بالاكوان الظلمانية فانطبعت في مرآة قلبه فانحجب بظلمتها عن اشراق شموس العرفان وأنوار الايمان فكها تراكمت صور الاكوان فيها انطمس بظلمت في مرآة المه فانحجب بطلمتها عن اشراق شموس العرفان وأنوار الايمان فكها تراكمت صور الاكوان فيها انطمس نورها واشتد حجابها فلاترى الا الحسن ولا تتفكر الا فيه فنها ما يشتد حجابها و ينطمس نورها واشتد حجابها فلاترى الا الحسن ولا تتفكر الا فيه فنها ما يشتد حجابها و ينطمس نورها واشتد حجابها فلاترى الا الحسن ولا تتفكر الا فيه فنها ما يستد حجابها و ينطمس

واماانه ظاهر لكل شيء فلقوله و إن من شيء الايسبح بحمده وأخرج أبوالشيخ وابن مردويه عن ابن عباس الزرع يسبح وأجره لصاحبه والثوب يسبح ويقول الوسخ لصاحبه ان كنت مؤمناً فاغسلني وأخرج ابن حاتم عن عكرمة الاسطوانة تسبح والباب يسبح وفي شرحنا على الحبكم عند قوله وهو الذي ظهر لكل شيء من هذا النمط العجب العجب وامااته أظهر من كل شيء فلان ظهور الوجود الذاتي المطلق أقوى من العرضي المقيد ومن ثم كان اسمه الله أعرف المعارف كا قاله امام النحور حه الله لان ظهور الاسم على حسب ظهور المسمى فان قلت كيف ختى مع هذا الظهور الاتم حتى ضلت عقول و زلت أقوام وعجبت بصائر وفشي الزيغ اعتقادا وعملاقلت

نورها بالكلية فتنكر وجود النورمن أصله وهو مقام الكفر والعيلذبانه تعالى ومنها مابرق صداها ويقل حجابها فتقر بالنور ولاتشاهده وهونمقام عوام المسلمين وهم متفاوتون فى القرب والبعد وقوة الدليل وضعفه كل على قدر حاله و فى الحديث ان القلوب تصدأ كما يصدأ الحديد وأن الابمــان بخلق أى يبليكا يبلى الثوب الجديد و فى حديث آخر ان العبد إذا أخطأ خطيئة نكتت في قلبه نكتة سوداء فان استغفر سقلت وان عاد زبد فيها حتى تعاوقلبه فذلك الرأن الذي ذكر الله تعالى بقوله : كلا بل رأن على قلوبهم ما كانوا يكسبون اه واقتصر (ش) عن هذه الحكمة على محل الشاهد وتمــامها أم كيف يرحل إلى الله وهو مكبل بشهواته أم كيف يطمع أن يدخل حضرة الله وهو لم يتطهر من جنبات غفلاته أم كيف يرجو أن يفهم دقائق الأسرار وهو لم يتب من هفواته اه ولا تظن أيها الطالب أن ماأطال. به (ش) هنا وتبعناه عليه خروج عن الموضوع بل هو خالص التوحيد وتوحيد الحواص قوله ﴿ الا يسبح بحمده ﴾ أي بلسان المقالكا يدل عليه آخر الآية وقد سمع تسييح الحصاة والطعام في كفه صلى الله عليه وسلم وتكرر سماع تسبيح الجمادات للا ولياء قال سيدي عبدالعزيز الدباغ في أحاديث تسييح الحصا ونحوها أن ذلك هو تسييحها دائمــا وانما سأل النبي صلى الله عليه وسلم أن يزيل الحجاب عن الحاضرين حتى يسمعوا ذلك انظر الباب الأول من الابريز قوله ﴿ ويقول الوسخ ﴾ بكسر السين أى الثوب الوسخ وانمـا قال ذلك لأن مسامه تنسد بالوسخ فيمنعه ذلك من التسييح وهذا يدل أيضاً على أن التسييح بلسان المقال وانه دائم قوله ﴿ الوجود الذي أتى ﴾ أي وهو وجوده تعالى وانمــا قبل فيه ذاتى لأنه بلا علة ولا مؤثر وهو واجب بخلاف وجود غيره تعالى وليس المراد أن الذات أثر فى نفسها الوجود اذ

قصور العقل عن معرفة الشيء حق المعرفة أما لغموضة فى نفسه كفيقة الروح وامالشدة وضوحه كالشمس التي لا تقاومها الابصار ولا تقدر على امعان النظر فيها والنهار الذي لا يبصر به الحفاش المبصر ليلا لالحفاء الشمس والنهار بل لشدة ظهورهما بالنسبة للبصر فكذا عقولنا ضعيفة وجال الحضرة فى غاية الاشراق مع استغراق دوامه اذ لم ننشر عن ظهوره ذرة من العالم فى وقت ما والشيء يتميز بظهور ضده فنور الشمس وضح بنسخ الظلام له ولو لا غيبوبته لظن الظان أنه ليس ثم الا الاجسام والالوان فلما غاب الضوء وخفيت الاجسام والالوان علمنا أن ظهورها كان به فبان وجوده بعدمه ولاضد لجمال الحضرة يميزه على هذا المنوال ثم لواتنق الاستغراق وكان بعض الاشياء موجودا به و بعضها بغيره لحصل التمييز أيضاً ولما اشتركت فى الدلالة على نسق واحد أسكل الامر وانضم الى ذلك أى المكونات المشاهدة بكالاته يدركها الانسان فى الصبا قبل استجاع عقله فيدركها من حيث ذواتها وقضاء أوطاره منهالامن عيث الدلالة والتعريف ثم يبقى على ذلك و يطول أنسه بها فلا يبقى لها وقع فى قلبه و لا يتنبه حيث الدلالة والتعريف ثم يبقى على ذلك و يطول أنسه بها فلا يبقى لها وقع فى قلبه و لا يتنبه لما في طيها من الحكم ولذا اذا فاجاه مماليس مأ نوساله حيوان أو نبات غريب انطلق لسانه لما في طيها من الحكم ولذا اذا فاجاه مماليس مأ نوساله حيوان أو نبات غريب انطلق لسانه

لايقول به عاقل فشمرة التقييد بالذات تظهر فى المحترز عنه وهو العرضى كوجودنا . قوله (الحفاش) كعناب واحد الحفافيش التى تطير بالليل والحفش بفتحتين صغر العين وضعف خلقة وقد يكون علة فيبصر صاحبه المشى باليل دون النهار وفى يوم غيم دون يوم صاح اه محتاروفى بعض نسخ ش الاخفش والكل صحيح لكن الأول الذى فى كلام الاحياء الذى نقله ش . قوله في لا لحفاء الشمس الح ) ولقد أحسن من قال

ما ضرنى انكار بعض معاشر فضلى وقد شهدت به الابصار فنواظر الحفاش تعمى عندما تبدو الشموس وتظهر الانوار

وقال الآخر :

و و و و د من و حد الصباح اذا بدا من بعد ما اشتهرت له الاضواء مادل على أن الصبح ليس بطالع بل مقلة قد أنكرت عمياء قوله (و جمال الحضرة) أى الالهية يدبر بها عن جانب الرب سبحانه وقوله (لم يشهد عن ظهوره الح) زاد فى الاحياء فصار ظهوره سبب خفائه فسبحان من احتجب باشراق نوره اختنى عن البصائر والابصار بظهوره و لا عجب فى كون شدة الظهور سبب الحفاء فان الاشياء

بالمعرفة والتسبيح وهويرى طول النهار نفسه وأعضاه وسائر الحيوانات المألوفة وكلها شواهد قاطعة و لايحس بذلك لطول الآنس فلوقدر أكمه انفتح بصره فجأة في هذا العالم لحيف على عقله أن ينبهر فهذا وأمثاله مع الانهماك في الشهوات سبب استيلاء الغفلة والصلالات كذا في الأحياء فمن شدة الظهور الحفاء كما قيل

ومااحتجبت الابرفع حجابها ومن عجب أن الظهور تستر وقيل أن يغيب وليس يوجد مثله لكر شديد ظهوره اخفاه وأمااسمه الباطن فعناه الذي لاتحيط العقول بكنهه فلا ينافى مادون الاحاطة من الظهور والصفة

تظهر باضدادها وما عم وجوده ولا ضدله يعسر ادراكه ألاترى أن نور الشمس يتصور خفاه بسبب ظهوره لولا طريان ضده فانه اذا أشرق على الاجسام لانشاهد الا ألوانها من السواد والبياض مثلا وأما النور فلا ندركه وحده ولكن لما غابت الشمس واظلمت المواضع علمنا أن تلك الاجسام كانت استضامت بضوء فارقها عند الغروب فعرفنا وجود النور بعدمه الى آخر ماعندش الا أنه اختصر كلامه اختصارا كثيرا انظره في ترجمة بيان السبب في قصور الافهام عن معرفته تعالى من الكتاب السادس من ربع المنجيات ونحوه مختصرا ذكره في المقصد الاسنى في شرح اسمه تعالى الظاهر والباطن . قوله (وما احتجبت الح) ذكر ابن عطاء الله في مقدمة المن انه وجد بخط شيخه أبي العباس المرسى أبياتاً من جملتها هذا البيت ومن هذا المعنى قول الآخر :

لقد ظهرت فلا تخنى على أحد الالم أكه لايبصر القمرا لكن بطنت بما أظهرت محتجاً وكيف رف من بالعزة استترا

قوله (وأما اسمه الباطن الخ) هذا اشارة الى جوابعن سؤال مقدر وهو ان الظاهر والباطن متقابلان وهما لا يحتمعان فى ذات واحدة وحاصل الجواب انهما لم يتواردا على محل واحد بل ذلك باعتبارين فالظاهر بصفاته ومصنوعاته والباطن بكنه ذاته أوالظاهر وجوده بآياته ودلائله والباطن المحتجب عن خلقه ونحو ذلك وقال الشيخ زروق هو الظاهر من جهة التعريف الباطن من جهة التعريف في الباطن من جهة التعريف الباطن من جهة التكيف في فائدة على قال الشيخ زروق ومما كتبه شيخنا أبو العباس الحضرى البعض الاخوان ، قوله تعالى هو الأول والآخر والظاهر والباطن وهو بكل شيء عليم يقرأ بعد أحداد وكفتين عمداً وأربعين مرة جميس المطالب اه قال ظم رحمه الله تعالى والقدم . قوله

الثانية (القدم) وهو وما بعده من البقاء والغنى المطلق والمخالفة للحوادث والوحدانية صفات سلوب و يقال له اسلبية الإن السلب أى العدم داخل في مفهومها بمعنى أن كلامنها عدم أمر الايليق بالمولى جل وعلا فالقدم عدم الأولية للوجود وأوقل عدم افتتاح للوجود وقل انتفاء الآولية أو الافتتاح للوجود وأما التعبير بالسلب أو النفى كقول شرح الصغرى سلب العدم السابق وقول ابن سعيد نفى العدم السابق فلا ينبغى الأن حقيقة السلب والنفى فعل الفاعل أى تحصيله للانسلاب والانتفاء وليس هناك فعل وانما هو انسلاب وانتفاء الاعن سلب سالب وننى ناف على أن سلب العدم السابق ونفيه مع تفسير السلب والنفى بالانسلاب والانتفاء وجود الان الحاصل حينئذ عدم العدم السابق وعدم العدم السابق وعدم العدم السابق وعدم العدم

﴿ والصفة الثانية الح ﴾ فيه أن أطلاق الصفة على صفات السلوب حقيقة وهو كذلك خلافا لمن قال ان اطلاق الصفة على السلوب والاضافات تجوز نعم في كلام السعد والسيدآن المتصف بالقدم حقيقة الوجود وأما اتصاف الموجودية فباعتبار اتصاف الوجودية اه قالالسعدفي شرح المقاصد المتصف بالقـدم والحدوث حقيقـة هو الوجود وأما الموجود فباعتباره وقد يتصف بهما العدم نيقال للعدم الغير المسبوق بالوجود قديم والمسبوق حادث اه · قوله ﴿ وهو وما بعده الخ ﴾ تقدمان أول من عدهما من صفات السئوب الفهرى وتبعه سي وليست منحصرة فيماذكر على الصحيح وانمسا اقتصروا على هذه الخسة لأن ماعداها من نني الولد والصاحبة والمعين وغير ذلك راجع اليها ولو بالنزام و يآتى ان هذه تؤخذ من الغنى المطلق وقيل ان السلبية منحصرة فى هــذه الخسة وما عداها جزئيات داخلة فيها وهو قريب من الأول. قوله ﴿ أَوْ قُلَّ عدم الح ﴾ أشار الى ان تعاريف صفات السلوب كثيرة ولا تنحصر فى عــدد والمقصود منها شي. واحــدوهو عـدم أمر لايليق بالله تعالى كما صدر به (ش) فلا حاجة الى الاطالة بتكثير العبارات قوله ﴿ قلا ينبغي الح ﴾ عبر بلا ينبغي اشارة الى انه يمكن الجواب بأرب المراد بالسلب والنني الانسلاب والانتفاء فلا سالب ولا ناف كما اشار له ( ش ) و به اجاب (د)قوله ﴿ قوله على انه الح ﴾ هذا اعتراض ثان على سي وأبي سعيد وأجيب بأن الكلام مبني على المسامحة لظهور المراد وتصريحهم بانها صفة سلبية لاعلى تحكيم الألفاظ ولذا قيل اذا فهمت المعانى فلا مناقشة في الإلفاظواجاب بعضهم بأن المعنى أن سبقية العدم مسلوبة عن وجوده تعالى فالنفي في قولهم سلب العدم السابق منصب على القيد وهو قولهم السابق و كذا يقال في عبارة ابي سعيد. قوله وجود فيؤدى الى أن القدم صفة نفسية لاسلبية وسيأتى تضعيفه ثم أن القدم كما يجب الذات العلية يجب لصفاتها السنية فهو تعالى حى بحياة قديمة عالم بعلم قديم مريد بارادة قديمة قادر بقدرة قديمة وهكذا والقدم بمعنى عدم الأولية للوجود خاص بناته تعالى وصفائه وأما اذا أطلق القدم فى حق الحادث كقولنا بنيان قديم فالمراد طولمدة وجوده فقط وان كان مسبوقا بالعدم وهو بهذا المعنى محال فى ذاته تعالى وصفائه ولهذا ورد فى الحديث لايزال الشيطان بأحدكم يقول

﴿ ثُمُ أَنَ القدم الح ﴾ نحوه لسيقال (د) فيه أن كون ماذكر معنى القدم في ذاته تعالى وصفاته الوجودية مسلم واما في حقصفات الاحوالفغير مسلم لانه اعتبر الوجود في تلك العبارات ولا وجود للا حوال فان قبل أرادوا بالوجود النبوت قلنا هو مجازو لا قرينة عليه و لا يجوزذلك في التعريف اله وعليه فيقال في تعريف القدم عدم الأولية للوجود أو الثبوت فتدخل صِفات الآحوال بقولنا أو الثبوت ثم قال (د) واما صفات السلوب فتنصف بالقدم أن قلنا أن القديم مرادف للازلىوان كلا منهما الأمر الذي لا أول له سوا كان وجوديا أوعدميا أو ثبوتيا ولا تتصف بالقدم أن قلنا القديم أخص من الآزنى وانه الموجود الذي لاأول له وجوديا كان أولاوعليه فيقال فيها أزلية ولايقال قديمة اه الخوقال البيجورى على الجوهرة اعلم أن لهم فى القديم والإزلى ثلاثة أقوال الأول أن القُديم هو الموجود الذى لا ابتداء له والإزلى مالا أول له عدميًا أو وجوديًا فكل قديم أزلى و لا عكس الثانى أن القديم هو القائم بنفسه الذي لا أول لوجوده والازلىمالا أول لذعدميا كان أو وجوديا قائمنا بنفسه أو بغيره وهذاهوالذي يفهم من كلام السعد الثالث أنكلا منهامالا أول له عدميا أووجوديا قأتمــا بنفسه الزلاوعلى هذا فهما متزادفان فعلى الأول السلبية لاتوصف بالقدم وتوصف بالقدم وتوصف بالأزلية بخلاف الذات العلية والصفات الثبوتية فانها توصف بالقدم والأزلية وعلى الثاني الصفات مطلقا لاتوصف بالقدم وتوصف بالازلية بخلاف الذات العلية فانها توصف بكلمنها وعلى الثالث كل من النات والصفات مطلقا توصف بالقدم والأزلية ه واعلم أن ذانه تعالى وصفاته كل منهما قديم بالذات وبالزمان . لأنكلا منها لم يفتقر في وجوده إلى مؤثر و لا أول لوجوده خلافا لمــاذهب اليه الاعاجيم كالفخر والسعد والعضد من أن صفاته قديمة بالزمان فقط لآنها ناشئة عن المولى بطريق العلة فهي عندهم ممكنة لذاتها واجبة لغيرها وقد شنع ابن التلساني علىمن قال بذلك بَمَّا فِي الْكَبْرِي ۚ قَوْلُهُ لإطول مدة وجوده الج عدها الفقهاء سنة فأكثر فن لم يمكث سنة الإيقال فيه قديم

له من خلق كذا من خلق كذا وهو يقول له الله حتى يقول له من خلق الله فمن وجد ذلك فليقل لا إله الا الله أى لا خالق له لانه المعبود بحق للمخلوقين فلا يكون مخلوقا مثلهم و يجوز أن يطلق عليه تعالى قديم وان قلنا بالاصح أن أسماء تعالى توقيفية لوروده فى السنة و لا يشترط فى ذلك تواتر على الصحيح وقدعده ابن ماجه والنسائى فى التسعة والتسعين من رواية أبى هريرة على أن سعد الدين قال فى شرح النفسية اطلاق الواجب والموجود والقديم عليه تعالى بالاجماع وهو من الادلة الشرعية و كذا تجب لذاتة تعالى اه وصفاته الذاتية (البقاء) وهو الصفة الثالثة

فاذا قال السيد القديم من عبيدي حرعتق عليه بمن مضي عليه سنة وهو في ملكه واعلم أن القدم في اصطلاح المتكلمين حقيقة في عدم افتتاح الوجود ومجازى طول المدة وفي أصل اللغة يالعكس. قوله ﴿ توقيفية الح ﴾ أى لايطلق عليـه اسم الا بتوقيف من الشارع.بأن يرد به الكتاب أوالسنة أوالاجماع وهذا مذهب الأشعرى ومن تبعه وصححه السبكي وقالت المعتزلة يجوز أن تطلق عليه الآسماء اللائق معناها به تعالى وان لم يرد بها الشرع ومال اليه الباقلاني فقال كل لفظ دل علىمعنى ثابت لله تعــالى يجوز اطلاقهعليه بلاتوقيف اذا لم يكنموهمافمن تم لم يجز اطلاق عارف وفقيه ونحوهما وذهب الامام الغزالى الى جواز اطلاقماعلما تصافه بهعلى طريق التوصيف دون التسمية لأن اجراه الصفة اخبار بثبو تتمدلولها فيجوزعند ثبوث المدلول الالمانع بخلاف التسمية فانها تصرف في المسمى وهو تعالى منزه عمن يتصرف فيه اه وفي شرح المواقف ليس الكلام في الأسماء والإعلام الموضوعة في اللغات بل في الأسماء المأخوذة من الصِفات والإفعال اه وقال السعد في المقاصد محل النزاع مااتصف الباري تمالي بمعناه ولم يرد اذن به · وكان مشعرا بالجلال من غيروهم بالاضلال اه . قوله ﴿ لورود السنة الح ﴾ أشار الى أن هذا · ليس من محل النزاع لوروده خلافًا لما يقتضيه كلام (سي) أولاً . وقوله ﴿ وَلا يَشْتَرَطُ الَّحِ ﴾ هذاجوابعمايقال ماورد فيه من قبيل خبر الآحاد وهوظني لايعول غليه في الأمور الاعتقادية فيجاب بأن التسمية من باب الامور العلمية فيكتني فيها بالظني لامن باب الإمور الاعتقادية وقال المقترح فى شرح الارشاد قد أطلق أتمتنا أن القياس لايجرى فى أسمـانه تعالى انحصرت مداركها فى الكتاب والسنة والإجماع وهل يشترط أن يكون الحبر الوارد فى أسمِاته تغالى 'متواترا الصحيح أنه لايشترط لأن الجواز العقلي بيكن أخذهمن خبر الآحاد، ام قال (ظم) كذا البقار. قوله ﴿ وصفاته الناتية الح ﴾ وهي الوجود والمعانى والمعنوية على القول مها والإيقال وهوعدم الآخرية للوجود أوقل عدم انهاء الوجود أوقل انتفاء الآخرية والانهاء للوجود و وجوب البقاء خاص بذاته تعالى وصفاته الذاتية وأماالمستثنيات السبعة التي لاتفنى وقد تقدمت فبقاؤها جائز لاواجب بدليل حدوثها وهي باقية بابقائه لو انقطع امداده عنها لاضمحلت و بمامر في معنى القدم والبقاء في حقه تعالى علم أنهما بما لاتدرك العقول كنهه لانها وان مدت نظرها في معنى القدم والبقاء بعده فتكل وترجع وكيف قي الماضي والآتي الى ماعسى أن تمد اليه وجنت القدم قبله والبقاء بعده فتكل وترجع وكيف يمتد نظرها الى غير أصل و بداية وغير آخر ونهاية فالعجز عن الادراك ادراك ادراك كا قاله الصديق وقد عد الحاكم في رواية عن أبي هر يرقالها في النسعة والنسعين و منهم من جهل القدم والبقاء واجعين الى الوجود المنتمر في الماضي الى غير ابتداء والوجود المستمر في المستقبل الى غير انهاء و لايرد عليه ماأورده في شرح الصغرى من لزوم كونهما صفتين نفسيتين الذات فيازم أن لاتعقل الذات في الحارج بدونهمامع أنانتعقل وجود

يلزم عليه قيام المعنى بالمعنى وهو ممنوع لأنا نقول انمها يلزم ذلك فى اتصاف وصف وجودى بوصف وجودي كما يأتى في ابطال كون القدم والبقاء صفتي معنى وأمااتصاف وصف وجودي بأمر سلى فليس فيه قيام المعنى بالمعنى بل سلب نقص عن ذلك الوجودي وأماصفات السلوب فقد تقدم الكلام عليها . قوله ﴿ راجعين الى الوجود الح ﴾ أى على مافهمه (سى) من عبارة هذا البعض وأن قوله البقاءاستمرار الوجود فىالمستقبل والقدم استمرار الوجود فىالمـاضي وهو من اضافة الصفة الى الموصوف وتبعه (ش) قال (د) و يحتمل أن تكون الإضافة حقيقية وعليه فيحتمل أن يراد باستمر إر الوجود لازمه من نني العـدم الطارى. على الوجود فيكون البقاء عنـده صفة سلبية وبحتمل أن يراد به نفسه الذي هو نسبة فيكون البقاء عنده نسبة فيكون أمرا اعتباريا اه وقال سيدى أحمد المنجور بعد أن استشكل مافهمه (سي) ولعل القائل بما ذكر قصد بذلك السلب وقد فسر المةترح البقاء باستمرار الوجود مع كونه برى أنه سلب وكذا الشريف في شرح الإسرار العقلية فسره على أنه سلب بدوام الوجود فتأمل اه ذلك قوله ﴿ فَاللَّاضَى ﴾ هذا يوهمأن الزمان الماضي ظرف الاستمرار وجوده تعالى وكذا قوله ﴿ فَي المستقبل ﴾ وليس كذلكولذا قالع الأولى حذف المستقبل والمساضي لأنه يوهم الإضافة للزمان اه قال (د) و یتلخص من هذا بجعل فی بمعنی مع أی استمر اروجوده استمر ارا مصاحباللزمن الماضی قوله ﴿ من لزوم كونهما لح ﴾ أى على ما فهمه (سي) لان هذا القائل لم يصرح بذلك قالبالكتاني ولم الذات في الخارج ثم نطلنب بالبرهان قدمها و بقاءها لآنانجيب بأن هذا القائل جعلها وجودا خاصا فهما أخص من مطلق الوجود والذي هو صفية نفسية لاتعقل الذات في الخارج دونه هو مطلق الوجود الآعم ولايلزم من ثبوت وصف ماللاً عم من حيث عمومه ثبوته للاً خص فان الحيوان مثلا الذي هو أعم من الانسان ثبت له الانقسام الى ناطق وغيره ولم يثبت ذلك للانسان الاخص و زعم قوم أن كلا من القدم والبقله صفة معنى موجودة قائمة بالذات العلية كالعلم والقدرة ورد بأنه يلزم عليه أن يكونا قديمين باقيين بقدم و بقاء آخرين وننقل الكلام الى

أقفعلى من يجعل الوجود بقيد الاستمرار وصفا نفسيا ولكن (ص) مطلع وذكر الملوى أنه قول للاشعرى ووجه مافهمه (سي) أن مطلق الوجودصفة نفسية لاتعقل الذات بدونها والوجود المقيد فردمنه ولاشك أن ماثبت للاعم يثبت للاخص فيلزم أن هذا القيد صفة تفسية لاتعقل الذات بدونه . قوله ﴿ لانا نجيب لح ﴾ قد تفطن ع الى هذا الجو اب فاشار رده بقوله لايقال لايلزم منكون الوجودالغمير المقيد صفة نفسية كون الوجود المقيد بالدوام والاستمرار كذلك لانا نقول انمها ذلك فى القيد الخارج عن حقيقة المقيد ولا كذلك ما الـكلام فيه فأن الوجود المستمر هو الوجود الدائم وليس دوامه امرا زائدا بل هو هو (اه) وقد مر أن الصفة النفسية لاتعقل الذات بدونها في الخارج فهــومن ذاتياتها . قوله ﴿ وَلَا يَلْزُمُ الخ) هنذامسلم في القيود والأوصاف الخارجة عن ماهية الاعم كالانقسام في مثاله وآما الداخلة فى ماهية فلابد منها فىالحاص لأنه فيه مافى العام وزيادة آلا ترى الى النمو والاحساس مثلا الداخلين فى ماهية الحيوان فلا بدمها فى ماهية الانسان وغيره من أفراد الحيوان ولعل ش نظر الى القيد فقط وهو الاستمرار وجعله خارجا عن ماهية الوجود والذات تتعقل بدون استمرار وجودها وقد صرحبهذا (د)حيث قالمعترضا على(سي) أن كلامه لايتم لأن الذات تتحقق خارجا بدون استمرار الوجود نعم أصل الوجود صفة نفسية لاتتحقق النات خارجا بدونه ولكن ليس كلامنافيه اه وتقدم عن (ع) أن الوجود المستمر في حقه تعالى هو الوجو د الدائم وليس دوامه أمرا زائدا عليه. قوله ﴿موجودة﴾ أى فى الحارج بحيث يمكن رؤيتها لوأزيل الحجاب عنا فهما منصفات المعانى على هذا القول ونسب الى الاشعرى. قوله ﴿ ان يكونا قديمين لخ ﴾ أى لاستحالة اتصافه تعالى بالحوادث الوجودية وقيامها به ولانه لا يعقل موجود فىالأزل عاريا عن القدم وقوله فيلزم الدورأو التسلسل لح يلزم الدور ان كان القدم

الآخرين فيلزم الدور أوالتسلسل قلت و يلزم منه أيضاً قيام المعنى بالمعنى وفرق بعضهم بينهما في فعل القدم من السلوب والبقاء مرس المعانى الموجودة والحق الآول أى أن كلا منهما صفة عدمية أى تنفى معنى لا يليق بجلاله تعالى ثم أن وجوب الوجود يستلزم وجوب القدم والبقاء وكذا قد يوجد اللزوم بين غير ماذكر من الصفات الآتية لكن لما كان اللزوم قد يخفى وخطر الجهل فى هذا العلم كبيراعتنوا بتفصيل الصفات والدلالة عليها بالمطابقة ايضاحا واحتياطا ومبالغة

والبقاء الأخيران قديمين بالقدم الأول باقين بالبقاء الأولى يلزم التسلسل ان استمرت سلسلة القدم والبقاءونقل أبن عرفة عن بعضهم أنه قال التسلسل اللازم هو في الآثار فان كون الدات باقية بيقاء الذات وكون البقاء باقيا بيقاء يقتضيه البقاء وهلم جرا لاامتناع فيه نقله (ع) وقال (د) فان قيل لانسلم لزوم الدور أو التسلسل لجواز قديمين بلا قدم و باقيين بلا بقاء أو يكونا قديمين بالقدم الذى صارت به الذات قديمة و باقيين بيقاء كذلك فتكون الذات قديمة وباقية بهما وهما قديمان وباقيان قلت لوكان كذلك لزم علىالأول وجود المعلول بدون علته وهي قيام القدم والبقاء بهما ولزم على الثانى اتحاد الموجب بالكسر وهو كل من القدم والبقاء وتعدد الموجب بالفتح وهوكون الدأت قديمة باقية وكون قدمها وبقائها قديمين بقدمها وباقيين ببقائها فيكون القدم آثر فى الذات وفىنفسه والبقاء كذلك وكل مزوجود المعلول بدون علته واتحلا الموجب بالكسر وتعدد الموجب بالفتح باطل فكذاكماأدىاليه ملخ ٠ قوله ﴿قات﴾ أى زيادة على ماذ كره (سي) وقوله ﴿ قيام المعنى بالمعنى بالمعنى ﴾ أى وهو باطل لأن المعنى انما يقوم بالذات وأيضا يلزم عليه الترجيح بدون مرجح اذ لا مرجح لكون أحمد المعنيين قائمــا والآخر مقوما به قوله ﴿ وفرق بعضهم لخ ﴾ هذا القول،مردود منوجهين الأول مامر من لزوم الدور أو التسلسل في صفة البقاء الثاني أن العلة في جعل صفة القدم سلبيا موجودة في البقاء فالتغريق بينهما تحكم ولهذا قال (سي) وهذا القول أشد ضعفًا بما قبله وتحصل من كلام (ش) أن جملة الأقوال في القدم والبقاء أربعة قيل سلبيتان وقيل نفسيتان وقيل وجوديتان وقيل القدم سلبى والبقا وجودى قوله ﴿ثُمَّ أَنْ وَجُوبِ الوِّجُودِ ﴾ قال في المواقف خاتمة لمنا ثبت أن الصانع واجب فقد ثبت انه أزلى أبدى ولا حاجة الى جعلها مسألة برأسها والمتكلمون انمـــا إحتجوا عليه قبل اثبات ذلك وعنه غنا فلا نطول به وقال المسطاسي فلنقتصر في الدلالة على اثبات القــدم والبقاء على · طريقة حسنة مختصرة ذكرها بعضهم وهو أنه تعالى واجب الوجود لذاته ووأجب الوجود

فى تحلية القلوب بيواقيت تقائد الإيمان والرابعة (الغنى) المطاق و يعبر عنه بالقيام بالنفس ومعناه عدم افتقاره تعالى الىشى. من الإشياء فلا يفتقر الى محل يقوم به قيام الصفة بالموصوف لانه تعالى ذات موصوفة بالصفات لاصفة كما يدعيه طائفة من النصارى ومن في معناهم من

لذاته لا يصم في العقل عدمه فالباري لا يصم في العقل عدمه فلزم قدمه و بقاؤه أ ووجه الدلالة من هذا ان حقيقة الوجود الواجب لايقبل العدم مطلقاً فانتفاء العـدم السابق يدل على قدمه وانتفاءالعدم اللاحق يدل على بقائه ببيان المقـدمة الأولى هو أنه لو لم يكن واجبآ لـكان جائزا ولوكاري جائزا افتقرالي مقتض فيتسلسل أويقف الى واجب لذاته وهو الاله الحيي وبيان المقدمة الثانيـة هو ان أحـكام العقل ثلاثة واجب وجائز ومستحيل اه الخ نقله (ع )ووجه افرادهما بالذكر أشار له سي في الـكلام على المستحيلات وذكره (ش) هنا بقوله لكن لمـــا كان الخ قال ظم ﴿ والغنى المطلق عم ﴾ قوله و يعبرعنه بالقيام بالنفس وبه عبرسي قال الكتاني ا الباء للآلة وفيهسوء أدب لأن الآلةهي الواسطة في الفعل ولا تناسب هنا وتخلص عنه سيدي يحيى الشارى بقوله وسرها يظهر بالنسبة للمقابل يعنى ان قيامه بنفســـه أمر حصل له من ذاته لامن غيره فليس غيره آلة لقيامه بنفسه حتى يحتاج اليه وقيل للسبيبة وهو أولى وجعلها الملوى للظرفية المجازية المعنى قيامه فى نفسه ليس باعتبار شيء آخر واضافة نفس للضمير للبيانوالمراد الذات و يؤخذ منه اطلاق النفس عليه تعالى من غير مشاكلة قال تعالى . و يحذركم الله نفسه . كتب ربكم على نفسه الرحمة. قال الإمام الغرالي في المقصد الأسنى القائم بنفسم مطلقاً هو الواجب الوجود المكتني بذاته وصفاته بحيث لاقوام له من غيره ولا حاجة له في دواموجوده لغيره غان كان مع ذلك يقوم بقدرته كل موجود حتى لا يتصور للاشياء وجود ولا دوام وجود. الا بقدرية فهو القيوم وهوالله تعالى قوله ﴿ إلى شيء الح ﴾ هذه عبارة سي في شرحه فعمم بعد ان خصص فى المتن بالحجل والمخصص قال (د) ان قبل هذا التفسير يخالف ماذكره فى المتن قلت لايخالفه بل مافى المتن يستلزمه وذلك لأن سلب الافتقار الى المحل والمخصص يستلزم سلبجميع الافتقارات من الافتقار للوالد والولد والى مايحصل الغرض وغير ذلك لأنه لو افتقر لشيء منها لكان ممكناً والممكن وجوده حادث فيفتقر الى المحل والمخصص اله و به بجاب عن بحث (ش) فى عبارة الصغرى الآتى . قوله ﴿ لانه تعالىذات الح ﴾ ذكر ولى الدين العراقي في جو ازاطلاق لفظ الحقيقة والماهية في حقه تعالى خلافا وذكر عن تني الدين السبكي الوقف. في استعمال لفظ. الباطنية ممن ينتسب بزعمه الى التصوف والايفتقر في ذاته ولافي صفاته الى مخصص أي فاعل

الذات لانه لم يرد فيه قاطع ولا خبر آحاد الا أن يثبت ذلك باجماع المتكلمين وقد أطلق ذلك سيدنا خبيب في قوله

وذاك في ذات الاله وإن يشأ يبارك على أوصال شلو ممزع وقال تعالى: وأصلحوا ذات بينكم . أى حقيقة وصلـكم وقال تعالى عليم بذات الصدور . والحاصل ان الممتنع استعالها بمعنىصاحبة ثأنيت ذوواماان قطعت عن هذا المعنى واستعملت بمعنى الأسمية فلا محذور فيه وعليه اصطلاح المتكلمين اه (ع) وذكر أبو على اليوسي الخلاف في الذات والحقيقة وأحد وشي وان الحق جواز ذلك وأما الشخص فيمتنع اطلاقه كالمهاهية عند المحتقين والجلاف في احد الواقع في النني نحولا أحد أغير من الله وأما في الإثبات كما في القرآن فلا خلاف فيه والفرقان الأول بمعنى شخص كما في رواية اه قوله ﴿ موصوفة الح ﴾ فيه جواز ثأنيثالاوصاف الجارية على الذات العلية خلافا لطكما مر التنبيه عليه في الكلام على اسم الجلالة وانكان شيخنا المحشى سلم كلامه هناك فقد اعترضه هنا . قوله ﴿ كَا تَدْعَيْهُ طَائْفَةً الح ﴾ أى قالت الآله تعالى ليس بذأت يقوم بنفسه بل هِو صفة تقوم بالغير وان عيسي قام به الاله قيام الصفية بالموصوف وأما جلهم فيقولون الاله جوهر مركب من ثلاثة أقانيم اقنوم الوجود ويعبرون عنبه بالآب واقنوم العبلم ويعبرورن عنبه بالابن واقنوم الحياة ويعبرون عنه بروح القدوس ويعنون بالاقتوم الصفة وبالجوهر القائم بنفسه و يقولون أن أقنوم العلم الذي هو جزء الآله انتقل لعيسي عليه السلام وأمنزجيه فأتحداللاهوت بالناسوت وهذا بما يدل على سخافة عقولهم انظر (د) قرله (من الباطنية) قال (د) هم قوم كفار ينفون الشريعة ويقولون ماورد فى القرآن من الاحكام كوجوب الصلاة وحرمة الزنا ليس على ظاهره و يقولون ان الاله صفة قائمة بكل احد ولنا قالوا مافى الجبة الا الله اله . قوله ﴿ عن ينسب الح ﴾ هذا زاده سي في شرح صغرى الصغرى واسقطه في شرح الصغري وهو الصواب قال في شرح الكبرى وعزا أمحاب المقالات الى بعض الصوفية القول بالاتحاد وربما أخذوا ذلك من شطحات تنقل عن بعضهم كقولهم مافى الجبية الاالله وإنا الحق ونحو ذلك ﴿ وَبِعَضْ عَلَمُ لَهُ الطَّرِيقِ يَتَأُولُ لَهُمْ وَ يَبْرُهُمْ عَنْ ذَلَكَ وَ يَقُولُ انْالسَّالُكُ رَبِّمُ ا ولا يَشَاهِد فِيهِ إِلا الله تعدالي فيغيب عِن نفسه قصلا عن غيره و يعبرون عن هذه الحالة بالفناء

يخصصه بالوجود بدل العدم أوالحياة والعلم بلالجمادية والجهل لوجوب القدم والبقاء لذاته تعالى وصفاته فبغناه عن المحل لزم أنه ذات لاصفة وبغناه عن المخصص لزم أن ذاته لدٍ ـت كسائر الدوات المستغنية عن المحل أيضا لإنها وان استغنت عن المحل أى ذات أخرى تقوم بها فهى مفتقرة ابتدا. ودواما افتقارا ضرو ريا الى المخصص أىالفاعل وهوالله تعالى وأماصفاتها الحادثة فتفتقر الىالمحل والمخصص أيضا الذي يخصص بعضها بالوقوع بدلا عنمقابله كالبياض والسواد والطول أوالقصر والحياة أوالجمادية والعلم والجهل والحاصل أن الموجودات باغتبار الاستغناء عن المحل والمخصص والاحتياج اليهما أوالى أحدهما أربعــة أقسام مايستغنى عنهما وهوالذات

فيجرى على لسانه مثل هذه الالفاظ وهي حالة سكر وغيبة فاذا رجعالي صحوه لم يصدر منهشيء و يعذر في ذلكومنهممن آخذهم بذلك وحكم بالقتل كفتوى الجنيد في الحلاجرضي الله عنهما اه وقد اشار الى هذا المقرى فى اضاءة الدجنة بقوله

ولا تضح لمذهب النصاري إو من الى دعوى حلول صار نحلة اهنـــل الزيغ والالحاد . قرم من الصوفية الاعسلام يرجع بالتأويل للمنصوص فقيل غيير مقتض للقدح وانهم قد غلبوا بالحـــال بهــــم صيانة لشرع ظاهر اه

فنذاك كالقول بالاتحساد وموهم المحذور مرس كلام جريا على عرفهم المخصوص وما يفوهورن به في الشطح وهو الى التآويل ذو انتحال وقيـل بل يناط حـكم الظاهر

المراد منه وقال السعد في شرح المقاصدمانصه السالك اذا اضمحلت ذاته في ذات الله تعسالي . وصفاته فىصفاته وفنى فى التوحيد وهو المشار اليه بقوله صلى الله عليه وسلمعن ربه فاذا أحبيته كنت سمعه الذي يسمع به الخ صدرت عنه عبارات يفهم منها من ليس منهم الاتحاد والحاول وليس مرادهم ذلك أه وقال ابو على اليوسي قد اكثر الناس في نسبة الاتحاد إلى الصوفية . والعاقل يحيل اهل ألله ذلك كيف ومن اعتقده ليس بمسلم ولكن لمماكان لفظ الاتحاد مشتر نا ربين معان اطلقه كل واحد على ماأراد فاذا أطلقه الصوفية على الفناء الكلبي ظن بهم الجاهل ماتقشعر منه الجلود اه وسيأتى لنا إنشاء الله تعالى في حديث جبريل في الشبيه تتمة لهذا . قوله ﴿ لُوجِوبُ القدم الح ﴾ يؤخذ من هذا أن عدم الانتقار إلى المخصص مستقاد من وجوب القدم

العلية ومايستغنى عن الخصص دون الحل وهو الصفات السنية ومايستغنى عن المحل دون المخصص وهوالذات الحادثة ومالايستغنى عن واحمد منهما وهو الاعراض الحادثة كالبياض والسواد وقدتلخص أنكل ماسواه من ذوات وأعراض تفتقر اليه فىالتخصيص وهو لايفتقر الىشيء سواه والى ذلك الاشارة بآيات ياأيها الناس أنتم الفقراء الى أنه والله هوالغنى الحميـد و آية والله

والبقاء له تعالى ولهذا اقتصر كثير من المتكلمين فى تفسير الغنى المطلق على عدم الافتقار إلى المحل فقط لأنه المحتاج اليه لعدم استفادته مما تقدم مخلاف عدم الافتقار إلى المخصص فانه مستفاد من وجوب القدم والبقاء والذي زاد عدم الافتقار إلى المخصص في تفسير الغني المطلق الاسفرائني وتبعه (سي) و وجهه أن اللازم قد يخني على بعض الناس والبسط في هذا الفن مطلوب قوله ﴿السَّنَّةِ﴾ أي الرفيعة فيقال فيها مستغنية عن المحل وقائمة بذاته تعالى و لا يعبر فيها بالافتقار إلى الذات لمما فيه من الايهام قالوا وقد أساء الفخر الرازى الادب حيث أطلق لفظ الافتقار والاحتياج فيها . قوله ﴿ والله هو الغني ﴾ أي عن كل شي. لأن حذف المعمو ل يؤذن بالعموم وظاهر هذا حتى عن صفاته و به صرح الرازى أيضاً فى تفسيره حيث قال لايحتاج المولى فى كماله وأفعاله إلى صفاته وانما اقتضاها كمال الذات قال الشيخ يس دعوى الاستغناء عنها مشكلة كيف والاستغناء عنها تجويز لاضدادها وقدقال بعضهم احتج الخصم على نغى الصفات بأنه يلزم مرحب اثباتها افتقار الذات اليها وهو محال وأجيب بأن المحال هو افتقارها إلى خارج عنها اه لكن لاينبغي أن يقال أنه تعالى يفتقر إلى صفاته لما في ذلك من سوء الأدب وان كان القول بصحة معناه لازما بمــا ذكر اهِ (د) قلت و في قول الرازى اقتضاها كمال الذات تفص عما ألزمه يس ثم بعد كتبي هذا وقفت على جواب الشيخ المسناوي وانه سئل هل يقال أن الله تعالى غنى بذاته عن ذاته و بصفاته عن صفاته فاجاب بقوله اعلم أو لا أنه لايعقل افتقار الشيء إلى ذاته حتى يتعرض لنني ذلك عن الله تعالى وهل هو سبحانه الاالذات الاقدس الجامع لكلكال أنفس فأنى يعقل استغناء أو افتقار و لا تعدد ولا تغاير ولو بالاعتبار فان وقع ما يوهم ذلك فى كلام الأئمة النمس له معنى مقبول كقول ابن عطاء الله أنت الغنى بذاتك عن أن يصل البك النفع منك الخ وقد قبل آن معناء أن الله تعالى مستغن بذاته عن الآثار الصادرة عنها من الحنلق والرزق ونحوهما يعنى أن قعله لهــا ليس لغرض يرجع إلى ذاته وانكانت لاتخلو عن حكمة وعلى هذا تجرى العبارة

الغنى وأتنم الفقراء قال الشيخ أبومدين الحق تعالى مستبد الوجود مستمد والمادة من عين الوجود ولولا المادة لانهد الوجود واليه أيضاً الاشارة بقوله تعالى الله الصمد لم يلد ولم يولد بل نقول تضمنت سورة الاخلاص على اختصارها جميع العقائد الالهية لأن سبب نزولها على ماقال ابن عباس أرف اليهود قالوا يا محمد صف لنا ربك وانسبه فانه وصف نفسه فى التوراة وتسبها فارتعد النبي صلى الله عليه وسلم من قولهم حتى خرمغشيا عليه فعزل جبريل بهذه السورة

المذكورة في السؤال فيقال أن معناها أن المولى تعالى غني بذاته عما يصدر عن ذأته من آثار قدرته كما قررنا وإلله أعلم اله وأجاب أبو عبد الله بن عرضون بأن الانسان مفتقر إلى خالقه تعالى بغير واسطة فى ايجاده وبواسطة الأسباب التى توصل اليه المنافع وترفع عنه المضار وأقوىالاسباب فى ذلك نفسه فهو مفتقر اليها فى جلب المصالح ودفع المضار فصح اذن أنه مفتقر في ذاته إلى ذاته والله تعالى يستحيل في حقه النفع والضرر فلا يصل اليه نفع منه فمن غيره أحرى فهو إذا غنى بذاته أن يصل ألبه نفع منها وكذا تقول غنى بصفاته عن صفاته تعالى لأن جميع الحوادث انما حدثت عن صفاته تعالى من قدرة وارادة وعلم وحياة لأنه لو انتني شي منها لماوجدشيء من الحوادث والله تعالى لوجوب قدمه و بقائه غني بصفاته عن أن يكون وجوده عن صفائه التي جميع الحوادث مفتقراليها فصح أنه تعالىغني بذانه عنذاته و بصفاته عن صفاته و لامحذو رفي خلك ولاايهام اهالخ قرله (الحق تعالى مستبد )بالباء أى قائم بنفسه لا يحتاج إلى غيره والمستمد بالميمهو طالب المادة وهي ايصال ما ينتفع به وقوله ﴿ منعين الوجود ﴾ هكذا فىالنسخ التي وقفنا عليها والذي عندغيره من عينالوجود قال ع نقلا عن الشيخ زروق والجود العطاء الذي لاعلة له ه وقالعقبة وفى الحكم أنت الغنى بذاتك عن أن يصلاليك النفع منك فكيفلا تكونغنيا عنى بعني لأن غناه تعالى ذاتى له والذاتى لا يصبح أن يكون معللا ولا مستفادا على الاطلاق فثبت أن له الغني المطلق عن ذاته وعن كل ما سواه وهذا ظاهر وانظر ابن عباد ه قوله ﴿جميع ﴿ الْحَقَائِدُ الحَ ﴾ قد بينا كيفية أخذ العقائد الخسين من هذه السورة في تأليفنا على كلمة الشهادة بأبسط مما ذكره (ش) قوله ﴿ لأن سبب الح ﴾ ذكر (ش) روايات أربع ترجع الى قولين قيل اليهود وقيل المشركون من أهل مكة ولذا اقتصر ابن جزى عليهما لأن الرواية الثانية مبينة للاولى والرابعة مبينة للثالثة وهي من السور الختلف فيها هل هي مكيةأو مدنية قوله ﴿ فَانْهُ وَصَفَ نفسه الح ﴾ مقصودهم التلبيس كما هو دأيهم لأن ما في التوراة لا يخالف ما في القرآن أي بالنسبة "

كذا فى تفسير الثعالي وفى تفسير الخازن أن أحبارا من المهود قالوا صف لنا ربك لعلنا تؤمن بك فانه أنزل نعته فى التوراة فاخبرنا من أى شىء هو وهل يأكل و يشرب ومن ورث الربوية ولمن يورثها فنزلت وفيه عن أبى العالية أن المصطفى ذكر آلهة المشركين فقالوا انسب لناإلهك فنزلت وفيه عن ابن عباس أن عامر بن الطفيل وأرفد بن ربيعة أتيا المصطفى فقال الى م تدعونا يا محمد فقال الى الله قال صفه لنا أمن ذهب أم من فضة أم من حديد أم من خشب فنزلت وهلك أرفد بالصاعقة وعامر بالطاعون اله فقوله أحد يتضمن أوجه الوحدانية الخسة أى وحدة الذات بنني الكم المتصل والمنفصل عنها و وحدانية الصفات بنني تكثرها فى ذاته أو وجود في نظيرها فى ذات أخرى و وحدانية الإفعال والصمد الذى يصمد اليه فى الحوائج أى يقصد فيها ومنه تسأل فيكون كل ماسواه مفتقرا اليه و يستازم ذلك اتصافه بصفات المعانى من القدرة

لذاته تعالى وصفاته بل جميع الكتب متفقة على ذلك والقرآن مملوء بأوصافه تعالى ﴿قوله أحد يتضمن الخ﴾ قال البيضاوى أحد بدل من اسم الجلالة أو خبر ثان يدل على مجامع صفات الجلال كما دل الله على جميع صفات الكمال اذ الواحد الحقيق ما يكون منزه الذات عن اتحاد التركيب والتعدد ومايستلزم أحدهماكالجسمية والتحيز والمشاركة فى الحقيقة وقوامها كوجوب الوجود والقدرة الذاتية والحكمة التامة المقتضية للالوهية اله فعسلم منه ان أحد متضمن لأوجه الوحدانية وغيرها من الصفات التي تندرج تحته وظاهر كلامه أن الاحد والواحد بمعنى واحـد وقال الطيبي نقـلا عن الغزالي وغـيره أن الاحـد هو الذي لاتركيب فيــه والواحدهو المرفوع الشركة فالواحد تفي للشريك والمثل والاحد نغيلكثرة فىذاته والصمدالغني المحتاج اليه غيره لانه احدى الذات واحدى الصفات لانه لوكان له شريك في ملكه أومركبا قى ذاته لماكان غنيا مطلقا بحيث لايحتاج اليه شىء و يحتاج آليه كل شىء بل يكون محتاجا في قوامه و وجوده الى أجزاء تركيبية فالصمدية دليل على الاحدية والوحدانية اله قوله ﴿ الذي يصمد إليه الح ﴾ ضمن يصمد معنى يفتقر فعداه بالى وصمد فعل بمعنى مفعول من صمد اليه اذا قصده . قوله ﴿ بصفات المعانى ﴾ أى وكذا المعنوية على القول بها لانها لازمة لها قال ابن عرفة في تفسير سورة الاخلاص يدخل في قوله تعالى الصمد صفات المعانى وصفات \* الإفعال لإن المتصقب بصفات الكمال هو الذي لا يقتقر الي غير و يفتقر اليه غيره ومن ذلك والارادة والعلم والحياة والسمع والبصر والكلام وقوله لم يلد ولم يولد اشارة لغناه عن الأثر والمؤثر فلاحاجة له الى الآثر أى كل مادة وهوقوله لم يلد أى لم يتولد شيء عن ذاته السنية بأن يكون بعضاً منها أوناشئاً عنه مر غير قصد بل بالعلة أو بالطبع ففيه رد على كفار الفلاسفة أو باستعانة بمن يزاوجه على ذلك أوثم عرض يحمله على ذلك كما هوشأن الزوجين فلاولد له ولاصاحية ففيه رد على طوائف الكفار الثلاث فقد قالت اليهود عزير ابن الله وقالت النصارى المسيح ابن الله وقال المشركون الملائكة بنات الله ألا انهم من افكهم الآية وقد شنع على النصارى في زعمهم أن المسيح ابن الله و زعمهم مع ذلك أن اليهود قتلوه وصلبوه بما أشار اليه القائل

عجباً للسيح من النصارى والى أى والد نسبوه أسلبوه الى اليهود وقالوا أنهم بعد قتله صلبوه فاذا كان مايقولون حقا فاسألوهم أين كان أبوه فاذا كان راضياً بأذاهم فاحمدوهم لاجل مافعلوه واذا كان ساخطاً لاذاهم فاعيدوهم لانهم غلبوه

ومن لطائف الحكايات مافى نفح الطيب أن يهوديا أتى المسجد فى خلافة أبى بكر الصديق فقال أيكم وصى محمد فأشار وا الى الصديق فقال انى سائلك عن أشباء لايعلمهن الانبى أو وصى نبى قال سل قال أخبرنى عماليس ته وعماليس عند الله وعمالا يعلمه الله فقال هذه مسائل الزنادقة

استقلاله بالخاق والقدرة وغير ذلك اه قوله (وقوله لميله) قال الزمخشرى قوله لم بلدلانه لم يحانس حتى يكون له من جنسه صاحبة و لم يولد لان كل مولود محدث وهو تعالى قديم لاأول لوجوده وليس بحسم. قوله (ففيه ردعلى كفار الخ) قال أبو حيان فى البحر هذه السورة مصرحة بالتوحيد رادة على عباد الاوئان والقائلين بالتنوية و بالتثليث و بغير ذلك من المذاهب المخالفة للتوحيد اها لحقوله (وقد شنع على النصارى الخ) قال الشيخ الامير وجد فى بعض كتب الرهبان الذين أسلموا أنه لما وقعت المعاداة بين اليهود والنصارى قال بعض كبار اليهود لابد من اضلالهم عن الحق فتنصر حتى صارمن كبارهم وأوصى جماعة بعقائد فاسدة وقال لهم ان المسيح أمره بذلك ودعى الناس اليه وانه ذاهب الى المسيح في خد فليكونو اخلفاؤه فلما أصبح قتل نفسه فظهر كل واحد بماعنده واختل أمره من يو منذو فى العكارى على الكبرى ما ينسب الفخر عجبا للسيح الى آخر الايات

وهم بقتله فقال ابن عباس ماأنصفتموه اماأن تجيبوه أو تصرفوه المن يجيبه فانى سمعت رسولاته صلى الله عليه وسلم يقول لعلى اللهم اهد قلبه وثبت لسانه فقام أبو بعكر معه الى على فقال على أماما لا يعلمه الله فقول كم عزير ابن الله والله لا يعلم لنفسه ولدا وقول المشركين هؤلاء شفعاؤنا عندالله قال تعالى قل أنبؤن الله بمالا يعلم في السموات ولا في الارض وأماما ليس عندالله فالظلم وأماما ليس لله قالشريك فأسلم فقبل أبو بكر وأس على وقالله يامفرج الكربات ولاحاجة له تعالى الى المؤثر وهو قوله ولم يولد أى لم يتولد وجوده عرب شيء أى لاسبب لوجوده ومنه يؤخذ القدم و يؤخذ البقاء من العلم بالقدم لان ما ثبت قدمه استحال عدمه أو يؤخذ من قوله لم يلد اذا قوى الاعراض من الولد لاسيا في حق من له ملك أن يكون وارثاً لوالده بعد فنائه وقائماً مقامه ومن لا يفني ولا يخشى على ملكه الضيعة لاحاجة له الى الولد و يؤخذ وجوب الوجود من القدم اذ القديم لا يكون وجوده الاواجبا اذ لو كان جائزا لاحتاج الى مرجح له على مقابله من العدم فيكون حادثاً وقد فرض قديما هذا خلق وقوله ولم يكن له كفواً أحد دال على الخالفة للحوادث ومن وجوب هذه الصفات يعلم استحالة اضدادها وجوازما لا ينافيها دال على الخالفة للحوادث ومن وجوب هذه الصفات يعلم استحالة اضدادها وجوازما لا ينافيها دال على الخالفة للحوادث ومن وجوب هذه الصفات يعلم استحالة اضدادها وجوازما لا ينافيها

التى عند (ش) . قوله ﴿ قانى سمعت الح ﴾ سبيه أن النبي صلى الله عليه وسلم أراد أن يوجهه الى الهين قاضيا فقال انى لا أحسن القضاء فوضع يده على صدره وقال اللهم اهد قلبه الح رواه الحاكم فى المستدرك ورواه ابن حجر والسيوطى عن سيدنا على نفسه قوله وهو قوله لم يلد قال الطبي اثر ما تقدم عنه فى الصمد ما نصه ولم يولد دليل على أن وجوده المستمر ليس مثل الوجود الذى يتحصل بعد العدم ولم يكن له كفؤا أحد دليل على أن الوجود الحقيق الذى له تعالى هو الوجود الذى يفيد وجود غيره ولا يستفيد الوجودمن غيره فقوله تعالى الله أحد دليل على أثبات ذاته المقدسة والصمدية تقتضى ننى الحاجة واحتياج غيره اليه ولم يولد الى آخر السورة سلب ما يوصف به غيره اه قوله ﴿ ولا حاجة له تعالى الى المؤثر ﴾ هذا احد شتى الغنى المطلق وهو الاستغناء عن المخصص فذ كر (ش) أنه يؤخذ من قوله تعالى ولم يولد وأما الشق الثانى وهو الاستغناء عن المخصص فذ كر (ش) أنه مأخوذ من أبوت الصفات المذكورة اذلو افتقر اليه كل شيء ولا يفتقر هو الى شيء او تقول أنه مأخوذ من أبوت الصفات المذكورة اذلو افتقر اليه كل شيء ولا يفتقر هو الحل لان الصفة لا تنصف بصفات المعانى والمعنوية ومو لانا تعالى الى على مقوله (من وجوب هذه الح ) وهى على ترتيب (ش) الوحدانية من قوله تعالى . متصف بها . قوله ﴿ ومن وجوب هذه الح ) وهى على ترتيب (ش) الوحدانية من قوله تعالى . متصف بها . قوله ﴿ ومن وجوب هذه الح ) وهى على ترتيب (ش) الوحدانية من قوله تعالى . متصف بها . قوله ﴿ ومن وجوب هذه الح ) وهى على ترتيب (ش) الوحدانية من قوله تعالى .

ثم تقول ليس الغنى المطلق قاصرا على انتفاء الاحتياج الى المحل والمخصص كما توهمـــه عبارة الصغرى بلهو شامل لانتفاء جميع وجوه الانتفاع وجميع الأغراض عن أفعاله وأحكامه نعم تنبى عليها حكم ومصالح نرجع الى منفعة الخاق تفضلا واحسانا اليه تعمالى و بذلك تعلم آنه لامنفعــة له في طاعة العبادكما لاضرر عليــه في معصيتهم وما أحسن قول ابن عظاء الله في مناجاته الحكم إلهي أنت الغني بذاتك عن أن يصل اليك النفع منك فكيف لاتكون غنياعني وقال قبل ذلك لاتنفعه طاعتك ولاتضره معصيتك وانما أمرك بهذا ونهاك عرب هـذه لما يمود عليك وشواهد ذاك من الكتاب والسنة مستفيضة وفي قضاء العقل أيضاً قال تعالى ومن جاهد فانمــايجاهد لنفسه أن ألله لغني عن العالمين من عمل صالحاً فلنفسه ومن أساء فعليها ومن شكر فانمــايشكر لنفسه ومن كفر فان ربى غنى كريم ومن عملصالحا فلا ُنفسهم بمهدون وماتقدمو الانفسكمن خيرتجدوه عندالة وماتنفقوا منخير فلانفسكم ان أحسنتم أحسنتم لانفسكم وفى الحـديث القدسي ياعبادي ابكم لن تبلغوا ضرى فتضرونى ولن تبلغوا نفعي فتنفعونى یاعبادی لو آن آولکم و آخرکم وآنسکم وجنکم کانوا علی آتقی قلب رجل واحد منکم مازاد ذلك فى ملكى شيئا ياعبادى لوأن أولكم وآخركم وأنسكم وجنكم كانوا على أفجر قلب رجل واجد منكمانقص ذلكمن ملكي شيئآ ثمقال ياعبادى انمساهي أعمالكم أحصيها لكم ثم أوفيكم أياها فمن وجد خيرا فليحمد ألله ومن وجد غـير ذلك فلا يلومن الانفسه روأه مسلم وغـيره

احد والمعانى والمعنوية من قوله تعالى الصمد والقدم والبقاء والوجود من قوله تعالى لم يلد ولم يولد وكذا الغنى المطلق على مامر والمخالفة للحوادث من قوله تعالى ولم يكن له كفوا احد فهذه عشرون صفة ويلزم منهاصفات اربع كما يأتى فى لا اله الا الله وهى ننى الغرض فى الافعال والاحكام وننى التأثير بالقوة وننى الشأثير بالطبع أو العلة وحدوث العالم باسره فالجملة أربع وعشرون والصفة الحامسة والعشرون جواز القعل والترك المشار اليهما بقول (ش) وجواز ما لاينافيها واضدادها المستحيلة على عددها فالمجموع خمسون عقيدة وكذا تؤخذ هذه العقائد من الباقيات الصالحات وهى سبحان الله والحد نه والله اكبركما يأتى ان شاء الله تعالى . قوله في المنافيات الصغرى الح تقدم جوابه وان سلب الافتقار الى المحل والمخصص يستلزم سلب جميع الافتقارات بل اقتصر بعضهم في تفسير الغنى المطاق على عدم الافتقار للحل فقط لعدم المب جميع الافتقارات بل قوله ( نعم تنبني عليها حكم ومصالحال ) اعلم ان افعاله تعالى و احكامه لا تشبه استفادته محاق الهركام ، قوله ( نعم تنبني عليها حكم ومصالحال ) اعلم ان افعاله تعالى و المعلات بسبه المنافعاله تعالى و العربة والمه المنافعاله تعالى و الحكم ومصالحال ) اعلم ان افعاله تعالى و العربة المه المهادة المهادة والمعالم و المهادة و المه المنافعاله تعالى و العملات المهادئة و المهادة و المه

وفى آخر إنما خلقت الخاق ليربحوا على ولم أخلقهم لاربح عليهم ومن الادعية النبوية يامن لاتضره الذنوب ولا تنقصه المغفرة هبلى مالاينقصك واغفرلى مالايضرك ومن الادلة العقلية فىذلك أنه لوانتفع بطاعة عبيده لماخلق فيهم سواها لانه الخالق لأفعالهم بدليل برهان الوحدانية المطابق ولآية والله خلقكم وما تعملون وأماقول الشيخ أبى الحسن وليس من الكرم أن لاتحسن الالمن أحسن اليك وأنت المفضال الغنى بل من الكرم أن تحسن الى من أساء اليك فقد حذر الشيوخ منه لأن أحدالا يحسن الى الله ولا يسى، اليه كما تقور فينبغى لقارئه اسقاط لفظ اليك

افعال الحلق واحكامهم لانها دائرة بين الغرض والعبث والاكمل فيها الاول وأما افعاله تعالى واخكامه لالغرض ولاعبث فيهابل هيجارية على مقتضى الحكمة لاتخلوعن حكم ومصالح راجعة الى الخلق وليس شيء منها غرضا وعلة غائية لفعله تعالى قال السيد الجرجانى وما ورد من الآيات والاحاديث الموهمة لبكون أفعاله تعمالي معللة بالاغراض فهي محمولة على الحكم المرتبة عليها ومن قال بتعليلها بناء على الظاهر فقد غفل عما تشهديه الانظار السليمة . قوله ﴿ فقد حرر الشيوخ منه ﴾ أي من أبقائه على ظاهره وأولوا كلامه قال سيدي أحمد بن مبارك في الإبريزهذا الكلام محل أشكال قال بن عباد ينبغي أن يسقط اليك في الموضعين لآنه لايحسن أحد الى الله تعالى ولايسي اليه بدليل ان أحسنتم أحسنتم لانفسكم الآية غيرأنه لايقدر أحد ان يبدل لفظ الشيخ لانه وينظر بنورالولاية مالا ينظره غيره وقال أيضاكثيرا مارأينا فى النسخ الصحيحة مكتوبا على هذا اللفظ منكان له مع الله تعالى بسط حال وادلال فليات بهذه الكلمات ومن ليس كذلك فليجاو رها الى. قوله ﴿ رَبَّنَا طُلْمُنَا انفَسْنَا اهُ ﴾ وقال البرزلي رأيت في بعض النسخ على هذا الموضع وهي التي اخذناها عن شيخنا أبي الحسن البطوي عن أبي العزائم عن الشيخ أبي الحسن يسلم لهذا الشبيخ في هـ ذا الموضع ولا يقاس عليه اه كلام الابريز ونقل (ع) في حاشيتة على الحزب الكبير عن سيدى عبد النور قال هذا محل أشكال وتوهم المخالفة لقوله تعالى ان أحسنتم الآية اء فكلام هؤلاءكان في التحذير خلافًا لمن اعترض على (ش) وقال في نسبة التحذيراليهم نظر وأى تحذير أكثرمن قولهم مشكل ومخالف للقرآن والحديث ولعل هذا المعترض قصد التحذير علىالصيغة المعلومة لدكان يقال اياكم وقراءة هذا اللفظ ونحوه وأما تأويلكلامالشيخ وعدم الاعتراض عليه لأنه ذو حال فشي. آخر وبما أجيب به عن الشيخ ماقاله سيدي بجبد الزيز الدباغ كما في الابريز قال هذا الكلام صدر من الشيخ عندمشاهدته لرحمة الله الواسعة فلما

(عم) ماض بتقدير قد أواسم مقصورمن عام كبر فى بار وعلى كل فهو حال مؤكدة لصاحبها فى الغنى المطلق أولعاملها اذا جعل صاحبها المستنز فى المطلق وعلى أنه اسم فوقف عليه بالسكون على لغة ربيعة وعلى كل تخفف الميم للوزن والحامسة (خلقه) اسم مصدر أى مخالفته تعالى

وقعت هذهالمشاهدة لروحه نطقتالنات لضعفها ولم تقم بالأدبالواجب كمن يعلم حرمة النوح ويرتكبه اذا نزل به ما يوجبه لضعف ذاته ومرة آخرى ضرب مثلا برجـــل اطلع على ملك وحوله جماعة وهو يعطىكل واحد مالا يحصى فدخل عليه وبه من القلق وخوف الحرمان ماأخرجه عن حسه فجعل يقول ان لم تعطني فلست بكريم اه وحاصل الجوابين أنه خرج عن احساسه ووقع منه هذا الكلام في حال غيبته فيمشاهدة كرم الله تعالى والجواب الثاني احسن من الأول وقال (ع)كلام الشبيخ جاء على سبيل الفرض أي. فرض المحال وهو احسان احد إلى الله تعالى وأساءته اليه وقال أيضا أنه خرج مخرج الدلالة لمسا قبله فكانه قال ليست رحمتك موقوفة على الطاعة توقف المسبب على السبب اه قلت ولاشك ان هذا هو مراد الشيخ رضي الله عنا وعنهم وقولسيدي ابن عباداًنه لا يقدر احدالخ يعني في الكتابة ولذا ثبت في جميع النسخ الي الآن وأما عند القراءة فينبغي اسقاط اليك في الموضعين كما قاله أولا ولدى جرى عليه الفقراء اصحابه شيوخ الطريقة تلقيا من أشياخهم لأن صاحب الحال يسلم له ولا يقتدى به . قوله ﴿حال مؤكدة ألح ﴾ وذلك لأنه أختار في تفسير الغني المطلق أنه عدم الافتقار الى شي. من الأشياء فلم يبق لهذا الحال الاالتأكيد واختار جس أنها مؤسسة لأنها الاصل فى الحال فقال انما تكون. مؤكدة إذا أريد بالاطلاق العموم والا فالمطلق لايلزم صدقه على جميع أفراده بل يكني فيه بعض الأفراد فيصدق بكونه غنياعن المحل فقط و بكونه عن المخصنص فقط و (ح) فهي مؤسسة اه ومراده أن الأولى تفسير الغنى بعدم الافتقار الى المحل فقظ مثلاوما بق يدخل فى . قوله ﴿ عمى مراعاة لاصل الحال وقد تقدم الخلاف في تفسير الغني المطلق فبعضهم عمم وبعضهم خصص قول (ظم) وخلفه لخلقه بلا مثال عطف على ماقبله من عطف العام على الحاص اذ . لا يلزم منعدم افتقاره الى المحل والمخصصالا نني المائلة فىالنات والصفات دون الافعال وقدم (سي) صفة المخالفة على الغني المطلق فيكون (ح) عطف المخالفة على ماقبلها من عطف اللازم على الملزوم اذيلزم من وجوب القدم والبقاء مخالفته تعالىللحوادث واسندت المخالفة لله تعالى الشارة لارتفاع المولى عن غيره وأنه هو المخالف لغيره لأن المخالفة بحسب العادة تنسب للاعلى ( لحلقه ) أى لمخلوقاته الحوادث ( بلامثال ) حال من ها خلفه مؤكدة فهى كالتفسير للمخالفة التي هي كما مرصفة سلب أى عدم المائلة بينه تعالى و بين الحوادث في الذات ولافي صفة من الصفات ولافي فعل من الإفعال وان شئت ضربا من تفصيل هذا الاجمال فاسمع لما يتلي عليك فتقول أما الذات فأين من ليس بجسم ولا جوهر ولا مصور بشكل ولا محدود ولا معدود ولا متبعض ولا متبعض ولا متر كب ولا بجانس ولا مكيف ولا يتمكن في مكان ولا يحتوى عليه زمان بما هو جسم أوجوهر ومصور و محدود ومعدود أى له نظير موجود أو بمكن الوجود كالشمس والقمر ومتبعض ومتركب و بجانس أى مشارك في جنس أوفصل و مكيف بلون أوغيره ومتمكن في مكان و محتو عليه زمان وأما الصفات فأين الوجود الواجب الذي لاأول له ولا آخر الظاهر بكل شيء و في كل شيء و لكل شيء الذي هو أظهر من كل شيء وهو في القلوب أنس وعز وغني و نور من وجود جائز يصح في كل لحظة أن يخلفه العدم حتى احتاج الى التدعيم بالقدرة الباهرة

دون الآدنى. قوله ﴿ أَى لِمُخَلُّوقَانَهُ الحَ ﴾ فان قلت هذا لا يشمل المعدومات مع أن المولى مخالف لها أيضا أجيب بأن الموجودات هي التي تتوهم فيها الماثلة لمشاركتها للمولى في مطلق الوجود بخلاف المعدومات ، قوله ﴿ وان شئت ألح ﴾ اشار المقرى في اضاءة الدجنة الى شيء من ذلك بقوله :

واوجه الماثلة المعدومة منفية فى حقه مردوده ككونه جرما له تحييز أو عرضا له به التمييز أو بارتسام فى خيال يعتبر بزمان أو مكان أو كبر أو بطده كما يقول الشانى نيم هو الأعلى الكبير الشان جلعن الجهات و الاغراض في ايشأ والوصف بالاعراض فليس مثله على شي كما نقل وفق عقل حكما

قوله ﴿ فأين من ليس بجسم و لا جوهر الح ﴾ قال ابن الهام فى مسايرته الأصل الرابع أنه ليس بجوهر يتحير والآلكان متحركا فى حيزه أو ساكنا وهما حادثان وما لايخلوعن الحوادث فهو حادث الآصل الخامس أنه ليس بجسم وهو المؤلف من جواهر لاتجزى وابطال كونه جوهرا يستقل به أى بابطال كونه جسما لآنه إذا بطل كونه جوهرا مخصوصا بحيز بطل كونه جسما لآن كل جسم فهو مختص بحيز ومرك من جوهر وجهم مع مافى الجسمية من زيادة

وا كتنفه عدمان ولم يظهر بشي. ولافي شي. ولالكل شي. وهو في القلوب وحشة وذل وفقر وظلمة وأين القدم من غير تحديد بزمان من الحدوث أوالقدم بمعنى طول المدة كقوله تعمالي إنك لني ضلالك القديم وقوله تعالى كالعرجون القـديم رأين البقاء الواجب من الفناء أو بقاء جائز حاصـل بابقائه تعالى كالسبع المستثنيات وأين الغنى المطلق الدائم من الاحتياج فى كل نفس أوغني عارض باغناته تعالى وماأحسن قول صاحب الحكم إلهي أناالفقير في غنائي فكيف لاأكون فقيرا في فقرى وأين القدرة القديمة الباهرةالمؤثرة الشاملة للمكنات الغير المتناهية والقوة الكاملة من العجز والقدرة الحادثة التي لاتأثير لهـا أصـلا والقوة المكتنفة بضعفين والمشوبة بالضعف حال تحققها الله الذي خلقكم من ضعف الآية وأين الارادة ضنب النافذة القاهرة الشاملة من ارادة ترجع ناكصة غالبا أوتكون منفذة لانافذة وربك يخلق مايشاء و يختار ماكان لهم الحنيرة فمساشئت كان وان لم اشا وماشئت ارس لم تشأ لم يكن بل لاتحصل ولاتوجد الابالارادة القديمة وماتشاءون الاأرن يشاء الله وأين العلم الذاتى المحيط الذى لاخفاء معه بوجه من الوجوه من علم عارض مكتسب تصحبه جهالات وقل لمن يدعى في العلم معرفة علمت شيئاً وغابت عنك أشياء وماأحسن قول الحكم إلهي أناالجهول في علمي فكيف لاأكون جهولافى جهلى وانظر قول الخضر لموسى عليهما السلام ماعلمى وعلمك وعلمسائر الخلق فى علم الله الاكانقص هذا العصفور من البحر وأين السمع الذى ليس بآلة من أصمخة

تقتضى الحدوث كالهيئة والمقدار والاجتماع والافتراق فان سماه احد جسها وقال لاكالاجسام فانما خطؤه فى اطلاق الاسم بالاجماع فمن أطلقه فهو عاص وكفره بعضهم وهو أظهر فان اطلاقه بعد علمه بما فيه من النقص استخفاف ولما ثبت انتفاء الجسمية ثبت انتفاء لوازمها فليس سبحانه بذى لون و لا رائحة ولا شكل ولاصورة ولا مثال ولا حال فى شىء الاصل السادس أنه ليس عرضا لان العرض يحتاج إلى الجسم فيستحيل وجوده قبله و لانه تعالى موصوف بالحياة والعلم وغيرهما وليس العرض كذلك الاصل السابغ أنه ليس مختصا بجهة لان الجهات الست حادثة باحداث الانسان ونحوه اله بخ و زيادة من الكال قوله (وهو في القلوب وحشة الح) يمنى إذا كان القلب خاليا عن ملاحظته تعالى وأما إذا كان سببا فيها فليس كذلك كالنظر فى المخلوقات المائة على قدرته تعالى وحكمته وسيقول ظم فى نعت شيخ فليس كذلك كالنظر فى المخلوقات المائة على قدرته تعالى وحكمته وسيقول ظم فى نعت شيخ فليس كذلك كالنظر فى المخلوقات المائة على قدرته تعالى وحكمته وسيقول ظم فى نعت شيخ التربية يذكره الله إذا رآه وأخرج الحاكم عن ابن عباس قيل يارسول الله من أولياء الله قال

و آذان ويتعلق بكل موجود ذوات وصفات قديم وحادث مماتحت الثرى والمماء والريح والهواء الى مافوق ســدرة المنتهى والكرسي والعرش من سمع بآلة لايتعلق الإبالاصوات بشرط القرب والجهر أوأعلى السر وأين البصر الذى ليس بآلة هن حــدتة وأجفان ويتعلق بكل موجود بلاشرط حتى النملة السوداء فى الليلة الظلماء على الصخرة الصهاء من بصر بآلة لايتعلق الابالاجرام وألوانها وأكوانها يشروط كعدم الحائل والبعد وأين الحياة الناتية التي تنزهت أن يعرض لها شبه الموت من السنة والنوم من حياة معارة يطرأ عليها الموتوشبهه الله يتوفى الانفس حين موتها الآية وأين الكلام الازلى المتعلق أزلا وأبدا بجميع الواجبات والجائزات والمستحيلات الذي لانفاد له قل لوكان البحر مدادا لكلمات ربي الآية ولوأنمافي الأرض من شجرة أقلام الآية الذي ليس بحرف ولاصوت من كلام مؤلف له بداية ونهاية لايجتمع منه فى آن واحــدكلمتان بل ولاحرفان فالحرس لازم لدكما سيبين فى محله إن شا. الله و إنمــا لم أذكر في هـــذا التفصيل المخالفة للحوادث لآن هذا تفصيل لهـــا ولاالوحدانية لإنها فى التعقل نتيجة المخالفة التيهذا تفصيلها وأماالإفعال فأبن الإختراع والحنلق والإيجاد عن عدم محض بمحض الاختيار لحكم بالغة من أفعال مكتسبة لامخترعة أي مقارنة للقدرة الحادثة بلاتأثيرلها فيها أصلابجبور عليها فىالحقيقة وانكانت في قالب الاختيار فقد بان لك من تفصيل هذه الجملة أن لامناسبة أصلابينا لخالق والمخلوق فى نات ولافى صفة ولافى فعل ولذلك عمم النغى في جميع وجوه المثلية عن جميع الأشياء في قوله ليس كمثله شيء وهو السميع البصير فأول الآية

الذين إذا رأوا ذكر الله تعالى. قوله ﴿ وأعلى السر الح ﴾ هذا لا يمكن سياعه لانه حركة اللسان فقط فقتضى ذلك أن يقول أو أدنى السر لكن بعض الفقهاء قد يطلق أعلى السر على الكلام السر الذى معه علو صوت بحيث يسمع المتكلم معه نفسه و من يليه و لذا قالوا في سنن الصلاة أقل السر في القراءة أن يحرك لسانه وأكثره أن يسمع نفسه و بحث معهم بما مر لكن قد علمت مرادهم واذا فهمت المعانى فلا مناقشة في الالفاظ وأجاب الشيخ الامير بحواب آخر قريب عما مر انظر ط في سنن الصلاة . قوله ﴿ وهو السميع البصير الح ﴾ في تقديم السمع على البصر اشارة إلى أفضليته عليه وسأل صاحب الابريز شيخه عن ذلك وعدد له فوائد كثيرة في البصر فقال له في السمع فائدة واحدة تقوم مقام ذلك وهي أن الرسول ومرسله تعالى وسائر الامور النبية التي يجب الا يمان بها انما يدرك بالسمع و يلزم من ذلك أن جميع الشرائع متوقفة

تنزيه يرد على المجسمة وأضرابهم وآخرها إثبات يرد على المعطلة النافين جميع الصفات وقدم النق على الاثبات وارب كان الآليق فى كثير من المواطن العكس تحرز من إيهام التشييه اذ او يدى بذكر السمع والبصر تبادر الى فهمهم ما يألفون فى السمع أنه باذن ومخصوص بالاصوات على وجه خاص وفى البصر أنه بحدقة وخاص بالاجرام وألوانها وأكوانها على وجه مخصوص فبدى بالتنزيه لئلا يذهب الوهم الى التشييه فهو احتراس مقدم والآية تفيد ننى

عليه فلو فرضنا بني آدم لاسمع لهم وجاءهم الرسول وقال أنا رسول الله اليكم فهذا الصوت لايرى والفرض أنه لاسمع لهم فببتى الرسول عاطلا فاذا قال لهم آية صدقى كذا لم يسمعوه وكذا إذا آخبرهم بالاحكام فلولم يكنسمع ماعرف رسولا ولامرسل ولاوقع الايمان بغيب ولاشهادة ولاصح اتباعشريعة ويلزمأن لايكون ثواب ولاعقاب فترتفع الجنة والنار لأنه لاثواب ولاعقاب حتى يبعث الرسول لقوله تعالى ﴿ وما كنا معذبين حتى نبعث رسولا ﴾ والبعث لا يصح مع انتفاء السمع اهبخوهذا يفيدأن الآية عامة في عذاب الدنيا والآخرة وقدمر الكلام عليها قوله ﴿ تَنزيه الح ﴾ أى دال على تنزيه المولى تعالىءن مماثلةالجوادث وقوله على المجسمة أىالقائلين أنه تعالى جسم وقوله واضرابهم أى أمثالهم وهم الجهوية أى القائلين بالجهة و فى كفرهم قولان والمعتمد عدم كفرهم وتقدم كلام ابن الهمام و يأتى لشحديث السوداء. قوله ﴿ يُردعلى المعطلة الح ﴾ هذا أن جعلتالآية من باب قصر الموصوف على الصفة قصر قلب والمعنى أنه تعالى يتصف بالسمع والبصر لابتعداهما إلى الاتصاف باضدادهما وأما ان جعلت من باب قصرالصفة على الموصو ف ففيها ردعلي عبدة الآوثان والمعنى أن السمع والبصر مقصوران عليه تعالى لا يتعديانه الى الأوثان فان قلت عبدة الأوثان لم يدعوا لها السمع والبصر فالجواب أن زعهم الوهيتها يؤذن بأدعائهم الكال لها ومنه السمع والبصرفقد أثبتوهما بطريق اللزوم ثم أن المعطلة صنفان صنف عطلت البارى عن الصفات أى نفتهاعنه وهو المرادهنا ووجه الردعليهم أن نفيهم لجميع الصفات سالبة كلية لآنه فى قوة لاشىء من الصفات بثابت لله تعالى وقوله تعالى وهو السميع البصير في قوة موجيـة جزئية وهي تناقض السالبة الكلية والصنف الثاني منهم عطلت المصنوعات عن الصانع وقالو الإصانع وانما هى أرحام تدفع وأرض تبلع وما يهلكهم الاالدهر ولذا يقال لهم دهرية. قوله وان كان الا ليق في كثيركذا قال سي قال د قضيته أن كثيرًا من المواطن مضبوطاً كالقليل واناالأولى فى ذلك الكثير تقديم الاثبات وهو غيرظاهر لآنه لم يضبط ذلك الكثيرحتى يقال الأولى المثل بطريق الكناية التي هي أبلغ من التصريح وقررت الكناية بأحد طريقين الأول أن مثل الشيء الذي على أخص أوصافه اذا ثبتله أي لذلك المثل شيء أوانتني عنه لزم أن يثبت أيضاً لذلك الشيء أو ينتني لأن الفرض أن كلا منهما على أخص أوصاف الآخر بحيث لا يفترقان في ذاتي ولا عرضي أصلانلو لم يثبت لاحدهما ما ثبت للآخر أو ينتني عنه ما انتني عن الآخر لا تنفت المماثلة الاخصية المفروضة هذا خلف فاذا قيل للمخاطب مثلك لا يبخل وأريد المثل على أخص

فيه العكسفالاً ولى أن يقولوان كان الأولى فى الآية العكس لوقوعه فى أكثر المواضع و يمكن الجواب بجعل فى سبيبة داخلة على محذوف أى وان كان الأولى العكس بسبب وقوعه فى كثير من المواضع اهقوله فبدأ بالتنزيه أى ليقع دفع الايهام المذكور من أول وهلة لأن التأخير وان كان يزيله أيضاً لا يمنع حصوله أولا وقوله احتراس مقدم أى كفول الشاعر:

ألا ياأسلى بادارى على البلا ولازال منهلا بجرعاتك القطر

قوله ﴿ وقررت الكناية بوجهين الح ﴾ ذكرهما السعد في المطول عند قول لتلخيص وقد يطلق الجازعلي كلمة تغير حكم اعرابها الخ الا انه صدر بالوجه الثاني عن (ش) واقتصر عليه فى المختصر ولعل (ش) صدر بالوجه الآخير لقربه فى الفهم.قوله الأول هذا نقله فى المطولءن الكشاف وهو أنهم قالوا مثاك لايبخل فنني البخل من مثل المخاطب والغرض نفيه عن ذاته فسلكوا طريق الكناية قصدا للبالغة لأنهم اذا نفوه عمى يماثله بمن هوعلي أخص أوصافه فقد نفوه عنه فنني البخل عرب مثله ملزوم ونفيه عنـه لازم واللفظ موضوع للاول والمراد به الثانى فلا فرق بين قواك ليس كانه شيء وقواك ليس كشله شي. ألا ما تعطيه الكناية من المبالغة لانها كدعوى الشيء ببينة اله بتصرف. قوله (بحيث لا يفترقان الخ) تفسير لما قبله لان المثيل هو المشارك للشيء في جميع الوجوه والشبيه هو المشارك في أكثرها والنظير المشارك في بعضها وهـذا اصطلاح واما في اللغة فلا فرق بينهما قاله السيوطي. قوله ﴿ قاذا قيل للخاطب الح ﴾ اعلم ان لفظ مثلك يستعمل بوجهين الإول ان يراد به شخص معين اشتهر بماثلة المخاطب فيقال مثلك لايبخل بمعنى قلان لايبخل قليس (ح)كناية ولا تعريضا بذلك الشخص لان الكلام موجه نحوه بطريق الاستقامة نعم قد يقصد به وصف المخاطب بالبخل بطريق التعريض الثانى ان يراد به مماثلة مطلقا وتجعل نسبة المحكوم بهكناية عن نسبته الى من أضيف اليه وهو الكثير و (ح) يكون الكلام مستعملا على سيل الكناية فجعل مثلك

أوضافه لزم من ذلك أنه أيضاً لا يبخل وهذا اللازم هو المقصود ولذلك قال مثلك يثنى المزن عن صوبه ويسترد الجفن عن غربه ولم أقل مثلك أعنى به غيرك يافردا بلامشيه

وعلى هذا فاذا انتنى الشبه بشىء من الإشباء عن مثله الذى يفرض على أخص أوصافه فرض محال فقد انتنى الشبه عنه وهو المقصود والثانى أنه قدعلم أن المماثلة بين الشيئين نسبة بينهما لايختص بها أحدهما عن صاحبه فكلماكان الشيء بمسائلا لآخركان الآخر مثلاله فاذا قيل فى شيء ثابت الوجود مثل هذا لامثل له لزم انتفاء ذلك المثل ضرورة انتفاء الملزوم بانتفاء اللازم اذلوثبت مثل ذلك المثل به وجوده لم يثبت ذلك المثل الاوله مثل وهو ذلك الثابت الوجود فتبوت

لايبخل كناية مبنى على الاستعمال الثانى. قوله (وهذا اللازم) هو المقصود أى فهو من التعبير بالملزوم وارادة اللازم كقول الشاعر مثلك يثنى الخ حيث عبر بالمثل وأراد المخاطب بدليل البيت بعده فالشاهد فى البيت الاول واماالثانى فهو توضيح له و رفعا لما يتوهم من ظاهر اللفظ ان المراد المشل نفسه وقوله يثنى من اثناه اذا كفه وصرفه عن حاجته والمزن بالضم السحاب او أبيضه او ذو المماء كما فى (ق) والصوب نزول المطر و يطلق على المطر نفسه تسميته بالمصدر والجفن غطاء العين والغرف بالفتح أخذ المما بالبد قال فى المختار غرف المماء بيده من باب ضرب والغرفة المرة الواحدة و بالضم اسم للفعول منه والغرفة بالكسر ما يغرف به والغرقة المماة الهين حسن قويدر:

لمرة الغرف يقبال غرفة هيئته والفعل كل غرفة والشيء مغروفا يسمى غرفة واسم الى علية كالقصر

واراد به الشاعر احمد العينين شيئاً من النوم و رايت عند بعضهم عن عدبه بالعين المهملة والذال المعجمة والباء الموحدة أى عما يستعدبه من النوم لشغل قلبه بمحاسن هدا الممدوح . قوله (والثانى انه قدعل الح) تقدم ان هذا هو الذى اقتصر عليه السعد فى المختصر واصله لشيخه الرضى فى شرح الكافية وحاصله مع ايضاح انه اذا فرض لزيد الموجود اخرام ان يكون زيداً عا لذلك الاخ وخود الاخ المفروض قلم الستلزم وجود الاخ وجود الاخ لنائك الاخ وهو زيد لم يصح ننى الاخ عن ذلك الاخ المفروض والا لزم وجود الملزوم وهو الاخ المفروض بدون لازمه وهو ثبوت الاخ له فهو ننى الملزوم وهو اخو زيد بنى لازمه وهو اخو اخيه لان ننى الملزوم لازم لننى

مثل المثل لازم لثبوت المثل فلما نفى اللازم الذى هو مثل المثل لام نفى الماز وم الذى هو المثل وهو المطلوب وهذا كما يقال ليس لاخى زيد أخ كناية عن نفى الآخ لزيد لانه اذا ثبت الآخ لزيد لا يثبت الاوله أى لهذا الآخ أخ وهو زيد فلما نفى الآخ عنه لزم انتفاؤه وكلا الوجه بن اللزوم فيه عقلى خلافا لمن لم بذق الآول حق ذوقه فقال اللزوم فيه غير عقلى ودعوى أن الكاف زائدة ضعيفة وكذا تفسير

اللازم فقــد أريد باللفظ لازم معناه فصدق عليه حد الكناية اه (د) على السعد والفرق بين الوجهين أن هذا الثانى مبناه أثبات اللزوم بين وجود المثل ووجود مثل المثل ليكون نني اللازم كناية عن نفي الملزوم من غير احتياج الى ملاحظة ان حكم الامثال واحــد يجرى في النبي دون الاثبات فان نني اللازم يستنازم نني الملزوم ولا يارم من اثبات اللازم اثبات الملزوم الخاص بخلاف الوجه الأول فان مبناه ان حكم المتهائلين واحد والالم يكونا متهائلين ولايحتاج الى أثبات اللزوم بين وجود المثل ووجود مثل المثل ويجرى فى النفىوالاتبات كمافى ايفعت لداتك و بلغت اترابك يريدون ايفاع المحدث عنه وبلوغه وبهذا تعلم ان ما ادعاه السيد من اتحاد الوجهين غير صحيح كما قاله عبد الحكيم. قوله ﴿خلافا لمن الح﴾ قد جعمله السيد من قبيل المذهب الكلابي معترضاعلىالسعد فقال الصوابانه ليس منقبيل الكناية بلهومنالمذهب الكلاميوهو انيورد المتكلم حجة لمسا يدعيه على طريقة أهل الكلام كقوله تعالى فلما أفل قال لا أحب الآفلين أى القمر آفل و ربى ليس بآفل فالقمر ليس بربى قال و يدل عليه تقرير السعد ثم قال ولو جعل هذا الوجه أيضا كناية لم يكن فىالحقيقة وجها آخر لأنه لااختلاف بينهما الا فى العبارة اله بلج و رده عبد الحكيم فقال ماذكره ليس بصواب أما أولا فان المذهب الكلامي هو ايراد الحجة وليس فيالآية اشعار بها وأما ثانيا فلانه (ح) تكون الحجَّ قياسا استثنائيا استثنى فيه نقيض التالي هكذا لوكان له مثل لكان هومثل مثله لكنه ليس مثلا لمثله فلا بد من بطلان الثانيحتي تتم الحجة اذ ليس بينا في نفسه بل وجـود المثل ووجود مثل المثل في مرتبة واجدة في العلم والجهل لايجوزجعل أحدهما دليلاعلى الآخر الهبنخ وقول السيد ولوجعل الخ تقدم تقرير الفرق بينهما وزاد الفنرى وجها آخر فى تقرير الكناية فى الآية وهو أن يراد نني مثل المثل القاصر على المثل في الماثلة على ما يقتضيه قانون التشبيه فضلا على المثل يعني أن نني مثل المثل للشيء أقل في عــاثلة ذلك الشيء من مثله كما هو مقتضي التشبيه فاذا أنتني الآدون في المماثلة لزم نني الاكمل فيها اله. قوله ﴿ ودعوى أنالكاف الح ﴾ هوقول أكثر النخاة وهو أسهل والوضح

مثل بذات أوصفة والآية من باب اتصال انتهاء مؤيس بابتداء مطمع لآن المشركين اذا سمعوا دخول الكاف على مثل بلغ طمعوا في تأييد زعمهم الشريك فاذا سمعوا تسلط النفي على أنكر النكرات وهوشيء انقلبوا صفر الاكف خائبين لعلمهم أن ذلك يوجب انتفاء المثل على أبلغ وجه ومن هنا تظهر فكنة تأخيراسم ليس وفى قوله وهوالسميع البصير تعريض بهم فى عبادتهم ما لا يسمع ولا يبصر ودلالة على حمقهم وسفههم فى ذلك وفى الآية دلالة على عجز العقول عن ادراكه لان

للمبتدى وانما زيد لتأكيد نني المثل لأن زيادة الحرف بمنزلة تكرار الجملة كما قاله ابن جني و باعادة الجملة بحصل التأكيد وفي الألفية شبه يكاف الى قوله و زائد لتوكيد ورد وقال الرضي فی شرح الحاجبیه ویحکم بزیادتها عند دخولها علی مثل نحو لیس کمثله شی. أو دخولمثل علیها كقوله فاصبحوا مثل كعصف مأكول اذ لابد من الحكم بزيادة أحدهما وزيادة ماهو حرف واحد أولى ولا سيا اذا كان من قسم الحروف في الاغلب اله بنخ . قوله ﴿ ضعيفة ﴾ أي عند علما. المعانى والبيان وان كانت قوية عند النحاة و وجه ضعفها أنها لاأبلغية فيها بخلاف الكناية فهي كدعوى الشيء ببينة فكانه ادعى نني المثل بدليل صحة نني مثلالمثل ورد ابن المنير دعوى الزيادة قال وذلك أنالذي يليقهنا تآكيد نني الماثلة والكاف على هذا الوجعاتمــا تؤكد الماثلة وفرق بين تأكد المائله المنفية وتأكيد ننى المائلة فان ننى المائلة المهملة عن التأكيد ا بلغ وآكد من نني الماثلة المؤكدة اذيارم من نني الماثلة الغير المؤكدة نني كليماثلة ولا يلزم من نني مماثلة مؤكدة نني مماثلة دونها وحيث وردتالكاف مؤكدة وردت في الإثبات فاكدته وليست الآية كالبيت المذكور اله وأجيب عما قاله ابن المنير بان الكاف تفيد تأكيد التشبيه ان سلبا فسلب وان اثباتا فاثبات . قوله ﴿ وكذا تفسير المثل بذات الح ﴾ اى ليس كذاته تعالى شيء اذلا مماثلة بينه تعالى وبين الحوادث في الذات كما مر تقريره فكل من الكاف ومثل أصلبتان وقد قيل بهذا في قولهم مثلك لايبخل وقول الشاعر مثلك يثنى المزن الخ قال أبو البقاء فى كلياته وقد يطلق المثل ويراد به النات كقولهم مثلك لا يفعل كذا أى أنت لاتفعله وعليه ليس كمثله شيء. قوله ﴿ أُوصِفَةً ﴾ أَى وذلك لان المثل بكسر فسكون قد يأتى بمعنى المثل بفتحتين وهو الصفة كقوله تعالى مثل الجنة التي وعد المتقون أي صفتها . وقوله تعالى ﴿ ذلك مثلهم في التوراة ﴾ أي صفتهم والمعنى (ح) ليس كصفته شيء من الصفات التي لغيره كما تقدم تقريره ووجه ضعف هذين الجوابين أن المقصود من الآية نني الماثلة بوجه من الوجوه لافى الذات ولا فىالصفات ولا فىالافعال لافى، كل ماتدركة وتصل اليه فهو شيء فيها وليس كمثل شيء ولذلك يقولون كل مايخطر ببالك فالله

خصوص الذات فقط كما يفيد الوجه الأولولانى خصوص الصفات فقط كما يفيد الوجه الثانى فهذه الوجه أربعة ذكرها (ش) فى الآية والمعتد عنده هو الوجه الأول وهو الكناية وقررت بتقريرات ثلاث كما مر وقيل الزائد هو مثل وانما زيد ليفصل الكاف من الضمير لكن القول بزيادة الحرف أولى كما مر عن الرضى بل أنكر فى المغنى القول بزيادة الاسم وقيل الكاف اسم مؤكدة بمثل كما عكس ذلك فى قول رؤبة بن العجاج

ومسهم مامس أصحاب الفيل ولعبت بهم طيرا أبايدل ترميهم بحجارة من سجيل فصيروا مثل كعصف مأكول

فهذه أقوالستة وعليها أقتصر (د) في حواشيه على المغنى و يؤخذمن ساشيته على (سي) قول سابع وهو ان مثل بمعنى الذات والصفة معا فيكون من استعال المشترك في معنييه ان قلنا أن المثل حقيقة فيهما أو من استعمال اللفظ فى حقيقته وبجازه ان قلنا انه حقيقة فى أحـــدهما بجاز في الآخر والمراد بالصفة مايشمل صفات الذات وغيرها كصفة الفعل اه كلامه لكن فيه ارتكاب أمر في الآية مختلف فيه وهو استعال المشترك في معنييه أو اللفظ في حقيقته ويجازه و يؤخذ منكلام بها- الدينالسبكي في عروس الأفراح قول ثامن وهو ان الكافللتشبيه وكذا مثل فاذا أريت المبالغة في التشبيه جمعت بينهما فقلت زيدكمثل عمرو ومنه قول أوس بن حجر وقتل كمثل جذوع النخل. وقول الآخر : ماان كمثلهم في الناس من أحد. وإذا كانت الكاف مؤكدة للتشبيه في الاثبات انسحب عليها هذا الحكم في النبي وقصد بها تأكيد نني الشبه لانني الشبه المؤكداه ونقله عن والده تتي الدين وانما احتيج لهذه الاجوبة لما في الجمع بين الكاف ومثل من الاشكال وهو انه يوهم بظاهره ان المننى مثل المثل لأن الننى انمـــا يتسلط على الحبر والكاف بمعنى مثل وهي خبر ليس وقد دخلت على مثل فبكون المنني مثل مثله وهو باطل من وجهين الآول ان المقصود نني مثله نفسه لانني مثل مثله الثانى ان نني مثل ألمثل يقتضى أثبات المثل وهو محال. وقال السعد في حواشي العضد وقد يجاب بمنع اثبات مثله تعالى لانه من قبيل الظاهر ونقبضه وهو نني مثله قطعي اه يعني ان الظاهر هنا على فرض عدم الزيادة معارض بالادلة القطعية الدالة على عدم المثلفلا يصح الاخذبه وكم ظاهر عارضه قطعى فأول ويؤخذ منه جو اب تاسع لكن يرجع لعدم زيادة كل من اللفظين . قوله ﴿ فهو شيء الجَ ﴾ [يم بخلوق

تعالى بخلاف ذلك وقال بعضهم

كل ماترتتى اليه بوهم من جلال ورفعة وسناء فالذى أبدع البرية أعلا منه سبحان مبدع الإشياء

فان قبل كيف الجمع بين هذه الآية النافية للمائلة بينه و بين كلشى، و بين بعض الآيات والآحاديث المثبت لمسايحصل به الشبه من الاعضاء والجهة نحو و يبتى وجه ربك كل شى، هالك الاوجهه ولتصنع على عينى فانك بأعيننا والسهاء بنيناها بأيد بل بداه مبسوطتان والسموات مطويات بيمينه وفى الحديث ان قلوب بنى آدم كلها بين أصبعين من أصابع الرحمن كقلب واحد يصرفه كيف شاء ان انته يبسط يده بالليل ليتوب مسى، النهار و يبسط يده بالنهار ليتوب مسى، الليل حتى تطلع الشمس من مغربها رواهما مسلم وفى التنزيل الرحمن على العرش استوى

قال سدى عبد العزير الدباغ رضى الله عنه لأن الفكر لا يصور الا ماهو بخلوق فكل ما فى الفكر فهو مثل والله تعالى لامثل له فقال له صاحب الابريز الفكر يصور انسانا مقلوبا يمشى على رأسه فقال له الشيخ والله لقد رأيته كذلك ويده ساتر بها فرجه لايزيلها الا عند قضاء الحاجة قال وجلست يوما مع سيدى محمد البصر اوى فقال هلم نصور فى فكرنا أغرب صورة ثم تنظر فى مخلوقات الله تعالى هل موجودة أولا فصورنا مخلوقا يمشى على أربع وهو على صورة جمل وظهره كله أفراه كا فواه عكروشة وعلى ظهره صومعة مخالفة للونه وفى رأسها شرافات يبول و يتغوط من واحدة و بين الشرفات صورة انسان فما فرغنا من تصويره حتى رأيناه وله عدد كثير والذكر ينزو على الاثنى فتحمل منه وفى عام آخر يرجع الذكر أثنى والانشىذكر اله . قوله (و بين بعض الآبات والاحاديث الخ) ذكر (ش) منها عشر آيات وحديثين و يدخل ما بقى فى قوله نحو والحاصل ان كل فس أوهم التشبيه يحرى فيه ما يأتى قال فى الجوهرة :

وحكل نص أوهم التشبيه أوله أوفوض ورم تنزيها منه القاتلون بالجسمية والجهة والحير ونحو ذلك قال السعد في شرح المقاصد والجواب انها ظنية سمعية في معارضة قطعيات عقلية فيقطع بأنها ليست على ظاهرها ويفوض العلم بمعانها الى الله تعالى مع اعتقاد حقيقتها جريا على الامم الموافق للوقف على الاألة في قوله تعالى وما يغلم تأويله الاالة على الامم الموافق الموقف على الاالة في قوله تعالى وما يغلم تأويله الاالة كيه الادلة العقلية على المناسبة موافقة لما عليه الادلة العقلية على

وهو معكم أأمنتم من في السياء قلت أجمعوا على تنزيهه تعالى عن الظاهر المفضى الى التشبيه

ماذكر في كتب التفسير وشروح الحديث سلوكا للطريق الآحكم الموافق للعطف في الا الله ﴿ وَالرَّاسَخُونَ فَى العَلَمِ ﴾ اه · قوله ﴿ أَجْمَعُوا عَلَى التَّذَيَّهِ الحَرَى هذا مراد من قال أن السلف والحنلف أجمعوا على التأويل كما يأتى عن ابن مبارك وكذا أجمعوا على الايمــان بمــا ثبت من ذلك وانه من عند ألله تعالى واختلفوا فى تعيين محمل له معنى صحيح وعدم تعيينه فذهب السلف الى التفويض في المعنى الذي أراده الله تعالى بعد الإيمــان به والتنزيه عن الظاهر المستحيل قال ابن حجر في فتح الباري وهو قول مالكوالثوري وابن عينة والاوزاعي وأبي حنيفة والشافعي وابن حنبل وهو قول أهل القرون الثلاثة حتى قال محمد بن الحسن اتفق الفقهاء من المشرق الى المغرب على الايمــان بالقرآن والآحاديث الثابتة عن النبي صلى الله عليه وسلم فى صفّة الرب من غير تشبيه و لا تفسير أه وقال أمام الحرمين في النظامية اختلف مسالك العلمـــــ في هذه الظواهر فرأى بعضهم تأويلها وذهب السلف الى عدم التأويل والتفويض الى الله تعالى والذى نرتضيه رأيا وندين الله به عقيدة اتباع السلف للدليل القاطع على أن اجماع الأمة حجة فلوكان تآو يلهذه الظواهر حتها لكان اهتهامهم به فوق اهتهامهم بفروع الشريعة واذا أنصرم عصر الصحابة والتابعين على الاضراب عن التأويلكان هو الوجه اه وقال ابن جزى في القوانين و رد في القرآن والحديث ألفاظ توهم التشبيه يفترق الناس فيها ثلاث فرق الفرقة الأو لى السلف الصالح من الصحابة والتابعين وأئمة المسلمين آمنوا بها ولم يبحثوا عن معناها و لا تأولوها بل أنكروا من تكلم فيها والراحخون في العلم الآية وهذه طريقة التسليم التي تعود الى السلامة وبها -آخذ مالك والشافعي وأكثر المحدثين ثم ذكر الفرقة الثانية والثالثة وقال الحازن في تفسير قوله تمالى ﴿ هُلَ يَنظرونَ الا أَن يَأْتَهِم اللَّهُ فَى ظَلَلُ مِنِ الغَيامِ ﴾ مانصه أعلم أن هذه الآية من آيات الصفات وللعلماء في ذلك مذهبان الأول مذهب السلف الايمــان والنسليم وأنه يجب عليناً الايميان بظاهرهاونؤمنبها كما جامت ونكل علمها الى الله تعالى ورسوله مع اعتقاد أن الله تبعالى منزه عن سمات الحدوث قال ابن عبينة كل ماوصف الله به نفسه في كتابه فتفسيره قرآمته والسكوت. عنه ليس[لاجدان يفسره الااللة تعالى و رسوله وذكر عنجماعة من السلف كالزهري ومالك. أنهم قالوا فىهذه الآيةونحوها اقرأوهاكما جاءت بلاكيف ولاتشبيه ولاتأويل وأنشد بعضهم عقيدتنا أن ليس مثل صفاته ولإ ذابه شي عقيدة صائب

ثم ماكان له محمل واحد بجازى تعين المصير اليه كقوله وهو معكم أى بعلمه وسمعه و بصره واحاطة

واخبارها للظاهر المتقارب وتأويلنا فعل اللبيب المغالب لتسليم دين المرء خيرالمراكب

نسلم آیات الصفات باسرها ونؤیس عنها فهم کنه عقولنا ونرکب للتسلیم سفنا فانها

تم ذكر المذهب الثانى وهو التآويل ونسبه لجمهور المتكلمين ويأتى عند (ش) قول ثالث للا تُشعري والى التفويض ذهب الصوفية أيضاً قال في الفتوحات اعلم أن من الآدب عدم تأويل آيات الصفات و وجوب الايمــان بها بلاكيف فانا لاندرى اذا أولنا هل ذلك التأويل مراد الله تعالى بمــا قاله أم لا وقال سيدى على الخواص اياك أن تؤول أخبار الصفات فان ذلك دسيسة من الشيطان ليفوت المؤمن الايمان بعين ماأنزل الله تعالى لأن المؤول أنما آمن حقيقة بمـا أوله نقله الشعراني في اليواقيت و في ازالة اللبس سئل بعض الصوفية عن الغيرة كيف صح وصف الله تعالى بها في الحديث مع كونه تعالى هو الخالق لكل شيء فان الغيرة فيها ضرب من القهر لمن غارفقال حكم صفة الغيرة في حقه تعالى حكم سائر صفاته فمن آجر اها على ظاهرها وحملها على المعنى الموجود فى الخلق رآها نقصا فاحتاج الى التاويل وهو ليس من كمال الايمــان لان الله تعــالى كلفه بالايمــان بعــين ما انزل سواء فهمه بعقــله أم لا فاذا أوله فـــا آمن الا بمـــا أوله وانمــا احتاج الناس للتأويل لذهولهم عن اعتقاد ان حقيقته تعالى مخالفة لسائر الحقائق واذاكان كذلك فلا يصح فى آيات الصفات تشبيه اذ التشبيه لايكون الامع موافقة الحقيقة وذلك محال اه الح ونحوه فى الابريز فانظره وانظر ازالة اللبس والبواقيت ان أردت زيادة على هــذا وذهب الخلف الى التأويل وعليه الجمهور من المتكلمين وهو الواجب فى حتىالعوام لئلا تسبق عقولهم الى المحال قال الشعر انى اذا خفنا على انسان وقوعه فى محظور تعين التأويل فما فتح لنا الحق تعالى باب التأويل بقوله فى حديث مسلم وغيره مرضت فلم تعدنى فان العبد لما توقف فى ذلك وقال يارب كيف أعودك وانت رب العالمين قال أما علمت ان عبدى فلان مرض فلم تعده أما انك لوعدته لوجدتني عنده الحديث ونحوه في الابريز عن الشيخ . قوله ﴿ ثُمُّ مَا كَانَ له مخمل الح ﴾ ظاهره ان هذا القيد يجرى فى مذهب السلف كالصحابة والتابعين وليس كذلك لما تقدم من نصوص أهل الظاهر والباطن على ان التفويض الذي هو مذهب السلف جار فى جميع المشابه الا ماجاء تفسيره عن الشارع كالحديث المتقدم وذلك قليل ولذا قال فى جمع

الجوامع وماصح فى الكتاب والسنة من الصفات نعتقد ظاهر المعنى وننزه عند سماع المشكل ثم اختلف أئمتنا أنؤول او تفوض منزهين مع اتفاقهم على أن جهلنا بتفصيله لايقدم اه وتقدم قول اللقانى وكل نص أوهم التشبيه الخ وقال الشيخ زين الدين الحنني فى حاشيته على المسايرة روى ابن حاتم بسـنده الى يونس بن عبد الأعلى قال سمعت الشافعي يقول نثبت هــذه الصفات التي جا بهــا القرآن ووردت بهــا السـنة وننني التشبيه عنه تمــالي كما نفأه عن نفسه بقوله ليس كمثله شيء الآية وقال سلفنا في جمـلة المتشابه تؤمن بهونفوض تأو بله ألى الله تعالى مع تنزيهـه عمـا يوجب التشبيه والحـدوث اه وقال فى ازالة اللبس الآيات التي فيها ذكر المعية من المتشابه وقد اختلف فيــه العلمــا. فذهب السلف الى التفويض بعد التنزيه عن الظاهر المستحيل ثم ذكركلام ابن حجر وامام الحرمين المتقدم فهـذا التقبيد انمهاهو على طريقة الخلف من المتكلمين لأن أصلهذا الكلام للفهري وتبعه (سي) في الكبرى والمقرى في اضاءً الدجنة و (م) في (ك) و (ش) ونصه كل ماورد في الكتاب والسنة بمــا يوجب التشييه فيمتنع أن يرد منه خبر متواتر لايقبل التأويل لأن الشرع انما ثبت بالعقل وهو شاهـده فلوجاء بمـا يكذبه لم يثبت شرع ولا عقل فان ورد بخبر الآحاد وكان لايقبل التأويل أو التأويل البعيد تطعنا بكذب راويه أو غلطه وان قبل التأويل الصحيح فنقطع ان المحمل الباطل غير مرادثم ننظر الى اللفظ فان بقى احتمال وأحد تعين أن يكون هو المرادوان بقى أكثرفان دل قاطع شرعى على أحـدهما عيناه وان لم يدل فهل يتعين بمسالك الظنون اختلف فيه فذهب السلف الى أنه لايجوز التعيين خشية الإلحاد في الإسماء والصفات قالوا و يتعين أن يعتقدان لهــا محملا صحيحا يعلمه الله تعالى وجوز المتأخرون ذلك لدفع الحبط عن العقائد والاول أحوط أه نقله احلولو عند قول السبكي الخبر اما مقطوع بكذبه الخ وقد تفطن محشى (م) لهذا فعمم أولاً في محل الخلاف ولم يتبع (ش)في التقييد مع انه يتبعه كثيرًا ثم قال بعد ذلك وقيد بعضهم محل الحلاف كما فى (ك) عند قول ظم وقول لاإله الا الله بمــالم يتعين له محمل واحد والا تعين صرفه اليه اه الخ نعم يتعين التأويل اذا نصعليه الشارع كما مر في حديث مسلم ولو مثل به (ش) لمما له محمل واحد يتعين المضير اليه لكان صوابا ولكنه مثل بقوله تعالى وهو معكم الآية تبعا لابن عطية حيث قال معنا بقدرته وعلمه واحاطته وهذه الآية أجمعت الأمة على هذا التأويل وانها مخرجة عن معنى لفظها ودخل فى

الإجباع من يقول إن المتشابه كله ينبغي أن يؤمن به ولا يفسر اه وتبعه الفخر في تفسيره. فهال لا بد من التأويل قال في ازالة اللبس وفيه نظر فان التأويل بمعنى صرف اللفظ عن المعنى. الموهم متفق عليه بين السلف والخلف وأنما الخلاف بينهم فىالتأويل بمعنى تعيينالمراد فالسلف فرضوا وأحالوا على علم الله تعالى والخلف عينوه فالآية فيها تأويلان الأول أنه ليس بالمكان والحيز والجهة وهذا بحمع عليه والثانى أنمعناها بالعلمدون الذات وهذا محلالخلاف فالاستدلال على تصحيح الثانى بالموافقة على الأول غير صحيح لان الأول دل عليه العقل لاستحالة المعنى الموهم بخلاف الثانى فانه لا دليل عليه أذ لا دليل على التعيين وبه يجاب عن الاجماع الذي ادعاه. ابن عطية وغيره فانهم نصبوه فى غيرمحله وجعلوا الاتفاق فى موضع الخلاف والله أعلم ه وبه تعلم ما فى نسبة هذا التقييد لابن المبارك لأنه لم يرتضه وأنمــا قال أن تأويل الآية بمعنى العلم دون الذات قول مشهور بل حكى بعضهم الاجماع عليه وقصد بذلك الرد على من نسب ذلك للمعتزلة والنجارية فرد عليه بأن ذلك من أقوال أهل السنة وإن كان ليس بمرضى عنده وقال البيجوري على الجوهرة فظهر بما قررناه اتفاق السلف والحلف على التأويل الإجمالي. لأنهم يصرفون النص الموهم عن ظاهره المحال لكنهم اختلفوا بعد ذلك فى تعيين المراد وعدم تعيينه ثم أن من جعل لهذه الآية محملاواحدا وجعل الرازى لها محملين فقال هذه المعية اما بالعلم أو بالحفظ والحراسة لكن (ش)جمع بينهما وزاد السمع والبصر معانه لامفهوم لهذه الصفات وأنما خصوها بالذكر لمناسبة المقام ولذا لما سئل الجنيدعنالمعية قالمع الأنبياءبالنصروالكلامة قال تعالى أنني معكما أسمع وأرى ومع العامة بالعلم والإحاطة قال تعالى ما يكون من نجوى الى قوله وهم معهم أينها كانوا فقال لهالسائلمثلك من يكون دالا على الله تعالى والآيهالتيفيها لفظالمعية. ست ماتقدم والآية التي عند (ش) وقال الله اني معكم والله معكم وان ينزكم أعمالكم يسنخفون من النَّاس ولا يستخفون من إلله وهو معهم و كل واحدة تؤول بمــايناسبها بمــايدلعليه السياق. على مذهب الجلف منقدرة وعلم أونصرة أوغير ذلك والسلف يفوضون فيجميعها والأشعرى يقول على مذهبه هذه المعية صفة لله تعالى أثبتها لنفسه لانعلم كنهها كماياتي قوله ﴿ بعلمه الحج ﴾ هكذا قال جماعة من المفسرين وجمهور علماء الكلام وتسبه السيوطي في الدر المنثور لابن عباس وسفيان الثورى ولذا ردابن المبارك علىمن نسبه للمعتزلة والنجارية لكن قال بعضهم يلزم على هذا القول وهو أنهم معنا بعليه أو قدرته مثلاً دِون ذاته انفكاك الصفة عن الموصوف وقيام الصفة قدرته و كذاقوله ﴿في السياء ﴾ أي سلطانه وأمره وقيل بذاته علىمايليق به منغير تكييف ومثله

بنفسها وقال ابن المبارك في ازالة اللبس وأما معية العلم أي مثلادون الذات اذاحققتهافانهادا ترة بين تشبيه وتعطيل وقرر ذلك ثم قال والذي يجب عندى لأجل تحسين الظن بالأثمة أن مرادهم نني المعنى الباطل في معية الذات من الحلول والاتحاد وغيرهما فذكر العلم مثلاً لالذاته بل لنني لوازم معية الاجسام فان من لايكون معك بذاته لايوصف بحلول ولااتحاد ولااختلاط ونحو ذلك فهذا مرادهم بمعية العلم لامعناه المتبادر ولانني معية الذات مع التنزيه على التشبيه وانمها قلنا ذلك لان الأثمة رضى الله عنهم أوسع عقولا وأكبر علوما ولايختي على أحد أن العلم صفة للعالم فلا تكون معنا ولوكانت معنالفارقت الموصوف ولحلت فيئا وقد كفرنا النصارى بقولمم العلم حل في عيسيعليه السلام وح يتفق مذهب السلفوالخلف في المعية اه بتصرف ويؤخذ منه أنَّ الاعتقادِ الحق أنه تعالى معنا بذاته من غير تكيف ولاتشبيه ونحو ذلك من لوازم الجسميه قوله ﴿ أَى سَلَطَانُهُ الحَ ﴾ هذا أحدالتأو يلات في هذه الآية قليس لها محمل واحداً يضا قال أبو حيان في البحر هذا بجاز وقد قام البرهان على أنه تعالى ليس بمتحيز في جهة وبجازه أنملكوته في السياء وفى كل شيء وخصت السياء بالذكر لآنها مسكن الملائكة وثم العرش والكرسي واللوح ومنها تنزيل قضاياه وكتبه وأمره ونهيه أو جاءعلى طريقة اعتقادهم أن من تزعمون أنه في السهاء أو على حذف مضاف أي خالق من في السهاء وقيل منهم الملاتكة وقيل جبريلوهو الموكل بالخسف وغيره ه الخ وقيل بذأته راجع للمائة الأولى أيضا وهو قول جمهور الصوفيةأهل النكشف ووافقهم بعض علماء الظاهر كابن اللبان والغزنوى فى شرح عقائد النسفى والشيخ أبراهيم المواهبي والف في ذلك رسالة نقلها الشعراني في اليواقيت وابن المبارك في ازالة اللبس وبحث معه فيها وقال ابن عرفة فى تفسير قوله تعالى وقال الله انى معكماًى بعلمه واخاطته وقدرته ثم قال واعتمد بعض الناس بمن عليه حلية الفقراء ان للعية بعلمه وذاته فانكر عليه التصريح بذلك للعوام وانكان صحيحا في نفسه ه يعني لئلا يسبق فهمهم الى المعنى القريب الباطل ثم ان معية الذات لا تدرك الا بالكشف ومع ذلك لاتدخل تحت عبارة لانه لا يمكن التعبير عنها الابضرب من التشبيه الموقع في الجهل وعدم التنزيه وذهب بعض المريدين الى شيخه بمال كثير ورثه من أبيه وقال له هذا المال حلال لكم وأطلعني على المعية المذكورة في الآية فقال باولدي بما عندي لنمان ولا غبارة أبين بها لكم ما سألتم وذهب مريد آخر الى شيخه وطلب منه ذلك وجعل بتوسل

وجاء ربكِ أي أمره وسلطانه هل ينظرون الاأن يأتيهم الله أي عذابه وماله محامل قال السلف

له بالنبي صلى الله عليه وسلم وبجاهه عند الله تعالى فرق له الشيخ وأراد أن يطاعه عليهامن طريق الكشف فبعثالة ملك الموت فقبض ووح الشيخ انظر الأمر السابع من ازاله اللبس وذكر الشعر اتى في البواقيت أنه اجتمع لهذه المسألة جماعة من علماء مصر منهم الشبح زكريا وابن أبي شريف فدخل عليهم سيدى محمد المغربي شيخ السيوطي في الطريقة فسألهم عن اجتماعهم فذكروا له المسألة فقال لهم بعد كلام أن أراد أحدكم أن يعرف هذه المسألة ذوقا فليسلم لى قياده آخرجه عن وظائفه وأهله وماله وأدخله الخلوة وأمنعه النوم والشهوات وأنا أضمن له وصوله الى هذه المسألة ذوقا وكشفا فلم بحترى أحد على ذلك قوله ﴿ وجا ۖ ربك الح ﴾ هنه الآية لها محامل أيضا قال الخازن اعلم أن هذه الآبة من آيات الصفات التي سكت عنها وعن مثلها عامة السلف و بعض الخلف وأجروها كما جاءت من غير تكييف ولاتشبيه ولاتأويل وتأولها بعض المتأخرين وغالب المتكلمين فقيل وجاء أمرربك بالمحاسبة والجزاء وقيل قضاؤه وقيل جاءت دلائل آيات ربك فجعل مجيئها مجيئا له تفخيها لها اله وانظر كيف جعل مذهب السلف عاما في هذه المسآلة و في مثلها و كذلك فعل في كل آية من المتشابه ولم يعرج على التقييد والتفصيل المذكور . قوله ﴿ هل ينظرون الاأن يأتيهم الله ﴾ الآية هذه الآية لها محامل أيضا قيل الإأن يأتيهم الله بالآيات وقيل أمر الله بدليل قوله فى آية أخرى الإأن تأتيهم الملائكة أو يأتى أمرربك وقبل يأتيهم الله بمــا أوعد من الحساب والعقاب وقبل يحتمل أن تكون الفاء بمعنى الباء أى بظلل من الغهام والمراد العذاب الذى يأتى من الغهام مع الملائكة وقيل قهره وعدّابه فى ظلل من الغيام اله بخ فعلم من هذا أن هذه الآيات التي مثل (ش) بها لمسأله محمل واحد يتعين المصير اليه ليس كذلك بل لها محامل فيختار المؤول ماأراد منها وهو الغالب في الآيات المتشابهات وقد يكون بعضها أقرب من بعض فيقتصر عليه بعض المفسرين لاجل الاختصار والله أعلم بكلامه قوله ﴿ فقال السلف الح ﴾ وهمن كانو ا قبل الخسياتة وقيل أهل القرون الثلاثة التي شهدلها صلى الله عليه وسلم بالخيرية والخلف من كانوا بعد الخسياتة وقيل من بعد القرون الثلاثة وقوله يفوض أى بعدالتأو يل الإجمالي الذي هو صرف اللفظعن ظاهره كمام على الوقف على اسم الجلالة من قوله تعالى وما يعلم تأويله الاالله وعليه فقوله تعالى والراسخون في اللهم استداف ومِذهب الخلف مبنى, على الوقف على الراسخون. في العلم فيكون نفوض ونقول آمنا بانة وماجاء عن الله على مراد الله وهو أسلم وقال الاشعرى يحمل ذلك على صفات نه تعمل تليق بجلاله لانعلم كنها و يسميها صفات سمية وقال امام الحرمين وأكثر الحناف نؤول ذلك بممانقتصيه قو اعدالبلاغة من المحامل المجازية والكنائية وهو أعلم أى أحوج

معطوفا على اسم الجلالة فنظم الآية (ح) وما يعلم تأويله الا الله والراسخون في العلم وجملة يقولون آمنا مستأنفة لبيان سبب التماس التاويل. قوله ( وقال الاشعرى الح ) هذا قول ثالث وهو قريب من مذهب السلف لانه وان قال أنها صفات سمية يفوض أمرها المحالة تعالى ولايؤولها و نسب أيضا الى أبي حنيفة ( وقوله تليق الح ) أى من التعظيم والتنزيه عما يقتضيه التشييه وقوله ( لانعرف الح ) أى لا اجمالا ولا تفصيلا بخلاف الصفات التي دل عليها العقل والنقل كالعلم والقدرة فنعلمها اجمالا وقوله (سمعية ) أى ورد السمع بها من الكتاب والسنة ولا دخل للعقل فيها ولذلك يفوض امرها الى الله تدالى اوتؤول وقد أشار الشيخ القصار الى دخل للعقل فيها ولذلك يفوض امرها الى الله تدالى اوتؤول وقد أشار الشيخ القصار الى المذاهب الثلاثة بقوله:

## الاستواء والوجه والعين ويد صفات أوفوض أوأول ماورد

واقتصر شيخه سيدى رضوان الجندى على التأويل مراعاة لحال العوام فقال العرش سقف الجنان لامستقر الرحمن الكرسي آية القدم لاموضع القدم السياء مسكن الملك لايخوا الملك استواء سلطانه و نزوله امتنانه وبحبته رضوانه و ضحكه غفرانه ويده جوده ووجهه وجوده وعينه شهوده ومن لم يعتقد هذا فالصنم معبوده يعنى اذا اعتقد ظاهر اللفظ المستحيل لآن فوض أوأول تأويل آخر يجيزه العقل والشرع لآن هذه المتشابهات لها محامل كما من قوله ﴿ وقال امام الحرمين الح ﴾ عبارته على مانى شرح الكبرى أنه قال ماله تأويلات صحيحة يتعين حمله على واحد منها دفعا البس والحيرة عن العوام اه وجزم السيوطي في الاتقان بأنه رجع عن القول بالتأويل وتقدم كلامه في الرسالة النظامية أو يقال مانقله (سي) عنه بالنسبة العوام ومافي رسالته بالنسبة لغيره من قوله ﴿ أَى أحوج الح ﴾ هذا تفسير الزركشي وتبعه الحلي قال الكمال وفيه بالنسبة لغيره من قوله ﴿ أَى أحوج الح ﴾ هذا تفسير الزركشي وتبعه الحلي قال الكمال وفيه بحاز في الافراد فان معناه الحقيق الازيد علما والاحوجية الى مزيد علم سبب مقتضي الى أن يصير الاحوج أعلم فاطلاق الاعلم على الاحوج الى مزيد علم من اطلاق اسم المسبب الى أن يصير الاحوج الى مزيد علم من اطلاق اسم المسبب مرادا به السبب وفي اسناد أعلم الى التأويل بحاز في الاسناد أيضا فانه من اسناد ماللسبب الى السبب أيضا فالاحوج الى مزيد علم مؤول لاالتأويل والتأويل سببلذاك وقداشتهر السبب أيضا فالاحوج الى مزيد على مزيد على مؤول لاالتأويل والتأويل سببلذاك وقداشتهر

الى مزيد علم فالوجه مجاز مرسل عن الذات في الأصل من تسمية الكل باسم جزئه الأشرف ثم توسع فيه فاستعمل في الذات مطلقا وان لم يكن ثم وجه والعين مجاز مرسل عن البصر من

: في العبارة بدل أعلم أحكم أي أكثر احكاماأي اتقانا والعبارة الأولى أو لى اه ومعناها كاقال . الشعرانيأن من يريد التأويل يحتاج الىعلوم كثيرة قل أن تجتمع في شخص من أهل هذا الزمان وهي التبنحر في لغة العرب ومعرفة مجازاتهم وأما كن التأويل والتبحر في التفسير والحديث ؛ ومذاهب السلف والحتلف اه و لم ينظر ابن حجر الى المجاز الأول فحمل قوله أعلم على حقيقته . أي أزيد علما فاعترضه بأن هذا القائل ظن أن طريقة السلف هي الإيمان بألفاظ القرآن منغيرمعرفةولافقهوطريقة الخلف هي استخراج المعانى بآنواع المجاز فجمع هذا القائل بين الجهل · بطريقة السلف والدعوى فى طريقة الخلف اه وسلمه ابن مبارك فى ازالة اللبس لكن تأويل بعبارتهم بارتكاب الجازمع ظهور مقصودهم أحسن منالاعتراض عليهمقوله أى فى قوله تعالى ﴿ و يبقى وجهر بك الح ﴾ وقوله تعالى كلشيء هالك الاوجهه وها تان الآيتان أظهر في الاختصاص بالمحمل الواحديما ذكره (ش) فيما مر وقد اقتصر جماعة من المفسرين على تفسير مبالذات وتقدم ـ عن سيدى رضوان أنه فسره بالوجود وهوقريب من الأول أوهو هو على مانسب للاشعري . وأماقوله تعالى فثم وجه الله فقال الخازن فهناك قبلة الله التى وجهكم اليهاوقيل بعلمه وقدرته وقيل : فتم رضاءأى يريدون بالتوجه اليه رضاه اه و لمماكان سياق الآية فى القبلة فسره بمما يتاسب . ذلك وهو يدلعلي ماقدمنا وهو أن هذه الآيات ينبغي لمن يؤولها أن ينظر فيها الى سياق الآية لان المحامل تختلف باختلافه و يأتى ما يدل على ذلك أيضا قوله ﴿ وهو فىالْأَصْلِ ﴾ أى عند العرب فانهم أطلقوا الوجه وأرادوا الذات مجازاتم ورد القرآن باطلاقه علىالذات وان لم يكن هناك وجه وهيذابت المولى تبارك وتعالى . قوله ﴿ والعين ﴾ أى فى قوله تعالى ولتصنع على عينى خطابا لجوسي عليه السلام قال الخازن لتربي ويحسن اليك وأنا مراعيك ومراقبك يمايراعي الرجل الشيء بعينه اذأ اعتنى به ونظراليه اله وأما قوله تعالى واصبر لحكم ربك فانك بأعيننا قال الحازن بمرأى منا ومسمع قال ابن عباس نرى ما يعمل بك وقيل بحيث نراك ونحفظك فلا يصاون اليك اه وجمعت العين لأن الضمير بلفظ الجماعة وحيث كان الضمير مفردا افردت كافي الآية الآولى وأما قوله تعالى تجرى باعيننا فقال أبو حيان بحفظ منا وكلاءة وقال مقاتل بوحينا وقيل بأوليائنا يقال فلان عين من عيون الله أى ولى من أوليائه وقيل باعين المهاء التي أنبعناها وقيل

تسمية الشيء باسم آلته في الآصل ثم توسع فيه فاستعمل حيث لا آلة والآيدي مجاز مرسل عن القدرة اذ في اليد يظهر سلطانها وبسط اليدين مجازعن الجود متفرع عن الكناية لانهم كنوابه عنه في حق من يتصورله اليد والبسط ثم توسع في هذه الكناية فاستعملت في حق من لا يتصور له يد ولا بسط أو هو استعارة تمثيلية بأن يشبه حال محال جواد بسط يديه معا لذوى الحاجات بالعطاء والانفاق و كذا طي السموات باليمين تمثيل وتصوير لكال قدرته و عموم تصرفه فيها كمن حوى الشيء في يمينه و كذا حديث تقليب القلوب تمثيل وتصوير لكال قدرته على فيها كمن حوى الشيء في يمينه و كذا حديث تقليب القلوب تمثيل وتصوير لكال قدرته على فيها كمن حوى الشيء في يمينه و كذا حديث تقليب القلوب تمثيل وتصوير لكال قدرته على فيها كمن حوى الشيء في يمينه و كذا حديث تقليب القلوب تمثيل وتصوير لكال قدرته على فيها كمن حوى الشيء في يمينه و كذا حديث تقليب القلوب تمثيل وتصوير لكال قدرته على فيها كمن حوى الشيء في يمينه و كذا حديث تقليب القلوب تمثيل وتصوير لكال قدرته على فيها كمن حوى الشيء في يمينه و كذا حديث تقليب القلوب تمثيل وتصوير لكال قدرته على فيها كمن حوى الشيء في يمينه و كذا حديث تقليب القلوب تمثيل وتصوير لكال قدرته على فيها كمن حوى الشيء في يمينه و كذا حديث تقليب القلوب تمثيل وتصوير لكال قدرته على فيها كون حوى الشيء في يمينه و كذا حديث تقليب القلوب تمثيل وتصوير لكال قدرته على فيها كون حوى الشيء في يمينه و كذا حديث تقليب القلوب تمثيل وتصوير لكال قدرته على فيها لذي المورد المورد المورد المورد المورد السيم المورد المورد

الملائكة اله بنخ . قوله ﴿ وَالَّا يَدَى الح ﴾ تفسر في كل موضع بمـا يناسبه قال ط واليد مفردة ومثناة وبحموعة امابمعنى القدرة نحو بيدك الخير والذى نفسى بيده لمسا خلقت بيدى انا خلقنالهم بما عملت أيدينا أنعاما والسهاء بيناها يأيد أو بمعنى النعمة كحديث يد الله سحاء الليل والنهار الخ آومستعملة مع البسط مجازا عن الجود بل يداه مبسوطتان أى هو جواد كاستعالهامع الغل عبارة عن البخل حيث قالو ا يد الله مغلولة أي هو بخيل تعالى الله عن ذلك اه ومن جملة ذلك قوله تعالى يد الله فوق أيديهم قال الكلبي نعمة الله بالهداية فوق ماصنعو إ ومن البيعة وذكر الرازى فيها وجوها وقال الزمخشري أي يدرسول الله صلى الله عليه وسلم هي يدالله أيعقدالميثاق معه كعقده مع الله تعالى انظر الخازن ووردفى حديث الصدقة فكأنما يضعها في كف الرحمن وفي رواية للبخارى فان الله يتقبلها بيمينه فهو كناية عن محل القبول ونحوه حديث مسلم المقسطون على منابر عن يمين الرحمن اى محل الرضى والقبول وفى الحديث ايضا الحجر الاسود يمين الرحمن قال سيدى عبد العزيز الدباغ هو على التشبيه لان من أراد ان يدخل حرمة ملكقبل يده وكذا من أراد أن يدخل فى رحمة الله تعب الى قبل الحجر الأسود لانه بمنزلة اليمين للملك ونحوه للغزالى وزفى الحديث ايضا لانزال جهنم تقول هل من مزيد حتى يضع الجبار فيها قدمه فتنضم وتنزوى وتقول قطى قطى فوضع القيدم كناية عن الادلال وعدم الاجابة وأما حديث البخارى فى التوحيد ان الله ينشىء للنار خلقاً فقد قال ابن حجر عن القابسي المروى أن الله ينشيء للجنة خلقا وجزم ابن القيم بآنه غلط وقال جماعة هو مقــلوب و (ح) فلا يفسر به حديث لاتزال جهنم الخ والوارد في القرآن انجهنم تملاً من ابليس وجنوده . قوله ﴿ و كذا حديث تقليب الخ ﴾ قال سيدى عبد العزيز الدباغ الاصبع هنا معنوية وهي التصرف الذي يكون بهما فالمراد بين تصرفين من تصرفاته وهما مقتضى الذات ومقتضى الروح لان الناِت ترابية تميـل للشهوة

تغيير أحوالها والتصرف فيها بماشاء كما يقلب الواحد من عباده الشيء اليسير بين أصبعين من أصابعة وكذا حديث بسط اليدين للتوبة تمثيل لقبوله لها و رضاه بها كما يبسط الواحد من عباده يده لاخذ ما يعطاه فلايرد معطيا والاستواء على العرش اما يجاذ مرسل عن لازم الاستقرار على الشيء من القهر والغلبة كقوله

جعلناهم مرعى لنسر وطائر من غيرسيف ودم مهراق

فلسا علونا واستوينا عليهم قدامتوى بشر على العراق

وقوله

والروح من النور تميل الى المعارف فقال له ابن المبارك ان العلما فسروا التصرفين بلة الملك ولمة الشيطان فقال الشيخ الملك والشيطان عارضان تابعان والذىفسرنا به هو الاصل لان كل ذات لها خواطر موجبة لفلاحها وهلاكها والملك والشيطان تابعان لها فانكانت مرضية تبعها الملك وأتى بمـا برضي والا تبعها الشيطان وأتى بمـا تقتضيه اه بخ . قوله ﴿ والاستوا. الح ﴾ الآيات التي فها الاستواء على العرش ست ايضا الاولى ان ربكم الله الى قوله ثمم استوى على العرش الثانية في سورة يونس ثم استوى على العرش يدبر الآمرالثالثة الرحمن على العرش استوى الرابعة فى سورة الفرقان الذى خلق السموات والارض وما بينهها فى ستة ايام تم استوى على العرش الخامسة الحمد لله الذي خلق السمو ات والارض وما بينهما فيستة أيام تم استوى على العرش السادسة ثم استوى على العرش يعلم مايلج فى الأرض وماقيل فى واحدة منها يقال في الجميع قال الخازن العرش في اللغة السرير ومنه عرش بلقيس وقيل هو فاعلى فأظل وسمى مجلس السلطان عرشا و يكنى به عن العز والسلطان مجازا يقال فلان ثل عرشه أى ذهب عزه وملكه قال الراغب في كتاب مفردات القرآن عرش الله تعالى بمالا يعلمه البشر الا بالاسم . وليسهوكما يذهب اليه أوهام العامة فانه لوكان كذلك لكان حاملا له تعالى وليس كما قال قوم أنه الفاك الأعلى والكرسي فلكالكواكب اه واستوى يستعمل بمعنى مااستقر وبمعنى علما و بمعنی ساوی و بمعنی تساوی وقبل بمعنی استولی وأنشدوا علیه

هما استويا بفضلهما جميعا على عرش الملوك بغير زور

قال ابن الاعرابي لانعرف استوى بمعنى استولى اه من البحر لابي حيان . قوله ﴿ من القهر والغلبة الح ﴾ يبان للازم الاستقرار وحاصله مع ايضاح ان الاستواء يطلق لغة على الاستقرار على الشيء ولكن لا يحمل على ظاهره كما تقول المشبهة بل المراد لازمه الذي هو الاستيلاء بالقهر والغلبة وتقدم أن ابن الاعرابي أنكره ونقل عنه في توجيه انكاره أنه قال العرب لاتقول

وخص العرش لأنه أعظم المخلوقات ومن استولى على أعظمها كان استيلاؤه على غيره أحرى واما بجزعن الملك ونفوذ الأمر مفرع عن الكناية لأن الملوك فى العادة يجلسون على سرر الملك لتنفيذ الأوامر واما تمثيل وتصوير لعظمته وتوقيف على حكنه جلاله على طريق الاستعارة التمثيلية فلا يتجمل للمفردات واما بجاز مرسل عن ظهوره وتجليه تعالى فى العرش من حيث الدلالة والتعريف لا الحلول والتكييف والعلاقة بين الاستواء والظهور اللزوم العادى لأن الملوك اذا أرادوا التجلى لرعاياهم وحشمهم برزوا لهم على سرير ملكهم فأطلق اسم الملزوم أعنى الاستواء على لازمه أعنى الظهور أى التجلى والظهور المعنوى لا الحقيق فيكون استعارة فى المجاز المرسل وهو غريب فى علم البيان أن يجعل اللفظ مجازا مرسلا عن معنى مستعار لمعنى آخر شبه هذا

استولى فلان على الشيء حتى يكون فيه مضاد له يعني يًا في البيتين عند (ش) والبيت الذي عند أبي حيان فايهما غلب قيل في حقه استولى والله تعالى لامضاد له فهو على عرشه كما أخبر لا يا تظنه البشر نقله الخازن ونقل جس فىشرحالرسالة نحوه عن ابنرشد قال أن الاستلاء لايكون الا بعد المغالبة وقال عقبة وفيــه تأمل وقال الخازن وأما استولى بمعنى استقر فقــد رواه البيهتي وكتاب الاسهاء والصفات بروايات كثيرة عن جماعة منالسلف وضعفها كلهاوقال أما الاستواء فالمتقدمون من أصحابنا لايفسرونه كمذهبهم في امثال ذلك. قوله ﴿ واما بجازعن الملك الح ﴾ هذا الوجه نقله الرازىءن القفال وهو ان العرش يطلق على سرير الملك ثم جعل محل عرشه كناية عن نقض الملك واستوى على العرش كناية عن استقامة الملك ونفوذ الأمر انظر الخازن وقال في الكشاف لمماكان الاستواء على العرش الذي هو سرير الملك يرادف الملك جعاوه كناية عنه قالوا استوى فلان على العرش ملك وان لم يقدد على سرير اه قال السيد لآن الاستواء أى الجلوس على العرش فيمن يتصور منه ذاك كناية محضة عن الملك وفيمن لابحوز منه ذلك مجاز متفرع عليهـــا اه يخ. قوله ﴿ وأما تمثيل الح ﴾ اى استعارة تمثيلية وهي أن تشبه الهيئة بالهيئة وتنترك المفردات على حقيقتها وإذا قال فلا يتمحل للمفردات أى لا يتكلف لها . قوله ﴿ بين الاستو اءوالظهور ﴾ أي الحسى لا المعنوى لأنه لالزوم بينهما وكذ قوله أعنى الظهور المراد به الحسى فقوله أي التجلي والظهور المعنوى فيه قلق حمله عليه الاختصار وعبارة (ط) أوضح حيث قال بعد قوله اعنى الظهور ثم هو ظهور معنوى لاحسى واللازم للاستوا. هو الحسى فقداستعير الحسى للمعنوى فيكون الاستواء مجازا مرسلامن ظهورحسي مستعار لظهور

الآخريه فيجتمع فى اللفظ الواحدكونه مجازًا مرسلا وكونه استعارة تصريحية وهما معاتبعيان في الفعل المشتق من المصدر الواقع ذلك فيمه إصالة وخص الرحمن بالذكر لأن الرحمانية أتم ظهورا فى العرش من سائر الصفات فقد شملت الرحمانية بالايجاد والامداد العرش الذى هو

معنوى فيجتمع فى الاستواء كونه مجازا أو استعارة مبنية عليه وبذلك تم المقصود ولا يكون الاستواء مجازا عن الظرور المعنوى ابتداء لانه لالزوم بينهما الابذلك الاعتبار اه بخ. قوله (فيجتمع الح) وقد أشار اليه فى منظومته فى الاستعارات بقوله:

وقد يكونان بلفظ اتحد نحوعلىالعرشاستُوىالله أحد وانظر الى هذه التكلفات التي ارتكبها الخاف رضى الله عنهم خوفا علينا أن نخوض في

تلك البحار التي لانقدر عليها وللشيخ سيدى حمدون بن الحاج

وما أتى فى كتب أو سان من ظاهر مخالف ذاك السان أوله اجمالا اعلام السلف فلم يبن فى بدر رأيهم كلف وذاك أسلم وتفصيلا خلف وكم بدا فيا رأوه من كلف وذاك أسلم وما يعلم تا ويله الا الله أو من ثبتا

وتقدمت الإبيات المنسوبة للمقدسي عند (ش) وله قصيدة أخرى في هذا المعني منها قوله .

وان سمعت آیات الصفات فقل آمنت بالله تصدیقا وایمانا ورد علم خفاها لعالمها فان تاولت فقیداً ولی بهتانا انقیل کیف استوی قل کیف شاء ولا تصغ الی الکیف تضحی ندمانا او قبل آین فقل حیث انجمت تجد مولاك ماغاب طرفا ولا بانا هسو الذی فوق الفوق رتبته وحیث کنت وجدت الله دیانا

وقد ذكر القصيدتين سيدى أحمد بن المبارك في ازالة اللبس وحاصل ماذكره (ش) في هذه الآية أوجه أربعة و نقل الشعراني عن القزويني وجها آخر وهو أن المعنى استتم خلقه بالعرش فما خلق فوقه شيأ واستدل على ذلك بأن الاستواء على العرش لم يذكر الا بعد خلق السموات والارض وبقوله تعالى فاستغاظ فاستوى أى استتم شبابه وقوله تعالى فاستغاظ فاستوى على سوقه أى استتم وقوى اه بنح لكن هذا الوجه لم يذكره غيره كما اعترف هو بذلك . قوله وخص الرحن الح ذكر الشعراني عن الحاتمي أن الحكمة في ذلك اعلام الحق لنا أنه لم يرد

أعظم مخاوق فصارالعرش غيرافيها كالشاراليه فى الحكم بقوله يامن استوى برحمانيه على عرشه فصارالعرش غيرا فى رحمانيته كاصر ت العوالم غيبا فى عرشه محقت الآثار بالآثار ومحوت الآغيار بمحيطات أفلاك الآثوار وماأحسن ما فى المواهب عن بعض أر باب الاشارات يخاطب المصطفى على لسان العرش لما مرصلى الله عليه وسلم حين رجع من الآسراء يامحمد خلقنى فكنت أرعه لهيية جلاله فكشب على قائمتى لا إله الاالته الله فازددت لهيئته ارتعاشا وارتعادا فكتب محمد رسول الله فسكن لذلك قلقى وهدا روعى فكان اسمك لقاحالقلى وطمأ نينة لسرى يا محمد أنت المرسل رحمة العالمين ولابدل من نصيب من هذه

لنــا بالإيجاد الإالرحمة كل واحد بمــا يناسبه من امداد أو امهال أوعدم المعاجلة بالعقوبة وتحوذلك فسلم أن الرحمن من أعظم الأسماء وبليه اسم الرب ولذلك لم يرد أنَّ الحق تعنالي ينزل الىسماء الدنيا الاباسم الرب المحتوى على حضرات جميع المربوبين اه · قوله ﴿ برحمانيته الخ) هي كونه رحيها والرحيم اسم لله تعالى يقتضي وجود كل شيء مشتق من الرحمة والمراد هنا العامة التي وسعت كل شيء كعلمه تعالى كما قال مخبراً عن حملة العرش ربنا وسعت كل شيء رحمة وعلما ولذلك دخلت تحت اسمــه الرحن جميع الاسماء الايجادية ويفهم من الاستواء القهر والغلبة ومقتضاهما فىحقه تعالى أن لايكون لغيره وجودمع وجوده ولاظهورمع ظهوره ولما كان الحق تعالى مستويا بالرحمانية على عرشه الذى العوالم كلهًا في طيه فلا ظهور أذا للعرش ولاللعوالم وأنميا الظهور التام لله عز وجل إه ابن عباد والاثارالاولى السموات والارضون وما بينهما والثانية العرش لآنه أثر الرحمة والعالم بالنسبة اليه كلا شيء والمراد بالإغيار العرش وما احتوى عليه من الآثار واقلاك الأنوار هي أنوار الذات والصفات قاذا احتجبت الاغيار وهي الآثار بانوارعظمة النتات بقيت الآنوار وانفردبالوجود الواحد القهار .قوله ﴿عنبعض أهل الاشاره الح ﴾هم الذين يستخرجون من النصوص وغيرها معان كا نها منطوق بها كما هنا فان العرش لم يتكلم بذلك وانما حكاه هذا البعض على لسان حاله واكثر من يستعمّل هذا الصوفية ولابن العربي الحاتمي تفسير للقران كله بطريق الاشارة قال (ز) في شرح المواهب قال في سبل الرشاد لم يرد في أحاديث المعراج الثابتة أنه صلى الله عليه وسلم عرج به الىالعرش خلافا لابن المنير وقد سئل رضي الدين القرويني عن وطئ النبي صلى الله عليه وسلم العرش بنعله وقول الرب تعمالى له لقد شرفت بنعلك هل ثبت أم لا فأجاب بأن ذلك ليس بصحيح ولا ثابت بل وصوله الى ذروة العرش لم يثبت وأعنا ضبح انتهاؤه لشدرة المنتهى أهروقال يعض

أهل الحديث قاتل الله من وضع أنه رقى العرش بنعله ماأعدم حياه واجر امعلى سيد المتأدبين اله بخ وعليه فهذه الاشارة ليست بصحيحة لانها مبنية على غير أساس وشرط الاشارة عندهم أن يكون للما أصل صحيح فكان هذه مقامة على لسان حال العرش المقصود منها أنه ليس حاملا للمولى تعالى قوله أنا محمول الح أنشد فى الفتوحات

العرش والله بالرحمان محمول وحاملوه وهذا القول معقول وأى حول للخلوق ومقدرة لولا جاء به عقل وتنزيل

قال ظم رحمه أنته (و وحدة النات البيت) اعلم أن مبحث الوحدانية أشرف مباحث هــذا العلم كيف وهي ركن كلمة الشهادة وجزؤها الاعظم ولذا سمى هــذا الفن باسم مشتق منها فقيل فيه علم التوحيد وكثر الشبه عليها فى القرآن كقوله تعــالى والهكم اله واحــد لا إله الا هو قال البيضاوى فى طوالعه معنى الوحـدة كون الشيء لاينقسم الى أمور متشاركة فى المـاهــــة اهـ وتعريفه شامل للواحد الحقيق وهو مالا ينقسم اصلا وللاضافى وهوماينقسم الى امورمختلفة كوحدة الانسان المنقسم الى اعضائه وخرج عن التعريف الانقسام الىامور متساوية في الماهية كجملة من نقط عسل او ماء وقال الامام في الارشاد الواحد في اصطلاح الاصوليين هو الشيء الذي لاينقسم وخرج بالشيء المعدوم لانه ليس بشيء عندنا واحترز بالذي لاينقسم من المنقسم كالجسم فلا يسمى واحداً في الاصطلاح ويسمى به في اللغة وعند الفلاسفة ولو اقتصر على الشيء لكانسديدا لان المنقسم عندنا شيئان لاشيء الا أن يقال قول الذي لا ينقسم تحقيق للحقيقة ورفع للتجوز اهبخ من شرح الكبرى اى لان الشيء يطلق مجازا على المجتمع من أشيا كالجسم . المجتمع من جواهر فردية فزاد قوله الذي لاينقسبملدفع توهم دخوله وفىالمقاصدوشرحها الحق ان الوحدة والكثرة من الاعتبارات العقلية التي لا وجود لها في الاعيان وان تصورهما بديهي لحصوله لمن لم يمارس طرق الاكتساب فلا يعرفان الالفظاكان يقال الوحدة عدم الانقسام والكثرة ضدها والوحدة عدم الانقسام الى امور متشابهة والكثرة الانقسام اليها ولاخفاء فى نقضهما طردا وعكسا بالجتمع من امور متخالفة اله المراد منه و بعضهم عبر عن هذه الصفة بالوحدانية نسبة للوحدة فالياء للنسب والالف والنون للبالغة كما فى شعرانى نسبة للشعر وقال سيدى يجبى الشاوىلايصح كونالياء للنسب اذ المراد ثبوت الوحدة نفسهالا ثبوتشيءمنسوب اليها واختار انهــا للـصدريما في الصاربية واجيب بأن الشيء ينسب لنفسه مبالغة او تجريدا مع الرحمة ونصيبي احبيم أن تشهدلى بالبراءة بمانسبه أهل الزور الى وتقوله أهل الغرور على زعموا أنى أوسع من لامثل له وأحيط بمن لا كيف له يامحمد من لاحد لذاته ولاعد لصفاته كيف يكون مفتقرا الى أو مجمولا على اذا كان الرحمن اسمه فالاستواء صفته وصفته متصلة بذاته فكيف يتصل بى أو ينفصل عنى يامحمد وعزته لست بالقريب منه وصلا ولا بالبعيد منه فصلا و لا بالمطيق له حملا أو جدنى رحمة منه وفضلا ولو يحقى لكان حقا منه وعد لا يامحمد أنا محول قدرته ومحمول حكمته والسادسة و وحدة الذات العلية أى عدم تركبها من أجزاء المسمى بالكم المتصل وعدم وجود ذات أخرى تماثلها و يسمى الكم المتفصل فالوحدة عدم الكم مطلقا وليس المراد أن العلية بلغت من الدقة الى حد لا يمكن قسمه فتكون جوهرا فردا تصالى الله عن ذلك

المكارب نسبة الخاص للعام اله الشيخ الامير وقال في شرح الكبرى اقسام الوحدة كثيرة الواحد الحقيق والواحد بالشخص والواحد بالجنس والواحد بالنوع والواحد بالفعل والواحد بالعرض ثم الواحد بالشخص اما واحد إبالاتصال او بالاجتماع ويسمى الواحــد بالنزئيب والارتباط تم الواحد بالعرض اما واحد بالمحمول او بالموضوع فهذه اقسام سبعة ثم ذكر وجه الحصرفيها . قوله ﴿ إي عدم تركبها الح ﴾ يؤخذ منه أن الوحدانية منصفات السلوب وهو المشهور الراجح ونقل عن القاضى وامام الحرمين انها صفة نفسيه وقيل صفة معنى ثم ان عدم تركيب الذات العلية كما يؤخذ من هنا يؤخذ من المخالفة للحوادث اذلوكانت مركبة لماثلتها ولذا اسقطه بعضهمهمنا لكنالتكرار غيرمضر هنا . قوله ﴿ المسمى الح ﴾ ضميره يعود على المركب من اجزاء وهو مقدار الجسم المذكورثم ان الكم عند الحكاء ماقبل القسمة لذاته فانكان لاجزائه المفروضة حدمشترك فهوالمتصل وهواماقارالذات اى مجتمع الأجزاف الوجود ام لا الثاني الزمان والأول المقادير المفروضة للجسم الطبيعي كالسطح والجسم التعليمي وان لم يكن لاجزائه حدمشترك فنفصل كالعدد . قوله ﴿ وليسالمراد الخ ﴾ وايضا ليس المراد آنه تعالى معنى لايقبلالقسمة والإكان صفة يحتاج الى محل وقد سبق بطلانه وبالجلة فالمقطوع بهبشهادةالبراهينأنه تعالى ذات مستغن عن المحل والمخصص ليسبجرم ولاصفة ولايتخصص بالجهات ولايقبل اجتماعا ولاافتراقا ولاكبرا ولاصغرا تعجز العقول عرب ادراككنهه قوله ﴿ قَائَمُ بِهَا الح ﴾ أي ويسمى ذلك النظيركما متصلاً في الصفات قال (د) والحق أنه لايتاتى فيها لأن الكم المتصل عبارة عن المقدار الحاصل من أتصال شيئين فاكثر والصفانت

و وحدة وصف له ابحيث لا يوجد له نظير قائم بها و لابذات غيرها فعلمه تعالى مثلاً علم والبحد لاتكثر فيه ولا تعدد وهو مع ذلك متعلق بالمعلومات الغيير المتناهية أعنى جميع الواجبات والجائزات والمستحيلات وكذا غير العلم من سائر صفات الذات خلافا للصعلوكي في العلم والقدرة و لابن سعيد في الكلام و وحدة الفعال أي عدم مشاركة غيره له في اختراع قبل ما المنصعد على يدبخلوق فليس له فيه اذا كان اختياريا الاالكسب الآني ودليل ذلك من السمع

﴿ يُستحيل فيها الاتصال فجعل العلمين كما متصلا فيه تسامح اله قال البيجوري واجيبُ بأن قيام ` الصفات من جنس واحد بالذات الواحدة منزل منزلة النركيب اه لكن هذا الجواب لايتني ﴿ النسايح بل يحققه . قوله ﴿ و لا بذات غيرها الج ﴾ وهذا يسمى بالكم المنفصل في الصفاث ولهو أن يكون لغيره من الحوادث صفات كصفاته تعالى كان يكون لغيره تعالى قدرة تماثل قدرة المولى تبارك وتعالى . وقوله ﴿ فعلمه تعالى الح ﴾ راجع لقوله قائم بها ولم يذكر ماير بجنع لقوله ولابذات غيرها وقد ذكرناه. قوله ﴿ وكذا غيرالعلم لح ﴾ قال فى شرح الكيبري أمّا الوحدة في الصفات فهي بمسالا خفاء فيها عند أهل السنة في جميعها الا العلم فخالف فيه , أبو سهل الصعلوكي من الآشعرية وأثبت نله علوما لانهاية لهــاكما أن متعلقاتها كذلك تم ﴿ ذَكُرُمَارِدُوا بِهِ عَلَيْهِ ثُمَّ قَالَ وَأَمَاالَكَلَامُ فَالذَّى عَلَيْهِ أَهْلَ السُّنَّةِ أَنْهُ وَاحد متعلق بوجوه متعلقات : الكلام وذهب عبد الله بن سعيد بن كلاب الى تعدده اله بخ و زاد (ش) عليه الإختلاف في ي القدرةِ . قوله ﴿ أَى عدم مشاركة غيره ﴿ ﴾ وكذا عدم ثبوت فعل لغيره تعالى بدون مشاركة ﴿ وَلِعَلَّهُ أَرَادُ مَا يَشْمُلُ الْأُمْرِينَ وَعَبَارَتُهُ تَحْتَمُلُ ذَلَكَ لَأَنَ الْمُشَارِكَةُ فى مطلق الاختراع تصديق بالاجتماع على فعل معين و بانفراد ذلك الغيربه فيكون قدشارك المولى تعالى فى مطلق الاختراع قال بعضهم وحدانية الإفعال عبارة عن ننى الكم المنفصل فيها وهوثبوت فعل لغيره تعالى وعلى بـ ؛ ننى الكم المتصل أن صورٍ بمشاركة غيره تعالى له فى فعل وأما أن صور بتعدد أفعاله تعالى كالحنلِق والرزق والاحياء والآمانة فهو ثابت لا يصم نفيه وعلى الآول فنكون الكوم ستة وحاصلها مع ايضاح أن الوحدانية بمعنى الشامل للا قسام الثلاثة تننى كوما خسة على مااشتهر أو ستة على ما لبعضهم الكم المتصل في الذات وهو تركيها من أجزاء والكم المنفصل فيها وهو تعددها بأن يكون له تعالى ثان فأكثر وهاذان الكان منفيان بوحدانية الذات والكم المتصل في الصفايت وهو التعدد في صفاته تعالى من جنس واحد والكم المنفصل فيها وهو أنّ يكون لغيرم تعالى

قوله تعالى الله خالق كل شيء في مقام التمدح والامدح اذا اختص خلقه بماظهر منه بلاواسطة علوق وقوله تعالى إناكل شيء خلقناه بقدر على قراءة النصب إذ يمتنع عليها كون خلقناه صفة مخصصة لانه مفسر للعامل في كل فلوجعل صفة لم يصح أن تعمل في الموصوف أو فيها قبله بناء على جعله صفة كل أوشيء ومالا يعمل لا يفسر عاملا فيطل النصب مع أنه صحيح متواتر واذا امتنع كون خلقناه صفة كل أوشيء على عمو مه فتدخل أفعال العباد الاختيارية واذا تعين العموم في قراءة الرفع أيضاً فيكون خلقناه خديرا الاصفة جمعا بين القراءتين لئلا تتناقضاً وقوله تعالى والله خلق كم وما تعملون والاحتياج بها تام سواء جعلت مامصدرية أوموصولا

صفة تشبه صَفَّته تعالى وهاذان منفيان بوحدانية الصفات والكم المنقصل في الأفعال وهو أن يكون ا لغيره تمالى فعل على وجها الابجاد والكم المتصل فيها ان صور بمشاركة غيره تعالى له في فعل من الأفعال وان صور بتعدد أفعاله تعالى فهوثابت لكن الجهور أطلقواالكما لمنفصل في الأفعال على ما يشمل الأمرين المذكورين فلم يحتاجو العدالقسم السادس فلذاقالواالكمر مخسة واناعتبرت ماقاله (د) ولم تبنعلي. التسامح كانت أربعة أثنان في وحدانية الذات و واحد في وحدانية الصفات و واحد في وحدانية الإفعال قوله ﴿ وَلامدح أناختص الح ﴾ قال البكي وجه الدلالة أن الآية خرجت مخرج المدح فلايصح. أن يكون المخلوق بعض الاشيا الألوكان كذلك كما يقول الخصم لما كانت مدحا اذ عند الخصم كثير من الحيوانات تخلق البعض فلا يكون ثم اختصاص فلا مدح فيتعين الجميع واذا تعين. الجنيح بطل أن يكون خلقا لغيره تعالى وهو المطلوب اه وقال البيهتي قال تعالى الله خالق كل شئ، وهو بكل شيء عليم فامتدح بأنه خالق كل شي، و بأنه يعلم كل شي، فكالايخرج عنعلمه شي " لإيخرج عن خلقه شيء اله وقال تعالى ذلكم الله ربكم لااله الاهو خالق كل شي فاعبدوه قال (د) الآية استدلال على نني الكثرة في ذاته تعالى اذلو كانمر كباكان كل جزءالها فيكون أربابا لإربا واجدا وعلى نني النظير له تعياني في ذاته لأن قوله لااله الا هو نظير كلمة الشهادة في الدلالة على ننى النظير وعلى انفراده تعالى بالايجاد ثم أن قوله خالق كل شيء أي ماعدا ذاته وصفاته فهو عام أريد به الخصوص أوانالشي بمعنىالمشيء أي المراد والارادة انما تتعلق بالمكن قوله ﴿ وقوله تعالىٰ اناكل شيء الح ﴾ ايصاح المقام فيهذه الآية أنيقال ان حرف تأكيدونصب وناالخ اسمها وكل شيء مفعول لمحذوف يفسر المذكور أىانا خلقناكل شيء والجملة خبران وبقدر اما متعلق بالفمل المحذوف أو المذكور والمعنى اناخلقنا كل شي بقدر أي بقدرتنا وهذا تعميم

اسميا أى خلقكم وخلق عملكم أى معمولكم أعنى الآثر الناشى. عن الايقاع أوخلقكم وخلق العمل الذي تعملونه أى الآثر المذكور لانفس الايقاع لأنه أمر اعتبارى فالمآل واحد واما

لجميع الأشياء ولا يصبح أن تكون جملة الاشتغال صفة لشي. لأن الصفة لاتعمل في الموصوف ومالايممل لايفسر عاملافلو كانتقيدا للشيء فلايتآتى ماظنه المعتزلى منأنالمعنى كلشيء مخلوق لتا فهو بقدر أى بقدرتنا وهناك شيء ليس بمخلوق بقدر وهو أفعال العبادواتن سنلمأماهو كالحمال منجعل الجملة صفة فنقول المعنى اناكلشيء مخلوق لنابقد رفيحتر زبذاك عنذاته وصفاته تعالى باتفاق منا ومنهم وهم يقولون أفعال العباد الاختيارية ونحن نخالفهم فيها والتفسير بالمتفق عليه متعين وبغيره دعوى تحتاج لدليل وأما على قراءة الرفع فجملة خلقناه تحتمل الخبرية عن كل الواقع مبتدا وبقدر متعلق بفعلها فيازم عموم خلق الممكنات باجماع وتحتمل الوصفية وبقدر هو الخبر وهو صحيح صناعة لكن يتعين من جهة المعنى كما قال (ش) ان يكون خلقناه خبرا جمعا بين القراءتين سلمنا أنه لايتعين لكن الاحتمال مسقط الاستدلال سلمنا عدم السقوط فلانسلم ان المحترزعنه أفعال العباد بل ذاته تعالى وصفاته قوله ـــ سواء جعلت مامصدرية الخ هذا هو الاولى لأنه لايحوج الى تقدير عائد ولا شبهة فيه للمعتزلة بخلاف جعلها موصولا كما يآتى قال الزعشري يازم على جعلها مصدرية عدم المطابقة بين صدر الآية وهو , قوله تعالى أتعبدون ماتنحتون وبين عجزها وهو . قوله وما تعملون لأن ماالأو لى واقعة على الذوات التي كانوا يعبدونها وما الثانية على انها مصدرية واقعـة على الاثر و إجاب ابن زكرى فى حاشيتــه على البخاري بأنهم لم يعبدوا الحجارة والخشب من حيث ذاتها بل من حيث ما يعملونه فيها ف عبدوا في الحقيقة الا نحتهم فــا الأولى مصدرية أيضاً فحصل التطابق. قوله ﴿ وخلق عملكم الح ﴾ هذا على جعلها مصدريةوالحجة لنا فيه ظاهرةفليس العبد يخلق أفعاله الاختيارية والمراد بالعمل الحاصل بالمصدر وهو الحركات والسكنات كما أشارله (ش) بقوله أعنى الاثر وليس المراد المعنى المصدرى الذي هو الايقاع أي مقارنة القدرةِ الحادثة للحركات لأنه أمر اعتباري لا يتعلق به الخلق بل هو متجدد بنفسه بعد عدم.قوله ﴿ وخلق العملالذي تعملونه الح ﴾ هذا على جعلها موصولة والمراد بالعمل الحاصل بالمصدر أيضآ فرجع المعنى على الموصولية للمعنى الآولى على جعلها مصدرية كما أشار (ش) بقوله فالمـــآل واحد واصله للسعد في شرح النسفية لانه قال بعيد ان صدر بجعلها مصدرية و پجوز أن يكون المعنى وخلق معمولكم على اعرابها فتبارك الله أحسن الحالقين فلايدل على ثبوت الحلق لغيره لآن المعنى أحسن الصافعين وقوله و إذ تخلق من الطين معناه تصور بكسبك وقال السعد الحلق فيهما بمعنى التقدير وكان الاوائل من المعتزلة يتحاشون على اطلاق الحالق في حق العبد اكتفاء بالموجد والمخترع ونحو ذلك ثم رأى الجبائي وأتباعه أن معنى الكل واحد وهو المخرج من العدم الى الوجود فتجاسروا على اطلاق الحالق وأعلى أن القدرى القائل بأن العبد يخلق أفعاله لا يحكم عليه بأنه مشرك شرعا

موصولة و يشمل أفعال العباد لآنا اذا قلنا مخلوقة نه تمالى أو للعبد لم يرد بالفعل المعني المصدري الذيهو الايحاد بل الحاصل بالمصدر الذيهو متعلق الإيجادوهو ماشاهد من الحركات والسكنات وللذهول عن هذه النكتة توهم بعضهم ان الاستدلال بالآبة موقوف على كونها مصدريةوليس كذلك اه فان قيل يحتمل أن يقدر العائد مجرو را أي وخلق الذي تعملون فيه أي الإجساد والذوات التى يقع عملهم فيهاكالخشب للنجار والاحجار للبناء مثلا وهذا يوافق مذهب المعتزلة فالجواب أن حـذف العائد المنصوب هو الإصل الكثير على أنه يشترط في حـذف العائد المجروركونه جريما جربه الموصولكافى الألفية والموصول هناليس بمجرور فالاحتمال المذكورضعيف لايخرج عليـه كلام الله تعالى ولأجل هـذه الشبهة مع عـدم الاحتياج للعائد اختار أثمتنا انها مصدرية وانكان المـآل واحدا و يؤخذ رجحان المصدرية من تصدير (ش) بها وأما . قوله فالمـآل واحد فقدعلت معناه وليس مراده انهما لايرجحان لاحدهما على الآخر و يقرب من كون ما موصولةأن تكون نكرةموصوفة قيل و بجوز أن تكون استفهامية منصوبة المحل بتعملون قصد بها التوبيخ والتحقير لشأن الاصنام وهو دبيد من سياق الآية وكذا كونها نافية أي لاعمل لكم في الحقيقة . قوله (لانفس الايقاع الخ ) تقدم أنه مقارنة القدرة الحادثة للفعل و يعبرعنه بالكسبومثله في كونها أمرا اعتبارياتعلق القدرة القديمة بالفعل أي إيجادها له فهذان أمر أن اعتباريان وعندنا أمران موجودان مخلوقان لله تعالى معا في آن واحـــد وهما ذلك الفعل من حركة وسكون ونحوهما والقدرة الحادثة للعبد عندمباشرة الفعل فهذء أمور أربعة اثنان اعتباريان لايتعلق بهماالخلق واثنان وجوديان مخلوقان لله تعالى انظر البنانى عند قول السبكي الحكم خطاب الله تعالى الخ.قوله ﴿ وكان الآوائِل الح ﴾ كواصل بن عطاء وعمر و ابن عبيـد ونحوهما لقرب عهدهم باجماع السلف الصالح على أن لا خالق الا الله تعالى . قوله ﴿ القدرى ﴾ أي المعتزلي وإننا فسره بقوله القائل بأن الخ وقال بعد والمعتزلة فيؤخذمنه أنه يقال

اذ المشرك هوالمدعى الشريك فى الآلوهية بمعنى وجوب الوجود كالمجوس أو بمعنى استحقاق العبادة كعبدة الإصنام والمعتزلة لا يدعون شيئاً من ذلك بل لم يجعلوا خالقية العبد كالقية الرب لافتقار العبد لاسباب وآلات هى بخلق الله الاأن مشائح ماوراء النهر بالغوا فى تصليلهم فى هذه المسألة حتى قالوا أن المجوس أسعد حالا منهم حيث لم يثنوا الاشريكا واحدا والمعتزلة أثبتوا شركاء لانحصى فان قيل اذا كان هو الحالق لأفعال العباد لزم أنه القائم القاعد والآكل والشارب والزانى والسارق وغير ذلك بما يتحاشى عن سماعه فالجواب أن هذا جهل وغاوة لان المتصف بالشيء من قام به ذلك الذي لامن أوجده ألاترى أنه الحالق للسواد والبياض وسائر صفات

لحم القدرية والمعتزلة وأما القدرية الذين ينكرون سبق علم الله تعالى بمسا يكون ويقولون أَنْ الآمر أنف أي مستأنف لم يسبق عـلم الله تعالى به فهم كفار بلا خلاف قال ابن حجر الهيتمي في شرح الأربعين أعلم أن الايمان بالقدر على قسمين احدهما الإيمان بأنه تعالى سبق في علمه ما يفعله العباد من خير وشر وأنه كتب ذلك عنده وأحضاه وان أعمال العباد تجريعلي ف ماسبق فىعلمه ثانيهما أنه تعالى خلق أفعال عباده كلها منخير وشر وكفر وابمــان وهذأ القسم أ تنكره القدرية كلهم والإول لاينكره الاغلاتهم وكفرهم بانكاره كثيرون ومحل الخللاف حيُّث لم ينكرُ العلم القديمُ والا كفر يَا نص عليه الشافعي واحمد وغيرهما اه. وقوله ﴿حيث · لم ينكر الح ﴾ أى أثبت العلم القديم ونني تعلقه بالإشياء علىماهي عليه قبل وقوعها قاله المدابغي.-قرأه ﴿ لا يُحكم عليه الح ﴾ قال السعد في شرح النسفية لا يقال القائل بكون العبد خالقا الإفعاله ؛ يكونَ مشركا لانا نقول الاشراك؛ هو أثبات الشريك في الالوهية الى آخر ماعند (ش) وقوله أو بمعنى استحقاق الخ اومانعة الخلو لاجتماعهما فى المجوسي قالهالعصام وقوله والمعتزلة لايدعون شيأ من ذلك أى أحدا لامرين وهما وجوب الوجود واستحقاق العبادة و يمنعون كون مطلق الخاق مناطأ لاستحقاق العبادة . قوله ﴿ الا أن مشائخ الح ﴾ هم الماتوريدية بالغوا في نسبتهم الى الضلال ويوخذ منه أن كلامهم ليس علىحقيقته بلمقصودهم المبالغة فىالرد عليهم قوله فالجواب أن هـذا جهل الح ﴾ أصل السؤال والجواب للسعد في شرح النسفية قال العصام ليس بهذا المثابة لأنالقائم والآكل ونحوهما ليس مثل الآبيض والاسود لأنهما ماصدر عنه هذه المصادر لابجرد الاتصاف بهما فمن لم يثبت عنده سوى الخاق لم يكن جاهلا في دعوى تلك الملازمة ` فهذا التمسك كسائر تمسكاتهم اتما يندفع باثنات الكسب لابتنا ذكره اهالخ. قوله ﴿ وأمَّا الاجسام بلا نراع بيننا وبين المعتزلة ولا يتصف بذلك وأما الكسب الذي أثبته الإشاعرة للعبد في أفع الدختيارية فليس معناه اختراعه لنلك الافعال كا تدعيه المعتزلة

الكسب ﴾ قال الشغراني في اليواقيت اعلم أن مسألة الكسب مراده مسائل الاصول وأغمضها ولا يزيل أشكالها الاالكشف على نزاع في ذلك وأما أرباب العقول من الفرق فقد تاهوا في ادراكها وأراؤهم مضطربة فيهاوذلك أفعال العبادمشاهدة قطعاتمان رجحناحا كالعقل لايكاد يحكم بتبوتها بحكا جليا بحيث لاتبق حزازة في الصدر ثم نقل عن الحاتم أن صورة هذه المسألة كصورة لام الإلف في خروف الهجاء فلا يدري أي الفخـدين هو اللام حتى يكون الآخر هو الألف فلم يتخلص الفعل الظاهر على يد المخلوق لمن هو ولكن أن قلت لله صدقت وأن قلت للمخلوق مع الله تعالىصدقت ولو لا ذلك ماصح خطاب الله تعالى للعبد بالتكليف ولا إضافة العمل اليه ينحو أعملوا ونقل أيضاً عن الغزالي أنه قال هــذه المسألة لا يزول اشكالهمنا في الدنيا ونحوه للشيخ زروق فى شرح الرسالة عن بعضهم ونقل عن الجزولي أنه قال كان شيخنا الآبي يقول أصل ضلالة المعتزلة في ثلاث الكلام والقدرة الاكتسابية والرؤية اله وقال سيدي عبد الله الهبطى مثل القدرة الحادثة مع القدرة القديمة كمثل الظل مع شخصه فقعل الظل ثابت في العيان ساقط في الأذهان ولا سلامة من الجبر والقدر الإ باعتقاد الفعل جميعه من الله تعالى وحده و بالنسبة الى العبد بحاز فان صح عندك هذاراً يت الحلق بجيورين في اختيارهم اذ قدرتهم ومقدورهم مقدور لله تعالى كما أشار اليه الحوضي بقوله

فالعبد بجبوز بهذا الاعتبار فى قالب مختار ماله اختيار

ذكر العلمى فى نوازله وقال (ع) سئل جعفر الصادق رضى الله عنه هل يجبر الله خلقه على أفعالهم فقال الله أعدل من ذلك فقيل له وهل يفوض لهم فقال الله آعز من ذلك فاوفوض لهم لما كان الامر والنهى فى يده و لو جبرهم لما ترنب الثواب والعقاب فقيل له فما العلم فقال هناك دقيقة وهي ما بين السهاء والارض وسئل على رضى الله عنه عن القدر فقال سر من أسرار الله تعمالى لا نكلف به فأعد عليه السئو ال فقال المسائل ان أبيت فهو أمر بين أمرين لا جبر ولا تقويض وقال نبعض الائمة افعال العباد خلق الرب سبحانه و كسب العبد ولا التفات الى الكيفية وان تعايق الثواب على المعلمية علق معرفته صنع مذهب أهل السيط الا يعدك الهورك المقل والا يتصور و الوهم بل السيفل الى معرفته العبد عن معرفته صنع مذهب أهل السنفل الم ويؤخذ من هذه و المواد السنفل الى معرفته العبد عن معرفته صنع مذهب أهل السنفل الم ويؤخذ من هذه والمناه السنفل الى معرفته العبد عن معرفته صنع مذهب أهل السنفل الم ويؤخذ من هذه والمناه السنفل الم معرفته العبد عن معرفته صنع مذهب أهل السنفل الى معرفته العبد عن معرفته صنع مذهب أهل السنفل الى معرفته العبد عن معرفته صنع مذهب أهل السنفل الى معرفته المعلمة عند عنه العبد على السنفل الم ويؤخذ من هذه المناه السنفل الى معرفته العبد عن معرفته صنع مذهب أهل السنفل الى معرفته العبد عن معرفته صنع مذهب أهل السنفل الى معرفته العبد عن معرفته صنع مذهب أهل السنفل الم ويؤخذ من هذه المناه المن

ولا أن قدرته الحادثة أضيفت الى القدرة القديمة فى إيجاد الفعل فوجد بمجموع القدرتين كما يعتقده من لا خبرة له مذهبا لأهل السنة بل معناه مقارنة القدرة الحادثة للفعل وملابستها له من غير تأثير لها فيه أصلا فليست علة ولا جزء علة للايجاد وعلى ذلك نبه من قال مذهبنا أن لنا قدرة حادثة لسنا بها نقدر وربنا سوغ إطلاقها فى قوله من قبل أن تقدروا

النقولأنا لختار في هذه المسألة الوقف وهو مذهب الصوفية و بعض علما الظاهر وسترد عليك أقوال المتكلمين فيهاقوله ﴿ ولاان قدرته الحادثة الح ﴾ سيآتي انهذا القول نسب للاستاذ أبي اسحق على ماعند ابن أبيشريف وحكى (ش) قول الاستاذعلى وجه آخر وأشار بقوله كما يعتقده الخ الى انكار (سي)مانسباللاستاذوغيره كماياً نى قوله ﴿ بلمعناه مقارنة القدرة ﴾ أى تعلقها بالمقدو رقال في الكبرىوعن هذا التعلق عبرأتمةالسنة بالكسبوهو متعلقالتكليفالشرعي وامارةعلىالثواب والعقاب أه ونحوه في شرح الصغرى قال (د) تسمية الاقتران كسباً مجاز بحسب الأصل لأن الكسب بمعنى المكسوب والاقتران ليس بمكسوب بلكسب للعبد عبارة عن مقدو ره أى الحركات سواء قلنا انه اختراع أم لا لكن لاجل الافتران سميت الحركة كسباً من اطلاق اسم المسبب على السببوهذا بحسب الأصل ثم صار اطلاقه على المقارنة حقيقة عرفية والحاصل انالكسب يطلق على كل من المقدور وعلى اقتران القدرة بالمقدور اله وقيل الكسب هو الارادة الحادثة فان الأمور أربعة ارادة سابقة وقدرة وفعل مقترنان وارتباط بينهما فعلى تفسير الكسب بالارتباط وهو تعلق القدرة الحادثة فليس بمخلوق لأنه أمر اعتبارى وعلى تفسيره بالارادة يكون مخلوقا وقد عرفوا الكسب بتعريفين الأول انه مايقع به المقسدور من غير صحة انفراد للقادر به أى ارتباط وتعلق وارادة على الخلاف يقع المقسدو ركالحركة متلبسآ ومصحوباً به من غير صحة انفراد العبد به أو يشارك المولى فيه التعريف الثانى مايقع به المقدور في محل قدرته أى ارتباط وارادة يقع المقدور متلبساً به حالكونه فى محل قدرته كاليد وقال سيدى المهـدى فى تأليف له فى هــذه المسألة رد فيه على الـكورانى اذا أراد الله تعالى صدو ر الفعل أو النزك فوقع الهم باذنه تعالى وهو أول درجات القصد فاذا تأكد صار عزماً ثم يمـده بخلق القـدرة عليــه مقترنة بابراز الفعمل بقمدرة الله تعالى وبحسب جرى العمادة وهي خلق القمدرة والفعمل اذا خلق فيه ارادة وعزماً عليه وعدم خلق القـدرة والفعل اذا خلق فيه كراهية

وذهبت الجبرية الى أنه ليس للعبــد قدرة حادثة تقارن الفعل أصلا بل هو مفعول به لا فاعل

له ولا يدرك العبد كونه مجبورا وان الفعل فعل الله به وانما يدرك ذلك بالبرهان أو الكشف لمن فتح الله بصيرته وهذا الاختيار الظاهرهو مناط التكليف وبه سمى العبد مكتسباومستطيعا ورتب له الثواب والعقاب ومدح وذم وكل ذلك بجعل الله تعالى ولا مدخل للعقل في ذلك الإ بالتسليم والقبول اه نقله المحشى والكورانى ينتصر لما نسب لامام الحرمين في النظامية كما يأتى وقال الكمال فىحاشية المحلى أفعال العباد الاختيارية واقعة بقدرة الله تعالىليس لهم تأثير فيها بل أجري الله عادته بان يوجد في العبد قدرة اختيارا فاذا لم يكن هناك صانع أوجد فيه الفعل مقارنا لها فيكون الفعل مخلوقا لله تعالى ابداعا ومكسو باللعبد والمراد بكسبه اياه مقارئته اياه من غير أن يكون هناك فيه تأثير أومدخلني وجودمسوي كونه محلا لهمذامذهب الاشمري وخالفه محققون من اتباعه ثم ذكر قول الاستاذ والباقلاني وامام الحرمين لكون الأشعري هو المعتمد في هذه المسألة لانه مذهب السلف ودلت عليه الظواهر من الكتاب والسنة مع التفويض الىالة تعالى والاعتراف بالعجز عن الكنه لكن لماكانت هذه المسألة في غاية الغموض مع ما وردعلي قول الاشعرى من الابحاث خالفه الاستاذ ومن ذكر معهمع أنها لاتدرك الابالكشف ومن أراداظهارها بالعبارة وردتعليهاعتراضات كمسألة المعية وتقدم عند التعريف بالإشعري ان قوله في الكسب جار على مذهب أهل الكشف قوله ﴿ وذهبت الجبرية الح ﴾ قال في المصباح الجبر وزان فلسخلاف القدر وهو القول بان الله تعالى يجبر عباده على فعل المعاصى وهو فاسد تعرف أدلته من علم الكلام بل هو قضاء الله على عباده بما أراد وقوعه منهم يفعل فىملكه مابريد ويحكم فى خلقه بما شاءو ينسباليه علىلفظه فيقال جبرى وقوم جبرية بالسكون ويجوز التحريك للازدواج اه بخ وهو أحسن وأتممن كلامق الذي في المحشى قوله ﴿ بلهومفعو لبها لح ﴾ ولذا قالمة اللهمرداعلي إهر السنة

> ما حيلة العبد والاقدار جارية عليه فى كل حال أيها الرآء، القاه فى اليم مكتوفا وقال له اياك اياك ان تبتل بالماء

> > فأجابه بعض أهل السنة بقوله

ان حفه اللطف لم يسه من بلل ولم يبالى بتكتيف والقياء وإن يكن قدر الاله غرقته فو الغريق وان ألق بصحراء كالميت بين يدى غاسله و رد بأنه يلزم عليه استواء الأفعال وأن لا يدرك فرق بينها ونحن ندرك بالصرورة الفرق بين حركة الارتعاش وحركة المشى و بأنه يبطل محل التكليف وترتيب النواب والعقاب و يناقض النصوص كقوله لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت وقوله لا يكلف الله بفسا إلا ومعها أى طاقتها بحسب العادة فلو لم يكن كسب لاتحد ماقبل الا وما بعدها فلم يصح الاستثناء قال فى شرح الصغرى فتحقق منذهب أهل السنة بين هذين المذهبين الفاسدين فقد

لبكت هذا الجواب ليس بظاهر لآن الخصم لا يقنع به والظاهر الجواب بالتفرقة بين المكلف و بين من ألق فاليم مكتوفا فان للمكلف اختياراً ظاهراً و كسباً بخلاف الممكتوف قوله ﴿ ونحن بدرك الح ﴾ يعنى أن التفرقة بين الحركتين تدل على القدرة الحادثة التى خلقها الله فى العبد لائه لا بدلهذه التفرقة من موجب وليست راجعة الى نفس الحركتين لتائلهما و لالذات المتحرك فنعين رجوعها الى صفة زائدة فى المتحرك قال (سى) و يسمى العبد عندخلق الله تعالى فيه هذه القدرة محتاراً وعند ما يخلق الله فيه الفعل مجرداً عن مقارنة تلك القدرة الحادثة مجبورا ومضطرا كالمرتعش وعلامة مقارنة القدرة الحادثة لما يوجد فى محلها تيسره بحسب العادة فعلا أو تركا وعلامة الجبرعدم تلك القدرة وعدم التيسير وادراك الفرق بين الحالتين ضرو ورى لكل عاقل اه وعلامة الجبرعدم تلك القدرة وعدم التيسير وادراك الفرق بين الحالتين ضرو ورى لكل عاقل اه قوله ﴿ و بأنه يبطل محل التكليف الح وجود تلك القدرة مقارنة المفعل شرطا فى التكليف اه وتقدم كلامه فى الكبرى، وفى الجوهرة

## وعندنا للعبدكسب كلفا ولم يكن مؤثرا فلتعرفا

أى كلف به العبد أى ألزمه الله بسببه فعل مافيه كلفة قال ولده فى شرحه لآنا نعلم بالبرهان أن لا خالق سواه تعالى وأن لا تأثير الا لقدرته تعالى ونعلم بالضرورة أن قدرة العبد تتعلق ببعض أفعاله كالصعود دون البعض كالسقوط فسمى أثر القدرة الحادثة كسبا وان لم نعرف حقيقته ويفهم من قوله كلفا رد مذهب الجبرية . قوله (وتناقض الح ) هذا هو الآمر الثالث بما ردوا به على الجبرية فان الله تعالى أثبت النفس كسبا وأضاف الأفعال اليها بحسبه فى قوله تعالى مدوا به على المجبرية فان الله تعالى أثبت النفس كسبا وأضاف الأفعال اليها بحسبه فى قوله تعالى مل ما كسبت وعليها ما اكتسبت ولذلك أثيب العبد وعوقب على فعله نظرا لما عنده من الاختيار الذى هو سبب عادى فى إيجاد الفعل والقدرة عليه وعبر بلها فى جانب من الاختيار الذى هو سبب عادى فى إيجاد الفعل والقدرة عليه وعبر بلها فى جانب الحسنات لا نتفاعها بها و بعليها فى السيآت لتضررها بها وعبر فى الأول بكسبت وفى الثانى باكتسب

خرج من بين فرث ودم لبنا خالصا سائغا للشاربين قرم فرطوا وهم القدزية مجوس هذه

لان الشر تشتهيه النفس فهي في تحصيله أعجل فوصف بمــا يدل على المبالغة وليست كذلك في باب الخير لثقله عليها فوصفت بما لادلالة له على الاعتماد والتصرف قوله ﴿ من بين فرث ودم الح ﴾ قال (سي) في شرح الحوض و بهذا ظهر أن مذهب أهل السنة عدل وسط خرج من فرث الجبر ونجاسة دم الشرك الذي قال به القدرية لبنا خالصاً الخ قال (د) الصو اب العكس لآن من لازم مذهب الجبريه عدم التكليف وانتفاء الشريعة وهو كفر ومذهب المعتزلةفسق فقط قوله ﴿ قوم فرطوا الح ﴾ الذي في شرح الصغرى تفديم الجبرية لكن الامر قريب وحاصله أن الجبرية لمسا تجاوزوا الحد حيث نفوا الكسب الثابت شرعاونفو الاختيارالثابت ضرورة نسب اليهم الافراط الذي هو مجاوزة الحدوالقدرية لمسالم يعطوا النظر حقهولم يهتدوا الصواب من عموم تعلق قدرة الله تعالى بجميع الافعال صاروا في نظرهم مفرطين فنسب لهم التفريط وهو التقصير قال السعد فى شرح النسفية فان قيل قد قام البرهان على وجوب استقلاله تعالى بالأفعال والمقدور الواحد لايدخلتحت قدرتينكا يقتضيه قولكم بالكسب أجيب بآنه لمــا ثبت البرهان أن الخالق هو الله تعالى و بالضرورة أن لقدرة العبد مدخلا في أفعالهالاختيار يةاحتجنا في التخليص عن هذا المضيق الىالقول بان الله تعالى محالق للفعل لكن للعبد في الاختياري منه كسبآ والمقدو ر الواحد يدخل تحت قدرتين بجهتين مختلفتين فيدخل تحتقدرة الله تعالى بحهة الخاق وتحتقدرة العبد بجهة الكسب اه بنح وتقدم بيان هذا المعنى في كلام سيدي المهدى الفاسي وابن أبي شريف تم أن ابن الحيام بحث في مساير ته في الكسب الذي قال به الإشعري ومنتبعه فقال ولقائل أن يقول قولكم أنقدرة العبدتنعلق بالحركة الاختيار يه لاعلى وجه التأثير وهوالكسب بحردألفاظ لمبحصلوالهامعنى ونحناتمانفهم منالكسب التحصيل وتحصيل الفعل المعدوم وهو ادخاله في الوجود اي ايجاده واجاب ابن ابي شريف في شرحها بان ما قاله هو بحسب ما وضع له اللفظ لغة وكلامنا في المعنى المسمى بالكسب في الإصطلاح كما يؤخذ من كلام الغزالي فى الاقتصاد فانه لما ذكر تعلق قدرة الله تعالى بالأفعال على وجه الاختراع وتعلق قدرة العبد لإعلى وجه الاختراع وان البارى يسمى خالقا ومخترعا والعبد لا يسمى بذلك قال فوجب أن يطلق لهذا النمط وجه آخر فطلب له اسم الكسب تيمنا بكتاب الله تعالى فان وجد اطلاقِ ذلك على أفعال العباد في القرآن فقد دل هذا الكلام على أنه معنى اصطلح على تسميته

الامة القائلون بأن العبد يخلق أفعاله وقومه افرطوا وهم الجبرية اه ونقل عن امام الحرمين. أن قدرة العبد تؤثر لكن لا استقلالا بل على أقدار قدرها الباري وعن القاضي الباقلاني

بالكسب وذلك لاينا في كوننا لانفهم بحسب اللغة من الكسب الاالتحصيل اهبخ قوله (وهم القدرية الح ﴾ حكى ابن قتية في غريب الحديث والامام في الارشاد ان بعض القدرية قال لسنا بقدرية بل أنتم لاعتقادكم اثبات القدر قال ابن قتيبة والامام وهذا تمويه ومباهتة فانأهل السنة يضيفون القدر والأفعال الى الله تعالى وهم يضيفونها لأنفسهم ومدعى الشيء الى نفسه أولى يان ينسب اليه بمن يعتقده لغيره قوله مجوسهذد الأمة كذا ورد فى حديث رواه أبو حازم عن ابن عمر مرفوعاً أخرجه الحاكم وقال على شرط الشيخين ان صبح سماع ابى حازم من ابن عمر قال الخطابي انما جعلهم مجوسا لمضاهة مذهب المجوس فى قولهم بالأصليين النور والظلمة زعموا ان الخير من فعل النور والشر من فعل الظلمة فضاروا ثنوية وكذا القدرية يضيفون الخير الى الله تعالى والشر لغيره ه واخذ منه ان تسميتهم مجوسا على طريق التشبيه ننبيها على سو. قولهم ولا. يلزم منهان يكونوا مشركين أى كفارا لآن الاشراك هو اثبات الشريك فى الألوهية قوله ونقل عن الامام أى فى النظامية نقله ابن القيم فى شفاء العليل وفى حاشية الكمال على المحلى مانصه وقال امام الحرمين فيما نقلعنه كالحكاء وهو أنه واقع على سبيل الوجوب وامتناع التخلف يقدرة يخلقها الله تعالى فى العبد اذا قارنت حصول الشرائط وارتفاع الموانع والذى له فى الارشاد ولمع الأدلة الجرى على قول الأشعري اهبخ وقال السعدفي شرح المقاصدتم المشهو رفيما بين القوم والمذكور فى كتبهم أن مذهب أمام الحروين أن فعل العبد واقع بقدرته وارادته كما هو راى الحكماء وهذاخلاف ماصرح به الإمام فيا وقع الينامن كتبه قالفى الارشاداتفق اتمة الساف قبل ظهور البدع علىأنلاخالق الاالله تعالىوأن الحوادث كلهاحدثت بقدرة الله تعالى منغير فرق بينما يتعلق قدرة العبدبه ومالا يتعاقفان تعلق الصفة بشيء لايستلزم تأثيرها فيه كالعلم بالعلوم والارادة بفعل الغير فالغدرة الحادثة لاتؤثر في مقدو رها اصلاقال السعدثم أوردأ دلة الاصحاب واجاب عن شبه المعتزلة وبالغ فى الرد عليهم وعلى الجبرية واثبت للعبد كسبا وقدرة مقارنة للفعل غير مؤثرة فيه اه يخ وفى (د) أن ما نقل عن أمام الحرمين قال في آخر أمره. قوله ﴿ بل على أقدار الح ﴾ أي أحدث فيه أسباب الفعل فوقع بالقدرة التى اخترعها للعبد على ماعلم واراد ولولم يرد سبحانه وقوع ذلك الفعل ماهياً له أسبابه و لاخلق له فيه تلك القدرة فصار العبد مؤثراً لاعلى جهة الاستقلال

بل تابع لاختيار الله تعالى ومشيئته فى الأزل والفرق بين مذهبه ومذهب القدرية أنه لم يجمل فعلالعبد خارجا عن مشيئته تعالى وقضائه بخلافهم فلزمهم أن يقع فىملكةتعالىمالابريد اه وقال الشيخ المنجور يعنى أن ايجاد فعل العبد بقدرته وتخصيصه بالوجود والزمان والمحل وغير ذلك بارادة الله تعالى فوزع القضية وجعل المخصص غير الفاعل ولامعنى لتخصيصه للفعل الا ايجاده له على وجه مخصوص فالمخصص هو الفاعل وكان هذا القول يروم به صاحبه الجمع بين العقل والنقل بناء على أن التكليف ينا فى الجبر ويقتضىعقلا أن لايكلف العبد بفعل غيره بل فعله واختراعه والنقل يدل على عموم خلقه تعالى نحو الله خالق كل شي. . أنا كل شي. خلقناه بقدر أفمن بخلق كمن لابخاق فجعل الخاق فى هذه الآى ونحوها على التقدير فهو سبحانه الذي يخلق كل شيء بمدني بقدره أي يريد كونه على مقدار ووجه مخصوص ونحن نمنع أن النكليف ينا في الجبر فيحمل الخلق على ظاهره وهو الاختراع اه وقال (سي) في شرح الكبرى أن ما نقل عن امام الحرمين قول مرغوب عنه لا يصبح القول به ولانقلده في ذلك أن صح لفساده قطعا وعدم جريانه يَها السنة عقلا ونقلا لأن القدرة الحادثة على مقتضى هذا القول إما أن يكون من صفة نفسها ايجاد الفعل الذي تتعلق به أولا فانكان الأول لزم عند تعلقها بألفعل أما سلب صفتهاالنفسية أى لم تؤثر في الفعل وكان الموجد له هو الله تعالى أو غابتها لقــدرة الله تعالى ان كانت هي التي أثرت في الفعل وفرضنا أن الله تعالى أراد وجود ذلك الفعل بقدرته وكلا الأمرين محال و لا ِ يدفع محذو رمالزم من العجز والغلبة في الثاني . قوله ان تأثيرها أنما هو على وفوق ارادة الله تعالى لأن التأثير اذاقدر صفة نفسية للقدرة الحادثة لم يمكن أن يتوقف ثبوته لهــا على شيءأصلا وان كان الثانى وهو ان الثأثير ليس صفة نفسية للقدرة الحادثة لزم ان تفتقر الى معنى يقوم بها و يوجب لهــا التآثير وننقل الكلام الى ذلك المعنى الذى أوجب لهــا التأثير هل ذلك أيضاًمن صفة نفســه أو بمــعني قام به و يازم النسلسل وقيام المعنى بالمعنى . قوله ﴿ وعن الفاضي الح ﴾ نحوه في شرح الكبرى قال عقب مامر عنه ولا يخني أيضاً فساد مانقل عن القاضي والاستاذ أن القدرة تؤثر في أخص وصف الفعل لافي وجوده ألا أن ألقامني يقول أخص وصف الفعل حال والاستاذ ينني الحال ويقول أخص وصف الفعل وجهواعتبار واختار الشهرستاني مذهب ماذكروه وان كان فيمه خروج عن تشنيعات المعتزلة وعن الزام التكليف بالمحـال بتقدير أن

والاستاذ أن قدرة الله تؤثر في ايجاد فعل العبد من حيث عمومه والقدرة الحادثة تؤثر في وصفه الجناص من كونه صلاة أو غصباً أو سرقة ونحو ذلك وأنكر في شرح الكبرى أن يصح نسبة واحد من هذين القولين لمن نسب اليه بمن ذكر الا أن يكون صد، منهم ذلك حال المناظرة على سبيل التنزل ولهذا قالوا لاينسب اليه العالم مذهباً ما يصدر منه على سبيل البحث فتحصل على سبيل البحث فتحصل

لايكون لقدرة العبد تأثير البتة كإصار اليه الأشعرىومن تبعه الاآنه ضعيف فان معتمدالقاضي و • ن تبعه في نسبة الممكنات الى الله تعالى أمكانها فليس تخصيص بعضها أو لى من بعض وذلك يطرد فيها أضافوه للعبد بأن هذا الوجه أما أن يكون ممكناً أولا فانكان ممكناً وجب اضافته الى قدرة الله تعالى وان لم يكن ممكناً امتنع نسبته الى قدرة ما وما فروا منه من الجبر لازم لهم لأن تلك الحال لايتصور القصدالى ايجادها علىحيالهافلا يتأتى منالعيد فعلها مالم يفعلانه تلك الذات ومتى فعل الذات فلا يتصور من العبد تركها على زعمهم فكان الجبر لازمالهم وهذا على الاستاذ أشد إلزاماً فان الوجه والاعتبار يكون فى العقل فكيف يصح توجه القصدالى ماليس لدوجود فى الحنارج اه ثم ان الذى عند الكمال فى حاشية المحلى اختصاص القول المذكور بالقاضى وأما الأستاذ فيقول فعل العبدواقع بمجموع القدرتين قدرة الله تعالى وقدرة العبد بأن تعلقها جميعا بالفعل وجوز اجتماع وتربن على آثر واحد ونحوطلسعد فى شرح المقاصدونسبه للرواقف ونصه وتحرير المبحثعلى مافى المواتف أن فعل العبد واقمع عندنا بقدرة الله تعالى وحدهاوعندالمعتزلة بقدرة العبد وحمدها وعندالاستاذ بمجموع القدرتين على أن يتعلقا جميعا بأصل الفعل وعند القاضيءلى أن تتعلق قدرة الله تعالى بأصل الفعل وقدرة العبد بكو نهطاعة أو معصية وعند الحكاء بقدرة يخلقها الله تعالى فى العبـد أه ولعل الاستاذله قولان فكل واحد نسب له قولا ثم قال السعدوأما الاستاذ ان أراد أن قدرة العبدغير مستقلة بالتأثير وان انضمت اليها قدرة الله تعالى صارت مستقلة بسبب توسط هذه الاعانة على ماقدره البعض فقريب من الحق وانأراد أن كلامن القدرتين مستقلة بالتآثير فباطل اه ولم يذ كرمانسب لامام الحرمين لأنه مخالف لكلامه في الارشاد المشهور عنه وأيضا هو كقول الحكاء . قوله ﴿ من كونه صلاة الح ﴾ ومثل لذلك بلطم البتيم تأديبا و إيذاء فان ذلك اللطم واقع بقــدرة الله تعالى وكونه فى الصورة الأولى طاعة وفى الثانية معصية بقدرة العبد . قوله ﴿ وأنكر في شرح الـكبرى الح ﴾ ونصه وأناأعجب من القول الذي نقل عن الامام كيف يصبح مع ماأ كثر في الارشاد وغيره من الأدلة لتصحيح · في أفعال العباد الاختيارية خمسة أقوال والسابعة قدرة وهي والست بعدها صفات المعانى قالقدرة

المذهب الحق وهو مذهب الأشعرى ومن تبعه ومبالغته فى النكير والتضليل لمن يعتقــد أن القدرة الحادثة تأثيرا وكذا مانقل عن القاضي والآستاذ مع مالديهما في تواليفيهما بما يضاده و بالجلة فالذي نقطع به من غير تردد تنزه هؤلاء الأئمة عن ذلك ولعله صدرمنهم في حال المناظرة لإقحام خصم قويت منافرته للحق فاحتالوا لسوقه للحق بتدريج ولهذا قال المشاتخ لاينقلءن العالم و يجعل مذهباً له ماصدرمنه حال البحث اه . بخ قوله (خمسة أقوال الح ) نحوه في شرح الكبرى والمواقفكام وزادالكمال فىحواشى المحلى قولاسادسا وهوقول الاستاذالمتقدم قال والضابط للمذاهب في هذه المسآلة ان يقال المؤثر في فعل العبد اما قدرة الله فقط فلا قدرة من العبـد اصلا وهو مذهب الجبرية او بلا تأثير لقدرة العبد وهو مذهب الأشعرى او المؤثر قدرة العبـ د فقط بلا ايجاب وأضطرار بل باختيار وهو مذهب المعتزلة او بالايجاب وامتناع التخلف وهو مذهب الحكاء والمروى عن امام الحرمين وجموع القدرتين على أن تؤثراً فى أصل الفعل وهو مذهب الاستاذ او على ان تؤثر قدرة العبد فى وصف الفعــل بان تجعله موصوفاً بكونه طاعة مثـــلا او معصية وهو مذهب القاضي ثم نقل عن شيخه أبن المهام في المسايرة قولا سابعا وهو أن جميع ماتتوقف عليه افعال الجوارحمن الحركات و لذا النزوك التي هي افعال النفسمن الميل والداعية والإختيار بقدرة الله تعالى لاتاثير لقدرة العبد فيه وانمها محل قدرته عزمه عقبخلق الله تعالى هذه الامور في باطنه فاذا أوجد العبد ذلك العزم خلق الله فيه الفعل فيكون منسوبا اليه تعالى من حيث هو حركة والى العبد من حيث هو زنا مثلا اه الح قال الكمال فىشرحها حاصل كلامه تعديل على مذهب القاضي الباقلاني أن قدرة الله تعالى تتدلق بأصل الفعل وقدرة العبـد تتعلق يوصفه من كونه طاعة أو معصية لتعاق ذلك بعرمه المصمم أعنى تصده الذي لا تردد معه غير آن (ص) أوضح القول فيه ولعاد انمــا لم يعزه للقاضي لأن من توجيه ما لم يقع مصرحاً به في كلامه وانكان منطبقا عليه اله بنخ ويقرب منكلام ابن الهامكلام السعد في شرح النسفيــة فانظره عند قولها وللعباد أفعال اختيارية الخوانظر الىكثرة الخبط فى هذه المسآلة والحق أن حقيقة الأمرفيها لا تدرك الابالكشف كاصرح به غيرواحـدولنلك اختار السلف فيها الوقف والإمساك مع الإعتراف بأن الله تعالى خالق لجميع أفعال العباد وانكان لهم كسب في ثلك بدليل قوله تعالى لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت وهومذهب الامام الأشعري رضي الله

صفة تؤثر فى الشيء عند تعلقها به قاله المحلى وهو تعريف حسن صادق بجميع الأقوال

عنه وبرحم الله القائل :

لقد طفت فى تلك المعاهد كلما وسيرت طرفى بين تلك المعاهد فلم الراك المعاهد على دقن او قارعاً سن نادم

وللشيخ سيدى عبد الرحمن المجذوب رضى الله عنه كما في ممتع الإسماع ـ أقارين علم التوحيد . هنا البحور اللي تغبى . هــذا مقام أهل التجريد . الواقفين مع ربى . قال ظم رحمــه الله تعالى . وقدرة البيت لما تكلم على الصفة النفسية والصفات السلبية شرع فى بيان صفة المعانى جمــع معنى وهو فى اللغة ماقابل الذات فيشمل النفسية والسلبية وغيرهما قال (سى) فى شرح الحوضى تسمية المتكلمين لهذه السبع بصفات المعانى اصطلاح عرفى فان صفة المعنى في اللغة ماليس بذاتكان وجوديا أوسلبيا أوغيرهما فخصص المتكلمون صفة المعنى بالصفة الوجودية القائمة بالذات اله بنح أى فهي في اصطلاح المتكلمين صفة موجودة قائمة بموصوف موجبـــــة له حكما ككونه قادرا فانه لازم للقدرتوفى الحقيقة المعانى والمعنوية متلازمان لكنهم لاحظوا الوجود أصلا لغيره ثم ان كون صفات المعانى سبع انمــا هو عند الأشعرية وعند المــاتوريدية تمــان زيادة صفة التكوين وهي عندهم صفة قديمة قائمة بذاته تعالى بتأتى بها الايجاد والاعدام وهي المرادة عندهم بصفات الأفعال و يأتى الكلام عليها عند (ش) في القسم الثاني بمــا تركَّهُ ظم وزيد صفة تاسعة وهي الادراك كما يأتي لش أيضاً آخر المعاني . قوله ﴿ صفات المعاني الح ﴾ الإضاقة للبيان أي قصد بها بيان المضاف اليسه فالمراد الصفات التي هي نفس المعاني لأنه لم يصل العقل عند الاشعرية لغير هـذه السبعة بالمعاني هي السبع لامزيد عليها على الاصح نعم أن نظرنا الى المعانى من حيث هي الشاءلة لكل موجود فالإضافة بيانية على معنى من وضابط الآو ئي عنـــد النجاة ان يكون بين المضاف والمضاف اليه عموم وخصوص باطلاقكما في شجر أراك وضابط الثانية ان يكون بينهما عموم وخصوص من وجه كما فى خاتم حديد هذا على ان بينهما فرقاوهي طريقة لبعض النحاة والطريقة الآخرى انهما بمعنى واحد والمعتبر فيهما هو صحة الاخبار بالثانى عن الأولكاهو مبين في محله وهـ ذاكله قبل النسمية والا فصفات المعانى علم مركب مدلوله الصفات السبع كما مر عرب (سي). قوله ﴿صفة تؤثر الح ﴾ اعملم ان تعريف صفاته تعـالى رسوم مفيـدة لتمييز بعضهـا عن بعض لاحـدود بالذاتيات لأن العقول فى تعيين أثر القدرة ماهو وتفصيل ذلك ان أصل الوجودالحادث أثر لهـــا اتفاقا وبقاء الحادث أثرها أيضاً على الاصح أما على ان علة الاحتياج الى المؤثر هي الامكان فلا اشكال وأما على

محجوبة عن كنه ذاته وصفاته فيتعذر التعريف بالذاتيات وقوله صفة جنس في الحد وأخرج بقوله تؤثر مالا يؤثر من الصفات حتى الارادة على القول بأن التخصيص ليس تأثيرا وأما على أنه تأثير فالتقدير تؤثر فىوجود الشئ وعدمه فتخرج الأرادة لآنها تؤثر فىتخصيص أحد الامرين المتقابلين لافي الوجود والعدم فان قلت هذا التقدير يخرج الاحوال الحادثة على القول بها كعالمية زيد قلت أجيب بان المراد بالوجودمطلق الثبوت فتدخل الأحوال فىالشيء واسناه التأثير الى القدرة والإرادة مجازكما ياتى لش عند قول ظم يجوز فى حقه الخ ولو قدمه هنا كان أحسن قوله ﴿ وهو تعريف حسن ﴾ أي لتعبيره بالشيء وقوله ماهو ذكر (ش) أمورا ستة أصل الوجود الحادث وبقاء الحادث ونفس الذوات والأحبوال الحادثة والعـدم وهو أما سابق أو لاحق وبتي سابع وهو أفعالنا سواء كانت اختيارية أو اضطرارية قوله على الاصح نحوه لابن السبكي ونصه مع شارحه المحلى والاصح أن المكن الباقى محتاج فى بقائه الى السبب المؤثر وقيل لا و ينبنى هذا الخلاف على أن علة الحتياج الآثر أي الممكن وجوده الى المؤثر الامكنان أي استواء الطرفين بالنظر الى الذات أو الحدوث أي الخروج من من العــدم الى الوجود أوهما جزءا علة أو الامكان بشرط الحدوث أقوال فعلى الأول يحتاج الممكن في بقامه الى المؤثر لأن الامكان لاينفك عنه وعلى باقيها لايحتاج البه لأنه انمــا يحتاج اليه على ذلك فى الحرّر وج من العدم الى الوجود وكانه أشار بهذا البناء مع اطلاق الأقوال أى عن الترجيح وتقديم الامكان منها الى أنه ينبغى ترجيح الامكان وهو قول الحكما. ويعض إلى المتكلمين وان كان جمهورهم على الحدوث حتى لايخالف التصحيح فى المبنى عليه يعنى أنالصحيح فى المبنى عليه عنــد جمهور الاشعرية أن العلة هي الحدوث وعند الحكاء و بعض المتكلمين الإمكان والصحيح في المبنى أن الممكن الباقي يحتاج في قائه الى المؤثر فان لم يرجح الامكان لرَّمْ " مخالفته المبنى للمبنى عليه فى الترجيح قال المحلى ودفعت المخالفة بمــا قالوا أن شرط بقاء الجوهر هوالعرض وهو لا يبقى زمانين فيحتاج في كل زمان الى المؤثر اه و بنقل للام المحلى تعلم أن قول بعضهم ان المحلى رجع الامكان ليس بصواب لأنه انما بين ما يقتضيه كلام السبكي كاهي عادته في توجيه الافرال بلقك يقال أن المأجودِ من كلامه تر جيبخ الجدوث حيث نسبه للجمهورمن المتكلمين وان كانا لراجح

ان علته الحدوث أو هما أو الإمكان بشرط الحدوث فني العرض واضح لأنه على الاصح لا يبقى زمانين فيحتاج في كل لحظة الى ايجاد جديد والجوهر شرط بقائه العرض الذي هو الذي "أثر القدرة في كل لحظة فيكون بقا الجوهر أثرها أيضاً ونفس الذوات أثرها أيضاً بناء على أن

من جهة النظر أن العلة الامكان عم أن هذه الاقوال الاربعة التىذ كرالسبكى (وش) هى الموجودة لارباب الفن وغيرهم قال العلامة العطار وبتى احتمال خامس عقلى وهو الحدوث بشرط الامكان ولم يقل به أحد لان الحادث لا يكون الا ممكنا فالشرط غيرمعتبر اه و به تعلم ما فى كلام شيخنا المحشى حيث زاد هذا الاحتمال الحامس ونسب من لم يذكره كالسبكى (وس) وسيدى عبد القادر الفاسى الى القصور وقال أخذه من قول سيدى عبد الرحمن بن عبد القادر فى الاقنوم

حدوث أو امكان أو هما معا دليل حاجة الى من صنعا في الجسم أو شرطية الابعاض ومثلها في حاجة الاعراض

قال فقوله أو شرطية الابعاض يصدق بأن العلة الحدوث بشرط الامكانومعني كون الامكان شرطا في الحدوث أنه مقصود على جهة الشرطية بخلاف القول بالحدوث فقط فان الامكان فيه حاصل غير مقصود اه وهذا الاخذليس بصواب لانه يحمل قوله أو شرطية الابعاض على القول بأن العلة الامكان بشرط الحدوث فقط والدليل عليه مامر من الحادث لا يكون الانمكنا مع عدم وجود من يقول العلة الحدوث بشرط الامكان وقداعتزف المحشى بانهلمير من قال به ثم ماوجه به هذا الاحتماللايخني مافيه منالبعدوالتكلف لغير حاجة قوله ﴿لانهعلى الاصحلاييقي الخ كانحو طلسبكي قال العطار في كونه من جملة الاصح نظر فان هذه طريقة الاشعرى ومن تبعه وهى ضعيفة بل قبل أن القول عبذاك سفسطة وانمادعاهم الىذلك احتياج الممكن الى الفاعل الحدوث فالزموا انتفاءالاحتباج بعدحدوثه فقالواإن بقاءالجوهرمشر وطبالعرضوهو لايبتي زمانين فالحاجة باقية ومن قال العلةالامكان لم يحتبج لنلك تم ذكر حجة من قال بيقاء الاعراض و ردها نقلاعن السعد وقال البناني على قول السبكي وأن العرض لا يبتى الخ أى لانه يازم عليه قيام العرض بالعرض ونو زعفي ذلك بأن هذا مبنى على مذهب الأشعري من أن البقاء صفة وجو دية وأما على أنه أمر اعتباري فلا يحذو رفيه وتقدم عن الملوى أن القول المذكور نسب الى الأشعرى وتقدم أنه ضعيف وأماكلام سيدى عبد القادر إلفاسي الذي نقله المحشى فليس فيه ترجيح للقول ببقاء العرض لآنه لما كان القول بذلك بعيدا ينكره العقل وضحه بالمثال كا أوضحوا مذهبه إيضا في عدم بقاء الجوهر اذا انقطع

عنه العرض بزيادة الزيت في السراج كما يأتي لانه يقول القدرة لا تتعلق بالعدم والتحقيق انها تُنعلق به وهو مبنى على أن ألعرض يبقى وقد وقفت على جواب لسيدى عبدالقادر نسب فيه القول بيقاته لجمهور الفرق وذكر حجتهم وسلمها ثم ذكرقول الاشعرى وما احتج به ورد ذلك ونقل فى آخره كلام الكمال ابن أبى شريف وقد مر فى كلام العطار قوله ونفس الذوات الى. قوله مجمولة ظاهرة ان الماهيات المختلف في جعلها الذوات الحادثة وهو الموافق لما مر له في صفة الوجود حيث قال وانما المراد بالمنقول عن الإشعرى وغيره من أن وجودالشي عينه الرد على المعتزلة في قولهم المعدوم الممكن قبل وجوده شيء وذات ومتقررفي نفسه الي أن قال فللذوات الموجودة عندهم تقررقبل الوجود والفاعل انما فعل الوجود لاالذوات، وهوأسهل فى تصوير هذه المسألة والذي عند الاصوليين أن المزاد بالماهيات حقائق الإشياء ونصالسبكي مع شارحة المحلى والماهيات للكنات اي حقائها مجعوله بسيطة كانت أو مركبة أي كلماهية يجعل فاعل وقيل لا مطلقا بلكل ماهية متقررة بذاتها ثالثها مجعولة أن كانت مركبة ه يخ قال العلامة العطار تطلق الماهية على مابه يجاب عن السؤال بما هو وليست مرادة هناوعلى مابة الشيءهوهو وهذاالمعني يقالله باعتبار تشخصه هوية ومعقطع النظر عن ذلك ماهية وباعتبارتحققه حقيقة وهذاهو المرادهنا ولذا قالالشارح أىحقائقها اهوعلىكلفهي مجعولة أيمخلوقةته تعالىعندارادة خلقها وليست بمتقررة قال الشريني في تقرير اتدقال عبدالحكيم في حاشية المواقف النزاع في ان الماهية بمعنى مابهالشي هوكليا أوجز تيامجمولة أولافي الماهية الكلية ه فن قالبنبوت امر وراءالهو يات الخارجية وهو الماهية الكلية كان نزاعه فيه ومن لم يقل الابتبوت الهويتات الخارجية كان نزاء فيه والثابي هو الحق الذي عول عليه عبد الحكيم وغيره من المحققين اذ المساهبة الكلية أمر انتزاعي لاوجود له و (ح) يجبحمل ماهنا عليه اه قال الشيخ الاميز على الجوهرة المأخوذ من شرحي المقاصد والمواقف صعوبة تحرير محل النزاع في هذه المسألة اه وقال العلامة العطار النزاع في أن أثر الفاعل نفس المـاهية أو المـاهية باعتبار الوجود فمن ذهب إلى الأولٍ يقول أنها أثر مرتب على تاثير الفاعل ثم العقل ينتزع منها الوجود و يصفها به فالوجود اعتبارعقلي انتزاعي وعلى هذا يكون وجودكل شيء عينه واليه ذهب الأشعري وقال به الحكماء الأشراقيون أي القائلون بعينية الوجودومن ذهب الى الثانىيقولان أثرالفاعل المساهية باعتبار الوجود لا من حيث نفسها و لا من حيث كونها تلك الماهية بل اثر الفاعل ثبوتها في الخارج و وجودها فيه

المساهيات بجعولة وإن المعدوم ليس بشيء والأحوال الحادثة على القول بها وهي صفات لاموجودة ولا معدومة أثر القدرة أيضاً واختلف في العدم هل تتعلق به القدرة مطلقاً أو لا

بمعنى أنه يجعل الماهية متصفة بالوجود في الخارج فالماهية أثر له باعتبار الوجود لامن حيث هي بأن تكوننفسها صادرة عنه ولا من حيث كونها تاك الماهية بأن يجعل الماهية ماهية والي هذا ذهب المعتزلة القائلون بأن للماهية ثبونا في القدم وعلى كلاالتقديرين أثر الفاعل هو الشيء الموجود في الخارج إما بنفسه أو باعتبار الوجود ولم يذهب أحد الى أن الماهيات مجعولة بمعنى كون تلك الماهية ماهية اذلا معنى له هذا تحرير محل النزاع كما حققه الجلال الدواني في حواشي الزوراء اه والكلام في المسألة طويل مبسوط في محله وفيهذا القدر كفاية . قوله ﴿ و انالمعدوم الح ﴾ يؤخذ منه أن القول بأن الماهية مجعولة متفرع على القول بأن المعدوم ليس بشيء ولاذات ولاثابت فى الخارج ومقابله على أنه شيء وهو كذلك قال الكمال فكان من حق السبكي أن يجمع بينها في موضع واحد . قوله ﴿ والاحوال الحادثة الح ﴾ لكن تاثير القدرة فيها بالثبوت لا بالايجاد والإعدام قال فى شرح الكبرى الذى عليه المحققون أن الله تعالى اذا خلق العلم فى ذات الجوهر ولزم من ذلك ثبوت عالميته فقــد فعــل الصانع المعــنى والحـــال اه قال الأنباني في تقريراته على البيجوري بل والاعتبارات على ما قاله الشبيخ تُعيلب من أن القدرة تتعلق بالأمور الاعتبارية التي لهسا تعلق فى الخارج كهيأة العالم واقتران العرض بالجوهر والقول بأن ذلك ليس من متعلقات القدرة يشبه القول بالتولد واحترز بقوله التي لهـــا تعلق في الخارج عن الاعتبارية الكاذبة والظاهرأن الذهن وماحل فيه وحلوله كلها متجردبعدالعدم وكل ماكان كذلك فهو من متعلق القدرة . قوله ﴿ واختلف فى العـدم الح ﴾ وهو اما سابق أو لاحق فالأمورستة كما مرلكن محل الخلاف في غيرعدم الممكن في الآزل وأماهو فلاتتعلق به القدرة ابتفاقاً كما قاله (د) لأنه واجب لاجائز والالجاز وجودنا في الأزل وهو باطل لمـــا يلزم عليه من تعدد القدماء . قوله ﴿ هُلُ تَتَعَلَقُ بِهِ القدرة مطلقا ﴾ أي سواءكان سابقا أو لا حقا وهو ظاهر كلام (سي) حيث عرف القدرة بأنها تؤثر في وجو د الممكن وعدمه وصرح به في شرح المقدمات وتبعه عليه جماعة وذلك لانهم قالوا العلة فى احتياج الاثر إلى المؤثر الامكان واذا كانت نسبة الوجود والعدم فى الممكن على حد سواء أى كل منهما بمكن فلا بد لوجوده أو عدمه من مرجح لامكان كل منهما نعم يخرج العدم الواجب كما مر. قوله ﴿ أُولًا مطلقاً ﴾ وذلك لأن علة.

مطلقا وهو مذهب لأشعرى و إمام الحرمين أو تتعلق العدم الطارئ اللاحق فقط وهو مذهب القاضى الباقلانى وعلى قول الاشعرى فاذا أراد الله تعالى اعدام عرض لم يخلقه فى الزمن الثانى بقدرته فيبقى معدوما أو إعدام جرم قطع عنه مواد البقاء فيتلاشى وهل معنى تعلقها بالعدم الاصلى على القول به أنها صالحة لان تنسخه بالوجود مكانه و به صرح فى شرح المقدمات أوأنه نفسه أثرها فيها لا يزال لانه اذ ذاك ممكن وهومقتضى كلام الذرعى وغيره لا يقال لوكان العدم فيها لا يزال أثرها لا قتضى ذلك أنه لولاها لم يكن ولكان الحاصل هو الوجود وهو عال يون ولكان الحاصل هو الوجود وهو عال لا يتنقول فرض انتفائها فرض محال فلا يلتفت اليه فيبتى أن حال المكن في الا يزال لا لوجود

احتياج الآثر الى المؤثر عندهم الحدوث فقط أو هو والامكان أو الامكان بشرط الحدوث. وعلى كل فالعزم لاحدوث فيه فلا يحتاج الى المؤثر فعدم الحوادث عندهم سواء كانت جواهر أو اعراضا واقع بنفسه لا بالقـدرة لأن أثرها لابد أن يكون وجوديا . قوله ﴿ أَو تَتَعَلَقَ بالعدم الطارى. ﴾ أى بناء على أن احتياج الأثرالي المؤثر الامكان كامر في القول الأول كن لما كان العدم السابق فيها لا يزال مسبوقا بالعدم فى الآزل وهو لا يحتاج للمؤثر لكونه واجبا قالوا بتأثير القــدرة فى اللاحق فقظ وأسقطوا السابق بقسميه . قوله ﴿ لَمْ يَخْلُقُهُ فَى الزمن الثانى﴾ يعنى وأما العرض الذي كان في الزمر. ﴿ الأول قبل العرض الذي لم يخلفه الله تعالى فقد انعدم بنفسه لأن من صفاته النفسية انعدامه بمجرد وجوده من غير فعل فاعل. قوله ﴿ قطع عنه مواد البقاء ﴾ أى وهي الاعراض فينعدم الجرم بدون أعدام فعدم نظير ذلك اذا وضعت الزيت في السراج فإن الفتيلة تستمر منورة فاذا قرغ الزيت طفئت بدون جعل بهذا وجهوا مذهبه أيضا في انعدام الجوهر نظير ماتقدم في عدم بقاء العرض ولا يقهم. منه ترجيح مذهبه في الأمرين. قوله ﴿ أنها صالحة الح ﴾ أي تتعلق به القدرة تعلقا صلاخيا. تعلق قبضة بمعنى أن الله تعالى ان شاء ابتى ذلك المكن على عدمه وان شاء أوجده وأبدل عدمه: بوجوده وهذا هو الراجح وقوله وبه صرح الخ ونصه ذهب بعض المحققين الى أن العدم المكن. السابق على وجود الحوادث فها لايزال مقدو رالبارى تعالى كالعدم والوجود الطارئين بمعنى أنه فى قدرته تعالى له ابقاؤه وازالته يجعل الوجود فى مكانه واطلاق المقدورية بأقل من هذا مستعمل فى اللغة والعرف يقال الملك يقدر على الناس ولا يقدرون عليه يمعنى أنه يملك على سبيل الجاز تغيير بعض أحوالهم كاعزاز واذلال ونحوهما فكيف لإيطلق علىالعدم الممكن أنه.

أو العدم وكلاهما بمكن فأيهما حصل فهو أثر لها والله الموفق . ثم نقول للقدرة تعلق ...

مقدورته تعالى لأنه يملك بقاءه وتغييره حقيقة فملا الفم بأنه ليس بمقدور نظرا الى أنحقيقته ليست بوجو دية ولاطار يةسواء أدب باطلاق ما يوهم عجزا في قدرته تعالى ومقدو ره كلحقيقة من هذهالحقائق بما يليق بهاوهذا القول أقرب للغة والعرف وأسلمن سوء الآدب (اه) قال البيجوري على(سي) فتلخص أن للقدرة تعلقين الأول صلوحي قديم والآخر تنجيزي حادثهذا علىسبيل الاجمال وأما نفصيله فلها سبع تعلقات الاول الصلوحي القذيم وهوصلاحيتها في الازل للايجاد والأعدام والثاني كون الممكن فيالإبرال قبل وجوده في قبضة القدرة ان شاء ابقاه على عدمه وان شاءًا وجده والثالث ايجاد الله تعالى الشيء بها فيما لايزال وهو من أقسام التعلق التنجيزي الحادث والرابع كون الممكن طلة وجوده في قبضة القدرة انشاء تعالى ابقاه وانشاء أعدمه والخامس اعدام الله الشيء بها وهو من أقسام التعلق التنجيزي الحادث السادس كون الممكن حالة عدمه في قبضة القدرة ان شاء تعالى أبقاه على عدمه وان شاء أوجده السابع ايجاد الله تعالى الشيء بها حين البحث وهو من أقسام التجيزي الحادث وسكتوا عن تعلقها بالشيء بعد ذلك وهو كونه في قبضة القدرة أن شاء أبقاه وان شاء أعدمه وهذا بقطع النظر عن الأدلة الشرعية فاذا ضم هــذا الى السبعة كانت الجملة تمــانية اه بخ . قوله فى آخر السؤال ولكان الحاصل هو الوجود وهو محال قد سقط لفظ وهو محال في نسخ المطبعة والصواب ثبوته كما في النسخ بخط القلم لأنه من تمام: السؤال وبيان الاستحالة انه اذا ارتفع العدم مع انتفاء القدرة ثبت الوجود على طرفى نقيض والفرجن أن الوجود لايكون الا بالقدرة ومحصل الجواب أن هذا الدؤال باطل لآنه مبني على فرض المحال وهو لا يلتفت اليه عند علماء الجدل. قوله ﴿ثُمُّ نَقُولُ لِلْقَدْرَةُ تَعَلَقُ الحُّ﴾ حقيقته هناكما قاله ابن عرفة اقتضاء الصفة ـــ لذاتها منسوباً لهــابه لابقيد مقارنة وجودها لوجوده اه قوله ﴿ اقتضاء الصفة ﴾ أى طلبها أمراً زائداً على القيام بمحلها وقوله لابقيد الخ يعني ان متعلقها لايشترط فيــه أن يكون موجودا كما يؤخــذ بمــامر قال القرا في التعلق نسبة والنسبة يشترط فها تقرر طرفيها لاوجودهما كالعلم فان تعلقه نسبة بيته وبين معلومه ومعلومه قد يكون معدومآ بل مستحيلًا اه وقد جرى في هذا التوجيه على أن التعلق نسبة ثم أن ماذكره حقيقة في التعلق البنجيزي وأما اطلاق التعلق على صلاحية الصفة في الآزل الشيء أو على كون الشيء في القبضة فجازيًا قاله السكتاني و (د) وغيرهما وأما قول الملوي انه حقيقة بدليل ان إطلاق التعلق على صلاحي قديم وهوعام الوجو دما وجدأ ويوجدوقت حصوله وقبله و بعده بدلا ولعدمه كذاك ولعدم

السمع والبصر حقيقة فقياس مع وجود الفارق لأنهما ليستا من صفة التأثير بخلاف القدرة والتعلق فى كل شيء بحسبه ولوقيل انه حقيقة عرفية عندهم وان كان أصله مجازاً لصح قاله الشيخ الأمير سم يؤخذ من تعريف التعلق انه نفسي الصفة المتعلقة وهو المشهور واستشكل على القول بتبوت الأحوال وجعلها متعلقة أيضاً بأن التعلق حال فيلزم قيام الحال بالحال وهو من الحال ونهب الفخر الرازى الى أنه نسبة وإضافة بين الصفة المتعلقة ومتعلقها كالأبوة بين الآب والابن وارتضاه السعد ونحوه للقرا فى كا مر لكن قال المقترح هو بعيد عن التحقيق والى هذا أشار المقرى فى اضاحة الدجنة بقوله:

فقيل نفسى لدى التحقق قيامها بذات موصوف علا من الكلام وصف ذى الجلالة بالحال افضى وهو ذو اشكال وبالتعلق لهذا الضا جزم ذا القول والسعد ارتضاه واعتمى

واختلف الأشياخ في التعلق الى طلب الصفة زائدا على كالكشف بالعلم وكالدلالة لكن ذا القول لوصف الحال في قول من للعنوية التزم وقيل نسبة وللفخر انتمى

وقيل من مواقف العقول انظر ما يأتى لنا عند قول (ش) ثم ان الحياة لا تتعلق بشيء. قوله (صلاحي الخ) و يقال له صلوحي وهو صلاحيتها للايجاد والإعدام والتنجيزي هو تأثيرها في الممكن بالفعل والاول قديم والثاني حادث وقد استشكل بعضهم اجتماعهما وضمنه سؤالا وارسله سيدي احمد بن مبارك ومحصله ان القدرة مثلا اذا تعلقت بالممكن تعلقا تنجيزيا فهل التعلق الصلاحي لازال متعلقا بهذا الممكن اولا فان قلنا بالتعلق لم يظهر وجهه لانها كانتصالحة لأن توجده والفرض انه موجود وإن قلنا انه انقطع لزم انعدام القديم فقيد الشيخ ف ذلك تقييدا حسنا في نحو نصف كراسة وذكر فيه اجوية ثلاثة نقتصر على اولما وهو ان التعلق الصلاحي لا يتعدد بتعدد متعلقاته و زوال بعضها او جميعها ليسز والا لهلانه صفة نفسية القدرة عبارة عن كونها على حالة يصحبها التأثير وهذا الكون وصف نفسي القدرة وكا لا تتعدد القدرة فكذلك الكون المذكور ومثل القدرة وتعلقها مشل سيف وتحوه اذا عين لقطع مائة غصن مثلا فهو قيسل مقطعها صالح اذلك وعند قطعها او قطع بعضها اوعدم قطع شي لا تتخلف صلاح يته السابقة فلا

مالم يوجد ولا يوجد ولوجوده ان لو وجد بمعنى أنه تصالى بالصفة التى يتأتى بها خلقه و إيجاده لألوف ألوف من أمثال هذا العالم أو أعظم والاعظم وزد ماشئت الى غير نهاية وان لم يقع شيء من ذلك لعدم تعلق المشيئة به وتعلق تعلقا تنجيزيا بوجود ماوجد أو يوجد الابعدمه مادام موجودا أو بعدمه وقت عدمه لاحقا وسابقا على الحلاف لا بوجوده و بعدم مالم يوجد ولا يوجد على قول لا بوجوده ثم أن نسبة القدرة الى جميع الممكنات على السواء فليس بعضها أيسر و لا بعضها بصعب وان بلغ فى العظمة ما بلغ قال تعالى ماخلقكم و لا بعثكم الاكنفس واحدة إنما قولنا لشيء اذا أردناه أن نولله كن فيكون وماأمرنا الاواحدة كلم بالبصر وأماقوله إن ربكم الله الذي خلق السموات والارض فى ستة أيام فليس المراد أنه لا يتأتى له

يقال اذا قطعت به المائة زالت من صلاحيته مائة فرة كما لايقال اذا قطعت به عشرة منها زالت من صلاحيته عشرة افراد فكذلك القدرة لإيقال فيها اذا انجز لزيدمثلا مائة وصف او اقل أو أكثر أنه انتقص من أفراد التعلق بعدد ما أنجز له و ح فقوله فى السؤال فان قلنا بالتعلق الخ جوابه ان الصلاحي ينظر فيه لذات القدرة لا للمتعلقات كما ان الصلاحي للسيف لا ينظر فيه لجأنب الأغصان وكما ان صلاحيته لاتزول يقطع غصن كذلك القدرة فهذا وجه بقاءالصلاحي ،مع وجود التنجيزي وقوله لأنها كانت صالحة الخ جوابه انه انما يتم لوكان الصلاحي محصورا فى الابجاد قبل حصوله و ح ينتني بحصوله وليس كذلك فانصلاحي القدرة لايختص بايجادولا اعدام بل يعم ما لاينحصر من وجوه المتعلقات والسؤال انما يتممن اعتبار الصلاحي جزئيا متعلقا بخاص وذلك مفرع على تعدد الصلاحي بتعدد المتعلقات وقد علمت طلانهوالله أعلم اله بخوهذاالتقيد سماه بعض علماء عصره بالدرة في تحقيق تعلق القدرة وسماه بعضهم بالنور الصباحي في . تحقيق قدم التعلق الصلاحي قوله ﴿ وهو عام لوجود الخ﴾ حاصل ماذكره للصلاحي أربع عشرة رصورة والتنجيزي خمس صور وبيانها منكلام شأن قوله وقتحصولهوقبله بعده يرجع لقوله ِ لُوجُود مَاوَجِدُ أَوْ يُوجِدُ فَتَكُونَ الصَّهِ رَسْتًا مَنْ ضَرِّبِ اثنين في تلائة وقوله ولعدمه كذلك . فيه ستصور أيضا فهـذه اثنتا عشرة صورة والثالثةعشرة قوله ولعدم مالم يوجد ولا يوجد والرابعة عشر قوله ولوجوده أن لو وجد وقوله فى التنجيزى بوجود ماوجد أو يوجد فيه ِصورتان وقوله وبعدمه وقت عدمه يرجع للصورتين قبله فهي اربع من ضرب اثنين في الثنين والخامسة هي . قوله ﴿ وبعدم مالم يوجد ﴾ وهذا اخصر وانسهل بمــا للبحشي, قوله

الحلق فيأقل من السنة ولكنه علم خلقه الإناءة والتثبت في تصرفا مهم ولهذا قال في الآية الآخرى ولقد خلقنا السموات والارض ومايينهما فى ستة أيام ومامسنا مرم لغوب فاحترس بقوله ومامسنا من لغوب دفعالمـــا يتوهم أن هـــذا التماهل استراحة من تعب خلق البعض ودفعاو ردا القول اليهود أنه استراح يوم السبت بعد كمال خلق ذلك من الاحد الى الجمعة ولهذا أدخــل من الناهية على الاستغراق أي مامسنا مر\_\_ تعب أصـــلا لافى الأثناء ولاحين الانتهاء وأماقوله وهوالذي يبدأ الخلق ثم يعيده وهو أهون عليهفايس المراد به أن الاعادة أهون عليه من البدء حتى يلزم التفاوتكا هوظاهر اسم التفضيل بلأسم التفضيل بمعنى الوصف الذى لاتفضيل فيه أى هين عليـه على حد الأشج والناقص أعدلابني مروان أي عادلاهم وأريد به الزيادة المطلقة لابالنظر الى مفضل عليه أى وهوفى غاية السهولة عليه ولايلزم منه (ح) أن البدء ليس كذلك بلهوفى غاية السهولة أيضاً وقدذ كرهذا الاستعالىالمرادى تبعا للتسهيل قالسيدى زروق ومن قوى إيمانه بالقدرة لايكون عنده شيء أغرب منشيء واستغراب الخوارق من ضعف اليقين بالقدرة ولهذا قالعليه السلام فىحديث تكلم البقرة لماقالوا سبحان اللهبقرة تتكلم آمنت به أنا وأبوبكر وعمر قال الشيخ أبوالعباس أى آمنت به أنا وأبوبكر وعمر بلاعجب وأنتم مع العجب اذ الكل آمنوا به قلت الحديث في مسلم من رواية أبي هريرة هكذا قال رسول الله صلى الله عليـه وسلم بينيا رجل يسوق بقرة له قد حمل عليها التفتت اليه البقرة فقالت انى لم أخلق لهـذا ولكنىانىخلقت للحرث فقال الناس سبحان الله تعجبا وفزعابقرة تنكلم فقال رسولالله صلىالله عليه وسلم فانى أومن به وأبوبكر وعمر قال أبوهريرة وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم بينها راع في غنمه عدا عليه الذئب فأخذ منها شاة فطلبها الراعي حتى استنقذها منه فالتفت اليه الذئب فقال له من لها يوم السبع يوم ليس لهـا راع غـيرى فقال الناس سبحان الله فقال رسول الله · صلى الله عليه وسلم فانى أومن بذلك أناوأبوبكر وعمر زاد فى رواية وماهما ثم أى لم يحضرا عند النبي حين قال هــذا ولكنه علمه من حالها قلت ولاستحضار أبي بكر رضي الله عنه أن نسبة الممكنات كلها الىالقدرة علىالسوية بادر الىالتصديق بخبر الاسراء وذلك أن المصطفى لمما إسرى به من المسجد الحرام الى المسجد الاقصى أصبح يحدث الناس فى المسجد ولم يحضره أبو بكر

بدلا أى على جهة البدلية لاعلى جهة الاجتماع لارف الوجود الموصوف بوقت الحصول لا يوصف بالقبلية ولابالبعدية والموصوف بالقبلية لا يوصف بغيرها و كذا الموصوف البعدية

فاسرع الناس الما أبي بكر فقالوا هل الك في صاحبك بزيم أنه جاء هذه الليلة بيت المقدس وصلى فيه و رجع الى مكة فقال والله لئن كان قاله لقد صدق فما تعجبكم من ذلك فوائله انه ليخبر في أن الحبر بأتيه من الله من السهاء الى الارض في ساعة من ليل أونهار فأصدقة وهذا أبعد بمما يتعجبون منه فسهاه المصطفى يومئذ صديقا وهذا من و فور عقله و تقويه لان امكان هذه السرعة فظرى لا ضرورى ولذا كذب به الكفار وارتد يو مئذ كثير بمن كان أسلم وقد أدرك الصديق المكانها يسرعة حتى كانه عنده ضرورى قال البيضاوى استحاله قريش والاستحالة مدفوعة بما ثبت في الهندسة أن ما يين طرفى قرص الشمس ضعف ما يين طرفى كرة الارض ما ثة ونيفا وستين مرة ثم أن طرفها الاسفل يصل طرف موضعها الاعلى فى أقل من ساعة وقد برهن فى الكلام أن الإجسام متساوية فى قبول الاعراض وائلة قادر على كل المكنات فيمكن أن يخلق مثل هذه الحركة السريعة فى بدن النبي صلى الله عليه وسلم أوفيا يحمله من البراق اه ولا تتعلق القدرة الحركة السريعة فى بدن النبي صلى الله عليه وسلم أوفيا يحمله من البراق اه ولا تتعلق القدرة

وَلِهُ ﴿ وَلَا تَتَعَلَقُ الْقَدَرَةُ الَّهِ ﴾ اتفاقاً في الذاتي خلافا لبعض الأغبيا ۚ يَا يأتي وأما العرضي فقيه خلاف لكنه لفظي قال البيجوري على الجوهرة والمراد بالممكن مالا يجب وجوده وعدمه لذاته ولو وجب ذلك لغيره فالذي تعلق علم الله تعالى به من الممكنات فهو وان كان يمكنا في ُ ذاته لکن وجب وجوده لغیره کایمان من علم الله ایمانه والذی تعلق علم الله تعالی بعدم وجوده فهووان كان مكنا في ذاته لكن وجب عدم وجوده لغيره كايمسان من علم الله عــدم ايمــانه لكر\_ تعلق القدرة بالذي تعلق عـلم الله بعدم وجوده تعلق صـلاحي لاتنجيزي والا لاانقلب الغلم جهلا وهو محال وبهذا يجمح بين القولين فالقول بأنه منمتعلقات القدرة مخمول على التعلق الصلوحي والقول بأنه ليس من متعلقاتها محمول على التعلق التنجيزي اه وقال (ع) عند قول (سي) فحكل ماعلم الله تعالى أنه يكون أولا يكون فهر مراده مانصه ربمــا ينظر ً الى عـدم تعلقها بالمحـال وهي مسألة اختلف فيها وان كان الخـلاف في التحقيق لفظيا الا ان يقال الكلام مفروض هنا في التآثير وهو أخص مر. \_ مطلق النعلق الذي هو محــل ' الخلاف (اه) وقال أيضا فى الكلام على ذكر الهيللة مانصه فى نوازل الونشر يسى سئل ابن عبد السلام هل يمكن أن يخلق الله تعالى أفضل من نبينا صلى الله عليه وسلم فاجاب بأنه يمكن · لكنه لم يقع فبلغ كلامه ابا الحسن بن منتصر فكتب اليه يا محد ليت أمك لم تلدك وليتها اذا · ولدتك لمتنعلم وليتك اذا تعلمت لم تشكلم فقال ابن عبد السلام ماللر ابطين والدخول فىالفضول

بالواجب والمستحيل لأنها ان تعلقت بوجود الواجب وعدم المستحيل لزم تحصيل الحاصل. وان تعلقت بعدم الواجب و وجود المستحيل لزم قلب حقيقتهما برجوعهما جائزين وقدفرضا واجبا ومستحيلا هذا خلف ولحفا هذا على بعض الأغبياء من المبتدعة قال ان الله قادر على أن بتخذ ولدا والإلزم عجزه ومادرى أن العجز اتما يلزم لوكان القصور من ناحية القدرة أما اذاكان بتخذ ولدا والإلزم عجزه ومادرى أن العجز اتما يلزم لوكان القصور من ناحية القدرة أما اذاكان

وقال أبو سعيد الساوى القدرة لاتتعلق الابالممكن وأما المستحيل فليس بمقدور عليه ولا بمعجوز عنه والنبي صلىالله عليه وسلم لما خلقه الله أفضل من العالم استحال أن يكون غيره أفضل اهقال الونشريسي واعتراض المعترض على ابن عبد السلام قصور والمسألة خلافية قال العقباني في شرح العقيدة البرهانية الشيء يكون بمكنافي نفسه و يعرض له أمر فيصير محالا كايمان أبيجهل فثل هذا هل تتعلق به القدرة نظرا الى امكانه أولا تتعلق به لأن العلم القديم يؤذن بأنه محال اختاف. فيه فظهر من هذا الخلاف في المسألة والإرجح تعلق القدرة به اه قال العارف وتقدم ان الخلاف لفظى وهذه المسألة تنظر لقول الغزالى ليسرفى الامكان أبدع مماكان اه بخ ويآتى الكلامعليها في مبحث الارادة ثم هذه المسألة ليست بمـا يجب اعتقاده ولذا عدها ابن عبد السلام من قبيل الدخول فى الفضول والواجب أعتقاد انه صلى الله عليه وســلم أفضل الخلق. قوله ﴿ لام قلب حقيقتهما الخ ﴾ زادقي شرح الصغرى انه يلزم عليه أن يتعلقا باعدام أنفسهما بل و باعدام الذات العلية وباثبات الالوهية لمن لايقبلها وسلبها عمن تجب له وهو تخليط عظيم لايبتي معه شيء من الإيمان. قوله ﴿ ولحفاء الح ﴾ قال (سي) ولحنفاء هـذا المعنى على بعض الأغبياء من المبتدعة صرح بنقيض ذلك فنقل عن ابن حزم انه قال في الملل والنحل انه تعالى قادر الى آخر ماعند (ش) ومقتضى كلام (د) ان نقل مبنى للفاعل وهو بعض الأغبياء لأنه قال فان قلت لايلزم من نقله ماذكر أن يكون مبتدعا لأنه لإيوافق ابنحزم عليها قلت ظاهر صنيع (ص) انه وافقه علىذلك اه بخ و (ح) فعبارة شرح الصغرى لاتقتضي أن هـذا البعض هو ابن حزم نفسـه يَا توهمـه بعضهم نعم أصل المقالة لابن حزم الظاهري يَا قاله (سي) والزركشي في شرح جمع الجوامع وغيرهما وليست باول بركته فقد قيل انه خرق الاجماع فى نحو خمسين مقالة منها فى العقائدومنها في الإحكام الشرعية ومنهـا في الحديث وكان حفظه أكثر من فهمه وعلمه أكبر من عقله والملل والنحل كتاب له سماه كتاب الفصل في الملل أيالشرائع والنحل أي الآراء قال (د) في نحو ثلاثين كراسة في الورق الكبير يرد فيه على سائر الفرق وأغلب تشنيعه على أمل السنة وله

لعدم متعلقها الذي يتعقل صحة تعلقها به فلاعجز أصلا قال الاستاذ الاسفرايني أخذهذا المبتدع وأشياعه ذلك بحسب فهمهم الركبك من ادريس عليه السلام فان الشيطان جاءه في صورة إنسان وهو يخيط و يقول في كل دخلة وخرجة للابرة سبحان الله والحمدلله فأتاه بقشرة بيضة فقال آلله يقدر أن يجعل الدنيا في سم هذه الابره ونخس احدى عينيه فصار أعور قال وهذا وان لم يرو عن النبي صلى الله عليه وسلم فقد ظهر

كتاب فىالفقه ينتصر فيعللظاهرية ويشنع على ألاّ ئمة الاربعة سيها الامام المجمع على جلالته مالك. قال سیدی بحبی الشاوی وقد وقفت علی کتاب لابی محمد بن أبیزید القیروانی فی الرد علیه اه بخ وظاهره او صريحهانه صاحب الرسالة وهو بعيد لانه توقىسنة ست وتمانين او وتسعين وثلاثما تة وابن حزم ولد آخر رمضان سنة اربع وتمانين وثلاثمائة يَا في ابن خلكان فقد توفى الشيخ قبــل. بارغ ابن حزم قال ابن العريفه كان لسان ابن أحزم وسيف الحجاج بن يوسـف شقيقين اى المكثرة وقوعه في الآتمة بحيث لايسلم منه احد قال الشيخ الأمير وما في اليواقيت للشعر اني عن الحاتمي انه تعــالي يقدر على خلق المحال وانه دخل الأرض المخلوقه من بةية طينة آدم فرآي فيها ذلك كلام لايجوز اعتقاد ظاهره وننزه الشيخ عنه او هو مدسوس عليه او اراد به معني صحيحا لانعلمه على أنهم نصوا على أن الكشف يقبل الغلط كالرجل الذي تلبست عليه البصيرة بالبصر وقال رأيت ربى وانمــا سكت عنه الشعراني اكتفاء بمــا قاله في الحطبــة من التبرى من كل ماخالف الشريعة والقواطع واخبرنى شيخنا الدرديرى نقلاءن الشمس الحنني ان تلك الارض هي مدينة سعد آباد ولا تدخل الا بالروح وقواطع العقــل انمــا تحكم على مافى العالم الجسياني واما الروحاني فخارج عن طور العقــل فتامله اه بخ . قوله ﴿ قال الاستاذ الح ﴾ هو وان كان ا آبر من ابن حزم وفى مرتبة اشياخه نقد اجتمع مع ابن حزم فيها يزيد على الثلاثين سنة فيمكن ان تنكون ظهرت كتب ابن حزم و وصلت اليه بخلاف ابن ابي زيدفانمـــا اجتمع مع ابنحزم فى نحو سنتين على القول الأول او فى نحو العشر على القول الثانى فى وفاة ابن ابى زيد وتوفى الاستاذ سنة ثمــان عشرة واربعائة ويحتمل ان مراد الاستاذ المبتدع الذى نقل عن ابن حزم قوله ﴿ بِقَشْرَةَ بِيضَةً ﴾ هكذا عند (سي) والذيعندالزركشيبقشرةفستقهوقوله احدىعينيهقال بعضهم وأرجو أن تكون البمنى واختار نخس عينه ليطنىء نور بصره لانه اراد ان يطنيء نور البصيرة وهو الايمــانفالجزاء من جنسالمملوشبة الاخذ المذكورانه توهم ان مراد إدريس وانتشر ظهورا لايرد وقد أخذ الاشعرى من جواب إدريس أجربة في مسائل كثيرة وأوضح منا الجواب فقال ان أراد السائل أن الدنيا على ماهى عليه والقشرة على ماهى عليه فلم يقل ما يعقل فان الاجسام الكثيرة يستحيل أن تتداخل و تكون في حير واحد وان أراد أنه يصغر الدنيا أو يكبر القشرة فلعمرى الله قادر على هذا وأكبر منه قيل ولم يفصل إدريس عليه السلام الجواب هكذا لأن السائل معاند معنت ولذا عاقبه بنخس العين وذلك عقوبة كل سائل مثله

عليه السلام أن أنه تعالى يجعل الدنيا بهرأتها التي هي عليها في القشرة على حالها أيضا وهـذا محالفالعقل فجعلالكلام على ظاهره واختمنه انالقدرة تتعلق بالمحال العقلي وهذاشأن بعض الظاهرية كابن حزم يأخذون بالظواهر وان خالفت المعقول ومثل مقالة ابن حزم ماقاله بعض المتفقهة فى زمن الغزال فى قوله تعالى لو أراد الله أن يتخذ ولدا لاصطنى بمــا يخلق ما يشاء وقوله تعالى لو أردنا أن تتخذ لهوا أي زوجة لاتخذناه من لدنا ان كنا فاعلين فقال مامنع من ذلك الا أنه إ لم يردهما ولمسا بلغ ذلك الامام الغزالى قال وهلا تنبه هذا الغي لقوله تعالى ان كنا فاعلين أي لوكان فعلا من أفعالنا تناله هذه التسمية ولقوله لاصطفى بمــا يخلق مايشاء أي لو أردنا ذلك لكان خلقا نسميه ابنا بمعنى الرآفة والرحمة لا بمعنى التولد اه وتوفىالغزالىمنة خمسوخمسمائة قوله ﴿ فَانَ الْآجِسَامُ الْحُرَامُ أَى فَالْمُرَادُ بِالْدُنِيا فَي سَتُوالَ ابْلِيسَ الْآجِسَامُ الكثيرة لا الفراغ الذي بين السياء والآرض و لا الدراهم والدنا نير مثلا وقوله في حيز أي مكان صغير قوله قيل ولم يفصل القائل هو الزركشي ويؤخذ منه أنه ينبغي للسؤل أن ينظر لحال السائل فان كان مسترشدا أرشده وبين له وانكان متعنتا فلا يقصح له عن المراد الإلمصلحة تترتب وهذا من جملة الإمور التي تؤخذ من قصة ادريس عليه السلام ومنها أن الشيطان يتشكل بغير شكله ومنها استحبابالذ َّىر مع العمل وكذا جواز قطعه لاجل الجواب ومنها أن الخياطة من الحرف المهمة قيل وهو أول من خاط الثياب. قوله ﴿وَذَلَكَ عَمْوِبَةَ الحُــ) هذا بمــا يؤخذِ أيضا مِن هذه القصة لكن المراد منه التغليظ والا فلا يجوز فى الشريعة فعل ذلك مع أحد نعم انكان كافرا معاندا كابليس جاز و يشمر به قول (ش) مثله قلت والمناسب لحال الإنبياء أن ادريس وقع له اذن من ربه في ذلك كما وقع للخضر عليه السلام وانظر لقصة موسى عليه السلام مبع القبطى الذى قتله وقد ورد فىحديثالشفاعة أنه يقول للامم قتلت نفسا لم أومر بقتلها قال ظم ارادة هي في اللغة القصد وترادفها المشيئة قال في المصباح شاء زيد الآمر اراده والمشيئة اسم منه

والثامنة ارادة وهى صفة . تخصص الممكنات المتضادة بالوقوع بدلا عن البعض المقابل له فتخصص بالوقوع الوجود بدل العدم والعكس وكون الوجود فى الوقت المعين لاقبله ولا بعده والبياض بدل السواد مثلا أوالعكس والطول بدل القصر أوالعكس والغلظ بدل الدقة أوالعكس والعلم بدل الجهل أوالعكس والعمل أوالعكس والعلم بدل الجهل أوالعكس والسعادة بدل الشقاوة أوالعكس والذكورة بدل الآنوئة أوالعكس

أه بخ وهما غير الرضى والمحبة يا يأتى قال في الجوهرة

وقدرة ارادة وغايرت امرا وعلما والرضى كما ثبت

وهي في العرفما أشارله (ش) بقوله صفة أي قديمة لأن المعرفهنا ارادته تعالى زائدة على الذات قائمة بذاته تعالىفقوله صفة جنس في الحد وخرج بقولنا قديمة الحادثة وفيه ردعلي الكرامية حيث قالوا انهاحادثةو فىقولنا زائذة رد علىضرار المعتزلىحيث قالانها نفس الذات و فى قولنا قائمة الخ ردعلي الجبائي حيث قال انها صفة قائمة لابمحل وفيه ايضا ردعلي النجار المعتزلي حيث قال انها صفة سلبية وفسرها بعدم كون الفاعل ساميا او مكرها لان الصفة السلبية لاقيام لها لكونها امرا عدميا وذهب الكعبي ومعتزلة بغداد الى ان إرادته تعــالى لفعل غيره أمره به ولفعله علمه بمصلحته ويأتى بسطه عن (ش) قال السعد في شرح المقاصـد اتفق المتكلمون والحـكاء وجميع الفرق على اطلاق القول بأنه تعالى مريد وشاع ذلك فى كلامه وكلام انبيائه عايهمالسلام ودل عليه ماثبت من كونه تعالى فاعلا بالاختيار لان معناه القصد والارادة معملاحظة ما للطرف الآخر فكان المختار ينظر الى الطرفين و يميل الىاحدهما والمريد ينظر الى الطرف الذي يربده لكن كثر الخلاف فى معنى ارادته تعمالي فعندنا صفة قديمة زائدة على الذات قائمة به وعند الجبائيه صفة زائدة قائمــة لابمحل وعندالكرامية حادثة قائمــة بالذات وعند ضرار نفس الذات وعند النجار سلية وعند الفلاسفة العلم بالنظام الآكدل وعند الكعبي ارادته تعمالي لفعله العملم به ولفعل غيره الأمر به وعند المحققين من المعتزلة هي العـلم بمـا في الفعل من المصلحة أه بخ. قوله (تخصص) خرج بهغير الارادة من الصفات واسناد التخصيص اليها مجاز وخرج بالمكنات الواجبات والمستحيلات ودخل الحنير والشر وقوله المتضادة اى المتقابلة وهىستة جمعها الشبيخ القصار بقوله :

> الممكنات المتقابلات وجودنا والعدم الصفات ازمنة امكنة جهات كذا المقادير روىالثقات

والخصب بدل الجدب أو العكس واليقظة بدل النوم أو العكس الى غير ذلك ثم تؤثر القدرة على وفق تخصيص الارادة بمتعلقهما واحد وللارادة أيضا تعلقان تنجيزى وصلاحى لكن كلاهما قديم والصلاحى عام لان ماخصصته الارادة بالوجود فهى صالحة لان تخصصه بالعدم وماخصصته بالعدم فهى صالحة لان تخصصه بالوجود وماخصصته بوقت فهى صالحة لان تخصصه بماقبله أو بمابعده الاأن الحكمة اقتضت أن يكون الامر على ماهو عليه كا أراده مو لانا جل وعلا فالواقع هومقتضى الحكمة فلا يمكن العدول عنيه نظرا اليا وان أمكن بالنظر الى ذاته والقدرة والارادة صالحتان في أنفسهما لماوقع ولاعظم وأعظم من الاعظم وهلم جرا فلا منافاة بين جواز ذلك كله وصلاحية القدرة والارادة له واقتضاء الحكمة الاقتصار على هذا القدر الواقع فصار القدر الواقع ممكنا بالذات واجبا بالغير كالمكن الذي وجب لتعلق العلم بوقوعه وهذا معني قول حجة الاسلام فيها نسب اليه ليس في الامكان أبدع بماكان والتنجيزي

واشار (ش) بالإمثلةالى اربعة منها بقوله فتخصص بالوقوع الخ و بتي عليه المكان والجهة ادخلهها في قوله الى غير ذلك . قوله ﴿ ثم تؤثر القدرة الح ﴾ يأتى له ايضائم تخصيص الإرادة على وفق العلم و لا شك ان تم للترتيب وهل هو فى التعقل فقط او فيه وفى الخارج فى ذلك تفصيل قال البيجوريعلي الجوهرة اعلمان تعلقات القدرة والارادة والعلم تبةعنداهل الحق باعتبار التعقل فقط فى التعلقات القديمة وفى الحقيقة أيضا فى الحادث منهامع القديم فبين تعلق القدرة الصلوحي القديم وتملق الارادة الصلوحي والتنجيزي القديمين وتعلق العلموهو تنجيري قديم ترتيب في النعقل فتتعقل أو لاتعلق العلمثم تعلق الإرادة ثم تعلق القدرة فتعلق القدرة تابع لتعلق الارادة وتعلق الارادة تابع لتعلق العلم وليس بين هذه التعلقات ترتيب في لخارج لانهاقد يمة والقديم لاترتيب فيه خارجا والالزم أنالمتأخر حادثو بين تعلق القدرة التنجيزي الحادث وتعلق الارادة التنجيزي القديم والصلوحي القديم وتعلق العلموهو تنجيزي قديم ترتيب في الخارج وفي التعقل لأن تعلق القدرة التنجيزي الحادث متأخر عنهذ التعلقات القديمة ضرورة تاخر الحادث عن القديم وأما تعلق القدرة التنجيزي الحادث وتعلق الإرادةالتنجيزي والحادثعلىالقول بهفينهما ترتيب فيالخارج والتعقل فيكون تعلق القدرةالتنجيزي الحادثمتآخرا عن تعلق الارادة التنجيزي الحادث على القول به وقيل بينهما ترتيب في التعقل فقط لآنه لايتأخر مراد الله عن ارادته اه ملخصا من حاشية الشنو أنيمع شرح عبدالسلام اه · منه و باتی لهذا تتمة عند قول (شل) ثم تخصیص الارادة · قوله ﴿ وهذا المعنی الح ﴾ أی كون

الحكمة اقتضت أن يكون الأمر على ما هو عليه كما أراده تعالى وتعلق العلم القديم بذلك هو معنى قول الامام الغزالى ليس فى الامكان الخ وتقدمت الاشارة الى هذا الجواب وان هذه المسألة من قبيل الواجب العرضي وهـ ذه المقالة قالها في كتاب التوكل من الإحياء ونصه بعد كلام وكلماقسم اللهلعباده من رزق وأجلوفرح وحزن وعجز وقدرة وايمان وطاعة وضدهمافهو عدللاجور فيه وحقلاظلم فيه بلهو علىما ينبغي وكما ينبغي وليسفى الامكان أتم منه ولاأحسن ولاأكملولوكانوادخره معالقدرةعليه لكان بخلايناقض الجودوظلما يناقص العدل ولولم يكن قادرا لكان عاجزافكل فقروضرونقص في الدنيا زيادة في الآخرة وكل نقص في الآخرة بالإضافة الى شخص نعم بالاضافة الى شخص آخر لولاالليل لمـاعرف النهار ولولا ألمرض لما عرف قدر الصحة ولولاالنارماعرف أهلالجنة قدرالنعمة الميأن قال والحاصل أنالحير والشرمقضي يهوقد صار ماقضی به واجب الحصول بعد سبق المشيئة فلا راد لحکمه و لامعقب لقضائه اله بخ وأوصل هذا الكلام لأبى طالب المكي في قوت القلوب وقد صرح الغزالي في بعض المواضع . من الاحياء بالنقل عنه وأثنى عليه فتصرف فيه الغزالى وأجمله فوقع ماوقع ونص أبى طالب . أعلم يقينا أن الله تعالى لوجعل الخلائق كلهم من أهل السموات والأرضين على علم أعلمهم. وعقل أعقلهم عنه وحكمة أحكمهم عنده ثم زادكل واحدمنهم مثلعدد جميعهم واضعافهم علما , وحكمة وعقلا ثم كشف لهم العواقب وأطلعهم على السرائر وعرفهم دقائق العقوبات وأوقعهم . في خفايا اللطف في الدنيا والآخرة ثم قال لهم دبروا الملك بمــا أعطيتكم من العلوم والعقول ثم أعانهم على ذلك وقواهم لمــا زاد تدبيرهمعلىماتراه من تدبيرالله تعالى من الحير والشرو النفع وألضر جناح بعوضة ولاأوجبت الغقول والمكاشفات ولا العلوم والمشاهدات غير هذا التدبير و لاقضت بغير هذا التقدير ألذى نعانيهولكن لايبصرونومايعقلها الاالعالمون اه فانت تراه فرض عدم الامكان بالنسبة الى الخلق بخلاف الغزالى فقد فرضه فى جانب الحق فانكروا عليه ذلك وأستشكلوا من كلامه أمرين الأول قوله ﴿ ليس فى الامكان الح ﴾ الثانىقوله و لوكان . وادخره الى قوله يناقض العدل قالوا هذا انمها يناسب أصول المعتزلة من وجوب الصلاح ، والأصلح على الله تعالى قال شارحه الشيخ مرتضىوتقرير كلامه يظهرمن معرقة أمرين الأول وأرب المجملع عليه عند أهل السنة أن القدرة انمها تتعلق بالمكن دون المستحيل فكل ماصح سعدوته ولم يستبحل وجوده فالله قادر عليه وكل مااستحال وجوده لم يوصف أحد بالقدرة

عليه ولإبالعجز عنهلان العبز انمنا يصح عماتصح القدرة عليهولذلك لايوصف أحد بالعجز عن الجمع بين الضدين أو جمع العالم فى قشر ةونحو ذلكو فى هذهالمسألةخلاف مع بعضالمعتزلة الثانى أن النفي في هذا الكلام ليس منصباً على امكان شيء غير الموجود انمــا هو منصب على كوته أبدع من الموجود فالمنني هناكون شيء بمــا يمكن وجوده أبدع بمــا وجد مع القطع بصلاحية القدرة لايجاد شيء فاذا فهمت الامرين سبلحل الكلام اله الح وقال في موضع آخر . هذه المسألة لها طرفانفطرفها الخارج في علم الكلام وطرفها الداخل متصل بعلم كالبالا يمسان الذي هو من علوم المكاشفة ومن وراثه سر القدر المنهى عن افشائه كما أشار اليه (ص) أخر السياق فالعلم بها من عالم الملكوت لايقهمه الا من اطلع عليه اه بنح و لما سأل صاحب الابريزشيخه سيدى عبد العزيز عن مقالة الغزالي لم يصرح له بالانكار ولا بالتأويل وانما قال له القدرة الالهية لاتحصر والرب لايعجزه شيء وهذا يسلمه الغزالي وغيره وكان صاحب الابريز فهم منه الانكار فتصدى لرد هذه المقالة والبحث مع من أجاب قال وقد اختلف العلماء في هذه المسألةعلى ثلاث طوائف فطائفة ردتها وطائفة أولتها وطائفة كذبت نسبتها اليه ثمم ذكرما يتعلق بهذه الطوائف وأطال البحث مع منأولها وردجميع التأويلات وقال في آخر كلامه وقد حماني الله تعالى من أبي سامد بشيخنا وذلك اني لما عزمت على رد هذه المسألة وقف على الشيخ مناما فملاً قلبي بتعظيم أبى حامد حتى صارت ردودتى تتوجـه للسألة ولم ينله شيء منهــا ولم بجرعلى لسانى الا تعظيمه وقالانعليه لباسا مارأيته أو مادخل به على الا أصغرت نفسي وانه من الأولياءالكبار اله بنخ لكن يقال له لمساكان الغزالي بهذه المثابة فتأويل كلامه أولى من الاعتراض مسع بيان الحق في المسألة والغزالي لاينكره وخطاه انميا هو في العبارة فالحق مع الطائفة التي أولت لامع الطائفة التي اعترضت ولا مع الطائفة التيكذبت نسبتها اليه لثبوت هذه المقالة في مواضع من كتبه غير الاحياء كجواهر القرآن ومقاصد الفلاسفة بل وصل اليه السؤال عنها وأجاب عنه كما في الاجوبة المسكنة ومقام الغزالي مشهور معلوم عند الخاص والعام وانظر بعضِ التعريف به عند المحثى أنْ شدَّت وقد عـده السيوطي في قصيدته من المجددين لهـذه الآمة دينها نقلها المحشي ثم ان ماأجاب به شارحنا اقتصر عليه جماعة ونحوه للشبخ عبد الكريم الجيلي صاحب الانسان الكامل فانه قال كل واقع في الوجود وقد سبق به العلم القديم فلا يصح أن يرقى عن رتبته في العلم الالمي ولا ينزل عنها قصبح قول الغزالي ليس في الامكان الح هكذا ذكره في الابريز ونقل

- خاص بما وقع أو يقع كما وقع أو يقع ومنهم من زاد للارادة تعلقاً تنجيزيا حادثاً حاصلاً عند بروز المقدورات الاوقاتها والحق أنه يكنى فى ذلك التنجيزي القديم فان قلت لم لايكون

مرتضى عن شيخه الحفني عن الجيلي انه قال لأن ماكان قد تعلق به العــلم القديم وما تعلق به العلم لايقبل الزيادة والا لقبلها العـلم القديم ولا قائل به فصـح أنه ليس في عـلم أنه تعالى أبدع مر\_ هـذا العـالم اه واعترض في الابريز مانقله عن الجيلي فقال سلمنا ان كل واقع فى الوجود لايرقى عن رتبته فى العــلم ولا ينزل عنها وذلك لايستلزم أنه لايمـكن وجود أبدع منه وانمــا يصح أن يكون جوابا لموكان كلام الغزالى هكذا ليس فى الامكانأن يرقى الحادث عن مرتبته فى العلم أو ينزل عنها اله قال الشيخ مرتضى و الذى فهمته من عبارة الجيلي الثانية أن مراده اثبات الابدعية لهذا العالم بسبب تعلق العلم الالهي الذي لايتعلق الا بالأجمل والابدع وهو لايقبل الزيادة فلاأبدع منه (ح) بهذاالاعتبار اه وأجاب السيوطي عن الدليل الذي اقامه على تلك الدعوى وهو قوله ولوكان وادخره الخ بآنه أراد أن يقرره على مذهب الفريقين أى أهل السنة والمعتزله لتتم دعواه عدم الامكان على المذهبين فكأ نه قال هو محال اجماعاً من الفريقين أما على مذهب أهل السنة فلان ادخاره مناف للفضل وهو الذي ً عبر عنه بالجود وأما على مذهب المعتزلة فلان ادخاره عندهم ظلم ينافى العدل أه بخ قال في ألابريز عقبه لوقال الغزالي هكذا لقرب الحال ولكنه قال لوادخره مع القدرة عليه لكان بخلا وأهلالسنة ينزهون ربهم عن البخل اه قالالشيخ مرتضى جواب السيوطي في غاية التحرير والاتقان وأما لفظ البخل فقد أجاب عنه بقوله انميا أرادبهالغزالمالمبالغة فىتقريب الدليل الى · الاذهان فكا نه قال لاشك أن الباري تعالى جو ادلا يبخل والجو ادلا يخص بعطائه أحدادون أحددون بجكمة وقدقنزعلى اناس ووسع على آخرين فلو لمربكن لحكمة أو أنه أصلح فى حقهم لكان منافيا للجود وهو تعالى منزه عما ينافى صفة الجود اه وقد تصدى مرتضى لرد ابحاث صاحب الابريز انظر أ السقرالتاسع من شرح الاحياء والانصاف ان كلام الغزالي مشكل ولكن التآويل أحسن من الاعتراض ومنالمعلوم أنالتاو بلمبنى على المسامحة لاعلى تحكيم ظاهر اللفظ والكال لله تعالى قوله ﴿ وَالتُنجيزِي ﴾ خاص الح ﴾ أي لأنه انميا يتعلق بالشيء على الصفة التي هو عليها من وجود أو عدم أو غيرهما من الممكنات المتقابلة وقوله كما وتع أو يقع من قبيل اللف والنشر المرتب. قوله ﴿ وَمُهُمْ مَن زاد الخ﴾ معنى كلام هذا البعض أن الله تعالى نخصص الشيء عند وجوده بأن يرجح وجوده

التخصيص بالقدرة نفسها فلاتكون ثم صفة زائدة عليها قلنا القدرة مستوية النسبة للمقدو رات المتقابلة فنرجيح بعضها على بعض لايكون بمااستوت نسبته والالكان مستوى النسبة غير مستوى النسبة لايقال يلزم مثل ذلك في الارادة لاستواء نسبتها بالصلاحية الى الجميع فيحتاج

على عدمه ترجيحا آخر غير الترجيح الازلى مع بقائه لانه قديم لاينعدم فاجتمع عند وجود : الشيء ترجيحان وهــذا بعيد عن العقل ولذا قال (ش) والحق أنه يكني في ذلك التنجيزي القديم وعبارة (ش) أحسن مرب عبارة البيجوري على الجوهره حيث قال التحقيق أنه اظهار للتعلق التنجيزي القديم لا تعلق مستقل اله فقد اعترضها الاجهوري في تقريرانه فقال · صاحب هذا التحقيق يسلم أن هناك تخصيصا حادثا لكنهليس مستقلا عن الأول بل هو مظهر . له هذا معنى كلام المحشى أي البيجوري ويرد عليه أن هذا التخصيص الحادث مغايرالتخصيص القديم قطعا وح فهو مستقل ولم يظهر المراد بعدم استقلاله فهذا التحقيقغير ظاهر بل الظاهر . انكار التخصيص المحادث بالكلية وإظهار التخصيص القديم انماهو بتعلق القدرة الذيهو الابجاد، ثم نقل عن الشرقاوي عن الهدهدي نحو عبارة (ش) ووقع في نسخة المطبعة من المحشى ابن. الجوزي دلاليجوري وهي مصحفة قوله (قانا القدرة وستوية النسبة ) يعنى باعتبار تعلقها الصلاجي. بالوجود والعدم مثلا فهما متساويان بالنسبة اليها لا ارجحية لأحدهما على الآخر وقوله والا كان مستوى النسبة أى وهي القدرة باعتبار ماثبت لها في الواقع غير مستوى النسبة أي علي فرض اثبات الترجيح لها وكون الثي مستوى النسبة غير مستوىالنسبة جمعيين متناقضينوهو محال قوله ﴿ لا يقال الح ﴾ أصل السؤال والجواب للسعد فيشرح المقاصدوناكِ أننسبة الارادة الى الفعل والنرك والى جميع الأوقات على السواء أذ لو لم يجز تعلقها بالطرف ألآخر في الوقت الآخر لزم نني القدرة والاختيار واذاكانتعلى السواء فتعلقها بالفعل دون النزك وفي هذاالوقت إ دون غيره يفتقر الى مرجح ومخصص لامتناع وقوع الممكن بلا مرجح يما ذكرتم والزم تسلسل الاراداتوالجوابانها انماتنعلق بالمراد لذاتها من غيرمرجح آخر لانها صفة شأنهاالتخصيص والترجيح للساوى بل المرجوح وليسهذا من وجودالمكن بلا وجود وترجيحيلا مرجح اه وقد علمت منه إن موضوع السؤال التعلق الصلاحي كما أشار اليه (ش) بالصلاحية و (ح) فلا حاجة لقول بعضهم لو نظر هذا السائل للتعاق التنجيزي لمسال لانها ليست مستوية النسبة باعتباره . قوله ﴿ وَلا كذلك القدرة الح ﴾ فان قلت لم كان التخصيص ذاتياً للارادة دون القدرة

التخصيص الى الترجيح بصفة أخرى و يتسلسل الانانقول الارادة من صفة نقسها التخصيص والترجيح فاذا خصصت فلايقال لابدمن مرجح آخر الان الصفة النفسية الشيء الاعلل فلايقال لم كان العلم كاشفا مشلا والاكذاك القدرة اذليس التخصيص من مقتضيات ذاتها والايقال لوعكس تخصيصها بأن تخصص ما وجد بالعدم بدل الوجود وماعدم بالوجود بدل العدم لم يكن عالا في السر الانانقول أماأنه ليس محالا فسلم وأماالسر فن مواقف العقول وكل من سأل عنه لم يزده الحق على أنه مختص بعلم ذلك الان الاطلاع عليه الايكون الامع إحاطة العلم وهي خاصية العلم القديم فلذا قال في جواب الملائكة أنى أعلم ما الا تعلمون وفي جواب قول قريش لو الانزل هذا القرآن على رجل من القريتين عظيم أهم يقسمون الآية وفي جواب قولم لو الانزل عليه آية من ربه قل إن الله قادر على أن ينزل آية وقيل ان سر القدر ينكشف الاهل الجنة اذا دخلوها و الاينكشف قبل ذلك فان قلت المل الخصص العلم وليس ثم إرادة قلنا التخصيص تأثير فلايكون الابصفة مؤثرة والعلم غير مؤثر بدليل تعلقه بالواجب والمستحيل و كذا السمع والبصر والكلام والحياة فلم يبتى التخصيص الامادة وقد أبطلنا أن تكون خصصة فلم يبتى التخصيص الاصفة الارادة وهو عهوما أرادوقو عهعلم أنهواقع المطاوب ثم تخصيص الامادة وقد أبطلنا أن تكون خصصة فلم يبتى التخصيص الاصفة الارادة وهو عهوما أرادوقو عهعلم أنهواقع المطاوب م تخصيص الامادة وقد أبطلنا أن تكون خصصة فلم يبتى التخصيص الاصفة الارادة وهو عهوما أرادوقو عهعلم أنهواقع المطاوب م تخصيص الامادة وقد أبطلنا أن تكون خصصة فلم يبتى التخصيص الاصفة الارادة على وفق العلم في المنافق قاراد وقو عهوما أرادوقو عهمل أنهواقع

أجيب بأن هذا من الإسرار التينهينا على التعرض لها قاله أبو على اليوسى قوله (رثم تخصيص الارادة على وفق العلم) أى لا على وفق الآمر خلافا للمعتزلة كما أوضحه (ش) وليس المراد أنها تساوى العلم في التعلق لآنه يتعلق بالآقسام الثلاثة والقدرة والارادة إنما يتعلقان بالجائز فلا اشكال (ح) والمراد أيضاً أنها على وفق العلم المعبر عنة في الحادث بالتصور لا العلم المعبر عنه بالتصديق قال القرا في العلم ينقسم إلى تصور وتصديق فالتصور متقدم عن الارادة وهو معنى قولنا الشيء فرع الشعور به وأما التصديق فهو متأخر عنها الآنه كاشف لما تعلق به وهو معنى قولنا العلم تابع للمعلوم فللحلم تطقان متقدم على الارادة ومتأخر عنها اه وقال الفهرى انما يتعلق علمه قبالوقت الذي أراده فلوكان تخصيصه في ذلك الوقت لآنه علمه في الوقت ادار نعم العلم بما يقصد ايقاعه وجه سابق على قصده مغاير لوجه العلم الوقت لأنه علمه منايران وجميع هذا الترتيب في التعقل كتقدم الذات على الصفات والحياة على ماهي شرط فيه من الصفات وقال أيضا وجوه العلم لمنعلة بالآثر متعددة فالعلم بوقوعه المعين على على الموقع المعين على المائم بوقوعه في الوقت المعين وتعلق العلم من هذا الوجه متأخر في الرتبة فلا يكون هو تابع لارادة وقوعه في الوقت المعين وتعلق العلم من هذا الوجه متأخر في الرتبة فلا يكون هو تابع لارادة وقوعه في الوقت المعين وتعلق العلم من هذا الوجه متأخر في الرتبة فلا يكون هو تابع لارادة وقوعه في الوقت المعين وتعلق العلم من هذا الوجه متأخر في الرتبة فلا يكون هو تابع لارادة وقوعه في الوقت المعين وتعلق العلم من هذا الوجه متأخر في الرتبة فلا يكون هو

حسناً أو قبيحاً ومالم يعلم وقوعه لم يرد وقوعه و بالعكس حسنا كان أوقبيحا والمعتزلة جعلوا الارادة تابعة للا مر أى على وفقه فكل ماأمر تعالى به من الإيمان والطاعة فهومراده وقع أم لا وكل مانهى عنه فليس مرادا له وقع أم لا وللصلاح والاصليح دون ماليس كذلك

المخصص بوقوعه فى ذلك الوقت كما زعم الكعبي انه يستغنى عن الارادة بالعــلم بوقوعه على التفصيل واما العلم بماهية مايقصد الفاعل ايجاده وبالصفات التي تخصصهفهو سابق على ايجاده سبقا ذاتيا فان الشيء مالم يتميز عند الفاعل فلا يمكن القصد الى ايجاده فتعلق العلم بالأثر من هذا الوجه المعبر عنه فى العلم الحادث بالتصور سابق على ارادة وقوعه والعلم بوقوعه المعبر عنه بالتصديق تابع لارادة وقوعه والترتيب في هـنـه الوجوه كلها عقلي في المتعلقات وعلمه تعـالي واحد ازلى اله نقله ع وقال عقبه وهو عين ماقرر به القرافى الا أنه حررالعبارة واحترزمن اطلاق التصور والتصديق فىالعلم القديم اه قوله ﴿ والمعتزلة جعلوا الح ﴾ اعلم ان المعتزلة اختلفت أقوالهم هنا فمنهم من قال أن الامر عين الارادة خملافا للمتزلة قال المحلى لانهم لمما أنكروا الكلام النفسي ولم يمكنهم انكار الإقتضاء المحدود به الأمرقالوا انه الارادة اه وقوله المحدودالخ اى فىقول ص الأمر اقتضاء فعــل غيركف مدلول عليه بغيركف ومنهم من قال أن تعلق الإرادة تابع للامر وهما متغايران وهذه الطائفة هي المرادة هنا ومنهم من قال الإرادة في فعلم تعـالى هي العلم به و في فعل غيره هي الأمربه كما مر قوله ﴿ تابع للامر ﴾ اي اللفظي وأما النفسي فلا يثبته جميعهم لانه قسم من الكلام وهم ينكرونه فالتعبير بالمتابة والموافقة ظاهر حينئذ فلا ينافيه ماتقدم عن السبكي من ان الارادة عندهم عين الامر النفسي وموضوع الخلاف في مسألة السبكي الامر النفسي وموضوع الخـلاف في مسألتنا الامر اللفظي.قوله ﴿ فَكُلُّ مَا أَمْرُ بِهُ تعالى الح ﴾ نحوه عند(سي) قال (د) تضية الحصر أنمالم يأمر به كالمباح والمكر وه والحرام وفعل غير المكلف لم يرده عندهم وهو كذاك كإصرح به الدوانى تبعا للسعد اه وقال العصام على النسفية قالوا أى المعتزلة فعل العبدان كان وأخبا يريدانة وقوعه ويكره تركه وانكان حراما فبالعكس والمندوب يريد وقوعه و لا يكره تركه والمكروه عكسه واما المباح وأفعال غير المكلف فلا يتعلق بها ارادة و لا كراهة اله قوله والطاعة من عطف العام على الخاص وأعلم أن الطاعة هي امتثال الأمر مطلقا عرف الأمر أم لا توقف على نية أم لا والقربة فعل مايتقرب به بشرط م-رغة المتقرب اليه توقفت على نية أم لا والعبادة فعل مايتقرب به بشرط معرفة

قعندتا إيمان أبى جهل مثلا مأمور به غير مراد به اذ لواراده القلوقع وعندهم مأمور به ومراد وعندنا كفره مراد غير مأمور به وعندهم ليس بمراد ولامأمور به فازم أن يقع فى ملكه مالابريد، قال السعد حكى عن عمرو بن عبيد المعتزلي أنه قال ماألزمني أحد مثل ماألزمني مجوسي كان معي:

المعبود والنية قوله وللصلاح والاصاح معطوفان على الامر من قوله تابعة للائمر والصلاح ماقابله فساد والاصاح ماقابله صلاح الا أنه دونه فالأول كتغذية زيد بدلا من ضربه والثاني. كتغذيته لحما بدلا عن تغذيته عدسا وتفصيل مذهبهم في هذا أن معتزلة بغداد أوجبوا على الله تعالى فعل الصلاح والاصلح بعباده في الدين والدنبا ومعتزلة البصرة قالوا بوجوب ذلك. في الدين فقط ثم اختلف أيضاً في المراد بالأصلح فعند البغدادية الأوفق في الحكمة والتدبير وعند البصرية الانفع ونقل الشيخ عليش فى شرحه على الكبرى عن عز الدين أن جمهور الممتزلة أوجبوا على الله تعالى مراعاة الأصاح واحالوا عليه الصلاح واقلهم مراعاة الصلاح والاصابح فان كان هناك صلاح وفساد وجب الصلاح عند أقلهم وان كان صلاح وأصلخ. وجب الاصلح . قوله ﴿ فعندنا ابمان ابى جهل الح ﴾ ذكر (ش) صورتين فيها الخلاف بيننا وبينهم وسكت أعن صورتين منفق عليها الاولى الايسان مثلا بمن علم الله ايمــانه فهو. مراد ومأمور به الثانية الكفر بمن عـلم الله منه الايمــان فليس بمراد ولا ماموراً به . قوله ﴿ فلزم أن يقع الح ﴾ قال الاسنوى النزموا ان الله تعالى يريد الشيء ولا يقع ويقع الشيء ولا يريده قال ابن قاسم وصدور هذه المقالة عن عاقل مستبعد كيف يظن الإنسان تخلف مراد الله تعمالي ووقوع مراد الشيطان حتى قال بعضهم لاشك في كفر معتقد ذلك وذكر بعضهم مايدفع به الاشكال وحاصله ان الارادة نوعان ارادة اختيار بمعنى آنه تعــالى اراد من العباد الايمــان والطاعة و برغبتهم واختيارهم وارادة قصر والجاء بمعنى أنه الجأهم الى الفعل وهذه هي التي يستحيل تخافها لمسأ يلزم عليه من العجز بخلاف الآولى اذ لوشاء لالجآهم لمراده و رد بآنه يكني فىلزومالعجز تخلف مراده تعالى ونقله (د)وما قاله ذلكالبعض نقلهالسعد فيشرخ المقاصد عن المعتزلة كما يأتي وكذا الخيالي على النسفية ونصه قالت المعتزلة أنه تعالى أراد من عباده الايمان رغبة واختيارا لاجبرا واضطرارا فلا نقص ولا مغلوبية في عدم وقوع ذلك كالملك اذا أراد منالقوم أن يدخلوا دازه رغبة فلم يدخلوها وليس بشيء اذعدم وقوع هذا المراد نقص ومغلوبية ولا أقل من الشناعة اه. قوله ﴿ قال السعد ﴾ أى فى شرح العقائد وذكر

قى السفينة قلت له لم لا تسلم قال لان الله لم يرد إسلامى فاذا أراد اسلامى أسلمت فقلت ان الله تعالى أراد اسلامك ولكن الشياطين لا يدعونك فقال فانا مع الشريك الإغلب اه وحكى أن القاضى عبد الجبار الهمدانى دخل على الصاحب بن عباد وعنده الاستاذ أبو اسحاق الاسفر اثنى فلما رأى الاستاذ قال سبحان من تنزه عن الفحشاء ففهم الاستاذ أنه بريد عن ارادتها وخلقها وأنها كلمة حق أريد بها باطل فقال الاستاذ سبحان من لايقع فى ملكه الامايشاء فالتقت عبد الجبار وعرف أنه فهم عنه فقال الاستاذ سبحان من لايقع فى ملكه الامايشاء فالتقت عبد الجبار وعرف أنه فهم عنه فقال أبريد ربنا أن يعصى فقال الاستاذ أفيعصى ربنا قهرا قال أرأيت ان منعنى الهدى وقضى على بالردى أأحسن الى أم أساء قال ان منعك ماهولك فقد أساء وان منعك ماهو له فيحتص برحمته من يشاء فانصر ف الحاضر ون يقولون ليس والله عن هذا جواب منعك ماهو له فيحتص برحمته من يشاء فانصر ف الحاضر ون يقولون البس والله عن هذا جواب ويذكر أن هذه المباحثة وقعت بين رجل والحسين بن على فانصر ف الرجل وهو يقول أنه ويذكر أن هذه المباحثة ويوى أن رجلا قال لابن عباس أنت الذى تزعم أن الله تعالى يريد أعلم حيث يجعل رسالته و يروى أن رجلا قال لابن عباس أنت الذى تزعم أن الله تعالى يريد

' أيضا حكاية القاضي عبد الجبار مع الاستاذ ولكن لما ذكرها السعد مختصرة وأراد (ش) أن يذكرها مبسوطة كتب أه عند تمام الحكاية الأولى وقول المجوسي أنا مع الشريك الخ أي أنا أرجحه أوانا مضطر في يده قوله ﴿ سبحان من تنزه الح ﴾ فيه تعريض بالإستاذ فانه ناقص فى تنزيه الحيحيث نسب اليهارادة الشرور والمعاصى وفى كلام الاستاذ أيضا تعريض بالهمذانى بأرب نقصان التنزيه انمــا لزمه هو حيث جمل المولى تعالى مغلوبا للعباد بحيث يجرى في ملكه مالا يشاء قال عز الدين ابن عبد السلام في كتابه المسمى تلبيس ابليس و بعد فاني · نظرت فرأيت دائرة السعادة والشقاوة تدو رعلى خط الأمر ومركزالارادة و بينهما تدقيقيدق عن التحقيق وحصيض يفتقر سالكه الى رفيق التوفيق فالآءر يهب والارادة تنهب والأمر يقول افعل والارادة تقول لاتفعل والفعال المريد لايسأل كإيفعل وهم يسألون فقوم علقوا بالأمر فضلوا يعنى المعتزلة وقوم علقوا بالارادة فزلوا يعنى القدرية وقوم جمعوا بينهما فهدوا الى الصراط المستقيم واستقلواتم أطال الكلام مع الفريقين انظر الشيخ عليش على اضاءة الدجنة ا ويؤخذ مر . كلامه أن هذه المسألة من المسائل الغامضة في علم التوحيد وهي ومسألة " الكسب من واد واحد والله يعصمنا من الزلل و يوفقنا لصالح القول والعمل وسيقول (ش) ' و بمــا قررنا في هذه المباحث يتخرج الجواب عن قول اليهودي الخو يأتي لهذا تنمه ان شاء الله " تُعالَى قوله ﴿ بِقُولِه تَعالَى انْمَا يُرِيدُ الْحُ ﴾ قال النبني في تفسيرَه ذلت الآية على بطلان القول

أن يعصى قال نعم قال الرجل ما أراد الله أن يعصى بل أن يطاع قال ابن عباس و يحك فهن حال بين الله و بين ما أراد و رد أهل السنة على المعتزلة بقوله تعالى انمياريد الله أن يعذبهم بها فى الدنيا و تزهق أنفسهم وهم كافرون وغير ذلك قال السعد قد يتمسك من الجانبين بالآية و باب التأويل مفتوح على الفريقين فان قيل كيف يريد الله تعمالى القبيح و يفعله على مازعمتم أن الجميع أث قدرته وارادته ، قلنا القبيح بالنسبة الى العبد فقط وأما بالنسبة اليه تعالى فالافعال امافضل أوعدل

بالأصلح لانه اخبر بان اعطاء الاموال والاولاد لهم للتعذيب والامانة على الكفر وعلى ارادة الله تعمالي المعاصي لان ارادة التعذيب بارادة ما يعمذب عليه وكذا ارادة الامانة على الكفر قوله قال السعد اى فى شرح العقائد واما فى شرح مقاصده فقال واما الآيات والاحاديث فى هذا الباب فاظهر من أن تخنى واكثر من أن تحصى ولو أننا نزلنا اليهم الملائكة وكلمهم الموتى وحشرنا عليهم كل شيء قبلا ماكانوا ليؤمنوا الاان يشاء الله انك لاتهدى من احببت الآية . ولوشاء الله لجمعهم على الهدى . ولو شاء الله لهداهم اجمعين . فمن يرد الله انيهديه يشرح صدره للاسلام الآية . و لا ينفعكم نصحى ان اردت ان انصح لكم الآية . والله يدعو الى دار السلام . وللمعتزلة فيها تاويلات فاسدة وتعسفات باردة يتعجب منها الناظر ويتحقق انهم فيها محجوبون ولظهور الحق فى هذه المسألة يكادعامتهم يعترفون به ويجرى على السنتهم ان مالم يشا الله لم يكن ثم العمدة القصوى لهم في الجواب عن أكثر هذه الآيات حمل المشيئة على مشيئة القصر والالجاءوحين يسألوا عن معناها تحيروا فقال العلاف معناها خلق الايمــان والهداية فيهم بلا اختيار منهم ورد بان المؤمن حينئذ يكون هو الله تعــالى لا العبد على مازعمتهم فى الزامنا حين قلنا ان الحنالق هو الله تعالى فقال الجبائى معناها خلق العلم الضرورى يصحبه الايمــان واقامة الدلائل المثبتة لنلك العلم و رد بأن هذا لا يكون ايمـانا والكلام فيهعلى أن بعض الآيات دالة على أنهم لوراواكل آية ودليل لايؤمنون البتة فقال ابنه ابو هاشم معناها ان خلق لهم العلم لولم . يؤمنوا لعذبوا عذابا شديدا وهذا ايضا فاسد لأن كثيرا من الكفاركانوا يعلمون ذلك وكذا · ابليس و لا يؤمنون على ان قوله تعالى ولو شئنالاً تيثّا كل نفس هداها الآية . يشهد بفساد تاو يلاتهم لدلالته علىانه لم يهد الكل لسبق الحكم بملاً جهنم و لاخفاء انالايمــان والهدايات بطريق الجبر لابخرجهم عن استحقاق جهنم سيها عند المعتزلة وتممام تفصيل هذا المقام وتزييف تأو يلاتهم في المطولات اله فعـ لم منه أن . قوله ﴿ في شرح النسفية و باب التأويل ع ﴾ أي سواء كان

قلاقبح فان قيل يلزم من كون فعل العبد واقعا بارادة الله تعالى وهو القاهر فوق عباده أن يكون العبد بجبورا مقهورا و (ح) لا يبتى محل الثواب والعقاب و يلزم صحة الاحتجاج بالقدر و يكون عقاب العباد على معاصيم بعد أن اضطرهم اليها ظلما وذلك كله مناقض لنصوص الشريعة وهمنده شبهة للمعتزلة فكيف التفصى عنها قلنا العبد فى أفعاله الاختيارية وأن كان مجبورا فهو فى قالب مختار وكل أحد يفرق بالضرورة بين حركة البطش وحركة الارتعاش فتفضل تعالى

صيحاً أوفاسدا ولكن الفاسد غير مقبول . قوله (فان قيل لخ) قال السعد عقب مامر عنه والمعتزلة تمسكوا في دعواهم بوجوه الأول أن ارادة القبيح قبيحة والله تمالى منزه عن ذلك ورد بأنه لاقبح منه تعالى غاية الأمر أنه يخفي علينا وجه حسنه الثانى أن العقاب على ماأراد ظلم ورد بالمنع غانه تصرف في ملكم الثالث أن الأمر بما لايراد والنهى عما يراد سفه ورد بالمنع اذ ربما لا يكون غرض الأمر الاتيان بالمأمور به كالسيد اذا امر العبدامتحانا له هل يطبعه أم لا فانه لا يريد شيئاً من الطاعة والعصيان اه بنخ فاشر (ش) في السئوال الأول الى الوجه الأول في كلام السعد وفي السئوال الثانى الى الوجه الثانى و زاد بطلان محل الثواب والعقاب ولزوم عمد المناه وسيشير له (ش) . قوله (قلتا القبح الخ) قال في المواقف القبيح مانهى عنه شرعا نهى تحريم أو تنزيه والحسن بخلافه كالواجب والمندوب في المواقف القبيح مانهى عنه شرعا نهى تحريم أو تنزيه والحسن بخلافه كالواجب والمندوب أى في المواقف النباطن ونفس الامر على فعله الاختيارى فانه لا يمكنه تركه بعد ارادة الله تعالى له وضلق الشهوة في العبد والمبل اليه والعزم عليه والقدرة الحادثة وقوله في قالب لخ أى في صورة عارالفعل والترك لانه بحسب الظاهر مخير بينهما وفي الحقيقة لافعل له انما الفعل لله تعالى وفي العينية لمولانا عبد القادر الجيلاني رضى الله عنه مخاطب الحضرة الألهية :

وما سترها الالما في يانع ومالى عن حكم الحبيب تنارع وانى طورا في الكنائس رائع أنا قبلم والاقتدار أصابع أرى الفعل مني والإسير مطاوع

تحرصينى مستورة باننيق فاسلمت نفسى حيث اسلمنى القضا فطورا ترانى فى المساجد عاكفا أرانى كالإلات وهو محركى الى أن قال فكنت آرى منها الارادة قبل ما

ومي طويلة . قوله ﴿ وكل أحد يفرق لح ﴾ هذا دليل على وجود القدرة الحادثة في العبد

باسقاط التكليف في حال الإضطرار ظاهرا و باطنا و رتب بمحض اختياره التكليف والثواب والعقاب على الاختياري بحسب الظاهر وهو الذي قارنته القدرة بلاتأثيرلها أصلاكامر وانكان بجبورا عليه في الحقيقة لأن العبيد ملك يتصرف فهم كيف شاء و لايسال عما يفعل قل فلله الحجة البالغة وهي الملك ويستحيل وصفه تعمالي بالظلم كما قال وماربك بظلام للعبيد إن الله لايظلم الناس شيئاً وفي الحديث القدسي اني حرمت الظلم على نفسي وانمــااستحال لأن تصرف المالك في ملكه يستحيّل كونه ظلما أولان الظلم انمــاكان ظلما لكونه منهيا عنه ولاناهيناله تعالى لانه يتضمن الجهل أوالسفه لأنه وضع الشيء في غيرمحله وكلاهما محال على ألله تعالى وقدحكي البدر الزركشي أنه تناظر أبوموسي الاشعري وعمرو بن العاص فقال عمرو ان أجد أحدا أحاكم البه رييفقال أبوموسى أناذاكِ الحاكم فقال عمرو يقدرعلى الشيء ثم يعاقبني قال نعم قال عمرولم قال لانه لايظلمك فسكت عمرو ولم يجسر جوابا وفى مسلم أن عمران بن حصين سأل أبا الاسود عَمْ اقطني عَلَى الكافرين مَن كَفرهم أفلايكون ظلما قال أبو الأسودكل شيء خلق الله وماك يده لايسأل عمايفعل وهم يسألون فقال له عمران أحسنت وانمها أردت أجرب عقاك وغدم صحة الاحتجاج بالقدر في قول المشركين لوشاء الله ماأشركنا لوشاء الله ماعبدنا من دونه من شيء الآية لوشاء الرحمن ماعبدناهم لأن المالك المتصرف في ملك كيف شاء لم يقبل الاحتجاج به

وأن كانت لاتؤثر والمراد بحركة البطش حركة الاختيار التي يمكن تركها و بحركة الارتماش حركة الجير والغلبة التي لا يمكن تركها و تقدم في الكسب تقرير الدليل على ثبوت هذه الحركة ولكن المعتزلة وافقو ناعلى وجو دها والمسالخلاف بيننا و بينهم هل هي مؤثرة أم لا بل قداحتجو ابوجو دها على مذهبهم قال في شرح المقاصد واحتجت المحتزلة بأنا نفرق بين حركة المشي وحركة المرتمش وان الأولى باختياره دون الثانية و لانه لو كان الكل بخلق القة تعالى لبطل التكليف والمدح والذم والثواب والعقاب والجواب المايتوجه على الجبرية القائلين بنني الكسب والاختيار وأمانحن فئتبته قوله (وهي الملك ) أى التصرف التام الذي لا تحجير فيه من وجه كماياتي. قوله و يستحيل وصفه بالظلم هذا جواب عن الشبهة الثالثة قدمه على جواب الثانية وهو قوله (وعدم صحة الاحتجاج الح) لطول هذا وقصر الأول والظلم وضع الشيء في غير محله مع توجه الاعتراض على فاعله كما يأتي لشر و يدخل فيه تصرف الانسان في غير ملكة أو فيما نهى عنه قال تعالى . ان الله لا يظلم الناس أنفسهم يظلمون . قوله (وعدم صحة الخ) مبتدأ خبره . قوله (لان المالك المناك الناس أنفسهم يظلمون . قوله (وعدم صحة الخ) مبتدأ خبره . قوله (لان المالك المناك الناس أنفسهم يظلمون . قوله (وعدم صحة الخ) مبتدأ خبره . قوله (لان المالك الناس أنفسهم يظلمون . قوله (وعدم صحة الخ) مبتدأ خبره . قوله (لان المالك المالك الناس أنفسهم يظلمون . قوله (وعدم صحة الخ) مبتدأ خبره . قوله (لان المالك المالك الناس أنفسهم يظلمون . قوله (وعدم صحة الخ) مبتدأ خبره . قوله (لان المالك المناك الناس أنفسهم يظلمون . قوله (وعدم صحة الخ) مبتدأ خبره . قوله (لان المالك المالك المالك المالك المالك المالك المالك المالة القالم المالك الكسبورة المناك المالك المالك

لأن القدر في نفسه غير قاهر العبد ولوشاء أن يقبل الاحتجاج به لكان له ذلك بل له اثابة العاصي و تعذيب المطبع واثابة الكل أو تعذيب الكل قال الامام الحوضي .

لورحم العاصى وعذب المطيع أو رحم الكل أوعذب الجميع لكان مافعمل من ذا ممكنا وكان حكمه جميلا حسنا

ولعدم قبول الاحتجاج بالقدر لطيفة وهي أن العبد قبل الفعل على ما جرى به القدر لعدم اطلاعه على الغيب ولا يقصد بفعله المنهى موافقة القدر بل لا يعلم أن الفعل سبق به القدر

الح ﴾ قال الحاتمي في لوافح الأنوارلو أن عبدا قال يارب كيف تؤاخذي على أمر قدرته قبل خلق لقال له أما أنت محل لجريان اقدارى فلا يسعه الا أن يقول نعم يارب فيقول له الحجق؛ فاذن ذهبت اعتراضاتك فان شئت جعلتك محلا للثواب وان شئت جعلتك محلا للعقاب وان قال العبد بمذهب المعتزلة يعني بخاق الأفعال قلنا فحينئذ يقام عليك ميزان العدل في قوله تعالى لها ماكسبت وعليها مااكتسبت اه وتقدم عنيد (ش) ان سر القيدر من مواقف العقولين لاينكشف الالاهل الجنبة اذا دخلوها وقال الحاتمي في باب الاسرار مرب الفتوحات بيانه لايكون الا بالمشافهة لأهله لأنه من عـلم السر وأما الكتاب فيقع في يد أهله وغير أهله اه وتقدم أن هذه المسألة لهما تعلق بمسألة الكسب وهي بنفسها . قوله ﴿ بل له آثابة الح ﴾ قال في جميع الجوامع وله آثابة العاصى وتعذيب المطبع وايلام الدواب والاطفال قال المحلى لانهم ملكه يتصرف فيهم كيف شاء لكن لايقع منبه ذلك لاخباره باثابة المطيع وتعذيب العاصي ولم يرد ايلام الدواب والاطفال في غير قصاص والاصل عدمه اما فى القصاص فقال صلى الله عليه وسلم لتأدن الحقوق إلى أهلها يوم الفيامة حتى يقاد للشاة الجماء من الشاة القرنا. رواه مسلم وقال يقتص للخلق بعضهم من بعض حتى الجماء من القرنا وحتى للذرة من الذرة وقال ليختصمن كل شيء يوم القيامة حتى الثناتان فيما انتطحتا ثم ﴿ قال وقضية هذه الاحاديث أن لا يتوقف القصاص يوم القيامة على التكليف والتمييز فيقتص من الطفل لطفل وغيره اه وقصدنا بنقل كلام الجعلى بتهامه التنبيه على عدم استشكال الحديث بأن العجها لاتبكليف عليها فكيف يقتص منها وقد تكلم الآبى على حديث مسلم المذكور واطال فيه فانظره . توله ﴿ ولعدم قبول الح ﴾ خبر مقدم وقوله لطيفة أى حكمة مبتدأ مؤخر وقد أشار أبو العباس ابن البنا إلى هذه الحكمة فقال كل أحد يجد من نفسه استطاعة على الأقدام

الابعد وقوعه قال الشعراني في العهود يحكي أن ابليس قال يارب تأمرني بالسجود لآدم ولم ترد ذلك مني فلوأردته مني لوقع ولم أخالف قال متى علمت أنى لم أرده منك قبل الاباية أم بعدها قال بل بعدها قال فبذلك اخذتك اه فان قلت كيف احتج آدم بالقدر وقبل منه احتجاجه به فيها ورد في الصحيح احتج آدم وموسى فقال موسى ياآدم أنت أبونا خيبتنا وأخرجتنا من الجنة فقال له آدم ياموسي اصطفاك الله وخط لك بيده أتلومني على أمر قدره الله على قبل أن يخلقني بآربعـين سنة فحج آدم موسى ثلاثا قلت أجسن الاجوبة ماذكره ابن عباد في جواب له على قول القائل لمن يلومه على التفريط ونرك العمل الصالح ماوفقت لذلك وحاصله أن هذا القول تارة يكون خطأ وتارة يكون صوابا باختلاف الفصل فان قاله صاحبه علىسبيل الانتصار لنفسه والاحتجاج لهما ونني اللوم عنها فهوخطأ لأن العبد منحيث هوعبد لايليق يه الاحتجاج لنفسه والانتصار لهــا ونني اللوم عنها بين يدى مولاه واظهار أن لاحق عليــه له وان كان فى كلامه ينطق بالحكمة ومحض الحقومن هذا الوجه قول المشركين لوشاء الله ماأشركنا . لوشاء الله ماعبدنا من دونه من شيء . ولذا لم يقدرهم الحق مع أن كلامهم في نفسه صحبح يجب على كل أحد اعتقاد مضمنه وان قاله على سبيل الاخبار عن نفوذ قدرالله وقضائه وأن العبد لامهربله مته من غيرقصد لنصرة النفس والاحتجاج لها بل مع شدة افتقار وظهور انكسار واستحضار العبد أن لله ان يؤاخذه الاأن يعفو عنه فهو صواب ومن هذا الوجه قول آ دم أتلومني على أمر قدره الله على ولهذأ قال عليه الســـلام فحج آدم موسى أى غلبه بالحجة والمراد لم يترك له محلا للاعتراض بعد لأنه اعترف بالعجز وقدعلم موسى أنهكان معترفا به وأنه تاب الله عليه لذلك فلامحل للزم ومعنى قوله قدره الله علىقبل أن يخلقنى بأربعين سنة أنه أظهر قضاءه بذلك للملائكة فى ذلك الوقت أو كتب قضاء بذلك فى التوراة فى ذلك الوقت فنى بعض طرق الحديث

والاحجام و لا يدرك أن القدر يمنعه من أحدهما و يجبره على الآخر فلم يقدم أو يحجم لآجل اظلاعه على مراد الله تعالى بل لمسايحد من نفسه ومن ارادته وشهوته و بعد الوقوع يعلم أنه بجبوز فالجهة التى منها أقدم أو أحجم بحسب ادراكه هو كسبه والجهة التى منها حق ذلك هو الجبر وكلاهما حق فالكسب من حال الخليقة والجبر من وجه الحقيقة والتكليف والثواب والعقاب كل ذلك رتبه الله على الكسب من وجه الحلق لا على الجبر من وجه الحق اه . قوله ﴿ قال الشعراني في العهود ﴾ أي المحمدية أى التي و رد بها القرآن والحديث لأن الجبيع عهد منه صلى الله الشعراني في العهود ﴾ أي المحمدية أى التي و رد بها القرآن والحديث لأن الجبيع عهد منه صلى الله

أن آدم قال فكم وجدت الله كتب ذلك فى التوراة من قبل أن أخلق قال بأربعين فان قبل اذا كان الكفر قضاء من الله تعالى وقد ثبت أن الرضى بالقضاء واجب لزم وجوب الرضى بالكفر والرضى بالكفر والرضى بالكفر كفر فكيف يجب قلنا الكفر مقضى لاقضاء والواجب أنم الهو الرضى بالقضاء الذى هو التعلق التنجريزى للقدرة عند الاكثرين ومعنى الرضى به ترك المنازعة والاعتراض واعتقاد ثبوت الحكمة والعدل والصواب وعدم الظلم وهذا لا يستلزم وجوب الرضى

عليه وسلم لأمته وهي فى الحقيقة من الله تعالى وما فى العهود مثله فى اليواقيت و زاد عقب ماعند (ش) فِسر القدر حكمه حكم مكيدة لفيخ الذي ينصب للطائر تحت التراب وحكم اختيار العبد حكم الحبة الظاهرة على وجه الارض فترى الطير لايرى المكيدة و لا يهتدى اليها وانمــا يرى الحبة فقط فيلتقطها فيكون فيه هلاكه فكذا ابن آدم لايقع في معصبة إلا وهو غافل عن شهود المكيدة والمؤاخذة فاذا وقع فيها ندم واسترجع ثم قال فحاصل هذا المبحث أن العبد هو الذي ظلم تفسه قال تعالىوما ظلمناهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون ولما علم اهل الكشف ذلك طلبوا وجها حقيقيا يقيمون به لله الحجة على أنفسهم فنظروا بالكشف فرأوا جميع أفعالهم هي معلوم علم الله تعالى ولو اطلع المعتزلة على هذا المعنى ماقالوا انالعبد يخلقآفعاله ولكنهم رأو بعقولهم أنهم اذا جعلوا الفعل لله وحده ثم عاقبهم عليه كان ذلك ظلما فقالوا جعلنا أن العبد يخلقأفعاله آخف من نسبة الظلم الى الله تعالى فان مثل الإمام الزمخشري لا يعتقد أنه يخلق أفعال نفسه حقيقة بل اليهود لا يعتقدون ذلك اله بخ . قوله ﴿ فَانَ قِيلَاذَا كُلُنَ الْكُفُرِ ﴾ أصل هذا السؤال والجواب للسعد فى شرح النسفية قالجسرفي شرح الرسالة وأورد عليه أنه لامعنى للرضى بصفة من صفات الله تعالى أى لأن القضاء قائم بذاته تعالى وأجيب بأن هذا الايراد غير وارد على تفسير القضاء بالفعل اذ لاتوقف في صحة الرضى بفعل الله تعالى وكذا أن فسر بالارادة إذلا اشكال فى تماق صفة الله تعالى والرضى به و إيضاح المقام أن الكفر بنسبته الى الله تعالى باعتبار أيجـاده اياه ونسبته للعبـد باعتبار محليتـه له واتصافه به وانحـــــــاره باعتبار النسبة الثانيـة دون الاولى والرضى به انمــا هو بأعتبار النسبة الاولى دون الثانيـة والفرق · بينهما ظاهر لانه لايلزم من الرضى بشيء باعتبار صدو ره من فاعله وجوب الرضى به باعتبار وقوعه صفة لشيء آخر اذ لوصح ذاك لوجب الرضى بموت الآنبياء وهو باطلكا لخصه السيد فى شرح المواقف ثم ذكر جس جوابا آخر غير ماذكريه السعد وحاصله ان متعلق الرضى

بالمقضى ولاينافى وجوب السعى فى الانتقال عنه ان كان مذموما شرعا وقد سئل سيدى عبد الرجن بن محمد الفاسى عن ايضاح الفرق بين القضاء الذى يجب الرضى به والمقضى الذى لا يجب الرضى به فأجاب ينبين الجواب بضرب مشل هوأن الطبيب المساهر اذا دبر إك دوام مراً بشيعا فذقته واستبشعته فأن استبشعته من حيث مرارته صدقك اذا أسلست له حسن تدبيره ونظره وان سفهت تدبيره ونظره و زعمت أن الصواب العدول عنه بالكلية قلب عليك تسفيك وكنت مخطئاً فكذا القضاء تدبير الله لعباده واختياره لما يتصرف به فيهم فهو راجع اليه والمقيني ماوقع عليه التدبير والاختيار مماهو وصف العبد قاذا رضى بوصف الرب فلا يضران لا يرضى وصف الدب فلا يضران والمنتيار الله من اختلاف الاعتبار وأن الشيء من حيث ذاته يكره ومن حيث كونه مقضيا برضى به فيميد والظاهر أنه لا يكلف يمحبته والرضى به ولومن حيث كونه مقضيا بل لا يجوز هدذا وأما وضيانة وعبته فعلى وفق الأمر لا الارادة قال تعالى ولا يرضى لعباده الكفر والله لا يحب الفساد وضي الجهر بالسوء كاقال ان الله لا يأمر بالفحشاء ولما كان الآمر عاما لمن شاء له الهداية ومن

والكراهة متحد من حيث ذاته متعدد بالاعتبار فنكره الكفر من حيث انه معصية ونرضاه من حيث انه مراد ومقضى لله تعالى لكن كون الكفر مثلا يجب الرضى به او يجوز بعيد جدا باى وجه اعتبر قال وهذا جواب ثالث ذكره شيخنا فى شرح الحكم وهو ان معنى الرضى فيا ذكر من الكفر والعصيان ترك المنازعة وعدم الاعتراض واعتقاد ثبوت الحكمة والعدل وذلك لا يقضى عبة العبدله و لا ينانى وجوب سعيه فى الانتقال عنه قال ولا حاجة مع هذا الى اختلاف الاعتبار وانالشى، من حيث ذاته يكرهه العبد ومن حيث كونه مقضيا به يرضى به لانه لا يكلف بمحبته ولو من حيث انه مقضى والماهو مكلف بترك الاعتراض واعتقاد الحكمة والعدل الا يكلف بمحبته ولو من حيث انه مقضى والماهو مكلف بترك الاعتراض واعتقاد الحكمة والعدل الا وهو احسن. واسهل مما ذكروه اه كلام جس، وعلى جواب ابن زكرى عول (ش) وأشار الله بقوله ومعنى الرضى به الح وهو الذى تطه بن له النفس واشار بعد لبحث ابن زكرى فيا اجابوا به بقوله واما ما اجيب به الح الا ان (ش) تصرف فى كلام جس لا جل الاختصار فحصل فى كلامه المال : قوله (وسئل سيدى عبدالرحن الح) هو الملقب بالعارف بالله صاحب الحاشبة على شرح الصغرى وهذا السؤال ذكره جس بريادة على ماعند (ش) وقوله صدقك الح موافق لما اجاب به الفصل عنه جس و (ش) تبعالابن زكرى وقوله فاذا رضى بوصف الرب الح موافق لما اجاب به انفصل عنه جس و (ش) تبعالابن زكرى وقوله فاذا رضى بوصف الرب الحموافق لما اجاب به انفصل عنه جس و (ش) تبعالابن زكرى وقوله فاذا رضى بوصف الرب الحموافق لما اجاب به انفصل عنه جس و (ش) تبعالابن زكرى وقوله فاذا رضى بوصف الرب الحموافق لما الجاب به

شاء له الإضلال صار أعم من الهداية والتوفيق كما قال والله يدعو الى دارالسلام الآية و بمسا قررناه في هذه المباحث يتخرج الجواب عن قول ذلك اليهودي

> أياعلماء الدين ذي بدينكم تحير دلوه بأوضع حجة إذا ماقضي ربي بكفرى بزعمكم ولم يرضه مني فما وجه حيلتي

السعد ويرد عليه ما مر أنه لا معنى للرضى بصفة من صفاتاته تعالى و يجاب بما مر وقوله وأما رضى الله تعالى ومحبته الخ تقدم ان تخصيص الارادة على وفق العلم لا الأمر خلافاللمنزلة وأشار هنا الىانالرضي والمحبة على وفق الأمرلا على وفق الارادةقال ابن السبكي والرضي والمحبة غير المشيئة والارادتقال المحلىفانمعنى الأولين المترادفين اخص مزمعنى الثانيين المتزادفين اذ الرضى الارادة "من غير اعتراض والاخص غير الاعم، وقال السبكي أيضا ولا يرضي لعباده الكفر ، لوشاء ربك ما فعلوه قال المحلى وقالت المعتزلة الرضى والمحبة نفس المشيئة والإرادة قولهولما كأنالأمر الخ منهنا يؤخذ الجواب عن قول اليهودي دعاني وسد الباب الخ على ما أجاب به ابن لب قال السبكي بيده الهداية والاضلالخلق الضلال والامتداء وهو الايمان والترفيق خلق القدرة والداعية اني الطاعة وقال امام الحرمين خلق الطاعة والحذلان ضده ه أي فهو خلق القدرةعلي المعصية والداعية اليها أو خلق المعصية قال تعالى من يشأ الله يضللهومن يشأ يجعله على صراط مستقيم قوله ﴿ فَي هذه المباحث الح ﴾ وابتداؤها من قوله ثم تخصيص الارادة الح كما يعلم مما من وقوله ذاك الهودي زاد اسم الاشارة التي للبعيد لبعده عنساعة الحقوالصواب واختلف في هذا القائل فقيل يهودي غير معين ذكر الشعراني في اليواقيت أن بعض اليهود بالشام نظم هذه الإبيات وأرسلها للشيخ صدر الدين القونوى وطلب منه الجواب فاجابه بقوله ٠

فليس يسدالياب من بعد دعوة لأمر على تعليقــه بشريطة حدوث أمور بعد أخرى تادت يكون عقيب الأكل في كل مزة تضاء الإله الحق رب الخليقة عليك باسباب المدى والسلامة

صدقت قضى الرب الحكيم بكلما يكون وما قدكان وفق المشيثة وهذا أن حققته متاملا لأن من المعلوم أن قضام یجوز و لایاباه عقل کما تری كاالرى بعدالشرب والشبع الذى فليس ببدع أن يكون معلقا بكفرك مهماكنت بالكفر راضيا



قضى بضلالى ثم قال ارض بالقضا فهل أناراض بالذى فيه شقوتى

فن جملة الاسباب ماقدر فضته مع الامن والامكان لفظ الشهادة فأنت كمن لا بأكل الدهر قائلا أمرت بجوع ان قضى لى بجوعة اه

وهذا الجواب يكني في رد ماقاله اليهودي وحاصله ان الكفر بقضاء الله تعالى لكن القضاء منه ممعلق ومنه مبرم فكفر الكافرلايعلم أنه مبرم الابعد موته كافرا وأمانىالحياة فيحتمل أنه معلق برضاه به وعدم تعاطى أسباب الخروج عنه فاذا تعاطاها بنطقه بالشهاد تينانقطع بقاؤه كاأن الجائع بهرام جوعه معاق بعدم تعاطى أسباب الحروج عنه فاذا تعاطاها بتناول الطعام انقطع جوعه : والعبد الكافر والعاصي لم يظلع على أن القضاء مبرم وقدأمره الله تعالى بتعاطى أسباب الحروج عن يزلك وسنها عليه فعليه أن يمثثل ماأمره به ولايحتج بالقضاء لأنه لايعلم أنه مقضى عليه بذلك الإبالنسبة للساطى لا المستقبل الذي الكلام فيه وقال (ط) في التصوف أن الأبيات , لإبراهيم بنسهل اليهودي وهو بعيدلانه مشهور قد دون شعره ولم ينسبها اليه أحدعن أعتني بشعره رِّوقال السبكي في الطبقات انها لبعض المعتزلة على لسان يهودي ونحوه للكمال في شرح المسايرة إقال يقال أنها لابن البقيق بموحدة وقافين أولها مفتوحة وهو الذي قتل على الزندقة في ولاية إن دقيق العيدونحوه للشيخ عليش فى اضاءة الدجنة قول القائل اذا ماقضى الخ أى أراد كفرى بزعمكم يامعشر أهل السنة ولم يرضمه منى بزعمكم أرن الرضى غير الارادة فمما وجه حيلتي في عدم عذا بي على النكفر الذي قضى به على ونحن نقول له وجه حيلتك أســلم تنج من . العذاب فانك مأمور به وهو فى طوقك وتحت كسبك وليس لك اطلاع على القضاء والقدر فى المستقبل حتى تحتج به قوله قضى بضلاله هذا معلوم بمـا قبله وانمــا ذكره ليرتب عليه . قوله ثم قال:ارض بالقضاء يعنى المقضى بدليل مابعده وجوابه مامر من ارب المراد ترك المنازعة والإعبراض واعتقاد ثبوت الحكمة والعدل وعدم الظلم وهذا لايستلزم وجوبالرضى بالمقضى ولا ينافى وجوب السعى فى الانتقال عنه إذاكان مذموما شرعا وهذا على مااختاره ابن زكرى وانفصل عنه (ش) أو نقول إنه يرضى بوصف الرب أى تدبيره واختياره و لا يرضى بوصف العبد أي عصيانه الذي هو مدير وهذا على ماذهب اليه ابن لب حيث قال فنرضى قضاء الرب الح و فى رواية بعد قوله قضى البيت

إذان كنت بالمقضى ياقوم راضيا فربي لايرضي يشوم بليتي

دعانى وسد الباب دونى فهل الى دخولى سبيل بينوا لى قضيتى اذا شاء ربى الكفر منى مشيئة فهل أنا عاص باتباع المشيئة وهل اختيار أن أخالف حكمه فبالله فاشفوا بالبراهين علتى

وقد ذكر صاحب المعيار جوابين عن هذه الإبيات لابى سعيد بن لب أحدهما ينيف على الثلاثين بيتا والآخر هو قوله

> ليرضاه تكليفا لدى كل أمة وانفاذه والملك أبلغ حجة كراهتنا مصروفة للخطيئة

قضى الله كفر الكافرين ولم يكن نهى خلقه عما أراد وقوعمه فنرضى قضاء الرب حكما وانما

وهل لى رضى ماليس يرضاه خالقى قدحرت دلونى على كشف حيرتى

يعنى اذا قلتم بوجوب رضاءى بالمقضى فربى لا يرضاه فكيف توجبون على ماليس برضاه ونحن نقول بجب عليك الرضى بما لا يرضى به خالفك من حيث صدوره منه فــــلا تنازع وتعترض لامن حيث تعلقه بككا مر وأذا قال ابن لب فلا ترضى البيت وقوله وقد حرت الح نقول لاحيرة هنا وقد دللناك على كشفها ان امتثلت وتعاطيت اسباب النجاة التي في كسبك قوله ﴿ دعاني ﴾ أى الى الاسلام وسدالباب عليه أى حيث قضى يكفره وجو ابه أنه أيسدالباب بحسب كسبك واختيارك وهبك أنك تراه فى الحالة الراهنة مسدود الكونك لم يحصل منك اسلام فهل علمت أنه لا يفتح الكفى المستقبل فلا يسعك الا أن تقول لاعلم الى فنقول الك تعاطى أسباب فتحه يفتح الـُوهذا أوضح والزم للخصم من قول ابن لب دعى الكل البيت ثم أن . قوله (دعاني) متقدم على البيت الثالث عند (ش) و بعدالبيتين الذين زدناهما . قوله ﴿ فَهِــل أَنَا عَاصِ الحِ ﴾ جوابه نعم لانه لم يرض منك الكفر ونهاك عنه وأمرك بالايمــان والطاعة ونهاك عن الكفر والمعصية كاجامت به الشريعة ولذا قالمان لب فنعصى اذالم تنتهج الح. قوله ﴿ وهل لَى اختيارُ ﴾ إ يعني اذا قلتم يعصياني بانباع ماشاء الله مني وحكم به على فهل لى قدرة على ماحكم على به نقول له من ابن لك أنه حكم عليك بدوام الكفر حتى تقول أنه لااختيار لك انتخالف حكمه فلايسمك الا انتقول لإعلم لى فنقول لك انمها اتبعت فىذلك شهو تك واختيارك وبذلك اخذت وقامت الحجة عليك وقد مر عند (ش) الجواب عن قول ابليس يلرب أمرتني بالسجود ولم ترده مني والى هذا الجواب أشار ابن لب بقوله البك اختيارالكسب اه بنع . قوله ﴿ فَاشْفُوا بِالْبِرَاهِ بِنَعَلَى ﴾

دعى الكل تكليفا ووفق بعضهم فنعصى اذا لم تنتهج طرق شرعه فلاترض فعلا قدنهي عنهشرعه اليك اختيار الكسب والرب خالق ومالم يرده الله ليس بكائن فهذا جواب عن مسائل سائل أياعلماء الدين ذى ديتكم

فخص بتوفيق وعم بدعوة وانكنت تمشى فياتباع المشيئة وسلم لتدبير وحكم مشيئة مريد لتبديير له في الخليقية تعمالي وجمل الله رب البرية جهول ينادي وهوأعمي البصيرة 

نقول شفينا علتك التي هي التحير في أمرك وأبطلنا حجتك وبقيتعلة الكفر والمعاصي فاسباب شفائها تحت كسبك واختيارك فعليك بها وقد أوضحنا لك الجواب عن هذه الآبيات نثرا وطبقناها عليها قصدا للتقر يبـقول (ش) أحدهما ينيف الخ قد ذكره شيخنا المحشى لكن مااقتصر عليه (ش) مع اختصاره وسلامته من الحشو كاف في الجواب ولذا اقتضر عليه غير واحد وأعتني به ابن خاتمة فذيل كل بيت بما يكمله أو يناسبه فقال :

> والا فقد كان العليم بأنه يكون ولم يجبر على فعل ردة فريقين في الآخرى لناروجنة وانفاذه والملك أبلغ حجة اذ الملك منه مطلقا في البرية ملكنا ولكن ليس ملك حقيقة كرإهتنا مصروفة للخطيئة غدا فعل رب عادل في القضية وأفعاله مابين عبدل رمنة وسلم لتدبير وحكم مشيشة اليك يسمى الننب لا للشيئة أقضى كسبه فيك بنعت ونسبة فخص بتوقيق وعم بدعوة

قضى الربكفرالكافرين ولم يكن ليرضاه تكليفا لدى كل أمة ولوكان يرضاه لما افتزق الدرى نهى خلقه عما أراد وقوعه عِلَى أنه في ذاك ليس بجائر وماصح هذا الجورالا لاننا فنرضى قضاء الرب والما فنكرهه من جيث ذلك لالما فافعالنا قسبان جور وطباعة فلاترض فعلا قدنهي عنه شرعه وانكان فعلا واحبدا فنسبته **غانت محــل وصفــه قائم به** بجي الكارتكليفا ووفق بعضهم

وليس عليه أن يوفق ماقضى وكيف ولا حجر عليه وانما فتعصى اذالم تنتهج طرق شرعه ولاعذر في دعو التجبر افمن يقل هما جهتان امتاز حكمهما سوى اليك ختيار الكسب والرب خالق وما لم يرده الله ليس بكائر. ولو بان في ذا الحلق غير مراده فن شرح التسليم باطنه نجا فنن شرح التسليم باطنه نجا وان خاق صدرا سد في وجهه ولم فهذا جواب عن مسائل سائل

له أزلا في علمه بصلاة بكون قبيحا زائفا عن شريعة وان كنت تمشى في طريق المشيشة فعلت فنخت الربحكم البدية لذى بصر لم يستنر عن بصيرة مريد بتدبير له فى الخليقة وبين اختيار مدرك بالضرورة تعالى وجل رب البرية ويأبى له شركا علو الالوهية ويأبى له شركا علو الالوهية ونال من الاسلام أكل نعمة ونال من الاسلام أكل نعمة يفر من سنا ذاك المقام بلحة جهول ينادى وهو أعمى البصيرة

أيا علماء الخ. ثم ان قول ابن لب فلا يرضى الخ مقدم على قوله دعى الخ فى هذا التذبيل ونحوه عند جس فى شرح الرسالة وهو أنسب بما عند (ش) لانه مع ماقبله جواب عن قول اليهودى قضى الخ وأشار ابن خاتمة بقوله على انه البيتين لدفع ماأورده اليهودى على تول ابن لب والملك أبلغ حجة . وذلك انه عارض هذا القائل أو غيره أبيات ابن لب بأبيات أخر منها قوله

سؤالى باق لم تجنبوا عنه اذا أردتم جواباً ياخياراً بلفظة ألا ان أعلى حجة قد أتيتم بها حجة لعمرى ليست بحجة وذاك ان الله جل جلاله تصرف في أغلاكه بالمشيئة ومن أصلكم أنتم قياس لغائب على شاهد هذا محز الفصيلة

وحاصل ايراده ان من أصلكم قياس الغائب على الشاهد ولا يجوز للخلوق ان يتصرف فى ملكة كيف شاء فأجابه ابن خاتمة بأن ملكة تعالى مطلق ليس بمقيد ولا محجر عليه فيه بخلاف ملك المخلوق فهو ناقص محجر عليه فيه فلا يتعدى ماأباحه الله تعالى له من التصرف الذي جاء

فان قبل هل يجوز اطلاق أن الله أراد الكفر والمعاصى والشرور وخلقها لصحة ذلك فى الاعتقاد أولا يجوز وانمها يقال خلق الكائنات كلها ونحو ذلك تأدبا وحذرا من إيهام أن المعصية حسنة مأمور بها أو يجوز حيث لاإيهام و يمنع معه قلت قدقيهل بكل من الثلاثة ووسطها أوسطها واختاره القلشانى وغيره و يؤيده قوله تعالى ماأصابك من حسنة الآية مع قوله قبل قل كل من عند الله . وقوله صراط الذين أنهمت عليهم الآية اذلم يقل ولاالذين أضالمهم كاقال أنعمت عليهم وقوله . وإنالاندرى أشر أريد الآية فبى فعل الارادة فى جانب الشر للمفعول وأظهر فى جانب الشر للمفعول وأظهر فى جانب الحدير الفاعل وهو ربهم وقول ابراهيم الذى خلقنى فهويهدين الى يشفين

به الشرع وقد أجابه من قال ابن لب أوغيره

أحلته من مأوى لظى ميت حلت خبطت بفكر العقل خبط البهيمة عليه من التكليف أوضح حجمة

أيا من أتى فى نظمه بعقيدة وحين سلكت المساك الوعر جاهلا أملكا لمخلوق له النقص لازما

أى أتقيس ولك المختلوق الناقص بمليكة تعتالي البكامل ومن شرط القياس المساواة وهي أبيات طويلة منعنيمافيها من التصحيف وحذف ما يترتب عليه الكلام وكذا المعارضة ولكن فيها ذكرناكفاية على ان قياس الشاهد على الغائب ليست بقاعـدة كلية بحيث لاتتخلف وانمــا تجرى فيها يجوز فيمه ذلك ولا يعارضها عقل ولا نقل قال جس فى شرح الرسالة قال ابن لب البيت الأول مأخوذ من قوله تعـالى ولو شا<sup>ء</sup> الله ماأشركوا . ولو شاء ربك مافعلوه . مع قوله تعالى ولايرمني لعباده الكفر والبيت الثانى من قوله تعالى فلله الحجة البالغة فلو شآء لهداكم أجمعين والثالث والرابع يعني في الترتيب الذي عند جس من قوله تعالى ان الله يخكم ما يريد وكره البكم الكفر والفسوق والعصيان. والخامس منقوله تعالى والله يدعو الى دارالسلام الآية فعم بالدعاء وخص بالهداية والسادس من قوله تعالى من يشأ الله يضلله . ومن يضلل فلا هادى له . والسابع من قوله تعالى .واللهخلقكم وما تعملون.والثامن من قوله تعالى وما تشاءون الا أن يشاء الله · انك لا تهدى من أحببت ه بنح قوله ﴿ فَانَ قَيْلَ هُلَ يَجُوزُ الْحَ ﴾ لما بين ما يجب اعتقاده بأفعال المكلفين من خير أو شر وان جميع ما وقع منها فهو بارادة الله تعالى تنكلم على ما يتعلق بالتلفظ بذلك أى هل تنسب جميع الإفعال الىالله تعالى سو اءكانت خير ا أو شر ا أو يفصل فى ذلك قوله وحذرا من ايهام الخ صاحب القول الأول لايعتبر هذا الايهام لقيام

لم يقل واذا أمرضني على أسلوب الأفعال السابقة واللاحقة أدباً . وقول الخضر فأردت أن أعيبها مع قوله فأراد ربك أن يبلغا أشدهما الى قوله من ربك فنسب ارادة العيب لنفسه وارادة بلوغ الأشد واستخراج الكنز رحمة لله أدبا في التعبير وفي دعا. نبوى الحير في يديك والشر ليس اليك أي ليس منسو بااليك من حيث هوشر و لذلك اقتصر على الخير في آية بيدك الخير ومماروعيت فيمه الحقيقة الحديث القدسي أناانة لاإله الاأناخلقت الحتير والشر فطوبي لمن خلقته للخير وأجريت الخيرعلى يده و و يل لمنخلقته للشر وأجريت الشرعلي يده ومماروعي فيه الحقيقة والأدب معا مافي مناجاة الحكم إلهي ان ظهرت المحاسن مني فبفضاك واك المنةعلي وان ظهرت المساوى منى فبعداك ولك الحجة على وأما ماهو محرد شرعا من أفعال العباد. فينسب الى الله تعالى حقيقة خلقا وايجادا أوشريعة أدبا والى العبد شريعة لإحقيقة لكسبهله و بنبغي لصاحب الاقتصار على نسبته الى الله تسالى أدبا قال سهل بن عبد الله اذاعمل العبد حسنة وقال يارب بفضلك استعملت وأنت أعنت وأنت سهلت شكر الله له وقال ياعبدي بل أنت أطعت وأنت تقربت وإن نظر الى نفسه فقال أنا أطعت وعملت وتقربت أعرض الله عنه وقال باعبدالله أناوفقت وأناأعنت وسهلت واذا عمل سيئة فقال يارب أنت قدرت وقضيت وحكمت غضب المولى عليه وقال ياعبىدي بل أنت أسأت وجهلت وعصيت وان قال يارب أناظلمت وأناأسأت وأناجهلت أقبل المولى عليه وقال ياعبدي أناقدرت وقضيت وقدغفر توحلمت وسترت اهم ومن علم أن مشيئة الله تعنالى هي النافذة كما قال تعمالي و ربك يخلق مايشا. الآية

الدليل عقلا ونقلا على نبيه وانما الخلاف بيننا وبين المعتزلة هل هي مرادة لله تعالى أم لا وأما كونها قبيحة ليس مأمورا بها بحل اتفاق فالأولى الاقتصار على العلة الأولى وهي سلوك الأدب مع الله تعالى الذي هو أصل السعادة وهو مقتضى الآيات والآحاديث التي عند (ش) في تأييد القول الثانى . قوله ﴿ وقول الخضر الح ﴾ وأما قوله فاردنا أن يبدلها ربهما بنون الجمع عقال في الفتوحات إنما قال ذلك لان تحت هذا اللفظ أمرين أمر الى الخير وأمر الى غير، في نظر موسى فما كان من خير في هذا الفعل فهو لله تعالى من حيث ضمير النون وما كان من نكر في ظاهر الآمر فهو للخضر من حيث ضمير النون انظر الكبريت الآحر الشعراني . قوله ﴿ وعما وعي فيه الحقيقة والآدب الح ﴾ أي لانه جعل نفسه محلا لظهور المحاسن والمساوى والحالق الجميع هو الله تعالى وجعل ظهور الآولى فضلا من الله تعالى وظهور الثانية عدلا منه تعالى

أورثه ذلك المقاط التدبير مع الله وترك الحسد فانه اعتراض على اختيار الحق كما قيل

قال ابن عجيبة فىشرحه ظهور المحاسن على العبد فى أقواله وأفعاله وأخلاقه منة من الله تعـــالى لانه عنوان المحبة والقبول وهو غاية المطلوب وظهور المساوى عليمه من عدله تعالى وقهره واظهار الحجة عليه فالعبد ليسله مع أنه اختيار فان صرفه سيده فيما يرضى فلظهور أسمهالكريم وأن صرفه فيما لايرضي فلتصريفه الحكيم أولاظهار اسمه القهار أو المنتقم ومن أدعية الشاذلي رضي الله عنه اللهم انحسناتي من عطائك وسيآتي من قضائك فجد اللهم بما أعطيت على ما يه قضيت حتى تمحوذاك بذلك لالمن أطاعك فما أطاعك فيه لهالشكر ولالمن عصاك فماعصاك فيه له العذرلانك قلتوقولك الحق لايسأل عمايفعلوهم يسألون اللهم لولاعطاؤك لكنت من الهالكين ولولا قضاؤك لكنت من الفائزين وأنت أجل وأعظم واكرم وأعز من ان تطاع الابرضاك أو تعصى الا بقضاك الهي ما اطعتك حتى رضيت ولا عصيتك حتى قضيت أطعتك بارادتك والنالمنة على وعصيتك بتقديرك ولك الحجة على فبوجوب حجتك وانقطاع حجتي الامارحمتني و بفقرى البك وغناك عنى الاماكفيتني اللهم انى لم آت الدنوب جـرأة مني عليك ولا استخفافا بحقك ولكن جرى بذلك قلبك ونفذ به حكمك ولا حول ولا قوة الابك وأنت ارحم الراحمين اه قال وهذا هو الذي اختصره (ص) في هذه المناجات باحسن عبارة اه قلت ودعاء الشيخ رضي الله عنه مناسب غاية لمــا مر تقريره من مذهب أهل السنة وجامع بين الحقيقة والشريعة . قوله ﴿ وأورثه اسقاط التدبير الح ﴾ التدبير في اللغة هو النظر في عواقب الامور لتقع على الوجه الاصلح وفى الاصطلاح فقال الشيخ زروق على الحكم و تقدير شئون يكون عليها في المستقبل بمبا يخاف أو يرجى بالحكم لا بالتفويض فان كان مع تفويض وهو أخروى فنية خــير أو طبيعة فشهوة أو دنـوى فامنية اه فاقتضى-كلامه أنه على أقسام ثلاثة قسم مذموم وهو تدبير أمر الدنيا الذي يصحبه الجزم والتصميم لما فيه من قلة الادب مع الله تعالى وتعب النفس وغالب مايدبره الإنسان لاتساعده الاقدار وتعقبه الهموم والاكدار وفى الحديث ان الله تعالى جعل الروح والراحة فى الرضى واليقين وقال ابن عطاء الله فى الحكم ارح نفسك من التدبير بمــا قام به غيرك عنــك لاتقم به انت عن نفسك وقال في التنوير في اسقاط التدبير اعلم ان الإشياء انمــا تذم وتمدح بمــا تؤدي اليه فالتدبير المذموم ماشغلك عن الله تعسالي وعطالت عن القيام بخدمته والمحمود هوالذي يؤديك ألا قل لمن بات لى حاسدا أتدرى على من أسأت الآدب الآدب أسأت على الله في حكمه لأنك لم ترض لى ماوهب أسأت على الله في حكمه لأنك لم ترض لى ماوهب فجازاك عنى بأدن وسد عليك وجوه الطلب

وأورثه الرضى بمسايبرزبه القدر قال محمد الباقر رضى الله عنه ندعوا الله تعالى فيما نحب فاذاوقع ما نكره لم نخالف الله فيها أحب وقال بعضهم

> ياخالق لل يشا عما يشا كيف يشا ان لم تقدر مانشا فالطف بنا فيا تشا

الى القرب منه و يوصلك الى مرضاته اه و لما اكل هـذا الكتاب اطلع عليه اخاه فى الله و فى الشيخ سيدى يقوت العرشى فلما طالعه قال له جميع ماقلت بحموع فى بيتين وهما :

ما ثم الا ما اراد فاخلع همومك وانطرح واترك ما ألم التي شغلت فؤادك تسترح والرك شغلت فؤادك تسترح

وقسم مطلوب وهو تدبير ما كلفت به من الطاعات مع التفويض اليه تعالى وهذا يسمى النية الصالحة وفى الحديث نية المؤمن خير من عمله وقسم مباح وهو تدبير امر دنيوى او طبيعي مع التفويض اليه تعالى وعدم التعويل على شيء من ذلك وعليه يحمل قوله صلى الله عليه وسلم التدبير نصف المعيشة والاقسام الثلاثة داخلة فى كلام التنوير الآن تدبير المعيشة بما يستعان به على الطاعة قوله وترك الحسد هو كراهية النعمة وحب زوالها على المنعم عليه واما اذا لم تحب زوالها ولا تكره وجودها ودوامها ولكنك تشتهى لنفسك مثلها فهذه الحالة يقال لها غبطة وهى محمودة وقد يطلق عليها حسدا مجازا ومنه لاحسد الافى اثنتين رجل آتاه الله مالا فسلطه على هلكته فى الحق و رجل آتاه الله الخكمة فهو يقضى بها و يعلمها الناس . قوله (الاقل على ما باخر حيث يقول

دع الحسود وما يلقاه من كمد يكفيك منه لهيب النـــاد في كبده ان لمت ذاحسد فرجت كربته فان صمت فقــد عذبته يبــد،

قوله (وأو رثه الرضى الح) هوطيب النفس وانشر احمالقضا الله بالتسليم والتغويض للمولى تعالى . في قضائه وعدم التسخط والتضجر ، قوله (وقال محمد) الباقر هو ولد على زين العابدين بن خلاف ماأنت تشا وماشت ان لمتشالم يكن فنى العلم يجرى الفتى والمسن وهذا أعنت وذا لم تعن وهذا قبيح وهذا حسن وكل بأعماله مرتهن

كى لايكون مانشا وللامام الشافعى فساشت كان وان لم أشا خلقت العباد على ماعلمت فهذا هديت وهذا خذلت وهذا شتى وهذا سعيد وهذا شتى وهذا ضعيف

والتامعة علم تقدم في الوجود ذكر الخلاف في مطلق العلم هل هوضر ورى أوعسير فلايجد أونظري غير عسير فيجدوا حسن ماعرف به العلم القديم المرادهنا أنه صفة كاشفة لجميع الواجبات والجائزات والمستحيلات على ماهي عليه في الواقع كشفا احاطيا في الظاهر والباطن فمتعلقه

الحسين رضي الله عنهم لقب بالباقر لانه بقر العلوم وشقها . قوله ﴿ كَيْ لَا يَكُونَ مَانَشَا الَّبِيتُ معناه كي لايكون مانشاء خلاف ماترضاه فالمشيئة في آخر الييت بمعنى الرضي والمحبة لابمعني الارادة لأنه لايصدر من العبد الا مااراده الله تعـالي يما مر وقال الحازن في . قوله تعالى وما تشاءون الا أن يشاء الله أى لستم تشاءون الا مشيئة الله تعــالى لأن الأمر اليه ومشيئة الله تعالى مستلزمة لفعل العبد فجميع ما يصدر من العبد بمشيئة الله تعالى أله وليس معنى الآية أن جميع مايريده العبد لابد من وقوعه لأن الله تعالى اراده لأن هذا باطل بالضرورة لأنه يريد الأمر ولا يكون وفى بعض الآثار ابن آدم تريد وأريد ولا يكون الا ماأريد فاذا سلمت لى فيما أريد أعطيتك ماتريد وان نازعتني فيما أريد اتمبتك فيما تريد ثم لايكون الإ ماأريد وأما معتى ماشاء الله كان انماأراده الله لابدمنه كما مر قال الناظم رحمه الله تعالى علم. قوله ﴿ فَي مطلق العلم﴾ أىسواءكان قديمـا وهو علمه تعالى أو سادنا وهو علم المخلوق وقوله هل هو ضرورى قال به جماعــة منهم الامام الرازى وانستدلوا بمــا ليس فيه شيء من الدلالة كما يآتي و يكـني في دفع ماقالوه ماهو معلوم لكل احد أن العلم ينقسم الى ضرورى ومكتسب . قوله ﴿ أُونظرى عسير﴾ قال به جماعة منهم أبو محمد الجويني قالوا ولا طريق لمعرفته الا القسمة والمثال فيقال مثلا الاعتقاد اماجازم أو غير جازم والجازم أما مطابق أم لا والمطابق إما ثابت ام لافخرج من هذه القسمة أن العــلم اعتقاد جازم مطابق ثابت والمثال كان يقال العلم كالنور وأجيب بأن القسمة والمثال أنافاداتميزا الماهية العلمصلحا لتعريفه فلايعسر واناميفيدا تمييزا فلايصح تعريفه أعم من متعلق القدرة والارادة ولاتفاوت في المعلومات أجلاها وجليها وخفيها واخفاها بالنسبة الى علمه تعالى قال تعالى إن الله لا يخنى عليه شيء في الارض ولافي السهاء أى في أسفل العالم وعلوه لاخصوص الارض والسهاء المعروفين فلا تخفى عليه ذرة بما فوق العرش وما تحت الترى وما بين ذلك ولا باطن بالنسبة اليه أذ هو الذي أظهر الظاهر وأبطن الباطن فلا يتصور بأحدهما خفاء عليه مع خلقه لهما ولصفتها من ظهور و بطون ولهذا جعل الحلق دليل العلم في قوله ألا يعلم من خلق مع خلقه لهما ولصفتها من ظهور و بطون ولهذا جعل الحلق دليل العلم في قوله ألا يعلم من خلق

بهما . قوله فلا بجد يرجع للقولينفالاول قال لاحاجة لتعريف الضرورىولانه كاشف لغيره فهو غنى عن أن يظهره غيره والثاني قال لا فائدة لتعريف العسير لانه لايحد بحد الا نوزع فيه قوله اوهو نظرى غيرعسير أى فيحد وهذا قول الجمهور وهو الحق وعليه فاختلف في حده على أقوال كلها مدخولة ذكر الشوكاني كتابه رشاد الفحول تعاريف عشرة وأوصاراالشيخ مرتضي فى شرح الأحياء الى خمس وعشرين وبحث فيها منها وهو العاشر عنده مااختاره السيد أنه صفة يتجلىبها المذ كور لمن قامت به قال السيد وهو أحسن ماقيل فيه لأن المذ كور يتناول الموجود والمعدوم والممكن والمستحيل والمفرد والمركب والكلى والجزيء والتجلي هو الانكشاف التام والمعنى انه صفة ينكشف بها لمن قامت به مامن شأنه ان يذكر انكشافا تامآ لااشتباه فيه فيخرج الظن والجهل المركب واعتقاد المقلد المصيب أيضاً لأنه فى الحقيقة عقده على القلب فليس فيه انكشافا تاماً وانشراح تنحل به العقدة أه قال الشوكاني وفيه انه يخرجعنه أدراك الحواس فانهلامدخلية للمذكوريه فيه أن أريديه الذكر اللساني يما هو الظاهر وان أريد يه ما يتناول الذكر بكسر الذال والذكر بضمها فاما ان يكون من الجسع بين معنى المشترك أو بين الحقيقة والمجاز وكلاهما مهجور في التعريف والأولى عندى ان يقال في حــده هو صفة ينكشف بها المطلوب انكشافا تاما وهذا لابردعليه شي اه بخ قلت يردعليه انما يناسب العلمالحادثوالموضوع تعريف ألعلم مطلقآ لإنالتعبير بالإنكشاف يوهم سبق الجهل والخفاءلانه ظهور الشيءبعدخفائه وذاك يقتضي سبقالجهل وهومحال عليه تعالى وأجيب بأن المراد بالانكشاف والتمييزو الحصول فبكون التعريف شاملا للقديم والحادثوفيه ان الايهام لازال موجو دافالأولى قصره على العلم الحادث وأما العلم القديم فيعرف بما عرفه به (ش) وأصلطلعارف في حو اشى الصغرى ، قال والمحرر في تعريف العــلم القديم انه صـغــة كاشفة للاشياء بحيث انهــا حاضرة الديه كشفآ فن فاعل أى ألا يعلم الخالق مخلوقه وهو الذى خلقه وأوجد وقال تعالى وعنده مفاتح الغيب لا يعلمها الاهو ومفاتح جمع مفتح بفتح الميم وهو الخزانة وقدم الخبر للاختصاص والمعنى عنده لاعند غيره خزائن المغيبات التي تبرز في المستقبل لأوقائها أوجمع مفتح بكسر الميم بمعنى مفتاح

احاطيا لايشدعنها شيءوأما التعبير بالانكشاف يعني كاعبر بهسيوغيره فيردعليه إيهام الانفعال وذلك يوهم الحدوثوالتأثر عن الغير فينبغي اجتنابه والمرادبالشيء المعنى اللغوى أعم من كويه موجودا أومعدوما جائزا أوممتنعا اهربخ وعرفه الكمال بقوله صفة وجودية قائمة بذاته تعالى تتعلق بالشيء على وجه الاحاطة على ماهو به دون سبق خفاء اهوهو تعريف حسن قوله صفة أى واحدة ولا تتعدد بتعدد المعلوم كما يآتى وهو جنس فى الحد شامل لجميع الصفات وقوله كاشفة مخرج للصفة التي لاتتعلق كالحياة وللصفة المتعلقة التي لاتقتضي الانكشاف كالقدرة والارادة وقوله لجميع الواجبات الخ مخرج للسمع والبصر لأنهما انما يتعلقان عند المتكلمين بالموجودات ودخل فىالتعريف العلم نفسه فيعلم تعالى بعلمه كما يعلم ذاته وسائر صفاته اذكل صفة تتعلق وليست للتأثير لإيستحيل تعلقها بنفسها و بغيرها : قوله ﴿ فَمَن فَاعَلَّا لَحُ ﴾ إلى والمفعول محذوف كما قدره (ش) وقال يعض المعتزلة من مقعول والفاعل مضمر عامد على الله تعالى تحيلا منهم لنفي خلق الأفعال الاختيارة قاله النسفي (فائدة) ذكر في الابريز عن سيدي عبد العزيز أن هذه الآية نافعة لمن نزل به فقر أو ضر أو جهل أو بلاء أو مصيبة فاذا أكثر من تلاوتها فانالله تعالى يعافيه بما نزل به •قوله ﴿ جمع مفتح ﴾ بفتح الميم زاد الجمال و كسرالتاء كمخزن و زنا ومعنى فالمفتح فىاللغة هو المخزن والمفا تح الخزائن قوله ﴿ للاختصاص الح ﴾ قال فىالابر يزوساًلته رضى الله عنه يعني شيخه عن قوله تعالى عالم الغيب فلا يظهر على غيبه أحدا الآية وقوله تعالى ان الله عنده علم الساعة الآية وقوله صلى الله عليه وسلم فى خمس لايعلمهن الا الله كيف يجمع بين هذا وما يظهر على الأولياء من الكشف فقال الفرض من الحصر اخراج الكهنة والعرافيين ومن له تبع من الجن الذين كانت العرب تعتقد فيهم الإطلاع على . الغيب فاراداته إزالة ذلك الاعتقاد فانزلماته هذه الآيات وحرس السهاء بالشهب والمقصودمن ذلك جمع العبادعلي الحق وصرفهم عنالباطلوا لأولياءمن الحق فلايخرجهم الحصر الذي في الآية ونحوها فقلت له أن التخصيص بالرسول في آية عالم الغيب الآية يخرج الولىفقال الولىداخل مع الرسول ثم ضرب مثالا وقال لو أن كبيرا اراد ان بخرج الى أرض حراثته مثلا فلا بد أن يخرج معه

وهو آلة الفتح ويؤيده أنه قرى مفاتيح بالياء المنقلبة عن ألف بالياء مفتاح وعلى كل في الكلام استعارة مكنية وتخييلية أواستعارة تمثيلية أوتصر يحية تحقيقية فاما أن تقول شبهت المغيبات بأشياء محفوظة في الخزائن المغلقة التي لاغلاقها مفاتيح فلا يطلع عليها الاالقيم على تلك الحزائن الذي يبده مفاتيحها أومن يطلعه على ماشاء منها وهذا التشبيه المضمر الذي لم يصرح بشيء من أركانه سوى المشبه أو الاشياء المحفوظة في الحزائن المشبه بها المغيبات استعارة بالكناية واثبات الحزائن

بعض غلبانه وأصحابه فان بلغ للموضوع ونظر اليـه وعلم مافيـه فان بعض من معه يناله شيء من ذلك فكذلك الرسول لا بد له من خدمة من أمته فاذا أطلع على غيبانا لهمشي من ذلك ه بنخ قوله أو جمع مفتح بكسر الميم أى وفتح التاء وماذكره (ش) من الاحتمالين أقتصر عليه الجلال السيوطي ففسر المفانح بالخزائن والطرق الموصلة الى علمه تعالى لأن المفتاح الذي هو آلة الفتح طريق يوصل من كان بيده الى علم ما فى الخزائن ثم ان هذا خطاب للعباد بقدر ما يفهمون وقال السمين في المفاتح ثلاثة أقوال أحدها أنه جمع مفتح بكسر الميم والقصرمع فتح التاء وهو الآلة التي يفتح بها الثانى أنه جمع مفتح بفتح الميم وكسر التاء كمسجد وهو المكان ويؤيده قول ابن عباس هي خزائن المطرالثالث أنه جمع مفتاح بكسر الميم والآلف وهو الآلة أيضا وفيه ضعف من حيث إنه ينبغي أن تقلب الف المفرد ياءفيقال مفاتيح كدنانير ولكنه نقل في جمع مصباح مصابح وفي جمع محراب محارب ثم ذكر عن الواحدي أنه جوزان يكون جمع مفتح بقتح المم والتاء على أنه مصدر بمعنى الفتح كان المعنى وعنده فتوح ألغيب أى هو يفتح الغيب على من يشا. من عباده أنظر الجمال قوله ﴿ وعلى كل الح ﴾ الأوضح أن لوقال وعلى كل من المعتبين في المفاتح فالمراد بها المفيبات و ح فيحتمل أن يكون الكلام منقبيل الاستعارة بالكناية وفيها أقو الثلاثة أو التمثيلية أوالتصريحية قوله ﴿ وهذاالتشبيه ﴾ مبتدأ خبره قوله ﴿ استعارة ﴾ وقوله أو الأشياء معطوف على المبتدأ وأشار بهذا الىالخلاف في تعيين معني الاستعارة بالكناية فالمفهوم من كلام السلف انها اسم المشبه به المستعارق النفس المشبه واثبات لازمه للمشبه استعارة تخييلية وذهب السكاتى الى أنها لفظ المشبه المستعمل فى المشبه به أىادعاء بقرينة استعارة ما هو من لوازم المشبه به لصورة متوهمة تشبهت به اثبتت للشبه وذهب صاحب التلخيص الى أنها التشبيه المضمر في النفس المدلول عليمه باثبات لازم الشبه به للمشبه وهو الاستعارة التخييلية وهذا هوالأول عند (ش) والثاني عنده وهو مذهب السلف وهو الأصح

أوالمفاتيح المختصين بالمشبه به تخييلية أو تقول شبه حاله تعالى فى اختصاص علم المغيبات به فلا يطلع غيره على شيء منها الاباطلاعه من شاء على ماشاء بحال من عنده أشياء محفوظة فى الحزائن مغلق عليها بأقفال ذات مفاتيح وهو مختص بعلما لا يطلع غيره على شيء منها الاباطلاعه فجيء بمايدل على الحال المشبه بها بلفظ المفاتيح وذلك كاف وقوله لا يعلما الاهو أى لا يعلم تلك الحزائن أوالمفاتح الاهوفضلا عما اختزن فى الحزائن فهو مبالغة فى الاختصاص أوالضمير المؤنث الغيب لانه فى معنى المغيبات أو تقول استعيرت المفاتح أى الحزائن للعلم المحيط استعارة تصريحية أى وعنده علم المغيبات وعلى هذا فضمير لا يعلم اللغيب على التأويل بالمغيبات حتا أواستعيرت لاصول الغيب وأمهاته وفيه كما قال البيضاوى دليل على أنه تعالى يعلم الأشياء قبل أواستعيرت الاصول الغيب وأمهاته وفيه كما قال البيضاوى دليل على أنه تعالى يعلم الأشياء قبل

فكان من حقه أن يقدمه وترك مذهب السكاكى لأنه معترض وأشار (ش) فى منظومته فى الاستعارات الى هذه الأقوال الثلاثة فقال

فصل ثلاثة من الاقوال في مكنية أسحها السلف الفظ قداستعبر لكن طوى بذكر الازمه عنه اكتنى وهي الدي يوسف أن تستعملا الفظ المشبه لما قد ماثلا وصاحب التلخيص ذوطريقة تشبهك الذي بنفس أضمرا في اعدا مشبها ماذكرا بل دل التشبيه بالرديف

قوله (واثبات الح) مبتدأ وقوله أوالمفاتح معطوف على الخزائن والحبر قوله تخيبلية وأشار به الى الخلاف أيضاً فى تعبين معنى التخييلية ومحصله يرجع الى قولين أحدهما مذهب السلف والقزويني وصاحب الكشاف أنها اثبات لازم المشبه به والثانى للسكاكي أنها اسم لازم المشبه به المستعار للصورة الوحمية التي أثبت للمشبه . قوله (أوتقول شبه الح) هذا اشارة الى الاستعارة المتنيلية وهي تشبيه المجموع بالمجموع مع بقاد المفردات على حالها وقد فضلها الزنخشري على غيرها في سائر التراكيب المحتملة لها ولنيرها . قوله (أوتقول استعيرت الح) هذا هو الاحتمال الثالث وهو الاستعارة التصريحية لكنها خاصة بتفسير المفاتح بالخزائن أي وعنده خزائن الغيب وكلياته بالخزائن المحيط بجميع المعلومات ولا تحري في تفسير المفاتح بالخزائن للعلم المحيط بجميع المعلومات بالخزائن المحيطة بما فيها بجامع الاحاطة في كل ثم استعير لفظ المفاتح أي الحزائن للعلم المحيط وله في المخول مشتملة على المؤول مشتملة على قوله (أو استعيرت) أي الحزائن الاصول مشتملة على قوله (أو استعيرت) أي الحزائن الاصول الغيب وكلياته ولاشك أن الاصول مشتملة على قوله (أو استعيرت) أي الحزائن الاصول الغيب وكلياته ولاشك أن الاصول مشتملة على قوله (أو استعيرت) أي الحزائن العمل الغيب وكلياته ولاشك أن الاصول مشتملة على قوله (أو استعيرت) أي الحزائن العمل الغيب وكلياته ولاشك أن الاصول مشتملة على قوله (أو استعيرت) أي الحزائن العمل الغيب وكلياته ولاشك أن الاصول مشتملة على قوله له المحاطة في كل شم الستعيرة ولاشك أن الاصول مشتملة على قوله له المحاطة في كل شم المعالمة على المحاطة في كل شم المحاطة في كل المحاطة في كل شم المحاطة في كل شم المحاطة في كل شم المحاطة في

على سبيل التمثيل لحاصل المعنى لاعلى سبيل الحصر بمعنى أن هذه الخس من المغيبات التي

فروعها كاشتهال الخزائن على مافيها فيعلم تعالى أرقاتها ومافى تعجيلها أوتأخيرها ونحو ذلك من الحكم فيظهرها على مااقتضت حكمته وتعلقت به مشيئته و يحتمل أن المراد بالإصول المغيبات العظيمة الشديدة الخفاء على الخلق كالخس المذكورة في قوله تعالى انالله عنده علم الساعة الآية ولذا فسربها النبي صلى عليه وسلم مفاتح الغيب وغيرها داخل بالأحرى كما أنه عبر بالجنة عن. أقلشي. قوله وتفسير مبتدأ خبره . قوله ﴿علىسبيل الح ﴾ وأشار به الى ماروى عن ابن عمر أن النبي صلىالله عليه وسلم قال مفاتح الغيب خمس لايعامها الاالله تعالى لايعلم أحد ما يكون فيغد الاالله تعالى ولا يعلم أحد مافى الأرحام الاالله تعالى ولاتعلم نفس ماذا تكسب غدا ولاتدرى نفس بأى أرض تموت إلااته تعالى ولا يعلم متى الساعة إلااته تعالى أخرجه البخارى وتقــدم. عن سيدي عبدالمزيز الدباغ أن المراد من الحصر اخراج الكهنة ونحوهم و به يجمع بينالآيات والأحاديث المختلفة في ذلك قال في الابريز إثر ماتقدم عنه ثم قلت للشيخ إن علماء الظاهر اختلفوا في النبي صلى الله عليمه وسلم هل كان يعلم هذه الخس أم لافقال كيف تخني عنه والواحد منآهل التصرف من أمته لايمكنه التصرف الابمعرفتها اله وذكر العراقى فى شرح المهذب أنه صلى الله عليه وسلم عرضت عليه الخلائق من لدن آدم الى قيام الساعة فعرفهم كلهم. و روى الطبرانى أنه صلى الله عليه وسلم قال أن الله تمالى رفع لى الدنيا فأناأ نظر الى ماهو كائن فها الى يومالقيامة كما أنظر الى كنيهذا وفىحديث خذيفة الطويل المذكور فيه الفتن ومايكون فيها ذكره العراقى قال ماترك شيئاً الإسماه باسمه واسم أبيه وقبيلته الى يوم القيامة ومنــه أخذ. الجفر والجامعة الذى رواه جعفر الصادق عن على رضى الله عنهما وان توقف بعضهم فى صحته كما ذكره ابن خلدور\_\_أول تاريخه اه من شرح بن على الشفا بواسطة وأصله للشهاب ومبثل. الشيخ سيدى عبد المالك التاجموءي هل يصح أن يقال أن النبي صلى الله عليه وسلم علم كل، شيء أم لا فأجاب بأنه لم يفارق الدنيا حتى علم كلشيء فأنكر علمــاء فاس هذا الجواب و بالغوا في التشنيع عليه حتى نسب بعضهم معتقد ذلك الى الكفر فلما وصل للجيب هذا الإنكان رد عليهم ردا شنيعاً وقال بعده و إنى أتعجب من المنكرين لذلك مع و رود الأحاديث الصحيحة؛ بذلك فني كبيرالطبرانى عن ابن عمر عنه صلى الله عليه وسلم أرتيت مفاتح كل شيء الا الخس. وعن عبد الله بن مسيعود أوتي نبيكم كل شيء سوى هذه الحنس وهو في حكم الرفع لأنه لا يقال.

بالرأى وقد تقرر أن الاستثناء معيار العموم وعليه فعلمه صلى الله عليه وسـلم محيط بكل شيء سوى الخس والخس قد علمها بعــد على ماعليه المحققون لأنه من لدن بعث الى أن قبضه الله تعالى فى النرقيات والتجليات ثم قال بعدكلام اذا تقرر هذا علم أنه صلى الله عليه وسلم أحاط بكل شيء علما فضلا من الله تعالى ثم قال في الآخير ليت شعرى ماوجه الانكار فان المسألة لم تخرج عن دائرة الإمكان وكل ماكان كذلك وأخبر الصادق المصدوق بوقوعه وجب المصير اليه والله يقول الحق وهو يهدى السبيل اله بنخ ويمن رد عليه أبو على اليوسى بعد أن امتنع من الكلام في ذلك وقيد في ذلك تقييدا نحو الورقتين أو الثلاث ولمـــا وصل الى التاجموعتي رد عيله ردا شنيعا بالغ فيه جدا وتكلم معه حتى فى الخطبة ونحوها بمــا لادخل له فى تحقيق المسألة مع أن كلام ابي على غير حائد عن الصواب لمن أنصف لأن محصله التوقف في وصفه صلى الله عليه وسلم بالعلم المحيط كعلم الله تعالى لضيق هذا المسلك لأنه قال في صدر هذا التنمييد فكما أمرنا بالإمساك عن القرآن عند الاختــلاف اتقاء لمــا ينجر اليه الـكلام و بالتفــكر في آيات الله تعمالي ونهينا عن التفكر في الكنه فكذا ينبغي أن نعتقد تعظيم النبي صلى الله عليه وسلم ونعتقد أنه أعطى من العلوم والكمالات اللائقة به مالم يسط لغيره ثم نكتف بهذا وشبهه ولا نطالب بالبحث عن احصاء ماعــلم فانه لاتبلغه عقولنا وليس مطلوبا منا فالاشتغال به فضول من ثلاثة أوجه الآول أنه غير مطلوب ومن حسن أسلام المرء تركه مالا يعنيه الثانى انالانبلغ تحقيقه ولو اجتهدنا ان نحصر مافى قلب عشيره وجليسه من العــلم لعجزنا فكيف بمــافى قلب سيد البشر وطلب مالايحصى عبث الثالث أن البحث فيه ملزوم لآحد أمرين لأن الباحث فيه أما أن يقع في استنزال صفوة الله من خلقه عن مكانته الرفيعة وأما في سوء الآدب مع المولى تعالى فى تشييه خلقه به وفى ذلك أيضا سوء أدب مع النبي صلى الله عليه وسلم لأنه لا يجتبذلك فرأيت الامساك أولى تم عارت على كراسة منسوبة لاخينا الفقيه سيدى عبد المالك التاجموعتي تكلم على المسألةوصح أنه صلى الله عليه وسلم لم يفارق الدنياحتى علم كل شيء وذكر الخلاف في المغيبات الخس وصحح انه علمها فقد عـلم كل شيء هــذا محصل كلام فرأيت (ح) الـكلام يتعين ليتخلص الحق ويتبين فأتيت بهذه الاحرف في غاية الاختصارتم قال فكما ان ذاته تعالى لاتشبه الدوات فكذا صفاته لاتشبه الصفات وكما انه تعــالى لاشريك له فى ذاته لاشريك له أيضاً فى صفاته فليس لغيره تعالى علم كعلمه أوقدرةكقدرته وهكذا فان أجيببأنه يندفع التماثل بأن العلم هناحادث

وقوعها وتفسير النبي صلى الله عليه وسلم مفاتح الغيب بالخس التي في آية إن الله عنده علم الساعة في خزائن علم الله تعالى وكذا كل من فسرها بشيء خاص انمـــاريد التمثيل فقد فسرت بالثواب

وهناك قديم والعموم هنا جائز وهناك قديم قلنا بعـدم تسليم ذلك فليسكل جائز واقعآ ومن ادعى وقوعه فعليه الدليل وما ورد في حديث أو أثر من علم كل شي لايفيد الدعوى لارب العمومات تقع حقيقية واضافية وقدقال تعالى في حق موسىعليهالسلام: وكتبنا له في الألواح الآية ثم قال له بعد ذلك عبد لنا بمجمع البحرين هو أعلم منك وقال له الخضر مانقص على وعلمك من علم الله تعالى كما نقص هذا الطائر من البحر اه بخ ونقل الخازن عنــد قوله تعــالى كل له قانتون عن بعضهم انكلا لاية تضي الإحاطة والشمول أي دائمًا بدليل قوله تعالى وأوتيت من كل شيء ولم تؤت مالكسليان وتقدم عند (ش) في مبحث الارادة ان الاحاطة منخواص العلم القديم فالأولى فى هذه المسألة التوقف عن وصف علمه صلى ألله عليه وسلم بالاحاطة كعلم الله تعالى معاعتقاد ان الله تعالى أعطاه من العلوموالمعارف والاطلاع على أحوال العالم ما يليق بمنصبه الشريف ومن جملة ذلك المغيبات الخسكما مرواته أعلم ثم بعدكتبي هذا راجعت حاشية شيخنا فرأيته رحمه الله تعالى أحسن هنا غاية فقال بعدكلام والحاصل ان جعل عـلم النبي صلى الله عليه وسلم مساوياً لغيرهمن المخاوقات لايجوزكما لايجوز جعله مساويا لعلم خالقه والواجب التوسط بآن نقول عدلم الخس وغيرها بما تطيقه عقول ألبشر ولم يحط علمه بجميع الواجبات والجائزات والمستحيلات اذ لايقدر أحد أن يقول انه صلى الله عليه وسلم عرف الذات العلية بالكنه أوعرف الصفات الازلية بالكنه لانه مخالف لاعترافه صلى الله عليه وسلم بالعجزعن معرفة كنه الذات والصفات كما أشار اليه بقوله لاأحصى ثناء عليكأنت كما أثنيت على نفسك فاذا تقررهذا علمت ان وصف العلم بالاحاطة الحقيقية مختص بعلم اللةتعالى وكذا الوصف بالاحاطة من غير قيد خاص به تعالى لانصراف للحقيقة الخاصة به تعالى وانه لايجوز وصف عــلم النبي صلى الله عليه وسلم الا بالاحاطة الاضافية المناسبة لمساقطيقه العقول وبهذا التحقيق تعلم أن ماللتاجموعتى من جواز وصف علم النبى صلى الله عليه وســلم بالاحاطة بكل شيء غير صواب وكذا مااستدل به ثم قال واعلم أنه كما أن الصواب مع اليوسي في الكلام على منع وصف العلم بالإحاطة كذلك الصواب مع التاجموعتي في أن الحنس علمها صلىالله عليه وسـلم أه بخ وقد كنت غفلت عنه عند تخريج المبيضة ولكن الخير في الواقع لأن فيه زيادة فائدة. قوله (بالثواب

والعقاب وفسرت بالاجلال وفسرت بالسعادة والشقاوة وفسرت بخواتم الاعمال و بحمل هذه التفاسير على التمثيل لاتكون مناقضة لتفسير النبي صلى الله عليه وسلم وقد فسرها تفسيرا عاما من قال هي مالم يكن يعلمه هل يكون أم لا ومالايكون يعلمه ان لوكان كيف يكون وقوله و يعلم ما في البحر أي ما اشتملا عليه من الاجرام وأعراضها كلما وما يحدث فيهما من الأفعال وقوله وما تسقط من و رقة الا يعلمها أي وما تسقط من و رقة من ساقها في جميع أقطار الارض الاحال كونه يعلم قبل ذلك و كيف سقوطها و كم تنقلب ظهر البطن في حال هويها وعلى أي وجه تسقط وقيل و رقة شجرة تشبه الرمان بحنب ساق العرش فيها أو راق بعدد أر واح الحلائق مكتوب على كل و رقة اسم صاحبها و ملك الموت ينظر اليها فاذا اصفرت منها و رقة علم قرب أجل صاحبها في جميع الما المقلت قبض روحه وفي بعض طرق هذا الآثر سقوطها على ظهرها على مقد حسن الحاتمة وعلى بطنها علامة حسن الحاتمة وعلى بطنها على مقال ابن

والعقاب﴾ هذا تفسير عطاء قال هي ماغاب من الثواب والعقاب وماتصير اليه الأمور وقال أبنَ عباس هي خزائن السموات والارض من الاقدار والأرزاق • قوله ﴿ هيمالم يكن الح ﴾ عبارة أبى حيان فى البحر وقيــل مالم يكن هل يكون أم لا ومايكون كيف يكون ومالايكون ان كان كيف يكون اھ وھي أوضح قوله تعــالي و يعلم مافي البر والبحر قال أبوحيان لمــاكان ذكره تعالى مفاتح الغيب أمرأمعقولا أخبرتعالي باستئثاره بعلمه واختصاصهبه ذكر تعلق علمه بهذه المحسوسات على سبيل العموم ثم ذكر علمه بالورقة والحبة والرطب واليابس على سبيل الخصوص فتحصلاخباره تعالى بأنه عالم بالكليات والجزئيات مستأثرا بعلمه ومانعلمه نحن وقدم البر لكثرة مشاهدتنا لمسااشتمل عليه أوعلى سبيل النرقى الى ماهوأعجب فى الجملة لآن مافيه من الحيوانات أعجب وطوله وعرضه أعظم وقال مجاهد البر الأرض القفارالتي لايكون فيها المــاء والبحركل موضع فيه المساءوقيل لم يرد ظاهرهما والمراد أن علمه تعالى محيط بنا وبمساأعد لمصالحنا من منافعهما وخصهما بالذكر لانهما أعظم مخلوق، قوله ﴿ سقوطها ﴾ أي و يعلم ثبوتها قبله وإذا قال الزجاج يعلمها ساقطة وثابتة اله ثم أن الآوجه المذكورة في كلام (ش) وغـيره انمناهى للتقريب وإلافهو تعمالي يعلم جميع أحوالها ماظهر لنا وماخني علينا قال الشبيخ رزق فى شرح الرسالة فانه تعالى يعلم ابتداء وجودها ومسافة محلها ومدة بقائها وحركتها وسكونها وتفصيلاابعاضها وحيزها وكيفيتها ومكان سقوطها وكيف تسقط هللظهرها أولبظنهاأورطبة ناجى المراد بالحبة أقل قليل عبر عنه بالجهة تقريبا للاقهام اله وقيل واحدة الحب المبذور في بطن الآرض قبل أن ينبت وأياما كان فعله محيط بها و بأحوالها وقوله (ولارطب ولايابس) قبل الرطب ما ينبت واليابس مالاينبت أو الرطب قلب المؤمن واليابس قلب المنافق وسقوطه تلونه أو الرطب النطفة التي تتكون واليابس التي لاتتكون وسقوطها وقوعها في الرحم وقبل الرطب لسان المؤمن واليابس لسان الكافر لا يتحرك بذكر الله و بمايرضي الله وسقوط اللسان نزوله عند الكلام بعد ارتفاعه يبعض الحروف وقبيل الرطب واليابس من الحبوب والثمار عن ابن عمر مرفوعا مامن زرع على الأرض ولا ثمار على الاشجار الاعليها مكتوب بسمالة الرحمن الرحيم هذا رزق فلان ابن فلان وذلك قوله تعلى وما تسقط من ورقة الا يعلمها الآية وحبة و رطب و يابس معطوفات على ورقة والسقوط مستعمل فى حقيقته ومجازه على بعض التفاسير فى الرطب واليابس والافى كتاب مبين بدل من الاستثناء الأول أعنى الا يعلمها بدل كل ان فسر الكتاب واليابس والافى كتاب مبين بدل من الاستثناء الأول أعنى الا يعلمها بدل كل ان فسر الكتاب

أو يابسةوما يسبق ذلك وما ينشأ عنه وما يصحبه من أوصافها وخواصها وأحكامها وأسرارها الى غير ذلك وما يتعلق علمه تعالىبذلك قبل وجودها وحالة كونها وبعد وجودها ويدخل فى ذلك شجرة أعمار بني آدم وهي على مار ويشجرة تحت العرش الى آخرماعند (ش) قوله ﴿ قَالَ ابنناجي﴾ أىفشرح الرسالة وقوله ﴿ أقل قليل ﴾ أىمايشملأقلالقليلفتدخل الجنة المعروفة فهذا التفسير أيم بمسا بعده وقال ابن جزى عبر بها تنبيها على غيرها لآنها أشد تغيباً من كلشيء وقيل المراد الجنمة التي في صخرة أسقل الارضين كما في سورة لقان عليمه السلام قال أبو حيان وانظر الى حسن ترتيب هــذه المعلومات بدأ أولا بأمر معقول لاندركه بالحس وهو قوله تعالى وعنده مفاتح الغيبثم بأمر ندرك كثيرا منهوهو يعلم مأفى البر والبحرثم بجزأين لطيفينأحدهما علوى وهو سقوط الورقة والثانى سفلي وهو اختفاء الحبة في الارض ودلت هذه الآية على أنه تعالى عالم بالكليات والجزئيات وفيهما ردعلي الفلاسفة في زعمهم أن الله تعالى لا يعملم الكليات والجزئيات ولا يعلم ذاته اه . قوله ﴿ قيل الرطب الح ﴾ ذكر (ش) أقوالا خمسة على قراحة الجرُّ وقولين على قراءة الرفع وبقيت أقوال أخر وفسرها بعضهم بتفسير شامل لجيع الأقوال فقال هما عبارة عن كل شيء لأن جميع الأشياء اما رطبة أو يابسة اه وهو حسن غاية . قوله ﴿ بدل من الاستثناء الأول الح ﴾ قال السمين في هذا الاستثناء غموض فقال الزمخشري قوله الا في كتاب مبين كالتكرير لقوله الايعلبها لآن معناها واحد وأبرزه الشيخ فى عبارة قريبة من هذه

المبين بعلم الله و بدل اشتهال أن فسر باللوح المحفوظ وقرى برفع حبة ومابعــده على الابتداء وخبره مابعد الا وعلى الرفع يصح مانقل عن ابن عباس من تفســير الرطب بالمدن واليابس بالبوادى لاعلى الجر اذلامعني للسقوط في ذلك وكذا تفسيرهما بالحي والميت أنمــايصح على الرفع وفي الآية عظة وهيأنه اذا ثبت في اللوح علم مادق وجل حتى سقوط الورقة والحبة مع عدم التكليف والحساب فما بالك بأعمال يجازى عليها بالثواب والعقاب وقال تعالى يعلم خائنة الاعينوماتخني الصدورقال الثعالبي فيهذه الآية بيان لتعلق علم الله تعالى بجميع الخفيات ككسر الجفون والغمز والنظرة التي تفهم معنىومنه مافى الحديث أن عبدالله بنأبى سرحكان أسلم وكتب الوحى ثم ارتد ولحق بمشركى مكة فلما فتحتجاء به عثمان وكانأخاه رضاعا فقال يارسول الله بايع عبدالله فسكت فأعادها ثانيا وثالثا فبايعه ثم قال أماكان فيكم رجل رشيد يقوم الىهذا حين أبيت بيعته فيضربعنقه قالوا لمندرمافىنفسك أفلاأومأت الينا قال ماينبغي لنبي أن تسكون له خائنة الاعين وقال مجاهد خائنة الاعـين مسارقة النظر لمــالايجوز ثم ترقى بذكر ماهوأخنى فقال وماتخني الصدوروفي بعض الكتب المنزلة أنامرصادا لهم أناالعالم بمحال الفكر وكسرالجفون وقال تعالى ولقدخلقنا الانسان ونعلم ماتوسوس به نفسه ونحن أقرب اليه منحبل الوريد فوسوسة النفس مايقع فيها منعزم على الشيء وهوالتصميم وربطالفؤاد

فقال وهدذا الاستثناء جار مجرى التوكيد لآن قوله ولاحبة الج معطوف على و رقة والاستثناء الأول منسحب عليها كما تقول ماجاء في من رجل الا أكرمته ولا امرأة الا أكرمتها ولكنه لما الكلام أعيد الاستثناء على سبيل التوكيد وحسنه كونه فاصلة اه ومراده بالشيخ أبو حيان لانه تلميذه ومن بحره اغترف اعرابه للقرآن وبحث معه في مواضع و قوله (ان فسر باللوح الح) اقتصر عليه الجال قال الامام الرازى من فوائد هذا الكتاب أن تقف الملائكة الموكلين على انفاذ علم الله تعالى في المعلومات وانه لا يغيب عنه شي، فيكون ذلك عبرة للملائكة الموكلين باللوح لا نهم يقابلون به ما يحدث في العالم فيجدونه موافقاً . قوله (وقرى مرفع حبة الح) مقل الحسن وابن اسحق وقوله على الابتداء استظهر السمين انه عطف على و رقة . قوله (من عزم الح) بيان لما يقع في النفس وهي أمور خمسة نظمها بعضهم بقوله .

مراتب القصد خمس ذكروا فخاطر فحديث النفس فاستمعا يليمه هم وعزم كلمها رفعت سوى الإخيرففيه الاثمقد وقعا ومادون العزم من الهم بالشيء وهو توجه القلب اليه وقوته فيه و رجحانه بدون تصميم على الفعل ومادون الهم من حديث النفس وهو مالم يخلص من الاشتباء واللبس بما يتردد صاحبه هل يفعل أو لا يفعل ومادون حديث النفس من الخاطر وهو ما يجرى فى النفس و يذهب ومادون الخاطر من الهاجس وهو ما يمر على النفس كالبرق اللامع فيرتب تعالى على العزم الآجر فى الحسنة وكذا المؤاخذة فى السيئة عند الاكثر وعليه المتكلمون وعلى الهم الاجر فى الحسنة دون المؤاخذة بالسيئة تفضلا واحسانا و لا يرتب على الثلاثة الباقية أجرا و لامؤاخذة اجماعا لانها لاتقصد ولاتندفع و لاتستقر وقال تعالى الله يعلم ما تحمل كل أثى الى قوله وسارب بالنهار فأخبر أنه يعلم حمل كل أثى حين تحمله أوما تحمله من نطفة وعلقة ومضغة وعظام ولحم ودم وعروق وذكر وأنى و يعلم ما تغيض الارحام وما تزداد فى الحل من المدة والعدة فقد تنقص المدة عن تسعة

ونظمها أيضاً شيخنا كنون رحمه الله تعالى بقوله:

وقسموا الحاطر في النفس الى خمسة أقسام فحفها بالولا هاجس خاطر حديث النفس هم وعزم خاتم الخس وكلها غير وأخد بها سوى الآخير فع وكن منتها وذيلها شيخنا المحشى رحمه الله تعالى بقوله

ولا ثواب في الثلاث الأول بل في الآخيرين معا فكمل

قوله (عند الآكثر) قال السبكى فى الحلبيات وأما العزم فالحققون على أنه يؤاخذبه وخالف بعضهم وقال انه من الهم المرفوع وربماتمسك بقول أهل اللغة هم بالشيء عزم عليه وهو غير سديد لآن اللغوى لايتنزل على هذه الدقائق واحتج الآولون بحديث إذا التتى المسلمان بسيفهما فالقاتل والمقتول فى النار قالوا يارسول الله هذا القاتل فى بال المقتول قال انه كان حريصا على قتل أخيه فعلل بالحرص واحتجوا أيضا بالاجماع على المؤاخذة يأعمال القلوب كالحسدوغيره اه بخ وقوله (بالاجماع الح) ولهذا خصص الآبى على المؤاخذ ما السيئة اذا كان لها عارج كالونا وشرب الخرفان لم يكن لها خارج كالمعتقدات الفاسدة فيؤاخذ بها اجماعا . قوله (وعلى الهم الآجر الح) أى لما ورد فى الحديث أن الهم بالحسنة يكتب حسنة والهم بالسيئة لا يكتب سيئة و ينتظر فان تركها لله كتبت حسنة وان فعلها كتبت سيئة واحدة . قوله (الثلاث الباقية الح) وهى الهاجس والخاطر وحديث النفس قال السيكى فى

أشهر وقد تزيد الى سنتين كما قال الضحاك ولدت لسنتين وقد نبت ثناياى ولايزيد على ذلك عند أبي حنيفة وهو قول عائشة أو الآكثر فقد ورد أن محمد بن عجلان مكث فى بطن أمه ثلاث سنين فشق بطنها وأخرج وقد نبت أنيابه وأن هرم بن حيان مكث فى بطن أمه أربع سنين ولذلك دعى هرما وقد يزيد على الواحد الى غير حد قال الشافعى أخبرنى شيخ بالمين أن امرأته ولدت بطونا فى كل بطن خسة و روى ولادة عشرة وو لادة أربعين فماكان من ذلك أوغيره فعلمه تعالى محيط به وأخبر أن كل شيء له فى علمه قدلا يجاوزه ولا يقصر عنه وأنه عالم كل غائب عن الحسن وكل حاضر عنده وأنه الكبير العظيم الشأن الذى لا يخرج عن علمه شيء المستعلى على كل شيء بقدرته وأنه استوى فى علمه حال من أسر القول فى نفسه ومن جهر به وحال من هومستتر بظلام الليل ومن هوبارز فى ضوء النهار يذهب ويجيء فى السرب أى الطريق فان قلت هو مشتر بظلام الليل ومن هوبارز فى ضوء النهار يذهب ويجيء فى السرب أى الطريق فان قلت قد ثبت فى صحيح مسلم من حديث أنس مرفوعا أن الله تعالى وكل بالرحم ملكا فيقول أى رب نطفة أى رب مضغة قاذا أراد الله أن يقضى خلقا قال الملك أى رب ذكر أوأنثى شتى أوسعيد في الأحل في فائدة الإخبار بأنه نطفة أو بما ينتقل اليه بعدها وهو سبحانه أعلم كما تقرر قلت

الحلبيات الهاجس لا يؤاخذ بها اجماعا لآنه ليس من فعله وانما هو شيء و رد عليه لا قدرة له عليه والحاطر الذي بعده كان قادرا على دفعه بصرف الهاجس أول و روده ولكن هو ومابعده من حديث النفس مرفوعان بالحديث الصحيح واذاارتفع حديث النفس ارتفع ما قبله بطريق الأولى وهذه المراتب أيضا لوكانت في الحسنات لم يكتب لها أجرأها الآول فظاهر وأما الثاني والثالث فلعدم القصد اه بنخ ومراده بالحديث قوله صلى الله عليه وسلم ان الله تجاوز لآمتى عما حدثت به أنفسها مالم تتكلم به أو تعمل به أخرجه الشيخان وظاهر قوله ما لم تتكلم الخ أنه اذا خمل فعل ذلك عوقب على حديث النفس زيادة على عقاب الفعل وليس مرادا بل المرادأنه اذا حصل الفعل عوقب على نفس الفعل لا على ما قبله فهو كالاستثناء المنقطع قاله الحفني على الجامع الصغير وقال (جس) على الرسالة فان فعلها أي السيئة كتبت عليه سيئة ثانية قاله في المعيار وحاصله أنه اذاصم وفعل كتبت عليه سيئة أي المعيار والعلم تعلق واحدال على هذا مذهب جماعة منهم (سي) ولغيرخوف كتبت عليه سيئة أه . قوله (وللعلم تعلق واحدال على علمه الله ق الآزل وأنه وهو الحق و زاديعضهم تعلقا صلوحيا قديما بمعني أن وجود زيدالذي علمه الله ق الآزل وأنه يحصل فيا لا يزال يوم كذا يصح علمه تعالى لان يتعلق بعدمه في ذلك اليوم بدلاعن وجوده وجوده في الا يزال يوم كذا يصح علمه تعلى المان يتعلق بعدمه في ذلك اليوم بدلاعن وجوده وجوده

الله أعلم بحكمة ذلك وقد يكون من حكمته اظهار الاعتناء بالآدى للملائكة تكريما له أوالتعجب من باهر قدرته تعالى ونقله الشيء الواحد في أطوار مختلفة وللعلم تعلق واحد تنجيزى قديم بجميع الواجبات والجائزات والمستحيلات فمتعلقه أعم من متعلق القدرة والارادة ولا يصح أن يتعلق بالصلاحية لآن ذلك يستلزم الجهل المحال في حقه تعالى لآن ماصلح لآن يعلم غير معلوم بالفعل لكن هاهنا اشكال حاصله أن الحادث المضاف الى وقت معين كقدوم زيد بلدة يوم الجمعة هوقبل الوقوع قد تعلق العلم بأنه واقع و بعده يتعلق العلم بأنه واقع و بعده يتعلق العلم بأنه واقع و بعده يتعلق العلم بالشيء على خلاف ماهو عليه وان انقطع لزم عدم القديم وهو يحال وكذا تعلق العلم بأنه واقع أووقع على خلاف ماهو عليه وان انقطع لزم عدم القديم وهو يحال وكذا تعلق العلم بأنه واقع أووقع وعند مضيه فقد لزم قعلق حادث العلم وهو خلاف المقرر وجوابه أن العلم اتما تعلق بوقوع وعند مضيه فقد لزم تعلق حادث العلم وهو خلاف المقرر وجوابه أن العلم اتما تعلق بوقوع والمند في في في في العلم الما المنافق فضلا عن أن توجب الفعل في في العلم في العلم عارضة التعلق حادثة الم توجب تغيرا في نفس التعلق فضلا عن أن توجب وماضو يته فاضافات عارضة التعلق حادثة الاتوجب تغيرا في نفس التعلق فضلا عن أن توجب

بمعنى أنه لو فرض تعلق علمه به وأنه لم يتعلق بوجوده لم يلزم عليه محال ذذا قرره (د) ولا يرد عليه ماذ ثره (ش) وتنجيزيا حادثا وهو تعلقه بالممكنات عندوجودها و يأتى أنه لاحاجة اليه قوله ﴿ لآن ما صابح لآن يعلم الح ﴾ تقدم أنه غير وارد وقال الشيخ الامير جوابه أن ثبوت الوجو دلزيد بالفعل لا يصبح أن يكون معلوما قبل وجوده بالفعل وعدم تعلق العلم يشيء لا يصلح أن يكون معلوما لا يعد جهلا كما أن عدم تعلق القدرة بالمستحيل لا يعد عجزا فالله تعالى لا يعلم المعدوم موجودا اذ هذا من الجهل وهو أقرب ما يحمل عليه قول ابن الفارض

قلبي يحدثنى بأنك متلنى روحى فداك عرفت أم لم تعرف الماقم منى فى الواقع أى روحى مبذولة فى هو ال عرفت ذلك منى حقا أم لم تعرفه لعدم صحة هذا المقام منى فى الواقع لا لجهل اه قوله ﴿ لكن هاهنا اشكال الح ﴾ هذا الاشكال ذكره السعد في شرح المقاصد عن الفلاسفة ولا جله ذهبوا الى أنه تعالى لا يعلم الجزئيات كما يأتى و ذكره ابن التلسانى فى شرح المعالم ونقله سى مع جوابه فى فصل وجوب وحدة صفات المعانى من شرح الكبرى ونصه فان قيل كيف يستقيم القول بوحدة العلم مع أنه تعالى عالم بما سيكون و بالكائن والعلم بما سيكون مغاير للعلم بالكائن لأن العلم بما سيكون يستازم عدم ذلك المعلوم والعلم بكوته يستلزم وجوده بالكائن لأن العلم بما سيكون يستازم عدم ذلك المعلوم والعلم بكوته يستلزم وجوده

فلوكارن عينه لزم أن يكون أحـدهما تعلق بالشيء على خــلاف ماهو عليه فالجواب آن البارى تعالى يعملم وجود الشيءمضافا الى وقته المعمينكما يعلمه مضافا الى محمله المعين ويعـلم أنه معدوم قبــل وجوده وان كان بمــا لايبتى فيعلم عدمه بعد وجوده قليس علمه مظر وقا فى الزمان بل تعلق علمه بآيجاد الموجود مضافا الى الزمن فالاضافة الى الزمان صفة للفعل لاظرف للعلم فليس علمه تعالى زمانيا يوصف بالماضي والحاضر والمستقبل وانما منشأ هذا الغلط من حيث الاخبار عن ذلك المتعلقاللخصوص بالقول اللفظى فان تقدمزمن الاخبار عنه عن زمن وجود ذلك الفعل سمى الاخبار مستقبلا و إن تأخر سمى ماضيا وان قارن سمى حالا فالماضي والمستقبل والحال تسميات تعرض باعتبار الاخبارعنه أما تعلق العلم بهفىالزمن المعين فشيء واحد ويقر رذلك انا لوقدرنا علمنا بقدوم زيد عند طلوع الشمس من يوم كـذا باخبار صادق وقدرنا دوام ذلك العلم من غير أن يعرض لنا سهو وغفلة لمنحتج عند قدومه الى تجدد علم بقدومه بل ماوقع هو ماعلمناه قبل أن يقع فمتعلق العلم بما سيكون والكاتن هو شيء واحد وهو قدوم زيد وقت كذا اه قال أبو العباس المنجور هذا الجواب وقع فى شرح المعالم جواباً عن هذا السؤال بهذا اللفظ و بلفظ آخر ونصه الخامس اذا كان بين العلم بمــا سيكون والعلم بالكائن تناف من حيث التعلق وقد سلمتم أن البارى تعالى عالم بمـــا سيكون فبعد الكون هل يبق علمه بما سيكون أم لافان بق لزم أرنب يكون أحــدهما تعلق بالشيء على خـلاف ماهو عليـه على زعمكم وان لم يبق لزم عـدم القديم اه قال المنجور وحاصل الجواب منع أن العلم بمسأسيكون والعلم بالكائن حال كونه علمان أحدهما يستلزم عدم الكون والآخر يستلزم الكون حتى يلزم ماذكر بل هما علم واحد والكائن هو ما سيكونوا بما جاء الوهم من تبديل الصيغ عند الاخبار فهو اختلاف فى التعبير عن المفهوم الواحد بالمــاضى والحال والاستقبال لااختلاف فى حقيقة المفهوم فان الواحــد المضاف الى الزمن المعــين ان عبر عنمه قبل وجوده فبصيغة المستقبل وحال وجوده فبصيغة الحال وبعد وجوده فبالمماضي غالاختلاف فى قولنا الآن وسيكون وكان راجع الى مقارنة الخبر اللسانى مخبره وعدم المقارنة فاذا قارن سميناه حالاواذا تأخرعن مخبره سميناه ماضيآ واذاتقدم سميناه مستقبلاوالشيء الواحد فى نفسه لايتغير فى حقيقته باعتبار تعاقب هـذه الإسمـاء عليه فعلم واحــد متعلق بوجوده فى الاحوال الثلاثة وان اختلف التعبير اللساني عنه بالمساضي والحال والمستقبل لآن هذه الازمنة تغير العلم نفسه كما ادعته الفلاسفة حتىادعوا أنه تعالى يعلم الجزئيات علىالوجه الكلي لاالجزئي

ظرف للفعل وهو وجود زيد لا للعملم فالجواب هو برد فرض المسألة من انه يحتاج الى علمين فالالزام بعده مبنى على فاسد فاسد اه منه بلفظه وبهذا مع ما يأتى عن السعد تعملم ان الجواب متقدم عن (سي) كالاشـكال خلافا لمن قال ان أول من أجاب به (سي)ثم ان لفظ السؤال كما ذكر المنجور هو الذي عند (ش) الا انه زاده بسطا قال المقترح وهذه الشبهة يعني ان العلم بأن الممكن سيوجد غيرالعلم بوجوده هيمثار الضلالات ومناط تشعب الأهواء فمنهاصارت الفلاسفة الى استحالة كونه تعالى يعلم الجزئيات لآنه يلزم منه التغيير ومنها نهبت الكرامية الى أنالبارى تعالى محل الحوادث ومنهاصارت الجهمية الى اثبات علوم حادثة لله تعالى اه قلت وهذاالإشكال أيضاً هو الذي غرمن قال من أهل السنة أن للعــلم تعلقين تنجيزي قديم وهو تعلقه بالواجب والمستحيلوالجائز وتنجيزي طدثوهو تعلقه بالمكنات عندوجو دهاقال ألاتري انعلمةعالي بأنزيدا دخلالدار بعدان كانلم يدخلهامتجددبعد علمانه يدخلها وجوابهمامروقوله ﴿ كَمَّا ادعته الفلاسفة الخ ﴾ قالالسعدفي شرح العقائد المشهورة ن مذهبهم انه يمتنع علمه بالجزئيات على وجه كونها جزئيات أىمن حيث كونهازمانية يلحقهاالتغيير لأن تغيير المعلوم يستلزم تغيير العلم وهو علىالله تعالى محال وأما من حيث إنها غير متعلقة بزمان فتعلقها تعلق بوجه كلى لا يلحقه التغيير فالله تعالى يعلم جميع الحوادث الجزئية وأزمنتها الواقعة فيها لا من حيث إن بعضها واقع الآن و بعضها فى الزمن المساضى و بعضها فى المستقبل ليلزم تغييره بتغيير المساضى والحال والمستقبل بل هو علم ثابت أمد الدهر غير داخل تحت الازمنة واحتجراباًنه لو علم أن زيدا يدخل الدار غدا فاذا دخل فى الغد فان بتى العلم بحاله فهو جهل لكونه غير مطابق للواقع وان زال وحصل العلم بأنه دخل لزم تغيير العلم الأول من الوجود الى العدم والثانىمن العدم الى الوجود وهذا على القديم محال واقتصر الجمهور على منع الملازمة استنادا الى أن العلم اما اضافة أو صفة ذات اضافة وتغيير الاضافة لا يوجب تغيير المضاف كالقديم يتصف بأنه قبــل الحادث انا لم يوجد الحادث ومعه اذا وجد وبعده اذا فني من غير تغييرذات القديم فعلي تقدير كون العلم اضافة لا يلزم الا تغيير العلم دون الذات وعلى تقدير كونه صفة ذات اضافة لا يلزم تغيير العلم فضلاعن الذات وأجابكثير من المعتزلة واهل السنة بأن علم الله تعالى بأن الشيء سيحدث هو نفس علمه بانه حدث للقطع بأن من علم أن زيدا يدخل الدارغدا واستمر على هذا العلم

والاستقبالية والحالية والمساضوية معلومات فى أنفسها يتعلق بها العلم وايراد السؤال والجواب على هذا الوجه خلاف مانى شرح الكبرى هو التحرير على أن هسذا كله مبنى على أن التعلق نفسى قديم. ومنهم من قال إنه نسبة واضافة فمنه أزلى و لا يستحيل انعدامه لأن القديم المحال

الى مضى الغد علم بهذا العلم أنه دخل الدار من غير افتقار الى علم مستأنف وعليه فلا تغيير فى العالمية التى تثبتها المعترلة والعلم الذى تثبته الصفاتية (١) وهذا بخلاف علم المخلوق فانه لا يستمر اه بنح والجواب الثانى هو الذى اقتصر عليه سى فى جواب الأشكال ثم أن مقالة الفلاسفة هذه هى احدى الامور التى كفروهم بها نظمها بعضهم بقوله:

بثلاثة كفر الفلاسفة العدا اذ أنكروها وهي حق مثبتة علم بجزئى حدوث عالم حشر لاجساد وكانت ميتة

قوله ﴿ وايراد السؤال الح ﴾ قيل انما كان ما في شرح الكبرى خلاف التحرير لأن ما استدل به على تعدد العلم لا يقتضى تعدده لأنه لا يلزم من تعدد المعلوم تعدد العلم وكذا ما أجاب به لاحاجة اليه بالنسبة لسؤاله وانما يحتاج اليه للرد على من أثبت التنجيزى الحادث اله لكن قد علمت من النصوص المتقدمة أن السؤال محكى على لسان الخصموهو يعتقد اللزوم وانكان غير مسلم وسي أنما حكاه على لسانه ليجيب عنه كما هو الشأن وكذا قوله ماأجاب به لإحاجة اليه قد علمت أن سي نزل السؤال على وحدة العلم و ( ش ) نزله على اتحصار تعاق العلم في التنجيزي القديم وان كان المآل واحدا لأن من قال بالتعلق التنجيزي الحادث انما فر من تعدد العلم وتغيره عند تغير المعلوم وقد قر رالمنجور الجواب وسلمه وكمذا الشيخ عليشعلي ُ الكبرى وتقدم من كلام السعدما يوافقه والله أعلم قوله ﴿علىأن هذا الح ﴾ هذه العلاوة وقعت فى بعض النسخ زيادة على الحمل وسقطت فى بعض النسخ وهو الصواب لأن تعلق الصفةنفسي لَمَا كَمَا يَا بَ لَشَ فَى الحياة وأما كرنه نسبة واضافة فضعيف وان قيل به وكذا كون نفس العلم اضافة وان أجاب به الجمهور عن السؤال وهذا الجسواب الأول عند السعد قال الناظم رحمه الله تعالى (حياة) قال ابن زكري في تقييده على الصغرى الحياة صفة قائمة بذاته تعالى فهي معنى وجودى غير البقاء لآن البقاءسلب وتنزيه غير الوجودى لأنهنفسي ولا يلزم منه الحياةوحياته تعالى قديمة باقيةواجبة عقلا ونقلا بخلاف حياةغيره فهى كغيرها منالصفات الأزلية مخصوصة

<sup>(</sup>١) أي الذين يثبتون صفات المعانى وهم أهل السنة اه مؤلف.

عدمه هو الموجود ومنه حادثوالعاشرة (حياة) قال المحلى تبعاللسعد وهي صفة تقتضي صحة العلم لموصوفها وعبارة شرح الصغرى صفة تصحيح لمن قامت به أن يتصف بالإدراك قال في شرح

يه ومقصورة عليه وإذا دل على الحصر بتعريف الجزئين فى قوله تعالىهو الحي لاإله إلا هو أي الحياة الحقيقية له لالغيره وهو مفيض الحياة على كل حىبمعنى أن حياة غيره معطاة ومخلوقة له تعالى والإفالإحياء منأوجه تعلقات القدرة كالأماتةوالتخصيص بهامنأوجه تعلقات الارادةفلا يازم من كون المحيى والمميت من أسمائه تعالى أن تكون الحياة مؤثرة ومتعلقة اذ ليست هي المقتضية لحياة الاحياء وانما المقتضى لذلك الارادة والقدرة اهبخ نقله جس فبين أن الحياة من الصفات التي لاتؤثر ولاتتعلقواما افاضة الحياة علىكل حي فليس معناه أنحياته تعالىهي المؤثرة أو المخصصة لنلك بل ذلك من وظيفة القدرة والارادة فتي كلامه اشارة لردما قاله على أن الحياة تتعلق كاباتي لشومن هذا أخذش الردعليه قوله ﴿ قَالَ الْحَلَّى تَبِعَاللْسَعِدَ لِحَ ﴾ التَّعريف المذكو رهو إلفظ المحلى وأمالفظ السعدفي شرح العقائد فهو قوله صفة أزلية توجب صحة العلم ه فزادأزلية ليتخلصالتعريف للحياةالقديمة بخلاف تحريف المحلى و(سي) فيشمل القديمة والحادثة فالمحلى أنما تبع السعد في قوله توجب صحة العلم ويحتمل أن (ش) سقط من نسخته منالسعد لفظ أزليهثم انه لايرد على تعريف المحلى و (سي) الجمع بينحقيقتين مختلفتين بالقدم والحدوث فى تعريف واحد لأنهذا رسم بالعرضيات لاحد بالذاتيات حتى يمتنع فيه ذلك وعرف بعضهمالحياة الحادثة فقط بقوله كيفية يلزمها قبول الحس والحركة الايرادية أى بخلاف الحركة الاضطراية كحركة الحجربتحريك محركة قوله (صفة الح) جنس في الحدوما بعده مخرج لغيرها من الصفات ومعنى تصحح تجوز فهي شرطعقلي بلزم من عدمهاعدم الادراك ولايلزم منوجودهاوجودهولاعدمه والتجويزهوعدمالاستحالة أي انهعند وجود الحياه لايستحيل الاتصاف بالادراك فهو بمكن بالامكان العام الشامل للواجب والمستوى الطرفين فمعنى تصحح بالنسبة للقديم توجب له تعالىأن يتصف بالادراك وبالنسبة للحادث تجوزله آن يتصف بالإدراك أي قي حالة الصحو واما في حالة النوم ونحوه فيفقد الإدراك وأن كانت الحياة سوجودة قاله د وقال ط التحقيق أنها تجوز في الجمع بالنظر الى ذات الحياة وأما وجوب الاتصاف بالادراك فمن براهين خارجية ولوكانت توجب لماأحتيج الىقيام براهين على الاتصاف بالصفات القديمة ه وقد يقال لاضرر في استفادة وجوب تلك الصفات منأمرينسيا اذا اختلفت الدلالة علىذاك بالوضوح والحنفاء وكالمن نظيرسيا في هذاالفن. قوله ﴿ لمن قامت؛ الح ﴾ هذاتحقيق لمذهب

المقدمات بمعنى أنه شرط عقلي له قال السكتاني وكذا هي شرط عقلي لباقي المعانى لأنها اذا

أهل السنة من أن الصفة الماتوجب حكمها لمن اتصف بها وليس لاخراج صفة أخرى قوله (أن يتصف الخ) المالم يقل أن يدرك لأن الذى من لو ازم الحياة صحة الادراك لا الادراك نفسه وشمل الادراك ولا السكتانى العلم والسمع والبصر وادراك نحو اللس والشم على القول بثبوت الادراك كاياً تى قوله (قال السكتانى وكذا الح) هذا جو اب عمايقال ظاهر التعريف أن الحياة ليستشر طالغير الادراك من الصفات وليس كذلك بل كا أنها شرط فى الادراك وهو العلم والسمع والبصرهي شرط أيضا فى القدرة والارادة والكلام لاستحالة وجودها بدون حياة وحاصل الجواب أن شرطية الحياة لبقية الصفات تفهم بطريق اللزوم وأجيب أيضا بأن الادراك لا مفهوم له لكونه اسها جامدا لقبا وهو غير معتبر عند الجهورثم المقصود الأصلى من تعريف الحياة انما هو تمييزها عن غيرها وأما كون تلك الصفات لازمة لها فبحسب التبع كما أن توقف تلك الصفات على الحياة في حق القديم انما هو بحسب التعقل لابحسب الخارج لانصفاته تعالى يستحيل تقدم بعضها على بعض وقال (ط) وفي جعلهم الحياة شرطاعقليا في الادراك اشكال صعب ذكره العلامة ابن زكرى في شرح قوله وفي جعلهم الحياة شرطاعقليا في الادراك اشكال صعب ذكره العلامة ابن زكرى في شرح قوله

لاغرابة في اشتياق الجمادات لأحمد لانت له الصفواء

انظره ه قلتاليته لو أتى به ليعلم كيف هو لان الكتاب المذكور نادر جدا لكن وقفت على جواب له فيهذه المسألة وذلك أن الشريف العلامة سيدى محمد بن عبدالعزيز الطاهرى استشكل ذلك وكتب سؤالا قال فيه أى محال يلزم على قيام الادراك بالجمادات التى لم تقم بها الحياة إذ يظهر أن العقل اذا خلى ونفسه لا يحيل ذلك وأرسله لا بن زكرى فاستحسنه وقال فى صدر جوابه الذى أجاب به طالما نظرنا فى حل هذا الاشكال و رمنا الاستدلال عليه فلم يستقم بواحد من الاشكال ومقتضى ما ذكروه أنه لا يمكن أن يخلق الله تعالى الادراك فى على من غير أن يخلق فيه الحياة كما لا يمكن خلق العرض بدون جوهر و بالعكس وهو محتاج الى الاثبات يخلق فيه الحياة كما لا يمكن خلق العرض بدون جوهر و بالعكس وهو محتاج الى الاثبات فوات عليه من التقسيم وأنا إذا سبرنا صفات الحى لم نجد ما يصحح قبوله للادراك الاكونه حيا نقول عليه لا نسلم أن قبوله له يتوقف على مصحح من صفاته نعم يتوقف قبول الحادث له على تأهيل الحالق اياه لذلك وما يستند له عن الدوران وأن الادراك يوجد بوجود الحياة ويفقد بفقدها انما يفيد الظن وهو لا يكفى هنا ثم نقول الحياة والادراك

كيفيتان متغايرتان مختلفتان فى المفهوم يتعقل كل واحد منهما بدون الآخر كالعلم والبياض هن أين جاء اللزوم نعم لوكان أحدهما معتبرا فى مفهوم الآخر كالحيوان والانسان أو توقفت عقلية أحدهما على عقلية الآخر كالاضافيات مثل الآبوة والبنوة و كالمعنوية مع المعانى أولزم من ثبوت أحدهما دون الآخر محال كتخصيص الارادة شيأ بالوجود من غير أن تتعلق القدرة به فان فيه عدم وقوع المراد وهو محال لظهر اللزوم وأطال بكثرة الابحاث والاسئلة والاجوبة على عادته رحمه الله تعالى وحوم على نني الشرطية العقلية وناضل على ذلك المناضلة الكلية لكن لماكان القول بهامشهورا عند المتكلمين حتىكاد أن يكون جمعا عليه لم تسعه الإمساعدتهم لكن على كيفية أخرى فقال فى آخر جوابه ثم نقول استلزام الارادة للادراك ضرورى لان التوجه إلى الشيء وقصده لا يتعقل من غير الحي والقدرة تقدم أنها تستلزم الحياة نظرا أي لتوقفه على إبطال الموجب الذاتى وهو الفاعل بالطبيعة أوالعلة والقدرة والارادة يستلزمان العلم بالفعل وهو لايستلزمهما كذلك ولكن قبوله يستلزم قبولهما إذلايتصورفى العقل عالم بالفعل أو بالقوة يستحيل فى حقه أن يريدو يقدر واذا كان قبول العلم يستلزم قبولهما وقبولهما يستلزم الحياة اتضح برهان الاستلزام وثبت الدليل العقلي فراجع وجدانك واستقر كثيرا من أفراد غير الحي وأعرضها على عقاك وانظر هل يمكنه أن يحكم بصحة التوجه والقصد منها مع عدم الحياة فيها لتثبت عندك المقدمة الأولى فبها تتوصل لمسا بعدها واستلزام الادراك للحياة (ح) نظري و بهذا يتبين لك أن ماأدرك من الجمادات خلقت فيها الحياة اله بنع وعلى هذا القدر من جوابه اقتصر جس هنا لكن قوله استازام الارادة للادراك ضرورى وهو مراده بالمقدمة الآولى قد يقال أنه من قبيل المسألة المتنازع فيها لأن التوجه إلى الشيُّ وقصده الذي هو معنى ارادته لايكون بدون ادراكه لانه تابع له وقد مر أن تعلق الارادة تابع لتعلق العلم في التعقل والعلم من قبيل الادراك فكا نه قال استلزام الادراك للحياة ضروري وهـ حرف النزاع عندنا وقد اعترض ذلك ابن زكرى بنفسه بقوله فان قلت قد صرح السعد فى شرح المقاصد بان استلزام الحياة للادراك ضرورى (وح) فلا يحتاج إلى دليل قلت أن هذا لعجيب نحن لم نسلم كونه عقليا ولم نظفر له بدليل فكيف نسلم أنه ضرورى وكلام السعدحجة لنا ثم ذكره وقال بعده فانظر كيف اعتقد في اثبات الحياة كالسمع والبصرعلىالسمع وأشاراليضعف الدليل العقلي بقوله وقمد يستدل على الحياة بأنه عالم قادر وكل عالم قادر حي بالضرورة الح وأشار الى

كانتشرطا للعلم وهو لازم القدرة والارادة والكلام أى والسمع والبصر فم اهوشرط فى اللازم شرط فى الملازم شرط فى الملاوم ضرورة فان قلت قد ثبت الادراك بدون الحياة فى كثير من الجمادات فقد جاء فى معجزات نبينا حنين الجذع الذى كان يخطب عنده المصطفى و بكاؤه وقول المصطفى هذا بكى لمافقد مر للذكر وتامين أسكفة الباب وحوائط البيت على دعائه صلى الله عليه وسلم

مايرد عليه بقوله مع مافيه من مجال المناقشة وتفريق (سي) بين الحياة حيث أثبتها بالدليل العقلي وبين السمع والبصر حيث اعتمد فى اثبانهما على السمع فبنى على شرطية الحياة عقلا للعــلم والقدرة والارادة الثابتة بالبراهين العقلية ووجود الملزوم بدون لازم محال وقد علمت ما فيه وقد ظهر من هذا أنه لا يلزم من عدم شرطيتها عقلا هدم قاعدة ولا نقض أصل وأن اثباتها لله لايتوقف علىالشرطية اهكلام ابن زكرى فمن استدل على الشرطية بكلام السعد كصاحب محصل المقاصد نظر الى قوله وكل عالم الخ ولم ينظر الى تضعيفه لهذا الدليل العتملي والاشارة الى مايرد عليه قال المقترح في الأسر ارالعقلية ادعى بعض الأصحاب أن الفعل يدل على حياة الفاعل ضرورة من غيرواسطة وفيه قلق قالشارحه الشريف زكريا وخالفهم فى ذلك جم غفير من العقلاء قالواان الأفعال تصدرمن الطبيعة والعلة ولاتدل على الحياة اه والتحقيق آن اللزوم بين الحياة والادراك عادى لاعقلي وقد أفردنا هذه المسألة بتقييد في نحو نصف كراسة سميناه التنبيه والايقاظ والثبات لنغاللزوم العقليبينالادراك والحياة جعله الله خالصا لوجهه الكريم . قوله ﴿ فَانَ قَلْتُقَدُّ ثُبُتُ الْإِدْرَاكُ الْحُ ﴾ هذا بمبايدل على نفى الشرطية العقلية وهو الحق كما يأتى . وقوله ﴿ حنين الجذع الح ﴾ روى عن جابر بن عبدالله رضى الله عنه قال كان المسجد مسقفا على جذوع النخل فكان النبي صلى الله عليه وسلم انا خطب يقوم الى جذع منها فلما صنع له المنبر سمعتا لنلك الجذع صوتأ نصوت العشار اه قال في المختار العشار بالكسر جمع عشراء كفقهاء وهي الناقة التي أتى عليها من وقت الحمل عشرة أشهر ويجمع أيضا على عشراوات بضم العين وفتح الشين ه وفى المصباح الجمع عشار ومثله نفساء ونفاس ولا ثالث لهما ه قوله ﴿ لما فقدمن الذكر ﴾ هذا بدل على وجود الادراك فيه دائما بدون حياة وانهكان يسمع الذكر ويتأنس بهويأتي قول عون هن للخيرأسمع قوله ﴿ أَسَكَفَةَ البَابِ ﴾ أى عتبته وذلك أنه لما نزل قوله تعالى انما يريد الله ليذهب عنكم الرجس الآية جعل صلى الله عليه وسلم على على وفاطمة والحسن والحسين كساء وقال اللهم هؤلاء أهل بيتي وخاصتي أذهب عنهم الرجس وطهرهم تطهيرا فأمنت أسكفة الباب وانقيادالشجر له بحيثاً ورجوعا الى محلها وشهادتها له وتسليم الحجر وذ رالمفسرون في آية و إن من شيء إلا يسبح بحمده انه تسبيح بالمقال لقوله ولكن لاتفقهون تسييحهم لابلسان الحال لأنا نفقهه قلت ذلك كله بعد خلق الحياة فيها وخروجها عن الجمادية وليس ذلك من قلب الحقائق

وحوائط البيت ثلاثا قوله (وانقياد الشجر الخ) روى أن أعرابيا قال للني صلى الله عليه وسلم لا أو من بك حتى تؤمن بك هذه الشجرة فقال ادعها فدعاها فجاءت وآمنت به ثم رجعت وكذلك كان يدعو الشجرانا أراد قضاء الحاجة في سفره وفي البردة جاءت لدعوته الاشجار البيت قوله (وتسليم الحجر) في صحيح مسلم عن جابر ابن سمرة قال قال صلى الله عليه الرسالة جعلت لا أمر كان يسلم على قبل أن أبعث وعن عائشة رضى الله عنها لما استقبلني جبريل بالرسالة جعلت لا أمر بحجر ولا شجر الا قال السلام عليك يارسول الله رواه البزار وأبو نعيم وهذا كله بما يدل على وجود الادراك فيها قوله (في آية وان من شيء في) قال الحسن هذه الآية في التوراة مقدار وجود الادراك فيها قوله (في آية وان من شيء في) قال الحسن هذه الآية في التوراة مقدار ألف آية يسبح له الجبال و يسبح له الشجر و يسبح له كذا وكذا هوقال تعالى الم تر أن الله يسبح لهمن في السموات والأرض والطير صافات كل قدعل صلاته و تسييحه قوله (لا بلسان الحال) كما قال الزعشري ومن تبعه لا نا نفهم انها تسبح بلسان حالها لان هذا لا بدمنه في كل شيء كما قبل على أنه الواحد

وأجاب الزيخشرى بأن هذا خطاب للمشركين الذين لم يفقهوها أصلا أو نولوا منزلة من لم يفقهها لعدم جريهم على مقتضى ذلك لكن الصواب الأول وهو الذى تدل عليه الآثار التى عند (ش) قوله (قلت ذلك كله بعد الح) بهذا أجاب المتكلمون عن استدلال الفقها والمحدثين بظاهر الآيات والاحاديث على الادراك لا يتوقف على الحياة وقدأشار ابن زكرى الى هذا الجواب بقوله فان قلت كما خلق فيها الادراك خاقمت فيها الحياة قلت هو عمل النزاع على أنه النجاء دليل على ذلك قلنا هو من الارتباط العادى وليس بلازم عقلي اه وقال أبوحيان في البحر نسبة التسبيح للسموات والارض ومن فيهن من ملك وانس وجني حمله بعضهم على النطق بالتسبيح حقيقة وأن ما لاحياة له و لا نمو يحدث إلله تعالى له نطقا وهذا ظاهر اللفظ ولذلك جاءولكن لا تفقهون تسبيحهم اه وقال أبوبكر بن العربي في رده على من أنكر السؤال وعذاب القبران الادراك معنى من المعاني مخلقه الله تعالى لمن شاءوليس بمقتضى التعليل والطبع

المحال اذالمحال هو أن تصير الحقيقة مع بقائها عين حقيقة أخرى أمااذا ذهبت وخلفتها حقيقة

ولا بالايجاب الذاتى و لا بالاسباب والصفاتكا هو مذهب الفلاسفة اه واشار اليه السيوطى. فى التثبيت بقوله:

وكونتا اذا كشفنا الموتى لم نرحسا منهم وصونا أجاب عنه المالسكى المغربى اعنى أبابكر هو ابن العربى بانما الادراك معنى يخلق لمن يشا ومن يشا يوثق وليس بالطبع ولا بالدات ولا باسباب ولاصفات

انظر الى قولها ولا بالأسباب والصفاتوفي شرح الكبرى فيمبحث السمع والبصر أنمذهب أهل السنة أنهما ادراكان لا يتوقفان الاعلى محل يقومان به واختصاص بعض الاعضاء في حقنا انمـاهوباجراء عادة الله تعالى بخلق ذلك فيه وحجتهم أن قبول المحل للادراك نفسي له فلو اشترط فيه شرط لزم توقف الصفة النفسية على شرط وهو محال اه وفى الابريز عن. سيدى عبد الدريزالدباغ أنه كان يقول في احاديث تسييح الحصا وحنين الجذع ونحو ذلك أنذلك هو كلامها وتسبيحها دائمـا وانمــاسأل النبيصليانة عليه وسلم أن يزيل الحجاب عن الحاضرين حتى يسمعوا ذلك منها فقال له تلميذه وهل فيها حياة وروح فقال لا ولكن المخاوقاتكلها ناطقها وصامتها اذا سئلت عرب خالقها قالت بلسان فصيح انته هو الذى خلقني فافتراق الموجوداتالي ناطق وغيرمانمها هو بالنسبة الى المخلوقوأما بالنسبة الىالحالق فالكل به عارف وله عابد فالجمادات لهـــا وجهتان وجهة الى خالقها وهي فيها عالمة عابدة و وجهة الينا وهي فيهـــا لاتعلم ولاتسمع ولا تنطق وهذه هي التي سأل النبي صلى الله عليه وسلم ربه أن يرفعها عرب الحاضرين حتى تظهر لهم الوجهة الآخرى وباعتبار وجهة الخالق قال تعالى وان من شيء الا يسبح بحمده اه ، قوله ﴿ وليس ذلك الح ﴾ هذا جواب عن اعتراض يرد على ما أجاب به (ش تبعا لغيره وحاصل الاعتراض أنها اذا خرجت عن الجمادية لزم على ذلك قلب حقيقتها وقلب الحقائق محال وحاصل جوابه أن الحقيقة الأولى ذهبت ولم تبق حتى يلزم المحال وخلفتهاحقيقة أخرى وهذا ليس بمستحيل وهذا كاترىعمل باليدوليسعليه دليلوهو أشدمن قولالأشعرى ببقا الاعراض الذي أنسكره بعضهم وقال أنه شبيه بالسفسطة كما مرعلي أن الذي تدل عليه الآيات والأحاديث التي عنـد (ش) أن الادراك ساري فيها لا ينقطع عنها وكذا تسبيحها أخرى فى محلها بعدزوالها وانعدامها فلامحذور فيه واذا صحأن تخلف الجمادية الحيوانية بالموت صح أن تخلف الحيوانية الجمادية بالآحياء ولذلك صح البعث ومن ادراك الجماد بعد خلق الحياة فيه مافى حديث ابن المبارك وأبى الشيخ فى العظمة وغيرهمامر فوعا أن الجبل لينادى الجبل باسمه يافلان هل مر بك اليوم أحد ذكرانته فاذا قال نعم استبشر قال عون أفيسمعن الزور اذا قيل ولا يسمعن الخير هن للخير أسمع وقرا وقالوا اتخذ الرحمن ولدا لقد جثم شيئاً الى قوله ولدا وأخرج أبوالشيخ أيضا وابن مردويه عن ابن عباس الزرع يسبح وأجره لصاحبه والثوب

لا ينقطع عنها في غالباً وقاتها منذ خلقت (وح) فليس لهـا الاحقيقة واحدة وهي التيخلقت عليها . قوله ﴿ وَاذَا صِمَ الْحُ ﴾ الجمادية فاعل تخلف والحيوانية مفعول وقضية كلامه أن الميت جماد وهو قول الطبائميين حيث عرفوه بالجسم الذي لا يصح له النحرك وأما عند الفقهاء فقد عرفه الشيخ خليل بقوله هو جسم غير حي ولا منفصل عن حي قال (ز) خرج بالقيد الأول الحيوان الحي وكذا الميت لحلول الحياة فيه قبل فالمراد بالجماد مالم تحله الحياة لإخال عن الحياة حتى يشمل الانسان الميت لاقتضائه أنه يسمى جمادا وليس كذلك وخرج أيضا آدم عليه السلام لأنه حلته الحياة وان لم ينفصل عن حي أه وأما في اللغة فني (ق) والجمادالأرض والسنة لم يصبها مطر والناقة البطيئة والتي لا لبن لهـا وضرب من الثياب و يقال للبخيل جماد ذما له اه أى مجازاً . قوله ﴿ صح أن تخلف الحيوانيـة الجمادية الح ﴾ موضوعنا فى الوقوع لا فى الجواز العقلي لأنه يصح من الله تعالى فعل مالم تجر به العادة كحاق الحياة فيها ذكر لأن مصحح تعلق القدرة الامكان لا الاعتيادولكن لا دليل على الوقوع بل ظاهر الآيات والاحاديث عدم وقوعه فلا حياة لهــا وان وجــد فيها الادراك وقوله ولذا صح البعث هو وانكان جائزا عند جمهور المتكلمين كما في شرح المقاصدفالدليل على وقوعه السمع فقدو ردت به آيات وأحاديث كثيرة كما يأتى بخلاف حياة الجمادات فلم يرد فى ذلك الا نطقها وتدبيحها وذلك لايدل على حلول الحياة فيها الا عندمن يجمل الحياة شرطاعقليا في الادراك وهو محل النزاع . قوله ﴿ ومن ادراك الجماد الح ﴾ هذا وما بعده يدل على أن نطقها وتسبيحها لا يتوقف على كونه معجزة لنبي أوكرامــة لولى وانمـــا المعجزة أو الـكرامة فىظهور ذلك كما من والمناسب أن يذكرهذا الحديث ومابعده ٫ في السؤال . قوله ﴿ مرفوعا ﴾ أي من طريق عون بن عبد أنه عن عبد الله بن مسعود عن النبي صلى الله عليه وسلم فقوله قال عون أي الراوى للحديث و كذا قوله وقرأ وقوله وقالواأي

يسبح و يقول الوسخ لصاحبه إن كنت مؤمنا فاغسلني ثم أن الحياة لانتعلق بشي. لأن مفهو مها لايقتضى زيادة على القيام بمحلها وهو وإن كان المفيض للحياة على كل حى فليس ذلك أثر اللحياة وانما هو من وجوء تعلقات القدرة كالاماتة والتخصيص بهما من وجوء تعلقات الارادة و زعم

بعض اليهود حيث قالوا عزيرابن الله و بعض النصارى حيث قالوا المسيح ابن الله و بعض مشركي العرب حيث قالوا الملائكة بنات الله فقال تعالى ردا عليهم لقد جئتم أى قل لهم يا محمد لقدجئتم أو هو التفات من الغيبة الى الخطاب تسجيلا عليهم بالجراءة على الله تعالى والتعرض لسخطه وتنبيها علىعظم مأقالوه والآد بالفتح والكسر المنكر العظيم تكاد السموات يتفطرن أى يتشققن وتنشق الارض وتخرالجبال هدا أى تهدهدا أومهدودة من أجل أن دعوا للرحن ولدا ثم ان عونا حمل الآية على ظاهرها وهو موضوع كلام (ش) وأن هذه الاجرام سمعت هذه المقالة وأثرت فيها تأثيراعظيما و يؤيده ما في الخازن عن ابن عباس فزعت السموات والأ. ض والجبال وجميع الخلائق الا الثقلين وكادت أن تزولا وغضبت الملائكة واسعرت جهنم حين قالوا اتخذانة ولدا وقال أبو حيان ان هذه الجمل من باب الاستعارة لبشاعة هذا القول أي هذا حقه لوفهمت قدره ونقل عن الزمخشري ما يوافقه وحاصله ماأشار اليه البيضاوي بقوله والمعني أن هول هذه الكلمة وعظمها بحيث لو تصور بصورة محسوسة لم تحتملها هذه الاجرام وتفتت من شدتها أو لارن فظاعتها مجلبة لغضب الله تعالى بحيث لولا حلمه لخرب العالم غضبا على من تفوه بها . قوله ﴿ الوسخ﴾ بكسر السين أىالثوب الذي فيه الوسخ وانمــا قال ذلك لأنمسامه تنسد بالوسخ فينقطع أويقل تسبيحه وهذأ يدل على أدراكه وتسبيحه دائمــا وروىعن المقدام بنمعدى كرب أن الثوب ليسبح مادام جديدا فاذا وسخ ترك التسبيح وان الثوب لينادى فى أول النهار اللهم اغفر لمن افنانى فى طاعتك قوله ﴿ لاتتعلق بشىء ﴾ المراد به المعنى اللغوى فيعم الموجود والمعدوم أو المعنى الاصطلاحىوهو الموجود وعدم تعلقها بالمعدوم أحروى ومثل الحياة الوجود والقدم والبقاء عندمن يعدما منالصفات الذاتية وأما على القول المشهور فيها فلا اشكال في عدم تعلقها . قوله ﴿ وَانْ كَانَ الْحُ ﴾ الضمير عائد على الله تُعالى كما يدل عليه السياق قال في الفريدة

والشرط فمالغائب أن يقدم مرجعه أو ما لهذا استلزم

بعض المتاخرين أن الحياة متعلقة وأن من لازمها افادة الحس والحركة لمنأراد احياء وضدذلك لمن أراد إماتته فهو الحي والمحيى والمميت قال ولامعنى للتعلق والتأثير سوى ذلك فتنبه له اه وفيه نظر لان تعلق الصفات المتعلقة نفسي لهالاتعقل بدونه كما أن قيامها بالذات نفسي لها في شرح الصغرى وليست الحياة كذلك فانها تتعلق بدون ماجعله لازما لها من افادة الحس

وما ذكره (ش) هو طرف من كلام ابن زكرى المتقدم. قوله ﴿وزعم بعض المتأخرين الخ) هو (ع) في حواشي شرح الصغرى ونحوه لولد أخيه سيدى العربي الفاسي قال في بعض طرره الحياة تؤثر في الاحياء والقدرة في الابجاد والارادة في التعيين فلا ممانعة بين الحياة والقدرة ومال اليه جس قال وعليه فقولهم أنه تعالى مفيض الحياة على كل حي على ظاهره لايحتاج الى التأويل الذي قرره شيخنا يعني ابن زكري . قوله ﴿ وَانْ مِنْ لَازْمِهَا ﴾ ألى قولِه أه هـ و مــا استدل به على ذلك وقال بعد ذلك على قول (سي) ومعنى أنها لاتتعاق بشيء أنها لاتقتضى امرا الخ مانصه هذا بناء منه على اجتناء المعانى والحقائق من الإلفاظ حيث اعتبر نني تعلقها من كون فعلها المتلفظ به من قبيل الأفعال الغير المتعدية الطالبة مفعولا بخلاف غيرها فان افعالها تطلب منسوبا لها ولعمرى كيف تقتنص الأوصاف الالهية ويوتف على حقائقها من مجرد الالفاظ وائن قلت أنذلك مقتضي الشاهد وهوسلم الغائب فاقول لانسلم ذلك في الشاهد و كيفوحياة الاتباع بالهداية ونور الحكمة من المتبوع شائع وقد جاء فى الحديث باسمك أحيى و باسمك أموت وقد فسر باز\_ ما يظهر في الوجود إنما هو من معني اسم يقتضيه وصادر عنه وقـد نبه عـلى ذلك القرطبي في شرح الحديث ومعــلوم أن كل اسم خاصيته وتأثيره من معناه فان قلت محمل الحديث على صفةالفعل وهو اسمه المحيى ومرجعهالقدرة لا على صفة النات وهو اسمه الحي قيل اسماء الإفعال مظاهر أسماء الذات على أرنب الحنبط انمـــا جاء من فرض المغايرة بين الصفات ولا يبلغ كنه ذلك فالصواب الوقف كماذكره غير واحد اله بخ قولهم ﴿ نفسي لها الح ﴾ هذا قول الأشعري و يشكل بنفيه الحال والصفة النفسية من قبيل الأحوال وقيل ان كلا من تعلق الصفة وقيامها بالذات أمر اعتبارى لأنه من النسب والاضافات وقيل من مواقف العقول لا يعلمه الا الله تعالى ورجح قال الشريف زكريا قام الدليل السمعي والعقلي على ثبوت الصفات له تعالى وثبت تعلقها بمتعلقاتها وهل تعددت أواتحدت أو تعلقت بنفسها أو تعدد تعلقها باعتبار أنه نسبة أو تعلقت بالمعدوم فى الأزل على تقدير الوجود فنجحل ذلك

والحركة وضد ذلك وماذكره هذا القائل اشتباه منشاه ماذكره أئمة التصوف من أن الله تعالى يمد عبيده من صفات ذاته أى يعطيهم صفات لها علقة بصفات ذاته وان لم يكن بينها وبين صفات الذات اشتراك أصلا ولامشابهة كياتهم من حياته وسمعهم و بصرهم من سمعه و بصره وعلمهم وحلهم من علمه وحله وغناهم بهمن غناه ورحمة بعضهم بعضاً من رحمته وهكذا و يحتمل أن يحمل على هذا حديث خلق الله آدم على صورته أى وهبه صفات مرتبطة بصفاته ولذا قالوا ان ماعدا اسم الجلالة من أسمائه تعالى صالح للتعاق والتخاق وأمااسم الجلالة فلا يصلح الالتعلق وقال صاحب عو ارف المعارف فى قول عائشة لماسئلت عن خلقه صلى الله عليه وسلم كان خلقه القرآن لا يبعد أن يكون اشارة الى تخلقه بالصفات الالهية أى معانى الاسماء الحسنى كالرحمة

كله من مواقف العقول وبذلك نسلم من خطأ التكايف اه وقال السبكي التعلق على قسمين صلاحی ان لم یکن للصفة موجود فی الخارج والافتنجیزی وهل هو صفة اعتباریة لا وجود لها في الخارج لأنه يرجع الى معقول الإضافة وهو مذهب المتأخرين أو وجودية اذ التعلق مرجعه الى الصفات النفسية (١) المعانى وهو عمدة الشيخ اه وقال (د) ثم أن الموصوف بكونه نفسيا هو التعلق القديم لا الحادث لتحقق الصفة بدونه فى الحارج والتعلق القديم يشمل التنجيزى القديم والصلاحي القديم اه بخ قوله ﴿ اشتباه ﴾ أي اختلط عليه التعلق الذي عند علماء التوحيد بالمدد عند الصوفية وفى الحكم تحقق باوصافك يمدك باوصافه ولـكن ماذكره (ش) من الاشتباه بعيد لأن هذا ألقائلكما أخذ حظه من التصوف كذلك أخذه من علم الظاهركا هو مذكور عند مر . \_ عرف به وقد ذكروا أنه نقل كلامه في مسألة من التوحيد مع كلام سي لاخيه وشيخه سيدي يوسف الفاسي فقال هو أعرف بالفن من (سي) وتقدم أن المحقق سيدى العربى الفاسي قال بذلك وكذا جس والظاهر أنه أطلق على ماذكره تعلقاً وان كان خــلاف المشهور عنــد غيره والتعلق من قبيل الأمور العقلية وتقــدم الخلاف فيه واختار بعضهم فيه الوقف وقد تقدم في أول الكلام على الوجود أن من الحوض فيها لا يعني طلب كيفيةصفات الله تعالى يعني من كيفيات تعلقاتها وتعددها واتحادها في نفسها وهل هي النات أو غيرها قوله ﴿ خلق الله آدم الخ﴾ روى الامام احمد والشيخان أن رجلا ضرب

<sup>(</sup>۱) أي الذائيه

والعفو والشكر فعبرت بهذه العباراة احتشاما من الحضرة العلية لوفور عقلها وكمال أدبها أنظر المواهب فالتبس على همذا القائل المدد الذي يذكر الصوفية بالتعلق عند المتكلمين فظنهما شيئاً واحدا وليس كذلك والله أعلم والحادية عشرة سمع قال السعد هو صفة تتعلق بالمسموعات اه

عبده على وجهه فنهاه النبي صلى الله عليه وسلم وقال ان الله تعالى خلق آدم على صورته وهذا الحديث من المتشابهات يجرى فيه ما جرى فيها فالسلف يفوضون مع التنزيه والخلف يؤولون الصورة بالصفة من قدرة وارادة ونحوهما ولذا قال ش أى وهبه الخ فهو على صفته في الجملة وان كان بين صفات الخالق والمخلوق فرق ظاهركما قرره (ش) فىصفة المخالفة هذا بناءعلى ان الضمير في صورته عائد الىالله تعالى و يؤيدهما ورد في بعض الطرق فان الله خاق آدم على صورة الرحمان وبعضهم جعل الضمير عائدا المالاخ المصرح به فىالطريق التى رواها مسلم بلفظ فاذاقاتلأخاه فليجتنب الوجه فان الله تعالى خلق آدم على صورته أى صورة هذا الآخ فينبغي احترامه وجميع الإنبيا. والرسل على صورة أبيهم آدم وقيل المرادباً دمالنور المحمدى لأنه آدمالاً كبر الذي تفرع منه كل شي. ولما أراد الله خلق آدم سلخهمن هذا النور وأمر الملائكة بالسجودله وانما خص الوجه بالتعظيم لشرفه واحتوائه على الحواس الخمس بخلاف غيره من الأعضاء قال ظم رحمه الله تعالى سمع جرت عادتهم بجمعه معالبصر منغيرفصل لأنههامن بمط واحدلاشترا كهمافي كثير من المسائل ولذلك ذكرافىالقرآنمعافي كثيرمن المواضعوظم فصل بينهما بصفةااكلام لضيقالنظم وقلةالفاصل لكن شرطول في صفة الكلام فالأولى اناوذكر الشطربتهامه وجمعهمافي الشرح واخرالكلام على صفةالكلامكا فعلح وجس ليكونا كلام عليهما دفعة واحدة والعذرلهانه لماكان يمزج كلامه بكلام ظمو يتكلم على كل صفة بانفرادها تبع الناظم فى ترتيبه وأحسن ما عرف به السمع القديم أن تقول هوصفه أزلية قائمة بذاته تعالى تتعلقبالموجودات الإصوات وغيرها كالذوات كإيأتىوأما السمع الحادث فهو قوة مودعة فى العصب المفروش فىمقعر الصماخ هذا على مذعب الحكماء واما عند أهل السنة فهوقوة خلقها الله في الآذنيين تدرك ما الاصرات عادة وقد يدرك بها غيرها على سديل خرق العادة كسماع موسى لكلام الله تعالى عند الأشعرى قوله ﴿ بِالمُسموعاتِ الحِّ ﴾ اعلم أنه اختلف في متعلقالسمع والبصرفذهب جماعة منهم(سي)الي أنهما يتعلقان بالموجودات ولا يختص سمعه تعالى بالأصوات ولا بصره بالاجرام والألوان ونحوهما وذهب آخرون الى أن سمعه تعالى انما يتعلق بالمسموعات عادة و بصره بالمبصرات عادة ونسبه (ش) لابن عبدالسلام

ومتعلقه جميع الموجودات قديمة أوحادثة فيتعلق سمعه تعالى بذاته وصفاتها الوجودية في الإزل تعلقا تنجيزيا قديما وبجميع الحوادث عند وجودها تعلقا تنجيزيا حادثا وقبلذلك تعلقاصلاحيا

والقرافي وهو ظاهر كلام السعد في شرح النسفية ويحتمل أن المراد المسموعات والمبصرات في حقه تعالى وهي جميع الموجودات وعليه حمل (ش) كلامه لأنه المشهور فيكون موافقا لسي ومن تبعه وحمل المغيلي كلام السعدعليظاهره وقال هو الصواب لان تعلقهمابما عداذاك كسمع الذوات ورؤية الاصوات يحتاج الى دليل ولم نقف عليه فنتوقف فى ذلك ولانجزم به وأطال فى ذلك ونظر فيها حكاه المقترح وتبعه (سي) في شرح المقدمات من الاجماع على تعاق بصره تعالى بجميع الموجودات من وجوه قال جس فانظر ذلك كله فانه حسن وكان المغيلي معاصرا لسي لكن جل المتأخرين على ما لسي منهمسيدي عبدالقادرالفاسي رضي الله عنه قال في عقيدته ولا يختص سمعه بالأصوات ولابصره بالاجرام والألوان والاجتماع والافتراق والحركة والسكون بل يسمع ويرى جميع الموجودات من الذوات والصفات الواجبات والجائزات الظاهرات والخفيات ه وادخل في ذلك الآكوان وهي الاجتماع وضده والحركة وضدها وقيل لايتعلقان يها لأنها من الأمور الاعتبارية والمشاهد انما هو المتصف يها لا هي قلت وفيه قياس الغائب على الشاهدوليست بقاعدة كلية هذا اذا قلناانهمالا يتعلقان بالمعدوم وأماان قلناانهما يتعلقان به فكذلك الأمور الاعتبارية والقاعلم قوله وجميع الموجو دات الخ كاىحتى أنفسها فينكشف له تعالى بسمعه ذاته وصفاته حتى سمعه وبصره وينكشف له تعالى يصرهذاته وصفاته حتى بصره وسمعه حكى انهجاء يهودى من أشييلية أيام أبى عبد الله محمد بن خليل وذكر أنه جاء لمسألة عجزعنها الناس فاجتمع الناس عليه فقال أتقولون أن الله تعالى قديم فقال محمدبن خليل نعم فقال سمعه قديم فقال محمد نعم فقال فبهاذا تعلق سمعه قبل خلق الحلق وأصواتهم فقال محمد بكلامه القديم فقبل اليهودى يده فقال محمـد وأزيدك أختها وهي أن بصره تعلق في الازل بذاته وصفاته القديمـة وخرج بالموجودات المعــدوم المستحيل اتفاقا والمعدوم الممكن علىمذهبالمتكلمين . قوله ﴿ فيتعلق سمعه الخ ﴾ حاصل تعلق السمع والبصر مع إيضاح أن لها ثلاث تعلقات فانكشاف الذات العلية وصفاتها بهما تعلق تنجيزي قديم وانكشاف ذوات الكائنات وصفاتها الوجودية بهما عندوجودها تعلق تنجيزي حادث ولايلزم على تأخيرالتنجيزي الحادث بالنسبة لهماوجو دضدهما قبل وجود الحوادث لأنهما لا يتعلقان الا بالموجود فقبل وجود الحوادث لا يتآتى سمعها وذهب بعضهم الى أن السمع القديم يتعلق بالحادث قبل وجوده تعلقا تنجيزيا فقد قال بعض الصوفية نوديت فى سرى قل المجاهلين بى أن سمعى و بصرى يتعلقان بالمعدوم الممكن واستدل على ذلك بقوله تعالى قد سمع الله قول التي تجادلك فى زوجها أى سمعه فى أزله لإن لفظ القرآن دال على الكلام القديم وتعلقه القديم فيكون متكلما فى أزله بأنه سمعه والإصل عدم التأويل

ولا بصرها فلا يثبت قبل وجودهما معي ولا صمم بالنسبةالها بخلاف العلم فانه يتعلق بالموجود والمعدوم فاثبات التنجيزى الحادث يلزم عليه نسبةالجهل قبل وجودالحوادث كامر وصلاحيتهما لانكشاف ذوات الكائنات وصفاتهابهما فيالايزال صلوحي قديمهم أن الانكشاف بالسمع غير الانكشاف بالبصر والانكشاف بهما غير الانكشاف بالعلم ولكل حقيقة يعلمها الله تعالى وليس الامرعلي مانعهدآن البصر يفيد بالمشاهدة وضوحا فوق العلم بل جميع صفاته تعالى كاملة يستحيل عليها الخفاء والزيادة والنقص ويآتى لهذا تتمة فى الكلام على البصر . قوله ﴿ وذهب بعضهم الح ﴾ هو العلامة بن زكري الفاسي فيما كتبه على الصغرى نقلا عن الصوفية قال وما قاله المؤلف وغيره من المتكلمين من قصرهما على الموجودات غير صواب فان الذي صرح به غير واحدمن الصوفية تعلقهما بالمعدوم وهوالمتعين لأنه يلزم على تخصيصهما بالموجود حال وجوده فقدالانكشاف بهما في الازل اه لكن تقدم جوابه. قوله ﴿ فقدقال الح ﴾ وقال ابن عطاء الله في مفتاح الفلاح ان الله تعالى سمع وأبصر في أزله ذوات العوالم حاضرة موجودة لم يغب منها شيء عن سمعه و بصره قال والمسألة فيها غور بعيــد القعر لايدركه الا من وفقه الله تعالى اله وقال الواسطى الكون مشهود له تعالى ولا تحدث له شهادة فحيث كانت الربوبية كانت العبودية لآنه شهدهم قيل خلقهم وقال بذلك أيضاأ بوطالب المكى فاعترض عليه بعض المتأخرين بقول المتكلمين قال (سي) في نِعض أجوبته لا بخني مافي اعتراضه على هذاالولى من سوءالادب بل الواجب التسليم لأولياء الله تعالى فيا خنى علينا علمه من كلامهم إذ لايستوى من ينظر في النورومن ينظر فى الظلمات اه نقله (جس) . قوله ﴿ وَالْأَصَلُ عَدْمُ التَّأُو بِلَ ﴾ هذا جواب للصوفية ومن تبعهم والتأويل هنا هو أن يقال أوقع المساضى فى الآية موضع المستقبل لتحقق وقوعه فما دلت عليه الآية من قبيل التعلق الصلاحي والله أعلم قال (ظم) كلام اعلم أن صفة الكلام ذات تشعب كثير وبحث مع المبتدعة شهيرحتي قيل انمــاسمي علم التوحيدبعلم الكلام لاجل ذلك قال بعض المحققين التطويل في مسألة الكلام وكذا باقي الصفات بعدبيان الحق في

وذهب ابن عبد السلام وتليذه القرافي الى أن السمع انمايتعاق بالأصوات والكلام النفسى اذا لميرد في الشرع خلاف ذلك والله أعلم والثانية عشر (كلام) وهو كما يؤخذ من العقائد النسفية

ذلك قليل الجدوى لأن كنه ذاته وصفاته تعالى محجوب عن العقل وعلى تقدير التوصل الحشيء من ذلك فهو ذوقى لا يمكن التعبير عنه وفي حاشية الطبي عن شيخه السهروردي أنه قال كلام الله تعالى بعدبكنه وسطوع نوره كالشمس ينتفع الخلق بشعاعهاو وهجها ولاقدرة لهم أن يقربوا من جرمها فمن قائل لا حرف ولا صوت ومن قائل أنه حرف وصوت فالسبيل الأمثل ترك المنازعة والخرض فيهالم يخض فيه أصحاب النبي صلى أنله عليه وسلم واعملوا بمسا فى كتاب الله تعالى وتدبروه والمنازعة فى ذلك كمن يأتيهم كتاب من الملك يأمرهم فيه و ينهاهم وهم يتنازعون فىالكتاب كيفخطه وكيفعبارته ونحو ذلك ويعرضون عما أمروابه اه لكن العمذرلاهل السنة أنهلما كثر الخبط والآراء الباطلة فيهذهالصفة وما أشبهها تصدىبعض الأئمة لتحقيق الحق وابطال الباطل لأن ذلك فرض كفاية فهوعمل بمافى المكتاب وأما الاعراض عن الكتاب بالكلية فلم يقحمن جميع الآمة شم أنه بعد اتفاق أهل الملل والمذاهب علىأنه تعالىمتكلم اختلف في معنى كلامه تعالى على أقوالكما يآتى. قوله ﴿ كَمَا يُؤخذُ مَنَ العَقَائدُ الحَ ﴾ ونصها متكلم بكلام هو صفته تعالى ليست من جنس الحروف والآصوات منافية للسكوت والآفات اه ونحوه للسعد في شرح المقاصد وانمــا لم يأت (ش) بلفظها لاجل الاختصار ولكون العبارة ليست عــلي ماينبغي وأذا قال العصام ترتيب القيود في كلام (ص) على وجه يغني المتقدم عن المتآخر فان كون الشيء صفة له تعــالى يغنى عن الوصف بالازلية لأن وصفه تعالى لايكون الاكذلك والآزلية تغنى عن كونه ليس من جنس الحروف والأصوات فالأولى أن يقول متكام بكلام ايس من جنس الحروف والاصوات ازلى هو صفة له اله لكن ياتى أكثر الحشوية قالوا أنه حروف وأصوات حادثة والتزموا حلول الحادث فى الذات العلية والكرامية وبعض الحنابلة قالوا انه منجنس الحروف والاصوات ومع ذلك فهو قديم وحفلا يغني المتقدم عن المتاخر وعرفه فى شرح المقدمات بقوله هو المدنى القائم بالذات العلية المدبر عنه بالعبارات المختلفات المباين لجنس الحروف والآصوات المنزه عن البعض والكل والتقديم والتآخير والسكوت واللحن والاعراب وسائر أنواع التغيرات المتعاق بمبا تعلق به العلم مرس المتعلقات اله وفى آلمراصد صفة له تعالى ليست من جنس الحروف والاصوات منافية للسكوت والآفة

## مبحت صفة الكلام

وفى قوله صفة له رد على المعتزلة القائلين بأنه متكلم بكلام ليس صفة له وانحما أوجد الحروف والاصوات في محالها أواشكال الكتابة فى اللوح المحفوظ وان لم يقرأ على اختلاف بينهم وهو باطل لان من لم يقم به مأخذ الاشتقاق كالكلام لا يصح بالضرورة وصفه بالمشتق كالمتكلم وان أوجد ذلك المأخذ فى غيره فان المتحرك من قامت به الحركة لامن أوجدها والالصح اتصاف البارى بالاعراض المخلوقة له كالسواد والبياض تعالى عن ذلك وفى قوله ليست من جنس الحروف والاصوات ردعلى الحنابلة والكرامية القائلين بأن كلامه عرض من جنس الحروف والاصوات حادثة مشروط ومعذلك فهو قديم وهو جهل أوعناد اذالضرورة قاضية بأن الحروف والاصوات حادثة مشروط

وقل معرف الكلام النفسى وهو المضاف للجناب القدسى صفة معنى قائم بالذات ذو نسبة مناقض الصفات

قوله ﴿ ليس من جنس الحروف الح ﴾ أى ومع ذلك يصح سماعه قياسا على رؤية ماليس بحرف ولا لون وهى رؤية الله تعالى خلافا لمما نقل عن الماتوريدى والاستاذ من استحالة سماع ماليس بحرف ولا صوت كما يأتى ثم إن الحرف أخص من الصوت ولما كان لا يلزم من ننى الاخص ننى الاخص ننى الاخص ذكر العام بعده فالكيفية الحاصلة عند انضغاط الهواء وانحباسه تسمى صوتا سواء انحبس فى يخرج من يخرج الحروف أو فى غيره بان المحبس فى يخرج قيل لتلك الكيفية حرف وصوت وان انحبس فى غير بخرج قيل لها صوت فقط ثم ان هذا تعريف بالاعم وهو جائز عند المتقدمين لدخول جميع الصفات فيه فالاولى أن يزيد دالة على جميع الواجبات والجائزات والمستحيلات لاخراج بقية الصفات . قوله ﴿ فى محالما ﴾ أى من النبي صلى الله عليه وسلم وجبريل وهذا الكلام أصله المسعد فى شرح النسفية وقوله وان لم يقرأقال العصام أى الله تعالى ولا وجه لفرض القراءة التي تتضمنه كلمة الوصل والأظهر أن الضمير واجع الى الحال واللوح المحفوظ بمعنى أن الله تعالى متكلم بمعنى خالق المكلام فى محال وان لم تصر تلك المحال متكلمة به حتى تتقوى علاقة اطلاق المتكلم عليه تعالى لانه لو كان كذلك يكون سيباللتكم و كون المتحل من قامت به الحركة لغة لا يوجب كون المتكلم كذلك للقطع بأن المتكلم يستعمل فيمن يحصل منه من قامت به الحركة لغة لا يوجب كون المتكلم كذلك للقطع بأن المتكلم يستعمل فيمن يحصل منه من قامت به الحركة لغة لا يوجب كون المتكلم كذلك للقطع بأن المتكلم يستعمل فيمن يحصل منه من قامت به الحركة لغة لا يوجب كون المتكلم كذلك للقطع بأن المتكلم يستعمل فيمن يحصل منه

حدوث بعضها بانقضاء بعض يمتنع التكلم بحرف منها بدون انقضاء ماقبله وعلى أكثر الحشومة القائلين ان كلامه حروف وأصوات حادثة والتزموا حلول الحوادث فى الدات العلية واذاكان كلامه تعالى بغير حرف ولاصوت ولااعراب ولالحن ولاتقديم فيه ولا تأخير فهومعنى نفسى ومثله ثابت فى الشاهد فان من كان يأمر وينهى و يخبر يجد من نفسه مهنى ثم يدل عليه بالعبارة أوالكتابة أوالاشارة وهوغير العلم لإن الانسان قد يخبر بمالا يفعله بل يعلم خلافه وغير الارادة

الصوت المتكيف فى الهواء اله بنخ قوله ردا على الحنابلة هم قوم سموا أنفسهم بالحنابلة لاأصحاب الإمام أحمد والكرامية اتباع محمد بنكرام كسلام قال العصام والمشهور عنهم أنه حادث قائم بذاته تعالى وجوزوا قيام الحادث به تعالى ولعل السعد اطلع على فرقة منهسم موافقة للحنابلة قوله ﴿ وعلى أَكْثُرُ الحُشُويَةِ ﴾ اما بسكون الشين نسبة للحشو لأنهم يقولون في القرآن حشو لامعنى له واما بفتحها خلافا لابن الصلاح نسبة الى الحشا وهو الجانب لقول الحسن البصرى حين وجـد كلامهم مخالفا للسلف الصالح ردوهم الى حشى الحلقة أى جانبها . قوله ﴿ ومثله ثابت فى الشاهد ﴾ أى فيمانشاهده من المخلوقات و إيضاح ماأشار له (ش) أن المعتزلة يقولون الكلام لايكون الابحرف وصوت فلايتصف به المولى تعالى بحيث يكون قائمابه لثلا يلزم قيام الحولدث به تعالى ومعنى كونه متكلما أنه خالق للكلام فى غيره و رد عليهـــم أهل السنة بأن كلامنا النفسي ليس بحرف ولا صوت وهو كلام حقيقة فليكن كلام الله كذلك فان قيل هذا احتجاج على الخصم بمحل النزاع لأنهم ينكرون تسمية مايجده الانسان فىنفسه كلاما و يردون ذلك للارادة أو العلم بنظم الصيغة وأنها خواطر فالجواب أن هذا كلام ساقط مخالف لاطلاق العرب عليه كلاماكا في قول عمر رضيالله عنه وكافىقول الاخطلقوله ﴿ثم يدلعليه بالعبارة أوالكتابة ﴾ قال العصام لادلالةعلى المعنى الذي يحده المخبرأو الآمر أو الناهى بالكتابة بل بعبارة افادتها الكتابة قوله ﴿ وهو غير العلم﴾ أى الذى يجده المخبر غير العلم والذى بجدهالآمر غير الارادة ولذا أكتني فى اثبات الأولبذكر الخبروفى اثبات الثانى بذكر الأمرفلا يرد أن مغايرة الاخبار للعلم لا تفيد مغايرة الكلام مطلقاً للعلم وأن مغايرة الأمر للارادة لا تكنى في مغايرة مطلق الكلام ولم يذكر ما يدل على المغايرة فى النهى وهو أن المعنى الموجود فى النهى غيرالكراهة لأنه قد نهى عما لا يكرهه عن ينهي عبده عن شيء ولا يريد انتهاء قصدا لا ظهار عصيانه اعتمادا على المعرفة لانه قد يأمر بمالايريده كمن أمر عبده قصدا الى اظهار عصيانه والى الكلام النفسي أشار الاخطل اذ قال

إن الكلام لني الفؤاد و إنما جعل اللسان على الفؤاد دليلا

وقال عمر رضى الله عنه إنى زورت فى نفسى مقالة و كثيرا ماتقول اصاحبك ان فى نفسى كلاما أريداً نأذ كره الك وقوله ( منافية المسكوت والآفة ) السكوت ترك الكلام مع القدرة عليه وأراد بالآفة عدم مطاوعة الآلات اما بحسب الفطرة كما فى الخرس أو بحسب ضعفها وعدم بلوغها حد القوة كما فى الطفولية فان قيل السكوت والخرس والضعف إنما تنافى الكلام اللفظى لاالنفسى والذى هو صفة قديمة هو النفسى قلنا المراد بالسكوت والآفة النفسيان بأن لا يريد فى نفسه التكلم أو لا يقدر عليه فالكلام الفظى ونفسى وضده كذلك فان قيل الكلام النفسى القديم الذى هو صفة الله تعالى هل يجوزان يسمع قلنا ذهب الاشعرى رحمه الله الى جواز ذلك وقال انه المسموع لموسى عليه السلام قال كما عقل رؤية ماليس جسا ولالونا فليعقل سماع ماليس صوتا

بالمقايسة انظر العصام . قوله ﴿ مَن يأمرعبده الح ﴾ أي فانه يأمره و يريد أن لايفعل ليظهر عذره عند من يلومه على ضربه مثلاو اعترض بأنه لا طلب فيهذه الصورة كما لا ارادة قالموجود صفة الامر لا حقيقته والحق أن الامر تعبير عن الحالة الدهنية والانكار مكابرة قاله الحيالى على السعد . قوله ﴿ والىالكلام النفسىأشار الآخطل الح ﴾ بحث فيه بعضهم بأن ابن الخشاب فتشدواوين الاخطل فلم يجد هذا البيت فيها وأجيببان شهرة نسبته اليه كافية فى ذلك وأيضاً اذا لم يجده هو فقد وجده غيره وقد ورد عن النبي صلى الله عليه وسلم كما في حديث أبي هريرة القلب ملك وله جنود الى أن قال واللسان ترجمان وقوله ﴿ أن الكلام الح ﴾ هذه هي الرواية المشهورة والشاهد فيها ظاهر وفى رواية أن البيان لني الخ ولكنها ترجع الى الأولىلانه أما اسم مصدر بمعنى ما يبين به أو مصدر بمعنى التبيين فعلى الأول فهو بمعنى الكلام لافرق بينهما الافئ اللفظ وعلى الثانى فهو مستلزم للكلام النفسي بمعنى التكلم به لأن المراد التبيين القلبي أي ترتيب ... الالفاظ الذهنية في القلب قوله ﴿ زورت ﴾ قال في المصباح زوركلامه أي زخرف وزروت. الكلام فى نفسي هيأته قوله ﴿ أما بحسب الفطرة ﴾ هي الخلقة التي لا تتبدل وح بحسن مقابلتها بضعف الآلة لعدم البلوغ لأنه فطرى أيضا لكن الفرق بينهمابالدوام وعدمه وبه يسقط بحث العصام أنضعف الآلة لعدم البلوغ فطرى أيضا فلاتحسن المقابلة قوله (كمن عقل رؤية الخ) هذا

وعلى هذا درج صاحب الرسالة اذقال كلم الله موسى بكلامه الذى هوصفة ذاته لاخلق من خلقه واختار هذا المذهب الغزالى وعليه بنى السنوسى قوله فى شرح الكبرى وليس معنى كلم الله موسى تكليما انه ابتدأ الكلام له بعد ان كان ساكتا ولاأنه انقطع كلامه بعد ماكله تعالى عن ذلك وانما معناه أنه تعالى بفضله رفع المائع عن موسى وخلق له سمعا وقواه حتى أدرك به كلامه القديم ثم منعه و رده الى ماكان قبل سماع كلامه وهذا معنى كلامه لاهل الجنة أيضا ومنع الاستاذ أبو استحاق الاسفرائني سماع ماليس بصوت واختاره الشيخ أبو منصور الماتوريدى وقواه ابن الهام فى المسايرة فعند هؤلاء سمع موسى صوتا دالا على كلام الله تعالى النفسى القديم وقد روى أن موسى عليه السلام كان يسمع ذلك الكلام من كل جهة على خلاف العادة قال

قياس ألزم به الاشمرى منخالفه من أهلالسنة لاتفاقهم علىجواز الرؤية ووقوعها فىالآخرة وقوله ﴿ فليعقل الح ﴾ أى وكلاهما لايكون الابطريق خرق العادة قوله ﴿ ومنع الاستاذ الح ﴾ قال الكمال فىشرح المسايرة ولا يتحقق ما يصلح أن يكون محلا للخلاف بينهما وبين الإشعرى · لأنه اماأن يفرض الكلام فى الاستحالة عقلا فلايتأتى انكار امكان أن يخلق الله تعالى للقوة السامعة ادراك المكلام النفسى أو يفرض الاستحالة عادة ولايتأتى انكار امكان ذلك خرقا للعادة بل قد ساق صاحب التبصرية من عبارة الماتوريدي مايقتضي جواز سياع ماليس بصوت ثم قال فجوز يعني المـــاتريدي سهاع ماليس بصوت اه والخلاف انمـــا هو فيالواقع لموسى عليه السلام فانكر المساتريدي سياعه الكلام النفسي اه كلام الكالوعليه فكان من حق (ش) أن يخصص السؤال بالواقع لموسى عليه السلام فيقول مثلا هل سمع موسى الكلام النفسي أم لاولكنه تبع عبارة السعد في شرح النسفية لإنه قال وأما الكلام القديم الذي هو صفة لله تعالى فذهب الاشمري الى أنه يجوز أن يسمع ومنعه الاستاذ وهو اختيار الشيخ ابي منصور . قوله ﴿ وقواه ابن الهمام الخ ﴾ قال وهو أوجــه لأن المخصوص باسم السمع من العلم مايكون ادراك صوت وادراك ماليس بصوت قمد يخص باسم الرؤية وقد يكون له الاسم الاعم أعنى العــلم مطلقا اه أى عن التقييد بمتعلق قال الكمال فى شرحها ولمن انتصر للأشمرى أن يقول بل الخصوص باسم السمع من العلم ما يكون ادراكا بالقوة المودعة فى مقعر الصماخ وقد يخلق لهـــا ادراك ماليس بصوت خرقا للعادة فيسمى سمعاً ولامانع من ذلك بل فى كلام أبى منصور السابق ما يشهـد لذلك وقـد علمت بمـا تقـدم انه لا يتحقق فى فى شرح الصغرى وقدورد أن موسى عليه السلام كان يسد أذنيه بعد رجوعه من المناجاة لئلا يسمع كلام الناس فيموت من شدة قبحه و وحشة حقيقته بالنسبة الى كلام الله تعالى العديم المثال حتى تطول المدة و ينسيه الله انة ذلك السماع اله وقال عبد الرحمن بن معاوية إنماكلم الله موسى بقدر مايطيق فغشيه النور فكث أربعين يوما لايراه أحدالامات من نور رب العالمين وكان يلبس على وجهه برقعا خشية أن يموت من يراه فقالت له امرأته أمتعنى بنظرة منك فرفع البرقع فأصابها مثل شعاع الشمس فوضعت يدها على وجهها وخرت لله ساجدة وقال وهببن منبه ماقرب موسى امرأة منذ طه ربه قال عروة بن رؤيم قالت امرأة موسى له انى أيم منك منذ أربعين سنة والمعتزلة لما أنكروا الكلام النفسى القديم وقالوا لانعقل كلاما الا بصوت

أصل المسألة خلاف وان الخلاف في الواقع لسيدتا موسى اهثم ان ماقاله الأشعري رضي الله عنه هو المؤيد بطريق الكشف قال فى الابريز وسألته رضى الله عنــه عن قوله تعـــالى وكلم الله موسى تكلما هل هذا خاص بموسى وما يذكره الصوفية من المكالمة كقول الشاذلي رضي الله عنه وهب لنا مشاهدة تصحبها مكالمة فقال ماذكره الصوفية حق ولا تعارضه الآية اذلاحصر فيها وكلام الحق تعالى يسمعه المفتوح عليه سماعا خارقا للعادة من غير حرف ولا صوت ولا ادراك كيفية ولايختص بجهة بل يسمعه من سائر الجهات ولا يختص بجارحة بل يسمعه بسائر أجزا. ذاته حتى تكون ذاته كلهاكاذن سامعة اه وهـذا القدركاف في هـذه المسألة وتقـدم ان أقوال الإشعري موافقة لمذهب الصوفية ولذلك كان فيها غموض. قوله ﴿ وقد ورد الح ﴾ فيه اشارةاني أن بين كلام الله تعالى وكلام الخلق بو نا يعيدا قيل أن السبب في انساط النفس بالصوت الحسن أن الآرواح سمعت كلام أنه تعــالى الذي هو ألذ الأشياء يوم ألست بربكم فاذا سمعت الآن صوتا حسناً تذكرت ماسمعته الروح قال الشيخ الامير ورأيت في كلام ابن و فا رضي الله عنه ان الالحان رمز للطائف أودعت في النفوس يوم ألست بربكم عجزت عن الافصاح بهـا صريح العبارة اله وعلى هذا يحمل سماع بعض الأولياء من أرباب الاحوال للعود ونحوه لأنهــم يفهمون من ذلك تلك اللطائف وقيل للشبلي أتسمع العود وهو حرام فقال لاأسمع الاذكر الله تعالى و رحم الله ابن الفارض حيث يقول:

نراه ان غاب عني كل جارحـة في كل معني لطيف راتق بهج

وحروف زعموا أن معنى كلم الله موسى خلق فى شجرة أصواتا وحروفا سمع منها ماأراد الله أن يوصله اليه فان قلت هل سماع الكلام القديم الازلى فى الدنيا بلاواسطة مختص بموسى قلت الصحيح لاوان أختص باسم الكليم لأن وجه التسمية لايجب اطراده فقد شاركه المصطفى ليلة الاسراء كما اقتصر عليه العراق فى ألفية السير اذ قال

ثم دنى حتى رأى الالها بعينه مخاطبا شفاها بفتح طاء مخاطبا كا أن الصحيح أن موسى عليه السلام لم تقع له رؤية وأنها خاصة بالمصطفى ليلة الاسراء قال فى المراصد

فى نغمة العود (١) والنادى الرخيم اذا تألفا بين ألحاد وفى مسارح غزلان الجائل فى برد الاصائل و وفى مساقط انداء الغام على بساط نور مز وفى مساحب أذيال النسيم اذا أهدى الى سحوف النثام ثغر الكاس مرتشفا ريق المدامة

تألفا بين ألحان من الهزج برد الاصائل والاصباح فى البلج بساط نور من الازهار منتسج أهدى الى سحيرا أطيب الارج ريق المدامة في مستنزه فرج

قوله (زعوا الح) هذا احتمال ثالث في معنى الآية و يؤخذ من كلام العصد الآتى عند (ش) احتمال رابع . قوله (مختص بموسى الح) تقدم عن الابريز انه لا يختص بالانبياء بل يقع لبعض الاولياء وهو المراد بالمكالمة التي سألها الشاذلي وهي غير الالهام خلافا لما ذكره الحشي عن ابن عبد السلام بناني لان ماقاله سيدى عبد العزيز عن مشاهدة وكشف فهو مقدم على ماقاله ابن عبد السلام لكونه عن حدس وتخمين وهذا الامر لايدرك الا بالذوق . قوله (بفتح الطام) أي على صيغة اسم المفعول والمخاطب له هو الله تعالى كما نبه عليه بقوله شفاها أي مشافهة لا بواسطة جبريل وقد جمع العراق في هذا البيت بين الرقية والمكالمة . قوله (ان موسى لمهقع له رؤية) أي كايدل عليه قوله تعالى لن ترانى فنفيت الرقية في حقه أولا شمعلقت على استقرار الجبل فلم يستقر لما تجلى له الحق تعالى بل صار دكا وقد لمح ابن الفارض الى الله قصة موسى عليه السلام بقوله

واذا سألتك أن أراك حقيقة فاسمح ولا تجعل جوابى لن ترى واعترض عليه بانه اذا منعماموسى فكيف يسوغ له طلبهاو أجيب بانعراده الرؤية فى الآخرة

<sup>(</sup>١) أسم للقصبة التي ينفخ فيها للطرب إه مؤلف

ثم الذي قد صححوا في الرؤيه ان ربنا اختص بها نبيه

وأما ماروى أن السبعين الذين اختاره سموا كلام الله له وشهدوا بذلك فلا يلزم منه أن الله كلمهم وان سمواكلامه لآن الانسان قد يسمع كلام من لا يكلمه قاله الفاكهاني ثم اعلم أن كلام الله كما يطلق على النفسي الازلى القائم بذاته تعالى يطلق أيضاً على العبارات الدالة عليه المسموعة لنا كالقرآن والتوراة والانجيل ومنه فأجره حتى يسمع كلام و يطلق أيضاعلى نقوش الكتابة الدالة عليه كقول عائشة مابين دفتي المصحف كلام الله وعلى المحقوظ في الصدور من الألفاظ المتخيلة كما يقال حفظت كلام الله و يطلق القرآن أيضا بالإعتبارات الاربعة والقديم من ذلك إنما هو المعنى القائم بالذات العلية و روى عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال القرآن كلامه تعالى غدير

بدليل التعبير باذا التي للمستقبل وقدطاب فىالتاتية الكبرى أن يجاب فى الدنيا بان ليتلنذ بسماع كلام الله كموسى فقال مخاطبا للحضرة الإلهية

ومن على سمعى بلن انمنعت أن أراك فمن قلبي لغيرى لذت

و بهذا يجمع بين كلامه قوله ﴿ وانهاخاصة الح ﴾ ذكر ابن حجر الهيثمي أن الطبراني روى عن أبن عباس باسناد رجاله ثقات الا واحد فوثقه ابن حبان أنالنبي صلى الله عليه وسلم رأى ربه مرتين مرة بالقلب ومرة بالعين اھ وعلى الرؤية الاولى حمل مافى مسلم عن أبى ذرالغفارىأنه سأل النبي صلى الله عليه وسلم عن الرؤية فقال نور انى أراه أى حجب بصرى نور عظيم عن رؤية ذاته تعالى فكيف أراه وكذا مارواه ابن مردويه عن ابن عباس أنه قال لم يره بعينيه وانظر ما يأتى لنا إن شاء الله تعالى في التنمة في الكلام على رؤية الله تعالى في الجنة قوله ﴿ يُطلق على النفسي الخ ﴾ أي اطلاقاحقيقيا لغة واصطلاحاءندعلها. الكلام وقوله ﴿ الدالة عليه ﴾ أي على الكلام النفسي وفيه تسامح كما يأتى من أن اللفظ المنزل بكلام الله تعالى إما مجازا على ذلك النسامح من تسمية الدال باسم المدلول أو حقيقة على ماهو الحق من أنه لايدل عليها وانمــاسمى بكلام الله لأنه ليسمن تأليفالبشر قوله ﴿على نقوش الكتابة الح﴾ اطلاقه عليهاوعلى المحفوظ مجاز ،نباب تسمية الدالباسم المدلول مباشرة في الثاني و بو اسطة في الأول قوله ﴿ و يطلق القرآن الح ﴾ فن اطلاقه على المعنى النفسى الحديث الذي ذكره (ش) ومن اطلاقه على اللفظ المنزل قوله تعالى فاقرؤا ما تيسر من القرآن ومن اطلاقه على المكتوب حديث الطبراني لايمس القرآن الاطاهر وحديث لاتسافروا بالقرآن الى أرض العدو ومن اطلاقه على المحفوظ فى الصدور قوله تعالى بل هو آبات بينات

مخلوق ومن قال أنه مخلوق فهو كافر بالله العظيم ذكره السعد فى شرح النسفية قال الزركشى وروى منوجده عن ابن عباس فى قوله تعالى قرآ نا عربيا غير ذى عوج قال غير مخلوق و روى البيهق بسند صحيح عن عمرو بن دينار قال سمعت مشيختنا منذ سبعين سنة يقهلون القرآن كلام الله غير مخلوق وأراد بمشيخته جماعة من الصحابة كجابر وابن عمر وابن عباس وابن الزبير وجماعة من أكابر التابعين وقال على ماحكمت مخلوقا وانماحكمت القرآن وقد ذكر الله الانسان فى شمانية وعشرين موضعا من كتابه وقال إنه مخلوق وذكر القرآن فى أربعة وخمسين موضعا ولم يقل أنه مخلوق ولم المرتن علم القرآن خلق الانسان

فى صدور الذين أوتوا العلم لأن الضمير عائد على الكتاب وهو من أسهاء القرآن واطلاق القرآن على الصفة القديمة وعلى اللفظ المنزل حقيقة وعلى ما بق مجازكما يؤخذ بما يأتى (الس). ﴿ وقد قد كره السعد الح ﴾ كانه تبرأ منه لتصريح غير واحدبأنه موضوع فاعند الكيال والعصام وغيرهما وقد تقدم أن القرآن يطلق باعتبارات أربع فمن قال القرآن مخلوق لا يحكم بكفره الا اذا قصد الصفة القديمة والمعتزلة لا يثبتونها كما يأتى قوله ﴿ مشيختنا الح ﴾ هو أحد جموع شيخ الاحد عشر ذكرها فى (ق) فقال الجمع شيوخ وشيوخ وأشياخ وشيخة وشيخة وشيخان ومشيخة ومشيخة ومشيخة ومشيخة ومشيخة ومشيخة ومشيخة ومشيخة والمستوخاء ومشيخة ومشيخة علية ولم يعرفها الجوهرى اه فذكر أحد عشر جمعا والفاظ التصغير ثلاثة و بق عليه من الجموع الإشاييخ وقوله ومشايخ أن يكون جمع الجمع وقيل جمع شيخ لا على لا أصل له فى كلام العرب وقال الزبخشرى يصلح أن يكون جمع الجمع وقيل جمع شيخ لا على القياس والتحقيق أنه جمع مشيخة كا شدة وهى جمع شيخ قالشارحه واقتصر في المختار في الجمع عليه نقاته فقال القياس والتحقيق أنه جمع مشيخة كا شدة وهى جمع شيخ قال شارحه واقتصر في المختار في الجمع عليه بعنه الفاظ التصغير التي فى (ق) وترك شو يخ لقاته فقال على سبعة الفاظ نظمها السجاعي مع الفاظ التصغير التي فى (ق) وترك شو يخ لقاته فقال

مشائخ مشيوخاه فمشيخة كذا شيوخ وأشياخ وشيخان فاعلما ومع شيخة جمع لشيخ وصغرا بضم وكسر فى شييخ لتفهما

﴿ قُولِهِ القرآن كلام الله الخ ﴾ مرادهم الصفة القديمة أي الكلام النفسي وعايه حمل السعد كلام النفسي لأنه أتى بهذه العبارة كما يأتى وكذا المحلى عند قول السبكي القرآن كلام الله غير مخلوق قوله ﴿ وقال على ماحكمت مخلوقاً ﴾ قال ذلك في وقعة صفين لما أحس معاوية وعمرو بن العاصى بالهزيمة دبروا أن يرفعوا المصاحف على السهام ويقه لون هلموا نتحا كموا الى كتاب الله

وذكر السعد عن المشايخ أنه ينبغى أن يقال القرآن كلام الله غير مخلوق ولايقال القرآن غير مخلوق لثلا يسبق الحالفهم أن المؤلف من الاصوات والحروف قديمة كما ذهب اليه الحنابلة جهلا أوعنادا وقد كان السلف يمنعون أن يقال القرآن مخلوق ولو أريد به اللفظ المنزل للاعجاز دفعا لايهام خلق المعنى القائم بالذات العلية وقدساً ل رجل ما لكا عن يقول القرآن نخلوق فأمر بقتله فقال السائل انماحكيته عن غيرى فقال انماسمعته منك وهذا زجر وتغليظ بدليل انه لم ينفذ قتله واختلفوا هل يجوز أن يقال لفظى بالقرآن مخلوق وعليه البخارى والآكثر أولا وعليه الامام أحمد وفي طبقات السبكى أن الحسين الكرابسي من أثمة السنة ومن أصحاب الشافسي سئل ما تقول في القرآن قال مخلوق فأني ما تقول في لفظى بالقرآن قال مخلوق فأني السائل الامام أحمد فأخبره فقال هذه بدعة قال تتى الدين ينبغى أن يحمل كلامه على أن الحوض

الله تعالى فأجابهم على لذلك فخرجت الحوارج عن طاعته وكفروه وقالوا حكمت في دين الله قوله ﴿ وَذَكُرُ السَّمَدِ ﴾ أَى فَشرح النَّسفية . وقوله ﴿ لئلا يسبق ﴾ أَىلان القرآن شاعاستعاله فى اللفظ وكلام الله تعالى بالعكس وقوله الحنابلة تقدم أنهـم قوم سموا أنفسهم بذلك . قوله ﴿ وعليه البخاري الح ﴾ قال ابن تيمة انمها نسبه له بعض أهل الغرض أي من له غرض في تنقيصه وقد ثبت عنه بالاسناد المرضى أنه قال من قال عنى أنى قلت لفظى بالقرآن مخلوق ققـ د كذب وانمــا قلت أفعال|لعبادمخلوقه وتراجمه في آخرصحيحه تبين ذلك اه وذكرنحوه المسناوي عن المروزي والنيسابوري ولما ظهرالقول بخلق القرآن خرج فارابنفسه وقال اللهم أقبضني اليك غير مفتون فمات بعد أربعة أيام. قوله ﴿ وعليه الامام الح ﴾ قال به جماعة من السلف كالشافعي واسحاق بن راهويه والحيدي ومحدبن أسلم وهشام بن عمار وأحمدبن صالح بلمقتضي كلام ابن تيمـة أنه قول أكثر السلف و يؤيده ماياً تى عن تتى الدين السبكي وابن حجر . قوله ﴿ وَفَي طَبِقَاتَ السَّبِكِي أَلَمْ ﴾ قال ابن حجر في فتح الباري أول من قال لفظي بالقرآز\_ مخلوق الحسين بن على الكرابسي أحد أصحاب الشافعي فلسا بلغ ذلك الامام أحمد بدعه وهجره ثم قال بذلك الامام داود الظاهري فأنكر عليه و بلغ ذلك الامام أحمد فلما قدم عليه بغداد لم يأذن مالك ولا الشافعي والالم ينكر الامام أحمدعلي الحسين بالخصوص لأنه كان في عصر هماوأخذ عن الشافعي وصحبه بعد أخذه عنه كثيرا وتقدم أن الشافعي بمن قال بقول الامام أحمد . قوله

فى هذه المسألة بدعة أذ لم يخص فيها المصطنى ولاأصحابه ولم يرد أن الآصوات والحروف غير مخلوقة لانه يتحاشى عن هذا واجترأت المعتزلة على اطلاق أن القرآن مخلوق قال السعد ولم بتوارد اثباتهم ونفينا على محل واحد بل نفينا المخلوقية مبنى على اثباتنا الكلام النفسى واثباتهم المخلوقية مبنى على نفيهم الكلام النفسى وأثباتهم المخلوقية مبنى على نفيهم الكلام النفسى فنحن لانقول بقدم الالفاظ والحروف بل بقدم النفسى القائم بذاته تعالى فالقرآن أريد به الكلام النفسى فغير مخلوق وأن أريدبه الالفاظ فلا نطلق أنه مخلوق الاعند البيان لافى كل مقام لئلا يذهب الوهم الى القائم بالذات الدلية وهم لا يقولون بحدوث كلام نفسى اذلم يثبتوه أصلا فلم يبق عندهم اطلاق القرآن الاعلى الالفاظ وهى حادثة فأطلقوا أن القرآن حادث اذلا محذور عندهم ولا ايمام ودليلنا أجماع الامة وتواتر النقل عن الانبياء عليهم أن القرآن حادث اذلا محذور عندهم ولا ايمام ودليلنا أجماع الامة وتواتر النقل عن الانبياء عليهم

﴿ وَلَمْ يَرِدَ أَنَ الْأُصُواتَ الْحَ ﴾ أي وانميا لم يفصح الإمام أحمد ومن وافقه بالمراد خشية أن يتخذ بعض الجهال قولهم سلما الى القول بحدوث الصفة القديمة فلا ينبغى الاقدام على ذلك والتكلم به لأنه لم يرد عن الصحابة والتابعين هذا ونقل زين الدين قاسم فى حاشيته على المسايرة عن ابن تيمية أن حروف القرآن التي هي لفظه قبل أن ينزل بهاجبريل غير مخلوقة فمن قال مخلوقة فقد خألف اجماع السلف فانظره ويأتى لهذا تتمة عند ذكر (ش) كلام العضــد . قوله ﴿ قال السعد ﴾ أي في شرح النسفية وقال في شرح المقاصدوا لحاصل أنه انتظم من المقدمات القطعية والمشهورةقياسان ينتج أحدهما كلام الله تعالى قديم وأنه من صفاته وهي قديمة والآخر حدوثه وهو من جنس الحروف والاصوات وهي حادثة فاضطر القوم الى القدح في إحدى القياسين ومنع بعضالمقدماتضرورة اجتماع النقيضين فمنعت المعتزلة كونه من صفاته تعالى والكرامية كون كل صفة قديمـة والأشاعرة كونه من جنس الحروف والأصوات والحشوية كون المنتظم من الحروف والاصوات حادثاً ولا عبرة بكلام الكراميـة والحشوية فبتي النزاع بيننا وبين المُعتزلَة وهو فى التحقيق عائد الى اثبات كلام نفسى ونفيــه وأن القرآن هو أو هذا المؤلف من الحروف والأصوات الذي هو كلام حسى والا فلا نزاع لنا في حدوث كلام حسى ولا لهم في قدم النفسي لو ثبت وعلى البحث والمناظرة في ثبوت الكلام النفسي وكونه هو القرآن محمل مانقل من مناظرة أبى حنيفة وأبى يوسف ستة أشهر ثم استقر رأيهما على أن من قال بخلق القرآن فهو كافر اله أى أنهما اتفقا عملي ثبوت الكلام النفسي وأنه هو القرآن فالقرآن عندهما هو الصفة القديمة ومن قال بحدوث صفات الله تعالى الذاتية فهو كافر . قوله ﴿ الاعند البيانا لَحْ ﴾ وقال

الصلاة والسلام أنه تعالى متكلم و لامعنى له سوى أنه متصف بالكلام لاخالق له و يمتنع قيام اللفظى الحادث بذاته فيتعين النفسى القديم وأمااستدلالهم على المخلوقية بأن القرآن متصف بماهو من صفات المخلوق وسهات الحدوث من التأليف والانزال و كونه عربيا مسموعا فصيحا معجزا الى غير ذلك فأنما يقوم حجة على الحنابلة لاعلينا لآنا قاتلون بحدوث النظم وانما نفينا المخلوقية عن المعنى القديم ومن أقوى شبه المعتزلة انكم متفقون على أن القرآن اسم لمانقل الينا بين دفتى المصحف تو اترا وهذا يستلزم كونه مكتوبا في المصاحف مقروا بالآلسن مسموعا بالآذان عفوظا في الصدور وهذه سمات الحدوث بالضرورة أجاب أثمتنا بأن اعترافنا بأنه مكتوب في المصاحف محفوظ في الصدور مقرو بالآلسنة مسموع بالآذان لا يستلزم حلوله فيها بل هو معنى المصاحف محفوظ في الصدور مقرو بالآلسنة مسموع بالآذان لا يستلزم حلوله فيها بل هو معنى قديم يلفظ و يسمع بالمنظم الدال عليه و يحفظ بالفاظ المتخيلة في الذهن و يكتب بالقلم الدالة عليه كما يقال النار جوهر محرق فيذكر باللفظ و يسمع و يعرف بالقلب و يكتب بالقلم ولا يلزم كون حقيقة النار حالة في شيء من ذلك وتحقيقه أن للشيء وجودا في الأعيان و وجودا

بعضهم الافءمقام التعليم عند الحاجة اليه وهذاعلي مذهب الحلف وأمامذهب السلف فتقدما نهم كأنوأ يمنعون ذلك ولوأريديه اللفظ المنزل سدا للنريعة لئلا يلبس المبتدعة على الناس بكلامهم لانهم فى محل الاقتداء - قوله من التأليف أى من الحروف فانه يستدعى التوقف على الأجزاء فيكون محتاجا حادثاً وكذا الانزال والتنزيل يوجب الانتقال من مكان عال الى مكان سافل والمكان حادث وكونه عربياً يوجب انه من موضوعات العرب وكونه فصيحاً يوجب انهكثير و كو نه معجزا حادث لانه يحدث بالقياس الى المتحدى قال العصام ولا يخني ان بعض ماذكر انما يكون من سماة الحدوث لوكانت صفات موجودة محدثة ولم تكن اضافات واعتبارات فتأمل قوله ﴿أجاب الح ﴾ هـذا الجواب مأخوذ مر. كلام النسني مع شارحه. قوله ﴿ وتحقيقه الح ﴾ هوذكرالشيء على الوجه الحقوقدير ادبه ذكره موضحاً منقحاًمع بيان ما يحتاج إليه وقوله ان للشيء قال العصام يريد بالشيء الموجود في الحارج لانكار الوجو دالذهني فلذا صحائبات وجوداتأريع للشئ على الوجه الكلى ولاينافيه قوله وجودفى الاذهان لأنه وجودبجازى وهوالذي اختاره (سي)كاخويه عنــد من ينكر الوجود الذهني ووجود حقيق كالوجود في الأعيان عند الحكاء وشرذمة من المتكلمين واعلم ان قوله وجود فى الأعيان ليس كقوله وجود فى الاذهان

فى الأذهان و وجودا فى العبارة و وجودا فى الكتابة فالكتابة تدل على العبارة وهى على مافى الاذهان وهوعلى مافى الاخان في العبارة وهى على مافى الاذهان وهوعلى مافى الاعبان فحيث يوصف الفرآن بماهومن لوازم القديم كمافى قولنا القرآن غير مخلوق فالمرأد حقيقته الموجودة فى الخارج أعنى المعنى النفسى القائم بالذات العلية وحيث

قان وجوداً فالاعيان معناه انه واحد فى الاعيان سمى الوجود الخارجي عيناً لانه خير الوجودات كا يقال لاشراف الناس أعياناً والوجود فى الانهان معناه حضوره فى ذهن من الاذهان ومعنى الوجود فى الخط بمعنى تخصيص الخط اياها بالبيان ومثل هذه الوجودات الاربع فى المحسوس زيد مثلا له وجود فى المسجد وهو الوجود فى الاعيان و يعبر عنه بالخارجي والاصلى والحقيق فاذا خطر يالك صار له وجود آخر فى ذهنك فاذا سمشه صارله وجود ثالث فى عبارتك فاذا كتبت اسمه صارله وجود رابع فى كتابتك وقد نظم أبو على بن رحال الوجودات الاربع مع كون المتأخر منها يدل على ماقبله وكون دلالة مافى الذهن على مافى الاعيان عقلية دون ماعداها فانها وضعية وكون العقلية لا تتخلف بخلاف الوضعية بقوله

مراتب الوجود فاسمع وافهما أربعة ترتيبها قد نظما وجود فى الأعيان والاذهان عبارة كتابة البنان وكل واحد له دلالة على الذى قبله خذكا له دلالة عقلية أولاها وما بتى وضعية تراها مع انتفاء تخالف العقلية لكنه يوجد فى الوضعية مع انتفاء تخالف العقلية لكنه يوجد فى الوضعية

قوله (فالكتابة تعلى الح) قال السعد في شرح الشمسية والمكتابة دلالة وضعية على العبور يختلف فيها الدال والمدلول محسب الأوضاع والاصطلاح وللعبارة دلالة وضعية على الصور الذهنية يختلف فيها الدال والمدلول والمصور الذهنية دلالة أي عقلية على مافي الإعيان لا يختلف فيها الدال ولا المدلول. قوله (فيث يوصف الح) قال العصام هذا زائد على شبة المعتزلة متفرع عليه يعني اذا عرفت ان وصف الكلام النفسي بهذه الامو ربحاز فكلما يوصف القرآن محقيقة بها هو من لوازم القذيم فالمراد الحقيقة الموجودة في الحارج وحيث يوصف كذلك بما هو من لوازم القذيم فالمراد الحقيقة الموجودة في الحارج وحيث يوصف كذلك بما هو من لوازم المحدثات يراد به الالفاظ المنطوقة و بهذا التحقيق عرف جواب آخر عن الشبهة المذكورة وهي ان المتفق بيننا ان القرآن بعض اللفظ اسم لما نقبل الينا بين دفتي المصحف تواترا ثم قال و يمكن جعل الجو ابين جوابا واحدا (تنبيه) قد ثبتان القرآن بمعني اللفظ المؤلف

يوصف بماهو من لوازم المخلوقات والمحدثات يراد به الآلفاظ المنطوقة المسموعة كافر حديث ماأذن الله بشيء كافئه لثبي حسن الترنم يتغنى بالقرآن أوالمتخيلة كافى قوله تعالى بل هو آيات بينات فى صدور الذين أو توا العلم و كحديث أحمد وغيره من حفظ عشر آيات من أول سورة الكيف عصم من فتنة الدجال أوالاشكال المنقوشة كحديث الطبرانى فى الكبير لايمس القرآن الاطاهر وحديث لاتسافروا بالقرآن الى أرض العدو مخافة أن يناله العدوفات قلت وصف القرآن بماذكر من كونه مقروا مسموعا محفوظا مكتوبا حقيقة أو مجازقلت ان أريد به المعنى القديم فلاشك أن الوصف بماذكر مجازعقلى من اسناد ماللدال الى المدلول وان أريد به الملفوظ وتسميته قرآنا حقيقة أيضا على الصحيح فوصفه بأنه مقرومسموع حقيقة و بأنه محفوظ ومكتوب مجازعقلى وان أريدبه الألفاظ المتخيلة فى الذهن أونقوش الكتابة وتسمية كل منهما ومكتوب مجاز فوصف الألفاظ المتخيلة بأنها محفوظة حقيقة و بأنها مقروة ومسموعة ومكتوبة مجاز فرصف الألفاظ المتخيلة بأنها محفوظة حقيقة و بأنها مقروة ومسموعة ومكتوبة مجاز

من الإصوات والحروف حادث ومخلوق و ورد أن النبي صلى أنة عليه وسلم أفضل المخلوقات قال الشيخ الأمير يبتى النظر في الفضل بينه وبين القرآن تمسك بعضهم بمـــا يروى كل حرف. خير من محمدو آله لكِنه لم يثبت وقال المحلى في شرحقول البردة : لو ناسبتقدره آياته عظما البيت حاصله أن آيات النبي صلى الله عليه وسلم دون مقامه في العظم وإن كان منها القرآن وقد قال فيه ظم آيات حقمن الرحمان محدثة وقال في حق النبي صلى الله عليه وسلموانه خير خاق الله كلهم اه و يؤيده أنه فعل القارى وهو صلى الله عليه وسلم أفضل منالقارى وفعله والآسلم الوقف ولم ينقل عن السلف الحوض فيه فلا يضر خــلو الذهن عنه · قوله ﴿ كَا فَى حديث الح ﴾ مثل السعد للاقسام الثلاثة بقـوله كما في قولنا قرأت نصف القرآن أو المخيلة كما في قولنا حفظت القرآن أو الاشكال المنقوشة كما في قولنا يحرم للحدث مس القرآن اه واختار ش التمثيل بالقرآن والحديث . قوله ﴿ من اسنادها للدال الح ﴾ ماواقعه على الاوصاف المذكورة والدال هو اللفظ والمدلول هو المعنى القديم أى الصفة القديمة وهذا بناء على أن اللفظ المنزل دال على الصفة القديمة وفيه تسامح كما ياتى . قوله ﴿ أَي حقيقة أيضا ﴾ أى فلا يكون لفظ القرآن مشاتركا بين المعنىالنفسي واللفظ المنزل ومقابل الصحيح أنه مجاز . قوله ﴿ و بأنه محفوظ الح ﴾ أى لأن المحفوظ حقيقة مافى الذهن وهو مدلول اللفظ لانفس اللفظ فوصفه بأنه محفوظ من استناد ماللدلول الى الدال وكذلك المكتوب حقيقة الإشكال الدالة على اللفظ لانفس

ووصفالنقوش بأنها مكتوبة حقيقة وبأنها مقروة ومسموعة ومحفوظة بجازفاطلاق صاحب جمع الجوامع أن هذه الصفات كالها حقيقة لامجاز اعترضه اللقانى ونقل عن شرح المقاصد

اللفظ . قموله ﴿ وَبَانِهَا مَقْرُوهَ الْحُ ﴾ أَى لأن المقرو والمسموع العبارة الدالة عـلى الالفاظ المتخيلة والمكتوب حقيقة الاشكال الدالة على العبارة الدالة على الألفاظ وقوله فى النقوش وبانها مقروة الخ أى لأن المقروالمسموع حقيقة العبارة الدالة على الألفاظ لا النقوش والمحفوظ حقيقة ما في النهن كما مر . قوله ﴿ فاطلاق صاحب الح ﴾ ونصه مع شارحه المحلى القرآن كلام الله تعالى القائم بذاته غير مخلوق على الحقيقة لإالجاز مكتوب فىمصاحفنا محفوظ فىصدورنامقرو بالسنتا نقوله على الحقيقة راجع الى قوله مكتوب ومحفوظ ومقر و وقدم للاشارة الى ذلك ونبه بقوله لاالجازعلى أنهليس المرادبالحقيقة كنهالشيء فان القرآن بهذه الحقيقة ليس في المصاحف ولافي الصدورولافى الالسنةوانما المرادبها مقابل الجحازىأى يصح أن يطلق على القرآن حقيقة أنهمكتوب الخ واتصافه بذلك وبانه غير مخلوقاىموجود أزلاوأبداا تصافهلهباعتبار وجوداتالموجودات الاربعة اله بخ قال البنانى يعنى أن اسنادكل مكتوب الخ الى ضمير القرآن اطلاق حقيقيا كما بطلق على المعنى القائم بذاته تعالى وليس المراد بالقرآن اذا أطلق على المقرو ومامعه المعني القديم بل العبارات أوالنقوشفان أريد المعنى القديم فوصفه بماذ كربجاز قال في شرح المقاصد المرادبانذكر العربى المنزل المقرو المسموع المكتوب هو المعنى القائم بذاته تعالى الاان وصفه بمــا ذكر بجازاه ولم يرد الشارح مافى شرح المقاصد بدليل قوله فان القرآن بهذه الحقيقة ليس في المصاحف الخ فقول بعض المحشيين حاصل كلام المحلى أن اسناد مكتوب ومامعه الى القرآن بالمعنى القديم اسناد حقيقيكل منها باعتبار وجود من الوجودات الاربع لااسناد بجازىثم اعتراضه على (صوش) بكلام شرح المقاصد في غير محله اه بنخ وساصل جو اب البناني أن (ص) أطلق القرآن أولا بالمعنىالقديم وأعاد عليه الضمير فى قوله مكتوبالخ بمعنى اللفظ المنزل فني كلامه استخدام وأدعى أن المحلى قرره على ذلك وخالفه الشربيني فى تقريراته فقال لاشك أن المراد بالقران فى كلام المحلى هو مافى (ص) وهو كلامه تعالى القديم وحاصل كلام الشارح أن الكلام القديم يوصف بانه مكتوب وصفا حقيقيا وانكانكنه ليس بمكتوب ولا مقرو الخلان له وجوداً في الكتابة سواءكان الوجود حقيقبا أو مجازيا و لاشك بأن الوصف له وجود فى الكتابة وصف حقيقي اذ معناه انه موجود بوجوده الكتابي وكذا يقال فيها بعده فيا. مايشهد لمافصلناه هذا وذهب العضد الى أن المعنى في قول مشايخنا كلام الله معنى قديم في مقابلة

قاله الشارح تحقيق تفرد به خلاف مافى شرح المقاصد ولايرد عليه أن اطلاق ذلك مجاز لإنه مبنى على أن المراد بمكتوب ونحوه أنه واقع عليه ماهو من عوارض الإلفاظ وليس بمراد و به تعلم أن المحشى أي البناني بعد عن معنى كلام (ش) بمراحل وكيف يصح ماقاله وكلام (ش) انمـاهوفىالـكلام القائم بذاته تعالىفتأمل فانه تحقيق حقيق بالقبول اه قلت ماقرره الشربيني كلام المحلى هو الظاهر وبه قرر الكمال حيث قال يعنى أن استادكل من مكتوبالخ الى القرآن بمعنى الكلام التفسى اسناد حقيقي باعتبار وجود من الوجودات الاربعة لامجازي اهو به قرر العطار أيضا وزاد واعترض بأن الاتصاف بهذه الثلاثة في حق الصفة القـديمة مجاز قطعا وماذكر من الوجودات الثـلاث غير الوجود الخارجي يبان للعـلاقة وقد يجاب بأن المراد الحقيقة العرفيـة اله و لو أراد المحلى ماذكره البناني من ارتكاب الاستخدام في كلام (ص) لنبه عليه أولا ولم يحتج الى التطويل ولكن أراد أن يحمل كلام (ص) على الصفة القديمة والله أعلم قوله ﴿ هذا ﴾ أيخذ هذا والإشارة راجعة الى مأتقدم من الخلاف فى كلامه تعالى القديم وكثيرا ما يؤتى بها للانتقال من غرض الى غرض آخر كاما بمد كقوله تعالى هذا وان للطاغين لشر ،آب تخلص به منذكر أصحاب الجنة الى ذكر أصحاب النار وهذا القول الذي ذكره ش هنا لم يتقدم له فى حكاية الخلاف فاستدركه ونسبه السعد فى شرح النسفية لبعض المحققين وعادته في كتبه اذا قال ذلك فأن كانت المسألة نحوبة فمراده شيخه الرضى شارح الحاجبية وربما عبرعنه بنجم الائمة وانكانت عقلية فمراده شيخه العضد وقد صرح السيد بنسبته له فى شرح المواقف قال اعلم أن للبصنف مقالة مفردة فى تحقيق كلام الله تعالى حاصلها أن لفظ المعنى يطلقعلى مدلول اللفظ وأخرى على الإمرالقائم بالغير فالاشعرى لما قال الكلامهو المعنى النفسي فهم الأصحاب أن المراد منه مدلول اللفظ وحده وهو القديم عنده وأما العبارات فانها تسمى كلاما بجازا لدلالتهاعلىما هو كلام حقيق حتى صرحوا بأن الألفاظ حادثة علىمذهبه أيضالكن ليس كلامه حقيقة وهو الذي فهموه منكلامه له لوازم فاسدة لعدم اكفار من أنكركلاميةمابين دفتي المصحف مع أنه علم من الدين ضرورة أنه كلامه تعالى حقيقة وكعدم المعارضة والتحدى بكلام الله الحقيقي وكعدم كون المقرو والمحفوظكلام الله حقيقة الى غير ذلك فوجب حمل كلام الشيخ على أنه أراد به المعنى الثانى فيكون الكلام النفسى عبده

العين لافى مقابلة اللفظ فرادهم أن القرآن اسم للفظ والمعنى شامل لهما وهومع ذلك قديم لاكما زعمت الحنابلة من قدم اللفظ المؤلف المرتب الإجزاء فانه بديهى الاستحالة بل بمعنىأن اللفظ القائم بالنفس ليس مرتب الاجزاء فى نفسه كالقائم بنفس الحافظ من غير ترتب الاجزاء وتقديم البعض على البعض والترتيب انما يحصل فى التلفظ والقراءة لعدم مساعدة آلاته

شاملا للفظ والمعنى جميعا قائما بذاته تعالى وهو مكتوب فى المصاحف مقرو بالااسن محفوظ فى الصدور وهو غير الكتابة والقراءة والحفظ الحادثة وما يقال أن الحروف والألفاظ مرتبة متعاقبة فجوابه أن ذلك انما هو في التلفظ بحسب عدم مساعدة الادلة فالتلفظ حادث والادلة الدالة على الحدوث بجب حملها على حدوثه دون حدوث الملفوظ جمعا بين الأدلة وهذا الذى ذكرناه وأن كان مخالفا لما عليه متاخرو اصحابنا الاأنه بعد التامل تغرف حقيقته وهذا الحمل لكلامالشيخ ممااختاره محمدالشهرستاني في كتابه نهاية الأقدام وهو أقرب الى الأحكام الظاهرية. نقله العصام وقال بعده ولايخني أنه بعدتمامه يمكن توجيه قدم الكلام اللفظي على مذهب الحنفية واخر اج تولهم من حضيض الوهن الى ذروة المتانة .قوله ﴿ فَى مَقَابِلَةَ العَيْنَ ﴾ أى الذات التي تقوم بنفسها ومقابلها هو مالا يقوم بنفسه فقولهم كلام الله معنى الخ أى أنه ليس بذات فيشمل اللفظ والمعنى وإذا قال (ش) شامل لهما أي وهو أي القرآن شامل لهما وقوله ﴿ كَمَّا رَحْمَتُ الْحِنَابِلَةُ الْحَ لكنه قريب من قولهم لموافقته لهم عـلى أن الكلام النفسى بألفاظ وحروف قديمة الا أنه يقول بدون ترتيب وهم يقولون مع النرتيب ولاجل موافقته لهم فيما ذكرةوى قولهم فىالجملة كما مر وقوله ﴿ فَانَهُ بِدِيهِي الاستحالة ﴾ زاد السعدالقطع بأنه لا يمكن التلفظ بالسين من بسم الله الا بعد التلفظ بالباء - قــوله ﴿ ليس بمرتب الح ﴾ قال الحيالي يشكل عليه الفرق (ح) بين قيام لمع وملع ونحوهما اذ لافرق الا بترتيب الاجزاء اله وهـذا من جملة مااستشكل به قول العضد منها ماقيل أن كلام الله تعالى ان كان اسها لذلك الشخص القائم بذاته تعالى يلزم أن لايكون المقرو والمحفوظ كلامه بل مثله وانكان اسها للنوع القائم يلزم أن يكون ذلام الله تعالى فى الشخص القائم به تعالى مجاز و يصم وصفه بالحدوث لحدوثه فى ضمن أكثر الإفراد ومنها أنه يمكن أن يقال يارم عليه أن لا يكون التحدى مع كلام الله تعالى لأن مدار البلاغة على أمور تقتضي ترتيب الإجزاء من التقديم والتأخير قال العصام و يمكن دفع الجميع بآن اختيار هـذا التحقيق لآنه أقرب الى الاحكام الظاهرية لا أنه لايتجه عليه شيء ولا شبهة في أما اللفظ القائم بذات الله فلاترتيب فيه حتى أن من سمع كلام الله سمعه غير مرتب الآجزاء لحدم احتياجه الى الآلة قال السود وهمذا حسن لمن يتعقل لفظا قائماً بالنفس غير مؤلف من الحروف المنظومة أو المتخيلة المشروط وجود بعضها بصدم البعض ونحن لاتتعقله هذا ونقل عن داود الظاهرى القرآن محدث وليس بمخلوق ونسب للبخارى فكائهما اقتصرا على ماورد اطلاقه فى آية ما يأتيهم من ذكر من ربهم محدث وكان أول ظهور القول بخلق

كونه أقرب مع هذه الاموراه . قوله ﴿سمعه غير مرتب ﴾ أي سمما لفظا قائمــا بذاته تعالى غير مرتب الاجزاء فيؤخذ منه قول رابع في معنى قوله تعالى: وكلم الله موسى تكليما الأول مذهب الأشمري والجمهور أنه سمع كلاما بلالفظ ولاحرف ولاصوت ولا ادراك كيفية على سبيل خرق العادة الثاني مذهب الاسفرائني أنه سمع صوتا دالا على الكلام النفسي الذي لاصوتخيه ولاحرف الثالث مذهب العضد أنهسمع لفظا لاترتيب فيه الرابع مذهب المعتزلة أنه سمع الكلام الذي خلقه الله تعالى في الشحرة بحرف وصوت كما مر فمعني كلم اللهموسي عندهم خلق له ذلك الكلام الذي سمعه وهذا أضعف الأقوال والمعتمد هو الأولكا مر . قوله ﴿ قال السعد الح ﴾ ونصه وهو جيد لمن تعقل لفظا قائمًا بالنفس غير مؤلف من ألحروف المنظومة أوالمتخيلة المشروط وجودها بعدم البعض ولامن الاشكال المرتبة الدالة عليه ونحن لاتتعقل من قيامالكلام بنفس الحافظ الاكون الحروف مخزونة مرتسمة فى خياله بحيث لو التفت اليها كان كلاما مؤلفا من الفاظ مخيلة أو نقوش مرتبة واذا تلفظ به كان كلاما مسموعا و يحاببانا اذا لمنتعمّل ذلك فنكل الإمرنة تعالى فيها لم تصل اليه عقو لنا و تقدم في كلام السهروردي أن هذا كله من الخرض فيما لا ينبغي . قوله ﴿هذا ونقل الح ﴾ هذا قول آخر في كون القرآن مخلوق أو غــير مخلوق لم يتقدم له وداود الظاهري رضي ألله عنه هو امام الظاهرية كان جبلا راسخا منجبال العلم والدين لهمنسداد النظر وسعة العلم ونور البصيرة والاحاطة باقوال الصحابة والتابعين والقدرة على استنباط مايعظم وقعه وقد دونت كتبه وكثرت اتباعه وذكره أبو اسحاق الشيرازي في طبقاته من الائمـة المتبوعين في الفروع نقله المحلى عن ابن السبكي والذى أفسد مذهبه هو ابن حزم وكان يتبع ظاهر الكتاب والسنة فنسب الى ذلك وقـوله ﴿ ونسب للبخاري الح ﴾ فيه اشارة الىضعف هذه النسبة كامر وبمن قال بهذا القول محمد البلخي من · المعتزلة وعلل ذلك بأن قولنا مخلوق بوهم أنه كذب وهو محال على الله تعـــالى بخلاف مجدبث

القرآن أيام الرشيد الإأن الرشيد لم يقل بذلك وكان الناس فيه بين أخذ وترك فلسا ولى المأمون حمل الناس على ذلك فى سنة وفانه ولمسامرض عهد لاخيه المعتصم وأوصاه أن يحمل الناس على ذلك ففعل وضرب الامام أحمد على القول به وسجنه ثمانية وعشرين شهرا ثم توفى المعتصم فولى ابنه الواثق فأظهر ذلك وامتحن به وقتل عليه أحمد بن نصر الحزاعي ونصب وأسه الى المشرق فدار الى القبلة فأجلس رجلا معه رمح فكان كلما دار الرأس الى القبلة أداره الى المشرق ورأى أحمد بن نصر المذكور فى النوم فقيل له مافعل الله بك قال غفرلى و رحمني الاأنى كنت مهموما منذ ثلاث مر رسول الله صلى الله عليه وسلم مرتبن فأعرض بوجهه السكريم عنى فنمني ذلك فلسامرالثالثة قلت يارسول الله لم تعرض عنى ألست على الحق وهم على السكريم عنى فنمني ذلك فلسامرالثالثة قلت يارسول الله لم تعرض عنى ألست على الحق وهم على السكريم عنى فنمني ذلك فلسامرالثالثة قلت يارسول الله لم تعرض عنى ألست على الحق وهم على

ورد بعدم الفرق بينهما .قوله (في آية ما يأتيهم الخ) أجيب عن هذا الاستدلال بأن المراد بالذكر اللفظ المنزل للاعجاز بسورة من مثله بقرينة . قوله (ما يأتيهم) قال اللقاني في جوهر ته ونزه القرآن أي كلامه عن الحدوث واحذر انتقامه

فكل نص للحدوث دل احمل على اللفظ الذي قد دلا

يعنى كهذه الآية وقوله تعالى انا أنزلناه فى ليلة القدر انا نحن نزلنا الذكر قال البيجورى والراجح أن المنزل للفظ والمعنى وقيل المعنى فقط وعبر عنه جبريل بألفاظ من عنده وقيل النبي صلى الله عليه وسلم والتحقيق الآول لآرف الله تصالى خلقه أزلا فى اللوح المحفوظ ثم أزله في صحائف الى السهاء الدنيا فى بيت الدرة ليلة القدر ثم أزله بحسب الوقائع اه ونحوه السيوطى فى الاتقان و زاد عقب القولمالآول أن جبريل حفظ القرآن من اللوح المحفوظ وزل به وأن حروف فى اللوح كل حرف قدر جبل قاف وتحته معان لا يحيط بها الا الله تعالى وذكر قبله عن القطب الرازى فى حواشى الكشاف أن الانزال لغة بمعنى الايواء و بمعنى قدريك الشيء من علو الى سفل وكلاهما لا يتحققان فى الكلام فهو مجاز فمن قال القرآن معنى قائم بذات الله تعالى فانزاله أن يوجدالكلات والحروف الدالة على ذلك المعنى و يثبتهما فى اللوح قائم بذات الله تعالى فانزاله أن يوجدالكلات والحروف الدالة على ذلك المعنى و يثبتهما فى اللوح عن المعنيين اللغويين و يمكن أن يكون المراد بانزاله اثباته فى السهاء بعد اثباته فى اللوح وهذا عن المعنى الثانى اه بخ . قوله ﴿ و كان أول ظهور الح ﴾ أراد هنا أن يتكلم على الفتنة التى مناسب للمعنى الثانى اه بخ . قوله ﴿ و كان أول ظهور الح ﴾ أراد هنا أن يتكلم على الفتنة التى وقعت فى القول بخلق القرآن وامتحان العلماء بذلك . وقوله ﴿ ولم يقل به الح ﴾ وانما لم ينه

الباطل فقال حياء منك اذ قتاك رجل من آل بيتى وروى عن المهتدى ولد الواثق أن أباه رجع عن ذلك بمناظرة وقعت بين يديه فى المسألة بين شيخ سنى و بين ابن أبى داود فلم يمتحن

عنــه لأنه لم يشتهر ذلك في زمانه قال في حياة الحيوان وتلخيص ما كان من أمره أن الرشيد لم يقل بذلك ولذا كان الفضيل بن عياض يتمنى طول عمره إذ لعله كوشف بأن الفتنة تحدث بعد موته وكان الامر في زمانه بين أخذ وترك الى خلافة ابنه المـأمون فقال بخلق القرآن ويق يقدم رجلاً و يؤخر أخرى في دعواه الناس الى ذلك ثم حملهم على ذلك في السنة التي مات فيها وعاقب من لم يقل بذلك وطلب الإمام أحمد فحمل اليه فلما كان ببعض الطريق مات المــأمون وأوصى أخاه المعتصم بحمل الناس على ذلك وبق الامام أحمد فى السجن الى أن بويع المعتصم فأحضره وعقد له مجلسا للمناظرة وفيه عبد الرحمن بن اسحاق وأحمد بن أبى داود وغيرهما فناظروه ثلاثة أيام وفى الرابع أمر بضربه الى أن أغمى عليه ثم حمـل الى منزله فلمـــا مات المعتضم وولىالوائق أظهر ذلك أيضا وقال للامام أحمد لايجتمع اليك أحد ولاتسكن بلدا أنا فيه فكأن الإمام أحمدلا يخرج منبيته حتىمات الواثق وولىالمتوكل فرفع المحنة وأحضرالامام أحمد وأكرمه وأعطاه مالاكثيرا فلم يقبله وفرقه على الفقراء وأجرى عليه نفقة فلم يرض بهأ وذكر القرافى فى جممع الإخبار أن المعتصم كان بخلوبه ويقول ويحك يا أحمد أنا والله عليك شفيق مثل شفقتي على أبى ولئن أجبتني لاطلقن غلك بيــدى ولاطأن عتبتك بجنودى فيقول ياأمير المؤمنين اعطونى شيئا من كتاب الله أوسنة رسول الله فلما طال به المجلس ضجروقام و رد الإمام أحمد الى السجن وتردد أليه رسل المعتصم يقولون له ماتقول فى القرآن فيردعليهم. بما قاله أولا وطلب للمناظرة فى اليوم الثالث فأدخل على المعتصم وعنده محمد بن عبد الملك ِ الزيات وأحمد بن أبى داود فقال له المعتصم ناظروه فلميزالو ا معه فى جدال الى أن قالوا يا أمير المؤمنين اقتله ودمه فى رقبتنا فلطمه المعتصم حتى خرمغشيا عليه اه بنع وحكى أن الشافعي رأى النبي صلى الله عليه وسلم فقال بشر أحمد بن حنبل بالجنة على بلوى تصيبه فانه يدعى الى الفول. بخلق القرآن فلايقل بذلك بل يقول هو منزل غير مخلوق فكتب الشافعي له كتابا بذلك وأرسله مع الربيع فقرأه وبكي وقال ماشاء الله لاقوة الابالله فقال له الربيع الجائزة فأعطاه قميصه فلسا أخبر الشافعي بذلك قال له لا أفجعك فيه ولكن اغسله وائتنى بمــائه فلـــا أتاه به أفاضه على جسده وقيل شربه وذكر ابن خلكان أن الإمام أحمد ولدسنة أربع وستين ومائة وتوفى سنة

بعدها أحدا أنى أن مات ولماولى المتوكل أخوالوائق بعهد منه سنة اثنين وثلاثين ومائتين رفع المحنة بخلق القرآن وأمر بنشر الآثار النبوية وأعز أهل السنة فخمدت المعتزلة وكانواقبل فى قوة ونماء ولم يكن على الملة الاسلامية شر منهم وأمر باحضار الامام أحمد فأكرمه وأعطاه عطايا فلم يقبلها ثم أعلم أنهم يطلقون أن المعنى القديم مدلول القرآن بمعنى اللفظ المنزل وغيره

إحدى وأربعين ومائنين وحرز من حضر جنازته من الرجال فكانوا ثمـانمائة ألف ومن النساء ستين ألفاً وأسلم يوم موته عشرون ألفاً من اليهود والنصارى والجوس اه فرفعت المـاّتمة يوم موته في الملل الأربع وبمن امتحن في القول بخلق القرآن عيسي بن دينار سجن عشرين سنة وتخلص الشعبي بالحيلة لمساسئل عن ذلك فقال التوراة والانجيل والزبور والفرقان هذه الاربعة مخلوقة وأشار الى أصابعه الاربعة وحكى هذا عرم الشأفعي أيضا وقال بعضهم للامبر لمما أراد أن يسأله عن ذلك تعز فقال من فقال مات القرآن فقال الأمير أيموت القرآن فقال له كل مخلوق بموت ثم قال أرأيت لو مات القرآن فى شعبان فبهاذا يصلى الناس التراويح فى رمضان فقال الامير أخرجومعني فانه مجنون وحكى انه قيل للامام أحمد هلا تجيلتكا فعل غيرك فقال ومن يقول الحق وتقدم أن النبي صلى الله عليه وسلم هو الذي أمره بذلك برؤية الشافعي . قوله ﴿ بسبب مناظرة الح ﴾ حاصل المقصود منها انه أتى برجل من المصيصة فسجن مدة ثم أحضره الواثق وقال لابن أبي داود سله فقال الشيخ المسألة لى فمره ان يجيبني فقال مسل فأقبل الشيخ على ابن أبى داو ود وقال له أخبرتي عن هــذا الأمر الذي تدعو الناس اليــه أشيء دعا اليه النبي صلى أنه عليه وسلم فقال لائم عدد له الخلفاء الآربع وهو يقول لا فقال الشيخ شيء لم يدعاليه النبي صلى الله عليه وسلم ولا خلفاؤه تدعو اليه أنت لايخلو اما ان تقول علموه أو جهلوه فان قلت علموه وسكتوا عنه وسعنا من السكوت ماوسعهم وان قلت جهلوه وعلمته أنت فيالكع ابن لكع تجهل النبي صلى الله عليه وسـلم وخلفاؤه قال المهندي فرأيت أبي قام ودخل الحجرة وجعل ثويه فى فمه وهو يضحك وهو يقول صدق الشيخ ثم أطلقه وأعطاه نفقة . قوله ﴿ ثُمَّاعَلَمُ آلخ) لما جرى في كلامه تبعاً للمتكلمين مايقتضي ان القرآن بمعنى اللفظ المنزل دل على الصفة القديمة أراد أن ينبه على ماهو الحق في ذلك . قوله ﴿ فالمعنى القديم الح ﴾ وعليه فلا دلالة بينهما أصلاقال الهلالى فرشرح القادرية في التنبيه الثالث اذا عرفت أقسام دلالة اللفظ الثلاثة الوضعية والطبعية والعقلية عرفت إن القرآن الغظيم أى النظم المعجز لايدل بشيء منها على كملامه تعالى من الكتب وفى ذلك تسامح والحقكما للعبادى وغيره أن مدلول القرآن بعض متعلقات المعنى القديم و كذا التوراة والانجيل وسائر الكتب السهاوية فالمعنى القديم ليس مدلول القرآن بلاهما دالان اجتمعا فى الدلالة على معانى القرآن وزاد المعنى القديم بمدلولات لاتتناهى لأنه متعلق بجميع الواجبات والجائزات والمستحيلات كالعلم ولذا قال تعالى قل لو كان البحر مدادا الآية ولوأن ما فى الأرض من شجرة أقلام الآية وكلماته متعلقات كلامه وهى معلوماته وهى غير

أى المعنى القائم بذاته تعالى ثم بين ذلك وأطال فيه وقال بني فى شرح السلم فان قلت للام (سي) وغيره يدل على أن الفاظ القرآن تدل على المعنى القديم القائم بذاته تعمالي فمن أي نوع هـ ذه الدلالة قلت اضطرب فيها كلام المتأخرين فنقلءن السكتاني في أجربته انهاوضعية وبنامعلى اذكره ابن الحاجب في مختصره الأصلى من أن الكلام النفسي نسبة بين مفردين قائمة بنفس المتكلم و (ح) فهما مدلول جمل القرآن و رد بأنه لايصح أن يكون الكلام القديم هو النسبة لأمور منهـا ان النسب أمور اعتبارية لاوجود لهـا فى الخارج والكلام النفسى موجود متحقق فى الخارج ومنها أن النسب المدلول عليها بالقرآن كثيرة متغايرة وكلامه تعالى صفة واحدةومنها ان كونه نسبة يقتضي التغير بتغير الطرفين وكلامه تعــالى لايتغير وأما كلام ابن الحاجب فمؤول بتقدير مضاف أى ذو نسبة واختار ابن عرضون انها عقلية كدلالة اسقني المساء علىان المتكلم به مقتضللباء في نفسه وانه متحدث في ضميره بذلك و رد بأن الألفاظ ليست ملزومة عقلا لقيام معانى بنفس!لمتكلمها والحق ماحققه العبادىونقله (يس) في حواشي الصغرى من أن مدلول القرآنليس هو الصفة القديمة بل مدلوله بعض متعلقاتها كغيره منالكتب السياوية اه بخ وعليه فلا دلالة بين ألفاظ القرآن والصفة القديمة وجزم القسمطيني بما قاله ابنعرضون وأجاب عما وردعليه بأن قول القائل اسقني الماء يدل على قيام الطلب بنفسه وليست دلالته عليه بالوضع لآن الواضع انمـا وضـع الالفاظ لتدل على المسميات الكائنة في الخارج وإما ان من تكلم بها قد قامت معان بباطنه فلا يتعرض اليه الواضع بل أمر يحكم به العقل من جهة الوجدان فهذا هو المراد بالدلالة العقلية وليس المراد بها أن الألفاظ ملزومة عقلا لقيام معان بنفس المتكلم بها اله قال الهلالي عقبه وحاصله اعترافه بكون هـذه الدلالة ليست وضعية ولا عقلية بالمعنى المعروف فيها و (ح) يلزم أن تكون طبعية وان عبرعنهـا بالعقلية اذ لارابع كما مر ومعنى كونهـا طبعية إن الله تعالى أجرى عادته في خلقه بمصاحبة الـكلام النفسي للسانى كما

متناهية وماء البحر وأقلام الشجر متناهية والمتناهى لا ينى بغير المتناهى قطعا ولما تسامحوا فى قولهم أن المعنى القديم مدلول ألفاظ القرآن بنوا على ذلكأن مدلول القرآن قديم وناقشهم القرافى فشرح الاربعين بأن مدلولات القرآن منها القديم كمدلول الله لإإله إلاهو والحادث كمدلول

نجده كما أشار اليه بقوله منجهة الوجدان فلا ربط عقلياً بينهما ولا يخنى ان هذا بعد تسليمه انمـــا يتصور في المخلوق كما فرضه هو وابن عرضون ثم انهما قاسا البارى تعالى على خلف في كون اللسانى يستصحب النفسانى وهو قياس باطل لوجود الفارق بل لعـدم الجامع فار\_\_ نسبة الكلام اللسانى الى المخلوق تغاير نسبته الى الخالق واذا بطل كونهسا طبيعية وقد سلم بطلان الوضعية والعقلية بالمعنى المتعارف تبين انتفاء الدلالقالئلاث كامرتم قال وانمها اطلت الكلام هنا لأنبعض الفضلاء نازع فيصحة انتفاء الدلالات الثلاث كاذكر وأصر على كونها وضعية تبعاً للسكتاني اله و بكلام الهلالي تعلم مافي كلام الشيخ قصاوة على السلم في موضعين الاول جزمه بأنها وضعية الثاني أنه أجاب عن ابن عرضون بجواب القسمطيني وسلمه مع أنه معترض وقدبحث أيضافي كونهاعقلية سيدى محدبن عبدالقادر الفاسي قال ولعاه اصطلاح أوتجو ز فى اطلاقالعقلية على ما يقابل الوضعية والطبيعية أعم من اعتبار القطع أو الظن فى المستند اه تتمة دلالة القرآن أى اللفظ المنزل على معانيه الافرادية وكمذا النركيية على التحقيق لفظية وضعية ودلالة المعنى القديم على متعلقاته فغير لفظية عقلية أما الأول فظاهر لأن كلامه تعالى بالمعنى المذكو رليس بحرف ولاصوت وأما الثانى فلان متعلق الكلام وهو دلالته نفسي له كتعلق غيره من الصفات والنفسي لايتغير ولا يتخلف والوضعية والطبيعية يصح تغيرهما وأيضا تعلق المكلام قديم وهما حادثان فتعينت العقلية قوله ﴿ بنوا علىذلكأن،دلول القرآن قديم ﴾ أى لأنمدلوله عندهم لمعني القائم بذاته تعالى على مافيه من التسامح ولاشك في قدمه والقرافي الذي ناقشهم لم ينظر الى النسامح والا فلا يسعه الا القول بالقدم . قولة ﴿ فَي شرحالاً ربعين ﴾ أى للإمام الرازى وقوله ﴿ مدلولات القرآن الخ ﴾ قسم المدلول الى أقسام ستة ثلاثة قديمة و ثلاثة حادثة وأما الدال وهو اللفظ المنزل فحادث جميعه وقد نظم كلامه أبوعلي اليوسي مع تنقيح وتحرير فقال :

> ان القرافي شهاب الدين جزى خيرا ليس بالمجنون افاد ان في القرآن ماحدث وفيه ماقدم اذ فيه بحث

ان فرعون علا فى الارض ولوتنبه لتسامهم لم يناقشهم من هذه الحيثية . ثم إن الكلام الازلى صفة واحدة لاتكثرفيها كسائر صفات المعانى فان قيل لبس الكلام بتنوع الى أمر ونهى وخبر وغير ذلك ولا يعقل خلوه عنها قلنا هذه الاقسام أنواع اعتبارية حاصلة بحسب المتعلقات المختلفة فلا يتكثر الكلام فى نفسه بكثرة متعلقاته كا لا يتكثر العلم وغيره بكثرة متعلقاتها فمن حيث تعلقه بشىء على وجه الاقتضاء لفعله يسمى أمرا أولتركه يسمى نهيا أو على وجه الاعلام به يسمى

واضحة صحته وحاصله حادثة كلا فكر حفاظا ألى قديم وحديث يعنى وللاخير أيضا التعدد عن الغير والانشا فاعلى ذات مولانا ووصفه الانم سبحانه عن نفسه فاستمسكا ورده ما يحكى عنا ربنا وزده ما يحكى عنا ربنا وآله والصحب أولى الفضل

فقال قولا ثبت دلائله ان الألفاظا وقسم المدلول وهو المعنى والدكل اما مقردا أو مسند فنه ما يحكى عن الله وما قالمقرد الذي له وصف القدم والمقرد الذي له وصف الحدوث والمقرد الذي له وصف الحدوث فقل له ذواتنا ووصفنا فهنه ستة أقسام على غير الورى أصلى

قوله ( ثم انالسكلام الازلىصفة واحدة الخ ) قال (ع) ومايجرى من التقسيم الى الخبر والانشاء والتعريف بالنسبة أو انه ذو نسبة عايشعر بمعرفة الكنه فبالنظر لمتعلقه وأما حقيقته فواحدة وكما أن المام متحدو تعدد المعلوم لا يقتضى تعدده و لا تعدد تعلقه كذلك السكلام اه بنح و قال السعد في شرح المقاصد المذهب أن السكلام الازلى واحد وقال عبد الله ابن سعيد أنه في الأزل ليس شيئا من الاقسام وانما يصير أحدها فيما لايزال وقد عرف ضعفه وقال الامام الراذى هو في الأزل خبر ومرجع البواقى اليه لأن الامر بالشيء اخبار باستحقاق فاعله الثواب وتاركه العقاب والنهى بالعكس وعلى هذا القياس وضعفه ظاهر لأن ذلك لازم الأمر والنهى المحقيقة ما والاقرب ماذكره امام الحرمين وهو أن ثبوت السكلام اتما هو بالسمع دون العقل ولم يرد بالتعدد بل انعقد الاجماع على نفي كلام ثان قديم ولم يمتنع التكلم بالامر والنهى

خبراوعلى هذا القياس لكن اختلف هل هذه الانواع الاعتبارية أزلية وان لم بكن فيه مأمور ولانهى ولا مخبر لان الله عالم بأنه سيوجد فيما لايزال فهو بمنزلة الموجود فيه وعليه الأكثر وانمايتنوع الكلام الي هذه الانواع فيما لايزال عندوجود من تتعلق به فيكون التنوع حادثا مع قدم المشترك بين تلك الانواع لانها ليست أنواعا حقيقة كما مر وعليه عبد الله بن سعيد بن كلان كرمان أحد أثمة السنة قبل الاشعرى والثالثة عشرة (بصر) وهو صفة كاشفة للبصرات على ماهى به

والحنبر وغيرها بكلام واحد فحكمنا بأنه واحديتعلق بجميع المتعلقات كسائر الصفات وقد يستدلعلي وحدة الكلام بأنه لو تعددلم ينحصر في عدد لان نسبة الموجب الى جميع الاعداد على السواء وقد مر ذلك في القدرة. قوله ﴿ لَكُنَّ اختلف الح ﴾ قال السبكي معشارحه والكلام النفسي في الازل قيل لايتنوع الى أمر ونهي وخبر وغيرها لعدم من تتعلق به هذه الأشياء اذ ذاك وانما يتنوع اليها فيها لايزال عنــد وجود من تتعلق به فتكون الأنواع حادثة مع قدم المشترك ولايصح تنوعهفي الإزلاليها بتنزيل المعدوم الذىسيوجد منزلة الموجود وماذكر من حدوث الانواع مع قدم المشترك يلزم محال من وجود الجنس مجردا عن أنواعه الا أن يراد أنها أنواع اعتباريةأى عارضةلديجو زخلوه عنها تحدث بحسب التعلقاتكما أن تنوعه على الثانى بحسب التعلقات أيضا لكونه صفة واحدة كالعلموغيرهمن الصفات قوله ﴿ كرمان ﴾ أي بضم الكاف وتشديداللام ويقال لهالقطان أحداً تمة أهل السنة قبل الاشعرى وقال به أيضا القلانسي كما في البرهان وذكر شيخنا هنامقدرات القرآن وتقدم لنا الكلام عليها فيمباحث البسملة لأنه الانسبكافعله غير واحد وكذا ما فى الخاتمة تقدمقريبا قال ظم رحمه الله تعالى (بصر) أحسن ماعرفبه البصرالقديمأنه صفة ازلية قائمة بذاته تعالىتنعلق بالموجو داتالمبصرات وغيرهاوأما البصر الحادث فهو قوة مخاوةة فى العصبتين المجرفتين المتلاقيتين فى مقدم الدماغ تلاقيا صليبيا هكذا 👍 وتلاقى الينظهر أحدهما في ظهر الآخر بهد تدرك بها الاضواء والآلوان والأشكال وغير ذلك بخلق الله تعالى وهذا عند الحكا. وأما عند أهل السنة فهو قوة خلقها الله فى العينين قوله ﴿ صفة كاشفة الح ﴾ نحوه قول السعد صفة تتعلق بالمبصرات فتدرك ادراكا تاما لاعلى سبيلالتخيل أوالتوهم ولاعلى طريق تاثيرحاسة ووصول هراءاه فقولهصفة جنس فىالحد وقوله كاشفة خرجبه مالاكشف فيه كالقدرة والارادة وقوله للبصرات خرج العلموالسمعلان الأول كاشف للعاومات والثاني كاشف المسموعات ثم أن قوله للبصرات تبع فيه السعدكا مرفى السمع

فان قلت هل السمع والبصر نوعان من العلم كما يظهر من تعريفهما قلت قد اختلف فى ذلك

فيحتمل أن المراد المبصرات في حقنا وهي الذوات والألوان فيكون مخالفا اطريفة الجهور من تعلقه بالموجودات ويحتمل أنالمراد المبصرات فىحقه تعالى وهى الموجوداتالذوات ونحيرها فيكون مو افقا للجمهور وعليه حماه كاياتي في قوله شمأن البصريتعلق بالموجودات وقوله ﴿ على ماهي به ﴾أي على ماهي عليه في الواقع . قوله (نوعان) هذامذهب أبىالقاسم الكعبي وأبى الحسن البصري من المعتزلة لأنهما قالا السمع والبصر العلم بالمسموعات والمبصرات كالشاهد والخبير فانهما يرجعان الى تعلق العلم على وجه خاص أى لأن الشاهد العالم بالأمورالتي تحضر وتمرة الحضور الإحاطة بمــا يحضر لدى الحاضر ختى لايعزب عنه شيُّ والخبــير العالم بخفيات الأمورالتي تحتاج عادة الى خبرة . قوله ﴿ يَا يَظْهُرُ مِن تَعْرِيفُهُما ﴾ أي لانهم عبروا في تعريف الثلاثة بالإنكشاف وأطلقوا فى العـلم وقيدوه فى السمع والبصر فاقتضى ذلك أن الانكشاف فى العلم جنس وفى السمع والبصر نوعان منه والجواب عن هـذه الشبهة أن الانـكشاف فيهما مباين للانكشاف الحاصل بالعلم كما يأتى · قوله ﴿ وقد اختلف فى ذلك ﴾ أى علىثلاثة أقوال قول الكعبي وقول الجمهور يَا نقله (ش) عن (سي) وقول ابن أبي شريف بالوقف يَا يأتي وقد اختلف فيهاتين الصفتين منوجه آخر فذهب الجبائي ومن تبعه الى أن معنى السميع والبصير في الشاهد والغائب هو الحي الذي لا آفة به وهو باطل فان الحياة لاتتعلق بشيء بخلاف السمع وألبصر وسلب الآفة لاتعلق له بغير من سلبت عنه و بأن الانسان يحس من نفسه بكونه سميعا بصيرًا والعدم لايحس به ولانه لو صح ذلك لصحأن يقال العالم والقادرهو الحي الذي لا آفة به ولم يقل به أحد وذهبت الفلاسفة الى أن معنى الرؤية تأثير الحدقة بسبب ارتسام المبصر فيها ولهم بعد هذاقولان أحدهما أن المدرك لنا نفس المثال المنطبع في الحدقة المطابق لما في الخارج الخيالى والثاني أن المدرك لنا عين ذلك الخارج بواسطة المثال المنطبع في الرطوبة الجلدية المؤدية الى الحسن المشترك المركب من عصبتين مجوفتين قالوا وأماالسمع وماتركب من الحروف والاصوات اذا صادمت الهــواء الراكد في الصياخ الجاور للعصبة المفروشة فيأقصي الصياخالجدودة عليه كالجلد على الطبل حصل فيه طنين فتشعر به القوة المدركة المودعة في تلك العصبة على رأى آو تؤديه الى الحس المشترك على رأى آخر والحس المشترك على هــذا الرأى كحوض تصب فيه خمسة أنابيب وهي الحواس الخس ولذا سمى مشتركا والنفس هي المدركة بوأسطته كلوح

وعلى أنهما مباينان للعلم فالانكشاف الحاصل بهما يباين الحاصل بالعلم كما فى الشاهد لأنه سلم الغائب وان كان كل من الثلاثة يوجب وضوحا تاما فلايلزم الحقاء اذا لم يضف بعضها لبعض ولا تحصيل الحاصل قال السنوسي فى شرح القصيد الجمهور من أهل الحق يقولون السمع والبصر صفتان زائدتان على العلم مباينتان فى الحقيقة وإن شاركتاه فى أنهما صفتان كاشفتان متعلقتان

تقرأ فيه ومذهب أهل النسنة ان السمع والبصر ادراكان لايتوقفان الأعلى محسل يقومان به واختصاص بعض الاعضاء في حقنا انمها هو بأجر اعادة الله تعالى بخلق ذلك فيه وحجتهم ان قبول المحل للادراك نفسي له فلو اشترط فيمه شرط لزم توقف الصفة النفسية على شرط وهو محال ومن قالمن المعتزلة انه سميع بنفسه بصير بنفسه فهو يردهما المالعلم اه من شرح الكبرى قوله ﴿ وعلى انهما مباينان للعملم الح ﴾ أى وهو قول الجمهور وهو التحقيق قال الشيخ زروق التحقيق عدم رجوعهما اليه نعم أحكامهما راجعة اليه فكل مبصر مسموع معلوم ولاعكس قوله ﴿ يَبَاينَ الْحَاصِلُ الْحُ ﴾ يعنى إن الانكشاف الحاصل بهما متعدد مع اتحاد المدرك بذلك ولا يلزم من ذلك تحصيل الحاصل ولا اجتماع المثلين بلكل متعلق منها له حقيقة من الانكشاف تخصه ليس عين حقيقة سواه قوله ﴿ يَا فَىالشَّاهِدِ ﴾ أي الحاضر المدرك بالحواس والمراد بالغائب مالا يدرك بالحواسكا في الكبرى ولا يستغني بكونه عالما عن كونه سميعاً بصيرا لمما نجدمن الفرق الضرورى بين علمنا بالشيء حال غيبته و بين تعلق سمعنا و بصرنا به قبل اه وأصل هذا الفرق للفخر الرازى فى المعالم رد به على الكعبي ومن تبعه قال لأنا اذا علمنا شيئاً ثم أبصرناه وسمعناه وجدنا تفرقة بديهية دالة على الأبصار والاسماع مغايران للعلم واعترضه شارحه شرف الدين بل مجرد التفرقة لاينتبح ان تكون التفرقة بينهما نوعية وانهما نوعان خارجان عن العلم وهذا محل النزاع ولا مانع من رجوعهما الى كثرة المتعلقات وقائها فان البصر يتعلق بالهيآت الاجتماعية والعلم لايتعلق بها فى حال الغيبة ولمنا يقال ليس الخبر كالعيان أو يقال له ما المـــانـع من رجوع التفرقة الى محـل العلمين فعند الرؤية يكون العـلم حاصلا بالقلب والعين وعند الغيبة يبقى فى القلب بخلق مثاله و يعدم من العين اه قال أبو العباس المنجور فى حاشية الكبرى و كون الادراكات من جنس العلم وحقيقته أومخالفة له مسألة ضعيفة عليها اشكالات قوية من الجانبين طالع شرح الارشاد للمقترح وصعوبة هذه المسألة واشكالها كمسألة الاحوال ولكل بالشيء على ماهو به وهو أحدة ولى الشيخ الاشورى والقول الثانى مانقله عنه ابن التلسانى في شرح المعالم أنهما من جنس العلم الاأنهما لا يتعلقان الابالموجود والعلم يتعلق به و بالمعدوم قال وهما مع ذلك صفتان زائدتان على العلم اه وفى جعلهما زائدتين على العلم مع أنهما نوعاه نظر والحق وهو المصرح به فى شرح المقاصد والمواقف أنهما على هذا القول غير زائدتين عليه فان قيل يلزم عليه تكثر العلم وهوصفة واحدة قلنا يجوز أن يكون التنوع راجعا الى التعلقات فقط كمام فى الكلام بأن يكون هناك تعلق سمعنا فى الكلام بأن يكون هناك تعلق يشاكل تعلق سمعنا بالمسموعات تقريبا والافلامناسة ولامشاكلة كما أشار اليه فى شرح المقاصد والاولى كاقال الكال ابن أبى شريف أن يقال لماورد النقل بهما آمنا بذلك و بأنهما ليسا كصفتى الحلق واعترفنا

من القولين فيها أيضا حجج كثيرة وقد قلل المؤلف الكلام في المسألتين. قوله ﴿ مانقله عنه ابن التلساني الخ كوعبارته كاعند المنجو رانهامن جنس العلم الاأنهما لا يتعلقان الابالموجو دالمعين والعلم يتعلق بالموجودوالمعدوم والمطلق والمعين اه وأبدل (سي) في شرح الكبرى المعين في الأول بالمعلوم وفى الثاتى بالمقيد قال المنجوروالتعبير بالمعلوم ليس ببين واحترز بالمعين أو بالمعلوم عن الحقيقة الكلية وهي المراد بالمطلق فانها لاندرك الا بالعلم ولا تدرك بالبصر ونحوه . قوله ﴿ وهما مع ذلك الح ﴾ نحوه في شرح الكبرى واعترضه بعض الحواشي بأن كونهما من جنس العلم أي نوعان منه معزيادتهما عليه فيه تدافع والتفريق بين القولين لم يظهر لهمعنى حقيقى قوله ﴿ فَشُرَحَ المقاصد ﴾ ونصه المشهورمن هذهب الأشاعرة انكلامن السمع والبصرصفة مغايرة للعلم الاأئذلك ليسبلازم على قاعدة الشيخ أبي الحسن في الإحساس من انه علم بالمحسوس لجواز ان يكون مرجعهما اليصفة العلم ويكون السمع علما بالمسموعات والبصر علما بالمبصرات اه وعليه فالقول بالنوعية ليس خاصاً بالكعبي ومن تبعه . قوله ﴿ كَمَّا أَشَارِ السِّهِ الحِ ﴾ ونصه عقب مامر فان قيل هـذا انمــا يتم لوكان الكارنوعا واحدا من العلم لاأنواعا مختلفة على مامر فيمبحثالعلم ثلنا يجوز أن يكوب له صفة واحدة هي العلم لهما تعلقات مختلفة هي الأنواع المختلفة بأن تتعلق بالمبصرات مثلاتارة بحيث تحصل حالة ادراكية تناسب تعقلنا اياه وتارة بحيث تحصل حالة ادراكية تناسب ابصارنا أياه قوله ﴿ كَمَا قَالَ ابن أَى شريفٌ ﴾ ونصه زيادة الإنكشاف على البارى محال والتحقيق ان النقسل وردباثبات صنفة السمع والبصر واثبات صفتين شبيهتين بسسمع الحيوان و بصره محالفذهب بعض علماء الكلام الى انهما يرجعان الىالعلم لأن السمع نوع علم وكذا

بعدم الوقوف على حقيقتهما ثم إن البصر القديم بتعلق بالموجودات من الواجبات والجائزات الدوات والصفات الوجودية تعلقا تنجيزيا فقط قديما بالنسبة للموجودات القديمة وحادثا بالنسبة للموجودات الحادثة ولاتفاوت بين الموجودات كلها بالنسبة الى يصره سبحانه فكما يبصر الجلي والاجلى ببصر الحنى والاخنى كاأشار اليه فى قوله الذى يراك حين تقوم وتقلبك فى الساجدين أى يراك حين تقوم فى كل وقت من ليل أونهار فى ضياء أو ظلة وتقلبك أى تنقلك فى أصلاب الآباء من الاندياء والعارفين وأى خنى أخنى بما فى الاصلاب ولقداً حسن صاحب القرطبية اذقال و يبصر الذرة فى الظلماء كا يرى ماغاب تحت الماء

وفى الكشاف فى تقسمير مابعوضة مانصه وفى خلق الله حيوان أصغر منها ومرس جناحها

البصر والاولى أن يقال لمسا ورد النقل بهما آمنا بذلك وبأنهما ليساكصفتي الحلق واعترفنا بعدم الوقوف على حقيقتهما اه ونحوه للسيدفي شرح المواقف . وقوله ﴿ لَأَنَّ السمع نوع علم الح ﴾ فيــه اشارة الى أن من قال أنهما من جنس العلم أو نوعان من العلم ليس مراده الجنس والنوع المنطقيين بل مراده أن السمع علم والبصر علم وكذا سائر الادراكات والعلم حقيقة واحدة ومقوليته على افراده كمقولية الانسان والبياض لاكمقولية الحيوان مثلا وبهذا يجاب عمايقال يلزم من قال أنهمامن جنس العلم أنهما يتعلقان بجميع أقسام الحكم العقلي كالعلم لآن ما ثبت للا عم يثبت اللا خص أشار له ابن زكرى انظر (جس) ثم البصر القديم الخ تقدم فى السمع أن كلا منهما له ثلاث تعلقات فانظره وأسقط (ش) هنا التعلق الصلاحي القديم للبصر بالنسبة للموجودات قبل وجودها . قوله ﴿ الجلى والآجلى الح ﴾ أى بالنسبة الى بصرنا و كذا يقال فيها بعده . قوله ﴿ أَى تَنقَلْكُ الَّحَ ﴾ هذا التفسير مروى عن ابن عباس رضي الله عنهما وروى عنه أيضا وبرى تقلبك فى صلاتك فى حال قيامك وغيره وقيل مع المصلين فى الجماعة أى براك اناصليت وحدك ومع الجماعة حكى عن مقاتل بن سليمان أنه قال لابى حنيفة هل تجد صلاة الجماعة فىالقرآن فقال لم يحضرنى فتلاعليه هذه الآية وقيل يرى تصرفك وذها بك وبحيثك فى أصحابك وقيــل غير ذلك . قوله ﴿ فى تفسير الح ﴾ أى فى قوله تعالى إن الله لا يستحيى أن يضرب مثلا الآية واعلم أولا أن البيضاوي ذكركلاما حسنا يتعلق بفائدة التمثيل فقال لما كانت الآية السابقة متضمنة لانواع منالتمثيل عقب ذلك ببيان حسنه وماهوالحق له والشرط فيه وهو أن يكون على وفق الممثل له من الجهة التي يتعلق بها التمثيل فى العظم والصغر والحسة

ر بمارأ يت فى تضاعيف الكتب العتيقة دو بية لا يكاد يجليها البصر الحاد الاتحركها فاذاسكنت فالسكون يواريها ثم اذا لوحت لهما يبدك حادت عنها وتجنبت مضرتها فسبحان من بدرك صورة تلك وأعضاءها الظاهرة والباطنة وتفاصيل خلقتها و يبصر بصرها و يطلع على ضميرها ولعل فى خلقه ماهو أصغر منها وأصغر سبحان الذى خلق الازواج كلها الآية وأنشدت لبعضهم يامن يرى مد البعوض جناحها فى ظلمة الليل البيم الاليل ويرى عروق نياطها فى نحرها والمنخ فى تلك العظام النحل

والشرف دون الممثل فان التمثيل انمها يصار البه لكشف المعنى الممثل له و رفع الحجاب عنه وابرازه في صورة المشاهد المحسوس ليساعدفيه الوهم العقل فان المعنى الصرف انمايدركه العقل مع منازعة من الوهم لأن من طبعه الميل الى الحس وحب المحاكاة ولذلك شاعت الأمثال فيمثل الحقير بالحقير والعظيم بالعظيم وانكان الممثل أعظم منكل عظيمكما مثل غل الصدر فى الانجيل بالنخالة والقلوب القاسية بالحصاة ومخاطبة السفهاء باثارة الزنابير وفى كلام العرب أسمع من قراد وأطيش من فراشة وأعزمن مخ البعوض لاماقالت الجهلةمن الكفارلما مثل القهاحال المنافقين بحال المستوقد وأصحاب الصبيب وعبادة الأصنام ببيت العنكبوت وجعلهاأقل من الذباب وأخس منه الله أعلى واجل من أن يضرب الآمثال ويذكر الذباب والعنكبوت اه ومافى الآية ابهامية وهي التي اذا اقترنت باسم نكرة أبهمته و زادته عموما كقولك اعطني كتابا ماتريد أيكتاب أوصلة للتأكيد والبعوضة مفرد البعوض وهو المعروف بالناموس واشتقاقه من البعض وهو القطع وفى الخازن البعوض صغار البق وهو من عجيب خلق الله تعالى فانه فى غاية الصغر وله خرطرم مجوف يغرص فى جلد الفيل والجاموس والجمل فيبلغ منه الغايةحتى آن الجمل يموت من قرصه اه. قوله ﴿ وربما رأيت﴾ بفتح التا. بدليلما بعدمو تضاعيف الكتب تكامشها وطياتها وبجليها أى يظهرها قلت وقد رأيناها لونها البياض المشوب بصفرة بحيث تشبه الاوراق القديمة وذلك بما يزيد في خفائها . قوله ﴿ وأنشدت لبعضهم ﴾ فيه رد على من استدل على توبته من الاعتزال بهذه الابيات لأنه صرح بأنها ليست له وعلى تقدير أنهـــا له فليست صريحة في ذلك ولانهم أي المعتزلة لايعدون ماهم عليه معصية بل هو عين الحق والصواب عندهم. قوله ﴿مد البعوض لخ ﴾ فالميم والدال من اضافة المصدر الى فاعله وجناحها ً مفعوله والبهيم الذي لايخالط ظلمته شيء من الضوء والإليل شديد الظلمة يقال ليل أليل

إغفر لعبيد تأب من فرطاته ماكان منه في الزمان الأول وأنشد غيره بعد البيت الثاني مانصه

فى جسمها من مفصل فى مفصل فى مفصل فى سيرها وخطيطها المستعجل فى سيرها وخطيطها المستعجل فى ظلمة الاحشا بغير تعقل سبحانه مرب مالك متفضل ماكان منى فى الزمان الاول

ویری خریر دمائها متسلسلا ویری مکان الوط، من أقدامها ویری وصول غذا الجنین ببطنها ویری و یعلم کل ماهو دونها امان علی بتوبة أمحو بها

وذهب الصوفية الى تعلق بصره تعالى بالمعدومات فى الآزل على ما توجد عليه فيما لايزال بل رؤية الشيء قبل وجوده قد تقع للا نبياء والأولياء فنى الحديث مالى أرى الفتن خلال بيو تكم كمو اقع القطر والمتبادر من ذلك أنها رؤية بصرية (ذى واجبات) جملة مؤكدة لما سبق تم بها البيت (تنبيه) مرجع ماذكر الناظم من الصفات الى ثلاثة أقسام أحدها النفسية وتسمى حالا نفسية وهى الوجود وتقدم أن معنى الصفة النفسية الحال التي لا يعقل تقرر الشيء في الحارج بدونها من غير أن تكون معللة بعلة سواء كانت قديمة كالوجود لمولانا وصفات

والنياط بالكسر عرق متصل بالقلب من الوتين اذا قطع مات صاحبه قاله فى المصباح وحينئذ فالإضافة للبيان والجمع فى عروق للتعظيم أوباعتبار افراد البعوض وفرطاته أى زلاته وتقصيراته قال فى (ق) فرط فروطا بالضم سبق وتقسدم وفى الامر فرطا قصر به وضيعه ثم قال و بضمتين الظلم والاعتداء والامر المجازفيه عن الحد اه المراد منه ومن هذا الاخير قوله تعالى وكان أمره فرطاكا فى المختار وقوله (فى الزمن الاول) أى لمتقدم عن التوبة كزمان الشباب وقوله (بغير تعقل) أى بغير نظر بمقلة قال فى المصباح المقلة شحمة العين التى تجمع سوادها وبياضها ومقلته نظرت اليه قوله (وذهب الصوفية الح) تقدم نحوه فى السمع وأنه يسلم لهم فى ذلك ولا يعترض عليهم بكلام المتكلمين لانه بحرد اصطلاح وظاهر الكتاب والسنة يشهد للصوفية قال ظم رحمه الله تعالى ذى واجبات . قوله (صفة مؤكدة الح) أى لان وجوب تلك الصفات مستفاد من قوله بحب لله الح. قوله (وتقدم الح) تقدم له نحو ماذكره هنا لانه قال الصفة النفسية للشيء هى الحال اللازمة له مادام متحققا فى الحارج لامن أجل هيام معنى كالتحيز للجرم فقوله هنا من غير الح تبع فيه (سى) وفيامر عدل عنه الى قوله لامن قيام معنى كالتحيز للجرم فقوله هنا من غير الح تبع فيه (سى) وفيامر عدل عنه الى قوله لامن أجل الحراح وتقدم ما يتعلق بذلك فانظره . قوله (كالوجود) الكاف استقصائية على المشهور من أجل الحوقة ما من منعلق بذلك فانظره . قوله (كالوجود) الكاف استقصائية على المشهور من

ذاته أوحادثة كالتحير المجرم واللونية المسواد وثانيها السلبية وهي التي سلبت معنى لايليق به تعالى بأن يكون مفهو مها عدميا وهو عدم ذلك المعنى كالقدم فانه سالب المحدوث وكذا البقا والغنى المطلق والمخالفة المحوادث والوحدانية وثالثها صفات المعانى وصفة المعنى عندهم هي الصفة الموجودة في نفسها سوا كانت قديمة كعلم تعالى وقدرته أوحادثة محسوسة كانت كبياض الجرم وسواده أو معقولة كعلم زد وحياته وقد عد الناظم صفات المعانى الواجبة له تعالى سبعاً وهي القدرة والارادة والعلم والحياة والسمع والبصر والكلام واختلف في ثامنة وهي ادراك المذوقات والمشمومات والملوسات واللذائذ والآلام فأثبتها قوم قياسا على السمع والبصر من غير اتصال ولاتكيف وهؤلاء منهم من جعل الادراك صفة واحدة ومنهم من جعله صفات متعددة

أنَّ الصفات الخس التي بعدها ليست نفسية كما تقدم عن الفهرى وتبعه (سي) وغبره . قوله ﴿ وهي ادراكُ الح ﴾ هو فىحق الحادث تصور حقيقة الشي المدرك بالفتح عند المدرك بالكسر وأما فى حقه تعالى على القول به فهو صفة قديمة قائمة بذاته تعالى يدرك بها الملموسات كالنعومة والخشونة والمشمومات كالروائح الطيبة والمذوقات فالحلاوة منغير اتصال بمحالها التيهي الإجسام ولاتكيف بكيفيتها لآن ذلك انمــا هو عادى قد ينفك عنه وقيل يدرك بهاكل موجود . قوله ﴿ وَاللَّذَائَذُ وَالْآلَامَ ﴾ أسقطهما بعضهم لأنها تابعان للس أو الشم أو الذوق و زادهما بعضهم لانهما قد يكونان بأمر وجدانى باطنى . قوله ﴿ من غير اتصال ﴾ آى بالمذوقات ومامعها وقوله ﴿ وَلَا تَكِيفُ ﴾ أَى بَكِيفية بصفة مخصوصة فلايجوزان يقال إنه تعالى بتصف بالتلذ : بصفة ادراك المذوقات مثلا قال في المقاصدالمذهب أنه يدرك الروائح والطعوم ومثل الحرارة والبرودة الا أن الشرع لم يرد بذلك ولم يجوز العقل كونه شاماذائقا لإمسا لكونها منصفات الأجسام مع أنها لاتنبيء عن حقيقة الادراك لصحة قولنا شممته فلمأدرك ريحه اه ونسبه فىالشرح لامام الحرمين قوله ﴿ فَأَنْدِتُهَا قُومُ الح ﴾ منهم الباقلاني وامام الحرمين واستدلوا بأن الادراكات المتعلقة بتلك الأشيا. زائدة على العلم بها للفرق الضروري بينهما وانها هي كالات كما قيل في السمع والبصر وكلحي قابلهما فاذآ لم يتصف بهاا تصف بأضدادها وهي نقص والنقص عليه تعالى محال فوجب آن يتصف بتلك الإدراكات على مايليق به تعالى زيادة على العلم اله لكن قولهم فاذا لم يتصف الخ دعوى فاسدة لمنافاة العلم لتلك الاضداد وقد وجب اتصافه تعالى بالعلم. قوله ﴿صفة واحدة ﴾ أى تتعلق بتلك الأمور الثلاثة أو الأربعة . وقوله ﴿ ومنهم من جعله الح ﴾ منهم (سي) في شرح الكبرى جعله ثلاث إدراكات واحد يتعلق بالمذوقات و واحـد بالمشمومات

باعتبارهذه الانواع ونفاها قوم وقالوا يستحيل اتصافه تعالى بها لماتستازمه من الاتصال الذي هو صفة الاجسام واكتني هؤلاء بصفة العلم الشامل لكل معلوم فتدخل الطعوم والروائح والملموسات في عموم المعلومات وهذا ضعيف لان توقف ادراك الثلاثة على الاتصال انماهو عادى لاعقلي وأما الاكتفاء بصفة العلم عن الادراك فانما يحسن عند من يجعل السمع والبصر أيضاً من قبيل العلم وقد تقدم أن الاصح الذي عليه الاكثر خلافه و بعضهم توقف في الادراك هل هو صفة مستقلة واجبة له تعالى أوهو العلم والوقف هو مختار المقترح وتليذه الشريف التلساني والشيخ السنوسي والى الخلاف أشار المقرى في اضاءة الدجنة بقوله

وأثبت الادراك قوم واكتنى بالعلم نافيه و بعض وقفا وعلى القول به فيتعلق بكل موجود كالسمع والبصر قال فى الإضاءة

وواحد بالملموسات وعليه فجعل هذه الثلاثة صفة واحدة ثأمنة باعتبار الجنس الصادق بالثلاثة فان قات كيف اجترأ صاحب هــذا القول على التعدد مع أن الصفة القديمة لا تتعدد بتعــدد متعلقاتها كالعلم والقدرة قلت أجيب بأن ذلك اذا اتحدت كيفية التعاق كالانكشاف فى العلم وكيفية اللمس غيركيفية الشم وكلاهما غيركيفية الذوق وثمرة كل واحــدة غير ثمرة الأخرى وانكان المولى تعالى منزها عن سمات الحدوث . قوله ﴿ ونفاها قوم الح ﴾ قال الشيخ المنجور فى حواشى السكبرى القائلون بنفيها هم الجمهور. وقوله ﴿ لما يستازمه الح ﴾ أى لأن بينها و بين الاتصال بمتعلقاتها تلازما عقليا فلايتصور انفكاكها عنه والاتصال محال عليه تعالى واستحالة اللازم توجب استحالة الملزوم و يأتى جوابه عنــد (ش) . قوله ﴿ بِصفة العلم الح ﴾ أى لأن أحاطة العلم بمتعلقاتها كافية عن اثباتها حيث لم يردبهاسمع ولادل عليها فعله ثعالى وأما قولدتعالى وهويدرك الابصار فمعناه يحيط بها علما وبصرا وسمعا . قوله فرفانمـا يحسن ﴾ أجيب بأن السمع والبصر و رد النص بهما بخلاف الادراك قال البيجورى على الجوهرة والاختلاف فى الادراك مبنى على الاختلاف فى دليل السمع والبصر والكلام فمن أثبتها بالدليل العقلي أثبت هذه الصفة ومن أثبتها بالدليل السمعي نفاها لآنه لم يردبها سمع قوله ﴿ و بعضهم توقف الح ﴾ أى لم يجزم بو احد من القولين لتعارض الأدلة وهو الأصح ومذهب المحققين . قوله ﴿ فيتعلق بكل موجود ﴾ تحوه (لسي) قال (د) هذا ينافي مامرهن أنه انمــا يتعلق بالمذوقات وماذكرمعها وأجيب بأن هذااشارةالىطريقة ثانيةوالحاصلأنالمسألة ذات أقوالثلاثة الآول أنها ادراكات

## وحكم الادراك لدى منقال به حكمهما فانفرغن فى قالبه

ثلاثة كل واحديتملق بشىء خاص وقيل أنه ادراك واحديتعلق بثلاثة أمور وقيل ادراك واحد يتعلق بكل موجود وعلى هذا القول فله تعلق صلاحى قديم وتنجيزى حادث بالنظر لذواتنا فانكشاف ذواتنا به تنجيزى حادث وصلاحيته فى الأزل لانكشاف ذواتنا وأوصافنا به عند وجودنا صلاحى قديم وتعلقه بذاته وصفاته تعالى أى انكشافهما به تنجيزى قديم واما على القولين الأولين فله تعلق تنجيزى حادث وصلاحى قديم اه تتمة قال (جس) فى التنبيه الثانى علم عما تقدم فى صفات المعانى أنها باعتبار التعلق ونفيه قسمان عند القاتلين بأن الحياة لاتتعلق بشىء والذى يتعلق ينقسم باعتبار عموم تعلقه بأقسام الحكم العقلى وعموم تعلقه بالمكنات وعموم تعلقه بالموجودات ثلاثة أقسام فالأول العلم والكلام والثانى القدرة والارادة والثالث السمع والبصر وتنقسم أيضا باعتبار أن التعلق تعلق تأثير وتعلق انكشاف وتعلق دلالة و باعتبار أن التعلق تعلق تنجيزى وصلاحى أقسام وقدأشار الى ذلك شيخ شيوخنا مولاى عبد السلام القادرى رحمه الله تعالى فى قوله

إلا الحياة مالها تعلق كل المعانى صفة تعلق تعلق التأثير أو سواه وذا التعلق رعاك ألله أما الذي التأثير قد أفاده فنلك القدرة والارادة وماسوى ذا فتعلق انكشف ولكلامه الدلالة تضف ينقسم للصلاحي والتنجيزي والكل الا العلم في التميــيز إلا بتنجيز له قديم. فلا تصف علما من العليم وقـيل كالعلم على إيقان وللارادة التعلقان حيث أعتبار حادث يرام والسمع والبصر والكلام وصالح هو قديم لأمرا لها تعلقان ناجز طرا ومالها لذا اعتبار الازل سوى قديم ناجز فحصل

وقد اقتصر في التعلقات على مااشتهر عنده وارتكب الاختصار لصيق النظم وتقدم أن القدرة لها تعلقان بحسب الاجمال وأما بحسب التفصيل فلها سبعة والارادة لها تعلقان صلاحي قديم وهو تخصيصها للمكن يعض ما يجوز عليه وتنجيزي قديم وهو تخصيصها للمكن

و بتى على الناظم من صفات البارى ثلاثة أقسام أحدها المعنوية وهى أحوال معللة فى التعقل بصفات المعانى وهى بصفات المعانى وهى بصفات المعانى وهى كونه تعالى قادرا ومريدا وعالماً وحياً وسميعاً و بصيرا ومتكلما ومدركا على القول به فالكون

أزلا ببعضما بحوزعليه وزاد بعضهم تنجيزي حادث وتقدمانه لاحاجة اليه لآنه اظهار للتنجيزي القديم والعلم له تعلق واحدد على الصحيح تنجيزى قديم وقيل له تعلق صلاحى قديم وتنجيزى حادث والسمع والبصر والادراك على القول به ثلاث تعلقات تنجيزى قديم وهو تعلقهـــا أزلا بذاته تعالى وصفاته وصلاحي قديم وهو تعلقها بالموجود الجائز قبل وجوده وتنجيزي حادث وهو تعلقها به بعد وجوده وللكلام ثلاثة تعلقات تنجيزى قديم وهو تعلقه بغير الأمر والنهى فيتعاق بالواجب كذاته تعالى وصفاته أى يدل على وجوبها وبالمستحيل كالشريك أى يدلعلي استحالته وبالجائز أى يدل على جوازه ويتعلق أيضاً بالوعد والوعيد وغيرهما أى يدل عليهما والثانى تعلق صلاحي قديم وهو تعلقه بالأمر والنهي ان اشترط فيهما وجود المـأمور والمنهي فيتعلق بهماقبل وجودهما تعلقاً صلاحياً قديماً فان لم يشترط فيهما ذلك فيتعلق بهما تعلقاًتنجيزياً قديماً والثالث تعلق تنجيزي حادث وهو تعلقه بهما بعد وجودهما اه بنح من الشيخ عليش على اضاءة الدجنة وهو كالفدلكة لما مر مع زيادة . قوله ﴿ و بق على ظم الح ﴾ وحينئذ فالإقسام ستة قال فىالـكبرى والقائلون بثبوت الاحوال كالقاضى والامام يقسمون الصفات الى ثلاثة أفسام نفسية ومعنوية ومعان ووجه الحصر ان المتحقق أما ان يتحقق باعتبار نفسه أو باعتبار غيره الأول الوجه دوالثانى الحال وهو أما ان يكون الغير الذى تحقق به ذات موصوفة أومعنى يقوم بموصوفه الاول الحال النفسية والثانى الحال العنوية وجعلها بعض المتأخرين ستة أقسام ضم الى هذه الثلاثة ثلاثة أخرى وهي السلبية والفعلية والجامعة لجميع الاقسام ولهم في تعريف غير ماسبق الى قسمين اضافات لاوجود لهـا فى الاعيارنــ كتعلق العـلم والقدرة والارادة وهي متغيرة متبدلة والى حقيقية كنفس العلم والقدرة والارادة وهي قديمة لاتنغير أه قلت وفى جعل التعلق منصفات الله تعالى تسايح . قوله ﴿ وهِي أَحُوالُ مَعَلَلُهُ الَّهِ ﴾ قال فيشرح الكبرى وأماالصفات المعنوية فهي عبارة عن كل حال ثبت للذات معللة بمعنىقاتم بالذات وقيل هي كل صفـة لازمة للذات لأجل معنى قام بها . قوله ﴿ الىالمعنى ﴾ أى الذى هو واحد المعاني المذكور صفة معنوية وهي من قبل الاحوال والحال عند من أثبتها كالباقلاني وامام الحرمين صفة ثبوتية غير موجودة ولامعدومة تقوم بموجود كالكون المذكور ويعبر عنه بالقادرية

لأنه اذا أريد النسبة لجمع ينسب لمفرده قال ابن مالك والواحد اذكر ناسباللجمع قوله ﴿ وامام الحرمين ﴾ أى فى شامله ثم رجع عنه فى المدارك كما نقله عنه الأمدى وغيره وهذا القول هو ألذى رجحه سي في شرح الوسطى فقال والنفس أميل الى القول بثبوت الاحوال لأن النعلق الذي للعلم مثلًا لو لم يكتسب محله منه شيئاً لمـا كأن فرق بين ذلك المحل وغيره ممــا لم يقم به عَلَمُ لِأَنْ الْمَدْرِكُ عَلَى هُـذَا التّقدير العلم لامحله والذي يقتضيه النظر والحسن أرب المحل الذي يقوم به العلم مثلا يكتسب بقيام العلم به حالة زائدة على مجرد قيام العلم به وهو أن ينكشف به الشيء الذي تعلق به اله و بيته ابن زكري الفاسي بقوله اذا قامت القدرة بالذات صارت القدرة موصوفة بقبول التأثير وبحصوله من أجل تعلق القدرة الصلاحي والتنجيزي أي صارت الذات موصوفة بكونها صالحة لآن تؤثر وبكونها مؤثرة وهومعنى القادرية وذلك أمر زائد على القدرة وعلى قيامها بمحلها فارنب قبول التأثير وحصوله ليس عين القيدرة وانميا هو بها فهي منشأه وهو مبنى عليها لكن اللازم هو القبول فهو معنى ثابت للذات وليس وجوديا كالقدرة وكذا القول اذا قام العلم بالذات صارت موصوغة بكونها مطلعة على الإشياء وعالمة بها وذلك زائد على حقيقة العلم أذهى صفة يصح بها ذلك ويترتب عليها والمرتب غير المرتب عليه وهكذا جميع الصفات المتعلقة فان التعلق يصمير المتعلق بالفتح منسوبا لموصوفها أى الذات فيارم من قيام الصفة المتعلقة بالذات بسبب تلك النسبة ثبوت صفة أخرى لهـــا اهـ وقال المنجور فيحاشية الكبرى وقديني المؤلف هذه العقيدة وغيرها من عقائده على ثبوت الحال مع قوله فى حدوث العالم المحققون أن الحال محال وأنه لإواسطة بين الوجود والعدم اله قلت وكذا يؤخذ ترجيحه للقول بنني الحال مننسبته للأشعرى وكثير من المحققين وتقدم في الادراك عن المنجور أنها من المسائل الصعبة . قوله ﴿ صفة جنس في الحد ﴾ وخرج عنه ماليس بصفة. كالذوات وقوله ﴿ ثبوتية ﴾ أىمنسوبة الى النبوت مننسبة الجزئيات للكلى وانمانسبة له لانها ثابتة في خارج الذهن وهومعني ثبوتها في نقسها قال (ع) قديحث بعضهم في هذا التعريف بأنه غير جامع وذلك أن تعريفها بالصفة بخرج غير الصفة والمنقول عن القائلين بالحال أن جميع الامور المشتركة والمميزة عندهم أحوال وقدتكون صفة قائمة بغيرها وغيرصفة. قوله ﴿غير

والمالمية مثلافها غير القدرة والعلم وغيرقيامهما بالمحل بل القادرية والعالمية صفتان لازمتان لقيام القدرة والعلم بالمحل واللازم غير الملزوم ألاثراك تقول قام به العلم فكان عالما فتعطف بالباء الدالة على التسبب ونظيره فى الصفات الحادثة البياض والابيضية لازمة لقيام البياض بالمحل تقول قام به البياض فكان أبيض فان قبل يلزم من كون للعنوية مسببة عن المعانى ومرتبة عليها ومعللة بها أن تكون حادثة وانصاف الدات العلية بالحوادث محال قلنا السببية والترتيب والتعليل بحسب التعقل كاشرنا اليه لاتوجب ترتباً في الحارج وتقدما وتأخرا حى بلزم الحدوث ونني الاشعرى الحال وقال لا واسطة بين الوجود والدم وكون الذات علمة هو عين قيام العلم بها لازائد عليها وقيام الصفة بموصوفها وصف نفسي لها لا يوجب لحمها صفة أخرى وعلى كلا المذهبين لا تحقق وقيام الصفة بموصوفها وصف نفسي لها لا يوجب لحمها صفة أخرى وعلى كلا المذهبين لا تحقق

موجودة ﴾ أي فيخارج الإعيان بحيث بمكن رؤيتها ولامعدومة فيخارج الاذهان بحيث تكون ببعدومة عدما صرفا بل واسطة بين الموجود والمعدوم وخرجت الصفات الوجودية . وقولة ﴿ تَقُومُ بَمُوجُودٌ ﴾ أَى كَالذَاتِ العلية وكذواتنا ولا يعقل قيامها بثابت لأنها تابعة للمعانى الموجوة وهي لاتقوم الابموجود على أنها لوقامت بثابت لصح أن يقوم بها ثابت آخر وهلم جرا فيلزم التسلسل وخرجت صفات السلوب فانه ليس من شأنها القيام بالموجود. قوله ﴿كَالْكُونَ المذكور ﴾ أى كونه تعالى قادرا المخ فالكون المذكورصفة ثابتة فى نفسها قائمة بالذات لإزمة للقدرة مثلا فعندنا صفتان احداهما وجودية وهي القدرة والثانية ثبوتية لايمكن رثريتها وهي الكون قادرا مثلاً • قوله ﴿ غير القدرة والعلم الخ ﴾ قال ابن التلمساني هاهنا أمور أربعة ذوات وصفات وأحوال وتعلقات فالقاضي أثبت الجميع والإشعري والاستاذ أثبتا الجميع الاالاحوال قالا فان مازعموا أنه حال وهو اختصاص الزائد على معقول الذات والصفة فهو بجرد نسبة في العقل فقط والمعتزلة أثبتوا الذات بدون الصفات وأبو الحسن البصرى أثبت الذات والتعلقات كما صاراليه الفخر قاضيا بصحة تجردها عن الذات العلية اله نقله المنجور . قوله ﴿ مسببة عن المعانى الخ كه المزادمن هذمالعبارات الثلاث وكذامن عبربالفرعية التلازم فى التعقل لأن اتصاف نجل بكونه قادرا مثلا لايصح الاأذا قامت به القدرة وليس المراد بكون المعانى عللا للمعنوية أنها أوجدتها جتى تـكون حادثة كما هو فرض السؤال · قرله ﴿ وَنَفَى الْأَشْعَرَى ﴾ تقــدم أن هذالقول هوالذي رججه في شرح الكبرى وصححه فيجمع الجوامع فقال والأصح أنه لإحال ولا وأسطة بين الوجود والعدم خلافا للقاضى وإمام الحرمين اله ونسبه البكى لاكثر الأشمرية للكون المذكور دون قيام صفات المعانى بالذات فسازعته المعتزلة من كونه تعسالى قادرا لذاته لالقيام القدرةبه وهكذا غيرمعقول بلنفيهم للمعانى ،ازوم لنى الكون المذكور أيضاً المسمى

قوله ﴿ وعلى كلا المستمين الح ﴾ أما على الأول فلان الكون المذكور لازم لقيام المعانى بالذات وأما على الثانى فلان الكون المذكور هو عبارة قيام تلك المعانى بالذات كما مرعند (ش) وقال د اعلم أن هذه الصفات المعنوية واجبة له تعالى اجماعا على مذهب أهل السنة وعلى مذهب المعتزلة وعلى القول بثبوت الحال وعلى القول بنفيها والخلاف انميا هو في معنى قيامها بالذات العلية فمن قال بنفي الحال قال معنى كرنه عالمها مثلا هو قيام العلم به وليس هناك صفة أخرى زائدة على ذلك ومن قال بالحال قال معنى كونه عالمها صفة أخرى زائدة على قيام العلم بالذات وهمذه الصفة ليست بموجودة ولا معدومة عدما صرفا بل واسطة أي لم تبلغ درجة الوجود ولم تنحط لدرجة العدم اه . قوله ﴿ من كونه قادرا لذاته الح ﴾ يعنى أنهم رتبوا المعنوية على الذات ولم يرتبوها على المعانى كاهل السنة فقالوا ان الذات من حيث انكشاف العلم بها علم ومن حيث التأثير قدرة وهكذا و ردعليهم أهل السنة بأنه يلزم عليه أن تكون النات العلية علما وقدرة وهكذا وكون الحياة علما وارادة الخ وكون العلم قدرة وارادة الخ وكذا سائر الممانى وذلك محال. قوله ﴿غير معقول﴾ وذلك أنه لولا قيام العلم بالذات لم يصح أن يقال فيها عالمة وكذا يقال فى الباقى قال فى جمع الجوامع ومن لم يقم به وصف لم يجز أن يشتق له منه إاسم خلافا للمعتزلة أه و روى أن اعرابيا وقف على حلقة جهم بن صفوان المعتزلى وهو يقرر الناس ماتقدم فانشأ يقول (١) :

الا أن جهما كافر بان كفره لقد جن جهم اذ يسمى الهه علم يا بلا علم رضيا بلا رضى ايرضيك أن لو قال ياجهم قائل مليح بهى بلا بها مليح بلا ملح بهى بلا بها حكم وفى بلا وفا

ومن قال بوما قولجهم فقد كفر سميعا بلا سمع بصيرا بلا بصر لطيفا بلا لطف خبيرا بلا خطر أبوك امرؤ حر خطير بلا خطر طويل بلا طول قصير بلا قصر فبالعقل موصوف و بالجهل اشتهر فبالعقل موصوف و بالجهل اشتهر

<sup>(</sup>١) أولها عند بعضهم على أن المخاطب عمر بن عبيد . أراك سقيم الفهم ياعمر جاهل عديم الحجاوالعلم مسترزل النظر أترضى أذا قال ياعمر قائلة ألخ مؤلف

بالمعنوية ضرورة أن نني المازوم يوجب نني اللازم المساوى المسمى بالمعنوية ونفيها كفر فان قلتالازم القول يعدقولا كفرناهم والافلاوعليه الاكثر ولمسالكوالشافعي والقاضي فيهم قولان

جواد بلا جود قوى بلاقوى كبير بلاكبر صغير بلا صغر المدحا تراه أم هجاء وسبة وهذا لحاك الله يا أحمق البشر (١) فانك شيط ارف لعنت لانه يصيرك عما قريب الى سقر اه

هكذا ذكرهذه الحكاية أبوالقاسم الفاسى فى شرح عقيدة جده سيدى عبد القادر نقلاعن الشيخ التواتى فى كتابه بغية الراغب ومنية الطالب و بعضهم يحكيها عن عمرو بن عبيد المعتزلى مع مخالفة فى الأبيات - قوله (ونفها كفر الح) يعنى أن من قال ليس بقادر ولامريد مثلا فهو كافر لأنه بمعنى اثبات العجز والكراهة له تعالى وليس هذا هو القول بننى الاحوال لان من نفاها يعترف بكون الذات قادرة مثلا لاجل قيام القدرة بها وانما يننى صفة زائدة على قيام القدرة بها كامر . قوله (فان قلنا لازم الح) قال الشيخ (ح) وقد كنت قلت فى هذا المعنى

هل لازم القول يعد قولا عليه كفر ذى هوى تجلا كنت الأحكام الصفات مع انكاره لها فبدس ماابتدع.

قوله وعليه الأكثر و رجحه غير واحد وهوالصواب وعليه عمل السلف أنظر الشفا للقاضى عياض ولكن يغلظ عليهم بوجيع الآدب وشديد الزجر والهجر حتى برجعوا عن بدعتهم قال الكمل وقدوقع في المواقف مايقتضى تقييده أي القول بأن لازم المذهب لا يعد مذهبا بماأذا لم بعلم ذو و المذهب اللزوم وان اللازم كفر فانه قال من يلزمه الكفر ولا يعلم به ليس بكافر اه مفهومه أنه ان علمه كفر للالتزامه ا ياه اه قلت و يؤخذ التقييد المذكور من كلام الشفا حيث قال فيها لانهم اذا وقفوا على ذلك قالوا لانقول ليس بعالم ونحن وأنتم تتبرء وا من القول بالماآل الذي أشرفتموه لنا ونعتقده نحن وأنتم انه كفر بل نقول ان قولنا لايؤول اليه اه قال المحلى أمامن خرج لبدعته عن أهل القبلة كمنكرى حدوث العالم والبعث والحشر للاجسام والعلم بالجزئيات فلانزاع في كفرهم لانكارهم بعض ماعلم بجي. الرسول به ضرورة اه فيؤخذ من يحوح كلام الكال والحلى أن على الخلاف في تكفير المبتدعة يقيد بقيدين في الجلة الأول أن لا يقولوا باللازم المقتضى للكفروا لااتفق على كفرهم الثاني أن لا يخرجوا ببدعتهم عن أهل القبلة والااتفق باللازم المقتضى للكفروا لااتفق على كفرهم الثاني أن لا يخرجوا ببدعتهم عن أهل القبلة والااتفق

<sup>(</sup>١) عند بعضهم يدله فلا أنت الافي ضلال على خطر . مؤلف

وسئل مالك مرة أكفارهم فقال من الكفر فروا يدى أنهم المانفوا صفات المعانى حذرامن القول بتعدد القدماء المماهر محذور فى ذوات لافى ذات وصفات واذا عرفت هذا فترك الناظم التعرض للمعنوية الهابله على قول الاشعرى بنى الحال وأنها عبارة عن قيام المعانى بالذات لانها زائدة عليها حتى يكون لهنا تحقق فى الخارج عن الذهن والما لان مراده عد الصفات التى يجب على المكلف اعتقادها فى حق البارى تعالى والمعنوية ليست عما يجب اعتقاد اتصاف البارى به كيف وقد اختلف هل هى صفات أم لا وأما تعليل

على كفرهم أيضاً والله أعلم . قوله ﴿ فقال من الكفر فروا ﴾ أى فلابحكم عليهم به مع فرارهم منه وهذا يؤيد ما تقدم عن الكمال ومن قال بكفرهم بقول فروامنه و وقعوا فيه . قوله ﴿ لا فِي ذُوات وصفات ﴾ أي لأن الذات مع الصفات شيء واحد وانمــا المحذو ر تعدد ذِوات قديمة وماألطف قول سيدي على بن وفا اعلم أن الذاتشي. واحد لاتتعدد فيه بالحقيقة وانماخاف المعتزلة من تعدد القدماء منجهة تعيينها بالصفات وذلك أنماهو تعدد اعتباري لايقدح فيالوحدة الحقيقة كفروع الشجرة بالنظر لأصلها وكالاصابع بالنظر للكف أم قوله ﴿ وامالان مراديم الخ﴾ هذا على القول بتبوت الاحوال وقوله والمعنوية ليست ممايجب اعتقاده الخ أي اعتقاداًن لهامعني زائدا على قيام المعانى بالذات كامرلان هذا القدر ليس بمتفق عليه ولايضر الجهل به وقدعد في جمع الجوابع مسألة الأحوال ممالا يضر جهله وتنفع معرفته وظم بصددعدالعقائد الواحبة اتفاقا ويضر الجمل بها هذا مراده وأمااعتقاد معناها فهوواجب اجماعا وانمىاالخلاف فىمعنى قيامها بالذات كمامر عن (د) وهذا محل الخلاف ولايجب اعتقاده زيادة على المعنى المجمع عليه حتىعندمن قال بثبوت الإحوال لانه يكفى اعتقاد قيام معناها بالذات العلية قال بجس اعلم أن اقتصار (ظم) على ماعـدا المبنوية صواب حتى على القول بثبوت الاخوال لأن الحال بمبالم نكاف بمعرفته وانمياهومنبابماينفععلمه ولايضرجهله والناظم بصدد مايجب اعتقاده والحال مما لايجب اعتقاده على كل حال فاسقاطها صواب لاسيما فى مثل هــذه المقدمة وفيه تنكيب على مافى الصغرى حيث ذكرها بما يجب اعتقاده و بهدا تعلم مافى قول (م) انه عِلى القول بثبوت الاحوال لابد من ذكرها اله وعبارته أوضح من عبارة (ش) وقال (د) أعلم آن التحقيق،فيهذه المعنوية وعدم ثبوتها لآن الحق نني الاحوال واناكان كالتحكذاك فالاولى للمستف تركما كاترك الإدراك للخلاف الذي فيه فان قلت كف يكون النحقيق نفيها مع أن

تركه إياها بأنهالماكانت لازمة للمعانى اكننى بها عنها فلايحسن لأن المقام مقام البسط والبيان واللزوم يخنى كثيرا وخطر الجهل فى العقائد عظيم فينبغى الاعتناء بمزيد الايضاح على قدر الامكان والقسم الثانى بماتركه الناظم صفات الافعال وهى عبارة عن صدو رالممكنات عن القدرة وهو التعلق التنجيزى لهاكالخاق والرزق والاحباء والاماتة والاعزاز والاذلال والإلياء

متكرها يكفر فالجواب أن الكافر هو النافي لهما المثبت لصدهاكالنافي لكوته عالماً وهومثبت لكونه جاهلا وأماالنافي لان يكون له صفة قديمة يقاللها الكون عالما وهومثبت لانكشاف الأشياءله أزلا فلاضرر فيه اه وكلام المحشىهنا مع طوله غير محرر. قوله ﴿ بِأَنَّهَا لَمُنَّا كَانْتُ الخ) هذا التعليل ذكره (سي) في شرح صغرى الصغرى ولكن لم يقتصر عليه بل ذكر بعده الجواب الثانى عند (ش) ونصه وسكتنا أيضا عن الصفات المعنوية أما لكونها لازمة لصفات المعانى عندمن أثبت الاحوال وأما لأنها عبارة عن وجودها اه واعترض الشيخ ح الجواب الأول بما عند (ش) قوله ﴿ القسم الثاني بما تركه ظم الح ﴾ جعله بعضهم داخلا فی قوله بجوز فی حقه فعل الممكنات و يؤيده قول (سی) فی شرح صغری الصغری لاشك أن الجوازلا يتطرق للذات العلية ولإلصفاتها لوجوب الوجود لجميع ذلك وانمـــا مرجع الجوازللتعلق التنجيزى للقدرة والإرادة وهذا التعلقليس بقديم ومرجعه الى صدور الكاثنات عن قدرته وارادته تعالى اه قال م وهذا القسم هو المسمى بصفات الأفعالالتي هي أثر القدرة والإرادة اه وهناكذكر هذا القسم جس وع واعاد(ش)الكلام عليه هناك قوله ﴿ صفات الافعال الح ﴾ قال الكمال المراد بهاكما قال شيخنا في المسايرة صفات تدل على تاثير لهـــا اسماء غير اسم القدرة باعتباراسماء آثارها ويجمعها اسمالتكوين فانكان ذلك الأثر نخلوقا فالاسم الحالق والصفة الحلق أو رزقا بالكسر فالاسم الرزاق والصفة النرزيق أو حياة فهو المحيي أو موتا فهو المميت اه . وقوله ﴿ و يجمعها اسمالتكوين الح ﴾ ماخرذمن قوله تعالى كن فيكون قال جس وهو ألمعنى الذىيعبر عنه بالفعل والخلق والتخليق والإيجاد والاحداث والاختراع ونحو ذلك ويفسر باخراج المعدوم من العدم الى الوجود اه . قوله ﴿ وهي عبارة الح ﴾ أصله لسي فى شرح المقدمات وزاد وهي تنقسم الى قسمين صفة فعلية وجودية كحلقه ورزقه وفعليهسلبية كعفوه تعالى عمن شاء فانه عبارة عن ترك العقوبة بناء على أن النزك فعل أوسلب العقوبة عمن يستحقها بناء على أنه ليس بفعل اله وتحوه فى شرح الكبرى ثم أن هذا الرسم مناسب لمن قال

والنزع قل اللهم ما لك الملك تؤتى الملك الآية وليست أزلية خلافا للحنفية كا في منصور وأتباعه `

يحدوث صفة الافعال وهم الاشعرية وأما من قال بقدمها كالماتوربدية ومنهم النسني فقال والتكوين صفة الله تعالى أزلية وهو تكوينه تعالى للمالم ولكل جزء من أجزائه لا فى الازل بل لوقت وجوده على حسب علمه وارادته وهوغير المكوري عندنا أه وظاهر كلام سي والنسني أنها صفة وأحدة تختلف بحسب تعلقها وقيل أنكل واحدة من الخلق والرزق ونحوهما ضفة مستقلة وهو ظاهر كلام ابن الهمام المتقدم وكذا مرس عبر بصيغة الجمع كالشارح وقمد اختلف في ذلك قال السمد على النسفية والتحقيق أن تعلق القمدرة على وفق الارادة بوجود المقدور لوقته اذا نسب الى القدرة يسمى ايجاداله واذا نسب الى القادر يسمى الخاق والتكون ونحو ذلك فحقيقته كون الذات تعلقت قدرتها بوجود المقدور لوتنه ثم يتحقق بحسب خصو صيات المقدورات خصوصيات الأفعال كالبرزيق والتصوير والاحياء والاماتة وغير ذلك مما لا نهاية له وأماكون كل من ذلك صفة حقيقة أزلية فما تفرد به بعض علماء ماوراء النهر وفيه تكثير للفدماء جدا وإن لم تكن مغايرة والأقرب ماذهب اليه المحققون منهم وهوان يرجع الكل الى التكوين فان تعلق بالحياة سمى إحياء وهكذا فالكل تكوين وانما الحنصوص بخصوصيات التعلقات اله بنخ ووظيفة القدرة عند من أثبت صفة التكوين هي أن تجمل الممكن قابلا للوجود وردبان ذلك ذاتي له واجيب بأنالذاتىالقبول الامكانى والمراد هنا لاستعدادي القريب من الفعل والحق كاغال السعدانه لادليل على هذا فليس الاالقدرة وتعلقاتها المتجددة وهذا معنىقولهم صفات الإفعال قديمة عندالماتوريدية حادثة عتد الاشعرية فالخلاف حقيقي على الوجه السابق وهو المستفاد من كلام المحققين وقيل لفظي فالاشيري نظر لنفس الإفعال والماتريدي نظر لاستحقاقها ومبدئها قوله وليست أزلية أي قديمة عند الأشعرية لأنه لا يتصور التكوين دون المكون بالفتح كالضرب والمضروب فلوكان قديما لزم قدم المكونات كإيأتى لش واجيب بأنا لانسلم ذلك والفرق أرنب الضرب صفة اضافية لاتنصوربدون المتضاربين أى الضارب والمضروب والتكوين صفة حقيقة هي مبدأ الاضافة التي هي اخراج المعدوم من العدم الى الوجود لاعينها . قوله ﴿ خلافًا للحنفية الح ﴾ أصل هذا للكلام للبحلي قال الكال انما أشتهر القول بذاكءن ابى منصور واتباعه من الحنفية كافى شرح العقائد وقال شيخنا في المسايرةأدعيمتاخروالحنفية منعهدأبي منصورانهاقد يمةزا ثدةعلي الصفات المتقدمةوليس في كلام

فَى قَوْلُهُمْ بِقَدْمُ صَفَّةَ التَّكُونِينَ وَلَا بِنَافَى حَدُوثُهَا قَوْلُ أَيْمَتِنَا أَنَّهُ تَعَالَى لَمْ يِزِلُ مُوجُودًا بجميع أسمائه

أبي خنيفة والمتقدمين تصريح بذلك سوى ما أخذوه من قوله فى كنابه الفقه الأكبر كان تعالى خالفاقبل أن يخلق رازقا قبل أن يرزق والإشاعرة يقرلون ليست عمقة التكوين سوى صفة القدره باعتبار تعلقها بمتعلق خاص وماذكره أبو منصور وأتباعه لايننيهذاو يوجب كونها صفةأ خري لاترجع الى القدرة المتعلقة والارادة المتعلقة وأما نسبتهم ذلك المتقدمين ففيه نظر بل في كلام الىحنيفة ما يفيدان ذاك على ما فهم الأشاعرة من هذه الصفات على مانقله الطحاوى لأنه قال وكما كان بصفاته أزليا كذلك لا بزال عليها أبديا ليس منذخلق الخلق استفاد اسم الخالق ولا باحداث البرية استفاداسمالبارىلهمعنىالربوبية ولامربوب ولامعنىالخالق ولامخلوق كا أنهجى الموتى استحق هذا الإسمقبل أحبابهم كذلك استحق اسم الخالق قبل انشائهم . ذلك بأنه على كل شي قدير هوقوله ذَلَكُ بَأَنَّهُ الحُّ تَعَلَيلُ وبيانَ لاستحقاق اسم الخالق قبل المخلوق فأفاد ان معنى الحثالق قبل الخلق استحقاق اسمه بسبب قيام قدرته عليه فاسم الخالق ولا مخلوق في الازل لمن له قدرة الحلق في الازل وهذا ما يقوله الاشاعرة ه عبارة المسايرة قال الكمال وانما سقتها بطولها لانها موضحة لكلام الشارح ومؤيدة له وقال ع عقبه وهو حاصل ماحققه العضدني شرحه لاصلي ابن الحاجب وبسطه السعد في حاشيتُه قال وبه بحصل الجوابعن الأشكال المتقدم ه وحاصل الأشكال أن الصفة هي المعنى القائم بالموصوف وصفة الفعل حادثة عند الإشاعرة فلا تقوم به تعالى فكيف أطلق عليها صفة وجوابه يؤخذ من قرل (ش) ولا محذور الخ ويأتي له أيضا عند قول ظم يجوز الخ وقد بحث زين الدين الحنني في حاشيته على المسايرة مع شيخه ابن الهمام فانظره قوله ﴿ وَلا يَنَافَى حَدُونُهَا قُولَ أَنْمُنَنَا الْحَ ﴾ هذا القول المذكور من جملة ما استدل به من قال تُقدمُ صفة الأفعال قال (ش) فيما يأتى ودليدل القائلين بقدمه أي التكوين أنه لو كان حادثًا الزُّمُ ان الايسمى تُعَالَىٰ في الآزل خالفا ورازقا وكلامه قديم وقد ثبت أنه الحالق الرازق وأجيب بأن معنى الحالق والرازق فى الاز لاالذى له صفة بها يتأنى الحلق وهي القدرة كما يقال نَقُ الماء فَى الكورَ مِروى اه وهذا الجواب هو الذي أشار له هنا بقوله لان معنىأزلية اسمائه ألخ أى قدم معانى أسمائه وقوله من حيث رجوعها الخ يعنى أن قدم معاتى أسمائه الراجعة الى صفات الافعال من حيث رجوعها الى الصفات القديمة الداتية كالفدرة والإرادة ﴿ وَلَيْسِ قَلَّامَهُا مَنْ حَيْثُ رَجُوعُهَا الَّى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ عَالَاتُ السَّكَى أى معانها الشاملة للا فعال كالخالق والرازق وتصريحهم بأنه تعالى كان خالقا قبل أن يخلق و رازقا قبل أن يرزق كا أنه تعالى باعث قبل البعث لأن معنى أزلية أسمائه الراجعة الى صفات الافعال من حيث رجوعها الى القدرة لاالفعل فالخالق مثلا من شأنه الخلق أى هو بالصفة التي بها يصمح الخلق وهو القدرة كما يقال فى المساء فى الكوز مرو أى بالصفة التي بها يحصل الارواء عندمصادفة

لم يزل بأسمائه وصفات ذاته قال العراقي في شرحه خرج بقوله صغات ذاته صفات فعله كالخالق والرازق لأنها عند الأشعري حادثة وهي بمـا لايزال ولايصح وصفه عنده بها في الأزك فان الحالق حقيقة من صدر منه الخلق فلوكان قديمــالزم قدم الحنلق اه قوله ﴿فالحَّالَقُ الحُّ ﴾ ٠ قال الكمال فى شرح المسايرة اعلم أناطلاق الخالق ونحوه بمعنى القادر على الحلق مثلا مجاذ من قبيل اطلاق مَابالقوة على مابالفعل وأما قول أبى حنيفة كان خالقا قبل أن يخلق الحافِين قبيل اطلاق المشتق قبل وجود المعنى المشتقمنه وقول الزركشي أن الإطلاق حقيقة وان قلنا صفات الأفعال حادثة ففيه بحث لانه ممنوع عند الأشعرية أنمها بناسبطريق المهاتريدية فان قيل لوكان حادثًا الصحقولنا ليس خالقًا في الآزل وهو مستهجن لايقال مثله قلنا استهجأته-والكف عنه ليس من جهة اللغة بل من جهة الشرع أدباً وكلامنا في الإطلاق لغة ولأيخفي أنه لايقال أنه تعالى أوجد المخلوق في الازل حقيقة لانه يؤدى الى قدم المخلوق وهو باطل أهـ ونقل (ع) عن أبن حجر أنه قال اختلفوا في صفة الفعل هل قديمة أو حادثة فقال جمع من السلف منهم أبو حنيفة قديمة وقال آخرون منهم ابن كلاب والأشعري حادثة لئلا يلزم قدم المخلوق فاجاب الأول بأنها توجد فى الازل صفة الحلق ولامخلوق وأجاب الاشعرى بانه لايكون خلقا ولامخلوق فالزموه بحدوث صفاته تعالى فيلزم تعلق الحادث بالله تعالى فاجاب بان هذه الصفات لانحدث في الذات شيئاً جديداً فتعقبوه بانه لايسمي في الأزل خالقا ولارازقا وكلام الله قديم وقد ثبت فيه أنه الخالق الرازق فانفصل بعض الاشعرية بأن اطلاق ذلك مجاز وليس المراد بعدم التسمية عدمها بطريق الحقيقة ولم يرتض هذا بعضهلم بل قال وهو المنقول عن الاشعرى أن الاسامي جارية بجرى الاعلام والعلم ليس بحقيقة ولا مجاز في اللغة وأما في الشرع فلفظ الخالق والرازق صادق عليه تعالى بالحقية الشرعية والبحث انما هو فيها لافي الحقيقة اللغوية فالزموه باطلاق الفاعل علىمن لميقم به الفعل فاجاب بأن الاطلاق هنا شيرعي لاحقيق اه . قوله ﴿ فَانَ أَرْبُدُ بِالْحَالَقُ لِحُ ﴾ قال العلامة العطارهذا علىأن الخلاف -

الباطنوفي السيف في الغمد قاطع أي هو بصفة يحصل بها القطع عند ملاقاة المحل قان أريد الحالق من صدر منه الخلق فليس صدوره أزليا ذكر ذلك الغزالي و بين رجوع الاسماء كلها الى

بين الأشعرى والماتريدي لفظي والحق أنه حقيتي اه . قوله ﴿ وَذَكُرُ ذَلَكُ الْغَرَالَى الْحَ ﴾ ونصهأما الأسامى التي ترجع الى الفعل كالحالق ونحوه فقال قوم يوصف بكونه خالقا فى الازل ومنع آخرون وهذا خلاف لا أصل له فان الخالق يطلق بمعنيين أحدهما ثابت فى الازل قطعاوالآخر منني قطعا ولا وجه للخلاف فيهما اذا لسيف يسمى قاطعا وهو في الغمد ويسمى قاطعا حال حز الرقبة وهو في الأزل قاطعاً بالقوة وفي الثاني بالفعل و كـذا الماء في الـكوز مروى بالقوة وفى المعدة مروى بالفعل ومعنى كون الماء فى الكوز مروى أنه بالصفة التى يحصل بها الارواء والسيف في الغمد قاطع أنه بالصفة التي بها القطع فالبارى سبحانه في الأزل خالق بالمعني الأول أى بالصفة التي يصنح بها الخلق وهو بالمعنى الثاني غير خالق أى لم يصدر منه خلق وهـكذا اهبخ ولا شاهد في كلامه لمن قال الخلاف لفظي لأن موضوع كلامه هل يسمى تعالى في الأز لخالقا مثلاً أو لايسمي وموضوع الخلاف فيصفة الأفعال هل هيحادثة أم لا قوله ﴿ و بين رجو ع الأسماء كلها ألح ﴾ ونصه الفصل الثاني في المقاصد والغايات و فيه رجوع هذه الإسماء إلى ذات وسبع صفات على مذهب أهل السنة اعلم أن الصفات وانكانت سبعة فالإفعالكثيرة وكذا الاوصاف والسلوب ثم يمكن التركيب من جموع صفة أو صفة واضافة أوصفة وسلب أوسلب واضافة و يوضعبازاته اسمفتكثرالاساى ويرجع بحموعها الىمايدلءعلىالنات أوعليهامع صفة أومع اطافة أومعسلب واطافة أوعلى واحدةمن الصفات السيع أوعلى صفة وسلب أوعلى صفة وأضافة أوعلى صفة فملأومع اضافة وسلب فهذه عشرة أفسام التفصيل الأولىما يدل على الذات كقولك القو يقربمنهاسم الخالق اذا أريدبهالذات منحيشهي واجبة الوجود الثاني مايدل على الذات معسلب مثل القدوس والسلام ونحوهماالثالثما يرجع الى الذات مع اضافة كالعلى والعظيم ونحوهما فالعلى هو الذات التي فوق سائر الذوات فهي اضافة والعظيم يدل على الذات من حيث تجاوز حــدوث الادراكات وكذا الأول هو السابق على الموجودات والأخيرهو الذي تصير اليــه المرجودات والظاهر هو الذات بالاضافة إلى دلالة العقل والباطن هوالذات مضافة الىإدراك الحس والوهم وقس على هذا الرابع مايرجع الى الذات مع سلب واضافة كالملك والعزيز فالملك يدل على ذات لايحتاج لشي. و يحتاج البه كل شي. والعزيز هو الذي لانظير له الحتامس ما پرجع النات وصفاتها في المقصد الآسئ في شرح الأسماء الحسني والثالث الصفات الجامعة كالألوهية والحكيرياء والعظمة

الى صفة كالعليم والقادر والحي والسميع والبصير السادس مايرجع الى العلم مع اضافة كالخبير والحكيم فالحتبيريدل على العلم مضافا الى الأمورالباطنة والشهيديدل على العلم مضافاالي مايشاهد السابع مايرجع الى القدرة مع اضافة كالقهار والقوى فالقوة هي تمـام القدرة والقهر تأثيرها في المقدور الثامن مايرجع الى الارادة مع اضافة أو مع فعل كالرحمن الرحيم التاسع ما يرجع الي صفة الفعل كالخالق والباري العاشر مايرجع الى الدلالة على الفعل مع زيادة كالجيد والكريم فالجيد يدل على سعة الاكرام مع شرف الذات والكريم كذلك واللطيف يلل على الرفق فى الفعل اله بخ ثم ذكر أن جميع ذلك يرجع الى ذات واحــدة عند الفلاسفة والمعتزلة. قوله ﴿ وَالثَّالَثُ الصَّفَاتِ الجَّامِعَةُ الح ﴾ هي كما في الكبرى عبارة عن كل صفة تدل على معنى يندرج فيه سائر الأقسام السنة قال المنجور أي بمسا فيها وهي الخسة المتقدمة وسائر يطلق بمعنى جميع من سور المدينــة وهوما أحاط بها و بمعنى باقكا هنا من سؤر الطعام والشراب وهو بأقيتهمًا قال القرافي ويدل على أن الجلال الذي هوصفة جامعة شاملة للنني والاثبات أنه يقال جل بذا وجل عن كذا فالأول اثبات والثانى نني اه و كذا يقال فىالالوهية انها شاملة للنني والاثبات ' أي نني صفات النقصان واثبات صفات الكمال لانها استحقاق العبادة واستغناء الاله عن كل ماسواه وافتقاركل ماسواه اليه كما يأتى ان شاء الله تعالى فلايتصف بها الا من تنزه عن صفات النقصان واتصف بصفات الكيال ولذاكان اسم الجلالة جامعالمعانى الاسماء والصفات وكأنا الكبرياء قال ابن التلساني قال القاضي اسمه تعالى المتكبر مشعر بثبوت جميع الصفات النفسية والمعنوية وائتفاء النقائص اه وكذا العظمة هي استحقاق صفات العلو والمجمد ورفعة القدر والتنزه عن كل نقص وإذا علمت هذا فالناظم لم يترك الكلام على هذا القسم بالكلبة لأن ماذكره ظم تفصيل لهذا إلقسم على سبيل الاختصار وكذا يقال فى القسم الثانى أنه لم يبق على ظم لانه داخل في قوله ﴿ يجوزفي حقه فعل الح ﴾ وأما القسم الاول فانما تركه لما ذكره (ش) وحينتذ فلم يبق على ظم شيء والله أعلم

ختم الله إنا بالحسنى والريادة قال الحليمي الاسماء الحسنى تلقاسم الى العقائد الحنس الاول اثبات البارى ردا على المعطلين وهو الحي والباقي والوارث وتفوها والثانية ردا على المشركين وهي الكافي والعلى والقادر ونحوها والثالثة تنزيه ردا على المشبة وهي القدوس والمجيد والمحيط ونحوها والرابعة اعتقاد أن كل موجود من اختراعه ودا على القول بالعلة والمعلول وهي الخالق والبارى والمصور وما يلحق بها والخامسة أنه مدير لما اخترع ومصرفه على مايشاه وهو القيوم والعليم والحكيم وشبهها اه وقسمها بعضهم الى ربعة أقسام الأول اسم النات وهو اسم الجلالة الثاني اسم الأوصاف كالواحد والشهيد والحكيم والماجد والقوى والمتين ونحوها الثالث أسهاء الاخلاق كالواحد والشهيد والحكيم والماجد والقوى والمتين ونحوها الثالث أسهاء الاخلاق كالمناد والرحمان والشكور ونحوها الرابع أسهاء الافعال كالبديع والمجان والمنار والمنار والمنار والمناح وا

## ﴿ الجزء الاول من كتاب النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب ﴾

٧ خطبة الكتاب

٧ السبب الباعث على تأليف الكتاب

ع الكلام على البسملة

ه قضية ابن رشيد مع شيخه في قول بعض الخطباء
 رشد بالكسر الدين لغة واصطلاحا

و يطلق السيد في اللغة على معان استعمال السيد في غير الله ساتغ كتابا وسنة

١٢ جوع عيد

١٤ التعريف بالشارح

۱۸ البسماة هلهي آية من أمالقرآنو منكل سورة
 یستفتح جها

٣٧ الفرق بين الحديث القدسى والنبوى والقرآن ٣٦ حكم فراءة البسملة في الصلاة فرضا ونفلا ٣٣ الكلام على حديث البسملة كل أمرذي بالرالخ

γγ الفرق بينالعام الخصوص والعام الذي أريد به الخصوص

ماتشرع فيه البسملة وما لاتشرع فيه

٣٩ الفنون المتعلقة بالبسملة

عليها القرآن هل هى منه يطلق عليها
 كلام الله تعالى أو لإ

٨٤ الختار ان اسم الجلالة غير مشتق

٣٥ الكلام على خصائص اسم الجلالة

ه و أقوال أهل العلم في اسم الله الأعظم

٠٠ الفرق بين صفة الذات وصفة الفعل

٦٦ جملة البسملة على هي انشائية أو خبرية

٧٠ فائدة في الكلام على خواص الرحمان الرحيم

٨٣ شذرة من الكلام على قطر الاندلس

يحشقه

٩٣ الكلام في تعريف الحدوالشكر

٩٦ قضية علان مع الصاحب

۱۰۴ ترجمة أبي سازم و ولده عبد ألعزيز

١٠٦ ترجمة أبي تواس

١١٧ جلة الحد مل مي خبرية أو انشائية

۱۳۱ مایجب معرفته من العاوم عینا وکفایة وما یستحسن منها

. ١٤ آداب العلم

١٤٢ العقل يتنوى بامور

١٤٦ القول في السؤال بوجه الله

شرائط العمل بالحديث الضعيف

. ١٥ مبحث الصلاة على النبي صلىالله عليه وسلم

١٥١ ابن جدعان وما وقع له مع أبيه وقومه

105 الكلام على حكم الصلاة على النبي **صلى الله** عليه وسلم

١٥٨ هل منفعة الصلاقوالسلام عائدة الينافقط الخ

١٥٩ مسألة اهداءالثواب للنيصلي الله عليه وسلم

١٦٤ القول فيما اشتهر من أن الصلاة عليه صلى الله عليه و سلم لاتؤخذ في التباعات

ه ۱۲۵ الدعاء بلفظ الصلاة مل هو خاص شرعا بالملانكة والانبياء أملا

۱۹۷ كره جمهور المجدثين افراد الصلاة عن السلام وعكسه الخ

١٦٨ من قال اللهم صل على محمد عدد كذا أو مبحان الله عدد كذا هل يحصل له ثواب ذلك العدد أولا ححيفه

يحيفه

الكلام على اسمه صلى أنته عليهوسلم

Jose June 174

١٧٨ البكلام على آله صلى الله عليه وسلم

١٩٤ ترجمة أبي الحسن الاشعرى

۱۹۷ مذامب أهلالطلالطهرت في أواخر المائة الأولى

١٩٨ ترجمة أبي العباس المنجور

٥٠٠ الاصول التي بنى عليها والك مذهبة
 ترجمة الامام مالك

٢١٢ الفقيله سحترن

٢١٩ تنميم في رفاة الآئمة الاربعة
 فائدة في مبحث التقليد

۲۲۱ طرق الصوفية رجعت الى أربعـة ترجمة أبى القاسم الجنيد

۲۲۲ أيوالحسن أأتورى

٣٧٣ القاضي اسماعيل

٢٢٤ وأضع علم التصوف هو النبي صلى أنة عليه
 وسلم بوحى والهام من أنة

۲۲۲ أبر العباس المقرى ابن زكرى التلساني

٢٣٤ ألمبأدى العشر

٣٤٦ ترجمة الشيخ تقى الدين بن تيمية

٢٥٧ ابن سينا الطيب

٢٩٧ مبحث تقسيم الحدكم الى عقلى وعادى وشرعى ٢٩٩ الكلام على حديث لاعدوى ولا طيرة الح ١٠٧٣ فائدة فيما يقال عند نفب الغراب وسماع صوت البومة أو ما يتطير منه من الفال

الردىء

٢٧٧ تتمة في حديث الشؤم في ثلاث

٣٩٣ أول واجبعلي المكلفشرعا

٣.٣ محل النزاع في المقالد في أصول الدين

ه. ٣ أقوال أمل العلم في التقليد في أصول الدين

٢٢١ ذكر عجائب النحل

٧٧٧ كالاته تعالى لاتهاية لهما

٣٣٥ التكليف وشرائطه

العقل اختلف فيمه من وجوه

و ٢٧٩ نقل جماعة عن البيهة ي ان الاحكام الشرعية التكليفية كانت في صدر الاسلام غير مقيدة الله غ

٣٨٢ الراجح من مذهب المالكية أنب الصبي مخاطب بغير المحرم والمكروه

٣٨٦ النكليف بما لايطاق أنواع أربعة

٣٨٩ أهل الفترة ينقسمون الى ثلاثة عشر قسما

الأمور التي اتفقت عليها الملل

٣٩٧ مبحث صفة الوجود

... مذهب الأشعرى أن لفظ الوجود من قبيل المشترك

٧٠٤ الطريق الشادلية مبنية على الشكر والطريق
 الغزالية مبنية على المجاهدة والرياضة

١١٤ آية هو الأول والآخر تقر الجيع المطالب

١٢٤ مبحث صفة القدم -

۱۳ خاته تعالی وصفائه کل منهما قدیم بالذات و بالزمان

١٤٤ الاصحان اسهامه تعالى تو قيفية وهو مذهب

عر مه

بحديث مسلم وغيره

٤٩٩ الكلام على قول اليهودي أياعلما والدين الإيات

٥٠٦ التدبير أقسام ثلاثة

٧٠٥ مبحث صفة العلم

۱۰ فائدة فيما ذكر عن سيدى عبد العزيز الدباغ
 ان هذه الاية آلا يعلم من خلق وهو اللطيف
 الحيير نافعة لمن نزل به فقرا و ضرا وجهل
 او بلاء أو مصيبة

۱۲۰ مل كان الني صلى الله عليه وسلم يعلم الحنس في قوله تعالى ان الله عنده علم الساعة الآية أصل كتاب الجفر

هليقال انه صلى الله عليه رسلم كل شي ً الخ ٢٤٥ مبحث صفة الحياة

۲۸ اللروم بين الحياة رالادراك انما هو عادى
 على ماحققه المؤلف

٥٣٥ مبحث صفة السمع

٣٩٥ قضية بهودى من اشبيليه مع ابى عبد الله عدد الله عدد بن خليل فى متعلق سمعه و بصر. تمالى فى الازل

٧٧٥ • بعدث صفة الكلام

٣٤٥ السبب في انبساط النفس بالصوت الحسن ٣٤٥ مسالة خاق القرأن

٥٩٢ مبحث صفة البصر

٧٧٥ مبحث الصفات المعنوية

٥٧٨ ميحث صفات الافعال

٨٢٥ مبحث الصفات الجامعة

١٨٤ خاتمة

حجيفه

الأشوري ومن تبعه

١٥ ٤ مبحث صفة البقاء

١٧ع جملة الاقوال في القدم والبقاء أربعة

١٨٤ وببحث صفة النبي المطلق

فى استمال لفظ الحقيقة والمساهية فى حقه تعالى خلاف وعرب تقى الدين السبكى الوقف فى استعال لفظ الذات

٩ ٤٤ ما ينسب إلى الصوفية من الاتحاد

٣٧٤ سبب نزول سورة الاخلاص

٤٢٨ مبحث صفة المخالفة

٢٣٢ افترقت المعطلة على صنفين

۳۳۶ تقریر الکنایة فی لیس کمثله شیء وما فی الآنة منالاقوال وهی ۸

٣٨٤ الكلام على المتشابه

٢٥٤ مبعث صفة الوحدانية

ه ه ٤ اعراب قوله تمالى اناكل شي. خلقناه بقدر

وهع مسالة الكسب

34} مذهب الأشعرى في الكسب

ج ٢٦ قول امام الحرمين

و٣٤ قول القاضي الباقلابي والاستاذ

٢٩٨ مبحث صفة القدرة

الفرق بين الاضافة التي للبيان و الاضافة البيانية

.٧٠ الفول بان العرض لايبقي زمانين ضعيف

و ٨٨ قضية ادريس عليه السلام مع الشيطان

٨٢٤ مبحث صفة الارادة

٨٨٤ قول الغزالي ليس في الامكان أبدع ماكان

ه ٤٩ القصاص يوم القيامة لا يتوقف على التكليف

## (تنبيه)

أردناه اتماما للفائدة وكمالا للنفع أن ننبه هنا على ماوقع عند طبع هذا الكناب المبدارك من التحريف عما هو ناشي، من سبق الفلم أوالا غفال الذي لا يخلو منه بشروجها بين الفائد تين نبهنا أيضا على التحريف الواقع في الشرح مشيرا بصورة (ص) الصحيفة و بصورة (س) السطرونعة بر السطور من وعلى الصحيفة لاصلاح خطأ الشرح ثم بعدالحرفين المذكورين نضع صورة خطأ تحته ماطبع محرفا وبعده صورة صواب وتحته ماصحح بين يدى مؤلفة بعد مراجعة نسخته والله تعدالي يوفقنا ولطريق الرشد يهدينا وبحل الحاتمة لناولسائر المسلمين خيرا آمين

خطأ صواب	_	س	ص	صواب	خطأ	س س	ص
رنها لانشاءمضمونها	للانشاءمض	18	17	الشبيه	التشبيه	1	۲
انزل	ائرل	44	17	وأكرمك	وأكرامك	11	4
وفيهما	قيهما	78	17	ه پخخ	<u>ه الخ</u>	۲.	4
المتبرك			۲٠	البحر	الجود	**	Y
دهموذاككاف عندهم		1.	٧-	این رشید	أبنرشد	٤	٩
ئ مذا الشق		1.	۲٠	يابنرش <i>يد</i>	ياب <i>ن</i> رشد	٥	4
ولدقولآخر	ولدآخر	14	۲٠.	. والتلقاء ه و زيد	والتلقاء وزيد	ŧ	4+
وقد	وقدوقد	۲.	4 \$	وأعمال	والأعال	11	1+
-5.5	يجيع	Y	40	أم لاهو بخ	أملاالخ	14	13
الإثار	الاشارة	11	40	، التثليث ه وذلك	التثليث وذلك	10	11
ومانها	ومنهما	1	79	العربية	العربة	4	14
عمرو	عمر	1	47	نال	قال	٦	11
اقتران	أفترأء	4	TY	تو	تق	17	18
اماأولا	أمأولا	14	۲٧	والمفاعلة	والفاعلة	٥	10
في الفعل الواحد	في الواحد	19	YY	ورغبة	ورغيه	•	10
المتد	المتد	11	۲۷	والمسألة ه بيخ	والمسألة الح	١.	ţ a
انى ثم قال الزرقانىبدد	ثم قالالزرة	11	79	الأمر	_		10
ماتقدم عنه ومحل					أوليس	4	<b>\Y</b>
				•			

			_				
صواب	خطأ	س	ص	موأب	خطأ	س	ص
دُنون	كنون	40	øź	(ii)	(ú)	<b>\Y</b>	44
سور	سورة	11	٥٥	عز وجل	عزجل	14	۲۱
ينور	بٽور	٣	٧٥	لاستغراق	للاستغراق	•	44
واشتقاقهما	واشتقاقها	4	0人	للمعنوى	للبعني	1	40
تقسره	تقسايره	11		مااشمل	ماشتمل	• •	44
رققت	رفقت	14		حض	حص	1	۳۷
بالرقة	بالرأفة	۲۳		بلاالرحمن	بالرحمن	41	۲۷
لاذم لازم	اللازم لازم	1	٦٠	نصل	فضل	77	44
فيه وأنت غيث	فيهوأنتاغ	٤	٦.	واباسمك	باسمك	٤	٤٣
	أنت غيث			اللخيس	التخليص	17	ŧ٣
عامة	تباحة	1+	٦.	وفائدته	وفائدة	٧	٤٥
مبنية	فنينيه	44	٧,	لاانها	イン	14	٤٦
	بالرافة			صب	صيا	14	٤٧
, قولدارالمختص به	(أوالمختص	٦	41	وهو الذي في السماء	وهوالذىفي	10	٤٨
	(214.			[لاهوف الأرض لاه	الى قولەالاھ		
الرفة	الرابة	۲٠	11	مآله	ماله	19	٤A
	الراقة	*1	41	قوله (منأله	مناله	٦	٤٩
(معانالمعبودالخ)	( سے ان	12	78	السيرللعراق	السيد للمراقي	3A	·ξ٩
	العبردالخ)			-1/2	قال	4	01
مفسديها		48	48	قى المەبود	من المعبود	۲.	01
لانشاء	الانشاء	11	14	أجمعت	اجتمعت	٤	٥٢
واختار		٥	49	وهو مصرح بأنه صار	وهوعلم	14	٧٥
س قال أبو العباس البود	قال او العبا	4+		علا بالغلة أيضا	•		
الرحمن	الرحن			فالأقوال الثلاثة متفقة			
می	حق	1.	٧١	على أنه علم في الحالة			
76 pr	وك	18	٧١	الرامنة الخ	L		
الاعتماد	الاعتقاد	۲۲	VI	عنصاحب	منصأحب	19	٥ź

سواب	خطأ	س	ص	راب ا	خطأ صو	س -	ص
ذلك فيآخركبيره	قولەزاد <i>حق</i>			بحب	لايحب لما	ø	٧٢
( قولەفى				باعدالعلم الخشية	فشاهدالخشية فث	۲+	74
الاختصاصرادح				بهو دهم الثناء	لشهودهم هذا الث	14	٧٤
نى					الثناء		
قال م	قالح	44	٨ŧ	انيظهرالخ)	(ان يظهر لي (	74	٧٤
ونكتا		44			اځ)		
رأمارجمة	وأما رجعة	0	Þλ	1	علينا عا	ź	٧٤
فيحجه	فيحبجة	10	۳۸	ل <i>بج</i> و ژ	قال\$ايجوز قا	١	77
بالفعل والمطلوب	بالفعل وقال	٠	ΑY	اواحد	الاوحد ال		٧٦
الابتداءبها بالفعل				الشيخ المنساوي	الشيمخالاناوى	11	٧1
وقال				والقالكبر	والحقوالكبر	14	¥Υ
تى ومثله اللاشمونى	ومثلها لاشمر	41	٧٨	والحسد	الحسد		
لمضمون عاملها	المضموتي	4	λλ	الح الرجز	الخالرحن	4	٧X
	عاملها			قائلا	71,12	۴	ΥÁ
لامقدرة	لامقدورة	٨	М	وهو أضعفها	وهو أصبعها	18	٧A
لم يكتف	الميكتب	١.	٨٨	على الاخيرين	على الآخير	44	79
فان الابتداء	بان الابتدا.	۲	٨٩	يقى المضارع	يىقى فى المضارع	٨	٨.
التوسع	التوسيع	10	- <b>\4</b>	وأمله	ولعه	17	۸٠
	وكانه		٩.	الىالجد	المالجر	٤	٨١
ان حديثها	ان حديثهما	V	9.4	حذفتنوين	حدفت تنوين	44.	٨١
الحظعلى	الحظالكلام	۲	44	الأول	الآولى	45	Ж
	الى قولە على			فيوخذ	فيدخل	14	٨٢
اد اعتبارالاعتقاد	اعتبارهالاعة	11	40	(اندلسي)	(اندلوسي)	0	٨٣
. منع اختصاصه	متعاخصاصه	Υ	44	وأجل	وجل	14	
الفتري	الفرى	١.	1.1	وجمع	وجعيع	۲	λŧ
حی	متى	\A	1.4	زېء	رۇي	٨	
فا	le	٩	1-4	ا (ح) کماذکر	(ح)كاالىقولە	18	

			1	7.	-
صواب	خطأ	س ص	سواب ا	- الم	ص س
الجله ــ الاسمية			(1	_	44 1.4
ر يطلق			۱.	فیهما یه	1 1+8
بتملق	بتعلق	14 144	•		17 1-8
مع الله	على الله	14	اصلة	واصله وا	X+ 1+E
العرفان قيل	العرفان فان قيل	11 174	(	أم أي	11 1.0
قرله في مقابلة تعمة	(ف مقابلة ندمة)	A 172	جو د		13 1+0
ه مااو ردوه(۱)	ما(۱)او رد	44		فيجعل فيح	Υ 3+λ
اجتماعهما	اجتماعها	٥٢/ ٤	1	ويجمل ويح	٩
عن عہدة	عن عيده	14	J	ألعرفى العر المسالمان	
الم	الثم	10 177		الجدشالذي الجد	
بنفل	بنقل		1	فررنا قرر:	
ومبيد النقم	ومفيد النقم	17		العودية لعود	
بأن حكمه	بان حکمة	٣ ١٧٧	مراك والجماء العفير	•	
الوضعى	الوصفى	λ	انه لا يكون ثمة		14 114
من لم يحمده	من لم يحمد	٩		استغراق رهو	
وقوله(كلياتجددت	وقوله (كلما	۷ ۱۳۰	خلافا للسيد		Y 114
) تجدد الوجوب الخ	تجردالوجوب الخ		الفئرى	الفزى	44 118
لمه ماكلفنا بتعلمه	ماكلفنا به بتد	٤ ١٣١	لمفتحر	المفتخر	£ 11Y
فعلالتعليم	قعل المعلم	٦ ]	ری ً	روی	Y
مقال	فقال	11 174	فبحث	فبحثت	٨
لميذهرها	لم يذكر	۲۳ [	الحصن	الحصين	7 114
يسأك المريدمن	يسألك من	V 177	يقوله	بقول	10
رح وفي الإصلاح	وقى الاصطلا	٨	او المقام	والمقام	48 14+
قال السمر قندي	فشرح		, الاسمية ولذلكزاد	الاسمية ويطلق	177 171
في أشرح			لعضهم عقبة		
الذي لم يعلم	الذي يعلم	11	والدوام لاته هو		
البه(، بخ(قوله وما	هبخ(ومال	17	الذي اختصت ب		
		•			

			. 000	9		^
نطأ صواب .	- خ	ص	صواب	خطا	m	ص
قبلها الى ولا يغفلها الامن	,	100	اليه ابن ناجي الخ)	ابن ناجی الخ		
هب لاخبر فيه	قولهمذ		طلاب	طالب	Yo	
وعلىالوجوبنذهب	4	100	الثانى قال القلشاني	قال الثاني	۲	144
بها موضعا	∨ موضع	104		القلشاني		
ماقال لكن قال	۳ لکن	101	ذكر ذا	ذكر اذا	٤	
له الأصله	ع) الى أه	101	وكان كالثامن	وكان كالامن	W	144
نرض ولم يتعرض	۲ ولم يه	14.	اخرى	احرى	۲۳	
هافی ثم¿دکرمانی	۱۰ ثمذکر	+11	لقوله تعالى(واتقوا	لقوله تعالى	٣	12+
(ش)	(ش)		الله ويعلمكم الله)	( ويعكم الله )		
إحد	ع فعد	177	لسيدنا على مع	لسيدتا مع	٩	121
(قول قوله (وقول		177	قد أفرد الشعراء	قدافردالشعراذ	- 1	731
ربى الخ) ابن العربى الح) •			وشرح شباب ا	وشرخ شبأب	Á	
ر لتكرر		177	فابغي الممالي	فأبقى المعالى	٩	431
ن و الغرب المشرق و المغرب ندستا		149	مع طلب	من طلب	18	
ه ونشره قال تا		14.	واشهن	وأشتهى	٦	122
قال سبعائة الخالقةوله(سبعائة	( ) 3111 (a	W	لما خاتتي القسم	لماخاتىالقسم	14	
عام	Alc.	,144	لما خاتتی القسم حکما (۱) لم تعطنی	حكما لم تعطني	10	
مام لرسل عدة الرسل اشارة	1 -	171	ورقا .			
رسن حدد برسن بساره 4 جمعه			قل للليب	قل للبيب	1.4	
فرجع التسمية به فرجع	4A	/44	التصاب	التصابى	41	127
اب قال الشهاب اب قال الشهاب		177	ولانتماء	ولاشما	۸.	124
ب بسب بسب بسب بسب بسب بسب بسب بسب بسب ب	*	177	بن أبي الصلت	إن الصلت	۳	101
ا) الملائكة السياحة	_	141	أن في هذه الآية	ان هذه الآية	45	104
وتفقدما			رحمه الله	رحمة الله	Yo	104
ليامة ليقميوم القيامة منادليقم		۱۲۳	هو زيادة	وهو زيادة	٦	101
	APL A	١٧٤	كثأ أذا اسندته	كثأاللبناذا	14	102
الذىيظهرلى وأفعله		ķ	لللين	أسندته		
		-				

4		· · ·	· - C-		
صواب	خطأ	ص س	صواب إ ه	خطأ	ص س
لامتعلقا بالعون	_	۷ ۱۸۸	حديثها	حديثهما -	£ 177
لئلا يفضل	يفصل		بز یادتها	مزيادتهما	4 177
المان	المعاني	PA1 71	المقروض	المعروض	1 177
بجعل	يجعل	17 149	أقيلا	ئ <i>ق</i> يل	۸ ۱۷۷
بجعدل	<sub>ا</sub> يحعل	17 149	لهمزينمن	الهمر من ا	11 177
تفسير الغزالي	تفسير الغزال	14 14	والدى	وألذى	AYI 31
(فأئدة)	(وفائدة)		قال (م) فىك	قال (حفك	Y1 174
القاموس (في)	القاموس بمعنى	1 191	ودليله	ودليل	Yo \VA
بمعنىعلى لأن مادة	الىقولەلاتتىدى		يمن ا	۾ُن	78 179
العون انمائتعدي			منه تترجة	منه بنتيجة	0 1A+
الموزون	الموزن	18 191	وتقريرة .	وتقديره	٧ /٨٠
وقوله يعلى	وقوله فعلى	11 111	سلهان مناأمل	سلان من أهل	18 14.
لآن الكثير	ان الكثير	18 191	البيت	الييت	
الزياتي	الزناتي	7 191	فالقسم الرابع	فىالقسم الرافع	1- 141
وعلىهذابحمل	وعلىهذاالخل	74 144	من باتفاق	من اتفاق	10 111
مابحهال	مابحدل	1 195	لايشترط الا	لايشترطالالملام	14 /44
ان انظم	ان نظم	£ 198	الاسلام		
ا فكان البيان عيظ		4. 198	يجعهم	بجمعهم	۳ ۱۸۴
ولدته	وارته	11 148	و يكون كفأ	و یکون کف.	18 14"
وليس مرادهم	وليسمرادهو	19 198	بد الله	لِعد أسمه	Y 188
مبرأ في آرائه	مبدأ في آرائه	10 197	لانه الوارد	انهالوارد	۲۰ ۱۸٤
الكبير	الكثير	0 197	والباطل أوالبينة	والباطلوالبينة	٤ ١٨٥
اغا	U	11 147	واذاوالموصولات	واذاالموصولات	98 140
ركان التنم يبدل	وكان يبدل	47 144	اضافته لإضافته	اضافته الى الجملة	1 144
يمن يرى	فن پری	18.144	اني الجلة		
المنجور	المنحور	19 199	يعتبها	بعدما	1 144
سواء تعلقت	سواء نقلت	14.1	وهو بعيد	وهويفيد	7 144
		_			

			<del></del>	<del></del>	*	
صواب			ا ص	صواب	خطأ	ص س
السيوطى فى	السيوطى عن	14	4.9	بفقه	يفقه	7 Y+1
تزيين المالك قوله	أبي عقبة			فالمحمكوم	بالمحكوم	Y Y-Y
(وقد ألف ألح )				فؤول	فيؤل	10 4.4
نقله السيوطيعن			1	بالجزىء	بالجزء	7 7-4
الزركشي في نكمته				جبر يل والنبي	جبريل الني	14 4.4
على ابن الصلاح				بانه ان حمل	بانه حمل	۲۰ ۲۰۳
وقال عقبه			ļ	حخج	هجح	A Y-8
1なむ	للادلة	**	4.4	وفن المناظرة	وفىالمناظرة	3+7 71
. 31	اذا	1	41.	ان الحلائي	ان الخلاف	10 Y-E
وشذ	وتشر	٤	11.	أى خروج	ان خروج	14 4.£
تستفد ( فأثدة	تسنفد فأثدة	٩	41-	من	من	Y 4.0
وتحريز )	وتحويو			لايزال أمل	لابِرَالَ أَهْلِ	4 4.0
44.	فيه	/٣	410	الغرب	المغرب	
والكرك	والكرد	٩	117	المعرف	المعروف	7 4.0
کمی	کفی	17	117	والتنبيه	والثبيه	4 Y+0
الموطأ بقوله بلغني	الموظأ بلغني	۱۸	711	الاصول	لاصول	17 Y-0
وأنكر	وأنكره	-11	717	مدحلب	سعيك	14.4.0
قوله (لم يسبقالخ)	قرله( لم يسبق	* Y+	111	تملقة	جية	Y Y.0
	مالكا ألح )	•		التشوف	النشوق	14 4.0
ذلك كله	ذلك له	۲٠	710	سجعان	سمعان	15 4+7
مازال بعد	مازاد بعو	۲.	717	لابن مبدى	لابی میدی	14 4.4
لاسواطكانت	الاسواطحليا	41	717	ومالكانقلتعلى	ومالكا على	<b>۲۴ ۲.</b> ۷
مطيأ .				ولم پرو	ولم پر	1 4.4
	غفر			1	غريقة	18 4.4
n_n	انمام	14	417	سنة ١٧٥	سنة ١٧٤ الى	<b>አ</b> ۰ አ
ا و شحى	ويجى	۱۸	414	وأبو حذافة	قوله سنة . ٢٤	
وعام فقط مات .	وعام فقط الى	۳	417	وأبو حذافة السهميماتسنة . هم		

	ري ري	J				
صواب	خطأ	ص س	صواب ا	خطأ	س	ص
النجمى	العجم	۱ ۲۲٤	مالكالرضيوقد	وقد مات		
على	ھع	7.741	ضي	5		
امتنعت حتىاذنت	اقتنعت حي اذننا	£ 445	رذاك قعط غير	وذاكنقط	٥	414
فيكلمه	فيكمله	377 07	أن لاتورية فيه			
لُعير	تغبر	<b>\$ 440</b>	ولااشارة تعميه			
حضرة	حصره	7 770	فقلت لما أن			
مهامه	مهام	<b>41 440</b>	أيت ذلك تاريخه	J		
فيا	ق∟ة	1 777	قولك فاز مالك			
الاعتقاد)	لاعتقاد)	V 44V	. المقرى أن لفظ	المقرى لفظاةةط	٦	<b>Y\</b>
فليعتمه	فليعتقد	11 777	فقط			
بلااستحقاق	فلااستحقاق	<b>77 77</b>	شدة الصياح	بشدة الصياح	Y	414
والفصل	والفعل	1- 444	والصرع	والضرع		
آخرا	آخر	Y 77+	أعز	عز	1-	<b>41</b> 4
على ان بينهما	على بيتهما	10 44.	يحدث	يڪرس	۱۸	4/7
الاولية	الازلية	<b>ነ</b> ላ ሂተነ	الشانلايورث	الشان على	19	414
على مامعرفته	علىمعرفته	7 747	أبى الحسن على	أبي على	٧١	414
الحامل	الحاصل	V 777	قسمة	- خسة	۲	414
فيترقف	فيوقف	10 772	اذ	131	٥	414
لةرامة	للقرامة	12 770	فاسنا -	باستا	4	Y14
بهذا	قهذا	TO 140	رد	رده	11	414
الاختصار	الانتصار	17 447	لاَبي	الإبي	٦	717
بالقوة	بالقول	Y+ Y44	عبدالله العيمى	عبد التميمي	1	441
<u>ب</u> حب	بيحث	13 781	ذكر	ذكره	į	441
Ė	ألخ	14 454	الإشياء	الاشياخ	14	444
يقول	بقول	19 YEW	ورىء	و دؤی	17	777
فقمت	، فنمت	7 712	ومحمدا	وعماد	۲۱	444
كاتن	کامن	337 17	وذو	وذا أ	۲۱	۲۲۳
		· ·				

صواب	خطأ	ص س	صواب	خطا	ص س
لانفعاله	لانتماله	. 7 708	اوضوعه	لموضعه	40 YEE
فهى المصلحة	فهىعلى الفيل	15 405	ومنهم	وحقهم	T 750
المترتبة على القعل			وتفا أ	وتف	11 720
بقولهم خبرى	بقولهم خيرى	1. 700	من قوله	ش من قوله	14 450
فالحدود	•	roy of	أستمداد	الاستمداد	10 120
قوله (قاله ابن سينا	قوله (قال ابن	7 YeV	it	اذا	IV TEO
الخ)	سينا الخ)		تيمية الح هو	تيمية صاحبه	\A Y£7
ترفي فيالسجن سنة	توفيسنة	£ YoY	أبو العباس أحمد		
بكلام (ظم) أي	بكلام (ظم)	19 707	ابن تيمية الحنبلي		
وهو قوله وحكمنا	معرف		حفيد ابن تيمية		
العقلي الخنيجعلش			صاحب		
قوله اعلم الخ			كتابه	ك يتاب	71 YET
توطئه وشبرحا			وسئل	وسأل	11 484
لكلام(ظم)فعرف			قولة (محصول لخ)	(محصول لح )	YE YEY
طريقته النقل	طريقة النقل	1A Y0A	بل تفی	مانقي	1 40.
لاتقتضى	لاتقضى	14 404	نقلا الامدى	نقل الامدى	V 40+
بقوله لانه أى الحسكم	بقوله أى الحركم	71 Yo'A	الفهرى	المدى	٧ ٢٥٠
كانت لافي وضوع	كانتله في	44 404	المعرفة بالنفصيلي	المعرفة أصلا	// Ko.
	موضوع	•	على الاعيانلاعدم		
كالمتسخن	كالمستخن	10 77.	وجوب المعرقة أصلا	1	
للباوى	للعلوى	A 791	يشق	سبق	£ 401
<u>م</u> حمــل	بجعل	177 Y/	فجعل	<u>ب</u> جعل	11 701
جار	جائز	9 414	قالد	قلده	70 701
للسكتاني	للكتاني	<b>۲۳ ۲3</b> ۳	ذوي	دون	75 701
قوله ( یا ذکرو	قوله(كاذكره	377 0	بنانى على الزرقاني	بنانى الزرقاني	X 707
المولى ) اى ·	المولى أن )		W. Breeze at	اه بخ وأما	Y 40W
وكذا (م).	وذكر (م)	377 37	ام بیح ( دوله ) و اما بالتاملِ	بالمتآول	19 404
			•		

	<u>C</u>				
صواب	خطأ	ں س	صواب   ص	خطا	ص س
بتوء كاندا أىبنجم	بنوء أي بنجم	17 77	م کملا	وفي الحسكم ف	4 140
كذا	كفا	•	لديرها	هريرها ه	A 777
غديقة	غريقة	Y\$ YV	دلنجية م	ملنجية	<b>۲۲ ۲</b> ٦٦
وسماه	وسماء	٤ ۲٧	د ام	اذا لم اذ	Y\
عليهقولهوأشار	عليه وأشار	<b>44 44</b>	عند ذکر (ش) ا	عند(ش)	Y 11A
على ان ممة	على همة	YE YY	لى غيره يقال اعدى م	الىغىرىقال ا	0 414
وان	أو ان	7£ <b>7</b> 7/	געני .	فلإن .	
وغيرهما فيعترض	وغيرهم فيعترض	<b>70 YY</b>	ولا نو .	ولانوى و	18 779
عذاء مولد	عليم		وهو بحشى	وهوم يحشى	19 719
الطريقين	الطرقين	V 774	بلا	نلا	o 44.
يتنوع الى أنواع	بشوعالىقوله	40 4V4	للجمهور	الجهور	1£ YY+
	ر يليه الى		المائل	المساتل	Y YY)
عن .	G	۱٤ ۲۸۰	مسالكأخر	فساله آخر	14 441
الامكان عند.	الامكان الخاص	17 74+	وهو للياقلاني اهبخ	وهو البقلاني	Y+ YY1
	الامكانءند			ام الخ	
وخامة	وخاصته	<b>Y1 TX</b> •	الأصول الطبة	الاصولاالطيبة	1 444
متعلقه	متعلقة	7E 4A1	بجمدون	محمدون	14 777
أتسام متعلقه	•	۰ ۲۸۲	أى طيب	أي طيب	<b>\$ YYY</b>
، فلا جله ارتی	فلا جله أوارتى	17 444	وأشهد أن الله على	وأشهد أنلاله	<b>۲+ ۲۷۳</b>
لما مر	لامر	<b>۲۳ ۲۸۳</b>	كل شي. قدير	الا الله على	
المحكوم يه	• 1	<b>TO TAT</b>	يشيرون الطير	يشيرون الى	1 445
ل عندهم من قبيل	عندهماسم جنس	۳ ۲۸۷	والظباء وحي	قولهوهن	
الألقاب وهىلاتغير			السانح	السنح	11 YYE
وغـــنیره ( ظم)			ومن ذكر معه	ومن ذكراه	347 77
ضرورة يرد بان				44.0	
الضرورى عندهم			رة في سهوة اسماءأشياء	عُرة سبوة	14 440
اسم جنس			اسماءأشياء	اسماء واشياء	17

صواب	خطأ	اص س	صواب	خطأ	ص س
نصه	نصبه	11 4.0	مكنا	بمسكن	Y YAA
يخالف	بخلاف	٤ ٣٠٦	متصف	متصفا	4 444
- 최 -	وذاك	17 8.7	القضاء	القضاء	14 XW
الكلام ان	الكلام لهان	14 4.4	مدافعة	بمرافقة	Y+ YAA
الى ان قول	الى قول	77° 4.4	أي	4	Y1 Y4+
كالخلف فى حكاية	كالحلف حكاية	<b>ል ሞ</b> •ል	الساير	السيد	1- 741
أو للكمال	أو الكان	۱۳ ۳۰۸	السابر	السيد	18 YS1
فقرله	بقوله	17 4.4	فألجع	بالجمع	1A 751
امام	الاحام	19 4.4	وجوب شرع	وجوبشرعي	YY 144
علقازالمقلد	صحةالمقلد	1 4.4	ترجع	تزقع	Y 440
جهلها	اجهلها	10 4+4	قاله أبوعلىاليوسى	قال أبو على	Y1 Y40
على	عن	٤ ٣١٠		اليوسى	
و چو په	وجوب	o 11.	لمعن	لمن	11 444
علىءېده صلى	علىرسولالله	V W1+	السكتاني	الكتاني	-1 · Y¶Y
	عهد صل		قستلزم	يستلزم	Y. Y9V
وسليه ايضا	وسلحه أيضا	1. 41.	بمقدور	بمقدر	<b>444</b>
المعان	المضاف	14 HI+	يعينه .	يعيثه	17 791
قطعفيه باردى	تطع باردى	YE 41+	وننقل	رنقل ِ	YE 744
فأ	فلو	£ 411	انه	Kis.	. Y 4
الفيرىو (سى)	الفيرى(سى)	1 411	والوهم فالشــك	والوهم التردد	4 4+1
	(ش)	1- 411	الأتردد		
بما	فيأ	11 411	اخد القول	احذ القولين	W W.Y
والاصح	ولأصح	1. 414	اعترضه	اعترض	1+ 44+4.
فيمن الخ بهذا اوله	فيمنالخاوله	11 414	ا لد	L	Y+ Y+Y
يحمك	المحاد المحاد	14 414	البكي	السيكي	17 4-4
طريقة	طريقه	14 414	دليلا	طادليل	<b>***</b> ***
النظر الذى هومظنة	النظر مظنة	77 417	تعوز	<b>آ</b> عو ڀِڙ	11/4.1

<u> </u>					
صواب	خطأ	ص س	صواب	خطأ	ص س
توافجها	نواججها	7 777	امروا	أومر	A 414
ثبتت	شيئت	11 444	الي	71	14 414
القصيد	القصيدة	14 444	خلافا	خلاف	10 414
تقليدا	تقليد	18 777	وأما	وما	14 414
بتسلف	سلف	17 474	التكليف	التكاف	2 415
15	u	4. 444	ناوته	لفوته	17 W12
بقول غير المعموم	بقولاالمعصوم	44 A44	تم	ئى	4 410
كانت تسميته تقليدا	كانت تقليدا	374 44	منغير تجويز	من تجو يز	14 410
قوله بلاومل اى بلا	قولدوهلاای فلا	۲۰ ۲۲٤	وجهور	يهوو	7 417
منعف	ضيف		يستدلعلى ارححيته	يستدل ارححيته	۸ ۳۱۷
أستند	استد	و ۲۲ ع	طرق وأقوال	طروقالىقولدلما	11 414
رأسي	رأى	Y+ 440	منتشرة متناقضة كما		
التارك النظر في	النارك للنظر	77 TY0	أخذثرابها وعمدها	احذها ترابها	11 414
<b>ئبوت</b> رسالة	فالأدلة الخ			وعمرها	
ثبثت	تبت	7 £ 470	دن الله فيهم	دينفيهم	41 MIX
لانشقاق القمر مثلا	للانشقاقالقمر	1. 777	بذلك فالمقيس عليه	بذلكوالمقيس	7 44.
يستفيدون	制		هوالايمايضمون	بقية	
جل	جلة	17 44.	والشهادة والمقيس بقية	كلت	
إستبعله	يستعبده	۱٤ ۳۲۷	فضيقوا .	فيضيقوا	Y+ WY+
فالحد	بالجد	14 &AA	يعجب	يصحبها	14 44.
أشهم	انه	Y - TT -	يحقف	يحف	W WY1
لكالات	4715	10 44.	ائیکسار	انكار	17 444
<i>द</i> ी	A	0 441	فی مدحه وحمکم	فيمدحه وحكم	<b>۲۳ ۳۲۲</b>
بالكليات	بالكالات	14 441	بتفضيله على الورد	على بتقضيله	
فالحد	بالحد		الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
يحط	يحيط	18 444	الملاحة كلهـا وله		
تؤدة ،	تؤدي		فضائلجة ومحامد		
		•			

سواب	خطأ	س	ص	صواب	خطأ	س	ص
الروض الهتون	الحصون	۱۷	<b>444</b>	وهو	وهم	17 1	44
عقدة	عقده	71	444	ومااحسن قول ابن	وما أحسن	1 4	Ψ.
للبرأة	للرآة	3-	۲۷۸	غائم	ابنغاثم		
ام نقله	امرنقله	48	447	المحةالتيأشار	الحجة أشار	٦ ٣	٣٣
. پنجس	لجِس .	18	<b>"</b> Å•	أي	انه	٧ ٣	44
بالرقبة	للرقبة	٤	441	وفی مشمارتی	وفي مشارق	17. 4	٣٣
كسرة	كبرت	٩	444	الإنوارأ نهاللغزالى	الانوارللغزالى	•	
و رفعته من المحقة اليه	ورفعته الجمة اليه	۲.	<b>7</b> ,7	رديها	التىرميا		
ينافى الخطاب	ينافى فى الخطاب	18	<del>የ</del> አዮ	عاصر ألزمخشرى	عاشراازعشرى	14 4	44
والمحملي	الجيلي			الامام الغزالي في	1		
والعتق	والعشق	1	<b>ሦ</b> ለ٤	رالسنين لأزالأول	يعط		
ملاته	ملا"	4	<b>ያ</b> ለሦ	اسم .	. اثم	40 m	44
نظم	نظر	٩	448	المتادة	المادة	40 Y	34
فقدان	مقدار	۲٠	384	و وضع	وضع	٨. ٢	40
فسأ	ليد	44	440	يشمعر بتطويق	يشعرالخاطب	14 4	40
「汗川	والالجاء	٨	737	المخاطب			
فهـذان	فهذا وأن	14	FAY	العيارة	العبادة	10 4	40
ہان یصب	بليصبر	۲	<b>የ</b> አሃ	قال	قل	10 4	74
يفرضون	يعرضون	4	444	للعلوم	العلوم	1 7	₩
مذهب اهل الحق	مذهب الحق	14	۳۸۷	ولاختلاف	والاختلاف	14.4	74
-ددأ	44	17	<b>444</b>	اللطيفة	الطيعة	44 4	74
فان	بان	40	YAY	نعقل ا	أعقل	.Y Y	٧٤
قيل	فقل	٣	444.	انها في مبدأ	انهاميدا	1+ 4	<b>Υ</b> ο
لامر	الامر	44	<b>የ</b> ለአ	می	حي	18 4	"Yo
يراد لا	لايراده	1	<b>7</b> 84	تعاريفه	تسارفه	17 1	"Yo
	(تنبيهان)الفترة	4.	444	متنافيان	منتفيان	11.1	<b>*</b> Y٦
الفترة	:	1	7	كالسنحلة	كالنحلة	4.1	<b>~YY</b>
		(6					

صواب	- خطأ	س س	g !	صواب	خطأ	ص س	,
5	ч	11		تنييهاته	شبيهاته	14 4	۱۳
قاله این عطاءانته فی	قال ان عطار	•Y 8	+ 5	صرفا	حرف	44 41	١٤
المنن وانشدلنفسه	ألله في المن			ابن البنا	ابي البناني	17 4	۱,0
	وانشد			حقبقته منجبة	حميقته جهة	11	
ونستدل	و يستدل	YW		فآني	بأى	+4 44	17
فار باب	فان باب	٠٤ ٤	• 0	د فقالوا وجود	فقالو الانوجو	14	
تبتدهم	تجو <b>د هو</b>	- V	;	للمقل	المقل	+£ W4	W
ظاهری	ظاهر	٠٦ ٤	٠٠,	ان	أي	• •	
مستفادا	مستفأد	37		تخالفا	عنالف	+1. 44	u
موجدهما	موجدهم	٠٧ ٤	٠٧	لفظی یا درج	لفظی در ج	-4	
غنى بوضوح	غی عن	1 - 8	٧	و پرون کل	وپرون حتی	17	
الشهود عن				الكائنات	بوجودهم. الخ		
وجود کل	وجوده كل	٠٣ ٤	٠,	بالنسبة الج			
ظاهر في	ظامركل	• 4		عن	عين	4.6	
ب العجبالعجاب	البجب العج	- ٤ ٤	٠٩	ن ا	نی	• 4 49	4
وعيت	وعجبت	٠٧		حقيقته	خقيقه	14	
من	عن		j	ع	غ	14	
الدائي	الذي أتى	44		وبقول	و يقول	44	
أثرت	أثر	40		الوجود القديم	الوجود بكون	٠٣ ٤٠	•
تشد	تنشى	·£ £	١٠	(	الوجود القدير		
ا وضعف	وضعف خلقة	18		تباينهما	تبايتها	٠٤	
البصر خلقة				ووجود غيره	ووجوده غير	• 0	
	الشي الثر		۱- ا	متعددة	متعدر	۲.	
	لِشَهِد لِث	* .	- 1	ويه	وجه	۱۲ ٤٠	1
	أختفي			وميدعها	ومبدما	+0 £+	۲
مقدمة لطائف المان			11 ]	معائرا	مفترا		۲
وكيف يعرف	وكيف ف	14		ال عوض	الموض	14	
أفتاح الوجود أو	انتاح	٠٣ ٤١	۱۲ [	البال	البالى	72	
قل	للوجودوةل			مكونها	مكنوها	·A 2 ·	۲

M

the second second second							
صواب	ile÷	<i>w u</i>	ا ص	صواب	شطأ	ں س	ø
فأعبدوهم	فأعيدوهم	14	373	الموجو دبه فاعتبار	الموجود ية	1	173
خلفاءه	خلفاؤه	44		اتصاف الوجودبه	فباعتبار		
الاغراض	الاعراض	A	540		فالموجودية	اتما	
خلف	خلق	11		م توصف بالقدم	توصف بالقد	14.	114
ثم نقول	ثم تقول	1	٤٢٦	م وتوصف بالازلية	وتوصف بالقد		
واحسانا لااليه	واحسانا اليه	۳		لِية	وتوصفبالاز	-	
مناجات الحكم	مناجاته الحكم	٥		بسنة	سئة	Yo s	er <b>y</b>
_	lin	۳,		اته (وكذا) تجب	وكذا تجبلذ	٠, ١	EYE
لآية	ولاية	٤	<b>£</b> YY		تعالى الدوصفا		
كاف	کان	- 11		وصفأته			
قصر	قصد	**		ومجازف:	ومجازى	٨	
اصحاب	اصحابه	14	¥XX	الاعلام	•	17	
له) (و) الخامسة	والخامسة(خلة	۲,		بالاخلال	•	18	
(خلفه)	_			فتأمل ذلك أه	•	41	<b>{10</b>
تحير			173	ار ظرفلاستمرار	-	44	
الارادة النافدة		٨	٤٣٠	1	ويتلخص	Y <b>£</b>	
	النافذة			1 "	الكتاني	Ya	
الخيرة ، فما شكت		1.		أشار الى رده		1.	213
كان وان لم اشاء	كان الخ			}	ماهية	13	
وما شئت ان تشا لم یکن ،				بيقاء تقنضيه الذات			۲ <b>۱</b> ۷
م یس. جهالات ، وقل	ــ الأدر عا			الحق.		Υ	٤١٨
جب يدعى في العلم لمن يدعى في العلم				السكتاني	الكتاتي إ	1.	
معرفة علمت شيئا				لصح ]	_	11	٤٢٠
وغابت عنك اشاء				عيل على أهل ]	بحيل آهل	14	
تحرزا	_	Y	243	لتنبيه	الشيه	45	
قىقى	فيقى			آية .	بآيات	٤	173
رسول ،	رسولا			لشيخ .	_		
يالمثل من على	المثل على	٥	EYY	الوجود	الوجود و	- 1	277
ع <i>ن</i> مثل	_		_	ين الجود	عين الوجود ع	14	
غرفة	غربة		£ <b>4</b> 4	يره ا	غيرغ	Y£	£44

_				
الصواب	خطأ	m	مر	
تفوض	يفوض	44	111	1
لا ان	لاُن	17	250	
تأريلا	تأويل	17		
ا <i>بس</i>	البس الا	11		
شبه حاله	يشبه حال ي	+ £	٤٤٧	
اعلى	فاعلى .	17	413	
	بمعنى مااستقر	۲.		
	و بمعنی عما	-		
استقرو بمعنى علا	- ,			l
يتمحل	-	+2	284	
فی کتاب	<b>وكتاب</b>	14		
برحمانيته	برحانيه	-1	291	
صارت	صرت	٠٢		l
أرعد	أرعه	• \$		l
رفت العرش بتعلك	شرفت بنعلك ش	Yź		ļ
لولاه	لولا 🐪	• 7	804	l
التنبيه	الشبه	-4	207	ĺ
قوله الذي	قول الذي	17		
أسح	أوسع	•4	107	
(و) السادسة	والسادسة	7.		
( وحدة النات )	وحدة الذات	•		
والاماتة	والآمانة	41	101	
والاحتجاج	والاحتياج	•¥	200	
يفسره	يفسر			
فلوكانت صفة	فلوكان تقييدا	• \$	204	
ما صعح النصب	للشيء فلا يتأتى			ĺ
وخلافالمفروض سر				
ل كونه صفة وحلا م	_			
تىپدا للشى. فلايتأتى	يكون			
				-

```
خطأ
         صواب
         تسمية
                   ۱۴ تسمیته
                 بري العلية
         العلية
           ٢٣ استلزموجودالآخ
           وجودالاخ وجود
استازم وجودالاخ
وجود الآخ اناك
         كمثله
                      كثل
            ٧٠ يفيد الوجه الأول
           أي يفيد الوجه الثاني
يفيده الوجه الأول
ولا في خصوص
      الصفات
فقطكا يفيدهالوجه
          الثاتي
                      طيرا
      أو تأول
                 َ أُو تَأُو يُل
       المتشابه
                  الشابه
       لايقدم لايقدح
                                  133
ان من جعل ان (ش) جعل
                             12
                                  224
     والآيات
                   ١٨ ﴿ وَالْآيَةِ
                      أنهم
قوله (في السياء) قوله (من في السياء)
            ام الخ وقبل بذاته
              راجع للمائة
  اه بخ قوله(وقيل
```

بداته الخ)راجع لاية

صواب	تعطآ	س	ض	صواب	خطأ	س	ص
أوجموع	ومجموع	11	VF3	، مسقطللاستدلال	مسقط الاستدلال	11	103
<b>حا</b> ئر	صائر	٤	473	الأول على جعلها	الأو لىالى قوله ك	4 £	103
فالماني	بالمعانى	۱۸	473	مصدر ية كما أشار	أشار (ش)		
النحاة	النجاة	۲.	ደግለ	اليه (ش)	•		
الإمكان	الامكنان	1 8	244	واعلم	وأعلى	• 0	ξογ
	التصحيح فالمبي	14	279	الإيجاد	1 4 11	٠٧	
	عليه يعنى			نتاهد	۔ شاھىد	٠٧	
لتصحيح في المبي	†			ر جحان	يرجحان	•	
لتصحيح في المبني	3			1	یر.ب. کونها		
عليه اه يعتى				و. القاتم وألقاعد			451
غالفة	مخالفته م	**	279	1	القائم القاعد		
و أثر	هو الذي أثر ہ		٤٧٠	1	مراده		
	(وس) (و			الحاتمي	الحاتم		
	الى ذلك احتياج	۱۸			ž Š		
لم احتياج		121		كسب المعبد			<b>11.</b>
<b>T</b>	القرل بيقاء ا	48			وارادة		
•	مدرن بيد. وضحه بالمثالكا أوخ			لكن قول الآشعرى			
		4.			الحوص	ξ •	£ 14"
ضحه بالمثال فقال				بالبرهان		14	
رادهم أن العرض				التخلص	التخليص	18	
نضيو يتجددمثله	ين			هو ادخاله	مرهو ادخاله	۲.	
رادة الله تعالى كالماء	با			تثييها	نتيها	11	373
افق من انبوبة	dl.			الغليل	العليل	14	
باهد وأجدا وهو	يث			قألد	قال	74	373
مرام متتابعة اهفهذا	-1			بقعله	فعله	•٧	670
رفيه ترجيح لقول				فحمل	فجعل	٠٨	
تشعرى وانما	וּצָּ			وفق	وفوق	17	
بالمثال كاأوضحو				تعلقا	تعلقها	14	<i>211</i>
طائقها		١.	٤٧١	قرره	قدره	44	173
بععل جاعل	بجعل فاعل	33	ξY}	بلا	فلإ	٨	¥77

		_					
صواب	خطأ	<u></u>	ص	صواب	خطأ	س	ص
فوقع له ما	فوقع ما	14	£A£	الهويات	الهو يتات	17	173
ءاخر	آخر	٧	£Ao	متجدد	متجرد	١٧	244
وى	والترجيح للسا	44	£AY	الوجود	للوجود	٧	£V#
ترجيح ولوللساوي	والا			فالمدم	فالعزم		
عثه			£AA	Adea	قعدم		٤٧٣
	عن			1.3	ا جعل		EVY
الاقا	عينالارادة خا		444	بجعل			£٧٣
	للمعتزلة				ومقدوره		£V£
بالارادة وهذه الطائفة				الوجودلاتهماعلي	الوجودعلى		£Y£
التي ردعليها السبكي				لشيء أو	الشيء أو		£ V £
لدوالامر غيرالارادة	-			عام لوجود	عام الوجود		£Ye
علافا للمعتزلة	÷			لسيدى	سيدى		٤٧٠
عين الأمر لاتابعة	مين الأمر	٧١ ء		المتعلقات	المتفلقات		£ 70
له لآن موضوع	ی ومومنوع	التق		قىل	قيل		٤٧٥
فيها	غها		٤٩-	J	أو أعظم والا		EYY
عليهما	عليها			لم أو أعظم من الأعظم	أوأعة		~, ,
ولا مأمور	ولا مأمورا	18		, X	וצ	٣	£Y7
برغبتهم	وبرغتهم	11		فرد	فرة		٤٧٦
علقن	ونقله		٤٩٠	الإبحاد	الاعاد		FV3
بأنه	خانه	14	113	لانقلب	لا أنقلب		£YA
الحق	الحي	18		السلاوي.	الساوى		243
أثر	* 1	٠٤	194	حىر .	حير		113
والاماتة	والأمانة	٠ ٦		عند	عن	14	£AY
证人划	الأمان	٧		فتعلقهما	lapateria	4	214
زعتم	وعمتهم	17		وهلم	من الأعضم	٧	443
بصبحة	بصبحبة	14		و الأعظ وأعظ من			
راتع	راثع	44	294	ظم من الاعظم وعلم	أع		
القدرة الحادثة بلا	القدرة بلا	4	191	ظم من الاعظم وهلم التنجيزي الحادث وأصل	التنجيزىوالحادث	44	443
14	يجر.	1.		وأصل	وأوصل	11	٤٨٤
			-				

شرح الشيخ الطبب	، على	الطيب	ب النشر	سواب الواقع من كنتا	بيان الخطا والم		44
أ صواب	خط	س	ص	صواب	خطأ	س	ص
وعشرين) طرة ادخلت				أردت أن أجرب	أردت أجرب	14	191
في الأصل				أو هي	وهي	15	110
ه عمَدة	عقد	12	0.4	ألقصد	القصل		143
شافا تاما انكشاف تام	انک	10		يعذرهم	يقدرهم		
يعر التميير	والتم	44		الفخ أ	الفخ	٠٧	<b>٤4٧</b>
جد وأوجده			01.	تسبته	بأسيته	٧-	
• •	الفره	۲.		سلبت	أسلبت	٠٤	4.43
بالياء مفتاح الف مغتاح		.1	411	يعتضى	يقضى	AV.	
ضوع للبوضع		.4		دينكم	بدينكم		144
م نالمم		٠٧		ساحة	ساعة	14	
•	والطر	•4		المشيئة	المشيثة	11	
		77		أموت	أمرت	.4	0
ت شیهت	•	44		أولهما	أولمسا	18	
	الثب	3.8		بضلالي	بضلاله	14	
على سبيل التمثيل	فيل د	٨	914	برضاه	يرضاه	1.	0.1
قبل وقوعها وتفسيرالخ				J	_	17	
فوقوعها الخفي ضعيفة ١٥٥	ni			اخ	اه بخ		
لا وصاحب ماثلا بالادعاء	li la	14		منعتی منها ما	منعتی ما		0.5
لاعلى الحقيقة وصاحب				في أفعال	بأفعال		
	نانج		014	ياعبدى	ياعيد الله		0 + 0
	خذي			نفيه	تبيه	17	
•			310	مايه	_	٠٦.	
	كلام			ن	-	44	
	تعالم		010	الحد ا	•		0·X
كفسقوطها ذلك سقوطها				فيحد	فيجد	• *	4.7
•	بالج	• 1	017	المة		40	
بتعلق ويتعلق		14		ارشاد	رشاد ۱۰	• 4	0.9
••	الجنا	18		لمها الشيخ مرتضى	۰۰۰ (واوم :	٦	0.4
الحبة	الجنا	11		ح الاحياء المخس	في شر		

صواب	خطأ	· •	ص	صواب	خطأ	<sub>س</sub>	ض
اء قلت وعلى	أه وعلى	*1	730		لايعلم الكليات	۲.	
والناءي (١)	(١)والنادي	٠,	011	لايعلم الجزئيات	والجزئيات		
أراه ٠	اراة	10	050	من يرعم أن الله	ومنه		
المنزل أعا يدل	المنزل بكلام	33		, لايعلم الكليات	تعالى		
على بعض متعلقات	•			يُّيات	والجز		
مفة القديمة وتسمية	اله			ميحال	بمحال	14	OIA
ل المنزل بكلام .الخ	الفظ			النحس		14	019
مجاز	مجازا	14		لا كثر	الأكثر	-4	04.
وجوه	وجله	• 4	014	لان یکون	ان یکون	14	170
النسقى	النفسي	44		الجزئيات	الجزئيات	**	
قدي ا	قديقة	-4	PEV	كفروا	كفر	.r <b>A</b>	OYE
على	عملي	45	AZO	وغير الوجود إ	غير الوجودى	14	
بالالفاظ	بالفاظ	+4	019	تصحح	أعمدي	+4	040
أعياب	أعيانا	. 0	09.	(3)	على	-4	
الخط تخصيص	الحنط بمعنى	. 7		الجيع	الجزح	44	
	تحصبص			عتمد	اعتقد	48	ATY
ععنى	بعض	71		مبنى	فسى	.4	AYA
اتصاف له	اتصافه له	11	904	البكي	السبكي	+4	ort
حقيقي	حقيقيا	14		العبارة	المباراة	•1	440
قرريه	قرره	+0	004	. ^	Σ	+7	
وهذا	وهو	**		أتقسهما	انفسها	10	270
كعدم	لعدم	**		عم	٠	•0	444
ومنها	منها	*	300	عشرة	عشر	•٢	844
- 200	price.	.4	000	يأتى أن أكثر	یاتی آکثر	14	
تتعقل	تتعقل	10	į	والافة وفي	مبحث صفة	.4	044
مخلوقا	مخلوق	14	i		الكلام	Pa	
الاستناط	استنياط	*1	]	فارب	بأن	14.	
ورمى	ورای	•1	200	يعلمه	يقمله	• 0	•£ •
اللفظ	الفظ	18	]	الماتريدى	الماتوريدي	-7	

(	ه ای م						10
صواب	خطا	س	ص	صواب	خطا	,	ص
سقيم الفهم ياعمرو	أراك			دؤاد	داود	-1	004
-املا	9			فوقعت	فرفعت	+4	PPA
مسائرة ل النظر	مسترزل الح	40		دؤاد	داود	10	
لذا قال ياعمرو	أترضي			دال	دل	**	
15	قائل			فهى	فهما	1+	904
(1)	(5)	11	. PV9	بالمنون	بالمجنون	78	04.
الزمتموء	اشرفتموه	۲.		منهى	34	.1	YFO
لإأنها	4.3	- 2	OVY	والاصح	ولا يصح	11	
لا في ذات	لا في ذوات	٠,		يلزمه	يازم	14	
الحقيقية	ألحقيقة	11		أو تلاقى	وتلاقى	*	
تنكيت	تنكيب	**		الاخرهكذا	الاخر	Y•	
والايتاء	والأولياء	• £	AYO	المدودة	المحدودة	44	470
•	ح	11		مباینتان له فی	ما بنتان فی	+ §	379
كالمسائريدية	كالماتوريدية	+1	OVA	باجراءعادة	باجر أعادة	•4	
حقيقية	حقيقة	11		صعبة	ضعيفة	44	
الاستعدادي	لاستعدادي	17		قوله ثم	6	10	044
الكلام	المكلام	22		حال	احال	14	917
ومعني	ولا معنى	٠,	٠٨٠	الصيب	الصيب	14	
احياتهم	احيايهم	• 9		تمقل	تعقل		No
بقدم	تقدم	11		بسبب ادراك	بصفة ادراك		979
اضافة او سلب	اضافة وسلب	14	٥٨٢	الى أقسام	أقسام	11	941
الأولى	الأول	•1	OAE	أنكشاف	انكشف	10	
وهي	وهو	۲۰		تسبت	نسية		044
وهي	وهو	+9		1.3	القدرة به وهكا	.4	eye
	la .			ية به وكونه مريدا	آلقنر		
يف بالمؤلف	الواقع في التعر	لخطا	بيان ا	لالقيام الارادة به			
في الاوقات	الاوقات	14	1	نه علل الذاته لالقيام	وكو		6
ازمار	ازمارما	. 10	*	40	الط		
والانظار	والاقطار	14	. ۲		عرينعيدالخ	4.5	
J— -9	JJ	• •	•	,			